**Анализ**

результатов УВП в муниципальных общеобразовательных учреждениях

по окончании 2018-2019 учебного года.

Решая основные задачи государственной образовательной политики, заложенные в Концепции модернизации российского образования, управление образования и педагогическое сообщество города Саянска **для достижения поставленной цели:**

обеспечение условий для предоставления населению доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии с комплексным инвестиционным планом развития моногорода.

**решали следующие задачи:**

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

* создания условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* актуализации работы по разработке системы преемственности дошкольного и начального уровней общего образования;
* системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для каждого школьника;
* совершенствование режима работы общеобразовательных учреждений (переход на пятидневную учебную неделю и занятия в одну смену);
* развития муниципальной системы оценки качества;
* поиск и отработка эффективных механизмов системы оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях;
* построение модели использования в образовательной деятельности результатов оценочных процедур;
* повышение эффективности прохождения государственной итоговой аттестации;
* реализации долгосрочного плана развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка.

1. Развитие системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием в условиях реализации национальной системы учительского роста.

**через основные мероприятия:**

1. Обеспечение исполнения законодательных и нормативных документов в сфере образования.
2. Реализацию плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников 2019 года.
3. Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; закрепление образовательных учреждений за конкретными территориями города.
4. Выполнение мероприятий по обеспечению безопасного образовательного процесса.
5. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Организация деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) через основные направления: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое.

Управлением образования систематически и планомерно ведется следующая работа по обеспечению выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части обеспечения условий для получения несовершеннолетними обязательного среднего общего образования:

- организуется совместная деятельность Управления образования, общеобразовательных учреждений, КДНиЗП и ЦЗН, ОДН ОВД, других заинтересованных ведомств по выполнению государственных гарантий на образование;

- осуществляется мониторинг контингента обучающихся, потенциально готовых к отчислению;

-готовится отчетность МОУО об обучающихся 1-11 кл., оставивших общеобразовательные учреждения в течение каждого учебного периода, по итогам полугодия, учебного года и года с учетом летнего периода и мерах, принимаемых по их дальнейшему устройству;

- осуществляются проверки достоверности информации общеобразовательных школ по дальнейшему определению обучающихся, выбывших из ОУ без уважительной причины и получению ими основного общего образования.

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, входящих в муниципальную систему образования на начало учебного 2018-2019 года содержала в своём составе:

- 6 средних общеобразовательных школ - МОУ СОШ №№ 2,3,4,5,6,7

- Гимназию им. В.А. Надькина

Сеть учреждений дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования, входящих в муниципальную систему образования, содержит одно учреждение МОУ ДОД «ДДТ «Созвездие».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся на 01.09.2018 | | | | | | | |
| Гимназия | СОШ №2 | СОШ №3 | СОШ №4 | СОШ №5 | СОШ №6 | СОШ №7 | всего |
| 2013-2014 | 645(-) | 924(+) | 522(+) | 931(+) | 644(+) | 261(-) | 456(+) | 4462(+83) |
| 2014-2015 | 633(-) | 949(+) | 541(+) | 948(+) | 723(+) | 257(-) | 461(+) | 4512(+50) |
| 2015-2016 | 635(+) | 910(-) | 575(+) | 969(+) | 777(+) | 286(+)  +42=328 | 503(+) | 4655(+143)  +42=4697 |
| 2016-2017 | 632(-) | 881(-) | 583(+) | 977(+) | 912(+) | 316(+)  +32=348 | 554(+) | 4855(+200)  +32=4887 |
| 2017-2018 | 609(-) | 896(+) | 625(+) | 975(-) | 1038(+) | 311(-)  +18=329 | 575(+) | 5029(+174)  +18=5047 |
| 2018-2019 | 581(-) | 885(-) | 632(+) | 989(+) | 1049(+) | 340(+)  +11=351 | 629(+) | 5105(+76)  +11=5116 |

Движение обучающихся за отчетный период составило:

Прибыло – 105 ученика (104 ученика в дневные школы и 1 обучающийся в СОШ №6 по очно-заочной форме),

выбыло – 171 ученика (167 учеников дневных школ и 4 обучающихся в СОШ №6 по очно-заочной форме) (-46=125)

Из них (171-46(движение внутри ОУ города)=125):

- **46** (26,9%) человек сменили ОУ города,

- 93 (54,4%) выехали из города (в том числе 1 второгодник по ОО-1, не прошедший итоговую аттестацию в основные сроки);

- 20 (11,7%) обучающихся переведены в организации СПО;

- 4 (2,3%) обучающихся по заявлению родителей переведены на семейную форму обучения;

- 6 (3,5%) обучающихся по заявлению родителей и по достижении возраста 18 лет трудоустроены;

- 2 (1,2%) обучающихся выбыли по заявлению родителей по состоянию здоровья.

Движение обучающихся по общеобразовательным учреждениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По уровням обучения | Обучающихся на начало уч. года | прибыло | выбыло | гимназия | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | СОШ № 6 | СОШ № 7 | СОШ №6 О/ЗО | Выезд | другое | Обучающихся на конец уч. года |
| НОО | 2317 | 59 | 88 | 3 | 1 | 1 | 8 | 4 | 6 | 3 | 0 | 59 | 3 | 2288 |
| ООО | 2336 | 40 | 68 | 4 | 2 | 5 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 32 | 18 | 2308 |
| СОО | 463 | 6 | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 454 |
| Итого | 5116 | 105 | 171 | 7 | 3 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 0 | 93 | 32 | 5050 |

В сентябре 2017 года к занятиям во всех учреждениях приступили **5116** учеников. Закончили 2018/19 учебный год **5050** учеников.

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 2018-2019 учебного года показал, что на 01.06.19г численность обучающихся составила **5050 человек**, из них:

**574** обучающихся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,

**4468** учеников обучаются в школах 2-7 по очной форме**,**

**8** обучающихся в СОШ № 6 по очно-заочной форме обучения.

*Соответственно по уровням обучения:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни, классы | Общеобразовательные организации | | | | СОШ №6 О/ЗО | | |
| кл-компл | обуч-ся | Ср.нап-ть без СК | % от всего списочного  состава | кл-компл | уч-ся | % от всего списочного состава |
| НОО  (1 – 4 кл.) | 107  (87+20) | 2288  (2179+109) | 25 | 45,4 | - | - | - |
| ООО  (5 – 9 кл.) | 101  (94+7) | 2308  (2227+81) | 23,7 | 45,8 | - | - | - |
| СОО  (10 –11 кл) | 19 | 446 | 23,5  (+0,2) | 8,8 | 1 | 8 | 100 |
| Итого  1– 11 кл. | 227  (200+27) | 5042  (4852+190) | 24,26  (-0,01) |  | 1 | 8 |  |

В первую смену обучалось **4879** обучающихся – **95,4%** от списочного состава, во вторую смену обучались **237 учащихся МОУ СОШ №2** (4,6%).

Учащиеся 1-4-х классов всех общеобразовательных учреждений обучались по учебному плану пятидневной учебной недели.

По Федеральным Государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) обучаются **4031** учащихся 1-8-х классов всех общеобразовательных учреждений и **85** учеников 9-10-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», которая является пилотной площадкой внедрения ФГОС (итого **4116** учеников - **81%** от общего количества).

Забота о реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие является неотъемлемой целью деятельности Управления образования, общеобразовательных учреждений и других образовательных систем. Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляются меры по созданию условий получения бесплатного основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними и молодёжью города, том числе нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, одарённых детей на основе специальных педагогических подходов.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Обучение  по ИУП (на дому) | Обучение  по индивидуальным планам | Семейное образование | Обучение в специальных (коррекционных) классах | |
| По АОП для детей с ЗПР | По АОП для детей с нарушениями интеллекта |
| 2013-2014 | 121 (2,76%) | 2 (0,05%) | 0 | 45 (1,03%) | 44 (1%) |
| 2014-2015 | 121 (2,68%) | 6 (0,13%) | 0 | 56 (1,2%) | 69 (1,5%) |
| 2015-2016 | 124 (2,66%) | 0 | 0 | 61 (1,3%) | 54 (1,2%) |
| 2016-2017 | 137 (2,8%) | 4 (0,08%) | 1 (0,02%) | 76 (1,55%) | 143 (2,9%) |
| 2017-2018 | 129 (2,6%) | 12 (0,24%) | 2(0,04%) | 91 (1,8%) | 149 (2,98%) |
| 2018-2019 | 130 (2,6%) | 3 (0,06%) | 4 (0,08%) | 93 (1,8%) | 97 (1,9%) |

Система специального (коррекционного) обучения и воспитанияпредставлена:

- логопедическими пунктами;

- специальными (коррекционными) классами по АОП для детей с ЗПР;

-специальными (коррекционными) классами по АОП для детей с нарушениями интеллекта;

- дифференцированным обучением обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), нарушением интеллекта, детей-инвалидов интегрировано в составе общеобразовательных классов, индивидуально (на дому);

На начало 2018 - 2019 учебного года в общеобразовательных учреждениях было скомплектовано 7 классов-комплектов по АОП для детей с ЗПР, 20 классов-комплектов по АОП для детей с умственной отсталостью в СОШ №5 (на базе ОГБУСО СДДИ).

По АОП для детей с ЗПР ведется обучение **324** человек. Из них 93 обучающийся обучается в специальных (коррекционных) классах, 207 обучаются интегрировано в составе общеобразовательных классов и 24 человека по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) обучается **204** человек. Из них 97 человек обучаются в составе специальных классов на базе СДДИ, 15 человек обучаются интегрировано в составе общеобразовательных классов и 92 по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с расстройствами аутистического спектра обучается **1** человек по индивидуальному учебному плану на дому

Таким образом, в образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучается  **529 человек,** что составило **10,5%** от общего контингента обучающихся (2017-18 учебный год **530** человек, **10,6%** , 2016-17 учебный год **447** человек, **9,1%**; 2015-16 учебный год **335 человек**, **7,2%**; 2014-15 учебный год **367 человек, 8,1%**, 2013-14 учебный год **289** человек/**6,6%**; 2012-13 учебный год **– 209 человек/4,9%)**.

Образовательные услуги предоставлялись **206-ти детям-инвалидам**. Из них начальное общее образование получают 127 человек, основное общее образование получают 74 человека и среднее общее образование – 5 человек. По программам обучения статистика следующая: общеобразовательная – 45 человек; АОП для детей с ЗПР – 17 человек, АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) – 23 человек, АОП для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью - 120 человек, АОП для детей с РАС – 1 человек. По формам обучения: классно-урочная в составе СК – 100 человек, интегрировано в составе общеобразовательных классов – 43 человека; индивидуально на дому – 63 человека.

Статистика за четыре года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей-инвалидов | Число детей с ОВЗ |
| 2015-2016 | 173 | 319 (264+55 СДДИ) |
| 2016-2017 | 236 | 455 (332+123 СДДИ) |
| 2017-2018 | 267 | 540 (387+153 СДДИ) |
| 2018-2019 | 206 | 541 (444+97 СДДИ) |

Статистика по формам получения образования и по программам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  на 26.11 | Формы получения образования и формы обучения | | | Программа обучения | | | | |
| Классно-урочная в СКК | Классно-урочная в ОК (интегри-рованная) | ИУП на дому | ООП | АОП | | | |
| ЗПР | для детей с ЛУО | для детей с УУО | для детей с РАС |
| 2014-2015 | 86 | 66 | 80 | 5 | 88 | 51 | 89 |  |
| 2015-2016 | 105 | 131 | 83 | 10 | 176 | 66 | 67 |  |
| 2016-2017 | 190 | 151 | 114 | 8 | 213 | 86 | 148 |  |
| 2017-2018 | 229 | 206 | 105 | 3 | 279 | 84 | 173 | 1 |
| 2018-2019 | 190 | 222 | 129 | 13 | 324 | 83 | 120 | 1 |

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания.

6 человек являются участниками программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области», из них 2 человека являются выпускниками 9-х классовДистанционная форма обучения используется для детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому по общеобразовательным программам, как дополнительная подготовка по выбранным предметам или курсам.

Образовательные услуги обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровьяпредоставляются в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам, администрация общеобразовательных учреждений несет ответственность за создание необходимых условий для обучения и воспитания детей данной категории, осуществляет продуктивное взаимодействие с Управлением образования по данному вопросу.

Таким образом, использование различных форм обучения и форм получения образования в общеобразовательных учреждениях позволяет осуществлять образовательный процесс индивидуально, дифференцировано.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся**

Показатели функционирования общеобразовательных учреждений

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | Успевают | Не успевают | Не аттестованы | Успеваемость  (%) | Качество знаний  (%) |
| 2014-2015 | 4512 | 4509 | 3 | 0-прогулы  2 /по болезни/ | 99,93 | 39,4 |
| 2015-2016 | 4655 | 4652 | 3 | 0 | 99,94 | 39,5 |
| 2016-2017 | 4900 | 4897 | 3 | 1/прогулы/ | 99,93 | 41,2 |
| 2017-2018 | 5005 | 5004 | 1 | 1/прогулы/ | 99,95 | 42 |
| 2018-2019 | 5050 | 5047 | 3 | 1/по болезни/ | 99,93 | 42,5 |

Анализ табличных данных показывает стабильные результаты успеваемости и положительную динамику качества.

По итогам 2018-2019 уч.года **обучались на 4 и 5:**

* **1882** обучающихся или **42,6% (**динамика стабильная, +0,6)
* отличников **223** (**203** в 2017-18 уч.г., динамика +20)

**Показатели по школам (очная форма обучения):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По уровням образования | Состав  обуч-ся | Не аттестовано | Неуспевающие | Итоги в сравнении с 2017-2018 уч. годом | | | | |
| % успеваемости | | % обучения на 4 и 5 | | |
| 2017-18 | 2018-19 | 2017-18 | 2018-2019 | |
| Обуч-ся | % от аттест. |
| НОО  (1 – 4 кл.) | 2288 | 624 | 2 | 100 | 99,86 | 50,4 | 864 | 51,9 (+1,5) |
| ООО  (5 – 9 кл.) | 2308 | 1 | 1 | 99,91 | 99,96 | 37 | 831 | 36 (-1) |
| СОО  (10-11 кл.) | 446 | 0 | 0 | 100 | 100 | 36,8 | 187 | 41,9 (+5,1) |
| **Итого**  **1-11 кл.** | **5042** | **625** | **3** | **99,95** | **99,93** | **42** | **1882** | **42,6 (+0,6)** |

Динамика качества обучения обучающихся выше показателей аналогичного периода прошлого года (+0,6). Успеваемость несколько ниже показателя прошлого периода (на 0,02).

**Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ и курсов предметной области ОДНКНР**

В текущем учебном году в образовательных учреждениях была продолжена реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ через изучение модулей: «Основы православной культуры» – 220 человек, «Основы мировых религиозных культур» –54 человек, «Основы светской этики» – 285 человек, Основы иудийской культуры – 1 человек.

Всего данный безоценочный курс изучали 563 школьника 4-х классов.

В конце учебного года с целью доведения информации о преподавании в 4-м классе комплексного курса ОРКСЭ для родителей обучающихся 3 классов во всех образовательных учреждениях были проведены общешкольные собрания, с посещением священника, специалиста Отдела религиозного образования Саянской епархии.

В перспективе, на 2019 - 2020 учебный год, определены группы по изучению следующих модулей: из 541 обучающихся будущих 4-х классов, планируют изучать модули «Основы православной культуры» – 240 человек, «Основы мировых религиозных культур» – 29 человека, «Основы светской этики» – 268 человек, Основы иудийской культуры – 1 человек.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах общеобразовательных учреждений реализуется через занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Гимназия, СОШ №2,4-7) и через включение в рабочие программы предметов, курсов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (СОШ№3).

Вопрос реализации курса стоит на контроле Министерства образования Иркутской области и рассматривается в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики экстремистских проявлений» в контексте роли преподавания ОРКСЭ в воспитании толерантности школьников.

Контроль реализации курсов предметной области ОДНКНР в следующем учебном году будет продолжен.

**Мониторинги качества образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 31.10.2017 № 644-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на конец 2017 года и 2018 год», в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году проведено 13 различных оценочных процедур.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды оценочных процедур** | **Среднегородские результаты** | | |
| 1 | Диагностика читательской грамотности в 6-х классах | % уч-ся, показавших:  повышенный уровень –  базовый уровень –  пониженный уровень –  недостаточный уровень - | *г. Саянск:*  6%  42%  36%  16% | *Область:*  9%  43,7%  32,6%  14,7% |
| 2 | Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности в 7 классах  (динамика за два года представлена далее по тексту) | Качество выполнения заданий:  Указана тема проекта –  Обоснования для вывода –  Сформулирован вывод –  Адаптированный текст –  Ссылки на источники –  Оформление слайдов –  Оформление презентации –  Удержана задача – | *г. Саянск:*  *97,2%*  *78,8%*  *59,6%*  *70,2%*  *64,8%*  *92,7%*  *71,5%*  *54,1%* | *Область:*  *96,8%*  *74,8%*  *57,7%*  *72,97%*  *62,5%*  *91,3%*  *76,8%*  *57,7%* |
| 3 | Мониторинг по математике в 9 классах (городская контрольная работа) 12.12.2018 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *62,7%*  *30,8%*  *10,99*  *2,94* | |
| 4 | Технологический мониторинг по математике в 11-х классах. 18.12.2018 | справились с работой –  средний первичный балл - | *г. Саянск*  59,8%  6,08 | *Область*  66,5%  5,7 |
| 5 | Мониторинг по русскому языку в 11 классах (городская контрольная работа) 12.12.2019 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *92,16%*  *36,76%*  *21,07*  *3,16* | |
| 6 | Мониторинг по обществознанию в 9 классах (городская контрольная работа) 23.01.2019 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *85,8%*  *26,26%*  *27,94*  *3,32* | |
| 7 | Мониторинг по математике в 8 классах (городская контрольная работа) 20.02.2019 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *63,4%*  *36,6%*  *6,91*  *3,11* | |
| 8 | Мониторинг по математике в 10 классах (городская контрольная работа) 28.02.2019 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *78,8%*  *38%*  *7,73*  *3,18* | |
| 9 | Технологический мониторинг по математике в 9-х классах 19.03.2019 | справились с работой –  средний первичный балл - | *г. Саянск*  76,2%  12,19 | *Область*  73,1%  10,73 |
| 10 | Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (штатный режим) | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  Окружающий мир:  успеваемость –  качество обучения - | *г. Саянск*  93%  72,2%  88,5%  59,2%  99,4%  71,4% | *область*  96,1%  75,4%  92,5%  62,6%  98,9%  74,8% |
| 11 | Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (штатный режим) | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  86,0%  50,2%  77,2%  44,3%  88,8%  48,1%  96,4%  61,3% | *область*  82,7%  49,1%  78,9%  41,2%  91,2%  49,5%  94,6%  49,8% |
| 12 | Всероссийские проверочные работы в 6-х классах (штатный режим) | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения –  География:  успеваемость –  качество обучения –  Обществознание:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  84,7%  51,9%  79,4%  44,1%  84,1%  45,6%  94,6%  61,6%  95,0%  46,6%  90,3%  43,1% | *область*  81,2%  40,6%  78,4%  41,9%  86,5%  45,4%  91,3%  52,2%  93,4%  44,5%  89,3%  46,1% |
| 13 | Всероссийские проверочные работы в 7, 11-х классах (режим апробации) | Смотреть ниже по тексту | | |

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 7-х классах представлены в таблице и на диаграмме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели результативности** | **Область** | | **город Саянск** |
| Математика | | | |
| успеваемость | 83,1% | | 86,3% |
| качество обучения | 37,3% | | 47,2% |
| Русский язык | | | |
| успеваемость | 69,5% | | 69% |
| качество обучения | 26,7% | | 28,7% |
| Биология | | | |
| успеваемость | 87,9% | | 100% |
| качество обучения | 41,2% | | 55,9% |
| История | | | |
| успеваемость | 89,2% | | 93,8% |
| качество обучения | 45,8% | | 53,6% |
| Обществознание | | | |
| успеваемость | 76,1% | 77,6% | |
| качество обучения | 24,7% | 33,3% | |
| География | | | |
| успеваемость | 81,8% | 91,9% | |
| качество обучения | 28,3% | 29,7% | |
| Физика | | | |
| успеваемость | 83,8 | 90,8 | |
| качество обучения | 36,5 | 55,8 | |

Результат всероссийской проверочной работы в 11-х классах по городу Саянску представлены в таблице и на диаграмме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели результативности** | **Область** | **город Саянск** |
| Английский язык | | |
| успеваемость | 97,9 | 56,3 |
| качество обучения | 83,2 | 43,8 |
| История | | |
| успеваемость | 94,5 | 100 |
| качество обучения | 62,2 | 50 |
| География | | |
| успеваемость | 97,2 | 85,7 |
| качество обучения | 70,6 | 57,1 |
| Физика | | |
| успеваемость | 94,2 | 89,7 |
| качество обучения | 43,4 | 40,2 |
| Биология | | |
| успеваемость | 94,7 | 95,5 |
| качество обучения | 63 | 59,1 |

Учитывая, что для проведения всероссийских проверочных работ для всех школ Российской Федерации были использованы единые варианты заданий, разработанные на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, общеобразовательные учреждения получили возможность оценить учебные результаты своих учащихся по единым критериям и использовать эти результаты для совершенствования преподавания учебных предметов.

***Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности в 7 классах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критериев оценивания** | 2017-2018  % | 2018-2019  % | Динамика |
| К 1 | Указана тема проекта | 98,1 | 97,2 | -0,9 |
| К 2 | Указано не менее двух обоснований для вывода | 65,5 | 78,8 | +13,3 |
| К 3 | Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями | 56,7 | 59,6 | +2,9 |
| К 4 | Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) | 49,2 | 70,2 | +21 |
| К 5 | Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет | 58,9 | 64,8 | +5,9 |
| К 6 | Слайды (кроме титульного) содержат заголовки | 87,9 | 92,7 | +4,8 |
| К 7 | Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) | 78 | 71,5 | -6,5 |
| К 8 | Удержана задача диагностики | 65,7 | 54,1 | -11,6 |

Статистические данные по **критерию 4** демонстрируют уровень сформированности умения выделять главную и избыточную информацию,

выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме в виде плана или тезисов (п.1.2.4. ПООП ООО) и показатель по этому параметру с восьмого места переместился на четвёртое в 2018 году. Около половины семиклассников города смогли продемонстрировать данное умение в прошлом году, участники этого года улучшили показатель на 21%.

**Критерий 8** – удержание задачи диагностики как регулятивное умение определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи и сверять свои действия с целью, и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (п.1.2.4. ПООП ООО) и коммуникативное умение аргументировать свою точку зрения по городу представлен на уровне 54%, что на 12% ниже показателей 2017 года. Возможно, такой результат возник в связи с тем, что формулировка вопроса «Хотел бы ты стать волонтёром? Почему?» затрагивает личностные результаты, и участники диагностики избегали ответа на данный вопрос, приводя, тем не менее, множество аргументов в пользу того, чтобы люди становились волонтёрами. Также можно предположить, что семиклассники невнимательно прочитали формулировку задания, что и происходит при выполнении заданий многих оценочных процедур, когда обучающиеся не дочитывают до конца установки и в итоге, даже зная правильный ответ, предоставляют неверный вариант выполнения.

Динамика качества выполнения заданий по критериям за два года в разрезе общеобразовательных учреждений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Указана тема проекта | Указано не менее двух обоснований для вывода | Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями | Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) | Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет | Слайды (кроме титульного) содержат заголовки | Выполнены рекомендации к оформлению презентации | Удержана задача диагностики |
| МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» | -5,26 | +3,95 | -10,87 | +7,76 | -16,97 | +5,44 | -23,37 | -13,64 |
| МОУ СОШ №2 | -0,23 | +16,76 | +14,59 | +38,94 | +9,7 | +7,55 | -1,94 | +0,44 |
| МОУ СОШ №3 | +4,2 | +19,71 | +24,36 | +23,91 | +58,81 | +19,7 | +7,16 | +8,81 |
| МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» | -3,13 | +6,17 | +7,33 | +16,27 | -13,53 | +6,33 | +7,03 | -16,13 |
| МОУ СОШ №5 | -2,94 | +22,53 | -27,59 | +4,88 | -7,92 | -12,17 | -37,05 | -42,93 |
| МОУ СОШ №6 | 0 | -2,19 | -2,85 | +22,7 | +12,17 | +9,1 | +8,34 | +3,07 |
| МОУ СОШ №7 | 0 | +20,32 | -2,51 | +24,41 | +7,89 | +0,18 | +0,97 | -14,16 |

Анализ качества выполнения заданий по критериям оценивания за два года показал, положительную динамику по всем показателям в МОУ СОШ №3 и отрицательную динамику по большинству критерий в Гимназии и СОШ №5.

***Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, % | 2017 (4 класс) | | 2018 (5 класс) | | 2019 (6 класс) | |
| город | область | город | область | город | область |
| 1 | Приняло участие | 86 | 88 | 93 | 88 | 90 | 91 |
| 2 | Недостаточный уровень владения читательскими умениями | 5,5 | 6,4 | 16,5 | 15,4 | 16 | 14,7 |
| 3 | Пониженный уровень владения читательскими умениями | 14,4 | 14,8 | 35,4 | 31,8 | 36 | 32,6 |
| 4 | Базовый уровень владения читательскими умениями | 51,0 | 49,5 | 39,5 | 43,3 | 42 | 43,7 |
| 5 | Повышенный уровень владения читательскими умениями | 29,1 | 29,3 | 8,6 | 9,5 | 6 | 9 |

В целом, работу по ДЧГ обучающиеся 6-х классов выполнили на уровне результатов 2018 г. (5 класс), т.к. наблюдается незначительная динамика изменения значений – менее 3% (как отрицательная, так и положительная).

В диагностической работе оценивалась сформированность трех групп умений:

* общее понимание текста, ориентация в тексте (задания А1 – А7);
* глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (задания В1, В2);
* использование информации из текста для различных целей (задания С1, С2, С3).

Выполнение заданий группами обучающихся с разным уровнем

сформированности читательских умений, 6 класс, 2019 г.

(в % от числа участников)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень/ кол-во участников | № задания | | | | | | | | | | | |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | В1 | В2 | С1 | С2 | С3 |
| Недостаточный / 61 чел. | 28,8 | 45,8 | 37,3 | 50,8 | 13,6 | 37,3 | 59,3 | 3,4 | 25,4 | 13,6 | 23,7 | 30,5 |
| Пониженный / 131 чел | 60,7 | 74,1 | 66,7 | 57,0 | 24,4 | 56,3 | 86,7 | 28,1 | 30,4 | 39,3 | 42,2 | 66,7 |
| Базовый / 146 чел | 82,7 | 92,9 | 87,8 | 69,2 | 46,2 | 79,5 | 93,6 | 59,6 | 54,5 | 71,8 | 87,8 | 83,3 |
| Повышенный / 32 чел | 100 | 95,2 | 95,2 | 95,2 | 61,9 | 95,2 | 90,5 | 90,5 | 90,5 | 100 | 100 | 100 |

*Примечание: оранжевым цветом выделены задания, по которым обучающиеся показали низкий процент выполнения (результаты ниже минимального порога в 50%).*

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что:

1. 32 обучающихся (9%) 6-х классов, продемонстрировали свои читательские умения на повышенном уровне и в полном объеме освоили выносимое на диагностическую работу умения, все задания для таких обучающихся оказали не сложными, большинство из них выполнено на 90%. Исключение составляет только задание базового уровня А5 (меньший процент выполнения – 61,9%), направленного на проверку умения делать несложный вывод (на основе прочитанного). Результативность выполнения этого задания данной группой обучающихся снизилась по сравнению с 2018 годом на 35%.
2. Овладение предметными или метапредметными умениями, которые проверялись диагностикой, у обучающихся, демонстрирующих базовый уровень (146 уч., 39,5%), также не вызывает сомнений. Исключение составили задания А5. Значительно улучшили шестиклассники с базовым уровнем читательских умений результаты выполнения задания С2, в сравнении с предыдущим годом на 34%.
3. Полученные результаты у участников диагностики, которые демонстрируют пониженный уровень овладения читательскими умениями (131 уч., 35,4%), выявили затруднения при выполнении пяти заданий (№А5, В1, В2, С1, С2). В тоже время стоит отметить, что обучающимся данной группы удалось значительно повысить результаты выполнения задания С2 – на 23%.
4. Крайне низкое освоение читательских умений показали обучающиеся с недостаточным уровнем сформированности читательских умений (61 уч., 16,5%). Эти обучающиеся смогли справиться только с двумя заданиями – А4 и А7. Стоит отметить что с заданием А4 данная группа участников повысила результаты на 14,7%

Таким образом, на протяжении двух лет одним из самых сложных в выполнении практически у большей части обучающихся (за исключением обучающихся, попавших в группу повышенного уровня) стало задание В1. Возможно это связано с тем, что в процессе обучения (непосредственно на уроке) недостаточное внимание уделяется заданиям, которые направлены на формирование умения восстановления последовательности плана текста. Одно из самых легких заданий базового уровня на протяжении двух лет стало задание А7 которое требовало определить тип книги..

Результаты проведенных оценочных процедур позволили определить основные ключевые направления в работе учителей по повышению качества обучения школьников, а именно, уделять больше внимания не репродуктивным методам обучения, а шире использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, позволяющие сделать учебную деятельность более осознанной и продуктивной.

Все мониторинговые исследования были проведены в срок, по результатам технологического мониторинга количественные аналитические отчеты отправлены в ИРО, по результатам проведения Всероссийских проверочных работ размещены в личных кабинетах образовательных учреждений на сайте Статград.

Анализы проведенных мониторинговых исследований рассмотрены на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений, направлены в ОУ.

**Посещаемость обучающимися учебных занятий**

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных организаций.

В целом по городу наблюдается увеличение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 1,2 урока (в аналогичный период 2017-18 учебного года было снижение на 4,2 урока). Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **2015-16г**  **на 1-го ученика** | **2016-17г**  **на 1-го ученика** | **2017-18г**  **на 1-го ученика** | **2018-19г**  **на 1-го ученика** | **Динамика** |
| гимназия | 55,1 | 66 | 60,3 | 57,7 | -2,6 |
| СОШ 2 | 52,9 | 64,2 | 63,5 | 69,5 | +6 |
| СОШ 3 | 59,1 | 55,5 | 49,1 | 59,5 | +10,4 |
| СОШ 4 | 55,7 | 68,1 | 65,7 | 66,0 | +0,3 |
| СОШ 5 | 39,9 | 34,7 | 28,1 | 24,5 | -3,6 |
| СОШ 6 | 40,5 | 38,3 | 36,5 | 34,1 | -2,4 |
| СОШ 7 | 52,5 | 54,6 | 51 | 45,4 | -5,6 |
| **Средний показатель**  **по городу** | **51,1** | **54,7** | **50,5** | **51,7** | **+1,2** |

Всего пропущено по итогам учебного года **260819** уроков, в пересчете на одного ученика 51,7 урока (аналогичный период прошлого 252538 уроков, в пересчете на одного ученика 50,5 урока), в т. ч. из-за прогулов **2911** урока, в пересчете на 1 ученика **0,6** урока (аналогичный период прошлого года 6744, в пересчете на 1 ученика 1,3 урока), по уважительной причине **90867** уроков, **18,0** на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 86436 уроков, 17,3 на 1-го ученика), по болезни **167241** урок, **33,2** уроков на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 158661 урока, 31,7 уроков на 1-го ученика). Пропуски по болезни составили **62,8%** (64,1% в АППГ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | всего пропущ  уроков | на 1 ученика | **Прогулы** | **на 1 ученика** | по уваж причине | на 1 ученика | по болезни | на 1 ученика |
| гимназия | 33145 | 57,7 | 146 | 0,3 | 11395 | 19,9 | 21604 | 37,6 |
| СОШ №2 | 60885 | 69,5 | 385 | 0,4 | 24653 | 28,1 | 35847 | 40,9 |
| СОШ №3 | 36901 | 59,5 | 0 | 0 | 14331 | 23,1 | 22570 | 36,4 |
| СОШ №4 | 64900 | 66 | 1150 | 1,2 | 25583 | 26 | 38167 | 38,8 |
| СОШ №5 | 25216 | 24,5 | 213 | 0,2 | 6267 | 6,7 | 18736 | 20,1 |
| СОШ №6 | 11306 | 34,1 | 285 | 0,9 | 1748 | 5,3 | 9273 | 27,9 |
| СОШ №7 | 28466 | 45,4 | 732 | 1,2 | 6890 | 11 | 21044 | 33,6 |
| **итого** | **260819** | **51,7** | **2911** | **0,6** | **90867** | **18,0** | **167241** | **33,2** |
| **%** |  |  | **1,1** |  | **34,8** |  | **64,1** |  |

Анализ данных показывает, что половина пропусков уроков по уважительной причине **49,6%** (51,2% в аналогичный период прошлого года) приходится на **отсутствие обучающихся в школе по заявлению родителей.** В целом по городу наблюдается снижение пропусков уроков по неуважительной причине. В пересчете на одного ученика показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | 2015-16 | 2016-17 | 2017-2018 | 2018-2019 | динамика |
| Гимназия | 0,98 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | -0,1 |
| СОШ № 2 | 2,8 | 2,7 | 1,5 | 0,4 | -1,1 |
| СОШ № 3 | 2,56 | 1,06 | 0,0 | 0,0 | ст |
| СОШ № 4 | 0,8 | 0,8 | 1,3 | 1,2 | -0,1 |
| СОШ № 5 | 0,8 | 0,5 | 0,7 | 0,2 | -0,5 |
| СОШ № 6 | 0,95 | 1,2 | 3,4 | 0,9 | -2,5 |
| СОШ № 7 | 4,25 | 4,6 | 3,8 | 1,2 | -2,6 |
| **итого** | **1,8** | **1,5** | **1,3** | **0,6** | **-0,7** |

Выше среднегородского (0,6 уроков на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в СОШ №№ 4, 6, 7. Снижение числа прогулов наблюдается во всех общеобразовательных учреждениях.

**Организация и проведения мероприятий с обучающимися**

Курирование данного направления деятельности было выстроено с целью координации усилий педагогов, по развитию творческих способностей обучающихся, формированию мотивации к успеху, повышению уровня качества обучения, совершенствования исследовательских навыков и умений, а так же по формированию социально-значимого опыта и позитивного отношения к региональным и общечеловеческим ценностям, ценностям здорового образа жизни.

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации ведомственных программ «Развитие системы образования муниципального образования «город Саянск» на 2016-2020 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

Обучающиеся всех образовательных учреждений города и ДДТ «Созвездие» приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней, а также в мероприятиях региональной программы «Шаг в будущее, Юниор!» (2 – победителя, 6 – призеров), «Шаг в будущее, Сибирь!», XXI Региональной научной и инженерной выставке «Изобретатель ХХI века» (1 – победитель, 4 – призера).

ХХI городская НПК «Шаг в будущее» состоялась 14 марта 2019 года. Впервые были объединены все параллели:

- на ступени 2-4 классов представлено 17 работ, что составляет 37% от общего числа участников (24 работы в 2018г)

- 5-7 классы – 8 работ(17%) (26 работ в 2018г)

- 8-11 классы – 21 работа (46%) (19 работ 2018г)

Анализ участия в городской НПК показал уменьшение количества участников городских НПК среди 2-4 классов, и среди 5-7 классов. На ступени 8-11 классов представлено на 3 работы больше. Опыт показал, что объединение городских НПК «Шаг в будущее, Сибирь!» и «Шаг в будущее, Юниор!» оправдалось. В будущем необходимо проводить НПК в таком формате.

Во втором конкурсе учебных проектов (в сравнении с первым) количество участников возросло на 23 человека. Значительное увеличение произошло в параллели 6 классов (+9 участников) и в параллели 8 классов (+22 участника), уменьшение в параллели 5 классов (-7 участников)

Анализ участия в региональных мероприятиях показал незначительное увеличение (+6 участников) количества участников и победных результатов в РНПК «Шаг в будущее, Юниор!», в РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!».

Второй год мы приняли участие во всероссийском форуме «Шаг в будущее» в г.Москва, где наши участники Курилов Вадим и Кузнецов Свирид (СОШ№3) заняли 2 место. Впервые трое обучающихся приняли участие в Российских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!» и заняли призовые места: Киненко Маргарита (гимназия) – 2 место, носков Кирилл (СОШ№5) – 3 место, Терехович Елизавета (ДДТ «Созвездие») – 3 место.

Кроме мероприятий, организованных в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» Саянские школьники приняли участие в других научных форумах различного уровня: Детско-юношеские просветительские чтения (НПК) памяти святителя Софрония Иркутского, Региональная научно-практическая конференция «Живая природа Иркутской области», Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо-2018», Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. А.П. Белобородова «Во славу Отчества», Региональная НПК «Молодежь: шаги в науку», XIV зональная научно-практическая конференция «За страницами учебника», Региональная конференция школьников «Байкальское кольцо», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Неоткрытые тайны".

Наиболее активны в мероприятиях программы по количеству участников гимназия №1 (5,7%), СОШ № 3 (5,68%), СОШ№5 (4,7). При рассмотрении процентного соотношения участников НПК с общим числом обучающихся (2-11 класс) ОУ выявлено следующее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | обучающихся | участников всех м/пр. программы  «Шаг в будущее» | | | Городской конкурс учебных проектов |
|  | кол-во  г/о/Р  (город  область  Россия | % с учетом ГКУП | место | Кол-во участников  2019 |
| гимназия №1 | 526 | 7(4/1/2) | 5,70 | 1 | 23 |
| СОШ №2 | 781 | 9(9/-/-) | 3,45 | 5 | 18 |
| СОШ №3 | 563 | 19(10/7/2) | 5,68 | 2 | 13 |
| СОШ №4 | 890 | 10(5/5/-) | 2,58 | 8 | 13 |
| СОШ №5 | 807 | 16(3/11/1) | 4,70 | 3 | 22 |
| СОШ №6 | 277 | 5(3/2) | 3,24 | 6 | 4 |
| СОШ №7 | 516 | 8(7/1/-) | 3,68 | 4 | 11 |
| ДДТ | 663 | 15(6/8/1) | 3,16 | 7 | 6 |
| Итого: | 4360 | 76 (46/25/5) |  |  | 110 |

Всего в мероприятиях программы в этом году приняли участие 4,26% от 4360 учеников (в 2018 году - 2,44% от 4942 учеников).

В ноябре – декабре 2018 года в городе проводился муниципальный этап предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников по 20-ти предметам.

Их участниками стали  392 школьников 7-11-х классов (на уровне предыдущего года). Победителями Муниципального этапа стали 23 обучающихся, призёрами – 121. Победители и призёры были приглашены принять участие в региональном этапе. Всего в региональном этапе приняли участие 10 обучающихся (1 ребенок участвовал в 2-х) 8-11-х классов.

Школьники города участвовали в 5-ти олимпиадах (в 2017 – в 9-ти, 2016 году в 12-ти) по русскому языку, физике, технологии, математике, астрономии.

В 10-ке лучших по сумме баллов

* по русскому языку **Камаева Элина,** ученица 10 класса гимназии (учитель Клименкова Т.С.);
* по физике **Коржаневский Константин**, ученик 11 класса гимназии (учитель Дмитриева И.В.);
* по астрономии **Анчутин Роман**, ученик 11 класса СОШ № 2 (учитель Исакова Н.Н.).

Следует отметить хороший результат учащегося 8-го класса гимназии Зыкова Егора в олимпиаде по физике – 13 результат из 31 участника (учитель Дмитриева И.В.).

Олимпиада, посвященная **150-летнему юбилею Периодической системы химических элементов Менделеева**, для учащихся 9-11-х классов прошла с 22 марта по 13 апреля. В олимпиаде приняли участие 44 школьника. Олимпиада проводилась в два этапа: заочный и очный. Победителями заочного этапа стали Игорь Пахомов (11 класс школа №7) и Екатерина Комарова (9 класс школа №2).

С целью координации деятельности образовательных учреждений по организации и проведению традиционных, календарных мероприятий, профилактических и других акций, проводилась работа по своевременному информированию, сбору и экспертизе информации об итогах участия в мероприятиях, предоставления сводной информации в министерство образования Иркутской области, Администрацию муниципального образования.

Такими мероприятиями были, например:

мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения выдающегося ученого и общественного деятеля Андрея Дмитриевича Сахарова; о мероприятиях, посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра I, о мероприятиях по проведению Года театра, о реализации и развитию добровольческого движения в городе Саянске в 2018 году, проведение тематических акций в рамках деятельности общественных постов «Здоровье+» образовательных учреждений, и другие.

В целях патриотического воспитания молодёжи, поддержания интереса к изучению истории своей страны, в образовательных учреждениях для обучающихся было организовано проведение классных часов, открытых уроков, деловых игр, посвящённых вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации, празднование 12 декабря 2018 года 25-летия Конституции Российской Федерации. Проведен **Единый урок прав человека**. Количество вовлеченных обучающихся (воспитанников) в проведение Единого урока – 2664 ребенка.

Особенно следует выделить мероприятия гражданско-патриотической направленности, проведённые с участием обучающихся к 74-й годовщине победы Советских войск в Великой Отечественной войне.

Была отработана схема проведения в образовательных учреждениях уроков мужества, музейных уроков, организованы просмотры фильмов о войне, торжественные линейки, встречи обучающихся с ветеранами, тружениками тыла, ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации; были проведены школьные акции «Урок Победы», «Посылка ветерану», «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом», организовано участие школьников во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В канун дня Победы проводился Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне, привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне.

Традиционно прошла ежегодная молодежная акция «Георгиевская лента». Выстроившись в колонну старшеклассники всех школ города, под патриотическую музыку ребята пронесли по городским улицам широкие оранжево-черные ленты, как символ памяти о героическом подвиге дедов и прадедов, подаривших мирное небо потомкам. Волонтеры школ и участники патриотического центра «Росич» Дома детского творчества «Созвездие» раздавали горожанам георгиевские ленточки.

С 26 октября по 8 ноября 33 саянских школьника приняли участие в военно-патриотической экспедиции «Дороги Победы: от Иркутска до Москвы, до Бреста». Агитпоезд был сформирован для 468 детей и педагогов из 28 территорий Прибайкалья при поддержке Правительства Иркутской области, Главного штаба Юнармии, РДШ, родительских комитетов, педагогического и школьного сообществ Иркутской области.

Восьмиклассник школы № 3 Андрей Шевчук стал призером Всероссийского конкурса молодежных проектов **«Если бы я был президентом»**, который проходил в Санкт-Петербурге с 25 по 29 апреля. Андрей и его одноклассник Артем Горбулин победили в заочном этапе конкурса. Артем писал эссе, а Андрей снимал видеоролик «Если бы я был президентом, что бы изменил в стране?». Участие в конкурсе приняли более 33 тысяч человек со всех регионов страны. Как победители первого тура, саянцы были приглашены на очный тур – публичную защиту своих работ. Андрей Шевчук в своей номинации занял третье место, награжден путевкой в ВДЦ «Океан».

С целью привлечения внимания общественности к детскому движению, вопросам деятельности детских организаций на базе образовательных учреждений, в течение учебного года проводилась работа, по формированию позитивного отношения обучающихся к активной жизненной позиции, совершенствованию подходов к организации работы городской детской общественной организации «Союз детских объединений» (далее СДО), развитию в городе Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

Координация данного направления воспитательной деятельности образовательных учреждений по плану СДО предполагала участие представителей всех детских организаций, существующих на базе образовательных учреждений, в мероприятиях для обучающихся всех возрастов. Осуществлялся контроль организации массовых мероприятий с участием обучающихся (разработка положений и локальных актов, подготовка поощрений и др.).

Подтвердил высокую оценку как, успешная форма организации взаимодействия школьных объединений в текущем году, проект «Супер-класс», включивший в себя городские конкурсы «Самый поющий класс», «Самый стильный класс», «Самый танцующий класс», «Самый спортивный класс». Данные мероприятия проводились для каждой возрастной категории. Церемония награждения «супер-классов» состоялась 18 мая 2019 года в рамках городского слета РДШ. В течение учебного года в конкурсах на самый лучший класс приняли участие 750 школьников.

В соответствии с планом по реализации и развитию добровольческого движения в городе Саянске в 2018 году в рамках Года Добровольца, 30 октября 2018 г. в Доме детского творчества «Созвездие» прошел завершающий этап **городского конкурса «Доброволец Саянска-2018»**. Одиннадцать добровольцев из числа старшеклассников, студентов и работающей молодежи подали заявки на участие в четырех номинациях: «Помощь детям», «Здоровое поколение», «Экологическое добровольчество» и «Социальное служение».

Жюри определило четыре победных проекта в номинациях «Социальное служение» и «Здоровое поколение». Их авторы: Родион Разумовский (школа № 4), Виктория Перфильева, Мария Попова (гимназия), Ульяна Дятлова (школа № 6), награждены дипломами и призами.

**Первые волонтерские игры** под названием "Вместе сделаем мир ярче" состоялись в декабре 2018 года в Доме детского творчества "Созвездие". Мероприятие собрало мальчишек и девчонок, состоящих в школьных волонтерских отрядах. Игры были приурочены к международному дню волонтера. "Радуга", "Позитив", "Рука помощи" − эти названия волонтерских отрядов говорят сами за себя.

Итоговым мероприятием Года волонтера в России стал **международный форум добровольцев**. Он проходил в Москве со 2 по 5 декабря. Саянск впервые участвовал в мероприятии такого уровня. Наш город представляла Полина Кудерова – активистка волонтерского отряда «ЭКОС» пятой школы.

**Торжественное закрытие Года добровольца** прошло на новогоднем бале добровольцев 20 декабря 2018 года. Присутствовало более сотни школьников и студентов нашего города, состоящих в волонтерских отрядах. Глава города вручил самым активным волонтерам грамоты и подарки с символикой добровольчества − флэшки и футболки.

Координация воспитательной деятельности так же предполагала контроль взаимодействия образовательных учреждений с Отделом по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования, Областным детским парламентом.

В ноябре 2018 и апреле 2019 годав сессиях Областного детского парламента приняли участие 2 делегата от Саянских школьников, представляли итоги работы детского самоуправления по заданию Парламента.

Была проведена интернет-викторина для учащихся 9–11-х классов общеобразовательных школ Иркутской области «Знаешь ли ты избирательное право?». Всего на вопросы викторины ответили 365 старшеклассников из 19 муниципалитетов региона.

Сохранение традиций городской детской организации способствует формированию государственной идентичности подрастающего поколения, воспитанию интереса к истории образования и воспитания, совершенствованию воспитательных систем образовательных учреждений на основе лучших образцов многолетней истории детского движения.

В истекшем учебном году была продолжена работа объединений по интересам обучающихся, интересующихся историей своего края и семейной родословной.

На базе городской центральной библиотеки продолжил работу городской Клуб юных краеведов под руководством летописца города Саянска М.В. Жабинского, где с периодичностью один раз в 2 недели проходили теоретические занятия по истории города и экскурсии по достопримечательным местам Саянска.

В соответствии с совместным планом работы МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и епархиального отдела религиозного образования и катехизации Благовещенского храма с обучающимися проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у обучающихся интереса к традициям православной культуры в России.

Так, в декабре 2018 года состоялся муниципальный этап традиционного Конкурса детского рисунка «Свет Рождественской Звезды». В Конкурсе приняли участие 348 школьников образовательных учреждений (включая дошкольные и ДДТ «Созвездие»). На Конкурс были представлены работы в разной технике изобразительного искусства. Победители и призёры были определены в трёх возрастных категориях, ребята были приглашены на праздничную службу в Благовещенский Храм, где получили призы и грамоты.

Так же, традиционно, весной школьники приняли участие в конкурсе детского прикладного творчества «Пасхальный подарок». Жюри Конкурса рассмотрело работы 500 обучающихся дошкольных, общеобразовательных учреждений и ДДТ «Созвездие».

Участие обучающихся в выше перечисленных мероприятиях способствует формированию ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитанию чувства гордости за страну, достижения и подвиги соотечественников, формированию государственной российской идентичности подрастающего поколения.

**Вывод:** *координация усилий педагогов, по развитию творческих способностей обучающихся, формированию мотивации к успеху, повышению уровня качества обучения, совершенствования исследовательских навыков и умений, а так же по формированию социально-значимого опыта и позитивного отношения к региональным и общечеловеческим ценностям способствовала достижению положительных результатов работы педагогического коллектива образовательных учреждений в течение учебного года.*

*Количество победителей и призеров городского уровня в конкурсах, выставках, соревнованиях – стабильно высокое.*

*Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников на уровне образовательных учреждений, муниципальном и региональном уровне - стабильно.*

Совместно с руководителями ГППО были разработаны положения о проведении традиционных муниципальных конкурсов: о конкурсе художественного чтения «Живое слово»; о проведении Фестиваля творческих миниатюр на иностранных языках.

На основании приказов и Распоряжений Управления образования мероприятия муниципального уровня с обучающимися образовательных учреждений, запланированные в рамках работы ГППО организованы и проведены на оптимальном уровне.

Например, Муниципальный этап областного конкурса художественное чтение «Живое слово» проводился 26 февраля 2019 г. на трёх творческих площадках (МУ ДО «ДДТ «Созвездие», МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», детская библиотека). В муниципальном этапе конкурса приняли участие 59 победителей и призёров I (школьного) этапа, обучающиеся 1-11-х классов образовательных учреждений. По итогам проведения конкурса оргкомитет организовал для лучших чтецов литературно-поэтический праздник «Живое слово», в котором приняли участие финалисты муниципального этапа конкурса всех возрастов.

Совместно с руководителем ГППО учителей иностранных языков подготовлен традиционный Фестиваль творчества на иностранных языках, который прошёл 22 марта 2019 года. В Фестивале приняли участие 68 обучающихся 2-11-х классов всех образовательных учреждений. Разнообразие жанров, представленных на Фестивале, умение преподнести зрителю творческую задумку, способность держаться на сцене доказали тот факт, что подрастающее поколение города богато талантами, а педагоги образовательных учреждений продолжают работать над мотивацией к изучению иностранных языков через участие в творческих мероприятиях.

**16 января 2019 года**, на базе Читального зала городской библиотеки прошел муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница’19». В Чемпионате приняли участие 7 обучающихся всех школ.

Руководителем ГППО учителей курса ОРКСЭ и ОДНКНР были организованы и продуктивно проведены следующие тематические мероприятия муниципального уровня:

21 и 22 ноября 2018 года проведен муниципальный туролимпиады школьников по модулю «Основы православной культуры». Основная цель олимпиады - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали многонационального народа России, полученных обучающимися в рамках изучения курса ОРКСЭ. Приняли участие 46 обучающихся из семи общеобразовательных учреждений.

12 декабря 2018 года проведен муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» по теме «Профессии» среди обучающихся 4-х классов, изучающих курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Приняли участие 23 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений.

18 апреля 2019 года на базе МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» проведен муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по модулю «Основы светской этики». В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений СОШ №2, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №7 в количестве 18 человек.

16 мая 2019 года проведён городской конкурс в форме интеллектуально-развлекательной игры «Наш дом – Россия», с целью обобщения знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали многонационального народа России, полученных обучающимися в рамках изучения курса ОРКСЭ в 2018 – 2019 учебном году. В конкурсе приняли участие 70 обучающихся 4-х классов всех образовательных учреждений. Обучающиеся работали в смешанных творческих группах, по мнению учителей курса это позволило продемонстрировать сформированность универсальных общеучебных умений, навыков и ключевых компетенций, способствовало сплоченности обучающихся образовательных учреждений города.

Анализ реализации плана работы ГППО учителей курса ОРКСЭ позволяет сделать вывод о стабильной работе учителей, реализующих программы модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Учителя продолжают нарабатывать материалы по наполнению содержательной части предмета.

**Деятельность Российского движения школьников**

**на территории города Саянска**

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей издан указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Базовой площадкой, реализующей направление деятельности РДШ в городе определена МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова».

В первой четверти 2018-2019 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях города по итогам выборов определены лидеры школьных отделений РДШ:

МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» - Григорьева Ирина

МОУ СОШ №2 – Мерных Дарья

МОУ СОШ №3 – Белоусова Анастасия

МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» - Чуняева Юлия

МОУ СОШ №5 – Григорьева Дарья

МОУ СОШ №6 – Черневич Александра

МОУ СОШ №7 – Беломестных Дарья

По итогам выборов городским лидером РДШ на 2018-2019 учебный год определена Кудерова Полина, обучающаяся МОУ «СОШ №5» .

В период с 3 по 6 декабря 2018 года представители города приняли участие в работе III Слета Иркутского регионального отделения РДШ (Попов Григорий, обучающийся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», Чуняева Юлия, Канина Полина и Разумовский Родион, обучающиеся МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», Терехович Татьяна Валерьевна, методист МУ ДО ДДТ «Созвездие»).

18 мая 2019 года на базе ДК «Юность» состоялся II городской Слет Российского движения школьников (далее – Слет). В рамках Слета представлен отчет о проделанной работе за год лидеров основных направлений РДШ в городе, подведены итоги конкурса «Супер-класс» и Саянским молодежным парламентом проведена квест-игра «Шпионские игры» для активистов РДШ.

В период с 19 по 22 мая 2019 года активисты городского отряда волонтеров принялиучастие в работе Слета добровольцев Иркутского регионального отделения РДШ (Ромашова Арина, обучающаяся МОУ СОШ №7, Дудкина Кристина, обучающаяся МОУ СОШ №2, Дятлова Ульяна, и Черемных Дарья, обучающиеся МОУ СОШ №6, Кашкарева Наталья Ивановна, педагога-организатора МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие», руководителя городского отряда волонтеров).

Число активистов РДШ в городе составляет 166 человек, из них только 93 человека зарегистрировано на сайте рдш.рф, что является признаком вступления в РДШ. В общей сложности на сайте рдш.рф зарегистрировано 130 обучающихся (на 32 человека больше, чем в 2017-2018 уч.г.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | число активистов РДШ | Из них зарегистрированы на сайте рдш.рф | число участников мероприятий РДШ | Из них зарегистрированы на сайте рдш.рф |
| Гимназия | 17 | 6 | 574 | 0 |
| СОШ №2 | 34 | 19 | 876 | 19 |
| СОШ №3 | 15 | 2 | 200 | 13 |
| СОШ №4 | 46 | 32 | 860 | 53 |
| СОШ №5 | 15 | 5 | 880 | 10 |
| СОШ №6 | 15 | 15 | 339 | 21 |
| СОШ №7 | 24 | 14 | 52 | 14 |
| итого\* | 166 (183) | 93 (40) | 3078 (3781) | 98 (130) |

*\*в скобках представлены данные за АППГ*

Обучающиеся всех общеобразовательных учреждений города в течение 2018-2019 учебного года активно принимали участие в различных Всероссийских акциях «Добрые уроки», «Книга на дом», «С днём рождения РДШ!», «День учителя», «Ёжики должны жить», «День земли», «Мой космос», «На старт «ЭКО-отряд», «Уроки РДШ», «День защиты детей» и т.д.

Так же обучающиеся принимали участие в конкурсах РДШ регионального и всероссийского уровня, например:

* Конкурс «Молодежь в лицах» (Чуняева Юлия, СОШ №4, победитель);
* Региональный конкурс «Социальный навигатор» (Канина Полина СОШ №4, лауреат);
* Региональный конкурс «Агентство добрых дел» (СОШ №4, призеры Канина Полина, Долгих Ангелина);
* Всероссийский конкурс «Фокус» (СОШ №4 - 1 участник);
* Всероссийский конкурс «Лига ораторов» (СОШ №4 – 4 участника).

В период с 01.06.2017 по 01.07.2018г. в сменах МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орлёнок» приняли участие 19 обучающихся города (Гимназия – 5 чел., СОШ №2 – 4 чел., СОШ №4 – 8 чел., СОШ №6 – 1 чел., СОШ №7 – 1 чел.).

**Занятость обучающихся во внеурочное время**

С целью контроля занятости обучающихся в свободное от учёбы время, формирования навыков социализации, дважды в год традиционно был проведён мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования (далее – УДО) Управления образования, Управления культуры, спортивных секциях города.

**А.** В период с 25.09 по 09.10.2018. была изучена информация, предоставленная общеобразовательными учреждениями по состоянию занятости обучающихся на 01.10.2018г.

Занятость обучающихся можно представить следующей таблицей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего обучающихся | Количество детей, посещающих учреждения, организующие дополнительное образование количество | | | | | | |
| ОУ | ДДТ «Созвездие» | ДМШ | ДХШ | ДК «Юность» | Мегаполис | ДЮСШ |
| Гимназия | 578 | 444 | 150 | 70 | 69 | 43 | 81 | 141 |
| СОШ №2 | 883 | 660 | 147 | 71 | 53 | 8 | 139 | 156 |
| СОШ №3 | 626 | 52 | 104 | 28 | 49 | 37 | 72 | 64 |
| СОШ №4 | 987 | 553 | 185 | 51 | 70 | 31 | 123 | 268 |
| СОШ №5 | 931 | 578 | 153 | 57 | 54 | 38 | 74 | 218 |
| СОШ №6 | 333 | 276 | 68 | 8 | 22 | 10 | 51 | 21 |
| СОШ №7 | 618 | 41 | 97 | 19 | 38 | 22 | 30 | 88 |
| **Итого:** | **4956** | **2604** | **904** | **304** | **355** | **189** | **570** | **956** |

С целью исполнения поручений и постановлений субъектов профилактики (Прокуратуры, КДНиЗП ИО, межведомственных комиссий и т.д.) организован ежемесячный мониторинг занятости дополнительным образованием учащихся, состоящих на профилактических учетах. В общеобразовательных учреждениях локальным актом закреплена персональная ответственность за проведение мониторинга, результаты представлены в Управление образование 01.10.2018г. за предыдущий месяц (решение заседания Комиссии по охране прав несовершеннолетних Управления образования).

По данным ежемесячного мониторинга занятости дополнительным образованием учащихся, состоящих на профилактических учетах на 01.10.2018 г. из 35 обучающихся занято дополнительным образованием 33 (94,3%) человек, не занято 2 человека (СОШ №4 – 1 чел., СОШ №7 – 1 чел.). Из 26 состоящих на учете в ОДН занято дополнительным образованием 25 (96,2%) человек (учреждения спорта 38,4%, ДДТ «Созвездие» 7,7%, на базе ОУ 42,3%, другое 3,8%), не занят 1 обучающийся (СОШ №4 – 1 чел.).

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопросы занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования, в т.ч. несовершеннолетних «группы риска».

**Б.** В период с 10.01 по 25.01.2019г. была изучена информация, предоставленная общеобразовательными учреждениями по состоянию занятости обучающихся на 10.01.2019г.

Занятость обучающихся на 10.01.2019г. можно представить следующей таблицей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего обучающихся | Количество детей, посещающих учреждения, организующие дополнительное образование количество | | | | | | |
| ОУ | ДДТ «Созвездие» | ДМШ | ДХШ | ДК «Юность» | Мегаполис | ДЮСШ |
| Гимназия | 578 | 457 | 132 | 71 | 76 | 50 | 89 | 123 |
| СОШ №2 | 875 | 665 | 145 | 73 | 54 | 9 | 152 | 145 |
| СОШ №3 | 624 | 44 | 106 | 33 | 53 | 41 | 83 | 60 |
| СОШ №4 | 980 | 543 | 185 | 47 | 70 | 31 | 142 | 251 |
| СОШ №5 | 929 | 566 | 161 | 62 | 61 | 40 | 133 | 166 |
| СОШ №6 | 332 | 275 | 65 | 7 | 17 | 7 | 42 | 29 |
| СОШ №7 | 626 | 359 | 56 | 21 | 52 | 20 | 64 | 104 |
| **Итого:** | **4944** | **2909** | **850** | **314** | **383** | **198** | **705** | **878** |

Так же образовательными учреждениями представлен анализ мониторинга занятости дополнительным образованием обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного уровня **на 15.06.2019г. состоит 50 обучающихся**, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице (в скобках для сравнения представлены данные на 01.06.2018г.):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего состоит на учете | В том числе | | | Занято дополнительным образованием | % |
| в ОДН | в КДНиЗП (банк СОП) | ОУ |
| Гимназия | 7 (3) | 1(1) | 1 | 7(2) | 7(2) | 100 (66,7) |
| СОШ № 2 | 5(8) | 4(6) | 4 | 1(1) | 5(8) | 100 (100) |
| СОШ № 3 | 5(10) | 4(7) | 4 | 5(10) | 5(10) | 100 (100) |
| СОШ № 4 | 10(8) | 8(8) | 6 | 10(8) | 9(7) | 90,0 (87,5) |
| СОШ № 5 | 6(8) | 6(7) | 6 | 6(3) | 5(8) | 83,3 (100) |
| СОШ № 6 | 6(7) | 6(5) | 5 | 6(7) | 6(6) | 100 (85,7) |
| СОШ № 7 | 11(8) | 11(7) | 11 | 11(8) | 8(5) | 72,7 (62,5) |
| **Итого** | **50(52)** | **40(41)** | **37** | **46(39)** | **45(46)** | **90 (86,1)** |

В течение года вопрос занятости обучающихся, состоящих на учётах различного уровня, находился на контроле Управления образования. Данная работа будет продолжена.

По результатам контроля занятости обучающихся, проведённого дважды в течение учебного года, можно сделать вывод:

- количество занятых обучающихся в системе дополнительного образования в течение года подвижно и по состоянию на 10.01.2018 года (по отношению к результатам контроля на 01.10.2017г.) имеет место незначительное снижение уровня занятости на 1,5%;

- уровень занятости обучающихся в системе дополнительного образования в среднем по отношению к аналогичным отчётным периодам прошлого учебного года, повышается;

- процент занятости детей на базе образовательного учреждения продолжает повышаться за счёт введения в Учебные планы программ внеурочной деятельности обучающихся.

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопросы занятости обучающихся, в том числе детей, не посещающих очные занятия в образовательном учреждении, т.к. занятость – один из показателей социализации детей этой категории.

**Профилактическая работа с несовершеннолетними**

Во всех общеобразовательных учреждениях ведется профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися на профилактических учетах в органах системы профилактики.

В течение всего учебного года на особом контроле в общеобразовательных учреждениях стоит вопрос по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на учетах разного уровня, по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей.

На совещаниях разного уровня, проходящих в общеобразовательных учреждениях, заслушиваются следующие вопросы:

- о предупреждении асоциального поведения обучающихся;

- о порядке организации контроля посещаемости, в части исполнения законов Иркутской области ОЗ-7, ОЗ-38;

- о работе с обучающимися, состоящими на учетах разного уровня (внутришкольном, ОДН и КДНиЗП), занятости их в свободное от учёбы время;

- об исполнении ФЗ-120 в части ст.14 .

Осуществляет профилактическую работу Комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования. За 2018-2019 учебный год согласно плану проведено 9 заседаний, рассмотрены вопросы организации профилактической работы. Рассмотрен анализ деятельности школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, школьных Служб медиации.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» по состоянию на 25 июня на учете состоит **59 семей**, в которых воспитывается **104 ребенка**, в том числе 51 учащийся школ города (СОШ №2 – 7, СОШ №3 – 8, СОШ №4 – 6, СОШ №5 – 12, СОШ №6 – 6, СОШ №7 - 12) и 18 дошкольников (посещают ДОУ №1 – 1, №10 – 1, №22 – 1, № 23 – 4, № 25 – 1, № 27 – 5, № 35 – 5). Не организовано 30 детей и 5 проживают не на территории города.

На основании целенаправленной профилактической работы с несовершеннолетними, проведенной общеобразовательными организациями совместно с ОУУП и ОДН, КДНиЗП уменьшилось число обучающихся, совершивших преступления:

2019 год (5 месяцев) – 2 преступления совершено 2-мя несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №4 – 2)

2018 год – 4 преступления совершено 4-мя несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №3 – 2, СОШ №5 – 1, СОШ №2 – 1)

2017 год – 14 преступлений совершено 12-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №2 – 1, СОШ№ 5 – 4, СОШ №6 – 3, СОШ №7 – 4)

2016 год – 9 преступлений совершили 7 лиц,

2015 год - 16 преступлений совершили 7 лиц,

2014 год – 6 преступлений совершили 7 лиц,

2013 год - 15 преступлений совершили 8 лиц,

2012 год - 10 преступлений совершили 13 лиц

Анализ сверки данных о состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних показал, что в целом произошло снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учетах с 52 человек на 01.06.2018г. до 49 по данным на 01.06.2019г.

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным **на 01.06.2019г. состоит 49 обучающихся**, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице (в скобках для сравнения представлены данные на 01.06.2018г):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего состоит на учете | В том числе | | | Занято дополнительным образованием | % |
| в ОДН | в КДНиЗП (банк СОП) | ОУ |
| Гимназия | 7 (3) | 1(1) | 1 | 7(2) | 7(2) | 100 (66,7) |
| СОШ № 2 | 5(8) | 4(6) | 4 | 1(1) | 5(8) | 100 (100) |
| СОШ № 3 | 4(10) | 4(7) | 4 | 4(10) | 4(10) | 100 (100) |
| СОШ № 4 | 10(8) | 8(8) | 6 | 10(8) | 9(7) | 90,0 (87,5) |
| СОШ № 5 | 6(8) | 6(7) | 6 | 6(3) | 5(8) | 83,3 (100) |
| СОШ № 6 | 6(7) | 6(5) | 5 | 6(7) | 6(6) | 100 (85,7) |
| СОШ № 7 | 11(8) | 11(7) | 11 | 11(8) | 8(5) | 72,7 (62,5) |
| **Итого** | **49(52)** | **40(41)** | **37** | **45(39)** | **44(46)** | **92,3 (86,1)** |

Занятость, состоящих на учете в ОДН дополнительным образованием на 01.06.2019г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | На учете  ОДН | Занято дополнительным образованием (кол-во) | | | | | | | | Итого  занято  (факт) |
| в ОУ | ДДТ | СШ | ДК | СК  Мегап | ДХШ | ДМШ | другое |
| Гимназия | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1-100% |
| СОШ № 2 | 4 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 4-100% |
| СОШ № 3 | 4 | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  | 4-100% |
| СОШ № 4 | 8 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 7-87,5% |
| СОШ № 5 | 6 | 2 | 1 |  |  | 2 |  |  |  | 5-83,3% |
| СОШ № 6 | 6 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  |  | 6-100% |
| СОШ № 7 | 11 | 5 |  | 3 |  |  |  |  |  | 8-72,7% |
| **Итого** | **40** | **15** | **4** | **6** | **1** | **8** | **0** | **1** | **0** | **35-87,5%** |
| **АППГ** | **41** | **13** | **3** | **13** | **1** | **4** | **0** | **1** | **1** | **36-87,8%** |

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, занимающихся дополнительным образованием, увеличилось с 86,1% до 92,3%. При этом количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, занимающихся дополнительным образованием, незначительно уменьшилось с 87,8% до 87,5%.

**Деятельность общественных постов «Здоровье+»**

С целью координации деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения обучающихся, усиления комплекса мер, направленных на решение проблем в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ и профилактики наркомании, в 7-ми общеобразовательных учреждениях в 2018 – 2019 учебном году традиционно действовали Посты «Здоровье+».

Организация данной работы в образовательных учреждениях была направлена на достижение следующих целей: информирование обучающихся и их родителей о вреде употребления алкоголя, о последствиях вредных привычек; выработка навыков противодействия давлению сверстников на предмет употребления алкоголя, других психоактивных веществ; пропаганда здорового образа жизни.

Поставленные цели достигаются через индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и семьями где воспитываются эти дети, массовую профилактическую работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, через проведение различных акций, смотров – конкурсов, классных часов, через реализацию превентивных программ.

Постами «Здоровье+» осуществлялось первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонностей к употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков; своевременное информирование родителей, сотрудников отдела по делам несовершеннолетних полиции, врача-нарколога; контроль обучающихся, взятых на профилактический учет в образовательных учреждениях, принятие педагогических мер.

В сентябре 2018 года в рамках интегративного события «Физическое здоровье – открытая дверь в будущее» состоялось отчетное мероприятие, посвященное подведению итогов деятельности общественных постов «Здоровье+» в 2017-2018 учебном году в форме квест-игры.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются превентивные программы: «Полезные привычки» (СОШ №№3, 4, 5, 6), «Полезные навыки» (СОШ №№5, 6), «Полезная прививка» (СОШ №4), «Все цвета, кроме черного» (Гимназия, СОШ №№2, 3, 5), «Все, что тебя касается» (СОШ №№3, 4, 6, 7). В 2018-2019 учебном году охват обучающихся составил 85,2 % от общего числа обучающихся, 4196 чел. (для сравнения: в 2017-2018 учебном году – 88%, в 2016-2017 учебном году – 93,6%, в 2015-2016 учебном году – 80%, в 2014-2015 учебном году - 82,2%). Снижение охвата обучающихся связано с уменьшением количества часов для реализации превентивных программ в учебном плане. Так же в образовательных учреждениях реализуются программы профилактической направленности в рамках внеурочной деятельности и программы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В марте 2019 года специалистами ГКУ ЦПРК проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения: семинары для педагогических работников «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Профилактика агрессивного поведения среди несовершеннолетних», семинар для директоров «Об организации системы профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Иркутской области. Проблемы и пути их решения», семинар для педагогов-психологов «Практические аспекты психологической работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков» и индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (по заявкам- 5 чел.). В мероприятиях приняли участие 93 педагога, 6 директоров.

В текущем году была продолжена работа по привлечению к активной профилактической деятельности подростков, в образовательных учреждениях подготовлено 129 старшеклассников - волонтёров в 7-ми школах (на 57 человек меньше, чем в прошлом году). В течение учебного года реализовано 52 социальных проектов (2018 год – 65, 2017 год – 47, 2016 год - 48), участниками которых стали 4864 обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений.

По итогам конкурсного отбора (портфолио добровольца) в июне 2019 года 3 учащихся школ города (СОШ №6 – 2 чел., СОШ №4 – 1чел) приняли участие в Региональном слете добровольцев Иркутской области антинаркотической направленности.

Взаимодействие ОУ с Отделом полиции (дислокация г.Саянск) МО МВД России «Зиминский» осуществляется в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, утверждённым решением КДНиЗП Иркутской области, протокол №1 от 22.02.2013г. (далее - Порядок взаимодействия), планов совместных мероприятий отдела полиции (дислокация город Саянск) МО МВД РФ «Зиминский» и ОУ (ежегодно, сроком на один год).

Кроме этого образовательные учреждения активно сотрудничали со специалистами ГУФСИН по г.Саянску, детской поликлиники, Центра по профилактике и борьбе со СПИДом ОГБУЗ «Саянская городская больница» (далее – ОГБУЗ «СГБ»), врачом-наркологом и региональным представителем ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». Первичная профилактическая работа в рамках работы наркологического поста в содружестве со специалистами организована через:

- участие школьников в областных профилактических акциях «Стоп ВИЧ/СПИД!» (декабрь), «Неделя добра» (февраль), конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках», профилактических неделях «Будущее в моих руках», «Высокая ответственность» (сентябрь), «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!» (ноябрь), «Равноправие», «Здоровая семья» (декабрь), «Независимое детство» (март), акции «Всемирный день здоровья» (апрель), «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь);

- участие школьников в месячниках, посвященных Всемирному Дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Всесибирским Дням профилактики ВИЧ-инфекции (март).

Тематические профилактические мероприятия с приглашением специалистов проводились в различной форме: тематические классные часы, групповые и индивидуальные консультации психологов и медиков. Для детей разного возраста были организованы просмотры проблемных фильмов с обсуждением, лекции и беседы.

Всего в текущем году проведено 352 профилактических мероприятий, 672 социально-педагогических обследования (2018 г. - 658) и 206 психологических обследований (2017 г. - 440).

В феврале 2019 года по итогам муниципального этапа конкурсные материалы постов «Здоровье+» МОУ СОШ №2, 3, 4 направлены в ГКУ ЦПРК для участия во 2 заочном этапе VI областного смотра-конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области».

В апреле 2019 года для участия во 2-ом туре XI областного конкурса на лучшую педагогическую разработку «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»по итогам муниципального этапа направлены две разработки педагогов МОУ СОШ №2,6.

Одной из важных форм профилактической работы является просвещение родителей. Просветительская работа с родителями обучающихся в ОУ организована через родительские лектории.

Всего в течение года проведено 225 консультации (на 73 меньше прошлого года) для 411 родителей (по уровню прошлого года - охват больше на 15 человек), 225 просветительских мероприятия (на 96 больше прошлого года), участие в которых приняли 8311 родителей (на 1595 больше уровня прошлого года).

В марте 2019 года для 104 родителей на базе МОУ СОШ №6 специалистами ГКУ ЦПРК проведено родительское собрание «Воспитание в семье. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков».

Эффективность профилактической работы в данном направлении можно оценить положительной динамикой состояния учётов постов «Здоровье+», которая свидетельствует о снижении количества обучающихся состоящих на учётах за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По состоянию на  25 июня | Всего по городу на учётах постов «Здоровье+» | За устойчивое курение | За употребление спиртных напитков | За употребление токсических веществ | За употребление наркотиков |
| 2017 год | 41 | 29 | 12 | 0 | 0 |
| 2018 год | 33 | 31 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 год | 29 | 24 | 5 | 0 | 0 |

Письменное социально-психологическое тестирование в текущем учебном году проведено на основе Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014г. №658.

Тестирование проведено в сентябре 2018 года, в 7-ми общеобразовательных учреждениях.

Всего в 7-ми общеобразовательных учреждениях приняли участие 1332 обучающихся или 76% от числа подлежащих тестированию. Не приняли участие 420 школьников, из них не дали согласие на участие в тестировании 322 человека 18,4% (в 2017-2018 учебном году отказались от участия 15,2%, в 2016-2017 учебном году - 13,7%, в 2015-2016 учебном году - 9,8%).

*Анализ количества участников тестирования за три года показал снижение процента участников тестирования от количества, подлежащих тестированию и увеличение процента отказавшихся от участия. Наибольший процент отказавшихся на протяжении двух лет в СОШ №3, 7, низкий процент отказавшихся в СОШ №2, 6.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | подлежали тестированию | приняли участие | | не дали согласие | |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 2015-2016 | 1582 | 1260 | 79,6 | 155 | 9,8 |
| 2016-2017 | 1656 | 1289 | 77,8 | 227 | 13,7 |
| 2017-2018 | 1731 | 1301 | 75,2 | 263 | 15,2 |
| 2018-2019 | 1752 | 1332 | 76 | 322 | 18,4 |

С целью разъяснения родителям (законным представителям) целей и задач психологического тестирования специалистом Управления образования и секретарем городской антинаркотической комиссии в МОУ СОШ №7 проведено родительское собрание.

В рамках дополнительного информирования на официальных сайтах общеобразовательных учреждений города Саянска и на сайте МКУ «Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» создан раздел «Социально-психологическое тестирование».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2018 | | | | | 2017 | | | | |
| подлежали тестированию | приняли участие | | не дали согласие | | подлежали тестированию | приняли участие | | не дали согласие | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Гимназия | 238 | 225 | 95 | 7 | 8,2 | 217 | 169 | 77,9 | 36 | 16,6 |
| СОШ №2 | 339 | 316 | 93 | 1 | 0,3 | 338 | 310 | 91,7 | 1 | 0,3 |
| СОШ №3 | 232 | 102 | 44 | 130 | 56 | 230 | 133 | 57,8 | 77 | 33,5 |
| СОШ №4 | 374 | 268 | 74 | 60 | 16 | 368 | 235 | 63,9 | 60 | 16,3 |
| СОШ №5 | 231 | 202 | 87 | 3 | 10 | 236 | 208 | 88,1 | 3 | 1,3 |
| СОШ №6 | 119 | 119 | 100 | 0 | 0 | 107 | 93 | 86,9 | 14 | 13,1 |
| СОШ №7 | 219 | 100 | 46 | 119 | 54 | 235 | 153 | 65,1 | 72 | 30,6 |

Анализ результатов тестирования выявил положительные ответы в 4-х общеобразовательных учреждениях, где положительных ответов в целом выявлено – у 6 человек.

В период с 22 по 31 октября 2018 года в рамках межведомственного взаимодействия с ОГБУЗ «СГБ» в рамках 2-го этапа тестирования школьников произведён забор биологической жидкости.

Всего для участия во II этапе тестирования направлено 148 обучающихся. Фактов подтверждения употребления наркотических средств не выявлено.

В течение года данная работа находилась на контроле Управления образования, например, в декабре 2018 года проведено изучение вопроса организации индивидуальной профилактической работы с семьями и учащимися, состоящими на профилактических учетах разного уровня.

Все ОУ получили рекомендации активизировать работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, как через индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска», так и посредством привлечения данной категории учащихся к участию и проведению мероприятий, формирующих навыки ЗОЖ, позиционирующих жизнеутверждающие установки, семейные ценности.

Профилактическая работа с обучающимися была продолжена в период летнего отдыха подростков. Условия для отдыха 815-ти детей в лагерях дневного пребывания созданы на базе 6-ти общеобразовательных учреждений, Детской юношеской спортивной школы и Дома детского творчества «Созвездие». Воспитанники лагерей включены в участие в областной акции «Летний лагерь – территория здоровья», направленной на профилактику и недопущение подростковой алкоголизации и приёма наркотиков в летних лагерях.

Деятельность постов «Здоровье+» способствует активизации профилактической деятельности педагогических коллективов, школьного самоуправления по формированию у всех участников учебно-воспитательного процесса навыков здорового образа жизни, формированию нетерпимости к табакокурению, употреблению алкоголя, психоактивных веществ, укреплению связей образовательных учреждений с различными органами профилактики, работающими в данном направлении.

**Информационная безопасность**

В соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшими 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, и планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утверждённого приказом Минкомсвязи России №88 от 27.02.2018, в октябре 2018 в школах и детских садах прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Количество вовлеченных школьников в проведение Единого урока - более 3 тысяч. В рамках урока 203 школьника приняли участие Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок». Мероприятия были направлены и на взаимодействие с родителями. Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для родителей: родительское собрание, консультации, опрос для родителей портала «Сетевичок», раздача памяток и брошюр. Также приняли участие в Уроке более 250 педагогов Саянских школ и детских садов. Формы организации и проводимые мероприятия: методический совет, семинар, презентация, информация на сайте «Безопасный интернет», школа педагогического мастерства.

В учебных планах предусмотрены предметы, обеспечивающие навыки безопасного поведения, в том числе информационный иммунитет, такие как «Цифровая грамота», «Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях», «Источники информации: позитивные и негативные эффекты» и др.

В мае 2018 года рамках содействия в реализации мероприятий по обеспечению безопасного поведения обучающихся и воспитанников и использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» были направлены методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций информации о безопасном поведении и использовании информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». К сожалению, на июнь 2019 года не все общеобразовательные организации приняли методические рекомендации к сведению (отсутствие соответствующих разделов или частичное размещение на сайтах СОШ№2,3,5).

В течение 2018-2019 учебного года Министерством образования Иркутской области совместно с Управлением Роскомнадзора по Иркутской области проведено **5** интерактивных уроков по вопросам защиты персональных данных несовершеннолетних и безопасном поведении в сети «Интернет» для учащихся 6-10 классов.

В рамках информационно-просветительской и разъяснительной работы, направленной на несовершеннолетних, Управлением Роскомнадзора по Иркутской области совместно с Министерством образования Иркутской области, управлением образования г. Саянска, активно ведется деятельность, связанная с популяризацией правил защиты персональных данных среди детей, учащихся образовательных учреждений.

Для оценки эффективности проводимой информационно просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, а также на предмет выявления уровня полученных знаний, Роскомнадзором в декабре и мае был проведен Тест для учащихся образовательных учреждений возрастной группы от 9 до 14 лет. Управлением были направлены методические материалы для проведения внеклассных уроков, а также брошюры о защите персональных данных.

Необходима организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им особенностей психического развития несовершеннолетних, методов общения с детьми, а также о способах обеспечения защиты детей в сети «Интернет».

**Система дополнительного образования**

На 01.06.2019г. в городской системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»).

В структуре ДДТ «Созвездие» работает два отдела: Дополнительного образования и развития детей (реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ) и Отдел неформального образования детей (Отдел сетевого взаимодействия, внешкольной работы и детских социальных инициатив), где действуют Центр патриотического воспитания «Росич», Штаб городской общественной организации «Союз детских объединений», городской отряд волонтёров «Мы вместе», городской экологический отряд «Молодёжь Саянска за чистый город».

Число детских объединений в учреждении – 24, численность обучающихся в них – 1175 человек. Занятия в 21 детских объединениях ведутся на платной основе, что составляет 87,5% от всего числа объединений, в них заняты 1056 обучающихся.

Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие» представлен следующей статистикой: до 5-ти лет – 43 чел., 5-9 лет – 511 чел., 10-14 лет – 425 чел., 15-17 лет – 71 чел., с 18-ти лет и старше – 0 чел.

Из числа обучающихся в 2-х и более кружках занято108обучающихся.

В детских объединениях занимаются 23 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, 10 чел. – дети – инвалиды, 57чел. – дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Анализ данной статистики показал, что число детских объединений, численность обучающихся незначительно уменьшилось.

Количество объединений и охват детей по направлениям, согласно принятой статистике, в сравнении за три учебных года представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | 2018-2019 | | 2017-2018 | | 2016-2017 | |
| кол-во | охват | кол-во | охват | кол-во | охват |
| **Техническое творчество** | 3 | 69 | 3 | 79 | 2 | 71 |
| Спортивно-техническое | 2 | 79 | 2 | 81 | 2 | 34 |
| Эколого-биологическое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Туристко-краеведческое | 1 | 57 | 2 | 80 | 1 | 57 |
| Спортивное | 0 | 0 | 2 | 51 | 4 | 181 |
| Художественное творчество | 11 | 486 | 13 | 499 | 15 | 611 |
| Культурологическое | 2 | 151 | 1 | 156 | 5 | 370 |
| Другие | 5 | 333 | 5 | 344 | 5 | 478 |
|  | 24 | 1175 | 28 | 1290 | 34 | 1802 |

В течение учебного года педагоги дополнительного образования активно ведут исследовательскую деятельность с мотивированными обучающимися. В научном обществе кружковцев был задействовано 24 человек, из них 1 ребенок-сирота, оставшийся без попечения родителей.

На базе учреждения созданы условия для работы летнего оздоровительного лагеря для школьников на 200 мест, в текущем учебном году в течение 2-х смен во «Внешкольнике» отдохнули 305 обучающихся.

Традиционно, в учреждении в летний период базируется городской молодёжный экологический трудовой отряд (в рамках действия городской программы «Молодёжь за чистый город»), где в течение 2-х смен были трудоустроены 58 старшеклассников школ города (в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной обстановке).

Кадровый состав учреждения в текущем году был представлен: руководящими работниками – 3 человека, педагогическими работниками – 43 человек (из них совместителей – 13 человек), учебно-вспомогательным персоналом – 5 человек, обслуживающим персоналом –23человек, стабильно работают две медсестры.

Статистика по возрасту педагогических работников представлена следующим образом: моложе 25-ти лет – 1 человек, от 25-ти до 35-ти лет – 6 человек, от 35-ти и старше – 36 человек, из них - пенсионного возраста – 14 человек.

Имеют образование: высшее профессиональное – 19 чел., из них – педагогическое – 11 чел.; среднее профессиональное – 24 чел., из них – педагогическое – 15 чел., педагогов с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием нет.

Статистика по стажу работы представлена следующим образом:

менее 2-х лет – 1 человек, от 2-х до 5-ти лет – 1 человек, от 5-ти до 10 лет – 3 человек, от 10 до 20 лет – 7 человек, более 20-ти лет – 31 человек.

Статистика по квалификационным категориям: высшую категорию имеют 2 чел., первую – 11 чел., без категории – 30 чел.

Материально-техническая база представлена следующими показателями: учреждение имеет 5 зданий и сооружений (2 учебных корпуса, 3 клуба по месту жительства, гараж), общую площадь помещений – 3780 кв.м., из них – классных комнат – 29, общей площадью в 3080 кв.м.

С начала 2018-2019 учебного года из оперативного управления был исключен конноспортивный клуб «Саянский конный дворик».

Учреждение располагает одним актовым залом, музеем народного быта «Горница».

Наличие информационного центра, кабинета основ информатики и вычислительной техники, способствует повышению информационной культуры участников образовательного процесса: обучающиеся и педагоги пользуются компьютерной техникой для самостоятельной работы, дистанционного обучения, проектной деятельности, для самообразования, участия в различных конкурсах.

Учреждение оснащено 55-ю персональными компьютерами, 48 из которых используется в учебных целях.

Учреждение подключено к сети интернет посредством соединения модемом, доступ имеют 5 компьютеров (не используются в учебных целях).

Техническое состояние образовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное топление, канализацию. В учебных кабинетах имеются необходимые учебно-методические комплекты, позволяющие оптимизировать учебный процесс и повышать интерес обучающихся к процессу творческого обучения.

В учреждении имеется автомобиль ГАЗ «Газель» на 13 мест для перевозки обучающихся и 1 автомобиль Лада Гранта для хозяйственных нужд.

МУДО «ДДТ «Созвездие» обеспечено кадрами, материально-техническая база позволяет функционировать учреждению в режиме развития.

Результаты данной работы педагогического коллектива подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Наибольшее количество победителей показали обучающиеся детских объединений «Изостудия «Волшебная кисточка» (педагог Копыткова А.С.), «Радиоспорт» (педагоги Кузнецов А.Г., Беляевский Н.А.), «Мастерская «Работа с соломкой» (педагог Небогатина Т.И.), «Старт-дизайн» (педагог АфанасьеваС.Н.), изостудия «Радуга» (педагог Игнатьева Е.А.).

**Управление и контроль**

В течение 2018-2019 учебного года Управлением образования были проведены плановые проверки по направлениям: организация устройства обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА в 2018 году и не получивших аттестат об образовании; организация деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2018-2019 учебный год; анализ определения выпускников 9-х, 11-х классов 2018 года; организация и проведения социально-психологического тестирования; деятельность общеобразовательных учреждений по исполнению Закона Иркутской области № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», взаимодействия с органами системы профилактики; занятость школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе (с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.); организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе создание условий и организация занятий физической культурой; организация индивидуальной профилактической работы с семьями и учащимися, состоящими на профилактических учетах разного уровня. Изучение вопроса реализации: программ воспитания и социализации; превентивных программ в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году; предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозной культуры и светской этики».

Проведены сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

Результаты проверок рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, заместителями руководителей.

*В результате проверок выявлено:*

* деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется на основании конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава общеобразовательного учреждения и др. нормативно-правовых актов;
* в общеобразовательных учреждениях выполняется законодательство при обучении детей-инвалидов (обучающихся с ОВЗ), локальные нормативные акты, касающиеся получения образования детьми – инвалидами и учащимися с ОВЗ, соответствуют действующему законодательству;
* У первоклассников 2018 года (по сравнению с показателями первоклассников 2017 года) наблюдается снижение показателей: рисунок человека; успешность функционирования в роли ученика. При этом повторная диагностика показывает положительную динамику по большинству показателей. Анализ результатов повторных диагностик за три года показывает снижение мотивации у первоклассников;
* работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечения и защиты конституционных прав и государственных гарантий на образование детей, относящихся к «группе риска», в том числе детей с ограниченными возможностями, стоящих на внутришкольном учете и опекаемых, проводится в целом на удовлетворительном уровне; остается недостаточным занятость детей, состоящих на профилактических учетах, дополнительным образованием;
* координация деятельности общеобразовательных учреждений с межведомственными структурами, государственными и общественными организациями создает удовлетворительные условия для воспитания подрастающего поколения и оказания психолого-педагогической помощи, решает вопросы занятости обучающихся;
* организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне;
* работа администрации и педагогов-превентологов по реализации превентивных программ ведётся в системе;
* деятельность общественных постов «Здоровье+» в образовательных учреждениях ведется на удовлетворительном уровне, сформирована база нормативно-организационных документов, регламентирующих деятельность поста «Здоровье+»;
* работа администрации и учителей, направленная на реализацию в 2018 – 2019 учебном году предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, организована на удовлетворительном уровне.

По итогам инспектирования в зависимости от формы, целей, задач проверки и с учетом реального положения дел в общеобразовательных учреждениях проводились повторные проверки, совещания руководителей общеобразовательных учреждений; высказывались замечания и предложения инспектирующих лиц по результатам проверки. Итоги проверок рассматривались на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров.

*Даны следующие рекомендации:*

1. Своевременно вносить изменения и дополнения в локальные акты учреждений.
2. В полном объёме выполнять рекомендации по итогам мониторинговых исследований, инспекционных проверок.
3. Учителям-предметникам спланировать подготовку к ГИА и мониторингам оценки качества знаний, индивидуальную работу с обучающимися в целях повышения качества знаний.
4. Продолжить работу по сокращению пропусков уроков без уважительных причин и по заявлениям родителей.
5. Продолжить индивидуальную профилактическую работу с неблагополучными семьями, семьями и обучающимися «группы риска», оказавшимися в трудных социальных условиях, часто пропускающими уроки, обучающимися по индивидуальному учебному плану на дому.
6. Активизировать работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, как через индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска», так и посредством привлечения данной категории учащихся к участию и проведению мероприятий, формирующих навыки ЗОЖ, позиционирующих жизнеутверждающие установки, семейные ценности.
7. Вести систематический контроль внеурочной занятости обучающихся, особенно обучающихся «группы риска», занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому.
8. На основании статистических данных, показывающих уменьшение количества учащихся в СКК и увеличение обучающихся в интегрированных классах, рекомендовать комплектование специальных классов (классов-комплектов) для детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.
9. Продолжить работу по комплексному сопровождению детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с индивидуальной программы реабилитации, особенно обучающихся выпускных классов.
10. Обеспечить проведение работы по раннему выявлению обучающихся с задержкой психического развития и нарушением интеллекта и своевременному оказанию психолого-педагогической помощи.
11. Обеспечить своевременное проведение профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, родителями (законными представителями), особенно обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта.
12. Обеспечить ежегодное проведение инструктирования специалистов по вопросам обеспечения доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ образовательных услуг, оказания при этом необходимой помощи.
13. Продолжить работу по реализации превентивных программ, предусмотреть охват обучающихся изучением данных программ не менее 80% в 1-4 классах, 90 % в 5-9 классах, 100% в 10-11 классах, предусмотреть перспективный план подготовки педагогов-превентологов по реализуемым превентивным программам.
14. спланировать мероприятия (мониторинговые исследования, педагогические советы, заседания МО классных руководителей и т.д.) по проведению проблемного анализа воспитательной работы в учреждении, реализации программ;
15. план реализации программы воспитания и социализации (план воспитательной работы) формировать по направлениям деятельности РДШ, а так же включить работу с родительской общественностью, педагогическими кадрами, по возможности, отдельно вынести профилактическую работу и диагностические мероприятия в целях мониторинга эффективности реализации программы;
16. осуществлять контроль реализации программы воспитания и социализации в течение всего учебного года и мониторинг эффективности реализации программы ежегодно;
17. Продолжить реализацию предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

Таким образом, анализ определил «болевые» точки, которые должны стать ориентиром в планировании работы в новом учебном году. Это:

1. неудовлетворительное состояние математического образования обучающихся по программам основного общего образования;
2. формирование читательских умений обучающихся, популяризация чтения и повышение мотивации к досуговому чтению;
3. повышение учебной мотивации у школьников;
4. реализация программ коррекционной работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, организация работы с детьми, прошедшими ПМПК
5. профилактика употребления алкогольных напитков среди обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
6. профилактика самовольных уходов;
7. раннее выявление семейного неблагополучия, выявление семей и детей «группы риска», состояние внутришкольных учетов;
8. недостаточный охват обучающихся изучением превентивных программ;
9. недостаточный процент участников социально-психологического тестирования от количества, подлежащих тестированию и высокий процент отказавшихся от участия;
10. недостаточный процент обучающихся зарегистрированных на сайте рдш.рф.;
11. занятость детей, состоящих на профилактических учетах, дополнительным образованием

Исполнители: Е.А. Тюкавкина, главный специалист по учебной и воспитательной работе

А.В. Кузьменко, главный специалист по учебной и воспитательной работе