**Распоряжение от 22.01.2021 № 116-26-38**

**Справка**

по итогам мониторинга образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях по окончании

первого полугодия 2020-2021 учебного года.

 Настоящая справка составлена в целях мониторинга качества обучения школьников, уровня освоения ими образовательных программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, выполнения всеобуча.

*Основания для составления справки*:

аналитические материалы общеобразовательных учреждений и Управления образования по итогам 1-го полугодия 2020-21 учебного года

 В течение 1 полугодия Управлением образования были проведены плановые проверки по направлениям: организация деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2020-2021 учебный год; анализ определения выпускников 9-х, 11-х классов 2020 года; организация и проведения социально-психологического тестирования; деятельность общеобразовательных учреждений по исполнению Закона Иркутской области № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», взаимодействия с органами системы профилактики; изучение готовности первоклассников к обучению в школе (с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.); занятость школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием; реализация в общеобразовательных учреждениях предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозной культуры и светской этики»; организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами: исполнение рекомендаций ПМПК, ИПРА, проведение профориентационной работы; деятельность школьных служб примирения (медиации).

Проведены сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

Результаты проверок рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, заместителями руководителей.

На основании плана работы Управления образования на 2020-2021 учебный год в течение 1 учебного периода общеобразовательными учреждениями была проведена стартовая диагностика готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.). Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведённых обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2020 года (по сравнению с показателями первоклассников 2019 года) наблюдается снижение показателей: навыки чтения и письма; взаимодействие со сверстниками; цена адаптации ребенка к школе.

Наблюдается положительная динамика по шкалам «Усвоение норм поведения в школе», «Успешность функционирования в роли ученика», «Эмоциональная стабильность», улучшились индивидуальные особенности здоровья и подготовка к школе в семье.

На основании полученных результатов в общеобразовательных учреждениях выстраивается индивидуальная и групповая работа педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, классных руководителей, заместителей директоров с первоклассниками и их родителями.

Данные результаты рассмотрены на совещании в присутствии заместителей заведующих и педагогов-психологов дошкольных учреждений в рамках преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Мотивация | Усвоение норм поведения в школе | Успешность функционирования в роли ученика | Взаимодействие со сверстниками | Эмоциональная стабильность (нетревожность) | Эмоциональное благополучие | Подготовка к школе в семье | Установки родителей по отношению к школьному обучению | Условия ребенка для обучения | Помощь ребенку в обучении | Цена адаптации ребенка к школе | Индивидуальные особенности здоровья | Навыки чтения, письма, счета | Рисунок человека | Графический диктант | Образец и правило | Первая буква |
| Гимназия | 9,76 | 21,35 | 24,21 | 16,46 | 7,59 | 10,66 | 7,69 | 8,56 | 3,70 | 8,39 | 1,43 | 1,16 | 14,09 | 3,19 | 3,01 | 3,54 | 1,94 |
| СОШ №2 | 9,90 | 19,77 | 24,26 | 16,70 | 7,29 | 9,70 | 7,20 | 7,90 | 3,64 | 7,49 | 0,83 | 2,36 | 13,49 | 1,87 | 3,06 | 3,46 | 2,23 |
| СОШ №3 | 9,56 | 21,08 | 23,58 | 16,83 | 6,90 | 10,56 | 5,85 | 7,25 | 3,71 | 7,92 | 1,54 | 1,13 | 11,65 | 1,67 | 2,63 | 1,19 | 1,46 |
| СОШ №4 | 9,68 | 20,84 | 23,26 | 16,02 | 7,36 | 9,84 | 6,95 | 8,30 | 3,75 | 7,96 | 1,09 | 1,62 | 12,43 | 2,45 | 1,70 | 1,47 | 1,26 |
| СОШ №5 | 9,72 | 19,31 | 23,48 | 16,08 | 6,82 | 9,58 | 6,73 | 7,76 | 3,65 | 7,54 | 1,20 | 1,43 | 13,25 | 2,16 | 2,44 | 3,00 | 2,31 |
| СОШ №6 | 9,48 | 21,00 | 23,37 | 16,93 | 7,30 | 9,74 | 6,00 | 8,04 | 3,78 | 7,26 | 1,70 | 0,74 | 12,22 | 2,33 | 2,85 | 3,19 | 2,81 |
| СОШ №7 | 10,15 | 20,20 | 24,25 | 17,07 | 7,88 | 10,22 | 6,50 | 7,86 | 3,69 | 6,58 | 1,17 | 1,85 | 12,81 | 1,88 | 1,92 | 2,29 | 1,25 |
| **Ср.зн.2020** | **9,75** | **20,51** | **23,77** | **16,58** | **7,31** | **10,04** | **6,70** | **7,95** | **3,70** | **7,59** | **1,28** | **1,47** | **12,85** | **2,22** | **2,52** | **2,59** | **1,90** |
| **Ср.зн.2019** | **9,73** | **20,39** | **23,57** | **16,72** | **7,18** | **10,10** | **6,14** | **7,91** | **3,72** | **7,62** | **0,93** | **1,35** | **13,73** | **2,13** | **2,60** | **2,53** | **1,84** |
| макс | 12 | 24 | 33 | 19 | 10 | 11 | 15 | 20 | 4 | 8 | 14 | 8 | 18 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **% от макс** | **81,25** | **85,44** | **72,04** | **87,28** | **73,05** | **91,30** | **44,68** | **39,77** | **92,57** | **94,88** | **9,14** | **18,35** | **71,38** | **44,44** | **50,34** | **51,82** | **37,90** |

Низкие результаты по методике «Первая буква» (37,9%) указывают на необходимость тщательной проработки с обучающимися пропедевтического этапа обучения, проведения дополнительных занятий по фонематическому анализу слов, развитию фонематического слуха.

Низкие результаты по методике «Рисунок человека» (44,44%) свидетельствуют об общей инфантильности («детскости», незрелости) первоклассников. С обучающимися рекомендуется проводить дополнительные общеразвивающие занятия в игровой форме (дидактические игры).

Пошкале «Установки родителей по отношению к школьному обучению»наблюдаются низкие результаты – всего 39,8% настроены позитивно по отношению к школе. Необходимо консультировать родителей по процессу перехода на школьное обучения начиная с детского сада.

Показатель «Индивидуальные особенности здоровья» (18,35%) свидетельствует о низком индивидуальном уровне здоровья первоклассников, что требует большей поддержки детей, более тщательного соблюдения режима. В дошкольных и общеобразовательных учреждениях необходимо обратить внимание на здоровье сберегающие технологии.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.01.2020 № 48-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2020 году», согласно плану действий(«дорожной картой»)по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации (утвержден распоряжением Управления образования №116-26-360 от 20.11.2020) в общеобразовательных учреждениях в I полугодии 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия по контролю качества образования:

|  |
| --- |
| **I полугодие** |
| **Класс** | **Сроки** | **Тема контроля** |
| 4-8-е классы | 14.09-12.10.2020  | Всероссийские проверочные работы  |
| 10-е классы | 29.09-06.10.2020 | Диагностические работы для обучающихся 10-х классов по русскому языку, математике, обществознанию, физике |
| 6-е классыСОШ№№3,7 | декабрь 2020 | Региональная диагностика по функциональной грамотности |
| 11-е классы | 15 декабря 2020 | Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике (технологический мониторинг) |
| 9-е классы | 22 декабря 2020 | Городская контрольная работа по математике |

Все мониторинговые исследования были проведены в срок, по результатам технологического мониторинга количественные аналитические отчеты отправлены в ИРО.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды оценочных процедур** | **Среднегородские результаты** |
| Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (штатный режим) | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – Окружающий мир:успеваемость – качество обучения -  | *г. Саянск*88,59%59,41%76,9%32,1%93,1%48,7% | *область*89,92%60,21%78,45%39,7%95,8%56,2% |
| Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (штатный режим) | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*58,4%28,6%59,7%27,3%70,2%26,0%83,8%34,2% | *область*73,0%36,5%71,1%33,0%81,9%36,9%76,5%28,8% |
| Всероссийские проверочные работы в 6-х классах (штатный режим) | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*60,5%21,0%55,1%22,1%55,8%13,9%85,5%45,6%94,1%40,6%63,5%22,0% | *область*70,3%23,7%62,7%26,0%73,8%27,2%75,5%25,4%91,1%37,6%77,8%29,9% |
| Всероссийские проверочные работы в 7-х классах (штатный режим) | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения – физика:успеваемость – качество обучения – английский язык:успеваемость – качество обучения – немецкий язык:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*77,2%27,2%50,7%20,7%68,1%18,1%86,8%30,3%78,2%15,2%66,5%21,1%78,2%31,7%32,4%8,6%7,4%0% | *Область*74,9%25,5%61,9%22,1%73,6%27,8%77,7%25,8%74,6%15,0%72,8%25,4%68,3%22,2%51,8%15,5%60,9%19,7% |
| Всероссийские проверочные работы в 8-х классах (режим апробации) | Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения – физика:успеваемость – качество обучения – химия:успеваемость – качество обучения –  | *г. Саянск*80,5%19,5%48,8%28,6%50,0%6,3%78,2%49,4%50,0%5,0%50,4%9,5%55,2%12,1%92,3%78,5% | *Область*71,6%15,0%56,4%27,5%75,5%35,0%79,2%29,4%74,5%14,5%66,0%20,3%61,2%18,2%88,1%55,2% |

Учитывая, что для проведения всероссийских проверочных работ для всех школ Российской Федерации были использованы единые варианты заданий, разработанные на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, общеобразовательные учреждения получили возможность оценить учебные результаты своих учащихся по единым критериям и использовать эти результаты для совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты проведенных оценочных процедур позволили определить основные ключевые направления в работе учителей по повышению качества обучения школьников, а именно, уделять больше внимания не репродуктивным методам обучения, а шире использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, позволяющие сделать учебную деятельность более осознанной и продуктивной.

Рекомендации образовательным учреждениям:

* образовательным организациям необходимо проанализировать результаты ВПР по всем предметам с целью корректировки образовательного процесса, программного сопровождения, планирования повышения квалификации педагогов, а также формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
* провести анализ на выявление проблемных зон обучающихся;
* внести корректировку в рабочие программы с целью устранения пробелов в знаниях и умениях;
* по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

**Результаты диагностических работ в 10-х классах**

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 725-мр от 23.09.2020 г. «О проведении диагностических работ», распоряжения Управления образования от 24.09.2020 № 116-26-286 «Об организации и проведении диагностических работ для обучающихся 10-х классов», во всех общеобразовательных учреждениях были проведены диагностические работы для обучающихся 10-х классов по русскому языку, математике, обществознанию, физике.

Диагностические работы проводились с целью объективного определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, своевременного выявления образовательных дефицитов по основным учебным предметам и организации дальнейшей работы по их устранению.

*Результаты по русскому языку*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Учащихся по списку | Выполнялиработу | Набор баллов/отметка по 5-балльной шкале | % успеваемости | % на 4 и 5 | Средний тестовый балл | Минимальный первичный балл | Максимальный первичный балл |
| ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Гимназия | 45 | 44 | 1 | 14 | 21 | 8 | 97,7 | 65,9 | 24,3 | 13 | 32 |
| СОШ №2 | 45 | 43 | 1 | 21 | 18 | 3 | 97,6 | 48,8 | 24,4 | 12 | 30 |
| СОШ №3 | 47 | 42 | 2 | 18 | 13 | 9 | 95,2 | 52,3 | 24 | 14 | 32 |
| СОШ №4 | 50 | 47 | 5 | 2 | 15 | 4 | 93,3 | 40,4 | 21,4 | 9 | 29 |
|  СОШ №5 | 22 | 21 | 2 | 6 | 11 | 2 | 90,4 | 62 | 22,7 | 9 | 31 |
|  СОШ №6 | 19 | 18 | 6 | 8 | 4 | 0 | 66,6 | 22,2 | 16,7 | 2 | 28 |
|  СОШ №7 | 15 | 14 | 4 | 7 | 2 | 1 | 71,4 | 21,4 | 18,3 | 8 | 28 |
| **ИТОГО** | **243** | **229** | **21** | **76** | **84** | **27** | **90,8** | **48,5** | **21,54** | **2** | **32** |

Учащиеся 10-х классов показали владение программным материалом ООО по русскому языку на удовлетворительном уровне: качество – 45,7%, успеваемость – 90,8%.

Рекомендации:

Проанализировать результаты диагностической работы на заседании ГППО учителей русского языка и литературы, включив в обсуждение следующие вопросы:

* изменение подхода в составлении заданий в новом формате заданий ОГЭ по русскому языку (знаниевый компонент заменен компетентностным; введен многовариантный выбор ответа; задания ОГЭ соотносятся с заданиями ЕГЭ);
* изучение кодификатора и спецификатора работы в формате ОГЭ;
* организация комплексной работы с текстом при подготовке к сжатому изложению;
* формы работы, направленные на повышение языковой компетенции учащихся.

*Результаты по математике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список ОУ | количество обучающихся 10 классов | количество участников мониторинга | количество | средняя оценка | качество % | успеваемость % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Гимназия | 45 | 43 | 19 | 8 | 8 | 8 | 3,1 | 37,2 | 55,8 |
| 2 | СОШ №2 | 45 | 45 | 8 | 27 | 9 | 1 | 3,1 | 22,2 | 82,2 |
| 3 | СОШ №3 | 47 | 41 | 8 | 23 | 8 | 2 | 3,1 | 24,4 | 80,5 |
| 4 | СОШ №4 | 50 | 47 | 12 | 24 | 11 | 0 | 3,0 | 23,4 | 74,5 |
| 5 |  СОШ №5 | 22 | 22 | 1 | 13 | 7 | 1 | 3,4 | 36,4 | 95,5 |
| 6 |  СОШ №6 | 19 | 18 | 10 | 7 | 1 | 0 | 2,5 | 5,6 | 44,4 |
| 7 |  СОШ №7 | 15 | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 | 2,5 | 0 | 50 |
|   | **итого:** | **243** | **230** | **65** | **109** | **44** | **12** | **3,03** | **29,7** | **70,27** |

Мониторинг в формате ОГЭ выполняли 230 человек, что составило 93% от общего количества 10-классников города (всего 247).

Не преодолели минимальный порог 65 человек, что составляет 28,3 % от числа участников, из них 55 человек не преодолели минимальный порог из-за модуля «Геометрия». Средняя оценка по математике в городе составила 3,03 балла. Средний первичный балл за работу в городе составил 11,6, за модуль «Алгебра» – 8,7 балла, за модуль «Геометрия» - 2,9 балла. Качество выполнения работы составило 24,6 % (56 чел) (2019 год – 37,7%), успеваемость – 71,5% (2019 год – 76,2%).

Рекомендации:

* Для обеспечения прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания, необходимо проводить систематическое повторение пройденного материала.
* Применять различные формы заданий, обеспечивая разнообразие формулировок и приучая обучающихся к пониманию сути задания, которая может выражаться по-разному.

*Результаты по обществознанию*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список ОО | количество участников | количество  | средняя оценка | качество % | успеваемость % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | МОУ Гимназия им. В.А. Надькина | 31 | 8 | 16 | 7 | 0 | **2,96** | **22,5** | **74,2** |
| 2 | МОУ СОШ №2 | 25 | 2 | 15 | 8 | 0 | **3,24** | **32** | **92** |
| 3 | МОУ СОШ №3 | 40 | 9 | 11 | 15 | 5 | **3,4** | **50** | **77,5** |
| 4 | МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | **3,2** | **40** | **80** |
| 5 | МОУ СОШ №5 | 19 | 5 | 10 | 4 | 0 | **2,94** | **21,05** | **73,7** |
| 6 | МОУ СОШ №6 | 16 | 11 | 4 | 1 | 0 | **2,37** | **6,25** | **31,25** |
| 7 | МОУ СОШ №7 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | **3** | **50** | **50,00** |
|  | **Итого** | **138** | **37** | **58** | **38** | **5** | **3,01** | **31,2** | **73,2** |

Диагностическую работу по обществознанию выполняли 138 человек, что составило 56,8% от общего количества учащихся 10-х классов города Саянска. Средняя оценка по обществознанию в городе составила 3,01 балла. Качество выполнения городской диагностической работы составило 31,2 %, успеваемость – 73,2%.

*Результаты по физике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Учащихся по списку | Выполнялиработу | Набор баллов/ отметка по 5-балльной шкале | % успеваемости | % качество | средняя оценка | Минимальный первичный балл | Максимальный первичный балл |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Гимназия | 45 | 13 | 1 | 6 | 5 | 1 | 92,3 | 46,2 | 3,46 | 9 | 34 |
| СОШ №2 | 45 | 20 | 0 | 12 | 8 | 0 | 100,0 | 40,0 | 3,4 | 11 | 25 |
| СОШ №3 | 47 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 85,7 | 42,9 | 3,29 | 0 | 31 |
| СОШ №4 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №5 | 22 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 50,0 | 3,5 | 12 | 25 |
| СОШ №6 | 19 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 66,7 | 0,0 | 2,67 | 8 | 12 |
| СОШ №7 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **243** | **45** | **3** | **24** | **17** | **1** | **93,3** | **40** | 3,26 | **0** | **34** |

Диагностическую работу по обществознанию выполняли 45 человек, что составило 18,5% от общего количества учащихся 10-х классов города Саянска. Средняя оценка по обществознанию в городе составила 3,26 балла.

Качество выполнения городской диагностической работы составило 40%, успеваемость – 93,3%.

Анализ по результатам проведения диагностических работ в 10-х классах и рекомендации направлены в общеобразовательные учреждения (распоряжение Управления образования №116-26-350 от 13.11.2020г).

**Результаты диагностики функциональной грамотности в 6-х классах**

В диагностике функциональной грамотности приняли участие обучающиеся 6-х классов МОУ «СОШ №3» и МОУ «СОШ №7»

Диагностика проводилась в компьютерном формате.

Работа состояла из трех частей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной.

Максимальный балл:

**«Читательская грамотность»** –14 баллов.

**«Математическая грамотность»** – 10 баллов.

**«Естественнонаучная грамотность»** – 13 баллов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотностей. Установлены следующие четыре уровня: *недостаточный, пониженный, базовый и повышенный*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество участников | Код Участника | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественнонаучная грамотность |
|
| Перв. балл | Уровень | Перв. балл | Уровень | Перв. балл | Уровень |
| Иркутская область | 6648 | Общая | 6 | Пониженный | 4 | Пониженный | 4 | Пониженный |
| г. Саянск | 138 | Общая | 5 | Пониженный | 3 | Недостаточный | 3 | Пониженный |
| МОУ "СОШ № 3 " | 73 |  | 5 | Пониженный | 3 | Недостаточный | 3 | Пониженный |
| МОУ "СОШ № 7 " | 65 |  | 5 | Пониженный | 4 | Пониженный | 3 | Пониженный |

По итогам диагностической работы, учащиеся 6-х классов показывают очень низкие результаты по всем 3-м направлениям.

Рекомендации: провести разбор заданий по каждому блоку и анализ выполнения работ учащимися.

**Результаты городской контрольной работы по математике в 9-х классах**

Контрольная работа проводилась с целью контроля предметных знаний и умений по математике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году, обучения обучающихся правилам заполнения бланков основного государственного экзамена.

В контрольной работе по математике участвовало 423 человека, что составило 97,2% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих прохождение ГИА, из них писали контрольную работу в формате ОГЭ – 367 чел., 86,8%, в формате ГВЭ «литер А» – 5 чел., 1,2%, в формате ГВЭ «литер К» – 51 чел., 12,1%.

Средняя оценка по математике в городе составила 2,74 балла. Качество выполнения контрольной работы составило 23,9%, успеваемость – 47,3%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список ОО  | количество участников  | количество  | средняя оценка | качество % | успеваемость % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Гимназия  | 57 | 18 | 16 | 19 | 4 | 3,16 | 40,4% | 68,4% |
| СОШ №2 | 83 | 43 | 19 | 19 | 2 | 2,76 | 25,3% | 48,2% |
| СОШ №3 | 50 | 25 | 13 | 11 | 1 | 2,76 | 24,0% | 50,0% |
| СОШ №4  | 88 | 40 | 25 | 23 | 0 | 2,81 | 26,1% | 54,5% |
| СОШ №5 | 73 | 44 | 17 | 9 | 3 | 2,60 | 16,4% | 39,7% |
| СОШ №6  | 23 | 20 | 2 | 1 | 0 | 2,17 | 4,3% | 13,0% |
| СОШ №7 | 49 | 33 | 7 | 6 | 3 | 2,57 | 18,4% | 32,7% |
| **Итого** | 423 | 223 | 99 | 88 | 13 | 2,74 | 23,9% | 47,3% |

Анализ результатов городской контрольной работы по математике в 9-х классах и рекомендации направлены в общеобразовательные учреждения (распоряжение Управления образования №116-26-421 от 28.12.2020г).

**Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике (технологический мониторинг):**

Мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по математике, обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, практической отработки действия лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, а также с целью получения объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся по математике базового уровня, математике профильного уровня.

В мониторинге по математике участвовало 220 человек, что составило 94% от общего количества выпускников 11-х классов, из них выбрали базовый уровень – 87 чел., 42,5% (2019г – 48 чел., 23%), профильный уровень – 133 чел., 50,5% (2019г – 168 чел., 73,8%)

***Профильный уровень***

Не смогли набрать необходимое минимальное количество баллов для выполнения мониторинговой работы 29 человек, что составляет 22% от числа участников (2019г – 47 чел., 28%). Минимальный пороговый балл (27 баллов) набрали 19 обучающихся (2019г – 23 чел).

По итогам выполнения работы от 61 до 80 баллов набрали 12 обучающихся, от 41 до 60 баллов 36 обучающихся.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня в городе составил 37 баллов. Наибольший средний тестовый балл показали выпускники СОШ№5 (46,2).

***Базовый уровень***

Не смогли набрать необходимое минимальное количество баллов для выполнения мониторинговой работы 10 человек, что составляет 21% от числа участников (2019г – 10 чел., 11%).

Средняя оценка по математике базового уровня в городе составила 3,3 балла (2019г – 3,5). Наибольшую среднюю оценку показали выпускники СОШ №2 (4,0). Ниже среднегородского показателя средняя оценка в СОШ №№3,5, 6, 7.

Качество выполнения мониторинговой работы составило 40%, успеваемость – 90% (2019г – качество 50%, успеваемость 80%).

Рекомендации:

Образовательным учреждениям на основании анализа мониторинга внести корректировки в тематическое планирование учителей 9-х,11-х классов по математике (алгебра, геометрия), планы подготовки к ГИА-2021, предусмотреть индивидуальные образовательные маршруты как для обучающихся, не преодолевших минимальный порог, так и для высокомотивированных обучающихся.

Анализ результатов технологического мониторинга по математике в 11-х классах и рекомендации направлены в общеобразовательные учреждения (распоряжение Управления образования №116-26-417 от 24.12.2020г).

**Результаты УВП по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года**

Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляются меры по созданию условий получения бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними и молодёжью города, в т.ч. нуждающимися в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, одарёнными детьми на основе социальных педагогических подходов.

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 1 полугодия 2020-2021 учебного года показал, что на 28.12.2020г численность обучающихся составила **5265 человек**, из них:

**630** обучающихся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,

**4635** учеников обучаются в школах 2-7.

Соответственно по уровням обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни, классы | Общеобразовательные организации |
| кл-компл | обуч-ся/ | Ср.нап-ть без СК | % от всего списочногосостава |
| НОО (1 – 4 кл.) | 97 (90+7) | 2246 (2209+37) | 24,5 (-0,1) | 43% (-) |
| ООО (5 – 9 кл.) | 116 (98+18) | 2537 (2411+126) | 24,6 (+0,2) | 48% (+) |
| СОО (10 –11 кл) | 21 | 482 | 22,95 (+0,25) | 9% |
| Итого 1– 11 кл. | 234 (209+25) | 5265 (5102+163) | 24,4 (-0,16) |  |

Движение обучающихся за отчетный период составило:

**Прибыло – 33 ученика,**

**выбыло – 57 учеников**

Из них:

- 18 (31,5%) человек сменили ОУ города,

- 28 (49,1%) человек выехали из города,

- 7 (12,3%) обучающихся переведены в организации СПО;

- 1 (1,8%) обучающийся по заявлению родителей переведен на семейную форму обучения;

- 1 (1,8%) обучающийся переведен в ГОКУ ИО СКШИ г. Саянска;

- 2 (3,5%) обучающихся по заявлению родителей и по достижении возраста 18 лет трудоустроены.

По Федеральным Государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) обучаются **4904** учащихся 1-10-х классов всех общеобразовательных учреждений и **41** ученик 11-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», которая является пилотной площадкой внедрения ФГОС (итого **4945** учеников - **94%** от общего количества).

Учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучаются по учебному плану пятидневной учебной недели (100%). Во вторую смену обучаются 588 учащихся СОШ №№2,5, остальные общеобразовательные учреждения осуществляют учебный процесс в одну смену.

Аттестовано по итогам 1- го полугодия **4624** обучающихся или **87,8%** от всех обучающихся:

- 563 обучающихся 1-х классов прошли безотметочную промежуточную аттестацию,

- 76 обучающихся по АОП первого года обучения прошли безотметочную промежуточную аттестацию,

- 2 обучающихся не аттестованы из-за пропусков уроков по болезни (ученики гимназии, СОШ№6).

Педагогические коллективы ведут профилактическую работу по снижению неуспеваемости, по сохранению контингента обучающихся 7-18 лет. В результате чего сдерживается рост отсева обучающихся до получения основного общего, среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018г 1 полугодие | 2018-2019г 1 полугодие | 2019-2020г 1 полугодие | 2020-2021г 1 полугодие | Динамика |
| Не аттестовано из-за прогулов | 1 – 0,02% | 1 – 0,02% | 1 – 0,02% | 0 – 0% | - |
| Не успевают  | 5 – 0,12% | 9 – 0,18% | 9 – 0,20% | 9 – 0,19% | ст. |

По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильная динамика числа обучающихся, по итогам 1 полугодия не успевающих.

По итогам 1 полугодия 2020-2021 уч.года не успевает **9 человек**:

* **МОУ «СОШ № 3» (2 ученика)**, ученик 7-го класса, не успевает по русскому языку (прибыл в апреле 2020г. из Усть-Абаканского района). Ученик 7-го класса, не успевает по русскому языку (прибыл в августе 2020г. из Братского района). Учащиеся не осваивают общеобразовательную программу, родителям даны рекомендации о прохождении ТПМПК;
* **МОУ «СОШ № 4»**, обучающийся 10-го класса, не успевает по 7-ми предметам;
* **МОУ «СОШ № 6»** **(6 учеников)**, обучающийся 6-го класса, не успевает по геометрии и русскому языку; обучающийся 9-го класса, не успевает по алгебре и геометрии; обучающаяся 9-го класса, не успевает по 3-ем предметам; обучающийся 10-го класса, не успевает по 4-ем предметам; обучающийся 10-го класса, не успевает по 8-ми предметам; обучающаяся 10-го класса, не успевает по математике и химии.

В 1-м полугодии 2020-2021 уч.года **обучались на 4 и 5:**

 **– 1774** обучающихся или **38,4%** (38,1% в 1 полугодии 2019-2020 уч.г., динамика +0,3%)

**-** отличников **183** (**159** в 1 полугодии 2019-20 уч.г., динамика +24)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По уровням обучения | Состав обучаю-щихся | Не аттест | Не успева-ющих | % усп-ти | % усп-ти 2019-20г | % кач-ва 2019-20г | % обучения на 4 и 5 |
| Уч-ся | % |
| НОО (1 – 4 кл.) | 2246 | 593 | 0 | 100 | 99,9 | 51,3 | 826 | 50,0(-1,3) |
| ООО(5 – 9 кл.) | 2537 | 1 | 5 | 99,8 | 99,8 | 28,9  | 771 | 31,0(+2,1) |
| СОО(10-11 кл.) | 482 | 1 | 4 | 99,2 | 99,4 | 39,2 | 177 | 36,8(-2,4) |
| **итого****1-11 кл.** | **5265** | **595** | **9** | **99,8** | **99,8** | **38,1** | **1774** | **38,4****(+0,3)** |

 Динамика качества обучения обучающихся по городу на уровне показателей аналогичного периода прошлого года, уменьшилось качество обучения обучающихся 1-4 классов на 1,3% (Гимназия, СОШ №№5,6,7) и 10-11 классов на 2,4% (Гимназия, СОШ №№3,5). Динамика успеваемости стабильная. **(Приложение 1)**

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных учреждений.

В целом по городу наблюдается не значительное снижение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 0,1 урока (в аналогичный период 2019-2020 учебного года было увеличение на 0,4 урока). Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **1полугодие****2018-19г****на 1-го ученика** | **1полугодие****2019-20г****на 1-го ученика** | **1полугодие****2020-21г****на 1-го ученика** | **Динамика** |
| гимназия | 26,9 | 28,9 | 25,3 | -3,6 |
| СОШ 2 | 32,6 | 31,5 | 27,2 | -4,3 |
| СОШ 3 | 28,1 | 26,5 | 27,7 | +1,2 |
| СОШ 4 | 33,9 | 35,1 | 28,9 | -6,2 |
| СОШ 5 | 11,8 | 14,9 | 18,2 | +3,3 |
| СОШ 6 | 16,2 | 13,5 | 25,4 | +11,9 |
| СОШ 7 | 23,3 | 23,4 | 28,6 | +5,2 |
| **Средний показатель**  | **25,1(+4,7)** | **25,5(+0,4)** | **25,4** | **-0,1** |

Всего пропущено за 1 полугодие **133677** уроков, в пересчете на одного ученика 25,1 урока (аналогичный период прошлого года 132464урока – 25,5), в т. ч. из-за прогулов **562**, в пересчете на 1 ученика **0,11** урока (аналогичный период прошлого года 1066 – 0,21), по уважительной причине **27367** уроков, **5,2** на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 41327 урок – 8,0), по болезни **105748** урока, **20,1** урока на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 90071 – 17,3). Пропуски по болезни составили **79,1%** (68% в 1 полугодии 2019-2020 уч.г.; 65,6% в 1 полугодии 2018-2019 уч.г.; 64,7% в 1 полугодии 2017-2018 уч.г.). Увеличилось число пропусков уроков по причине болезни, по сравнению с АППГ, что связано с эпидемиологической ситуацией.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | всего пропущуроков | на 1 ученика | **Прогулы** | **на 1 ученика** | по уваж причине | на 1 ученика | по болезни | на 1 ученика |
| гимназия | 15912 | 25,3 | 6 | 0 | 2760 | 4,4 | 13146 | 20,9 |
| СОШ №2 | 24449 | 27,2 | 206 | 0,2 | 5697 | 6,3 | 18546 | 20,6 |
| СОШ №3 | 17967 | 27,7 | 48 | 0,1 | 3515 | 5,4 | 14404 | 22,2 |
| СОШ №4 | 27065 | 28,9 | 288 | 0,3 | 5191 | 5,5 | 21586 | 23,0 |
| СОШ №5 | 21330 | 18,2 | 0 | 0 | 5394 | 4,6 | 15936 | 13,6 |
| СОШ №6 | 8423 | 25,4 | 0 | 0 | 742 | 2,2 | 7681 | 23,1 |
| СОШ №7 | 18531 | 28,6 | 14 | 0 | 4068 | 6,3 | 14449 | 22,3 |
| **итого** | **133677** | **25,4** | **562** | **0,11** | **27367** | **5,2** | **105748** | **20,1** |
| **%** |  |  | **0,4** |  | **20,5** |  | **79,1** |  |

Число пропусков уроков на 1 ученика, отнесенное к уважительной причине, меньше по сравнению с АППГ. В разрезе школ показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | Всего уроков ув/пр | Заявление родителей | спорт | Конкурсы,конференции, олимпиады, экзамены | мед/осмотр,военкомат | Поездки (экскурсии, санаторий, лагерь) | подвоз |
| Гимназия | 2760 | 2008 | 466 | 202 | 0 | 84 | 0 |
| №2 | 5697 | 4037 | 558 | 472 | 630 | 0 | 0 |
| №3 | 3515 | 2663 | 81 | 139 | 597 | 35 | 0 |
| №4 | 5191 | 2026 | 480 | 245 | 2301 | 139 | 0 |
| №5 | 5394 | 4132 | 135 | 669 | 458 | 0 | 0 |
| №6 | 742 | 672 | 44 | 14 | 0 | 12 | 0 |
| №7 | 4068 | 3005 | 45 | 91 | 0 | 823 | 104 |
| итого | **27367** | **18543** | **1809** | **1832** | **3986** | **1093** | **104** |
| % |  | **67,8** | **6,6** | **6,7** | **14,5** | **4** | **0,4** |

Анализ данных показывает, что больше половины пропусков уроков по уважительной причине **67,8%** (53,8% в аналогичный период прошлого года) приходится на **отсутствие обучающихся в школе по заявлению родителей.**

В целом по городу наблюдается снижение пропусков уроков по неуважительной причине. В пересчете на одного ученика показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | 1 полугодие 2017-18 | 1 полугодие 2018-19 | 1 полугодие 2019-20 | 1 полугодие 2020-21 | динамика |
| Гимназия  | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,0 | -0,3 |
| СОШ № 2 | 0,6 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | -0,2 |
| СОШ № 3 | 0 | 0 | 0,3 | 0,1 | -0,2 |
| СОШ № 4 | **0,7** | **0,8** | 0,3 | 0,3 | 0 |
| СОШ № 5 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| СОШ № 6 | **2,1** | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| СОШ № 7 | **1,9** | 0,5 | 0,1 | 0,0 | -0,1 |
| **итого** | **0,63** | **0,34** | **0,21** | **0,11** | **-0,1** |

Выше среднегородского (0,11 уроков на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в СОШ № 2,4. По результатам еженедельного мониторинга пропусков уроков в СОШ№№2,4 отсутствуют обучающиеся, систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам. При этом количество прогулов значительно больше, чем в других общеобразовательных учреждениях, что свидетельствует о недостаточной работе с обучающимися по недопущению пропусков уроков. Снижение числа прогулов наблюдается в Гимназии, СОШ №№ 2,3,7.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии со ст. 5, 17, 34, 42 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Выбор формы получения образования и формы обучения для своих детей осуществляют родители (до достижения ими совершеннолетия либо до получения основного общего образования). Кроме того, что [ч. 4 ст. 17](http://273-фз.рф/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st17_4) Федерального закона № 273-ФЗ допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В общеобразовательных учреждениях организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные классы по АОП. Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.

**Специальные классы (для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – далее АОП для детей с ЗПР)** – 4 класса - 43 обучающихся, успеваемость 100%, качество знаний – 2,3%. Обучающимися пропущено 1047 уроков (24,3 на 1 ученика), по болезни 856 уроков (19,9 на 1 ученика), по уважительной причине 191 урок (4,4 на 1 ученика).

Обучение в специальных классах производится по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Общеобразовательными учреждениями разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся по ФГОС с ограниченными возможностями здоровья.

**Специальные классы для детей-инвалидов с умственной отсталостью** – 21 класс - комплект - 120 обучающихся в СОШ № 5 (на базе ОГБУСО СДДИ), СОШ №6, СОШ №7, успеваемость 100% (76 обучающихся по АОП первого года обучения прошли безотметочную промежуточную аттестацию), качество знаний 22,7% (10 учеников обучаются на 4 и 5). Обучающимися пропущено 878 уроков (7,3 на 1 ученика), по болезни 734 урока (6,1 на 1 ученика), по уважительной причине 144 урока (1,2 на 1 ученика). Обучение производится по адаптированной образовательной программе для детей–инвалидов с нарушением интеллекта (умеренной умственной отсталостью). **(Приложение 2)**

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Детей с ограниченными возможностями здоровья **обучается на дому – 126 человек,** на начало учебного года согласно ОО-1 было 124 человека. Из 126 человек 12 обучаются по общеобразовательной программе, 17 - по АОП для детей с ЗПР, 58 – по АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость), 28 человека по АОП для детей инвалидов с умеренной умственной отсталостью, 4 – по АОП для детей с РАС, 6 – по АОП для детей с НОДА, 1 по АОП для слабослышащих детей (вариант 2.2). По уровням образования: начальная школа – 56 человек; основная школа – 67 человека; средняя школа – 3 человека. Успеваемость обучения составила 100%, качество знаний – 25,7%.

Обучается по индивидуальному учебному плану на дому 19 выпускников 9-х классов (18 – АОП, 1 – ООП) и 1 выпускник 11-го класса (ООП). **(Приложение 3)**

По данным, представленным общеобразовательными учреждениями на 19.11.2020г в школах 211 детей-инвалидов и 543 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ 170 человек.

Статистика за четыре года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей-инвалидов | Число детей с ОВЗ |
| 2017-2018 | 267 | 540 (387+153 СДДИ) |
| 2018-2019 | 216 | 547 (439+108 СДДИ) |
| 2019-2020 | 210 | 539 (443+96 СДДИ) |
| 2020-2021 | 211 | 543 (449+94 СДДИ) |

Статистика по формам получения образования и по программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы получения образования и формы обучения | Программа обучения |
| Классно-урочная в СКК | Классно-урочная в ОК (интегри-рованная) | ИУП на дому | ООП  | АОП  |
| ЗПР | для детей с ЛУО | для детей с УУО, ГУО | другое |
| 2016-2017 | 190 | 151 | 114 | 8 | 213 | 86 | 148 |  |
| 2017-2018 | 229 | 206 | 105 | 3 | 279 | 84 | 173 | 1 |
| 2018-2019 | 194 | 276 | 116 | 48 | 323 | 82 | 132 | 3 |
| 2019-2020 | 153 | 306 | 120 | 41 | 326 | 83 | 118 | 11 |
| 2020-2021 | 150 | 309 | 125 | 42 | 331 | 74 | 121 | 16 |

 В общеобразовательных учреждениях имеется банк необходимых нормативных документов, регламентирующих организацию обучения и воспитания данной категории детей на федеральном, региональном и локальном уровнях, осуществляется работа по обновлению и внесению корректировок в локальные акты согласно действующему законодательству, разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняются индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

**Результаты УВП в выпускных классах.**

**Выпускников,** осваивающих программы начального общего образования **– 559 человек**,обучаются в 24 классах. Успеваемость составляет 100%. Качество знаний составило **45,6% (43,1%** за аналогичный период прошлого года). Пропущено уроков на 1-го ученика **20 (16,3** в аналогичный период прошлого года**)**,по болезни **89,5**%. **(Приложение 5)**

По школам результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **гимназия** | **СОШ 2** | **СОШ 3** | **СОШ 4** | **СОШ 5** | **СОШ 6** | **СОШ 7** |
|  | **обучающиеся на 4 и 5 в %** |
| 2018-2019 1 полугодие | 57,7Д+7,7 | 45,7Д+0,7 | 44Д-1,2 | 46Д-0,1 | 54Д+10,9 | **21,6****Д-16,4** | 51Д+2,9 |
| 2019-2020 1 полугодие | 60,8Д+3,1 | 42,5Д-3,2 | **29,1****Д-14,9** | **33,3****Д-12,7** | 50,8Д-3,2 | 34,9Д+13,3 | **39,5****Д-11,5** |
| 2020-2021 1 полугодие | **46,8****Д-14** | 58,9Д+16,4 | 43,4Д+14,3 | 36,6Д+3,3 | 49,7Д-1,1 | **26,3****Д-8,6** | 45,0Д+5,5 |
| Проп. всегона 1уч | 10,3 | 26,3 | 27,3 | 17,9 | 15,2 | 12,4 | 28,9 |
| % проп. по болезни | 88,9 | 91,5 | 99,1 | 90,1 | 85,8 | 100 | 76,3 |

Сравнительная характеристика обученности учащихся 5-х классов с результатами 4-х классов (1 п. 2019-20 учебного года, итоги 2019-20 учебного года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **гимназия** | **СОШ 2** | **СОШ 3** | **СОШ 4** | **СОШ 5** | **СОШ 6** | **СОШ 7** |
|  | **обучающиеся на 4 и 5 в %** |
| 2019-20 1 полугодие | 60,8 | 42,5 | 29,1 | 33,3 | 50,8 | 34,9 | 39,5 |
| 2019-20 год | 60,5 | 46,8 | 30,0 | 41,9 | 68,9 | 44,2 | 61,3 |
| 2020-21 1 полугодие | **51,3****Д(п)-9,5****(г)-9,2** | **37,7****Д(п)-4,8****(г)-9,1** | **21,9****Д(п)-7,2****(г)-8,1** | 36,5Д(п)+3,2(г)-5,4 | 49,1Д(п)-1,7(г)-19,8 | 33,3Д(п)-1,6(г)-10,9 | 52,3Д(п)+12,8(г)-9,0 |

Анализ результативности обучения позволяет сделать вывод о недостаточной адаптации пятиклассников Гимназии, СОШ №№2,3 к обучению в основной школе (динамика качества знаний отрицательная), что может свидетельствовать о недостаточной работе по преемственности обучения.

**Выпускников,** осваивающих программы основного общего образования,в **20** классах обучается **437** человек. Успеваемость составляет 99,5%, один обучающийся не аттестован по причине болезни и 2 обучающихся не освоили учебные предметы. Качество знаний составило **26,1% (20,9%** за аналогичный период прошлого года), отличников **– 8** выпускников(7 впрошлом учебном году) **(Приложение 4)**.

В параллели 9-х классов наблюдается увеличение количества пропущенных уроков и снижение числа прогулов по сравнению с АППГ; увеличение процента пропущенных уроков по причине болезни от общего числа пропущенных уроков.

Результаты пропусков уроков представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пропущено уроков на 1-го | Гимназия | СОШ2 | СОШ3 | СОШ4 | СОШ5 | СОШ6 | СОШ7 | **итого** |
| **1 полугодие 2018 – 2019 уч. г** |
| всего | 20,2 | 42,8 | 52 | 50,2 | 19,2 | 14,5 | 48 | **38,8** |
| **прогулы** | 0,16(-) | 1,1(-) | 0 | **2,6(+)** | 2,4(+) | 0 (-) | 4,6 (-) | **1,8 (-)** |
| % по болезни  | 64,9 | 58,3 | 58,3 | 51,2 | 57,9 | 61 | 46,3 | **54,7** |
| **1 полугодие 2019 – 2020 уч. г** |
| всего | 37,1 | 28,3 | 30,3 | 46,6 | 23,0 | 38,6 | 24,9 | **33,7** |
| **прогулы** | **2,7(+)** | 0,6(-) | 0 | 1,1(-) | 0(-) | 0 | 0(-) | **0,7(-)** |
| % по болезни  | 62,5 | 74,8 | 56,8 | 46,5 | 65,5 | 93,2 | 82,1 | **61,7** |
| **1 полугодие 2020 – 2021 уч. г** |
| всего | 37,5 | 38,8 | 29,0 | 39,7 | 33,5 | 37,9 | 67,4 | **38,9** |
| **прогулы** | 0(-) | 0,4(-) | 0 | 0,3(-) | 0 | 0 | 0 | **0,1(-)** |
| % по болезни от всех пропусков | 80,5 | 74,6 | 67,6 | 74,2 | 58,5 | 91,5 | 86,4 | **74,8** |

 **Выпускников,** осваивающих программы среднего общего образования по очной форме обучения **235 человек.** По итогам полугодия1 обучающийся не аттестован по причине болезни, 97 человек получили полугодовые оценки «4» и «5», качество знаний составило **41,5%** (**40,4%** в аналогичном периоде 2019-2020 уч.г.). Отличников 12 человек. Успеваемость 100% (аналогичный период прошлого года – 100%). **(Приложение 4)**

В разрезе школ результаты обучения выпускников 11-х классов имеют *следующую динамику* (в сравнении с 2017-2020 годами):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОУ** | **период** | **Состав**  | **% усп-ти** | **Обуч.** **на 4 и 5 в%** | **Общее число****проп. уроков****на 1 –го уч.** | **Прогулы на 1 уч-ка** | **% пропусков по болезни** |
| гимназия  | 1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г1 пол 2020г | 38472941 | 100100100100 | **52,6+****55,3+****69+****45--** | **41++****33,9 –****26,9-****45,0+** | 0-0,47+0-0 | **65,5++****40 –** **32,3-****75,4++** |
| СОШ 2 | 1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г1 пол 2020г | 26392642 | 100100100100 | 42,3+23,1—34,6+35,7+ | **29,8-****65,7++****32,2-****33,8+** | 0,6+1,1+00,3+ | 66,4+61,6-77,4+64,3- |
| СОШ 3 | 1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г1 пол 2020г | 29203929 | 100100100100 | 27,6+20-43,6+62,1++ | **17,7—****58++****31,4-****50,6++** | 0000 | **59+****39,3-****59+****70,2++** |
| СОШ 4 | 1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г1 пол 2020г | 53455454 | 10097,8-100+100 | 22,6—22,2-29,6+42,6++ | 36,6-44,4+56,4-52,7- | 0,4+3,3++0,2—0,1- | **64,9-****57,7-****58,8+****72,3+** |
| СОШ 5 | 1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г1 пол 2020г | 30252728 | 100100100100 | **43,3-****36-****70,4++****39,3---** | **20,7+****26,1+****24-****34+** | 0000 | 60,1-52,1-63,3+54,99- |
| СОШ 6 | 1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г1 пол 2020г | 15162515 | 100+100100100 | 20+37,5+13—20+ | **50,8++****20,3—****23,3+****28,5+** | 15+++0---00 | **40,2-****94,4++****62,7—****69,1+** |
| СОШ 7 | 1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г1 пол 2020г | 19222726 | 100100100100 | 5,3---27+24-34,6+ | 32,5++47+30,4-25,4- | 2,5+0-1,8+0-- | **25,6+****83,8++****68,6—****70,0+** |
| Итого | 1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г1 пол 2020г | 210214227235 | 100+99,5-100100 | 32,4 (-2%)32,9(+0,5%)40,4 (+7,5%)41,5 (+1,1%) | 32,3+43,6+35,1-40,9+ | 1,5++1-0,2-0,1- | 58,8+57,2-59,8-69,4+ |

Отрицательная динамика качества обучения выпускников в Гимназии, СОШ №5. Увеличилось число пропусков уроков в Гимназии, СОШ №№2,3,5,6; увеличился % пропусков уроков по болезни в Гимназии, СОШ №№ 3,4,6,7.

Управлением образования, общеобразовательными учреждениями ведется **профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями**, находящимися на профилактических учетах в органах системы профилактики. Осуществляет профилактическую работу Комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования. За прошедший период 2020-2021 учебного года согласно плану проведено 4 заседания, рассмотрены вопросы организации профилактической работы.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» на учете состоит **58 семей**, в которых воспитывается **105 детей**, в том числе 56 учащихся школ (СОШ №6 – 12, СОШ №7 – 11, СОШ №2 – 9, СОШ №3 – 8, СОШ №4 – 7, СОШ №5 –7, Гимназия – 2) и 20 дошкольников (посещают ДОУ № 27 – 8, № 35 – 5, №10 – 2, №36 – 2, №21 – 1, № 25 – 1, №23 – 1).

Снизилось число обучающихся, совершивших преступления:

2020 год – 8 преступлений совершено 6-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №4 – 1, СОШ №2 – 1, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 2, СОШ№7 – 1).

2019 год – 8 преступлений совершено 10-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №4 – 4, СОШ №2 – 2, СОШ №7 – 2, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 1).

2018 год – 4 преступления совершено 4-мя несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №3 – 2, СОШ №5 – 1, СОШ №2 – 1)

2017 год – 14 преступлений совершено 10-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №2 – 1, СОШ №5 – 3, СОШ №6 – 3, СОШ №7 – 3).

В 2020 году 8 несовершеннолетних не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности совершили 5 общественно - опасных деяний (СОШ №7 – 5, СОШ №5 – 1, СОШ №3 – 1, СОШ №2 – 1).

В банке данных «Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности» состоит 23 человека, учащиеся СОШ №№2-7.

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным на 29.12.2020г. состоит 33 обучающихся, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего состоит на учете | В том числе | Занято дополнительным образованием |
| в ОДН | в КДНиЗП (банк СОП) | ОУ |
| Гимназия | 5 | 0 | 0 | 5 | 5/100% |
| СОШ № 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5/100% |
| СОШ № 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/100% |
| СОШ № 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3/100% |
| СОШ № 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4/100% |
| СОШ № 6 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7/100% |
| СОШ № 7 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6/100% |
| **Итого** | **33** | **25** | **23** | **33** | **33/100%** |
| **25.12.2019** | **29** | **21** | **20** | **29** | **27/95,4%** |

**Занятость, состоящих на учете в ОДН дополнительным образованием на 29.12.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | На учете | Занято дополнительным образованием (кол-во) | Итого занято факт | % |
|
| ОУ | ДДТ  | СШ | ДК | ДШИ | другое |
|
| Гимназия | 0 |   |   |   |   |   |   | 0 |  |
| СОШ № 2 | 5 | 4 |   | 1 |   |   |   | 5 | 100,0 |
| СОШ № 3 | 3 | 2 |   | 1 |   |   |   | 3 | 100,0 |
| СОШ № 4 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   | 2 | 100,0 |
| СОШ № 5 | 4 | 2 |   | 2 |   |   |   | 4 | 100,0 |
| СОШ № 6 | 5 | 5 |   |   |   |   |   | 5 | 100,0 |
| СОШ № 7 | 6 | 2 | 1 | 3 |   |   |   | 6 | 100,0 |
| **Итого** | **25** | **16** | **2** | **7** | **0** | **0** | **0** | **25** | **100,0** |
| **На 25.12.2019** | **21** | **6** | **1** | **8** | **0** | **2** | **2** | **19** | **90,5** |

Наблюдается положительная динамика состояния профилактических учётов различного уровня и охвата дополнительным образованием обучающихся, состоящих на учетах.

Во исполнение Федерального Закона от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», с целью выявления обучающихся с показателями вероятности вовлечения в зависимое поведение, в период с 1 по 30 октября 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях проводился I этап тестирования школьников в форме письменного социально-психологического анкетирования.

Всего в 7-ми общеобразовательных учреждениях приняли участие 1679 обучающихся или 92,2% от числа подлежащих тестированию. Не приняли участие 143 школьников, из них не дали согласие на участие в тестировании 87 человек 4,8%.

По итогам проведения I этапа в 7-ми общеобразовательных учреждениях выявлены обучающиеся «группы риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) – 426 чел. или 25,4% (2019 -126 чел.), из них латентная рискогенность – 338 чел. (2019г. - 101 чел.), явная рискогенность – 88 чел. (2019г. - 25 чел.).

Эффективность профилактической работы в данном направлении можно оценить положительной динамикой состояния учётов постов «Здоровье +», которая свидетельствует о снижении количества состоящих на учётах за последние 5 лет (по состоянию на конец декабря):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По состоянию на 25 декабря | Всего по городу на учётах постов «Здоровье+» | **За устойчивое курение** | За употребление спиртных напитков | За употребление токсических веществ | За употребление наркотиков |
| 2016 год | 42 | **33** | 7 | 2 | 0 |
| 2017 год | 28 | **20** | 8 | 0 | 0 |
| 2018 год | 23 | **20** | 3 | 0 | 0 |
| 2019 год | 20 | **16** | 4 | 0 | 0 |
| 2020 год | 13 | **12** | 1 | 0 | 0 |

Анализ представленной таблицы позволяет сделать вывод о том, что в целом по городу наблюдается снижение числа обучающихся, состоящих на учёте за устойчивое курение и по факту употребления спиртных напитков.

Данное направление воспитательной работы в образовательных учреждениях обеспечено кадровым и организационным ресурсом и реализуется планомерно.

В течение каждого учебного года вопросы профилактики в образовательных учреждениях рассматриваются на заседаниях Административных Советов, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях Советов профилактики, родительских комитетов классов.

Профилактическую работу в данном направлении необходимо продолжить и актуализировать.

**Выводы:**

1. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечивают социальные гарантии участникам образовательного процесса.
2. Результаты образовательного процесса в Гимназии, СОШ №№ 2-7 (Приложения 1 - 7) по окончании 1 полугодия 2020-2021 учебного года показали, что уровень и качество подготовки выпускников, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Успеваемость и качество знаний соответствуют показателям аналогичного периода прошлого года (99,8% и 38,4%).
4. Наблюдается снижение качества знаний обучающихся 1-4 и 10-11 классов, на 1,3% и 2,4% соответственно.
5. По сравнению с прошлым годом стабильная динамика числа обучающихся, по итогам 1 полугодия не успевающих, обучающиеся не аттестованные по прогулам отсутствуют.
6. У первоклассников 2020 года наблюдаются низкие результаты по показателям «рисунок человека», «первая буква», «индивидуальные особенности здоровья» и «Установка родителей к обучению в школе». Наблюдается положительная динамика по шкале «цена адаптации ребенка к школе», но снизились навыки чтения и письма. В целом, по всем школам наблюдаются хорошие результаты готовности первоклассников к школе, за исключением познавательной сферы.
7. Отмечается незначительное снижение пропусков уроков на 1 ученика на 0,4 урока, снизилось количество пропусков уроков по причине прогулов (2018-0,34, 2019-0,21, 2020- 0,11). Сохраняется значительное количество пропусков уроков по уважительной причине, пропуски по заявлению родителей составили 67,8%. Увеличилась доля пропусков уроков по причине болезни, по сравнению с АППГ.
8. 57% детей с ОВЗ обучаются в интегрированных классах.
9. Снизилось число обучающихся, совершивших преступления, при этом не изменилось количество совершенных преступлений.
10. Отмечается увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

**Рекомендации:**

1. Провести индивидуальную коррекционную работу с неуспевающими обучающимися и промежуточный контроль (информацию направить в Управление образования **до 26.02.2021**). Информацию об успеваемости по итогам 3 четверти и перспективах аттестации по итогам года, допуска к прохождению итоговой аттестации выпускниками предоставить в Управление образования **по итогам 3 четверти**.
2. Администрации Гимназии, СОШ №№2,3 проанализировать причины снижения качества знаний обучающихся 5-х классов, принять управленческие решения. Информацию предоставить в Управление образования **по итогам 3 четверти**.
3. Администрации Гимназии, СОШ №№5,6,7 проанализировать причины снижения качества знаний в параллелях 1-4-х классов, принять управленческие решения. Качественный анализ по данному вопросу предоставить в Управление образования до 08.02.2021 года.
4. Администрации Гимназии, СОШ №№3,5 проанализировать причины снижения качества знаний в параллелях 10-11-х классов, принять управленческие решения. Качественный анализ по данному вопросу предоставить в Управление образования до 08.02.2021 года.
5. В соответствие с планом работы в апреле 2021 года провести повторную диагностику «Готовность первоклассников», с последующим сравнительным анализом.
6. В целях повышения низких показателей диагностики «Готовность первоклассников» (Первая буква, Рисунок человека, Установки родителей по отношению к школьному обучению, Индивидуальные особенности здоровья) рассмотреть возможность организации консультаций для родителей по процессу перехода на школьное обучение, взять на контроль использование технологий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предусмотреть проведение дополнительных занятий по фонематическому анализу слов и развитию фонематического слуха обучающихся. Информацию о проделанной работе представить на совещании с заместителями директоров (апрель 2021г).
7. При комплектовании классов на 2021-2022 учебный год рассмотреть возможность формирования классов или классов-комплектов по АОП. Вопрос доложить на совещании с руководителями ОО в апреле 2021 года.
8. Продолжать выполнение планов профилактической работы, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учетах различного уровня. Особое внимание уделить сопровождению выпускников при подготовке и проведении ГИА.
9. По результатам проведения региональных и городских диагностических работ внести изменения в дорожные карты по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации
10. В образовательном процессе использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, позволяющие сделать учебную деятельность более осознанной и продуктивной.
11. Предусмотреть проведение для обучающихся курсов по функциональной грамотности; формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности средствами учебных предметов.
12. Администрации СОШ №№3,7 по результатам диагностики функциональной грамотности в 6-х классах провести качественный анализ выполнения заданий по трем направлениям.
13. Проанализировать причины увеличения количества пропусков уроков по уважительной причине (по заявлению родителей), взять на контроль организацию процесса предоставления возможности непосещения образовательного учреждения по заявлению родителей (законных представителей). Подготовить информацию к заседанию Комиссии по охране прав несовершеннолетних Управления образования в феврале 2021г по порядку организации данного процесса.
14. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек (снюс, вейп, энергетические напитки и др.).
15. Проанализировать причины увеличения числа обучающихся, состоящих на учетах в ОДН и банках СОП. Актуализировать работу с обучающимися «группы риска» по профилактике правонарушений. Подготовить информацию к заседанию Комиссии по охране прав несовершеннолетних Управления образования в феврале 2021г.
16. Обеспечить исполнение распоряжений Управления образования №116-26-350 от 13.11.2020г, №116-26-421 от 28.12.2020, №116-26-417 от 24.12.2020

Управлению образования рассмотреть представленный анализ и результаты проделанной работы на совещании с заместителями руководителей 27.01.2021г.

Справку составили:

Тюкавкина Е.А., Кузьменко А.В. специалисты Управления образования

Материалы справки рассмотрены и обсуждены на совещании руководителей 22.01.2021г.