**АНАЛИЗ**

**результатов учебно-воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях по окончании 2020-2021
 учебного года**

г.Саянск, 2021 г.

Оглавление

[Цели и задачи в 2020-2021 учебном году 3](#_Toc75780347)

[Система начального общего, основного общего и среднего общего образования 5](#_Toc75780348)

[Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 6](#_Toc75780349)

[Успеваемость и качество знаний обучающихся 9](#_Toc75780350)

[Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ и курсов предметной области ОДНКНР 10](#_Toc75780351)

[Мониторинги качества образования 10](#_Toc75780352)

[Посещаемость обучающимися учебных занятий 17](#_Toc75780353)

[Организация и проведения мероприятий с обучающимися 19](#_Toc75780354)

[Деятельность Российского движения школьников на территории города Саянска 28](#_Toc75780355)

[Занятость обучающихся во внеурочное время 31](#_Toc75780356)

[Профилактическая работа с несовершеннолетними 33](#_Toc75780357)

[Деятельность общественных постов «Здоровье+» 36](#_Toc75780358)

[Информационная безопасность 40](#_Toc75780359)

[Система дополнительного образования 41](#_Toc75780360)

[Управление и контроль 43](#_Toc75780361)

[Направления деятельности на 2021-2022 учебный год 46](#_Toc75780362)

# Цели и задачи в 2020-2021 учебном году

С целью совершенствования модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития в соответствии с комплексным инвестиционным планом развития моногорода, реализацией направлений приоритетного национального проекта «Образование», управление образования и педагогическое сообщество города Саянска **решали следующие задачи:**

1. Развитие системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся посредством:
* создания условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей,
* развития муниципальной системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях,
* разрешения проблем математического образования,
* развития у образовательных организаций культуры самооценки,
* повышения эффективности прохождения государственной итоговой аттестации,
* увеличения доли образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания,
* формирования школьного уклада как основания для позитивной социализации вовлечение детей с разными образовательными запросами, становление их инициативности и сотрудничества,
* развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка,
* формирования индивидуальной образовательной траектории в школьном и внешкольном пространстве,
* создания условий для воспитания и социализации подрастающего поколения в соответствии с приоритетами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2019-2024 годы».
1. Расширение сферы взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

**Через основные мероприятия:**

1. Обеспечение исполнения законодательных и нормативных документов в сфере образования.
2. Реализация плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников 2021 года.
3. Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; закрепление образовательных учреждений за конкретными территориями города.
4. Выполнение мероприятий по обеспечению безопасного образовательного процесса.
5. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Организация деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) через основные направления: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое.

Управлением образования систематически и планомерно ведется работа по обеспечению выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части обеспечения условий для получения несовершеннолетними обязательного среднего общего образования:

* организуется совместная деятельность Управления образования, общеобразовательных учреждений, КДНиЗП и ЦЗН, ОДН ОВД, других заинтересованных ведомств по выполнению государственных гарантий на образование;
* формируется отчетность МОУО об обучающихся 1-11 кл., оставивших общеобразовательные учреждения в течение каждого учебного периода, по итогам полугодия, учебного года и года с учетом летнего периода и мерах, принимаемых по их дальнейшему устройству;
* осуществляются проверки достоверности информации общеобразовательных школ по дальнейшему определению обучающихся, выбывших из ОУ без уважительной причины и получению ими основного общего образования;
* ведется мониторинг прохождения промежуточной аттестации учащимися, находящимися на семейной форме обучения.

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, входящих в муниципальную систему образования на начало 2020-2021 учебного года содержала в своём составе:

- 6 средних общеобразовательных школ - МОУ СОШ №№ 2,3,4,5,6,7

- Гимназию им. В.А. Надькина

Сеть учреждений дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования, входящих в муниципальную систему образования, содержит одно учреждение МОУ ДОД «ДДТ «Созвездие».

# Система начального общего, основного общего и среднего общего образования

В сентябре 2020 года к занятиям во всех учреждениях приступили **5289** учеников.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся на 01.09 |
| Гимназия  | СОШ №2 | СОШ №3 | СОШ №4 | СОШ №5 | СОШ №6 | СОШ №7 | всего |
| 2016-2017 | 632(-) | 881(-) | 583(+) | 977(+) | 912(+) | 316(+)+32=348 | 554(+) | 4855(+200)+32=4887 |
| 2017-2018 | 609(-) | 896(+) | 625(+) | 975(-) | 1038(+) | 311(-)+18=329 | 575(+) | 5029(+174)+18=5047 |
| 2018-2019 | 581(-) | 885(-) | 632(+) | 989(+) | 1049(+) | 340(+)+11=351 | 629(+) | 5105(+76)+11=5116 |
| 2019-2020 | 591(+) | 881(-) | 654(+) | 968(-) | 1097(+) | 350(+)+11=361 | 654(+) | 5195(+90)+11=5206 |
| 2020-2021 | 640(+) | 899(+) | 652(-) | 942(-) | 1171(+) | 339(-) | 646(-) | 5289(+94) |

Движение обучающихся за отчетный период составило:

Прибыло – 81 ученик,

выбыло – 114 учеников (-36(движение внутри ОУ города)=78)

Из них:

- **36** (31,6%) человек сменили ОУ города,

- 67 (58,8%) выехали из города;

- 6 (5,3%) обучающихся переведены в организации СПО;

- 1 (0,9%) обучающийся по заявлению родителей переведен на семейную форму обучения;

- 1 (0,9%) обучающийся выбыл в ГОКУ ИО СКШИ г. Саянска;

- 3 (2,6%) обучающихся по заявлению родителей и по достижении возраста 18 лет трудоустроены.

 Движение обучающихся по уровням обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По уровням обучения | Обучающихся на начало уч. года | прибыло | выбыло | гимназия | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | СОШ № 6 | СОШ № 7 | СПО | Выезд | семейная форма | трудоустройство | СКШИ | Обучающихся на конец уч. года |
| НОО | 2255 | 40 | 56 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 39 | 0 | 0 | 1 | 2239 |
| ООО | 2546 | 36 | 45 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 27 | 1 | 0 | 0 | 2537 |
| СОО | 488 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 480 |
| Итого | 5289 | 81 | 114 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 67 | 1 | 3 | 1 | 5256 |

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 2020-2021 учебного года показал, что на 01.06.21г численность обучающихся составила **5256 человек**, из них:

**625** обучающихся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,

**4631** учеников обучаются в школах 2-7 по очной форме.

*Соответственно по уровням обучения:*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни, классы | Общеобразовательные организации |
| классов-компл. | обуч-ся | Ср.нап-ть без СК | % от всего списочногосостава |
| НОО(1 – 4 кл.) | 97(90+7) | 2239(2201+38) | 24,5(-0,1) | 42,6 (-) |
| ООО(5 – 9 кл.) | 116(98+18) | 2537(2410+127) | 24,6(+0,2) | 48,3 (+) |
| СОО(10 –11 кл) | 21 | 480 | 22,9(-2,0) | 9,1 (ст.) |
| Итого 1– 11 кл. | 234(209+25) | 5256 (5091+165) | 24,36(-0,18) |  |

По Федеральным Государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) обучаются **5021** учащийся 1-10-х классов всех общеобразовательных учреждений и **41** ученик 11-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (итого **5062** ученика - **96%** от общего количества).

Учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучаются по учебному плану пятидневной учебной недели (100%). Во вторую смену обучаются 588 учащихся СОШ №№2,5, остальные общеобразовательные учреждения осуществляют учебный процесс в одну смену.

# Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Забота о реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие является неотъемлемой целью деятельности Управления образования, общеобразовательных учреждений и других учреждений системы образования. Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляются меры по созданию условий получения бесплатного основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними и молодёжью города, в том числе нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, одарённых детей на основе специальных педагогических подходов.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Обучение по ИУП (на дому) | Обучение по индивидуальным планам | Семейное образование | Обучение в специальных (коррекционных) классах |
| По АОП для детей с ЗПР | По АОП для детей с нарушениями интеллекта |
| 2015-2016 | 124 (2,66%) | 0 | 0 | 61 (1,3%) | 54 (1,2%) |
| 2016-2017 | 137 (2,8%) | 4 (0,08%) | 1 | 76 (1,55%) | 143 (2,9%) |
| 2017-2018 | 129 (2,6%) | 12 (0,24%) | 2 | 91 (1,8%) | 149 (2,98%) |
| 2018-2019 | 130 (2,6%) | 3 (0,06%) | 4 | 93 (1,8%) | 97 (1,9%) |
| 2019-2020 | 136 (2,6%) | 5 (0,1%) | 2 | 66 (1,3%) | 100 (1,9%) |
| 2020-2021 | 140 (2,7%) | 1 (0,02%) | 5 | 44 (0,8%) | 121 (2,3%) |

Система специального (коррекционного) обучения и воспитания представлена:

- логопедическими пунктами;

- специальными (коррекционными) классами по АОП для детей с ЗПР;

-специальными (коррекционными) классами по АОП для детей с нарушениями интеллекта;

- дифференцированным обучением обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), детей-инвалидов интегрировано в составе общеобразовательных классов;

- индивидуальным обучением.

На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях было скомплектовано 4 класса-комплекта по АОП для детей с ЗПР, 21 класс-комплект по АОП для детей с умственной отсталостью.

По АОП для детей с ЗПР обучается **357** человек. Из них 44 обучающихся обучается в специальных (коррекционных) классах, 288 обучаются интегрировано в составе общеобразовательных классов и 25 человек по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) обучается **199** человек. Из них 111 человек обучаются в составе специальных классов, человек обучаются интегрировано и 88 по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с расстройствами аутистического спектра обучается **4** человека по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучается **8** человек, из них 6 человек по индивидуальному учебному плану на дому, 2 обучаются интегрировано в составе общеобразовательных классов.

По АОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обучается **1** человек по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи обучается **1** человек по индивидуальному учебному плану на дому.

Таким образом, в образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучается **570 человек,** что составило**10,8%** от общего контингента обучающихся (2019-2020 учебный год **563** человека, **10,8%**, 2018-19 учебный год **529** человек, **10,5%**, 2017-18 учебный год **530** человек, **10,6%** , 2016-17 учебный год **447** человек, **9,1%)**.

Образовательные услуги предоставлялись **211-ти детям-инвалидам**. Из них начальное общее образование получают 84 человека, основное общее образование получают 118 человек и среднее общее образование – 9 человек. По программам обучения статистика следующая: общеобразовательная – 45 человека; АОП для детей с ЗПР – 10 человек, АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость, умеренной умственной отсталостью) – 142 человек, АОП для детей с РАС – 4 человека, АОП для детей с НОДА – 8 человек, АОП для слабослышащих - 1 человек, АОП для детей с ТНР - 1 человек. По формам обучения: классно-урочная в составе СК – 97 человек, интегрировано в составе общеобразовательных классов – 43 человека; индивидуально на дому – 71 человек.

По данным, представленным общеобразовательными учреждениями на 26.05.2021, в школах обучается 211 детей-инвалидов и 570 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ 166 человек. Статистика за четыре года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей-инвалидов | Число детей с ОВЗ |
| 2017-2018 | 267 | 540 (387+153 СДДИ) |
| 2018-2019 | 216 | 547 (439+108 СДДИ) |
| 2019-2020 | 213 | 564 (464+100 СДДИ) |
| 2020-2021 | 211 | 570 (475+95 СДДИ) |

Статистика по обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в разбивке по формам получения образования и по программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы получения образования и формы обучения | Программа обучения |
| Классно-урочная в СКК | Классно-урочная в ОК (интегри-рованная) | ИУП на дому | ООП  | АОП  |
| ЗПР | для детей с ЛУО | УУОГУОТМНР | для детей с РАС/НОДА/др |
| 2017-2018 | 229 | 206 | 105 | 3 | 279 | 84 | 173 | 1/0 |
| 2018-2019 | 194 | 276 | 116 | 48 | 323 | 82 | 133 | 1/1 |
| 2019-2020 | 156 | 319 | 130 | 42 | 350 | 82 | 125 | 3/3 |
| 2020-2021 | 151 | 333 | 131 | 45 | 357 | 74 | 125 | 4/8/2 |

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания.

Образовательные услуги обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам, администрация общеобразовательных учреждений несет ответственность за создание необходимых условий для обучения и воспитания детей данной категории, осуществляет продуктивное взаимодействие с Управлением образования по данному вопросу.

По индивидуальному учебному плану обучаются 1 учащийся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По итогам 2020-2021 учебного года для прохождения промежуточной аттестации в общеобразовательных учреждениях зарегистрировано 5 обучающихся, получающих образование по семейной форме.

Таким образом, использование различных форм обучения и форм получения образования в общеобразовательных учреждениях позволяет осуществлять образовательный процесс индивидуально, дифференцировано.

# Успеваемость и качество знаний обучающихся

Показатели функционирования общеобразовательных учреждений

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | Успевают | Не успевают | Не аттестованы | Успеваемость(%) | Качество знаний(%) |
| 2016-2017 | 4900 | 4897 | 3 | 1/прогулы/ | 99,93 | 41,2 |
| 2017-2018 | 5005 | 5004 | 1 | 1/прогулы/ | 99,95 | 42 |
| 2018-2019 | 5050 | 5047 | 3 | 1/по болезни/ | 99,93 | 42,5 |
| 2019-2020 | 5205 | 5202 | 3 | 0 | 99,93 | 44,6 |
| 2020-2021 | 5256 | 5254 | 4 | 1/прогулы/ | 99,91 | 44,5 |

Анализ табличных данных показывает стабильные результаты успеваемости и качества знаний.

По итогам 2020-2021 уч.года **обучались на 4 и 5:**

**2001** обучающийся или **44,5%**

отличников **213** (**224** в 2019-20 уч.г.)

*Показатели по уровням образования (очная форма обучения):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По уровням образования | Состав обуч-ся | Не аттестовано | Неуспевающие | Итоги в сравнении с 2019-2020 уч. годом |
| % успеваемости | % обучения на 4 и 5 |
| 2019-20 | 2020-21 | 2019-20 | 2020-2021 |
| Обуч-ся | % от аттест. |
| НОО (1 – 4 кл.) | 2239 | 593 | 0 | 100 | 100 | 55,4  | 887 | 55,1 (-0,3) |
| ООО(5 – 9 кл.) | 2537 | 46 | 1 | 99,9 | 99,96 | 36,6 | 902 | 37,4 (+0,8) |
| СОО (10-11 кл.) | 480 | 1 | 3 | 99,56 | 99,37 | 48 | 212 | 44,3 (-3,7) |
| **Итого****1-11 кл.** | **5256** | **640** | **4** | **99,93** | **99,91** | **44,6**  | **2001** | **44,5 (-0,1)** |

стабильная динамика по показателям качество знаний обучающихся и успеваемость, при этом наблюдается отрицательная динамика показателя качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования.

# Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ и курсов предметной области ОДНКНР

В текущем учебном году в образовательных учреждениях была продолжена реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ через изучение модулей: «Основы православной культуры» – 213 человек (2020-251 человек), «Основы мировых религиозных культур» – 68 человек (2020-36 человек), «Основы светской этики» – 266 человек (247 человек).

Всего данный безоценочный курс изучали 547 школьников (в прошлом году - 534 школьника) 4-х классов.

В конце учебного года с целью доведения информации о преподавании в 4-м классе комплексного курса ОРКСЭ для родителей обучающихся 3 классов во всех образовательных учреждениях были проведены общешкольные собрания, с посещением священника, специалиста Отдела религиозного образования Саянской епархии.

В перспективе, на 2021 - 2022 учебный год, определены группы по изучению следующих модулей: из 537 обучающихся будущих 4-х классов, планируют изучать модули «Основы православной культуры» – 181 человек, «Основы мировых религиозных культур» – 47 человека, «Основы светской этики» – 308 человек, «Основы исламской культуры» - 1 человек.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах общеобразовательных учреждений реализуется через занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Гимназия, СОШ №2,4,7) и через включение в рабочие программы предметов, курсов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (Гимназия, СОШ№3, 4, 6), через внеурочную деятельность (СОШ №2, 3, 5, 6).

Количество преподавателей, реализующих предметную область ОРКСЭ в ОУ – 17 человек, ОДНКНР – 12 человек.

Вопрос реализации курса стоит на контроле Министерства образования Иркутской области и рассматривается в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики экстремистских проявлений» в контексте роли преподавания ОРКСЭ в воспитании толерантности школьников.

Контроль реализации курсов предметной области ОДНКНР в следующем учебном году будет продолжен.

# Мониторинги качества образования

**Система оценки качества школьного образования** в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: международные оценочные процедуры (PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA), федеральные – ГИА, НИКО, ВПР и региональные мониторинги.

**Международное исследование PIRLS-2021**

В апреле 2021 года прошло международное исследование качества чтения и понимания текста выпускниками начальной школы PIRLS в МОУ «СОШ №2» в компьютерном формате. Результаты исследования будут известны в 2022 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 № 150-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2021 году», от 24 февраля 2021 года № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году, согласно плану действий(«дорожной картой»)по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации (утвержден распоряжением Управления образования №116-26-360 от 20.11.2020) в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия по контролю качества образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды оценочных процедур** | **Среднегородские результаты** |
| 1 | Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (штатный режим)14.09-12.10.2020 | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – Окружающий мир:успеваемость – качество обучения -  | *г. Саянск*88,59%59,41%76,9%32,1%93,1%48,7% | *область*89,92%60,21%78,45%39,7%95,8%56,2% |
| 2 | Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (штатный режим)14.09-12.10.2020 | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*58,4%28,6%59,7%27,3%70,2%26,0%83,8%34,2% | *область*73,0%36,5%71,1%33,0%81,9%36,9%76,5%28,8% |
| 3 | Всероссийские проверочные работы в 6-х классах (штатный режим)14.09-12.10.2020 | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*60,5%21,0%55,1%22,1%55,8%13,9%85,5%45,6%94,1%40,6%63,5%22,0% | *область*70,3%23,7%62,7%26,0%73,8%27,2%75,5%25,4%91,1%37,6%77,8%29,9% |
| 4 | Всероссийские проверочные работы в 7-х классах (штатный режим)14.09-12.10.2020 | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения – физика:успеваемость – качество обучения – английский язык:успеваемость – качество обучения – немецкий язык:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*77,2%27,2%50,7%20,7%68,1%18,1%86,8%30,3%78,2%15,2%66,5%21,1%78,2%31,7%32,4%8,6%7,4%0% | *Область*74,9%25,5%61,9%22,1%73,6%27,8%77,7%25,8%74,6%15,0%72,8%25,4%68,3%22,2%51,8%15,5%60,9%19,7% |
| 5 | Всероссийские проверочные работы в 8-х классах (режим апробации)14.09-12.10.2020 | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения – физика:успеваемость – качество обучения – химия:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*80,5%19,5%48,8%28,6%50,0%6,3%78,2%49,4%50,0%5,0%50,4%9,5%55,2%12,1%92,3%78,5% | *Область*71,6%15,0%56,4%27,5%75,5%35,0%79,2%29,4%74,5%14,5%66,0%20,3%61,2%18,2%88,1%55,2% |
| 6 | Диагностические работы для обучающихся 10-х классов по русскому языку, математике, обществознанию, физике29.09-06.10.2020 | Русский язык:успеваемость – качество обучения – Математика:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения – Физика:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*90,8%48,5%70,3%29,7%73,2%31,2%93,3%40% | *Область*89,3%48,9%67%26%79,4%32,2%90,4%39,4% |
| 7 | Региональная диагностика по функциональной грамотностидекабрь 20206-е классы, СОШ№№3,7 | Читательская грамотностьМаксимальный балл -Недостаточный -Повышенный –Математическая грамотностьМаксимальный балл -Недостаточный -Повышенный –Естественно-научная грамотностьМаксимальный балл -Недостаточный -Повышенный – | *г. Саянск*10%38,4%0%11%63,8%0,7%7%28,9%0% | *Область*13%28%4%12%49%2%9%23%1% |
| 8 | Технологический мониторинг по математике в 11-х классах. 15 декабря 2020 | справились с работой – средний первичный балл – | *база**88,5%**10,7* | *профиль**78,2%**37* |
| 9 | Мониторинг по математике в 9 классах (городская контрольная работа)22 декабря 2020 | Успеваемость –Качество – Средний первичный балл – Средний балл –  | *ОГЭ**46,6%**25,1%**8,71**2,74* | *ГВЭ**51,8%**16,1%**3,21**2,73* |
| 10 | Мониторинг по русскому языку в 11 классах (городская контрольная работа) 4 февраля 2021 | Успеваемость –Качество – Средний балл – | *91,78%**45,21%**3,44* |
| 11 | Мониторинг по обществознанию в 9 классах (городская контрольная работа) 21 января 2021 | Успеваемость –Качество – Средний балл – | *87,22%**46,94%**3,41* |
| 12 | Мониторинг по информатике и ИКТ в 9 классах (городская контрольная работа) 16 февраля 2021 | Успеваемость –Качество – Средний балл – | *86,33%**49,33%**3,46* |
| 13 | Технологический мониторинг по математике в 9-х классах 04.03.2021 | ОГЭ успеваемость – качество –  средний первичный балл –ГВЭ «литер А» успеваемость – качество –  средний первичный балл –ГВЭ «литер К» успеваемость – качество –  средний первичный балл – | *г. Саянск*74,2%33,9%12,350%20%3,858,3%12,5%2,9 | *Область*69,4%25,2%10,955,7%18,6%3,948,8%7,8%2,5 |
| 14 | Технологический мониторинг по русскому языку в 9-х классах 16.03.2021 | ОГЭ успеваемость – качество –  средний первичный балл –ГВЭ  успеваемость – качество –  средний первичный балл – | *г. Саянск*82,1%39,3%21,379,3%10,3%6,6 | *Область*83,2%39,4%20,683,2%20%7,7 |
| 15 | Мониторинг по математике в 10 классах (городская контрольная работа) 22.04.2021 | Успеваемость –Качество – Средний первичный балл – Средний балл –  | *87,2%**58%**8,6**3,5* |
| 16 | Мониторинг по математике в 8 классах (городская контрольная работа)12.05.2021 | Успеваемость –Качество – Средний первичный балл – Средний балл –  | *77,1%**39,7%**8,29**3,25* |
| 17 | Всероссийские проверочные работы в2021 году в 4-х классах | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – Окружающий мир:успеваемость – качество обучения - | *г. Саянск*97,3%75,9%90,9%63%99,2%83% | *область*95,2%73,3%89,3%57,5%98,8%76,6% |
|  | Всероссийские проверочные работы в2021 году в 5-х классах | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*64,4%31,9%66%33,8%77,5%37,4%86,1%35,2% | *Область*72,3%42,8%74,8%37%86,7%43,7%83%36,6% |
|  | Всероссийские проверочные работы в2021 году в 6-х классах | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*72,5%23,4%69,2%37,5%75,4%29,4%96,2%56,6%92,5%41,6%78,9%33,6% | *область*75,8%28,9%72,2%34,5%80,1%33%81,6%33,8%93,1%44%84,1%39,6% |
|  | Всероссийские проверочные работы в2021 году в 7-х классах | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения – физика:успеваемость – качество обучения – английский язык:успеваемость – качество обучения – немецкий язык:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*78,2%27,2%64,1%30%75,2%32,2%92,3%45,5%81,2%21,6%65,9%22%77,7%27,7%35,2%8,8%5%0% | *Область*79,3%29,8%69,3%28,2%80,5%34,1%84,1%34,7%80,3%21,1%79,8%29,9%76,2%29,3%59,2%20%58,5%17,8% |
|  | Всероссийские проверочные работы в2021 году в 8-х классах | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения – физика:успеваемость – качество обучения – химия:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*82,1%19,7%61%34,7%83,5%44%84%41,6%90,4%32,8%76,3%34,8%90,8%62,1%93,4%48,5% | *Область*78,3%20,4%65,9%34,9%86,8%45,7%87,5%43,5%83,5%23,1%74,1%27,8%75,6%29,1%91,1%54,8% |
|  | Всероссийские проверочные работы в2021 году в 10-х классах | География:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*89,5%26,3% | *Область*95,7%62,4% |
|  | Всероссийские проверочные работы в2021 году в 11-х классах | Английский язык:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*50%10%86,7%33,3% | *Область*82,9%56,1%95,4%59,5% |

Результаты ВПР 2021 года превышают уровень результатов 2020 года и наиболее приближены к результатам ВПР в 2019 году.

Результаты проведенных оценочных процедур позволили определить основные ключевые направления в работе учителей по повышению качества обучения школьников, а именно, уделять больше внимания не репродуктивным методам обучения, а шире использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, позволяющие сделать учебную деятельность более осознанной и продуктивной.

Рекомендации образовательным учреждениям:

* образовательным организациям необходимо проанализировать результаты ВПР по всем предметам с целью корректировки образовательного процесса, программного сопровождения, планирования повышения квалификации педагогов, а также формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
* провести анализ на выявление проблемных зон обучающихся;
* внести корректировку в рабочие программы с целью устранения пробелов в знаниях и умениях;
* по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Распоряжением МКУ УО от 28.12.2020 №116-26-420 утвержден План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся, по итогам проведения ВПР и на повышение качества образования в 2020-2021 году.

Все мониторинговые исследования были проведены в срок, по результатам технологического мониторинга количественные аналитические отчеты отправлены в ИРО, по результатам проведения Всероссийских проверочных работ размещены в личных кабинетах образовательных учреждений на сайте ФИС ОКО.

Анализы проведенных мониторинговых исследований рассмотрены на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений, направлены в ОУ.

Функциональная грамотность

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 09 ноября 2020 года №857-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 20 января 2020 года №48-мр», распоряжения МКУ «Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 02 декабря 2020 года №116-26-379, в целях определения сформированности учебных достижений по функциональной грамотности в 6-х классах, ознакомления педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий, а также для использования полученных данных для принятия мер, направленных на повышение качества образования, проведена региональная диагностика функциональной грамотности в 6-х классах МОУ «СОШ №3» и МОУ «СОШ №7» в декабре 2020 года в компьютерном формате.

Работа состояла из трех частей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности:читательской, математической и естественнонаучной.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотностей. Установлены следующие четыре уровня: *недостаточный, пониженный, базовый и повышенный*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество участников | Код Участника | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественнонаучная грамотность |
|
| Перв. балл | Уровень | Перв. балл | Уровень | Перв. балл | Уровень |
| Иркутская область | 6648 | Общая | 6 | Пониженный | 4 | Пониженный | 4 | Пониженный |
| г. Саянск | 138 | Общая | 5 | Пониженный | 3 | Недостаточный | 3 | Пониженный |
| МОУ "СОШ № 3 " | 73 |  | 5 | Пониженный | 3 | Недостаточный | 3 | Пониженный |
| МОУ "СОШ № 7 " | 65 |  | 5 | Пониженный | 4 | Пониженный | 3 | Пониженный |

По итогам диагностической работы, учащиеся 6-х классов показывают очень низкие результаты по всем 3-м направлениям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Читательская грамотностьМаксимальный балл -Недостаточный -Повышенный –Математическая грамотностьМаксимальный балл -Недостаточный -Повышенный –Естественно-научная грамотностьМаксимальный балл -Недостаточный -Повышенный – | *г. Саянск*10%38,4%0%11%63,8%0,7%7%28,9%0% | *Область*13%28%4%12%49%2%9%23%1% |

Рекомендации:

* Провести разбор заданий по каждому блоку и анализ выполнения работ учащимися.
* Спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности.

**Готовность первоклассников**

***Система оценки качества образования******на муниципальном уровне*** начинается со стартовой диагностики готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе». Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведённых обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2020 года (по сравнению с показателями первоклассников 2019 года) наблюдается снижение показателей: навыки чтения и письма; взаимодействие со сверстниками; цена адаптации ребенка к школе.

Наблюдается положительная динамика по шкалам «Усвоение норм поведения в школе», «Успешность функционирования в роли ученика», «Эмоциональная стабильность», улучшились индивидуальные особенности здоровья и подготовка к школе в семье.

В апреле 2021 года проведена повторная диагностика. По всем школам наблюдаются хорошие результаты готовности первоклассников к школе по всем показателям (незначительное снижение на 0,01 в «Мотивации» и «Подготовка к школе». Однако, познавательная сфера остается на среднем уровне.

# Посещаемость обучающимися учебных занятий

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных организаций.

Так как в четвертой четверти 2019-2020 учебного года осуществлялось исключительно дистанционное обучение, то анализ пропусков уроков учащимися в 2020-2021 учебном году целесообразно проводить в сравнении с показателями 2018-2019 учебного года.

В целом по городу наблюдается увеличение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 4,1 урока. Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **2016-17г****на 1-го ученика** | **2017-18г****на 1-го ученика** | **2018-19г****на 1-го ученика** | **2019-20г****на 1-го****ученика** | **2020-21г****на 1-го****ученика** | **Динамика****(в сравнении с 2018-2019уч.г.)** |
| гимназия | 66 | 60,3 | 57,7 | 51,1 | 58,1 | +0,4 |
| СОШ 2 | 64,2 | 63,5 | 69,5 | 58,6 | 68,1 | -1,4 |
| СОШ 3 | 55,5 | 49,1 | 59,5 | 47,1 | 56,2 | -3,3 |
| СОШ 4 | 68,1 | 65,7 | 66,0 | 64,3 | 63,7 | -2,3 |
| СОШ 5 | 34,7 | 28,1 | 24,5 | 31,2 | 39,2 | +14,7 |
| СОШ 6 | 38,3 | 36,5 | 34,1 | 28,0 | 49,1 | +15 |
| СОШ 7 | 54,6 | 51 | 45,4 | 46,5 | 58,0 | +12,6 |
| **Средний показатель** **по городу** | **54,7** | **50,5** | **51,7** | **47,4** | **55,8** | **+4,1** |

Всего пропущено по итогам учебного года **293034** уроков, в пересчете на одного ученика 55,8 урока (аналогичный период 2018-2019 учебного года 260819 уроков, в пересчете на одного ученика 51,7 урока), в т. ч. из-за прогулов **1584** урока, в пересчете на 1 ученика **0,3** урока (2018-2019 год 2911, в пересчете на 1 ученика 0,6 урока), по уважительной причине **75307** уроков, **14,3** на 1-го ученика (2018-2019 год 90867 уроков, 18 на 1-го ученика), по болезни **216143** урока, **41,1** уроков на 1-го ученика (2018-2019 год 167241 урока, 33,2 уроков на 1-го ученика). Пропуски по болезни составили **73,8%** (62,8%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | всего пропущуроков | на 1 ученика | **Прогулы** | **на 1 ученика** | по уваж причине | на 1 ученика | по болезни | на 1 ученика |
| гимназия | 36294 | 58,1 | 31 | 0,05 | 9872 | 15,8 | 26391 | 42,2 |
| СОШ №2 | 61257 | 68,1 | 203 | 0,23 | 20363 | 22,6 | 40691 | 45,2 |
| СОШ №3 | 36311 | 56,2 | 140 | 0,22 | 8306 | 12,9 | 27865 | 43,1 |
| СОШ №4 | 59847 | 63,7 | 1167 | 1,24 | 15862 | 16,9 | 42818 | 45,6 |
| СОШ №5 | 46049 | 39,2 | 0 | 0,0 | 10484 | 8,9 | 35565 | 30,2 |
| СОШ №6 | 16316 | 49,1 | 0 | 0,0 | 2234 | 6,7 | 14082 | 42,4 |
| СОШ №7 | 36960 | 58,0 | 43 | 0,07 | 8186 | 12,9 | 28731 | 45,1 |
| **итого** | **293034** | **55,8** | **1584** | **0,30** | **75307** | **14,3** | **216143** | **41,1** |
| **%** |  |  | **0,54** |  | **25,7** |  | **73,8** |  |

Число пропусков уроков на 1 ученика, отнесенное к уважительной причине, ниже по сравнению с аналогичным периодом 2018-2019 учебного года (18,0).

Анализ данных показывает, что больше половины пропусков уроков по уважительной причине **55,5%** (49,6% в аналогичный период 2018-2019 года) приходится на **отсутствие обучающихся в школе по заявлению родителей.** Основными причинами написания заявления являются плохое самочувствие обучающегося или семейные обстоятельства.

В целом по городу наблюдается снижение пропусков уроков по неуважительной причине. В пересчете на одного ученика показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | динамика(2018-2019) |
| Гимназия  | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,05 | -0,25 |
| СОШ № 2 | 2,7 | 1,5 | 0,4 | 0,6 | 0,23 | -0,17 |
| СОШ № 3 | 1,06 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,22 | +0,22 |
| СОШ № 4 | 0,8 | 1,3 | 1,2 | 0,4 | 1,24 | +0,04 |
| СОШ № 5 | 0,5 | 0,7 | 0,2 | 0,02 | 0,0 | -0,2 |
| СОШ № 6 | 1,2 | 3,4 | 0,9 | 0,2 | 0,0 | -0,9 |
| СОШ № 7 | 4,6 | 3,8 | 1,2 | 0,2 | 0,07 | -1,13 |
| **итого** | **1,5** | **1,3** | **0,6** | **0,3** | **0,3** | **-0,3**  |

Выше среднегородского (0,3 уроков на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в СОШ №4. Снижение числа прогулов наблюдается в Гимназии, СОШ №№2, 5, 6, 7.

# Организация и проведения мероприятий с обучающимися

Курирование данного направления деятельности было выстроено с целью координации усилий педагогов, по развитию творческих способностей обучающихся, формированию мотивации к успеху, повышению уровня качества обучения, совершенствования исследовательских навыков и умений, а также по формированию социально-значимого опыта и позитивного отношения к региональным и общечеловеческим ценностям, ценностям здорового образа жизни.

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

Обучающиеся всех образовательных учреждений города и ДДТ «Созвездие» приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Участниками юниорами шестого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Иркутской области в Компетенции: Лабораторный химический анализ стали:

Зайцев Андрей Алексеевич – «Гимназия им Надькина» г. Саянск - второе место

Месяц Ксения – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Саянск

Полонников Тимофей «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М. Перова» г. Саянск - 3 место

Трубачевский Александр- Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Саянск

В соответствии с планом работы Регионального КЦ и Саянского локального центра программы **«Шаг в будущее»** в 2020-2021 учебном году состоялись следующие традиционные мероприятия:

**Городской уровень:**

* Городская НПК «Шаг в будущее», 12 марта 2021 года
* Городской конкурс учебных проектов, 22 апреля 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров |
| ГНПК «Шаг в будущее» | 46(1,1%) | 9/24 | 61 | 26/28 | 78 | 25/51 |
| Городской конкурс учебных проектов | 110/174(4%) | 29/53 | - | - | 153 | 44/78 |

Дошкольники представили 18 работ.

**Всероссийский и Региональный уровень:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров |
| Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»16 октября 2020 года, г.Москва (дистанционно) | 2 | 0/2 |  |  | 2 | 0/1 |
| Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»18 марта 2021 года, г.Москва (дистанционно) |  |  |  |  | 2 | - |
| РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!» (дистанционно) | 6 | 1/4 | 11 | 1/4 | 4 | 0/2 |

Наиболее активны в мероприятиях программы по количеству участников Гимназия – 6,7%, СОШ №2 – 5,8%, СОШ №6 4,7%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Всего обучающихся | участников всех м/пр. программы«Шаг в будущее» |
|  | 2019-2020кол-во Р/р/г | 2020-2021Р/р/г |
| Гимназия  | 640 | 8 (-/3/5) | 43/6,7% |
| СОШ №2 | 899 | 12 (2/2/8) | 53/5,8% |
| СОШ №3 | 652 | 10 (-/4/6) | 19 (3/1/15)/2,9% |
| СОШ №4 | 942 | 10 (-/2/8) | 28/2,9% |
| СОШ №5 | 1095 | 21 (3/6/12) | 33/3% |
| СОШ №6 | 339 | 6 (-/-/6) | 16/4,7% |
| СОШ №7 | 646 | 5 (1/1/3) | 16/2,5% |
| ДДТ |  | 18 (1/8/9) | 12 (3/1/8) |
| Итого: | 5213 | 90 | 220 |

Всего в мероприятиях программы в этом году приняли участие 220 обучающихся, что составляет 4,2% от 5213 учеников.

**Всероссийская олимпиада школьников**

В период с 22 сентября 20 октября 2020 года проводился муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников. Олимпиада проведена по 20 предметам (олимпиада по немецкому языку не состоялась).

Их участниками стали 508 школьников 7-11-х классов (604 в предыдущем года). Победителями Муниципального этапа стали 29 обучающихся (29 - прошлый год), призёрами – 93 (127 – прошлый год). **Без определения победителей и призеров остались олимпиады** по астрономии, географии, информатики и ИКТ, математике, обществознанию, МХК.

По итогам муниципального этапа Олимпиады прошедшие по рейтингу в Иркутской области учащиеся 7, 9-11-х классов приглашены на региональный этап: по физике, ОБЖ, биологии, астрономии, экономике, экологии, технологии (призер 2020 года), химии (победитель 2020 года).

**Участники:** прошли по рейтингу – 12 (плюс 2 приглашенных 2020 года) человек, таким образом, получено 14 приглашений. Однако, 8 человек отказались от участия в региональном этапе.

Для учащихся 8-х классов была проведен муниципальный метапредметный проект «Новые знания». В проекте приняли участие 60 учащихся из всех школ города. Проект является базовым мероприятием для школьников по формированию метапредметных результатов в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

С целью координации деятельности образовательных учреждений по организации и проведению традиционных, календарных мероприятий, профилактических и других акций, проводилась работа по своевременному информированию, сбору и экспертизе информации об итогах участия в мероприятиях, предоставления сводной информации в министерство образования Иркутской области, Администрацию муниципального образования.

Такими мероприятиями были, например:

* Городские мероприятия по проведению в городе Дня и декады инвалидов,
* Мероприятия по гармонизации межнациональных отношений и этнокультурному развитию народов,
* Онлайн-уроки финансовой грамотности,
* Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский Экономический диктант»,
* Проведение тематических акций в рамках деятельности общественных постов «Здоровье+» образовательных учреждений, и другие.
* Были организованы эколого-просветительские акции по сбору макулатуры «Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру - спаси дерево!».

В целях патриотического воспитания молодёжи, поддержания интереса к изучению истории своей страны, в образовательных учреждениях для обучающихся было организовано проведение классных часов, открытых уроков, деловых игр, посвящённых вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации, празднование 12 декабря 2020 года Дня Конституции Российской Федерации.

Проведены мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня народного единства в подведомственных образовательных учреждениях.

В общеобразовательных организациях прошли Единые классные часы «Моя Земля – моя Россия!», «В единстве наша сила», «День народного единства». Учреждения оформили стенды по тематике «День народного единства». Были организованы различные книжные выставки в библиотеках учреждений - «Символы России», «В единстве наша сила» и т.д. Обучающиеся приняли участие в Открытом уроке для школьников, проводимый Министерством просвещения Российской Федерации

С 3 по 8 ноября учащиеся и педагоги школ города приняли участие в Большом этнографическом диктанте на базе городского читального зала.

Саянские школьники приняли учатие в ХV областном заочном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Край родной». В номинации «Креативное рукоделие» Анна Савкина из школы № 5 (педагог Инна Александрова) стала победителем. Второе место заняла Валерия Родикова, ученица творческой мастерской ДДТ «Созвездие», педагог Светлана Дудник. Воспитанница Светланы Михайловны Анна Макарова заняла третье место. В номинации «Кукла» в возрастной категории от 18 лет педагог Дома творчества Светлана Дудник заняла третье место. В номинации «Народные художественные промыслы и ремесла» победителем стала Алина Ваняркина. Ее педагог Татьяна Небогатина, ДДТ «Созвездие» также заняла первое место в своей возрастной группе. В номинации «Художественная обработка древесины» Кирилл Краснощеков из школы № 5 занял первое место. Его педагог Андрей Седунов стал вторым.

Завершился региональный этап IX Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», в котором саянцы стали победителями и призерами. Конкурс проходил с 15 января по 25 апреля в рамках Всероссийского форума «Крепка семья – сильна Россия» и был приурочен к празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В номинации «мультимедиа» II место в разных возрастных группах заняли Кирилл Фаттахов, гимназия им. В.А. Надькина, Евгений Лутченко, средняя общеобразовательная школа № 3. В номинации «литература» I место заняла Рада Оксюк, гимназия им. В.А. Надькина, II место – Максим Лошкарев, средняя общеобразовательная школа № 5.

Особенно следует выделить мероприятия гражданско-патриотической направленности, проведённые с участием обучающихся к 76-й годовщине победы Советских войск в Великой Отечественной войне.

В течение года были организованы и проведены уроки мужества, музейные уроки, организованы просмотры фильмов о войне, встречи обучающихся с ветеранами, тружениками тыла, ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации; были проведены школьные акции «Урок Победы», «Посылка ветерану», «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом», организовано участие школьников в онлайн Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Учащиеся и педагоги школ активно участвовали в онлайн акциях, флешмобах, марафонах, таких как акция «Окна Победы», Акция «Свет Победы». Традиционно прошла акция «Георгиевская ленточка».

В рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войны, образовательные учреждения города участвовали в городском конкурсе на оформление информационного пространства. Это и оформление холла и залов, и передвижные выставки, и экспозиции поделок и рисунков.

Торжественная закладка аллеи Памяти в рамках празднования Победы состоялась осенью 2020 года в гимназии. В мае 2021 года активное участие в мероприятии приняли одиннадцатиклассники - выпускники разных школ города. Новые аллеи деревьев появились в районе пожарной части, Дворца культуры "Юность", в парках "Таежные бульвары" и в "Зелёном". Наряду с одиннадцатиклассниками к акции присоединились педагоги и директора школ.

25 декабря 2020 г. завершилась онлайн-викторина «Дорогами Афганистана», посвященная 41-й годовщине ввода войск в Демократическую Республику Афганистан для оказания интернациональной помощи. В онлайн-викторине приняло участие 267 обучающихся из 28 муниципальных образований Иркутской области. Обучающийся МОУ СОШ №7 г. Саянска Агафонов Константин занял 3 место с результатом 20,3 балла.

В феврале 2021 г. прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Работы победителей были направлены на региональный этап.

По итогам II регионального конкурса художественного слова «Как хорошо на свете без войны», организованного областным центром развития дополнительного образования Саянские школьники вошли в число победителей. Это ученики школы № 6: Милана Титова и Ксения Фурданич получили дипломы 2 степени, Владислав Логунов и Данила Пантюхин - дипломы участника. Ребята занимаются у педагога Оксаны Ходыревой. Ученики школы № 4: София Клешкова - лауреат 2 степени, педагог Лола Муратова; Диана Леонович стала обладателем диплома 1 степени, Антон Панфилов и Мария Зюзина - диплома 3 степени. Ребят готовила учитель литературы Людмила Никифорова.

«Диктант Победы» стартовал 29 апреля. Местом проведения «Диктанта Победы» стали школы №№ 3, 5, 7, гимназия и Центральная городская библиотека.

С целью привлечения внимания общественности к детскому движению, вопросам деятельности детских организаций на базе образовательных учреждений, в течение учебного года проводилась работа, по формированию позитивного отношения обучающихся к активной жизненной позиции, совершенствованию подходов к развитию в городе Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

19 ноября 2020 в Иркутской области состоялось событийное мероприятие – открытие V Регионального Слёта Российского движения школьников, в котором приняла участие команда из Саянска.

Муниципальный молодежный саммит общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) прошел на базе школы №3. Тема саммита была посвящена Байкалу.

29 апреля в школе № 5 прошел IV муниципальный слет РДШ «Творим будущее, говорим об экологии».

Победителем муниципального этапа конкурса «Лучший ученик года», набрав наибольшее количество баллов стала ученица школы №5 Таракова Анна. По результатам проведения регионального этапа она вошла в число 11 лауреатов.

Школьники из города Саянска вошли в число победителей всероссийского конкурса "Большая перемена". Победителями стали Каурова Полина и Иремашвили Давид, ученики 11 класса МОУ "СОШ №4 им. Д.М. Перова".

В школе № 4 в целях пропаганды мероприятий Всероссийского проекта «Большая перемена» прошло большое городское мероприятие для лидерских групп школьного самоуправления всех образовательных учреждений «Кто хочет стать миллионером?!».

**Волонтерство**

В соответствии с планом по реализации и развитию добровольческого движения в городе Саянске в ДДТ «Созвездие» состоялся городской конкурс «Лучший доброволец Саянска», организованный отделом по физкультуре, спорту и молодежной политике. По результатам отбора в номинации «Лучший социальный волонтер» второе место заняла Александра Колпащикова, школа № 4, 3 место – Сергей Лаптев, гимназия. Победителем в номинации «Лучший медиаволонтер» стала Полина Канина, школа № 4; «Лучшим волонтером в сфере профилактики социально негативных явлений» признана Анастасия Матвеева, школа № 6; «Лучший волонтер в сфере патриотического воспитания» – Давид Иремашвили, школа № 4.

Победителями областного конкурса "Лучший доброволец Иркутской области" стали: номинация "Лучший школьный волонтерский отряд" - отряд "Позитив" Гимназия, "Лучший медиаволонтер" - Афанасьева Алина - СОШ№2, "Лучший волонтер в сфере профилактики СНЯ" - Журавкова Диана - СОШ №2, Матвеева Анастасия - СОШ №6, "Лучший волонтер культуры" - Родикова Валерия - СОШ №2.

В ноябре были подведены итоги ежегодного областного конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах», организованного региональным министерством по молодежной политике.

Город Саянск в областном конкурсе представляли 13 победителей муниципального этапа, в пяти номинациях. Победителями, вошедшими в «золотую сотню», признаны шесть человек. Представители СОШ №2 Анастасия Бородай и Владимир Шарыгин стали лучшими в номинации «Учащийся года». Римма Шарипова и Александра Волынникова (СОШ № 4) победили в номинации «Достижения в сфере физической культуры и спорта (школьный спорт)». Ученик 11 класса СОШ №4, Давид Иремашвили стал лидером в номинации «Достижения в сфере общественной деятельности 14-18 лет». Тимофей Полонников, обучающийся СОШ№4, стал победителем в номинации «Профессиональные достижения в сфере культуры (возрастная группа: 14 – 18 лет)».

В Саянске прошла благотворительная акция в поддержку бездомных животных «Дружок, дай лапу!». Участниками акции стали волонтеры школьных добровольческих отрядов и волонтерского объединения «Мы вместе» Дома детского творчества «Созвездие». Акция проведена в рамках проекта «Лучик надежды», с которым Саянский благотворительный фонд одержал победу в первом конкурсе Фонда президентских грантов 2020 года.

Координация воспитательной деятельности так же предполагала контроль взаимодействия образовательных учреждений с Отделом по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования, Областным детским парламентом.

В ноябре 2020 года и феврале 2021 года в онлайн сессии Областного детского парламента принял участие делегат от Саянских школьников, который представлял итоги работы детского самоуправления по заданию Парламента. В течение года реализовывались различные мероприятия:

* интегративное событие «Здоровье – открытая дверь в будущее»,
* интегративное событие «Артсалон» «Наука и искусство: грани соприкосновения»,
* интегративное событие «Форум краеведов» «Байкал. Незнакомое в знакомом»,
* интегративное событие «Школа Лидера. Esperanto»,
* интегративное событие «На крыльях мира»,
* интегративное событие «Виртуальный салон – «Я - Патриот России!».

Сохранение традиций городской детской организации способствует формированию государственной идентичности подрастающего поколения, совершенствованию воспитательных систем образовательных учреждений на основе лучших образцов многолетней истории детского движения.

В истекшем учебном году была продолжена работа объединений по интересам обучающихся, интересующихся историей своего края и семейной родословной.

На базе городской центральной библиотеки продолжил работу городской Клуб юных краеведов под руководством летописца города Саянска М.В. Жабинского, где проходили теоретические занятия по истории города и экскурсии по достопримечательным местам Саянска.

В соответствии с совместным планом работы МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и епархиального отдела религиозного образования и катехизации Благовещенского храма с обучающимися проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у обучающихся интереса к традициям православной культуры в России.

Подведены итоги городского конкурса детских рисунков «Свет Рождественской звезды», который проводился совместно Саянской епархией. В нем приняли участие воспитанники девяти детских садов, ученики всех школ города, а также учащиеся Дома детского творчества. В храм, где производился прием конкурсных работ, поступило 373 рисунка.

Так же, традиционно, весной школьники приняли участие в конкурсе детского прикладного творчества «Пасхальный подарок». Жюри Конкурса рассмотрело работы 540 обучающихся дошкольных, общеобразовательных учреждений и ДДТ «Созвездие».

Участие обучающихся в вышеперечисленных мероприятиях способствует формированию ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитанию чувства гордости за страну, достижения и подвиги соотечественников, формированию государственной российской идентичности подрастающего поколения.

*Вывод:* координация усилий педагогов, по развитию творческих способностей обучающихся, формированию мотивации к успеху, повышению уровня качества обучения, совершенствования исследовательских навыков и умений, а также по формированию социально-значимого опыта и позитивного отношения к региональным и общечеловеческим ценностям способствовала достижению положительных результатов работы педагогического коллектива образовательных учреждений в течение учебного года.

Количество победителей и призеров городского уровня в конкурсах, выставках, соревнованиях – стабильно высокое.

Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников на уровне образовательных учреждений, муниципальном и региональном уровне - снижается.

Совместно с руководителями ГППО были разработано положение о проведении традиционного муниципального конкурса художественного чтения «Живое слово». На основании приказов и Распоряжений Управления образования мероприятия муниципального уровня с обучающимися образовательных учреждений, запланированные в рамках работы ГППО организованы и проведены на оптимальном уровне.

Например, Муниципальный этап областного конкурса художественное чтение «Живое слово» проводился 2 марта 2021 г. в онлайн формате. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 57 победителей и призёров I (школьного) этапа, обучающиеся 1-11-х классов образовательных учреждений.

6 работ победителей муниципального этапа были направлены на региональный этап. По итогам III РЕГИОНАЛЬНОГО фестиваля театрального искусства «Байкальская палитра» в номинации «**IX Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»** были объявлены благодарности победителям и призерам:

* Новичкову Арсению, обучающемуся 1 класса МОУ «СОШ № 5», Лауреату II степени;
* Костерову Егору, обучающемуся 3 класса МОУ «Гимназия имени В.А. Надькина», **в номинации Гран-При;**
* Большакову Максиму, обучающемуся 5 класса МОУ «СОШ №4 им.Д.М. Перова», Лауреату III степени;
* Смоляк Ксения, обучающейся 8 класса МОУ «СОШ №6», Дипломанту I степени;
* Матвееву Степану, обучающемуся 9 класса МОУ «СОШ №2», Лауреату I степени;
* Иремашвили Давиду, обучающемуся 11 класса МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», **в номинации Гран-При**.

Руководителем ГППО учителей курса ОРКСЭ и ОДНКНР были организована и продуктивно проведена 19мая 2021 года городская интеллектуально-развлекательная игра «Наш дом – Россия» среди обучающихся 4-х классов, изучающих курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Приняли участие 60 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений.

В связи с эпидемиологической ситуацией не были проведены традиционные олимпиады по ОРКСЭ на муниципальном уровне.

Анализ реализации плана работы ГППО учителей курса ОРКСЭ позволяет сделать вывод о стабильной работе учителей, реализующих программы модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Учителя продолжают нарабатывать материалы по наполнению содержательной части предмета.

Таким образом, подводя итоги участия школьников в конкурсах, мероприятиях, акциях, спортивных состязаниях, олимпиадах и научно-практических конференциях необходимо отметить, что наиболее массовые мероприятия проводят на муниципальном уровне. Достаточно много участий на российском уровне, т.к. используются различные онлайн ресурсы. Региональные конкурсы требуют большей подготовки, совместной работы учителя и учащегося, вероятность получения призовых мест относительно мала (высокие требования к работам участников, небольшое количество призовых мест), тем не менее, участие в региональных конкурсах в этом учебном году было результативным.

В условиях карантина не состоялся ряд традиционных мероприятий муниципального и регионального уровней. Конкурсы регионального, федерального и международного уровней проводились исключительно в дистанционном формате.

# Деятельность Российского движения школьников на территории города Саянска

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей издан указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

На территории муниципального образования «город Саянск» в 2020-2021учебном году Муниципальным координационным центром РДШ определено Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска.

2 раза в месяц для обсуждения плана работы и участия обучающихся города в различных акциях, днях единых действий РДШ были организованы заседания Совета лидеров РДШ, в которых принимали участие лидеры всех направлений от образовательных учреждений города.

В течение учебного года обучающиеся города приняли участие в следующих акциях, конкурсах, проектах, Днях единых действий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  | Участники  |
| Конкурсы и проекты |  |
| Всероссийский конкурс «Лучший родительский комитет 2020» | региональный: 1-15 сентябрявсероссийский: 16-27 сентября | Гимназия, СОШ №2,3,4,5 |
| Всероссийский фотофестиваль «Фокус» | Сентябрь, октябрь | СОШ №2,3,4,5,6 |
| «Добро не уходит на каникулы» | В течение года | Гимназия,СОШ №2,3,4,5 |
| Фестиваль театрализованных постановок для начальных классов | Ноябрь  | СОШ №4,5 |
| «Сила РДШ» | Сентябрь- декабрь | СОШ№4 |
| «Школьный музей» | Сентябрь- март | СОШ №3,4,5 |
| Дни единых действий |  |
| День учителя | 5 октября  | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День отца  | 18 октября | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День рождения РДШ | 29 октября | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День пожилых людей | 31 октября | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День народного единства | 4 ноября | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День матери | 25 ноября  | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День героев отечества | 9 декабря | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День конституции России | 12 декабря | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День науки | 28 января | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День Защитника Отечества | 23 февраля | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| Международный Женский день | 8 марта | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День присоединения Крыма к России | 18 марта | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День счастья | 20 марта | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| Всемирный день театра | 27 марта | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День смеха | 1 апреля | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| Всемирный день здоровья | 7 апреля | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День космонавтики | 12 апреля | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| Праздник весны и труда | 1 мая | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |
| День Победы | 9 мая | Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7 |

21 декабря, 2020 года городской Совет Лидеров РДШ посетил Саянский Детский дом-интернат. Ребята приготовили небольшую праздничную программу и, перевоплотившись в сказочных персонажей, во главе с Дедушкой Морозом, поздравили детей. В течение месяца каждая школа собирала подарки для воспитанников СДДИ. Мягкие игрушки, машинки, открытки, раскраски - все, что могло порадовать детей в преддверии нового года.

В 2020-2021 учебном году самые активные и достойные обучающиеся стали участниками региональных слетов РДШ в дистанционном режиме: «Слет добровольцев» (команды волонтеров СОШ №2 и ДДТ «Созвездие»), «V Слет лидеров РДШ» (Афанасьева Алина, Таракова Анна, Ткачев Вадим, Горелова София, Шибаева Алина), Всероссийском Зимнем фестивале (Ткачев Вадим).

Ткачев Вадим и Горелова Елизавета были избраны региональными лидерами «Военно-патриотического направления» и направления «Гражданская активность» (соответственно).

18 февраля 2021 года на базе МОУ СОШ №3 состоялся городской молодежный Саммит РДШ «Онлайн-экскурсия «Байкальский маршрут Саянских школьников», который объединил более 40 лидеров Российского Движения Школьников (РДШ) образовательных учреждений города.

Цель Саммита – привлечь внимание жителей города к проблемам озера Байкал, изучению достопримечательностей жемчужины России через разработку виртуального экскурсионного маршрута.

29 апреля 2021 года на базе МОУ СОШ №5 состоялся IV Городской Слёт РДШ «Творим будущее, говорим об экологии». Работа Слета была организована по следующим направлениям: «Экология речи» - 5-е классы, «Экология здоровья» - 6-е классы, «Экология взаимоотношений» - 7-е классы, «Экология саморазвития» - 8-е классы, «Экология времени» - 9-е классы, «Экология мысли» -10-е классы. За содержание работы в каждом направлении отвечали члены совета лидеров РДШ.

Число активистов РДШ в городе составляет 276 человек. В общей сложности на сайте рдш.рф зарегистрировано 1080 обучающихся (на 969 человек больше, чем в 2019-2020уч.г.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | число активистов РДШ | Из них зарегистрированы на сайте рдш.рф | число участников мероприятий РДШ | Из них зарегистрированы на сайте рдш.рф |
| Гимназия | 45 | 25 | 50 | 78 |
| СОШ №2 | 30 | 40 | 900 | 40 |
| СОШ №3 | 25 | 40 | 65 | 40 |
| СОШ №4 | 46 | 850 | 870 | 69 |
| СОШ №5 | 15 | 10 | 980 | 21 |
| СОШ №6 | 98 | 98 | 335 | 98 |
| СОШ №7 | 17 | 17 | 335 | 43 |
| итого\* | 276 (197) | 1080 (111) | 3535 (3475) | 389 (208) |

*\*в скобках представлены данные за АППГ*

В период с 01.06.2020 по 01.07.2021 в сменах МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орлёнок» приняли участие 7 обучающихся города (Гимназия – 2 чел., СОШ №3 – 2 чел., СОШ №4 – 3 чел.).

# Занятость обучающихся во внеурочное время

Система дополнительного образования в городе представлена учреждениями культуры – Детская школа искусств, Дворец культуры «Юность»), спорта (Спортивная школа) и Управления образования (ДДТ «Созвездие»).

С целью контроля занятости обучающихся в свободное от учёбы время, формирования навыков социализации, дважды в год традиционно проводится мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования Управления образования, Управления культуры, спортивных секциях города.

Информация, предоставленная общеобразовательными учреждениями по состоянию занятости обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Всего обучающихся | Количество детей, посещающих учреждения, организующие дополнительное образование количество / % |
| ОУ | ДДТ | ДМШ | ДХШ | ДЮСШ | спортивные секции, клубы | ДК «Юность» | посещают неск. кружков | Кол-во человек и % занятых доп обр. | Кол-во человеки % НЕ занятых доп. обр. |
| Спортивные  | Другие  | Спортивные | Другие  |
| **2020-21** | **5176** | **481** | **2465** | **151** | **568** | **757** | **1263** | **133** | **2199** | **4367/84,4** | **809/15,6** |
|  |  | 56,9 | 13,9 | 14,6 | 24,4 | 2,5 | 42,5 |  |  |
| **2019-20** | **5082** | **777** | **2653** | **133** | **592** | **712** | **1414** | **148** | **2605** | **4332/85,2** | **750/14,8** |
|  |  | 67,5 | 14,2 | 14,0 | 27,8 | 2,9 | 51,2 |  |  |
| **2018-19** | **4944** | **802** | **2189** | **189** | **661** | **314** | **383** | **878** | **705** | **198** | **2405** | **4086/82,6** | **848/17,2** |
|  |  | 60,5 | 17,2 | 6,4 | 7,7 | 17,8 | 14,3 | 4 | 48,6 |  |  |
| динамика |  | -10,6 | -0,3 | +0,6 | -3,4 | -0,4 | -8,7 | -0,8 |  |

Анализ информации, полученной от классных руководителей образовательных учреждений, показал, что из 5176 обучающихся (за исключением учащихся СДДИ и с учетом движения) стабильно посещающих образовательные учреждения:

- заняты в кружковой деятельности, дополнительным образованием 4367 человек, что составляет 84,4% (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – меньше на 0,8% (4332 человек, 85,2%);

- не занято организованной досуговой деятельностью 809 человек – 15,6% по сравнению с прошлым годом – больше на 1,1% (750 человека, 14,5%).

 На базе МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6» ведутся программы дополнительного образования.

Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам на базе общеобразовательных организаций по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Гимназия | СОШ №2 | СОШ №3 | СОШ №5 | СОШ №6 | итого |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ: | 86 |  | 32 | 51 |  | 169 |
| **техническое** |  |  |  |  |  |  |
| **естественнонаучное** |  |  |  |  |  |  |
| **туристско-краеведческое** |  |  | 25 |  |  | 25 |
| **социально-педагогическое** |  |  |  | 12 | 24 | 36 |
| **в области искусств:** | 44 | 73 |  | 164 | 68 | 349 |
| по общеразвивающим программам |  |
| **в области физической культуры и спорта:**по общеразвивающим программам | 97 | 74 | 74 | 30 | 24 | 299 |

По результатам контроля занятости обучающихся, проведённого дважды в течение учебного года, можно сделать вывод:

- количество занятых обучающихся в системе дополнительного образования в течение года подвижно и имеет место незначительное уменьшение уровня занятости на 0,8%;

- процент занятости детей на базе образовательного учреждения продолжает повышаться за счёт введения в Учебные планы программ внеурочной деятельности обучающихся.

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопросы занятости обучающихся, в том числе детей, не посещающих очные занятия в образовательном учреждении, т.к. занятость – один из показателей социализации детей этой категории.

# Профилактическая работа с несовершеннолетними

Во всех общеобразовательных учреждениях ведется профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися на профилактических учетах в органах системы профилактики.

В течение всего учебного года на особом контроле в общеобразовательных учреждениях стоит вопрос по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на учетах разного уровня, по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей.

На совещаниях разного уровня, проходящих в общеобразовательных учреждениях, заслушиваются следующие вопросы:

- о предупреждении асоциального поведения обучающихся;

- о порядке организации контроля посещаемости, в части исполнения законов Иркутской области ОЗ-7, ОЗ-38;

- о работе с обучающимися, состоящими на учетах разного уровня (внутришкольном, ОДН и КДНиЗП), занятости их в свободное от учёбы время;

- об исполнении ФЗ-120 в части ст.14.

Осуществляет профилактическую работу Комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования. За 2020-2021 учебный год согласно плану проведено 7 заседаний, рассмотрены вопросы организации профилактической работы. Рассмотрен анализ деятельности школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, школьных Служб медиации.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» по состоянию на 22июня на учете состоит **52 семей**, в которых воспитывается **101 ребенок**, в том числе 36 учащийся школ города (Гимназия– 1, СОШ №2 – 7, СОШ №3 – 5, СОШ №4 – 5, СОШ №5 – 6, СОШ №6 – 9, СОШ №7 - 3) и 17 дошкольников (посещают ДОУ №1 – 2, №10 – 4, №21 – 3, №27 – 3, №35 – 5. Не организовано 21 детей и 1 проживает не на территории города.

На основании целенаправленной профилактической работы с несовершеннолетними, проведенной общеобразовательными организациями совместно с ОУУП и ОДН, КДНиЗП уменьшилось число обучающихся, совершивших преступления:

2021 год (5 месяцев) – 4 преступления совершено 4-мя несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №2 - 2, СОШ №5 - 1, СОШ №6 - 1);

2020 год – 7 преступлений совершено 5-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №2 - 1, СОШ №4 - 1, СОШ №6 - 1, СОШ №5 - 2, СОШ№7 - 1);

2019 год – 8 преступлений совершено 10-тью учащимися (СОШ №4 – 4, СОШ №2 – 2, СОШ №7 – 2, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 1);

2018 год – 4 преступления совершено 4-мя учащимися (СОШ №3 – 2, СОШ №5 – 1, СОШ №2 – 1);

2017 год – 14 преступлений совершено 12-тью учащимися (СОШ №2 – 1, СОШ№ 5 – 4, СОШ №6 – 3, СОШ №7 – 4).

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным **на 01.06.2021 г. состоит 36 обучающихся**, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице (в скобках для сравнения представлены данные на 01.06.2020г):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего состоит на учете | В том числе | Занято дополнительным образованием | % |
| в ОДН | в КДНиЗП (банк СОП) | ОУ |
| Гимназия | 3 (2)  | 2(1) | 2 | 2(2) | 3(2) | 100 (100) |
| СОШ № 2 | 6(3) | 6(3) | 4 | 6(3) | 5(3) | 83,3 (100) |
| СОШ № 3 | 4(4) | 4(3) | 3 | 4(4) | 3(4) | 75,0 (100) |
| СОШ № 4 | 6(3) | 5(2) | 5 | 6(3) | 5(3) | 83,3 (100) |
| СОШ № 5 | 4(5) | 4(5) | 4 | 4(5) | 4(5) | 100,0 (100) |
| СОШ № 6 | 6(12) | 6(6) | 6 | 6(12) | 4(12) | 66,7 (100) |
| СОШ № 7 | 7(6) | 7(6) | 6 | 7(6) | 7(6) | 100,0 (100) |
| **Итого** | **36(35)** | **34(26)** | **30(24)** | **35(35)** | **31(35)** | **86,9 (100)** |

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, занимающихся дополнительным образованием, уменьшилось с 100% до 85,3%. Количество обучающихся, состоящих на учете - 36 чел. (2020 г. – 35 чел.). Процент занятости дополнительным образованием – 86,9%. (2020 – 100%). Не заняты – 5 человек (СОШ №2, 3, 4, 6).

Занятость, состоящих на учете в ОДН дополнительным образованием на 01.06.2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | На учете | Занято дополнительным образованием (кол-во) | Итого занято факт | % |
|
| в ОУ | ДДТ  | СШ | ДК | ДШИ | другое |
|
| Гимназия | 2 | 2 |   |   |   |   |   | 2 | 100,0 |
| СОШ № 2 | 6 | 5 |   |   |   |   |   | 5 | 83,3 |
| СОШ № 3 | 4 | 3 |   |   |   |   |   | 3 | 75,0 |
| СОШ № 4 | 5 | 2 | 1 | 1 |   |   |   | 4 | 80,0 |
| СОШ № 5 | 4 | 3 |   | 1 |   |   |   | 4 | 100,0 |
| СОШ № 6 | 6 | 3 |   | 1 |   |   |   | 4 | 66,7 |
| СОШ № 7 | 7 | 5 |   | 2 |   |   |   | 7 | 100,0 |
| **Итого** | **34** | **23** | **1** | **5** | **0** | **0** | **0** | **29** | **85,3** |
| **На 1.06.2020** | **26** |  |  |  |  |  |  | **26** | **100,0** |

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 34 чел. (2020 г. – 26 чел.). Процент занятости дополнительным образованием – 85,3%. Не заняты – 5 человек (СОШ №2, 3, 4, 6). Основная занятость обучающихся – в образовательном учреждении (23 человека), спортивные учреждения посещают 5 человек, ДДТ Созвездие – 1 человек.

Анализ сверки данных о состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних показал, что в целом произошло незначительное увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учетах с 35 человек на 01.06.2020 г. до 36 по данным на 01.06.2021 г.

Анализ внеурочной занятости детей, стоящих на учете в ОДН, показал, что обучающиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях школьного, городского уровней, направленных на формирование законопослушного поведения, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни.

 Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах в течение 2020-2021 учебного года, представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Учет ОДН | занято | ВШУ | занято |
| Сентябрь | 20 | 20 | 34 | 34 |
| Октябрь | 22 | 22 | 25 | 25 |
| Ноябрь | 22 | 22 | 30 | 30 |
| Декабрь | 25 | 25 | 33 | 33 |
| Январь | 24 | 24 | 32 | 31 |
| Февраль | 24 | 24 | 32 | 32 |
| Март | 32 | 31 | 36 | 35 |
| Апрель | 33 | 31 | 37 | 35 |
| Май | 34 | 29 | 35 | 30 |

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопрос занятости несовершеннолетних «группы риска» в объединениях дополнительного образования.

# Деятельность общественных постов «Здоровье+»

С целью координации деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения обучающихся, усиления комплекса мер, направленных на решение проблем в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ и профилактики наркомании, в 7-ми общеобразовательных учреждениях в 2020 – 2021 учебном году традиционно осуществляли деятельность общественные Посты «Здоровье+».

Организация данной работы в образовательных учреждениях направлена на достижение следующих целей: информирование обучающихся и их родителей о вреде употребления никотиносодержащей продукции, алкоголя, наркотиков и токсических веществ, о последствиях вредных привычек; выработка навыков противодействия давлению сверстников на предмет употребления психоактивных веществ; пропаганда здорового образа жизни.

Поставленные цели достигаются через индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и их семьями, профилактическую работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, через проведение различных акций, конкурсов, классных часов, реализацию превентивных программ.

Постами «Здоровье+» осуществлялось первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонностей к употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков; своевременное информирование родителей, сотрудников отдела по делам несовершеннолетних полиции, врача-нарколога; контроль обучающихся, взятых на профилактический учет в образовательных учреждениях, принятие педагогических мер.

Ежегодно общеобразовательные учреждения города принимают участие в областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области». В 2020-2021 учебном году по итогам муниципального этапа конкурсные материалы постов «Здоровье+» МОУ «СОШ №3», МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» направлены в ГКУ ЦПРК для участия во 2 заочном этапе IX областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области».

В апреле 2021 года для участия во 2-ом туре XIII областного конкурса на лучшую методическую разработку «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками» по итогам муниципального этапа направлена разработка социального педагога СОШ №2.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются превентивные программы: «Полезные привычки» (СОШ №№3, 4, 5, 6),«Полезные навыки» (СОШ №№4, 5, 6),«Полезная прививка» (СОШ №4),«Все цвета, кроме черного» (Гимназия, СОШ №№2, 3, 5, 7),«Все, что тебя касается» (СОШ №№3, 6). В2020-2021 учебном году охват обучающихся составил 98,1 % от общего числа обучающихся, 5154 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 |
| охват, % | 98,1 | 95,5 | 85,2 | 88 | 93,6 | 80 |

Так же в образовательных учреждениях реализуются программы профилактической направленности в рамках внеурочной деятельности и программы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Взаимодействие ОУ с Отделом полиции (дислокация г.Саянск) МО МВД России «Зиминский» осуществляется в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, утверждённым решением КДНиЗП Иркутской области, протокол №1 от 22.02.2013г. (далее - Порядок взаимодействия), планов совместных мероприятий отдела полиции (дислокация город Саянск) МО МВД РФ «Зиминский» и ОУ (ежегодно, сроком на один год).

Кроме этого, образовательные учреждения активно сотрудничали со специалистами ГУФСИН по г.Саянску, детской поликлиники, Кабинетом по работе с больными ВИЧ-инфекцией ОГБУЗ «Саянская городская больница», врачом-наркологом и региональным представителем Центра профилактики наркомании. Первичная профилактическая работа в рамках работы наркологического поста в содружестве со специалистами организована через:

- участие школьников в областных профилактических акциях «Стоп ВИЧ/СПИД!» (декабрь, май), «Аукцион добрых дел» (февраль), «Безопасные окна» (май), конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Стиль жизни», профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя» (сентябрь), «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!» (ноябрь), «Равноправие», «Здоровая семья» (декабрь), «Будущее в моих руках», «Независимое детство» (март), «Жизнь! Здоровье! Красота!» (апрель), «Детский телефон доверия», «День без табака» (май), «Алкоголь под контроль!», «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь);

- участие школьников в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Всесибирским Дням профилактики ВИЧ-инфекции (март), Всемирному Дню борьбы с туберкулезом (май).

Тематические профилактические мероприятия с приглашением специалистов проводились в различной форме: тематические классные часы, групповые и индивидуальные консультации психологов и медиков. Для детей разного возраста были организованы просмотры проблемных фильмов с обсуждением, лекции и беседы.

Всего в текущем году проведено 419 профилактических мероприятий (2020 г. - 281), 52 социально-педагогических обследования (2020 г. - 39) и 50 психологических обследований (2020 г. - 85).

В текущем году была продолжена работа по привлечению к активной профилактической деятельности подростков, в образовательных учреждениях подготовлено 76 старшеклассников - волонтёров в 7-ми школах (2020 год - 77).В течение учебного года реализовано 45 социальных проекта (2020 год – 42, 2019 год – 52, 2018 год – 65) с охватом 7816 человек.

В 2020-2021 учебном году в III областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках» приняли участие учащиеся МОУ СОШ №№ 4, 6.

Одной из важных форм профилактической работы является просвещение родителей. Просветительская работа с родителями обучающихся в ОУ организована через родительские лектории.

Всего в течение года проведено 196 консультаций (2020 год - 143) для 1618 родителей, 93 просветительских мероприятия (2020 год - 85) с охватом 7481 человек.

Эффективность профилактической работы в данном направлении можно оценить стабильной динамикой состояния учётов постов «Здоровье+» на протяжении последних 3 лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По состоянию на 1 июня | Всего по городу на учётах постов «Здоровье+» | За устойчивое курение | За употребление спиртных напитков | За употребление токсических веществ | За употребление наркотиков |
| 2017 год | 41 | 29 | 12 | 0 | 0 |
| 2018 год | 33 | 31 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 год | 29 | 24 | 5 | 0 | 0 |
| 2020 год | 29 | 24 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 год | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 |

Письменное социально-психологическое тестирование в текущем учебном году проведено с использованием Единой методики социально-психологического тестирования в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.

Тестирование проведено в октябре 2020 года, в 7-ми общеобразовательных учреждениях.

Всего в 7-ми общеобразовательных учреждениях приняли участие 1679 обучающихся или 92,2% от числа подлежащих тестированию. Не приняли участие143 школьников, из них не дали согласие на участие в тестировании 87 человек 4,8%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | подлежали тестированию | приняли участие  | не дали согласие |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 2015-2016 | 1582 | 1260 | 79,6 | 155 | 9,8 |
| 2016-2017 | 1656 | 1289 | 77,8 | 227 | 13,7 |
| 2017-2018 | 1731 | 1301 | 75,2 | 263 | 15,2 |
| 2018-2019 | 1752 | 1332 | 76 | 322 | 18,4 |
| 2019-2020 | 1813 | 1502 | 82,8 | 206 | 11,5 |
| 2020-2021 | 1822 | 1679 | 92,2 | 87 | 4,8 |

*Анализ числа участников показал положительную динамику процента участников тестирования от количества, подлежащих тестированию и снижение количества обучающихся, отказавшихся от участия.*

В рамках дополнительного информирования на официальных сайтах общеобразовательных учреждений города Саянска и на сайте МКУ «Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» создан раздел «Социально-психологическое тестирование».

По итогам проведения I этапа в 7-ми общеобразовательных учреждениях выявлены обучающиеся «группы риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) – 426 чел. или 25,4% (2019 -126 чел.), из них латентная рискогенность – 338 чел. (2019г. - 101 чел.), явная рискогенность – 88 чел., 5,2% (2019г. - 25 чел.).

II этап, медицинский осмотр в форме сбора биологического материала (мочи), был проведён в период с 4 по 7ноября 2020 года. На участие в медицинском осмотре были направлены 82 обучающихся из 3-х общеобразовательных учреждений (СОШ №2 – чел., СОШ №3 – 44 чел., СОШ №4 – 30 чел.)

В течение года данная работа находилась на контроле Управления образования. Так, традиционно в сентябре проведен документарный контроль по вопросу организации деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2020-2021 учебный год (обновление установочных документов, утверждение плана работы) и в декабре изучение работы образовательных учреждений профилактической направленности (2020 год –«Организации и эффективности проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска», осуществления межведомственного взаимодействия, деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов и классных руководителей»). Во всех общеобразовательных учреждениях сформирована база нормативно-организационных документов, регламентирующих организацию профилактической работы и деятельность общественных постов «Здоровье+».

В феврале 2021 года проведена документарная проверка по вопросу «Реализация превентивных программ в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году». Руководителям образовательных учреждений рекомендовано продолжить работу по реализации превентивных программ и предусмотреть охват изучением данных программ учащихся обучающихся по ИУП.

Деятельность постов «Здоровье+» способствует активизации профилактической деятельности педагогических коллективов, школьного самоуправления по формированию у всех участников учебно-воспитательного процесса навыков здорового образа жизни, формированию нетерпимости к табакокурению, употреблению алкоголя, психоактивных веществ, укреплению связей образовательных учреждений с различными органами профилактики, работающими в данном направлении.

# Информационная безопасность

В соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшими 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, и планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утверждённого приказом Минкомсвязи России №88 от 27.02.2018, планом мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей на 2021-2027 годы, утвержденного приказом Минцифры России №644 от 1.12.2020, в октябре-ноябре 2020 в школах и детских садах прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

В декабре 2020 года в рамках Дня информатики в России проведена Всероссийская акция «Час кода».

С целью информирования о важности безопасного поведения в сети «Интернет», в общеобразовательных учреждениях были проведены в течении сентября – декабря 2020 года, апреля 2021 года внеклассные уроки по доведению до обучающихся основ бережного отношения к своим персональным данным

В апреле 2021 года на базе СОШ №3 прошло городское родительское собрание «Безопасность детей - залог их счастливого детства и перспективного будущего», одним из направлений которого было обсуждение информационной безопасности детей.

В рамках информационно-просветительской и разъяснительной работы, направленной на несовершеннолетних, Управлением Роскомнадзора по Иркутской области совместно с Министерством образования Иркутской области, управлением образования г. Саянска, активно ведется деятельность, связанная с популяризацией правил защиты персональных данных среди детей, учащихся образовательных учреждений.

В рамках исполнения п. 1.4 протокола совещания, состоявшегося 8 апреля 2021 года при заместителе Председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой был разработан план мероприятий комплекса интерактивных занятий, направленных на формирование безопасного поведения обучающихся в информационном пространстве на 2021-2022 учебный год.

Традиционно были организованы и проведены всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры».

# Система дополнительного образования

Система дополнительного образования в городе представлена учреждениями культуры – Детская школа искусств, Дворец культуры «Юность»), спорта (Спортивная школа) и Управления образования (ДДТ «Созвездие»).

На 01.06.2021г. в городской системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»).

 В структуре ДДТ «Созвездие» реализована деятельность Центров Отдела неформального образования детей: Центра досуга, отдыха и оздоровления детей, Центра детских социальных инициатив и занятости подростков, Центра работы с одарёнными детьми.

С октября 2019 года приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» ДДТ «Созвездие» определено муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области (деятельность МОЦ внесена в реестр инновационных площадок г. Саянска как муниципальная тематическая инновационная площадка «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ). Региональный навигатор дополнительного образования детей» (приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 09.10.2019 №116-26-414).

 Образовательная деятельность в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

 В 2020-2021 учебном году в МУ ДО ДДТ «Созвездие» реализуются 31 дополнительная общеразвивающая программа.

 Число детских объединений в учреждении – 30, численность обучающихся в них – 1285 (2019 г. - 1157 человек). Занятия в 22 детских объединениях ведутся на платной основе, что составляет 73% от всего числа объединений, в них заняты 1000 обучающихся.

 В детских объединениях занимаются 37 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 4 чел. – дети – инвалиды.

Количество объединений и охват детей по направлениям, согласно принятой статистике, в сравнении за три учебных года представлен следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 |
| кол-во | охват | кол-во | охват | кол-во | охват |
| **Техническое творчество** | 3 | 39 | 3 | 48 | 3 | 69 |
| Спортивно-техническое | 1 | 27 | 2 | 75 | 2 | 79 |
| Туристко-краеведческое | 1 | 46 | 1 | 56 | 1 | 57 |
| Спортивное | 2 | 107 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Художественное творчество | 16 | 542 | 13 | 501 | 11 | 486 |
| Культурологическое | 1 | 151 | 1 | 139 | 2 | 151 |
| Другие | 6 | 373 | 5 | 338 | 5 | 333 |
|  | 30 | 1285 | 25 | 1157 | 24 | 1175 |

 В течение учебного года педагоги дополнительного образования активно ведут исследовательскую деятельность с мотивированными обучающимися. В научном обществе кружковцев был задействовано 46 человек.

Анализ данной статистики показал, что число детских объединений, численность обучающихся увеличилась.

Общая численность занимающихся детей в Доме детского творчества увеличилась по сравнению с 2019 годом на 9,2% в связи с открытием новых детских объединений. Доля занимающихся в двух и более объединениях в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилась на 31%.

С целью развития творческих способностей ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей ДДТ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Традиционно, в учреждении в летний период базируется городской молодёжный экологический трудовой отряд (в рамках действия городской программы «Молодёжь за чистый город»), где в течение 2-х смен были трудоустроены 85 старшеклассников школ города (в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной обстановке).

МУДО «ДДТ «Созвездие» обеспечено кадрами, материально-техническая база позволяет функционировать учреждению в режиме развития. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что общее количество педагогических работников Образовательного учреждения в 2020 году составило 41 человек (в 2019 году - 46).

Результаты работы педагогического коллектива МУ ДО ДДТ «Созвездие» подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2020 году представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень проведения | 1место | 2место | 3место | 4место | итого |
| Федеральный (Всероссийский) | 17 | 14 | 8 | 4 | 43 |
| Международный | 8 | 26 | 2 | 21 | 57 |
| Региональный (откр.муницип.) | 0 | 4 | 12 | 43 | 59 |
| Межрегиональный (Областной) | 12 | 6 | 6 | 37 | 61 |
| Муниципальный | 65 | 51 | 52 | 208 | 376 |
| Итого | 102 | 101 | 80 | 313 | 596 |

В наиболее значимых конкурсах результаты показали следующие педагоги:

* Международных - Замковой П.А., Никифорова Я.А., Федорова О.В., Небогатина Т.И., Копыткова А. С.
* Всероссийских - Дудник С.М., Никифорова Я.А., Федорова О.В. Региональных - Замковой П.А., Небогатина Т.И., Дудник С.М.
* Областных - Кашкарева Н.И., Игнатьева Е.А., Копыткова А.С.

Мероприятия воспитательного плана в 2020 учебном году были направлены на решение задачи по развитию воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

Особая роль в культурно-досуговой деятельности ДДТ «Созвездие» отведена организационно-массовым мероприятиям, спроектированным в программе «Мир творчества», которые проводятся на нескольких уровнях:

* мероприятия детских творческих объединений;
* мероприятия ДДТ «Созвездие»;
* участие в муниципальных мероприятиях (праздники, выставки, конкурсы);
* конкурсы, соревнования различных уровней (Федеральные, Всероссийские, Международные, Региональные, Областные).

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой часть мероприятий не проведены.

# Управление и контроль

В течение учебного года Управлением образования были проведены плановые проверки по направлениям: организация деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2020-2021 учебный год; анализ определения выпускников 9-х, 11-х классов 2020 года; организация и проведения социально-психологического тестирования; деятельность общеобразовательных учреждений по исполнению Закона Иркутской области № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», взаимодействия с органами системы профилактики; занятость школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе (с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.); организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, исполнение рекомендаций ПМПК, ИПРА, профориентационная работа; организации и эффективности проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска», осуществления межведомственного взаимодействия, деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов и классных руководителей; деятельности школьных служб примирения (медиации). Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; качество преподавания математики. Изучение вопроса реализации: превентивных программ в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году; предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозной культуры и светской этики».

Проведены сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

*В результате проверок выявлено:*

* деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется на основании конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава общеобразовательного учреждения и др. нормативно-правовых актов;
* в общеобразовательных учреждениях выполняется законодательство при обучении детей-инвалидов (обучающихся с ОВЗ), локальные нормативные акты, касающиеся получения образования детьми- инвалидами и учащимися с ОВЗ, соответствуют действующему законодательству; организация работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами ведется через школьные психолого-педагогические консилиумы, деятельность которых осуществляется на основании локальных нормативных актов;
* у первоклассников 2020-2021 учебного года по итогам повторной диагностики в сравнении с результатами первоклассников прошлых лет наблюдается увеличение по ряду показателей. Показатель «мотивация» снижается с каждым годом;
* работа администрации и учителей, направленная на реализацию в 2020 – 2021 учебном году предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, организована на удовлетворительном уровне.
* организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне;
* количество часов математики в обязательной части учебных планов во всех общеобразовательных учреждениях соответствует требованиям; работа ШМО учителей математики направлена на формирование информационно-образовательного пространства школы, создания условий для профессионально-личностного роста педагогов с учетом требования профессионального стандарта «Педагог», повышения качества образования;
* работа администрации и педагогов-превентологов по реализации превентивных программ ведётся в системе;
* деятельность общественных постов «Здоровье+» в образовательных учреждениях ведется на удовлетворительном уровне, сформирована база нормативно-организационных документов, регламентирующих деятельность поста «Здоровье+»;
* деятельность школьных служб примирения (медиации) в общеобразовательных учреждениях организована на удовлетворительном уровне.

По итогам инспектирования в зависимости от формы, целей, задач проверки и с учетом реального положения дел в общеобразовательных учреждениях проводились повторные проверки, совещания руководителей общеобразовательных учреждений; высказывались замечания и предложения инспектирующих лиц по результатам проверки. Итоги проверок рассматривались на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров.

*Даны следующие рекомендации:*

1. В полном объёме выполнять рекомендации по итогам мониторинговых исследований, инспекционных проверок.
2. Продолжить реализацию предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.
3. Учителям-предметникам спланировать подготовку к ГИА и мониторингам оценки качества знаний, индивидуальную работу с обучающимися в целях повышения качества знаний.
4. Осуществлять профориентационную работу с выпускниками и родителями (законными представителями) выпускников.
5. При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год в первую очередь учитывать запрос учащихся и родителей (законных представителей), затем существующие условия для осуществления обучения предметов на углублённом уровне.
6. На основании статистических данных, показывающих уменьшение количества учащихся в СКК и увеличение обучающихся в интегрированных классах, рекомендовано спланировать комплектование специальных классов (классов-комплектов) для детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.
7. Продолжить работу по комплексному сопровождению детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, особенно обучающихся выпускных классов.
8. Обеспечить своевременное проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, родителями (законными представителями), особенно обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта. Профориентационную работу проводить при тесном взаимодействии с учреждениями профессионального образования. Осуществлять мониторинг предварительного определения и дальнейшего поступления
9. Предусмотреть повторное прохождение ТПМПК учащимися 4-х классов, обучающихся по АООП ЗПР, с целью создания условий обучения на уровне ООО.
10. Продолжить работу по реализации превентивных программ, предусмотреть охват изучением данных программ учащихся обучающихся по ИУП, перспективный план подготовки педагогов-превентологов по реализуемым превентивным программам.
11. Продолжить работу по сокращению пропусков уроков без уважительных причин и по заявлениям родителей.
12. Осуществлять своевременный контроль ведения документации классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом
13. На официальном сайте образовательной организации актуализировать и систематизировать нормативно-организационные документы, регламентирующие организацию профилактической работы.
14. Активизировать работу по развитию Служб школьной медиации (примирения) посредством семинаров, практикумов с целью обучения педагогов и учащихся восстановительным и медиативным технологиям, использованию их в образовательном процессе; проводить ежегодный анализ деятельности школьной службы примирения (медиации), как составляющую часть анализа воспитательной или профилактической работы.

# Направления деятельности на 2021-2022 учебный год

Таким образом, анализ определил проблемные точки, которые должны стать ориентиром в планировании работы в новом учебном году. Это:

1. управление качеством образования с учетом результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образования;
2. реализация АОП для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, создание условий для обучения учащихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.
3. формирование индивидуального образовательного маршрута старшеклассника как фактор повышения качества образования
4. профилактика скулшутинга и буллинга, профилактика употребления обучающимися никотиносодержащей продукции и пропаганда здорового образа жизни;
5. проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска» во всех образовательных организациях, осуществление межведомственного взаимодействия.

Исполнители: Е.А. Тюкавкина, главный специалист по учебной и воспитательной работе

А.В. Кузьменко, главный специалист по учебной и воспитательной работе