**АНАЛИЗ**

**результатов учебно-воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях по окончании 2019-2020 учебного года**

г.Саянск, 2020г.

Оглавление

[Цели и задачи в 2019-2020 учебном году 3](#_Toc45114267)

[Система начального общего, основного общего и среднего общего образования 5](#_Toc45114268)

[Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 6](#_Toc45114269)

[Успеваемость и качество знаний обучающихся 9](#_Toc45114270)

[Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ и курсов предметной области ОДНКНР 9](#_Toc45114271)

[Мониторинги качества образования 11](#_Toc45114272)

[Посещаемость обучающимися учебных занятий 15](#_Toc45114273)

[Организация и проведения мероприятий с обучающимися 17](#_Toc45114274)

[Деятельность Российского движения школьников на территории города Саянска 28](#_Toc45114275)

[Занятость обучающихся во внеурочное время 30](#_Toc45114276)

[Профилактическая работа с несовершеннолетними 32](#_Toc45114277)

[Деятельность общественных постов «Здоровье+» 34](#_Toc45114278)

[Информационная безопасность 39](#_Toc45114279)

[Система дополнительного образования 40](#_Toc45114280)

[Управление и контроль 44](#_Toc45114281)

[Направления деятельности на 2020-2021 учебный год 47](#_Toc45114282)

# Цели и задачи в 2019-2020 учебном году

С целью совершенствования модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития в соответствии с комплексным инвестиционным планом развития моногорода, реализацией направлений приоритетного национального проекта «Образование», управление образования и педагогическое сообщество города Саянска **решали следующие задачи:**

1. Развитие системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся посредством:

* создания условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей,
* развития муниципальной системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях
* разрешения проблем математического образования,
* развития у образовательных организаций культуры самооценки.
* повышения эффективности прохождения государственной итоговой аттестации,
* увеличения доли образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания,
* формирования школьного уклада как основания для позитивной социализации вовлечение детей с разными образовательными запросами, становление их инициативности и сотрудничества,
* развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка,
* формирования индивидуальной образовательной траектории в школьном и внешкольном пространстве,
* создания условий для воспитания и социализации подрастающего поколения в соответствии с приоритетами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2019-2024 годы».

1. Расширение сферы взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

**через основные мероприятия:**

1. Обеспечение исполнения законодательных и нормативных документов в сфере образования.
2. Реализация плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников 2020 года.
3. Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; закрепление образовательных учреждений за конкретными территориями города.
4. Выполнение мероприятий по обеспечению безопасного образовательного процесса.
5. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Организация деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) через основные направления: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое.

Управлением образования систематически и планомерно ведется работа по обеспечению выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части обеспечения условий для получения несовершеннолетними обязательного среднего общего образования:

* организуется совместная деятельность Управления образования, общеобразовательных учреждений, КДНиЗП и ЦЗН, ОДН ОВД, других заинтересованных ведомств по выполнению государственных гарантий на образование;
* формируется отчетность МОУО об обучающихся 1-11 кл., оставивших общеобразовательные учреждения в течение каждого учебного периода, по итогам полугодия, учебного года и года с учетом летнего периода и мерах, принимаемых по их дальнейшему устройству;
* осуществляются проверки достоверности информации общеобразовательных школ по дальнейшему определению обучающихся, выбывших из ОУ без уважительной причины и получению ими основного общего образования;
* ведется мониторинг прохождения промежуточной аттестации учащимися, находящимися на семейной форме обучения.

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, входящих в муниципальную систему образования на начало 2019-2020 учебного года содержала в своём составе:

- 6 средних общеобразовательных школ - МОУ СОШ №№ 2,3,4,5,6,7

- Гимназию им. В.А. Надькина

Сеть учреждений дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования, входящих в муниципальную систему образования, содержит одно учреждение МОУ ДОД «ДДТ «Созвездие».

# Система начального общего, основного общего и среднего общего образования

В сентябре 2019 года к занятиям во всех учреждениях приступили **5206** учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся на 01.09.2019 | | | | | | | |
| Гимназия | СОШ №2 | СОШ №3 | СОШ №4 | СОШ №5 | СОШ №6 | СОШ №7 | всего |
| 2015-2016 | 635(+) | 910(-) | 575(+) | 969(+) | 777(+) | 286(+)  +42=328 | 503(+) | 4655(+143)  +42=4697 |
| 2016-2017 | 632(-) | 881(-) | 583(+) | 977(+) | 912(+) | 316(+)  +32=348 | 554(+) | 4855(+200)  +32=4887 |
| 2017-2018 | 609(-) | 896(+) | 625(+) | 975(-) | 1038(+) | 311(-)  +18=329 | 575(+) | 5029(+174)  +18=5047 |
| 2018-2019 | 581(-) | 885(-) | 632(+) | 989(+) | 1049(+) | 340(+)  +11=351 | 629(+) | 5105(+76)  +11=5116 |
| 2019-2020 | 591(+) | 881(-) | 654(+) | 968(-) | 1097(+) | 350(+)  +11=361 | 654(+) | 5195(+90)  +11=5206 |

Движение обучающихся за отчетный период составило:

Прибыло – 116 учеников (111 учеников в дневные школы и 5 обучающихся в СОШ №6 по очно-заочной форме),

выбыло – 117 учеников (110 учеников дневных школ и 7 обучающихся СОШ№6 очно-заочной формы) (-33(движение внутри ОУ города)=84)

Из них:

- **33** (28,2%) человек сменили ОУ города,

- 69 (59%) выехали из города;

- 6 (5%) обучающихся переведены в организации СПО;

- 2 (1,8%) обучающихся по заявлению родителей переведены на семейную форму обучения или на самообразование;

- 7 (6%) обучающихся (очно-заочная форма) трудоустроены.

Движение обучающихся по уровням обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По уровням обучения | Обучающихся на начало уч. года | прибыло | выбыло | гимназия | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | СОШ № 6 | СОШ № 7 | СПО | Выезд | семейная форма | трудоустройство | Обучающихся на конец уч. года |
| НОО | 2287 | 63 | 58 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 41 | 1 | 0 | 2292 |
| ООО | 2431 | 45 | 45 | 6 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 28 | 0 | 0 | 2431 |
| СОО | 477 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 473 |
| о/з | 11 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 |
| Итого | 5206 | 116 | 117 | 10 | 2 | 5 | 7 | 5 | 2 | 2 | 6 | 69 | 2 | 7 | 5205 |

Закончили 2019/20 учебный год **5205** учеников.

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 2019-2020 учебного года показал, что на 01.06.20г численность обучающихся составила **5205 человек**, из них:

**604** обучающихся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,

**4592** учеников обучаются в школах 2-7 по очной форме**,**

**9** обучающихся в СОШ № 6 по очно-заочной форме обучения.

*Соответственно по уровням обучения:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни, классы | Общеобразовательные организации | | | | СОШ №6 О/ЗО | | |
| кл-компл | обуч-ся | Ср.нап-ть без СК | % от всего списочного  состава | кл-компл | уч-ся | % от всего списочного состава |
| НОО  (1 – 4 кл.) | 106  (89+17) | 2292  (2188+104) | 24,6  (-0,4) | 44,1 (-) | - | - | - |
| ООО  (5 – 9 кл.) | 102  (97+5) | 2431  (2369+62) | 24,4  (+0,7) | 46,8 (+) | - | - | - |
| СОО  (10 –11 кл) | 19 | 473 | 24,9  (+1,4) | 9,1 (+) | 1 | 9 | 100 |
| Итого  1– 11 кл. | 227  (205+22) | 5196  (5030+166) | 24,54  (+0,28) |  | 1 | 9 |  |

В первую смену обучалось **5012** обучающихся – **96,3%** от списочного состава, во вторую смену обучались **194 учащихся МОУ СОШ №2** (3,7%).

Учащиеся 1-4-х классов всех общеобразовательных учреждений обучаются по учебному плану пятидневной учебной недели (всего по пятидневному учебному плану обучается 81% обучающихся школ города).

По Федеральным Государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) обучаются **4654** учащихся 1-9-х классов всех общеобразовательных учреждений и **75** учеников 10-11-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (итого **4729** учеников - **91%** от общего количества).

# Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Забота о реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие является неотъемлемой целью деятельности Управления образования, общеобразовательных учреждений и других образовательных систем. Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляются меры по созданию условий получения бесплатного основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними и молодёжью города, в том числе нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, одарённых детей на основе специальных педагогических подходов.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Обучение  по ИУП (на дому) | Обучение  по индивидуальным планам | Семейное образование | Обучение в специальных (коррекционных) классах | |
| По АОП для детей с ЗПР | По АОП для детей с нарушениями интеллекта |
| 2015-2016 | 124 (2,66%) | 0 | 0 | 61 (1,3%) | 54 (1,2%) |
| 2016-2017 | 137 (2,8%) | 4 (0,08%) | 1 (0,02%) | 76 (1,55%) | 143 (2,9%) |
| 2017-2018 | 129 (2,6%) | 12 (0,24%) | 2(0,04%) | 91 (1,8%) | 149 (2,98%) |
| 2018-2019 | 130 (2,6%) | 3 (0,06%) | 4 (0,08%) | 93 (1,8%) | 97 (1,9%) |
| 2019-2020 | 136 (2,6%) | 5 (0,1%) | 2 (0,04%) | 66 (1,3%) | 100 (1,9%) |

Система специального (коррекционного) обучения и воспитанияпредставлена:

- логопедическими пунктами;

- специальными (коррекционными) классами по АОП для детей с ЗПР;

-специальными (коррекционными) классами по АОП для детей с нарушениями интеллекта;

- дифференцированным обучением обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), нарушением интеллекта, детей-инвалидов интегрировано в составе общеобразовательных классов, индивидуально (на дому);

На начало 2019-2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях было скомплектовано 5 классов-комплектов по АОП для детей с ЗПР, 17 классов-комплектов по АОП для детей с умственной отсталостью в СОШ №5 (на базе ОГБУСО СДДИ).

По АОП для детей с ЗПР обучается **350** человек. Из них 48 обучающийся обучается в специальных (коррекционных) классах, 273 обучаются интегрировано в составе общеобразовательных классов и 29 человек по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) обучается **207** человек. Из них 100 человек обучаются в составе специальных классов на базе СДДИ, 17 человек обучаются интегрировано и 90 по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с расстройствами аутистического спектра обучается **3** человека по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучается **3** человека, из них 2 человека по индивидуальному учебному плану на дому, 1 обучается интегрировано в составе общеобразовательных классов.

Таким образом, в образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучается **563 человека,** что составило **10,8%** от общего контингента обучающихся (2018-19 учебный год **529** человек, **10,5%**, 2017-18 учебный год **530** человек, **10,6%** , 2016-17 учебный год **447** человек, **9,1%**; 2015-16 учебный год **335 человек**, **7,2%**; 2014-15 учебный год **367 человек, 8,1%)**.

Образовательные услуги предоставлялись **213-ти детям-инвалидам**. Из них начальное общее образование получают 136 человек, основное общее образование получают 66 человек и среднее общее образование – 11 человек. По программам обучения статистика следующая: общеобразовательная – 42 человека; АОП для детей с ЗПР – 17 человек, АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость, умеренной умственной отсталостью) – 148 человек, АОП для детей с РАС – 3 человека, АОП для детей с НОДА – 3 человека. По формам обучения: классно-урочная в составе СК – 102 человека, интегрировано в составе общеобразовательных классов – 44 человека; индивидуально на дому – 67 человек.

Статистика за четыре года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей-инвалидов | Число детей с ОВЗ |
| 2016-2017 | 236 | 455 (332+123 СДДИ) |
| 2017-2018 | 267 | 540 (387+153 СДДИ) |
| 2018-2019 | 206 | 541 (444+97 СДДИ) |
| 2019-2020 | 213 | 564 (464+100 СДДИ) |

Статистика по обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в разбивке по формам получения образования и по программам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы получения образования и формы обучения | | | Программа обучения | | | | |
| Классно-урочная в СКК | Классно-урочная в ОК (интегри-рованная) | ИУП на дому | ООП | АОП | | | |
| ЗПР | для детей с ЛУО | УУО  ГУО  ТМНР | для детей с РАС/  НОДА |
| 2017-2018 | 229 | 206 | 105 | 3 | 279 | 84 | 173 | 1/0 |
| 2018-2019 | 194 | 276 | 116 | 48 | 323 | 82 | 133 | 1/1 |
| 2019-2020 | 156 | 319 | 130 | 42 | 350 | 82 | 125 | 3/3 |

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания.

Образовательные услуги обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровьяпредоставляются в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам, администрация общеобразовательных учреждений несет ответственность за создание необходимых условий для обучения и воспитания детей данной категории, осуществляет продуктивное взаимодействие с Управлением образования по данному вопросу.

По индивидуальному учебному плану обучаются 3 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 учащихся с ОВЗ.

По итогам 2019-2020 учебного года для прохождения промежуточной аттестации в общеобразовательных учреждениях зарегистрировано 3-е обучающихся, получающих образование по семейной форме или по форме самообразования.

Таким образом, использование различных форм обучения и форм получения образования в общеобразовательных учреждениях позволяет осуществлять образовательный процесс индивидуально, дифференцировано.

# Успеваемость и качество знаний обучающихся

Показатели функционирования общеобразовательных учреждений

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | Успевают | Не успевают | Не аттестованы | Успеваемость  (%) | Качество знаний  (%) |
| 2014-2015 | 4512 | 4509 | 3 | 0-прогулы  2 /по болезни/ | 99,93 | 39,4 |
| 2015-2016 | 4655 | 4652 | 3 | 0 | 99,94 | 39,5 |
| 2016-2017 | 4900 | 4897 | 3 | 1/прогулы/ | 99,93 | 41,2 |
| 2017-2018 | 5005 | 5004 | 1 | 1/прогулы/ | 99,95 | 42 |
| 2018-2019 | 5050 | 5047 | 3 | 1/по болезни/ | 99,93 | 42,5 |
| 2019-2020 | 5205 | 5202 | 3 | 0 | 99,93 | 44,6 |

Анализ табличных данных показывает стабильные результаты успеваемости и положительную динамику качества.

По итогам 2019-2020 уч.года **обучались на 4 и 5:**

**2036** обучающихся или **44,6% (**динамика +2)

отличников **224** (**223** в 2017-18 уч.г.)

*Показатели по уровням образования (очная форма обучения):*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По уровням образования | Состав  обуч-ся | Не аттестовано | Неуспевающие | Итоги в сравнении с 2018-2019 уч. годом | | | | |
| % успеваемости | | % обучения на 4 и 5 | | |
| 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2018-2019 | |
| Обуч-ся | % от аттест. |
| НОО  (1 – 4 кл.) | 2292 | 632 | 0 | 99,86 | 100 | 51,9 | 921 | 55,4 (+3,5) |
| ООО  (5 – 9 кл.) | 2431 | 0 | 2 | 99,96 | 99,9 | 36 | 888 | 36,5 (+0,5) |
| СОО  (10-11 кл.) | 473 | 0 | 1 | 100 | 99,56 | 41,9 | 227 | 48 (+6,1) |
| **Итого**  **1-11 кл.** | **5196** | **632** | **3** | **99,93** | **99,93** | **42,6** | **2036** | **44,6 (+2)** |

Динамика качества обучения обучающихся выше показателей аналогичного периода прошлого года (+2). Успеваемость на уровне показателя прошлого периода.

# Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ и курсов предметной области ОДНКНР

В текущем учебном году в образовательных учреждениях была продолжена реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ через изучение модулей: «Основы православной культуры» – 251 человек, «Основы мировых религиозных культур» –36 человек, «Основы светской этики» – 247 человек.

Всего данный безоценочный курс изучали 534 школьника (в прошлом году - 563 школьника) 4-х классов.

В конце учебного года с целью доведения информации о преподавании в 4-м классе комплексного курса ОРКСЭ для родителей обучающихся 3 классов во всех образовательных учреждениях были проведены общешкольные собрания, с посещением священника, специалиста Отдела религиозного образования Саянской епархии.

В перспективе, на 2020 - 2021 учебный год, определены группы по изучению следующих модулей: из 541 обучающихся будущих 4-х классов, планируют изучать модули «Основы православной культуры» – 217 человек (2019 - 240 человек), «Основы мировых религиозных культур» – 64 человека (2019 - 29 человека), «Основы светской этики» – 260 (2019 - 268 человек).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах общеобразовательных учреждений реализуется через занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Гимназия, СОШ №2,4-7) и через включение в рабочие программы предметов, курсов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (СОШ№3).

Согласно п.5 (**соблюдение требований ФГОС при реализации курсов)** методических рекомендаций по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96), а также п.3 инструктивно-методических рекомендаций «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующие основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» (письмо Министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 №02-55-7029/19) **в ФГОС основного общего образования включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Однако не во всех общеобразовательных учреждениях обеспечена реализация предметной области ОДНКНР в 5-9 классах.

Количество преподавателей, реализующих предметную область ОРКСЭ в ОУ – 18 человек, ОДНКНР – 11 человек.

Вопрос реализации курса стоит на контроле Министерства образования Иркутской области и рассматривается в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики экстремистских проявлений» в контексте роли преподавания ОРКСЭ в воспитании толерантности школьников.

Контроль реализации курсов предметной области ОДНКНР в следующем учебном году будет продолжен.

# Мониторинги качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениям министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году», от 20.01.2020 № 48-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2020 году», согласно плану действий(«дорожной картой»)по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации (утвержден распоряжением Управления образования №116-26-5050 от 20.11.2019) в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия по контролю качества образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды оценочных процедур** | **Среднегородские результаты** | | |
| 1 | Стартовые контрольные работы по русскому языку в 6-7-х классах | Успеваемость –  Качество –  Средний балл – | *6 класс*  *70,7%*  *35%*  *3,15* | *7 класс*  *72,7%*  *31,3%*  *3,10* |
| 2 | Стартовые контрольные работы по химии в 9-10-х классах | Успеваемость –  Качество –  Средний балл – | *9 класс*  *72,6%*  *16,4%*  *2,93* | *10 класс*  *73,4%*  *25%*  *3,02* |
| 3 | Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности в 7 классах  (динамика за два года представлена далее по тексту) | Качество выполнения заданий:  Указана тема проекта –  Обоснования для вывода –  Сформулирован вывод –  Адаптированный текст –  Ссылки на источники –  Оформление слайдов –  Оформление презентации –  Удержана задача – | *г. Саянск:*  *96%*  *62%*  *47%*  *61%*  *69%*  *88%*  *81%*  *55%* | *Область:*  *96%*  *55%*  *44%*  *63%*  *57%*  *87%*  *76%*  *47%* |
| 4 | Мониторинг по математике в 9 классах (городская контрольная работа) 19.12.2019 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *58,1%*  *25,8%*  *9,36*  *2,86* | |
| 5 | Технологический мониторинг по математике в 11-х классах.  17.12. 2019 | справились с работой –  средний первичный балл - | *Профиль*  *72%*  *6,9* | *База*  *79,2%*  *3,5* |
| 6 | Мониторинг по русскому языку в 11 классах (городская контрольная работа) 11.02.2020 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *87,2%*  *30,81%*  *27,387*  *3,22* | |
| 7 | Мониторинг по обществознанию в 9 классах (городская контрольная работа) 18.02.2020 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *73,32%*  *20,73%*  *16,6*  *2,95* | |
| 8 | Технологический мониторинг по математике в 9-х классах 03.03.2020 | ОГЭ  справились с работой –  средний первичный балл - | *г. Саянск*  70,3%  11,3 | *Область*  68,1%  9,9 |
| 9 | Технологический мониторинг по русскому языку в 9-х классах 19.03.2020 | ОГЭ  справились с работой –  средний первичный балл - | *г. Саянск*  78,3%  19,4 | *Область*  80%  19,1 |
| 10 | Всероссийские проверочные работы в 11-х классах (режим апробации) | Смотреть ниже по тексту | | |

Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах по городу Саянску представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели результативности** | **город Саянск** | **Область** |
| Английский язык | | |
| успеваемость | 47,9 | 77,2 |
| качество обучения | 12,5 | 46,0 |
| Немецкий язык | | |
| успеваемость | 6,7 | 56,9 |
| качество обучения | 0,0 | 49,0 |
| География | | |
| успеваемость | 100,0 | 96,3 |
| качество обучения | 38,9 | 58,6 |
| Физика | | |
| успеваемость | 100,0 | 91,3 |
| качество обучения | 38,1 | 37,9 |
| Химия | | |
| успеваемость | 100,0 | 92,6 |
| качество обучения | 85,0 | 50,1 |

Учреждения, которые приняли участие в ВПР 11 классов, представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школы-участники |
| английский язык | №4, 6 |
| немецкий язык | №4 |
| физика | №2 |
| химия | №5 |
| география | №6 |

Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах по городу Саянску представлены на диаграмме.

*Сравнение отметок с четвертными отметками по журналу*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | английский язык | | немецкий язык | | физика | | химия | | география | |
|  | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Понизили | 39 | 81,25 | 15 | 100 | 5 | 23,81 | 3 | 15 | 4 | 22,22 |
| Подтвердили | 9 | 18,75 | 0 | 0 | 13 | 61,9 | 16 | 80 | 12 | 66,67 |
| Повысили | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14,29 | 1 | 5 | 2 | 11,11 |
| Всего | 48 | 100 | 15 | 100 | 21 | 100 | 20 | 100 | 18 | 100 |

Анализ ВПР 11 классов показал очень низкое качество обучения по английскому и немецкому языкам. Самая низкая успеваемость – по немецкому языку. Из таблицы сравнения отметок с четвертными отметками, выставленными в журнал можно увидеть, что очень большой процент обучающихся, понизивших свои результаты - по иностранным языкам.

*Достижение планируемых результатов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Английский язык | Немецкий язык |
| 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | **50,83** | **30,67** |
| 2. Чтение: понимание основного содержания текста | **64,58** | **25,33** |
| 3. Грамматические навыки | **31,6** | **13,33** |
| 4. Лексико-грамматические навыки | **31,94** | **18,89** |
| 5K1. Осмысленное чтение текста вслух | **50** | **26,67** |
| 5K2. Осмысленное чтение текста вслух | **22,92** | **16,67** |
| 6K1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | **7,64** | **4,44** |
| 6K2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | **5,21** | **6,67** |
| 6K3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | **5,21** | **6,67** |

Из таблицы «Достижения планируемых результатов» можно сделать вывод о том, что основная проблема низкого качества вызвана неумением выстроить монолог и формулированием своих мыслей на иностранном языке, обусловленное низким словарным запасом. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок.

**Результаты диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности в 7 классах**

Диагностика проводилась в целях выявления текущего уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов.

Задание обучающимися выполнялось самостоятельно, вне уроков. Продуктом выполнения индивидуального проекта по теме в соответствии с требованиями диагностики явилась презентация, которую каждый участник прикреплял в автоматизированной системе сопровождения диагностики.

В диагностике приняло участие 335 обучающихся, что составляет 80% от общего числа учащихся 7-х классов (по области 68%). Общее количество учащихся 7 классов взято на начало учебного года по данным отчета ОО-1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся 7 класса, чел. (по ОО-1) | Количество принявших участие, чел. | Доля принявших участие, % |
| МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» | 34 | 33 | 97 |
| МОУ СОШ №2 | 94 | 81 | 86 |
| МОУ СОШ №3 | 55 | 46 | 84 |
| МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» | 80 | 41 | 51 |
| МОУ СОШ №5 | 86 | 68 | 79 |
| МОУ СОШ №6 | 24 | 18 | 75 |
| МОУ СОШ №7 | 48 | 48 | 100 |

Представленный для экспертизы продукт в виде презентации оценивался экспертами по 8 критериям, максимально 8 баллов.

Показатели выше городских по всем критериям в СОШ №№ 3, 6, по пяти критериям в СОШ № 7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Указана тема проекта | Указано не менее двух обоснований для вывода | Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями | Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) | Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет | Слайды (кроме титульного) содержат заголовки | Выполнены рекомендации к оформлению презентации | Удержана задача диагностики |
| МОУ "Гимназия" | 100,0% | 60,6% | 42,4% | 63,6% | 57,6% | 81,8% | 84,8% | 48,5% |
| МОУ "СОШ №2" | 97,5% | 60,5% | 42,0% | 54,3% | 77,8% | 93,8% | 79,0% | 46,9% |
| МОУ "СОШ №3" | 100,0% | 73,9% | 52,2% | 65,2% | 97,8% | 97,8% | 91,3% | 58,7% |
| МОУ "СОШ №4" | 95,1% | 46,3% | 46,3% | 56,1% | 56,1% | 87,8% | 80,5% | 53,7% |
| МОУ "СОШ №5" | 95,6% | 63,2% | 50,0% | 50,0% | 39,7% | 77,9% | 70,6% | 57,4% |
| МОУ "СОШ №6" | 100,0% | 72,2% | 72,2% | 83,3% | 77,8% | 100,0% | 88,9% | 77,8% |
| МОУ "СОШ №7" | 89,6% | 60,4% | 41,7% | 75,0% | 81,3% | 85,4% | 83,3% | 56,3% |
| город | ***96*** | ***62*** | ***47*** | ***61*** | ***69*** | ***88*** | ***81*** | ***55*** |
| область | ***96*** | ***55*** | ***44*** | ***63*** | ***57*** | ***87*** | ***76*** | ***47*** |

При анализе статистических результатов диагностики выявлены **проблемные зоны**, касающиеся сформированности умений:

- формулирование выводов в соответствии с приведенными обоснованиями;

- умение определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи и сверять свои действия с целью, и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Все мониторинговые исследования были проведены в срок, по результатам технологического мониторинга количественные аналитические отчеты отправлены в ИРО, по результатам проведения Всероссийских проверочных работ размещены в личных кабинетах образовательных учреждений на сайте Статград.

Анализы проведенных мониторинговых исследований рассмотрены на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений, направлены в ОУ.

# Посещаемость обучающимися учебных занятий

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных организаций.

Так как в четвертой четверти 2019-2020 учебного года осуществлялось исключительно дистанционное обучение, то анализ пропусков уроков учащимися целесообразно проводить в сравнении с показателями 2018-2019 учебного года по итогам 3-х четвертей.

В целом по городу наблюдается увеличение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 4,7 урока. Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **2016-17г**  **на 1-го ученика** | **2017-18г**  **на 1-го ученика** | **2018-19г**  **на 1-го ученика** | **2018-19 (III ч.) на 1-го** | **2019-20г**  **на 1-го**  **ученика** | **Динамика**  **(год,**  **3 четверти)** |
| гимназия | 66 | 60,3 | 57,7 | 47,4 | 51,1 | -6,6 (+3,7) |
| СОШ 2 | 64,2 | 63,5 | 69,5 | 58,3 | 58,6 | -10,9 (+0,3) |
| СОШ 3 | 55,5 | 49,1 | 59,5 | 47,7 | 47,1 | -12,4 (-0,6) |
| СОШ 4 | 68,1 | 65,7 | 66,0 | 55,9 | 64,3 | -1,7 (+8,4) |
| СОШ 5 | 34,7 | 28,1 | 24,5 | 20,0 | 31,2 | +6,7 (+11,2) |
| СОШ 6 | 38,3 | 36,5 | 34,1 | 27,8 | 28,0 | -6,1 (+0,2) |
| СОШ 7 | 54,6 | 51 | 45,4 | 36,7 | 46,5 | +1,1 (+9,8) |
| **Средний показатель**  **по городу** | **54,7** | **50,5** | **51,7** | **42,7** | **47,4** | **-4,3 (+4,7)** |

Всего пропущено по итогам учебного года **246073** уроков, в пересчете на одного ученика 47,4 урока (по итогам 3 четверти прошлого года 216056 уроков, в пересчете на одного ученика 42,7 урока), в т. ч. из-за прогулов **1527** урока, в пересчете на 1 ученика **0,3** урока (прошлый год 2234, в пересчете на 1 ученика 0,4 урока), по уважительной причине **70231** уроков, **13,5** на 1-го ученика (прошлый год 71731 уроков, 14,2 на 1-го ученика), по болезни **174315** урок, **33,5** уроков на 1-го ученика (прошлый год 140816 урока, 27,9 уроков на 1-го ученика). Пропуски по болезни составили **70,8%** (65,2%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | всего пропущ  уроков | на 1 ученика | **Прогулы** | **на 1 ученика** | по уваж причине | на 1 ученика | по болезни | на 1 ученика |
| гимназия | 30844 | 51,1 | 210 | 0,3 | 8575 | 14,2 | 22059 | 36,5 |
| СОШ №2 | 51218 | 58,6 | 526 | 0,6 | 17071 | 19,5 | 33621 | 38,5 |
| СОШ №3 | 30960 | 47,1 | 179 | 0,3 | 9937 | 15,1 | 20844 | 31,7 |
| СОШ №4 | 61955 | 64,3 | 414 | 0,4 | 19702 | 20,4 | 41839 | 43,4 |
| СОШ №5 | 31435 | 31,2 | 20 | 0,0 | 6538 | 6,5 | 24877 | 24,7 |
| СОШ №6 | 9596 | 28,0 | 60 | 0,2 | 1324 | 3,9 | 8212 | 23,9 |
| СОШ №7 | 30065 | 46,5 | 118 | 0,2 | 7084 | 10,9 | 22863 | 35,3 |
| **итого** | **246073** | **47,4** | **1527** | **0,3** | **70231** | **13,5** | **174315** | **33,5** |
| **%** |  |  | **0,62** |  | **28,54** |  | **70,84** |  |
| СОШ6 О/ЗО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** | **246073** | **47,3** | **1527** | **0,3** | **70231** | **13,5** | **174315** | **33,5** |

Число пропусков уроков на 1 ученика, отнесенное к уважительной причине, стабильно по сравнению с АППГ. В разрезе школ показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | Всего уроков ув/пр | Заявление родителей | спорт | Конкурсы,  концерты, конференции, олимпиады | мед/осмотр,  военкомат | Поездки (экскурсии, санаторий, лагерь) | подвоз, низкая t |
| Гимназия | 8575 | 5363 | 2190 | 378 | 0 | 644 | 0 |
| №2 | 17071 | 8023 | 2904 | 1935 | 1089 | 2882 | 238 |
| №3 | 9937 | 4281 | 1765 | 728 | 1905 | 1192 | 0 |
| №4 | 19702 | 10019 | 4549 | 907 | 1752 | 1946 | 0 |
| №5 | 6538 | 3333 | 1080 | 1519 | 606 | 0 | 0 |
| №6 | 1324 | 885 | 335 | 35 | 55 | 14 | 0 |
| №7 | 7084 | 4895 | 876 | 478 | 0 | 647 | 188 |
| итого | **70231** | **36799** | **13699** | **5980** | **5407** | **7325** | **426** |
| % |  | **52,4** | **19,5** | **8,5** | **7,7** | **10,4** | **0,6** |

Анализ данных показывает, что больше половины пропусков уроков по уважительной причине **52,4%** (49,6% в аналогичный период прошлого года) приходится на **отсутствие обучающихся в школе по заявлению родителей.**

В целом по городу наблюдается снижение пропусков уроков по неуважительной причине. В пересчете на одного ученика показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2018-19 (IIIч) | 2019-2020 | динамика  (год, IIIч) |
| Гимназия | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0 (+0,1) |
| СОШ № 2 | 2,7 | 1,5 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | +0,2 (+0,1) |
| СОШ № 3 | 1,06 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | +0,3 (+0,3) |
| СОШ № 4 | 0,8 | 1,3 | 1,2 | 1,07 | 0,4 | -0,8 (-0,67) |
| СОШ № 5 | 0,5 | 0,7 | 0,2 | 0,12 | 0,02 | -0,18 (-0,1) |
| СОШ № 6 | 1,2 | 3,4 | 0,9 | 0,3 | 0,2 | -0,7 (-0,1) |
| СОШ № 7 | 4,6 | 3,8 | 1,2 | 0,65 | 0,2 | -1 (-0,45) |
| **итого** | **1,5** | **1,3** | **0,6** | **0,4** | **0,3** | **-0,3 (-0,1)** |

Выше среднегородского (0,3 уроков на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в СОШ №№ 2, 4. Снижение числа прогулов наблюдается в СОШ №4, 5, 6, 7.

# Организация и проведения мероприятий с обучающимися

Курирование данного направления деятельности было выстроено с целью координации усилий педагогов, по развитию творческих способностей обучающихся, формированию мотивации к успеху, повышению уровня качества обучения, совершенствования исследовательских навыков и умений, а так же по формированию социально-значимого опыта и позитивного отношения к региональным и общечеловеческим ценностям, ценностям здорового образа жизни.

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

Обучающиеся всех образовательных учреждений города и ДДТ «Созвездие» приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

В соответствии с планом работы Регионального КЦ и Саянского локального центра программы «Шаг в будущее» в 2010-2020 учебном году состоялись следующие традиционные мероприятия:

**Городской уровень:**

ХХII городская НПК «Шаг в будущее», 12 марта 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров |
| ГНПК «Шаг в будущее, Юниор!» | 50 | 9/25 | 46 | 9/24 | 61 | 26/28 |
| ГНПК «Шаг в будущее, Сибирь!» | 21 | 5/15 |
| Городской конкурс учебных проектов | 60 работ  86 уч-ся | 16/24  29/42 | 110/174 | 29/53 | - | - |

Дошкольники представили 6 работ, это 9,8%, на ступени 2-4 классов представлено 17 работ, что составляет 27,8% от общего числа участников; 5-7 классы – 13 работ(21,3); 8-11 классы – 25 работа (40,1%).

Анализ участия в городских мероприятиях показал, что число участников городской НПК увеличилось. Впервые была организована секция для дошкольников. Из-за самоизоляции был перенесены на осень Городской конкурс учебных проектов, региональная НПК «Шаг в будущее, Малыш»

По-прежнему остается проблема оформления работ согласно требованиям программы.

**Региональный уровень:**

* Региональная НПК «Шаг в будущее, Юниор!», 28-29 октября 2019 года (г. Иркутск)
* ХXIV Региональная НПК «Шаг в будущее, Сибирь!», 15-16 ноября 2019 года (г. Усолье - Сибирское)
* ХX Региональная научная и инженерная выставка «Изобретатель XXI века», 15-16 ноября 2019 (г. Усолье - Сибирское)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров |
| Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»  18 марта 2019 года, г.Москва | 1 | 0/1 | 2 | 0/2 |  |  |
| XXVII Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!» (15-19.04.2019 г.Реутов, Московская область) |  |  | 3 | 3 |  |  |
| ФОС«Шаг в будущее, Сибирь!» | 3 | 1/2 |  |  | 1 | 1 |
| РНПК «Шаг в будущее, Юниор!» | 16 | 0/6 | 21 | 2/6 | 14 | 2/2 |
| РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!»  РНиИВ «Изобретатель XXI века» | 5 | 0/4 | 6 | 1/4 | 11 | 1/4 |

Анализ участия в региональных мероприятиях показал незначительное снижение количества участников и победных результатов в РНПК «Шаг в будущее, Юниор!». В РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!» увеличилось количество участников конференции и выставки, на конкурсе проектов было представлено 2 работы – одна работа победила.

На Федеральном уровне 29-30 октября 2019 года в г. Барнауле принял участие Кирилл Коваливнич, ученик школы № 3 с работой «Станок для холодной ковки «Гнутик», руководитель Сергей Овчинников и занял первое место.

Мероприятия Всероссийского уровня в г. Москве и г. Реутов были отменены в связи с самоизоляцией.

Кроме мероприятий, организованных в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» Саянские школьники приняли участие в других научных форумах различного уровня:

Межмуниципальный и Региональный уровень

* VII межмуниципальная научно-практическая конференция «Судьба человека в российской истории XX века» (**лауреатами** стали Крёкова Анастасия, обучающаяся 8 класса СОШ 2, Солодкова Мария, обучающая 10 класса СОШ 7; **призерами** Ефимова Ксения, обучающаяся 8 класса СОШ 4 им. Д.М. Перова, Лутченко Евгений, обучающийся 9 класса СОШ 3, Гусинская Ольга, обучающаяся 10 класса Гимназии им. В.А. Надькина.),
* Региональная научно-практическая конференция «Исследователь природы» (Диплом участника - Домбровский Алексей),
* Областной конкурс творческих и исследовательских работ «И помнит мир спасенный» (Участник - Гусинская Ольга),
* Открытый межрегиональный конкурс исследовательских работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященного деятельности Русского географического общества (Лауреаты – Калайда Ксения, Чайкисов Дмитрий).

Всероссийский уровень

* Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (финалисты - Ульяна Данильченко, Анастасия Бородай, Грамота финалиста, медаль «Юный исследователь» - Таракова Анна),
* XX Всероссийский фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России» г. Обнинск (Победитель - Налётова Арина).

Международный уровень

* Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» (Диплом победителя - Мехрякова Полина)
* VII Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Магнит Познания» (призер - Галимов Павел)

Наиболее активны в мероприятиях программы по количеству участников ДДТ «Созвездие» - 2,24%, СОШ №5 – 2,09%, СОШ №6 - 1,8%, СОШ №3 - 1,56%.

Всего в мероприятиях программы в этом году приняли участие 1,78% от 5035 учеников.

В связи с эпидемиологической обстановкой конкурс учебных проектов был отменен в этом учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников

В период с 13 ноября по 12 декабря 2019 года проводился муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников, в организации которой приняли участие 120 педагогических работников. Олимпиада проведена по 19 предметам (олимпиада по немецкому языку не состоялась).

Их участниками стали 461 школьников 7-11-х классов (392 в предыдущем года). Победителями Муниципального этапа стали 29 обучающихся (23 - прошлый год), призёрами – 111 (121 – прошлый год).

Победители и призёры были приглашены принять участие в региональном этапе. Приглашены 24 учащихся школ города для участия в РЭ ВСОШ по 8 предметам: биология, химия, экономика, физика, экология, астрономия, русский язык, технология.

Приняли участие 13 учащихся в 7 олимпиадах. Не принимали участие в олимпиаде по экономике.

**Победитель** олимпиады по химии **Тарас Щерба**, ученик 9 класса МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина» (учитель Горбунова О. М.),

**Призер** олимпиады по русскому языку **Зубакова Дарья**, ученица 11 класса МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина» (учитель Труфанова Т.И.),

**Призер** олимпиады по технологии **Коваливнич Кирилл**, ученик 10 класса МОУ «СОШ №3» (учитель Овчинников С. В.).

В 10-ке лучших по сумме баллов:

* по экологии **Бычкова Ирина,** ученица10 класса СОШ №2 (учитель Мехрякова С. М.);
* по физике **Зыков Егор**, ученик 9 класса гимназии (учитель Дмитриева И.В.);
* по астрономии **Корнилова Кристина**, ученица 11 класса СОШ № 2 (учитель Исакова Н.Н.).

Для учащихся 9-х классов была проведена III муниципальная метапредметная олимпиада «Новые знания». В Олимпиаде приняли участие 59 учащихся из всех школ города. Олимпиада проводилась по четырем номинациям: моделирование; смысловое чтение (работа с текстом); учебное сотрудничество, аргументация в дискуссии (работа в парах, аргументация противоположных тезисов).

С целью координации деятельности образовательных учреждений по организации и проведению традиционных, календарных мероприятий, профилактических и других акций, проводилась работа по своевременному информированию, сбору и экспертизе информации об итогах участия в мероприятиях, предоставления сводной информации в министерство образования Иркутской области, Администрацию муниципального образования.

Такими мероприятиями были, например:

* Городские мероприятия по проведению в городе Дня и декады инвалидов,
* Мероприятия по гармонизации межнациональных отношений и этнокультурному развитию народов,
* Онлайн-уроки финансовой грамотности,
* Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский Экономический диктант»,
* Проведение тематических акций в рамках деятельности общественных постов «Здоровье+» образовательных учреждений, и другие.
* Были организованы эколого-просветительские акции по сбору макулатуры «Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру - спаси дерево!».

В соответствии с пунктом 3.6 Плана мероприятий по популяризации добровольчества, деятельности СОНКО и благотворительности, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 19 июня 2019 г. № 5377п-П44 общеобразовательными организациями была поддержана общественная инициатива **#ЩедрыйВторник**, которая прошла в Российской Федерации 3 декабря 2019 года.

В целях патриотического воспитания молодёжи, поддержания интереса к изучению истории своей страны, в образовательных учреждениях для обучающихся было организовано проведение классных часов, открытых уроков, деловых игр, посвящённых вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации, празднование 12 декабря 2020 года Дня Конституции Российской Федерации. В школе № 2 саянская территориальная комиссия организовала олимпиаду на тему избирательного права. Участие в интеллектуальном конкурсе приняли порядка 150 старшеклассников, обучающихся 9-11 классов.

Победителем олимпиады конкурсная комиссия признала ученика 11 «А» класса Сергея Логинова. На втором месте десятиклассницы Екатерина Комарова и Валентина Ершова. Третье место разделили девятиклассники: Анна Люкшина, Даниил Андреев, Ева Никифорова.

Проведены мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня народного единства в подведомственных образовательных учреждениях.

В общеобразовательных организациях прошли Единые классные часы «Моя Земля – моя Россия!», «В единстве наша сила», «День народного единства». Учреждения оформили стенды по тематике «День народного единства». Были организованы различные книжные выставки в библиотеках учреждений - «Символы России», «В единстве наша сила» и т.д.

Учащиеся приняли участие в викторинах «Живые страницы истории», в Квест-игре, в Конкурсе рисунков «Моя Россия!». Прошли Музейные уроки (передвижной стенд, посвященный подвигу Минина и Пожарского).

1 ноября учащиеся и педагоги школ города приняли участие в Большом этнографическом диктанте на базе городского читального зала.

Особенно следует выделить мероприятия гражданско-патриотической направленности, проведённые с участием обучающихся к 75-й годовщине победы Советских войск в Великой Отечественной войне.

В течение года были организованы и проведены уроки мужества, музейные уроки, организованы просмотры фильмов о войне, встречи обучающихся с ветеранами, тружениками тыла, ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации; были проведены школьные акции «Урок Победы», «Посылка ветерану», «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом», организовано участие школьников в онлайн Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Учащиеся и педагоги школ активно участвовали в онлайн акциях, флешмобах, марафонах, таких как акция «Окна Победы», Акция «Свет Победы», Акция «Мы все равно скажем спасибо».

Гимназисты активно принимали участие в акции "СаянскГимназияПобеда".

Школа 2 приняла участие во Всероссийской акции «Лента Памяти», Акции «Читают дети о войне».

Учащиеся школы №3 поддержали Всероссийскую интернет акцию «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945» и **Онлайн акцию #75Победа #75 строф о войне. Поучаствовали в** Областной патриотической акции «Спасибо за мир».

Школа №4 организовала Цикл публикаций на тему «Живая память» в газете «Саянские зори».

Учащиеся школы №5 приняли участие в Квест-игре «Города-герои».

Школа №6 поддержала участие в Онлайн фестивале «Песни Победы поем вместе».

Учащеся школы №7 приняли участие в Онлайн викторине, посвященная Великой Отечественной войне «Давайте, люди, никогда об этом не забудем

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войны, образовательные учреждения города участвовали в городском конкурсе на оформление информационного пространства. Это и оформление холла и залов, и передвижные выставки, и экспозиции поделок и рисунков.

Участие в конкурсе приняли 17 образовательных организаций города Саянска: школы, детские сады, ДДТ «Созвездие», Детская школа искусств и химико-технологический техникум.

В номинации «Средние общеобразовательные учреждения» победу одержало общественное пространство школы №3, на втором месте – школа № 4, на третьем – школа №5. В номинации «Дошкольные образовательные учреждения» первое место заняли композиции детского сада №27 «Петушок» и детского сада №35 «Радуга». На втором месте – детский сад №10 «Дюймовочка», на третьем - детский сад №22 «Солнышко». В номинации «Иные образовательные учреждения» первое место у химико-технологического техникума, призерами стали Детская школа искусств и ДДТ «Созвездие» - главный корпус и клуб по месту жительства «Пилигрим».

Иркутской областной детской библиотекой им. Марка Сергеева подведены итоги XXVIII областного конкурса детского творчества **«Письмо солдату: из будущего в прошлое»,** посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В конкурсе приняли участие 10 обучающихся Гимназии, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 6.

В январе 2020 г. прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Работы победителей были направлены на региональный этап, по итогам которого призерами стали Кирсанова Владлена, обучающейся 6 класса МОУ «СОШ № 6» и Лыскова Полина, обучающейся 11 класса МОУ «СОШ № 3».

С 20 февраля по 15 марта 2020 года проведен муниципальный конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

12 февраля 2020 года прошла встреча обучающихся саянских школ с ветеранами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чечне и иных локальных конфликтов.

Школьный музей боевой славы 4 школы **стал партнером Всероссийского Музея Победы**.

В год празднования 75-летия Победы школа приняла участие во всероссийской программе «Школьный музей Победы» [www.victorymuseum.ru](http://www.victorymuseum.ru)

В июне, после прохождения процедуры сертификации, музей был включен в долгосрочную комплексную программу с получением статуса партнера Музея Победы.

Данная программа позволит расширить свои возможности, выстроить эффективное сотрудничество, представить свои экспозиции на площадке Музея Победы, включиться в единое информационное пространство. Так, Музей Победы уже начал размещение экспозиций участников программы, со временем на всероссийской площадке будет выставлена и презентация с видео-сопровождением нашего музея, а пока музей можно найти на сайте по географической карте или в разделе «Участники» <https://schoolvictorymuseum.ru/schools/irkutskaya-oblast/partner-6491/> .

В рамках программы 4 школа приняла участие в проекте «Уроки мужества» (*группа «Детский Центр Музея Победы» ВК* [*https://vk.com/dcmpru*](https://vk.com/dcmpru)*).*

С целью привлечения внимания общественности к детскому движению, вопросам деятельности детских организаций на базе образовательных учреждений, в течение учебного года проводилась работа, по формированию позитивного отношения обучающихся к активной жизненной позиции, совершенствованию подходов к развитию в городе Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

Проведены городские фестивали «Самый поющий класс» и «Самый танцующий класс». Данные мероприятия проводились для каждой возрастной категории.

Путевку на областной конкурс «Ученик года» получила юнкор газеты «Саянские зори», ученица школы №4 Юлия Чуняева. Она стала победителем муниципального этапа конкурса, набрав наибольшее количество баллов.

Волонтерство

В соответствии с планом по реализации и развитию добровольческого движения в городе Саянске в ДДТ «Созвездие» состоялся городской конкурс «Лучший доброволец Саянска», организованный отделом по физкультуре, спорту и молодежной политике. Участие в нем приняли шесть старшеклассников. Третье место в конкурсе заняла Ангелина Долгих, школа № 4, второе место разделили Дарья Черемных, школа № 6 и Анастасия Питлик, школа № 5. Победителем стала гимназистка Виктория Перфильева.

Кроме того, были подведены итоги двух новых для Саянска конкурсов – «Лучший руководитель волонтерского отряда» и «Лучшая добровольческая практика». В первый конкурс подали заявки три руководителя − Милана Егорова (школа №2), Наталья Кашкарева из городского волонтерского отряда «Мы вместе» и Мария Чиркунова (школа №3) − все они были признаны победителями. В конкурсе «Лучшая практика» третье место заняли педагоги Александра Стерликова (школа №6) и Милана Егорова. На втором месте педагог школы №5 Елена Иванова. Лучшим был признан опыт Натальи Кашкаревой.

В школе №3 прошел городской слет добровольческих отрядов образовательных организаций Саянска, организованный отделом по физкультуре, спорту и молодежной политике городской администрации и управлением образования. Участниками слета стали десять волонтерских отрядов от всех школ города, химико-технологического техникума, саянского медицинского колледжа, ДДТ "Созвездие". Каждый отряд представлял себя, рассказывал о своей деятельности, делился планами на будущее. Как показали презентации, молодые люди организуют социально значимые акции и мероприятия, занимаются благотворительностью и благоустройством городского пространства.

Волонтеры городского отряда «Мы вместе» Дома детского творчества «Созвездие» приехали с победой с фестиваля лучших добровольцев «Добро на Байкале». Они стали победителями конкурса социальных проектов с проектом «Добро в наших сердцах».

Отряд волонтеров «Да!» школы № 4 был приглашен на VIII областной слет добровольцев, как призер регионального слета-конкурса «пост Здоровье+». Молодежный форум, организованный министерством образования Иркутской области, проходил на базе оздоровительно-образовательного центра «Галактика».

В конце декабря в ДК «Юность» прошла городская Елка лидеров, куда традиционно были приглашены сто самых активных старшеклассников всех школ города, которые в течение года участвовали и побеждали в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах – городских, областных, всероссийских, своим талантом и успехом они прославляли наш город на разных уровнях.

24 декабря в иркутском «Байкал Бизнес Центре» состоялось торжественное награждение победителей областного конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах». В сотне лучших молодых людей Приангарья, продемонстрировавших высокие достижения в различных сферах, награды получили и саянцы. В номинации «Достижения в сфере общественной деятельности» победителями стали 11-классницы школы № 4 Ангелина Долгих и Светлана Чупина. В номинации «Достижения в сфере физической культуры и спорта» победу одержали также ученики школы № 4 – Давид и Иосиф Иремашвили. В номинации «Учащийся года» лучшими стали ученики школы №2 Ирина Бычкова и Максим Лебедев.

Рахматулина Анастасия Шамильевна, обучающаяся 7 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Саянска, стала призером Всероссийского конкурса сочинений обучающихся «Сотвори мир в душе и пошли его людям» в возрастной группе «Обучающиеся 5-7 классов».

Координация воспитательной деятельности так же предполагала контроль взаимодействия образовательных учреждений с Отделом по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования, Областным детским парламентом.

В ноябре 2019 годав сессии Областного детского парламента принял участие делегат от Саянских школьников, представлял итоги работы детского самоуправления по заданию Парламента. В течение года были реализованы различные мероприятия:

* городская дискуссионная площадка **«**Диалог о будущем**»** являющаяся интегративным событием и стартом реализации областного проекта «Диалог с министром»,
* интегративное событие **«**Онлайн экскурсия**»,** посвященное юбилею города Саянска,
* интегративное событие «Школа Лидера. Esperanto»,
* интегративное событие «Виртуальный салон – «Эко - календарь».

Сохранение традиций городской детской организации способствует формированию государственной идентичности подрастающего поколения, воспитанию интереса к истории образования и воспитания, совершенствованию воспитательных систем образовательных учреждений на основе лучших образцов многолетней истории детского движения.

В истекшем учебном году была продолжена работа объединений по интересам обучающихся, интересующихся историей своего края и семейной родословной.

На базе городской центральной библиотеки продолжил работу городской Клуб юных краеведов под руководством летописца города Саянска М.В. Жабинского, где с периодичностью один раз в 2 недели проходили теоретические занятия по истории города и экскурсии по достопримечательным местам Саянска.

Традиционно были организованы и проведены всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры».

В соответствии с совместным планом работы МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и епархиального отдела религиозного образования и катехизации Благовещенского храма с обучающимися проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у обучающихся интереса к традициям православной культуры в России.

Подведены итоги городского конкурса детских рисунков «Свет Рождественской звезды», который проводился совместно Саянской епархией. В нем приняли участие воспитанники девяти детских садов, ученики всех школ города, а также учащиеся Дома детского творчества. В храм, где производился прием конкурсных работ, поступило 380 рисунков.

В подведении итогов приняли участие педагоги общеобразовательных учреждений и школы искусств. Лучшими признаны 53 конкурсные работы.

Так же, традиционно, весной школьники приняли участие в конкурсе детского прикладного творчества «Пасхальный подарок». Жюри Конкурса рассмотрело работы 159 обучающихся дошкольных, общеобразовательных учреждений и ДДТ «Созвездие».

Участие обучающихся в выше перечисленных мероприятиях способствует формированию ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитанию чувства гордости за страну, достижения и подвиги соотечественников, формированию государственной российской идентичности подрастающего поколения.

*Вывод:* координация усилий педагогов, по развитию творческих способностей обучающихся, формированию мотивации к успеху, повышению уровня качества обучения, совершенствования исследовательских навыков и умений, а так же по формированию социально-значимого опыта и позитивного отношения к региональным и общечеловеческим ценностям способствовала достижению положительных результатов работы педагогического коллектива образовательных учреждений в течение учебного года.

Количество победителей и призеров городского уровня в конкурсах, выставках, соревнованиях – стабильно высокое.

Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников на уровне образовательных учреждений, муниципальном и региональном уровне - стабильно.

Совместно с руководителями ГППО были разработаны положения о проведении традиционных муниципальных конкурсов: о конкурсе художественного чтения «Живое слово»; о проведении Фестиваля творческих миниатюр на иностранных языках.

На основании приказов и Распоряжений Управления образования мероприятия муниципального уровня с обучающимися образовательных учреждений, запланированные в рамках работы ГППО организованы и проведены на оптимальном уровне.

Например, Муниципальный этап областного конкурса художественное чтение «Живое слово» проводился 25 февраля 2020 г. на трёх творческих площадках (МУ ДО «ДДТ «Созвездие», МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», детская библиотека). В муниципальном этапе конкурса приняли участие 66 победителей и призёров I (школьного) этапа, обучающиеся 1-11-х классов образовательных учреждений.

Совместно с руководителем ГППО учителей иностранных языков подготовлен традиционный Фестиваль творчества на иностранных языках, который прошёл 17 марта 2020 года. В Фестивале приняли участие 57 обучающихся 2-11-х классов всех образовательных учреждений. Разнообразие жанров, представленных на Фестивале, умение преподнести зрителю творческую задумку, способность держаться на сцене доказали тот факт, что подрастающее поколение города богато талантами, а педагоги образовательных учреждений продолжают работать над мотивацией к изучению иностранных языков через участие в творческих мероприятиях.

**5 марта 2020 года**, на базе детской городской библиотеки прошел муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница’20». В Чемпионате приняли участие 6 обучающихся школ. Победителем Чемпионата стал Шишков Даниила, учащий 11 класса МОУ «СОШ №5». Он принял участие в региональном этапе.

Руководителем ГППО учителей курса ОРКСЭ и ОДНКНР были организованы и продуктивно проведены следующие тематические мероприятия муниципального уровня:

20 ноября 2019 года проведен муниципальный туролимпиады школьников по модулю «Основы православной культуры». Основная цель олимпиады - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали многонационального народа России, полученных обучающимися в рамках изучения курса ОРКСЭ. Приняли участие 30 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений.

12 декабря 2019 года проведен муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» по теме «Профессии» среди обучающихся 4-х классов, изучающих курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Приняли участие 33 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений.

Анализ реализации плана работы ГППО учителей курса ОРКСЭ позволяет сделать вывод о стабильной работе учителей, реализующих программы модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Учителя продолжают нарабатывать материалы по наполнению содержательной части предмета.

Таким образом, подводя итоги участия школьников в конкурсах, мероприятиях, акциях, спортивных состязаниях, олимпиадах и научно-практических конференциях необходимо отметить, что наиболее массовые мероприятия проводят на муниципальном уровне. Достаточно много участий на российском уровне, т.к используются различные онлайн ресурсы. Региональные конкурсы требуют большей подготовки, совместной работы учителя и учащегося, вероятность получения призовых мест относительно мала (высокие требования к работам участников, небольшое количество призовых мест), тем не менее, участие в региональных конкурсах в этом учебном году было результативным.

В условиях карантина не состоялся ряд традиционных мероприятий муниципального и регионального уровней. Конкурсы регионального, федерального и международного уровней проводились исключительно в дистанционном формате.

# Деятельность Российского движения школьников на территории города Саянска

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей издан указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

На территории муниципального образования «город Саянск» в 2019-2020 учебном году Муниципальным координационным центром РДШ определено Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска.

В этом учебном году впервые при поддержке отдела по молодежной политики администрации нашего города прошла масштабная выборная компания городского лидера РДШ. Итоги выборов были озвучены на III городском слете РДШ, который состоялся 31 октября на базе школы № 5. По итогам выборов был сформирован Совет РДШ, который работал в течение учебного года.

В рамках программы Слета активисты РДШ от каждого образовательного учреждения познакомились с проектами, которые предложены обучающимся и выбрали те, по которым их школа будет работать в течение учебного года. В числе избранных – проект «Медиаграмотность», «Сетевое взаимодействие школьных СМИ в городском пространстве», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Я познаю Россию», «Добро не уходит на каникулы», «Дети одной реки».

Самые активные и достойные обучающиеся стали участниками региональных слетов РДШ: «Слет добровольцев», «Слет информационно-медийного направления», «IV Слет лидеров РДШ». 3 педагога стали участниками регионального семинара РДШ.

В течение учебного года для лидеров образовательных учреждений были организованы work-kafe, где участники Регионального Слета знакомили лидеров с основными принципами работы РДШ и «прокачивали» определенные навыки Soft skills «Гибкое мышление», «Решение проблем», «Упраление временем», «Эмоциональный интеллект», «Креативность».

2 раза в месяц для обсуждения плана работы и участия обучающихся города в различных акциях, днях единых действий РДШ были организованы заседания Совета лидеров РДШ, в которых принимали участие лидеры всех направлений от образовательных учреждений города.

27 февраля 2020 года на базе МОУ СОШ №5 состоялся городской молодежный Саммит **РДШ** «Патриот – звучит гордо», на котором обучающиеся образовательных учреждений города представляли масштабный проект интерактивной музейной экспозиции «Историческая достоверность», посвященный солдатам и событиям Великой Отечественной Войны. Целью проекта определили: создание условий для формирования у детей патриотического сознания, чувств и убеждений через изучение конкретного исторического материала. Задачи, которые призван решить данный проект были поставлены следующие: использовать, современные формы и методы работы по патриотическому воспитанию; организовать взаимодействие учащихся для достижения общей цели; воспитывать коммуникативные способности, умения работать в команде; расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников; создавать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине.

Проект объединяет 7 экспозиционных площадок, рассказывающих о солдатских буднях Второй Мировой.

Каждое образовательное учреждение разработало и представило проект по обустройству своей экспозиционной площадки: декорации, экспозиционный материал, интерактивные формы работы площадки.

Для педагогов-организаторов участниками Регионального семинара-совещания «Развитие деятельности Российского движения школьников в Иркутской области», который прошел 16-18 февраля был подготовлен и проведен семинар, на котором присутствовали заместители директора по воспитательной работе, педагоги организаторы.

В течение учебного года на базе каждого образовательного учреждения проводилась работа по созданию первичных организаций РДШ.

Число активистов РДШ в городе составляет 197 человек, из них 111 человек зарегистрировано на сайте рдш.рф, что является признаком вступления в РДШ. В общей сложности на сайте рдш.рф зарегистрировано 208 обучающихся (на 110 человек больше, чем в 2018-2019 уч.г.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | число активистов РДШ | Из них зарегистрированы на сайте рдш.рф | число участников мероприятий РДШ | Из них зарегистрированы на сайте рдш.рф |
| Гимназия | 17 | 17 | 604 | 23 |
| СОШ №2 | 50 | 5 | 874 | 5 |
| СОШ №3 | 10 | 10 | 60 | 30 |
| СОШ №4 | 46 | 38 | 670 | 56 |
| СОШ №5 | 25 | 10 | 840 | 15 |
| СОШ №6 | 25 | 7 | 342 | 5 |
| СОШ №7 | 24 | 24 | 85 | 74 |
| итого\* | 197 (166) | 111 (93) | 3475 (3078) | 208 (98) |

*\*в скобках представлены данные за АППГ*

Обучающиеся всех общеобразовательных учреждений города в течение 2019-2020 учебного года активно принимали участие в различных Всероссийских акциях «Окна Победы», «Мы всё равно скажем спасибо», «Наследники победы», «Добрый пленэр», «Подари книгу», «День счастья», «Добрые уроки!» и т.д.

Так же обучающиеся принимали участие в конкурсах РДШ регионального и всероссийского уровня, например:

* Конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах – 2019» (Долгих Ангелина, Чупина Светлана, Иремашвили Давид, Иремашвили Иосиф, СОШ №4, победители);
* Всероссийский конкурс «Фокус» (СОШ №5 - 5 участников);
* Всероссийский конкурс «Добролидер» (СОШ №4, лауреат, Долгих Ангелина)
* Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» (СОШ №4, 30 участников регионального этапа, из них 10 победителей регионального этапа)
* Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (СОШ №3 – 14 участников);
* Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления» (Гимназия – 17 участников);
* Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (СОШ №2 – 55 участников).

В период с 01.06.2019 по 01.07.2020г. в сменах МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орлёнок» приняли участие 20 обучающихся города (Гимназия – 4 чел., СОШ №2 – 3 чел., СОШ №3 – 4 чел., СОШ №4 – 9 чел.).

# Занятость обучающихся во внеурочное время

Система дополнительного образования в городе представлена учреждениями культуры – Детская школа искусств, Дворец культуры «Юность»), спорта (Спортивная школа) и Управления образования (ДДТ «Созвездие»).

С целью контроля занятости обучающихся в свободное от учёбы время, формирования навыков социализации, дважды в год традиционно проводится мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования Управления образования, Управления культуры, спортивных секциях города.

Информация, предоставленная общеобразовательными учреждениями по состоянию занятости обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего обучающихся | Количество детей, посещающих учреждения, организующие дополнительное образование количество / % | | | | | | | | | | | |
| ОУ | | ДДТ | | ДМШ | ДХШ | ДЮСШ | спортивные секции, клубы | ДК «Юность» | посещают неск. кружков | Кол-во человек и % занятых доп обр. | Кол-во человек  и % НЕ занятых доп. обр. |
| Спортивные | Другие | Спортивные | Другие |
| **2019-20** | **5082** | **777** | **2653** | **133** | **592** | **712** | | **1414** | | **148** | **2605** | **4332/85,2** | **750/14,8** |
|  |  | 67,5 | | 14,2 | | 14,0 | | 27,8 | | 2,9 | 51,2 |  |  |
| **2018-19** | **4944** | **802** | **2189** | **189** | **661** | **314** | **383** | **878** | **705** | **198** | **2405** | **4086/82,6** | **848/17,2** |
|  |  | 60,5 | | 17,2 | | 6,4 | 7,7 | 17,8 | 14,3 | 4 | 48,6 |  |  |
| **2017-18** | **4842** | **748** | **2683** | **195** | **708** | **323** | **351** | **902** | **624** | **202** | **2648** | **4185/86,4** | **658/13,6** |
|  |  | 70,4% | | 18,65 | | 6,8 | 7,2 | 18,6 | 12,9 | 4,2 | 54,7 |  |  |
| динамика |  | +7 | | -3 | | -0,1 | | -4,3 | | -1,1 | +2,6 | +2,6 |  |

Количество объединений и охват детей по направлениям в МУ ДО ДДТ «Созвездие», согласно принятой статистике, в сравнении за три учебных года представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | 2019-2020 | | 2018-2019 | | 2017-2018 | |
| кол-во | охват | кол-во | охват | кол-во | охват |
| **Техническое творчество** | 3 | 48 | 3 | 69 | 3 | 79 |
| Спортивно-техническое | 2 | 75 | 2 | 79 | 2 | 81 |
| Эколого-биологическое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Туристко-краеведческое | 1 | 56 | 1 | 57 | 2 | 80 |
| Спортивное | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 51 |
| Художественное творчество | 13 | 501 | 11 | 486 | 13 | 499 |
| Культурологическое | 1 | 139 | 2 | 151 | 1 | 156 |
| Другие | 5 | 338 | 5 | 333 | 5 | 344 |
|  | 25 | 1157 | 24 | 1175 | 28 | 1290 |

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях социально-педагогической и художественной направленностях (84% от общего числа занимающихся в детских объединениях).

На базе МОУ « Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №2» и МОУ «СОШ №5» ведутся общеобразовательные программы дополнительного образования.

Количество детей, посещающих кружки на базе общеобразовательных организаций по направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: | Гимназия | СОШ №2 | СОШ №5 | СОШ№6 |
| социально-педагогическое |  |  | 75 | 50 |
| в области искусств: по общеразвивающим программам | 44 | 48 | 104 |  |
| в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам | 96 | 61 | 15 |  |

В 2020-2021 учебном году во всех общеобразовательных организациях планируется введение ставок педагогов дополнительного образования и ведение дополнительных общеобразовательных программ.

По результатам контроля занятости обучающихся, проведённого дважды в течение учебного года, можно сделать вывод:

- количество занятых обучающихся в системе дополнительного образования в течение года подвижно и имеет место незначительное увеличение уровня занятости на 2,6%;

- процент занятости детей на базе образовательного учреждения продолжает повышаться за счёт введения в Учебные планы программ внеурочной деятельности обучающихся.

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопросы занятости обучающихся, в том числе детей, не посещающих очные занятия в образовательном учреждении, т.к. занятость – один из показателей социализации детей этой категории.

# Профилактическая работа с несовершеннолетними

Во всех общеобразовательных учреждениях ведется профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися на профилактических учетах в органах системы профилактики.

В течение всего учебного года на особом контроле в общеобразовательных учреждениях стоит вопрос по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на учетах разного уровня, по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей.

На совещаниях разного уровня, проходящих в общеобразовательных учреждениях, заслушиваются следующие вопросы:

- о предупреждении асоциального поведения обучающихся;

- о порядке организации контроля посещаемости, в части исполнения законов Иркутской области ОЗ-7, ОЗ-38;

- о работе с обучающимися, состоящими на учетах разного уровня (внутришкольном, ОДН и КДНиЗП), занятости их в свободное от учёбы время;

- об исполнении ФЗ-120 в части ст.14 .

Осуществляет профилактическую работу Комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования. За 2019-2020 учебный год согласно плану проведено 6 заседаний, рассмотрены вопросы организации профилактической работы. Рассмотрен анализ деятельности школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, школьных Служб медиации.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» по состоянию на 23 июня на учете состоит **70 семей**, в которых воспитывается **119 детей**, в том числе 65 учащийся школ города (Гимназия – 3, СОШ №2 – 10, СОШ №3 – 3, СОШ №4 – 10, СОШ №5 – 20, СОШ №6 – 8, СОШ №7 - 11) и 19 дошкольников (посещают ДОУ №10 – 2, №21 – 1, №22 – 2, №23 – 1, №25 – 1, №27 – 5, №35 – 6, №36 – 1), обучается ХТТ 1 человек, трудоустроен 1 человек. Не организовано 28 детей и 5 проживают не на территории города.

На основании целенаправленной профилактической работы с несовершеннолетними, проведенной общеобразовательными организациями совместно с ОУУП и ОДН, КДНиЗП уменьшилось число обучающихся, совершивших преступления:

2020 год (6 месяцев) – 3 преступления совершено 3-мя несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №5 – 2, СОШ №6 – 1);

2019 год – 8 преступлений совершено10-тью учащимися (СОШ №4 – 4, СОШ №2 – 2, СОШ №7 – 2, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 1);

2018 год – 4 преступления совершено 4-мя учащимися (СОШ №3 – 2, СОШ №5 – 1, СОШ №2 – 1);

2017 год – 14 преступлений совершено 12-тью учащимися (СОШ №2 – 1, СОШ№ 5 – 4, СОШ №6 – 3, СОШ №7 – 4).

Анализ сверки данных о состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних показал, что в целом произошло снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учетах с 49 человек на 01.06.2019 г. до 35 по данным на 01.06.2020 г.

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным **на 01.06.2020 г. состоит 35 обучающихся**, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице (в скобках для сравнения представлены данные на 01.06.2019г):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего состоит на учете | В том числе | | | Занято дополнительным образованием | % |
| в ОДН | в КДНиЗП (банк СОП) | ОУ |
| Гимназия | 2 (7) | 1(1) | 1 | 2(7) | 2(7) | 100 (100) |
| СОШ № 2 | 3(5) | 3(4) | 2 | 3(1) | 3(5) | 100 (100) |
| СОШ № 3 | 4(4) | 3(4) | 3 | 4(4) | 4(4) | 100 (100) |
| СОШ № 4 | 3(10) | 2(8) | 2 | 3(10) | 3(9) | 100,0 (90,0) |
| СОШ № 5 | 5(6) | 5(6) | 5 | 5(6) | 5(5) | 100,0 (83,3) |
| СОШ № 6 | 12(6) | 6(6) | 6 | 12(6) | 12(6) | 100 (100,0) |
| СОШ № 7 | 6(11) | 6(11) | 5 | 6(11) | 6(8) | 100,0 (72,7) |
| **Итого** | **35(49)** | **26(40)** | **24(37)** | **35(45)** | **35(44)** | **100,0 (92,3)** |

Занятость, состоящих на учете в ОДН дополнительным образованием на 01.06.2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | На учете | Занято дополнительным образованием (кол-во) | | | | | | Итого занято факт | % |
|
| в ОУ | ДДТ | СШ | ДК | ДШИ | другое |
|
| Гимназия | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 100,0 |
| СОШ № 2 | 3 | 2 |  | 1 |  |  |  | 3 | 100,0 |
| СОШ № 3 | 3 | 1 |  | 2 |  |  |  | 3 | 100,0 |
| СОШ № 4 | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | 100,0 |
| СОШ № 5 | 5 | 3 |  | 1 |  | 1 |  | 5 | 100,0 |
| СОШ № 6 | 6 | 1 |  | 3 |  |  | 2 | 6 | 100,0 |
| СОШ № 7 | 6 | 2 |  | 1 |  | 1 | 2 | 6 | 100,0 |
| **Итого** | **26** | **10** | **0** | **8** | **1** | **2** | **5** | **26** | **100,0** |
| **На 1.06.2019** | **40** |  |  |  |  |  |  | **35** | **87,5** |

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, занимающихся дополнительным образованием, увеличилось с 92,3% до 100%.

Анализ внеурочной занятости детей, стоящих на учете в ОДН, показал, что обучающиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях школьного, городского уровней, направленных на формирование законопослушного поведения, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах в за 2019-2020 учебного года, представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Учет ОДН | занято | % | ВШУ | занято |
| Сентябрь | 19 | 18 | 94,7 | 33 | 32 |
| Октябрь | 19 | 18 | 94,7 | 34 | 33 |
| Ноябрь | 18 | 16 | 88,9 | 35 | 33 |
| Декабрь | 20 | 18 | 90 | 29 | 27 |
| Январь | 24 | 24 | 100 | 36 | 35 |
| Февраль | 20 | 19 | 95 | 39 | 39 |
| Март | 23 | 23 | 100 | 44 | 44 |
| Апрель | 25 | 25 | 100 | 46 | 46 |
| Май | 26 | 26 | 100 | 35 | 35 |

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопрос занятости несовершеннолетних «группы риска» в объединениях дополнительного образования.

# Деятельность общественных постов «Здоровье+»

С целью координации деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения обучающихся, усиления комплекса мер, направленных на решение проблем в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ и профилактики наркомании, в 7-ми общеобразовательных учреждениях в 2019 – 2020 учебном году традиционно действовали Посты «Здоровье+».

Организация данной работы в образовательных учреждениях была направлена на достижение следующих целей: информирование обучающихся и их родителей о вреде употребления алкоголя, о последствиях вредных привычек; выработка навыков противодействия давлению сверстников на предмет употребления алкоголя, других психоактивных веществ; пропаганда здорового образа жизни.

Поставленные цели достигаются через индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и семьями где воспитываются эти дети, массовую профилактическую работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, через проведение различных акций, смотров – конкурсов, классных часов, через реализацию превентивных программ.

Постами «Здоровье+» осуществлялось первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонностей к употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков; своевременное информирование родителей, сотрудников отдела по делам несовершеннолетних полиции, врача-нарколога; контроль обучающихся, взятых на профилактический учет в образовательных учреждениях, принятие педагогических мер.

Ежегодно общеобразовательные учреждения города принимают участие в областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области». В 2019-2020 учебном году по итогам муниципального этапа конкурсные материалы постов «Здоровье+» МОУ СОШ №5, 6 направлены в ГКУ ЦПРК для участия во 2 заочном этапе VII областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области».

В сентябре 2019 года в рамках городского мероприятия «Физическое здоровье – открытая дверь в будущее» состоялось отчетное мероприятие, посвященное подведению итогов деятельности общественных постов «Здоровье+» в 2018-2019 учебном году. Волонтерами школьных постов «Здоровье+» для участников мероприятия были проведены мастер-классы по организации школьных перемен, направленных на формирование позитивного отношения к ЗОЖ. Всего в мероприятии приняли участие 84 обучающихся школ города, из которых 70 детей из числа учеников 7-8 классов и 14 волонтеров постов «Здоровье+».

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются превентивные программы: «Полезные привычки» (СОШ №№3, 4, 5, 6), «Полезные навыки» (СОШ №№4, 5, 6), «Полезная прививка» (СОШ №4), «Все цвета, кроме черного» (Гимназия, СОШ №№2, 3, 5, 7), «Все, что тебя касается» (СОШ №№3, 6). В 2019-2020 учебном году охват обучающихся составил 95,5 % от общего числа обучающихся, 4963 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
| охват, % | 95,5 | 85,2 | 88 | 93,6 | 80 | 82,2 |

Так же в образовательных учреждениях реализуются программы профилактической направленности в рамках внеурочной деятельности и программы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Взаимодействие ОУ с Отделом полиции (дислокация г.Саянск) МО МВД России «Зиминский» осуществляется в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, утверждённым решением КДНиЗП Иркутской области, протокол №1 от 22.02.2013г. (далее - Порядок взаимодействия), планов совместных мероприятий отдела полиции (дислокация город Саянск) МО МВД РФ «Зиминский» и ОУ (ежегодно, сроком на один год).

Кроме этого образовательные учреждения активно сотрудничали со специалистами ГУФСИН по г.Саянску, детской поликлиники, Кабинетапо работе с больными ВИЧ-инфекцией ОГБУЗ «Саянская городская больница», врачом-наркологом и региональным представителем ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». Первичная профилактическая работа в рамках работы наркологического поста в содружестве со специалистами организована через:

- участие школьников в областных профилактических акциях «Стоп ВИЧ/СПИД!» (декабрь, май), «Аукцион добрых дел» (февраль), «Безопасные окна» (май), конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках», профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя» (сентябрь), «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!» (ноябрь), «Равноправие», «Здоровая семья» (декабрь), «Будущее в моих руках», «Независимое детство» (март), «Жизнь! Здоровье! Красота!» (апрель);

- участие школьников в месячниках Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Всесибирским Дням профилактики ВИЧ-инфекции (март).

Тематические профилактические мероприятия с приглашением специалистов проводились в различной форме: тематические классные часы, групповые и индивидуальные консультации психологов и медиков. Для детей разного возраста были организованы просмотры проблемных фильмов с обсуждением, лекции и беседы.

Всего в текущем году проведено 281 профилактическое мероприятие (2019 г. - 352), 39 социально-педагогических обследования (2019 г. - 672) и 85 психологических обследований (2019 г. - 206).

В апреле 2020 года для участия во 2-ом туре XII областного конкурса на лучшую методическую разработку «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»по итогам муниципального этапа направлены две разработки педагогов Гимназии, СОШ №4. По итогам регионального этапа методическая разработка социального педагога МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», Соболевой Е.В., заняла призовое 3 место.

В текущем году была продолжена работа по привлечению к активной профилактической деятельности подростков, в образовательных учреждениях подготовлено 77 старшеклассников - волонтёров в 7-ми школах (на 52 человека меньше, чем в прошлом году). В течение учебного года реализовано 42 социальных проекта (2019 год – 52, 2018 год – 65, 2017 год – 47, 2016 год - 48) участниками, которых стали 4003 обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений.

В ноябре 2019 года для участия во 2-ом туре III областного конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках» направлены работы учащихся МОУ СОШ №№ 4, 5, 6. По итогам регионального этапа ученица МОУ СОШ №6 Черемных Дарья в номинации «Социальный буклет» заняла 2 место.

Одной из важных форм профилактической работы является просвещение родителей. Просветительская работа с родителями обучающихся в ОУ организована через родительские лектории.

Всего в течение года проведено 143 консультации (на 82 меньше прошлого года) для 153 родителей, 85 просветительских мероприятия (на 140 меньше прошлого года), участие в которых приняли 7760 родителей. Снижение количества проведенных мероприятий для обучающихся и родителей связано с эпидемиологической обстановкой в стране и обучением в 4 четверти в дистанционном формате.

Эффективность профилактической работы в данном направлении можно оценить стабильной динамикой состояния учётов постов «Здоровье+» на протяжении последних 3 лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По состоянию на  1 июня | Всего по городу на учётах постов «Здоровье+» | За устойчивое курение | За употребление спиртных напитков | За употребление токсических веществ | За употребление наркотиков |
| 2017 год | 41 | 29 | 12 | 0 | 0 |
| 2018 год | 33 | 31 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 год | 29 | 24 | 5 | 0 | 0 |
| 2020 год | 29 | 24 | 5 | 0 | 0 |

Письменное социально-психологическое тестирование в текущем учебном году проведенос использованием Единой методики социально-психологического тестирования в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования.

Тестирование проведено в октябре 2019 года, в 7-ми общеобразовательных учреждениях.

Всего в 7-ми общеобразовательных учреждениях приняли участие 1502 обучающихся или 82,8% (2018- 76%) от числа подлежащих тестированию. Не приняли участие 318 школьников, из них не дали согласие на участие в тестировании 209 человек 11,5% (в 2018-2019 учебном году отказались от участия 18,4%, в 2017-2018 учебном году - 15,2%, в 2016-2017 учебном году - 13,7%, в 2015-2016 учебном году - 9,8%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | подлежали тестированию | приняли участие | | не дали согласие | |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 2015-2016 | 1582 | 1260 | 79,6 | 155 | 9,8 |
| 2016-2017 | 1656 | 1289 | 77,8 | 227 | 13,7 |
| 2017-2018 | 1731 | 1301 | 75,2 | 263 | 15,2 |
| 2018-2019 | 1752 | 1332 | 76 | 322 | 18,4 |
| 2019-2020 | 1813 | 1502 | 82,8 | 206 | 11,5 |

*Анализ числа участников показал положительную динамику процента участников тестирования от количества, подлежащих тестированию и процента отказавшихся от участия.*

В рамках дополнительного информирования на официальных сайтах общеобразовательных учреждений города Саянска и на сайте МКУ «Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» создан раздел «Социально-психологическое тестирование».

По итогам проведения I этапа в 6-ти общеобразовательных учреждениях выявлены обучающиеся «группы риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) – 126 чел., из них латентная рискогентность – 101 чел., явная рискогентность – 25 чел.

Численность участников тестирования с недостоверными ответами составила 180 человек или 12% от числа участников тестирования.

II этап, медицинский осмотр в форме сбора биологического материала (мочи), был проведён в период с 12 по 14 ноября 2019 года. На участие в медицинском осмотре были направлены 64 обучающихся из 3-х общеобразовательных учреждений (Гимназия – 14 чел., СОШ №4 – 21 чел., СОШ №5 – 26 чел.).

В течение года данная работа находилась на контроле Управления образования. Так, традиционно в сентябре проведен документарный контроль по вопросу организации деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2019-2020 учебный год (обновление установочных документов, утверждение плана работы) и в декабре изучение работы образовательных учреждений профилактической направленности (2019 год – «Состояние внутришкольных и внутрисадовских учетов в образовательных организациях, профилактика самовольных уходов, и деятельность школьных служб примирения»). Во всех общеобразовательных учреждениях сформирована база нормативно-организационных документов, регламентирующих организацию профилактической работы и деятельность общественных постов «Здоровье+».

В феврале 2020 года проведена документарная проверка по вопросу «Реализация превентивных программ в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году». Руководителям образовательных учреждений рекомендовано продолжить работу по реализации превентивных программ и предусмотреть охват обучающихся изучением данных программ не менее 90% в 5-9 классах, 100% в 10-11 классах.

Деятельность постов «Здоровье+» способствует активизации профилактической деятельности педагогических коллективов, школьного самоуправления по формированию у всех участников учебно-воспитательного процесса навыков здорового образа жизни, формированию нетерпимости к табакокурению, употреблению алкоголя, психоактивных веществ, укреплению связей образовательных учреждений с различными органами профилактики, работающими в данном направлении.

# Информационная безопасность

В соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшими 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, и планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утверждённого приказом Минкомсвязи России №88 от 27.02.2018, в октябре-ноябре 2019 в школах и детских садах прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Количество вовлеченных обучающихся в проведение Единого урока - более 3,5 тысяч. В рамках урока более 500 обучающихся приняли участие Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок». Мероприятия были направлены и на взаимодействие с родителями. Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для родителей: родительское собрание, консультации, опрос для родителей портала «Сетевичок», раздача памяток и брошюр. Также приняли участие в Уроке более 150 педагогов Саянских школ и детских садов. Формы организации и проводимые мероприятия: методический совет, семинар, презентация, информация на сайте «Безопасный интернет», школа педагогического мастерства.

В начале учебного года были направлены методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

В феврале 2020 года были проведен День безопасного интернета. Во всех общеобразовательных учреждениях были проведены информационные включения на уроках информатики «Безопасный интернет», прошли единые классные часы, проведена квиз-игра согласно методическим материалам. Всего в мероприятии было задействовано 2055 учащихся.

В декабре 2019 года были направлены методические рекомендации по информационной безопасности детей в сети Интернет для использования в работе при проведении тематических мероприятий в период зимних школьных каникул 2019 года, а также детской оздоровительной кампании 2020 года.

В рамках информационно-просветительской и разъяснительной работы, направленной на несовершеннолетних, Управлением Роскомнадзора по Иркутской области совместно с Министерством образования Иркутской области, управлением образования г. Саянска, активно ведется деятельность, связанная с популяризацией правил защиты персональных данных среди детей, учащихся образовательных учреждений.

Для оценки эффективности проводимой информационно просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, а также на предмет выявления уровня полученных знаний, Управлением образования совместно с Роскомнадзором в ноябре-декабре проведен **мониторинг** **по внедрению Методических рекомендаций**, проведенным мероприятиям и принятым мерам по упорядочению **использования устройств мобильной связи** в общеобразовательных организациях.

Традиционно в ноябре был проведен Тест для учащихся образовательных учреждений возрастной группы от 9 до 14 лет. Управлением были направлены методические материалы для проведения внеклассных уроков, а также брошюры о защите персональных данных.

# Система дополнительного образования

Система дополнительного образования в городе представлена учреждениями культуры – Детская школа искусств, Дворец культуры «Юность»), спорта (Спортивная школа) и Управления образования (ДДТ «Созвездие»).

На 01.06.2020 г. в городской системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»).

В структуре ДДТ «Созвездие» работает два отдела: Дополнительного образования и развития детей (реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ) и Отдел неформального образования детей (Отдел сетевого взаимодействия, внешкольной работы и детских социальных инициатив), где действуют Центр патриотического воспитания «Росич», городской отряд волонтёров «Мы вместе», городской экологический отряд «Молодёжь Саянска за чистый город».

Число детских объединений в учреждении – 25, численность обучающихся в них – 1157 человек. Занятия в 20 детских объединениях ведутся на платной основе, что составляет 80% от всего числа объединений, в них заняты 970 обучающихся.

Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие» представлен следующей статистикой: до 5-ти лет – 44 чел., 5-9 лет – 493 чел., 10-14 лет – 410 чел., 15-17 лет – 80 чел., с 18-ти лет и старше – 2 чел.

Из числа обучающихся в 2-х и более кружках занято240обучающихся.

В детских объединениях занимаются 25 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, 10 чел. – дети – инвалиды, 41чел. – дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Анализ данной статистики показал, что число детских объединений, численность обучающихся незначительно уменьшилось.

Количество объединений и охват детей по направлениям, согласно принятой статистике, в сравнении за три учебных года представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | 2019-2020 | | 2018-2019 | | 2017-2018 | |
| кол-во | охват | кол-во | охват | кол-во | охват |
| **Техническое творчество** | 3 | 48 | 3 | 69 | 3 | 79 |
| Спортивно-техническое | 2 | 75 | 2 | 79 | 2 | 81 |
| Эколого-биологическое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Туристко-краеведческое | 1 | 56 | 1 | 57 | 2 | 80 |
| Спортивное | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 51 |
| Художественное творчество | 13 | 501 | 11 | 486 | 13 | 499 |
| Культурологическое | 1 | 139 | 2 | 151 | 1 | 156 |
| Другие | 5 | 338 | 5 | 333 | 5 | 344 |
|  | 25 | 1157 | 24 | 1175 | 28 | 1290 |

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях социально-педагогической и художественной направленностях (84% от общего числа занимающихся в детских объединениях).

В клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» занимаются 91 обучающийся (в 2018 году- 90).

В Центре детских социальных инициатив и занятости подростков – 789 обучающихся (в 2018 году-617).

Всего в ДДТ «Созвездие» заняты различными видами деятельности 1946 обучающихся (в 2018 году-1792).

В течение учебного года происходил отсев обучающихся в связи со сменяющимися интересами детей, большой занятостью в общеобразовательных школах, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, сохранность контингента составляет 80 %.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования активно ведут исследовательскую деятельность с мотивированными обучающимися. В научном обществе кружковцев был задействовано 48 человек, из них 1 ребенок-сирота, оставшийся без попечения родителей.

Не остаются без внимания педагогов дополнительного образования ребята из группы риска. В 2019 году в ДДТ «Созвездие» обучалось 15 детей (2018 год - 9 детей), состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности. Эти ребята занимались в детских объединениях декоративно-прикладного творчества и технического творчества, а так же, в клубе по месту жительства «Вертикаль».

Традиционно, в учреждении в летний период базируется городской молодёжный экологический трудовой отряд (в рамках действия городской программы «Молодёжь за чистый город»), где в течение 2-х смен были трудоустроены 58 старшеклассников школ города (в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной обстановке).

Учреждение оснащено 58-ю персональными компьютерами, 49 из которых используется в учебных целях.

МУДО «ДДТ «Созвездие» обеспечено кадрами, материально-техническая база позволяет функционировать учреждению в режиме развития.

Результаты работы педагогического коллектива МУ ДО ДДТ «Созвездие» подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Наибольшее количество победителей конкурсов различного уровня показали обучающиеся детских объединений: «Радиоспорт» - 52 человека (педагоги Кузнецов А.Г, Беляевский Н.А.), «Стрелковый спорт» - 38 человека (педагог Анипер А.В.), «Изостудия «Волшебная кисточка» - 15 человек (педагог Копыткова А.С.), «Мастерская «Работа с соломкой» - 12 человек (педагог Небогатина Т.И.), «Старт-дизайн» - 26 человек (педагог Афанасьева С.Н.), «Творческая мастерская» - 18 человек (педагог Дудник СМ.), «Робототехника» - 12 человек (педагог Саченко С.А.), «Изостудия «Радуга» - 25 человек (педагог Игнатьева Е.А.), «Театр - студия «Эврика» -18 человек (педагог Никифорова Я.А.), «Импульс» - 36 человек (педагог ВдовенкоН.В.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Всероссийский уровень | 80 | 45 | 38 | 31 |
| Международный уровень | 75 | 70 | 104 | 34 |
| Региональный уровень | 251 | 126 | 97 | 229 |
| Муниципальный уровень | 228 | 311 | 317 | 321 |
| Итого | 634 | 552 | 558 | 615 |

Мероприятия воспитательного плана в 2019 учебном году были направлены на решение задачи по развитию воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

С целью реализации данной задачи в соответствии с планом работы, наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся ДДТ принимали активное участие в культурно - досуговой деятельности, которая предполагает как проведение разовых организационно-массовых мероприятий, так и реализацию длительных досуговых программ.

Особая роль в культурно-досуговой деятельности ДДТ «Созвездие» «Мир творчества» отведена организационно-массовым мероприятиям, которые проводятся на нескольких уровнях:

* мероприятия детских творческих объединений;
* мероприятия ДДТ «Созвездие»;
* участие в муниципальных мероприятиях ппраздники, выставки, конкурсы);
* конкурсы, соревнования различных уровней (Федеральные, Всероссийские, Международные, Региональные, Областные).

Центр досуга, отдыха и оздоровления детей решает задачи по организации следующих мероприятий:

1. Организация досуговых мероприятий:

* традиционные объединяющие мероприятия: Творческий марафон
* «Созвездие зажигает звезды», Покровская ярмарка, Дни открытых дверей,
* Творческий отчет ДДТ «Звездный калейдоскоп»;
* традиционные муниципальные и региональные конкурсы и фестивали: Фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», Чемпионат по брейк-дансу, Фестиваль детской моды «Фея», Фестиваль театральных коллективов «Театральная весна», Выставка декоративно-прикладного творчества «Подснежник»;
* праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для обучающихся ДДТ и их родителей: 1 сентября, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта;
* мероприятия внутри объединений ДДТ (участие в конкурсах, соревнованиях, викторины, беседы, акции и др.);
* участие в городских концертных программах, выставках, соревнованиях и конкурсах (Международный День защиты детей, День Города, День Учителя, Масленица, День Победы, День Независимости России и др.).

За 2019 год для обучающихся детских объединений ДДТ «Созвездие» и образовательных учреждений города было проведено ПО конкурсных и объединяющих мероприятий (по сравнению с прошлым годом 119). Охват обучающихся мероприятиями за 2019 учебный год составил 8123 посещения (по сравнению с прошлым годом - 6818 посещений).

2. Организация деятельности клубов по месту жительства «Вертикаль», «Мечта», «Пилигрим».

3. Организация мероприятий Центра Досуга «Играй город».

4. Организация мероприятий Центра музейной педагогики (музей народного  
быта «Горница»).

5. Организация работы Лагеря дневного пребывания «Внешкольник»

6. Организация работы Центра патриотического воспитания «РОСиЧ»

Особая роль отводится участию в акциях и проектах:

* Акция «Здоровье в твоих руках»;
* Акция «Свеча памяти» - посвящённая блокаде Ленинграда;
* Акция «Георгиевская ленточка»;
* Акция «Я помню! Я горжусь!»
* Акция «Новогодний звонок Деда Мороза» по работе с ветеранами;
* Проект «Наша общая память». Итог реализации проекта - Стена Памяти с информацией об участниках боевых сражений Великой Отечественной Войны - жителях Саянска, открытие которой будет приурочено 75-летию Победы;
* Городская акция «День призывника»;
* Городская акция «Я - гражданин России». (всего охват 438 обучающихся).

Активисты центра «РОСиЧ» шефствуют над постом № 1 города Саянска, Стелой памяти участникам боевых действий и Сквером ветеранов, принимают участие в чествовании почетных жителей города Саянска.

7. Организация работы Отряда волонтёров «Мы вместе».

За отчётный период волонтерами были проведены акции «Портфель», «Милосердие», «Мы не курим, а ты?», «Моя мама лучшая на свете», «Копилка добрых дел», «Белая ленточка», «Мы, вместе, мы едины», «Подари улыбку», «Я выбираю ЗОЖ», «Стоп - Инсульт», «Обними меня», «Сохрани ребенку жизнь».

Во втором полугодии 2019, с нового учебного года, городской волонтерский отряд «Мы вместе» был реорганизован в детское объединение «Мы вместе» ДДТ «Созвездие». За прошедшее время ребята приняли участие в городских и региональных конкурсах, стали призерами Всероссийского конкурса Доброволец года». По результатам областного конкурса «Лучший Доброволец Иркутской области» диплом победителя получила Черемных Дарья, отряд был награжден дипломом победителя номинации «Лучший школьный волонтерский отряд».

8. Организация работы Городского экологического отряда «Молодёжь Саянска за чистый город»

# Управление и контроль

В течение учебного года Управлением образования были проведены плановые проверки по направлениям: организация деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2019-2020 учебный год; анализ определения выпускников 9-х, 11-х классов 2019 года; организация и проведения социально-психологического тестирования; деятельность общеобразовательных учреждений по исполнению Закона Иркутской области № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», взаимодействия с органами системы профилактики; занятость школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе (с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.); организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, исполнение рекомендаций ПМПК, ИПРА, профориентационная работа; состояние внутришкольных и внутрисадовских учетов в образовательных организациях, профилактика самовольных уходов. Организация образовательной деятельности учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, в т.ч. на дому. Изучение вопроса реализации: превентивных программ в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году; предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозной культуры и светской этики».

Проведены сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

Результаты проверок рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, заместителями руководителей.

*В результате проверок выявлено:*

* деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется на основании конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава общеобразовательного учреждения и др. нормативно-правовых актов;
* в общеобразовательных учреждениях выполняется законодательство при обучении детей-инвалидов (обучающихся с ОВЗ), локальные нормативные акты, касающиеся получения образования детьми- инвалидами и учащимися с ОВЗ, соответствуют действующему законодательству; организация работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами ведется через школьные психолого-педагогические консилиумы, деятельность которых осуществляется на основании локальных нормативных актов;
* организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому в общеобразовательных учреждениях соответствует требованиям законодательства и нормативным актам; в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы по ИУП, с учетом особенностей психофизического развития, состоянием здоровья и рекомендациями ТПМПК проводится работа специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других);
* у первоклассников 2019 года (по сравнению с показателями первоклассников 2018 года) наблюдается достаточно хорошая мотивация ребенка к обучению, при этом наблюдается снижение по шкалам «Подготовка к школе в семье», «Усвоение норм поведения в школе», «Установка родителей». В связи с эпидемиологической ситуацией, повторная диагностика в апреле 2020 годе не проводилась (запланирована на сентябрь 2020 года);
* организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне;
* работа администрации и педагогов-превентологов по реализации превентивных программ ведётся в системе;
* деятельность общественных постов «Здоровье+» в образовательных учреждениях ведется на удовлетворительном уровне, сформирована база нормативно-организационных документов, регламентирующих деятельность поста «Здоровье+»;
* деятельность научных сообществ общеобразовательных учреждений организована на удовлетворительном уровне; проводятся школьные этапы научно-практической конференции и всероссийской олимпиады школьников, а так же ряд других мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к исследовательской и научной деятельности
* работа администрации и учителей, направленная на реализацию в 2019 – 2020 учебном году предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, организована на удовлетворительном уровне.

По итогам инспектирования в зависимости от формы, целей, задач проверки и с учетом реального положения дел в общеобразовательных учреждениях проводились повторные проверки, совещания руководителей общеобразовательных учреждений; высказывались замечания и предложения инспектирующих лиц по результатам проверки. Итоги проверок рассматривались на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров.

*Даны следующие рекомендации:*

1. Своевременно вносить изменения и дополнения в локальные акты учреждений.
2. В полном объёме выполнять рекомендации по итогам мониторинговых исследований, инспекционных проверок.
3. Учителям-предметникам спланировать подготовку к ГИА и мониторингам оценки качества знаний, индивидуальную работу с обучающимися в целях повышения качества знаний.
4. Продолжить работу по сокращению пропусков уроков без уважительных причин и по заявлениям родителей.
5. Продолжить индивидуальную профилактическую работу с неблагополучными семьями, семьями и обучающимися «группы риска», оказавшимися в трудных социальных условиях, часто пропускающими уроки, обучающимися по индивидуальному учебному плану на дому.
6. Осуществлять своевременный контроль ведения документации классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом
7. Активизировать работу по развитию Службы медиации посредством семинаров, практикумов с целью обучения большего количества педагогов медиативным технологиям, использованию их в образовательном процессе.
8. На основании статистических данных, показывающих уменьшение количества учащихся в СКК и увеличение обучающихся в интегрированных классах, рекомендовано спланировать комплектование специальных классов (классов-комплектов) для детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.
9. Продолжить работу по комплексному сопровождению детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, особенно обучающихся выпускных классов.
10. Обеспечить своевременное проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, родителями (законными представителями), особенно обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта. Профориентационную работу проводить при тесном взаимодействии с учреждениями профессионального образования. Осуществлять мониторинг предварительного определения и дальнейшего поступления
11. Предусмотреть повторное прохождение ТПМПК учащимися 4-х классов, обучающихся по АООП ЗПР, с целью создания условий обучения на уровне ООО.
12. Обеспечить преемственность научно-исследовательской и проектной деятельности, предусмотрев реализацию деятельности научного сообщества на уровне начального общего образования. Предусмотреть активизацию работы с учащимися 5-8-х классов по подготовке к предметным олимпиадам, участию в исследовательской и проектной деятельности
13. Продолжить работу по реализации превентивных программ, предусмотреть охват обучающихся изучением данных программ не менее 90% в 5-9 классах, 100% в 10-11 классах, перспективный план подготовки педагогов-превентологов по реализуемым превентивным программам.
14. Рассмотреть возможность вовлечения во внеурочную деятельность, досуговую занятость всех учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому.
15. Продолжить реализацию предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

# Направления деятельности на 2020-2021 учебный год

Таким образом, анализ определил проблемные точки, которые должны стать ориентиром в планировании работы в новом учебном году. Это:

1. реализация ФГОС СОО;
2. качество обучения по иностранным языкам;
3. реализация АОП для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, создание условий для обучения учащихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.
4. соблюдение прав несовершеннолетних при получении образования по форме семейного образования;
5. профилактика употребления алкогольных напитков среди обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
6. проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска» во всех образовательных организациях, осуществление межведомственного взаимодействия;
7. мониторинг увеличения процента пропущенных уроков по причине болезни от общего количества пропущенных уроков;
8. недостаточный процент участников социально-психологического тестирования от количества, подлежащих тестированию, высокий процент недостоверных ответов;
9. уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ, предоставление учащимся расширенного спектра направлений программ дополнительного образования.

Исполнители: Е.А. Тюкавкина, главный специалист по учебной и воспитательной работе

А.В. Кузьменко, главный специалист по учебной и воспитательной работе