**Исх. от 14.01.2020 № 116-18-48\_**

**Справка**

по итогам мониторинга образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях по окончании

первого полугодия 2019-2020 учебного года.

 Настоящая справка составлена в целях мониторинга качества обучения школьников, уровня освоения ими образовательных программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, выполнения всеобуча.

*Основания для составления справки*:

аналитические материалы общеобразовательных учреждений и Управления образования по итогам 1-го полугодия 2019-20 учебного года

 В течение 1 полугодия Управлением образования были проведены плановые проверки по направлениям: результаты поквартирного обхода с целью учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории муниципального образования «город Саянск»; организация устройства обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА в 2019 году и не получивших аттестат об образовании; организация деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2019-2020 учебный год; анализ определения выпускников 9-х, 11-х классов 2019 года; организация и проведения социально-психологического тестирования; деятельность общеобразовательных учреждений по исполнению Закона Иркутской области № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», взаимодействия с органами системы профилактики; изучение готовности первоклассников к обучению в школе (с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.); занятость школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием; реализация в общеобразовательных учреждениях предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозной культуры и светской этики»; организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; состояние внутришкольных и внутрисадовских учетов, профилактика самовольных уходов; деятельность школьных служб примирения (медиации).

Проведены сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

Результаты проверок рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, заместителями руководителей.

На основании плана работы Управления образования на 2019-2020 учебный год в течение 1 учебного периода общеобразовательными учреждениями была проведена стартовая диагностика готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.). Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведённых обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2019 года (по сравнению с показателями первоклассников 2018 года) наблюдается снижение показателей: рисунок человека; усвоение норм поведения в школе и мотивация, подготовка к школе, установки родителей по отношению к школьному обучению.

Наблюдается положительная динамика по шкале «цена адаптации ребенка к школе», улучшились навыки чтения и письма.

На основании полученных результатов в общеобразовательных учреждениях выстраивается индивидуальная и групповая работа педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, классных руководителей, заместителей директоров с первоклассниками и их родителями.

Данные результаты рассмотрены на совещании в присутствии старших воспитателей и педагогов-психологов дошкольных учреждений в рамках преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Мотивация | Усвоение норм поведения в школе | Успешность функционирования в роли ученика | Взаимодействие со сверстниками | Эмоциональная стабильность (нетревожность) | Эмоциональное благополучие | Подготовка к школе в семье | Установки родителей по отношению к школьному обучению | Условия ребенка для обучения | Помощь ребенку в обучении | Цена адаптации ребенка к школе | Индивидуальные особенности здоровья | Навыки чтения, письма, счета | Рисунок человека | Графический диктант | Образец и правило | Первая буква |
| Гимназия | 9,45 | 20,54 | 23,78 | 16,21 | 7,66 | 10,66 | 6,29 | 8,00 | 3,81 | 7,31 | 0,85 | 1,09 | 15,09 | 2,57 | 3,12 | 2,91 | 1,81 |
| СОШ №2 | 9,89 | 21,43 | 23,68 | 16,84 | 6,54 | 9,95 | 7,36 | 7,39 | 3,73 | 7,80 | 0,72 | 1,74 | 13,91 | 1,87 | 3,03 | 2,86 | 2,46 |
| СОШ №3 | 9,51 | 20,10 | 22,85 | 16,48 | 6,84 | 9,85 | 6,12 | 7,33 | 3,69 | 7,82 | 0,88 | 1,46 | 13,85 | 2,09 | 2,67 | 1,61 | 1,76 |
| СОШ №4 | 9,19 | 19,02 | 22,94 | 16,60 | 7,59 | 9,45 | 6,99 | 8,66 | 3,68 | 7,82 | 0,88 | 1,65 | 13,78 | 2,38 | 1,61 | 1,78 | 1,03 |
| СОШ №5 | 9,76 | 20,95 | 24,40 | 17,27 | 7,27 | 10,22 | 6,61 | 7,65 | 3,72 | 7,59 | 1,11 | 1,18 | 13,48 | 2,33 | 2,65 | 3,40 | 2,21 |
| СОШ №6 | 9,94 | 20,24 | 23,00 | 16,79 | 6,62 | 10,15 | 6,15 | 7,85 | 3,85 | 7,41 | 1,32 | 1,24 | 13,38 | 1,76 | 2,85 | 2,74 | 2,24 |
| СОШ №7 | 10,37 | 20,45 | 24,31 | 16,83 | 7,71 | 10,42 | 3,44 | 8,49 | 3,57 | 7,62 | 0,74 | 1,11 | 12,62 | 1,92 | 2,27 | 2,40 | 1,36 |
| **Ср.зн.2019** | **9,73** | **20,39** | **23,57** | **16,72** | **7,18** | **10,10** | **6,14** | **7,91** | **3,72** | **7,62** | **0,93** | **1,35** | **13,73** | **2,13** | **2,60** | **2,53** | **1,84** |
| **Ср.зн.2018** | **9,81** | **20,87** | **23,57** | **16,89** | **7,44** | **10,16** | **6,57** | **8,13** | **3,70** | **7,66** | **1,17** | **1,36** | **13,30** | **2,28** | **2,58** | **2,53** | **1,85** |
| макс | 12 | 24 | 33 | 19 | 10 | 11 | 15 | 20 | 4 | 8 | 14 | 8 | 18 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **% от макс** | **81,08** | **84,96** | **71,41** | **87,99** | **71,76** | **91,81** | **40,92** | **39,55** | **93,04** | **95,30** | **6,63** | **16,93** | **76,28** | **42,59** | **52,02** | **50,58** | **36,75** |

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году», согласно плану действий(«дорожной картой»)по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации (утвержден распоряжением Управления образования №116-26-5050 от 20.11.2019) в общеобразовательных учреждениях в I полугодии 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия по контролю качества образования:

|  |
| --- |
| **I полугодие** |
| **Класс** | **Сроки** | **Тема контроля** |
| 6-7-е классы | 02.09-20.09.2019 | Стартовые контрольные работы по русскому языку |
| 9-10-е классы | Стартовые контрольные работы по химии |
| 7-е классы | 19.11-26.11.2019 | Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности |
| 11-е классы | 17 декабря 2019 | Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике (технологический мониторинг) |
| 9-е классы | 19 декабря 2019 | Городская контрольная работа по математике |

Все мониторинговые исследования были проведены в срок, по результатам технологического мониторинга количественные аналитические отчеты отправлены в ИРО.

**Результаты стартовых контрольных работ**

Контрольные работы проводились с целью мониторинга качества образования в муниципальной системе образования г. Саянск в рамках реализации плана мероприятий инновационной педагогической площадки «Совершенствование комплексной системы оценки качества как условие развития муниципальной системы образования».

Для проведения контрольных работ использовались контрольно-измерительные материалы, подготовленные ГППО «Ассоциация учителей русского языка и литературы» и «Ассоциация учителей естествознания».

Контрольную работу по русскому языку выполняли 437 учащихся 6-х классов и 326 учащихся 7-х классов. Не набрали необходимое минимальное количество баллов для выполнения контрольной работы 128 человек в 6-х классах и 89 человек в 7-х классах, что составляет 29,3% и 27,3% от общего числа участников соответственно. Средняя оценка по русскому языку в городе составила в 6 классе 3,15 балла, в 7 классе 3,10 балла. Качество выполнения контрольной работы по русскому языку в 6 классах составило 35%, в 7 классах 31,3%, успеваемость – в 6 классах 70,7%, в 7 классах 72,7%.

Контрольную работу по химии выполняли 299 учащихся 9-х классов и 128 учащихся 10-х классов. Стартовая контрольная работа по химии не проводилась в СОШ № 4 (по причине болезни учителя) и в 10-х классах гимназии (в соответствии с учебной программой). Не набрали необходимое минимальное количество баллов для выполнения контрольной работы 82 человека в 9-х классах и 34 человека в 10-х классах, что составляет 27,4% и 26,6% от общего числа участников соответственно. Средняя оценка по химии в городе составила в 9 классе 2,93 балла, в 10 классе 3,02 балла. Качество выполнения контрольной работы по химии в 9 классах составило 16,4%, в 10 классах 25%, успеваемость – в 9 классах 72,6%, в 10 классах 73,4%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего учащихся | Выполняли | % от всех учащихся | оценки | Ср. балл | Кач-во % | Успеваемость % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Русский язык, 6 класс** |
| Гимназия | 45 | 35 | 77,8% | 7 | 8 | 17 | 3 | 3,46 | 57,1% | 80,0% |
| СОШ №2 | 99 | 89 | 89,9% | 20 | 45 | 19 | 5 | 3,10 | 27,0% | 77,5% |
| СОШ №3 | 58 | 54 | 93,1% | 14 | 15 | 15 | 10 | 3,39 | 46,3% | 74,1% |
| СОШ №4 | 98 | 86 | 87,8% | 36 | 25 | 19 | 6 | 2,94 | 29,1% | 58,1% |
| СОШ №5 | 112 | 96 | 85,7% | 19 | 38 | 24 | 15 | 3,36 | 40,6% | 80,2% |
| СОШ №6 | 27 | 21 | 77,8% | 6 | 6 | 8 | 1 | 3,19 | 42,9% | 71,4% |
| СОШ №7 | 58 | 56 | 96,6% | 26 | 19 | 10 | 1 | 2,75 | 19,6% | 53,6% |
| город | 497 | 437 | 87,9% | 128 | 156 | 112 | 41 | 3,15 | 35,0% | 70,7% |
| **Русский** **язык, 7 класс** |
| Гимназия | 34 | 32 | 94,1% | 9 | 9 | 10 | 4 | 3,28 | 43,8% | 71,9% |
| СОШ №2 | 93 | 79 | 84,9% | 23 | 38 | 16 | 2 | 2,96 | 22,8% | 70,9% |
| СОШ №3 | 52 | 44 | 84,6% | 11 | 19 | 11 | 3 | 3,14 | 31,8% | 75,0% |
| СОШ №4 | 78 | 65 | 83,3% | 24 | 23 | 14 | 5 | 3,05 | 29,2% | 63,1% |
| СОШ №5 | 75 | 63 | 84,0% | 9 | 26 | 27 | 1 | 3,32 | 44,4% | 85,7% |
| СОШ №6 | 21 | 19 | 90,5% | 6 | 8 | 5 | 0 | 2,95 | 26,3% | 68,4% |
| СОШ №7 | 24 | 24 | 100,0% | 7 | 13 | 4 | 0 | 2,88 | 16,7% | 70,8% |
| город | 377 | 326 | 86,5% | 89 | 136 | 87 | 15 | 3,10 | 31,3% | 72,7% |
| **Химия, 9 класс** |
| Гимназия | 54 | 46 | 85,2% | 3 | 23 | 12 | 8 | 3,54 | 43,5% | 93,5% |
| СОШ №2 | 91 | 85 | 93,4% | 20 | 60 | 4 | 1 | 2,84 | 5,9% | 76,5% |
| СОШ №3 | 73 | 69 | 94,5% | 27 | 39 | 1 | 2 | 2,68 | 4,3% | 60,9% |
| СОШ №5 | 51 | 44 | 86,3% | 5 | 28 | 9 | 2 | 3,18 | 25,0% | 88,6% |
| СОШ №6 | 23 | 17 | 73,9% | 17 | 0 | 0 | 0 | 2,00 | 0,0% | 0,0% |
| СОШ №7 | 44 | 38 | 86,4% | 10 | 18 | 10 | 0 | 3,00 | 26,3% | 73,7% |
| город | 336 | 299 | 89,0% | 82 | 168 | 36 | 13 | 2,93 | 16,4% | 72,6% |
| **Химия, 10 класс** |
| СОШ №2 | 44 | 41 | 93,2% | 5 | 25 | 8 | 3 | 3,22 | 26,8% | 87,8% |
| СОШ №3 | 28 | 26 | 92,9% | 10 | 14 | 2 | 0 | 2,69 | 7,7% | 61,5% |
| СОШ №5 | 26 | 24 | 92,3% | 1 | 14 | 9 | 0 | 3,33 | 37,5% | 95,8% |
| СОШ №6 | 23 | 15 | 65,2% | 15 | 0 | 0 | 0 | 2,00 | 0,0% | 0,0% |
| СОШ №7 | 25 | 22 | 88,0% | 3 | 9 | 9 | 1 | 3,36 | 45,5% | 86,4% |
| город | 146 | 128 | 87,7% | 34 | 62 | 28 | 4 | 3,02 | 25,0% | 73,4% |

**Результаты диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности в 7 классах**

Диагностика проводилась в целях выявления текущего уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов.

Задание обучающимися выполнялось самостоятельно, вне уроков. Продуктом выполнения индивидуального проекта по теме в соответствии с требованиями диагностики явилась презентация, которую каждый участник прикреплял в автоматизированной системе сопровождения диагностики.

В диагностике приняло участие 335 обучающихся, что составляет 80% от общего числа учащихся 7-х классов (по области 68%). Общее количество учащихся 7 классов взято на начало учебного года по данным отчета ОО-1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся 7 класса, чел. (по ОО-1) | Количество принявших участие, чел. | Доля принявших участие, % |
| МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» | 34 | 33 | 97 |
| МОУ СОШ №2 | 94 | 81 | 86 |
| МОУ СОШ №3 | 55 | 46 | 84 |
| МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» | 80 | 41 | 51 |
| МОУ СОШ №5 | 86 | 68 | 79 |
| МОУ СОШ №6 | 24 | 18 | 75 |
| МОУ СОШ №7 | 48 | 48 | 100 |

Представленный для экспертизы продукт в виде презентации оценивался экспертами по 8 критериям, максимально 8 баллов.

Показатели выше городских по всем критериям в СОШ №№ 3, 6, по пяти критериям в СОШ № 7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Указана тема проекта | Указано не менее двух обоснований для вывода | Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями | Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) | Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет | Слайды (кроме титульного) содержат заголовки | Выполнены рекомендации к оформлению презентации | Удержана задача диагностики |
| МОУ "Гимназия" | 100,0% | 60,6% | 42,4% | 63,6% | 57,6% | 81,8% | 84,8% | 48,5% |
|  МОУ "СОШ №2" | 97,5% | 60,5% | 42,0% | 54,3% | 77,8% | 93,8% | 79,0% | 46,9% |
| МОУ "СОШ №3" | 100,0% | 73,9% | 52,2% | 65,2% | 97,8% | 97,8% | 91,3% | 58,7% |
| МОУ "СОШ №4" | 95,1% | 46,3% | 46,3% | 56,1% | 56,1% | 87,8% | 80,5% | 53,7% |
| МОУ "СОШ №5" | 95,6% | 63,2% | 50,0% | 50,0% | 39,7% | 77,9% | 70,6% | 57,4% |
| МОУ "СОШ №6" | 100,0% | 72,2% | 72,2% | 83,3% | 77,8% | 100,0% | 88,9% | 77,8% |
| МОУ "СОШ №7" | 89,6% | 60,4% | 41,7% | 75,0% | 81,3% | 85,4% | 83,3% | 56,3% |
| город | ***96*** | ***62*** | ***47*** | ***61*** | ***69*** | ***88*** | ***81*** | ***55*** |
| область | ***96*** | ***55*** | ***44*** | ***63*** | ***57*** | ***87*** | ***76*** | ***47*** |

При анализе статистических результатов диагностики выявлены **проблемные зоны**, касающиеся сформированности умений:

- формулирование выводов в соответствии с приведенными обоснованиями;

- умение определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи и сверять свои действия с целью, и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

**Результаты городской контрольной работы по математике в 9-х классах**

Контрольная работа проводилась с целью контроля предметных знаний и умений по математике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2019-2020 учебном году, обучения обучающихся правилам заполнения бланков основного государственного экзамена.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) состоят из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 18 заданий (№1-13 по алгебре, №14-18 по геометрии), часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом (№19-21 по алгебре, №22-24 по геометрии).

Контрольную работу по математике выполняли 396 человек, что составило 98% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих проходить ГИА в форме ОГЭ.

Не смогли набрать необходимое минимальное количество баллов для выполнения контрольной работы 166 человек, что составляет 41,9% от общего числа участников.

Средняя оценка по математике в городе составила 2,86 балла. Средний первичный балл за работу в городе составил 9,36. Средний первичный балл за задания по алгебре в городе составил 6,87 балла. Средний первичный балл за задания по геометрии в городе составил 2,48 балла.

Качество выполнения контрольной работы составило 25,8%, успеваемость – 58,1%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список ОО  | количество участников  | количество  | средняя оценка | качество % | успеваемость % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Гимназия  | 55 | 16 | 22 | 11 | 6 | 3,13 | 30,9% | 70,9% |
| СОШ №2 | 83 | 41 | 24 | 16 | 1 | 2,69 | 20,5% | 50,6% |
| СОШ №3 | 64 | 18 | 19 | 25 | 2 | 3,17 | 42,2% | 71,9% |
| СОШ №4  | 102 | 51 | 29 | 20 | 2 | 2,74 | 21,6% | 50,0% |
| СОШ №5 | 47 | 13 | 19 | 15 | 0 | 3,04 | 31,9% | 72,3% |
| СОШ №6  | 12 | 5 | 6 | 1 | 0 | 2,67 | 8,3% | 58,3% |
| СОШ №7 | 33 | 22 | 8 | 3 | 0 | 2,42 | 9,1% | 33,3% |
| **Итого** | **396** | **166** | **127** | **91** | **11** | **2,86** | **25,8%** | **58,1%** |

**Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике (технологический мониторинг):**

Мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2019-2020 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по математике, обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, практической отработки действия лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, а также с целью получения объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся по математике базового уровня, математике профильного уровня.

Для проведения мониторинга использовались контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) по математике профильного уровня, математике базового уровня. КИМ разработаны региональной предметной комиссией по математике в соответствии с демонстрационными вариантами КИМ ЕГЭ 2020 года. КИМ по математике профильного уровня содержат восемь заданий базового уровня (№№1-8), девять заданий повышенного уровня (№№9-17) и два задания высокого уровня (№№18-19). КИМ по математике базового уровня содержат 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности.

В мониторинге по математике участвовало 216 человек, что составило 97% от общего количества выпускников 11-х классов, из них выбрали базовый уровень – 48 чел., 23%, профильный уровень – 168 чел., 73,8%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | количество обучающихся 11 классов | количество участников мониторинга **(базовый уровень)** | Доля участников мониторинга (базового уровня) от общего количества | количество участников мониторинга **(профильный уровень)** | Доля участников мониторинга (профильного уровня) от общего количества |
| Гимназия | 29 | 4 | 13,8% | 24 | 82,8% |
| СОШ №2 | 26 | 7 | 26,9% | 18 | 69,2% |
| СОШ №3 | 39 | 10 | 25,6% | 27 | 69,2% |
| СОШ №4 | 54 | 7 | 13,0% | 46 | 85,2% |
| СОШ №5 | 27 | 3 | 11,1% | 23 | 85,2% |
| СОШ №6 | 23 | 8 | 34,8% | 15 | 65,2% |
| СОШ №7 | 25 | 9 | 36,0% | 15 | 60,0% |
| итого: | 223 | 48 | 23,0% | 168 | 73,8% |

***Профильный уровень***

Максимальный первичный балл за всю работу составил 32 балла. Минимальное количество баллов, свидетельствовавшее о выполнении работы – 27 баллов (или 6 первичных баллов). Максимальный балл по городу составил 78 баллов (18 первичных баллов) в СОШ №2, минимальный 0 баллов, СОШ №4 (Приложение 2).

Не смогли набрать необходимое минимальное количество баллов для выполнения мониторинговой работы 47 человек, что составляет 28% от числа участников. Минимальный пороговый балл (27 баллов) набрали 23 обучающихся.

Средний первичный балл по математике профильного уровня в городе составил 6,9 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | количество участников мониторинга **(профильный уровень)** | MINпервичный балл в ОО | MAXпервичный балл в ОО | Количество обучающихся, получивших высокие первичные баллы: 20-32  | количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог | средний первичныйбалл |
| Гимназия | 24 | 4 | 16 | 0 | 3 | 8,5 |
| СОШ №2 | 18 | 5 | 18 | 0 | 1 | 9,1 |
| СОШ №3 | 27 | 4 | 12 | 0 | 2 | 8,7 |
| СОШ №4 | 46 | 0 | 11 | 0 | 12 | 6,8 |
| СОШ №5 | 23 | 3 | 10 | 0 | 6 | 6,7 |
| СОШ №6 | 15 | 1 | 8 | 0 | 12 | 3,9 |
| СОШ №7 | 15 | 2 | 8 | 0 | 11 | 4,4 |
| итого: | 168 | 0 | 18 | 0 | 47 | 6,9 |

***Базовый уровень***

Максимальный первичный балл за всю работу составил 20 баллов, набрал один выпускник из СОШ №2. Минимальный пороговый балл, свидетельствовавший о выполнении работы, составил 7 баллов.

Не смогли набрать необходимое минимальное количество баллов для выполнения мониторинговой работы 10 человек, что составляет 21% от числа участников.

Средняя оценка по математике базового уровня в городе составила 3,5 балла. Качество выполнения мониторинговой работы составило 50%, успеваемость – 80%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | количество участников мониторинга **(базовый уровень)** | количество участников, получивших за мониторинг оценку  | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Гимназия | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4,0 | 75,0% | 100,0% |
| СОШ №2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 4,7 | 100,0% | 100,0% |
| СОШ №3 | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3,7 | 60,0% | 90,0% |
| СОШ №4 | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3,6 | 71,4% | 85,7% |
| СОШ №5 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 33,3% | 100,0% |
| СОШ №6 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2,5 | 0,0% | 50,0% |
| СОШ №7 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 2,8 | 22,2% | 55,6% |
| итого: | 48 | 10 | 14 | 16 | 8 | 3,5 | 50% | 79,2% |

**Рекомендации:**

Образовательным учреждениям на основании анализа мониторинга рекомендовать внести корректировки в тематическое планирование учителей 9-х,11-х классов по математике (алгебра, геометрия), планы подготовки к ГИА-2020, предусмотреть индивидуальные образовательные маршруты как для обучающихся, не преодолевших минимальный порог, так и для высокомотивированных обучающихся.

**Результаты УВП по итогам 1 полугодия 2019-20 учебного года**

Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляются меры по созданию условий получения бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними и молодёжью города, в т.ч. нуждающимися в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, одарёнными детьми на основе социальных педагогических подходов.

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 1 полугодия 2019-2020 учебного года показал, что на 30.12.19г численность обучающихся составила **5204 человека**, из них:

**597** обучающихся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,

**4595** учеников обучаются в школах 2-7**,**

**12** обучающихся в СОШ № 6 по очно-заочной форме обучения.

Соответственно по уровням обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни, классы | Общеобразовательные организации | СОШ №6 О/ЗО |
| кл-компл | обуч-ся/ | Ср.нап-ть без СК | % от всего списочногосостава | кл-компл | уч-ся | % от всего списочного состава |
| НОО(1 – 4 кл.) | 106(89+17) | 2287(2188+99) | 24,6(-) | 44% (-) | - | - | - |
| ООО(5 – 9 кл.) | 102(97+5) | 2431(2370+61) | 24,4(+) | 46,8% (+) | - | - | - |
| СОО(10 –11 кл) | 19 | 477 | 25,1(++) | 9,2% | 1 | 12 | 100 |
| Итого 1– 11 кл. | 227(205+22) | 5195(5035+160) | 24,6(+) |  | 1 | 12 |  |

Движение обучающихся за отчетный период составило:

**Прибыло – 64 ученика,**

**выбыло – 67 учеников**

Из них:

- 20 (29,9%) человек сменили ОУ города,

- 40 (59,7%) человек выехали из города,

- 5 (7,5%) обучающихся переведены в организации СПО;

- 2 (3%) обучающихся по заявлению родителей переведены на семейную форму обучения или на самообразование.

По Федеральным Государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) обучаются **4718** учащихся 1-9-х классов всех общеобразовательных учреждений и 7**5** учеников 10-11-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», которая является пилотной площадкой внедрения ФГОС (итого **4793** учеников - **92%** от общего количества).

Учащиеся 1-4-х классов всех общеобразовательных учреждений обучаются по учебному плану пятидневной учебной недели (всего по пятидневному учебному плану обучается 81% обучающихся школ города). Во вторую смену обучаются 194 учащихся МОУ СОШ №2, остальные общеобразовательные учреждения осуществляют учебный процесс в одну смену.

Аттестовано по итогам 1- го полугодия **4554** обучающихся или **87,7%** от всех обучающихся:

- 553 обучающихся 1-х классов прошли безотметочную промежуточную аттестацию,

- 82 обучающихся по АОП первого года обучения прошли безотметочную промежуточную аттестацию,

- 2 обучающихся не аттестованы из-за пропусков уроков по болезни (ученики Гимназии),

- 1 обучающийся не аттестован по причине пропусков уроков без уважительной причины (ученик СОШ №3).

Педагогические коллективы ведут профилактическую работу по снижению неуспеваемости, по сохранению контингента обучающихся 7-18 лет. В результате чего сдерживается рост отсева обучающихся до получения основного общего, среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017г1 полугодие | 2017-2018г 1 полугодие | 2018-2019г 1 полугодие | 2019-2020г 1 полугодие | Динамика |
| Не аттестовано из-за прогулов | 2 – 0,05% | 1 – 0,02% | 1 – 0,02% | 1 – 0,02% | ст. |
| Не успевают  | 9 – 0,21% | 5 – 0,12% | 9 – 0,18% | 9 – 0,20% | ст. |

По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильная динамика числа обучающихся, по итогам 1 полугодия не успевающих и не аттестованных по прогулам.

По итогам 1 полугодия 2019-2020 уч.года не успевает **9 человек**:

* **МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (4 ученика) -** *Фролов Илья,* обучающийся 6-го класса, не успевает по 4-ем предметам. Имеется академическая задолженность за курс 5-го класса. Не осваивает образовательные программы, родители отказываются проходить ПМПК для определения программы обучения; *Ярошевич Никита*, обучающийся 4-го класса, не успевает по русскому языку; *Демьянова Полина*, обучающаяся 9-го класса, не успевает по химии. Прибыла в ОО 08.11.2019г.; *Ярошенко Егор*, обучающийся 10-го класса, не успевает по 3-ем предметам.
* **МОУ «СОШ № 3» -** *Клименков Артем*, ученик 9-го класса, не успевает по 4-ем предметам. Учащийся не осваивает общеобразовательную программу, родители отказываются о прохождении ТПМПК;
* **МОУ «СОШ № 4»** **(2 ученика)** – *Хомутинников Станислав*, обучающийся 10 класса, не успевает по 3-ем предметам; *Малков Даниил*, обучающийся 10-го класса, не успевает по литературе и химии;
* **МОУ «СОШ № 6»** **(2 ученика)** – *Дудник Арсений*, ученик 6 класса, не успевает по математике и русскому языку; *Захаров Сергей*, ученик 7 класса, имеет «2» по алгебре.

В 1-м полугодии 2019-2020 уч.года **обучались на 4 и 5:**

 **– 1737** обучающихся или **38,1%** (40% в 1 полугодии 2018-2019 уч.г., динамика -1,9%)

**-** отличников **159** (**197** в 1 полугодии 2018-19 уч.г., динамика -38)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По уровням обучения | Состав обучаю-щихся | Не аттест | Не успева-ющих | % усп-ти | % усп-ти 2018-19г | % кач-ва 2018-19г | % обучения на 4 и 5 |
| Уч-ся | % |
| НОО (1 – 4 кл.) | 2294 | 636 | 1 | 99,9 | 99,9 | 50,3 | 850 | 51,3(+1) |
| ООО(5 – 9 кл.) | 2424 | 2 | 5 | 99,8 | 99,8 | 33,4  | 701 | 28,9(-4,5) |
| СОО(10-11 кл.) | 474 | 0 | 3 | 99,4 | 99,3 | 35,7 | 186 | 39,2(+3,5) |
| **итого****1-11 кл.** | **5192** | **638** | **9** | **99,8** | **99,8** | **40** | **1737** | **38,1****(-1,9)** |

 Динамика качества обучения обучающихся по городу ниже показателей аналогичного периода прошлого года на 1,9%, уменьшилось качество обучения обучающихся 5-9 классов на 4,5%. Динамика успеваемости стабильная. **(Приложение 1)**

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных учреждений.

В целом по городу наблюдается не значительное увеличение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 0,4 урока (в аналогичный период 2018-19 учебного года было увеличение на 4,7 урока). Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **1полугодие****2017-18г****на 1-го ученика** | **1полугодие****2018-19г****на 1-го ученика** | **1полугодие****2019-20г****на 1-го ученика** | **Динамика** |
| гимназия | 24,2 | 26,9 | 28,9 | +2 |
| СОШ 2 | 21,5 | 32,6 | 31,5 | -1,1 |
| СОШ 3 | 21,2 | 28,1 | 26,5 | -1,6 |
| СОШ 4 | 26,8 | 33,9 | 35,1 | +1,2 |
| СОШ 5 | 9,9 | 11,8 | 14,9 | +3,1 |
| СОШ 6 | 15,2 | 16,2 | 13,5 | -2,7 |
| СОШ 7 | 24,4 | 23,3 | 23,4 | +0,1 |
| **Средний показатель** **по городу** | **20,4(-2,2)** | **25,1(+4,7)** | **25,5(+0,4)** | **+0,4** |

Всего пропущено за 1 полугодие **132464** уроков, в пересчете на одного ученика 25,5 урока (аналогичный период прошлого года 127279уроков – 25,1), в т. ч. из-за прогулов **1066**, в пересчете на 1 ученика **0,21** урока (аналогичный период прошлого года 1700 – 0,34), по уважительной причине **41327** уроков, **8,0** на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 40789 урок – 8,1), по болезни **90071** урока, **17,3** урока на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 83515 – 16,5). Пропуски по болезни составили **68%** (65,6% в 1 полугодии 2018-2019 уч.г.; 64,7% в 1 полугодии 2017-2018 уч.г.; 73,7% в 1 полугодии 2016-17 уч.г.; 69,5% в 1 полугодии 2015-16 уч.г.). Увеличилось число пропусков уроков по причине болезни, по сравнению с АППГ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | всего пропущуроков | на 1 ученика | **Прогулы** | **на 1 ученика** | по уваж причине | на 1 ученика | по болезни | на 1 ученика |
| гимназия | 17226 | 28,9 | 173 | 0,3 | 5156 | 8,6 | 11897 | 19,9 |
| СОШ №2 | 27627 | 61,5 | 380 | 0,4 | 9452 | 10,8 | 17795 | 20,3 |
| СОШ №3 | 17312 | 26,5 | 174 | 0,3 | 6304 | 9,7 | 10834 | 16,6 |
| СОШ №4 | 33999 | 35,1 | 266 | 0,3 | 12157 | 12,6 | 21576 | 22,3 |
| СОШ №5 | 16425 | 14,9 | 0 | 0,0 | 3434 | 3,1 | 12991 | 11,8 |
| СОШ №6 | 4667 | 13,5 | 0 | 0,0 | 773 | 2,2 | 3894 | 11,3 |
| СОШ №7 | 15208 | 23,4 | 73 | 0,1 | 4051 | 6,2 | 11084 | 17,1 |
| **итого** | **132464** | **25,5** | **1066** | **0,21** | **41327** | **8,0** | **90071** | **17,3** |
| **%** |  |  | **0,8** |  | **31,2** |  | **68** |  |

Число пропусков уроков на 1 ученика, отнесенное к уважительной причине, стабильно по сравнению с АППГ. В разрезе школ показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | Всего уроков ув/пр | Заявление родителей | спорт | Конкурсы,концерты, конференции, олимпиады | мед/осмотр,военкомат | Поездки (экскурсии, санаторий, лагерь) | подвоз |
| Гимназия | 5156 | 3078 | 1320 | 163 | 595 | 0 | 0 |
| №2 | 9452 | 4726 | 1470 | 1212 | 555 | 1489 | 0 |
| №3 | 6304 | 2605 | 1154 | 496 | 1622 | 427 | 0 |
| №4 | 12157 | 6828 | 2536 | 1050 | 673 | 1070 | 0 |
| №5 | 3434 | 1762 | 452 | 970 | 250 | 0 | 0 |
| №6 | 773 | 513 | 185 | 13 | 26 | 36 | 0 |
| №7 | 4051 | 2754 | 355 | 440 | 0 | 436 | 66 |
| итого | **41327** | **22266** | **7472** | **4344** | **3721** | **3458** | **66** |
| % |  | **53,8** | **18,1** | **10,5** | **9,0** | **8,4** | **0,2** |

Анализ данных показывает, что больше половины пропусков уроков по уважительной причине **53,8%** (57,3% в аналогичный период прошлого года) приходится на **отсутствие обучающихся в школе по заявлению родителей.**

В целом по городу наблюдается снижение пропусков уроков по неуважительной причине. В пересчете на одного ученика показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | 1 полугодие 2016-17 | 1 полугодие 2017-18 | 1 полугодие 2018-19 | 1 полугодие 2019-20 | динамика |
| Гимназия  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | +0,2 |
| СОШ № 2 | **0,9** | 0,6 | 0,3 | 0,4 | +0,1 |
| СОШ № 3 | 0,76 | 0 | 0 | 0,3 | +0,3 |
| СОШ № 4 | 0,2 | **0,7** | **0,8** | 0,3 | **-0,5** |
| СОШ № 5 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | -0,1 |
| СОШ № 6 | **0,9** | **2,1** | 0,3 | 0,0 | -0,3 |
| СОШ № 7 | **1,07** | **1,9** | 0,5 | 0,1 | -0,4 |
| **итого** | **0,6** | **0,63** | **0,34** | **0,21** | **-0,13** |

Выше среднегородского (0,21 уроков на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в Гимназии, СОШ № 2,3,4. Снижение числа прогулов наблюдается в СОШ №№ 4,5,6,7.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии со ст. 5, 17, 34, 42 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Выбор формы получения образования и формы обучения для своих детей осуществляют родители (до достижения ими совершеннолетия либо до получения основного общего образования). Кроме того, что [ч. 4 ст. 17](http://273-фз.рф/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st17_4) Федерального закона № 273-ФЗ допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В общеобразовательных учреждениях организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные классы по АОП. Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся.

**Специальные классы (для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – далее АОП для детей с ЗПР)** – 5 классов - 65 обучающихся, успеваемость 100%, качество знаний – 1,5%. Обучающимися пропущено 954 урока (14,2 на 1 ученика), по болезни 605 урока (9,0 на 1 ученика), по уважительной причине 349 уроков (5,2 на 1 ученика).

Обучение в специальных классах производится по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Общеобразовательными учреждениями разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся по ФГОС с ограниченными возможностями здоровья.

**Специальные классы для детей-инвалидов с умственной отсталостью** – 17 классов - комплектов - 95 обучающихся в СОШ № 5 (на базе ОГБУСО СДДИ), успеваемость 100% (82 обучающихся по АОП первого года обучения прошли безотметочную промежуточную аттестацию), качество знаний 47,1% (8 учеников обучаются на 4 и 5). Обучающимися не пропущено ни одного урока. Обучение производится по адаптированной образовательной программе для детей–инвалидов с нарушением интеллекта (умеренной умственной отсталостью). Для предупреждения перегрузки обучающихся и равномерного распределения учебного времени предусмотрена работа в первой и второй половине дня с обеденным сном, расписание уроков мобильное. Продолжительность уроков составляет 35 минут. На базе ОГБУСО «СДДИ» созданы все необходимые условия для обучения детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью: учебные кабинеты, физкультурная комната, комната изодеятельности, кабинет хозяйственно-бытового обслуживания, столярная и швейная мастерские. **(Приложение 2)**

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Детей с ограниченными возможностями здоровья **обучается на дому – 136 человек,** на начало учебного года согласно ОО-1 было 124 человека. Из 136 человек 12 обучаются по общеобразовательной программе, 27 - по АОП для детей с ЗПР, 71 – по АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость), 19 человека по АОП для детей инвалидов с умеренной умственной отсталостью, 3 – по АОП для детей с РАС, 2 – по АОП для детей с НОДА, 1 по АОП для детей с ТНР. По уровням образования: начальная школа – 61 человек; основная школа – 72 человека; средняя школа – 3 человека. Успеваемость обучения составила 100%, качество знаний – 15,7%.

Обучается по индивидуальному учебному плану на дому 14 выпускников 9-х классов (АОП) и 1 выпускник 11-го класса (ООП). **(Приложение 3)**

По данным, представленным общеобразовательными учреждениями на 20.11.2019г в школах 210 детей-инвалидов и 539 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ 170 человек.

Статистика за четыре года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей-инвалидов | Число детей с ОВЗ |
| 2016-2017 | 236 | 455 (332+123 СДДИ) |
| 2017-2018 | 267 | 540 (387+153 СДДИ) |
| 2018-2019 | 216 | 547 (439+108 СДДИ) |
| 2019-2020 | 210 | 539 (443+96 СДДИ) |

Статистика по формам получения образования и по программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы получения образования и формы обучения | Программа обучения |
| Классно-урочная в СКК | Классно-урочная в ОК (интегри-рованная) | ИУП на дому | ООП  | АОП  |
| ЗПР | для детей с ЛУО | для детей с УУО, ГУО | другое |
| 2015-2016 | 105 | 131 | 83 | 10 | 176 | 66 | 67 |  |
| 2016-2017 | 190 | 151 | 114 | 8 | 213 | 86 | 148 |  |
| 2017-2018 | 229 | 206 | 105 | 3 | 279 | 84 | 173 | 1 |
| 2018-2019 | 194 | 276 | 116 | 48 | 323 | 82 | 132 | 3 |
| 2019-2020 | 153 | 306 | 120 | 41 | 326 | 83 | 118 | 11 |

В общеобразовательных учреждениях имеется банк необходимых нормативных документов, регламентирующих организацию обучения и воспитания данной категории детей на федеральном, региональном и локальном уровнях, осуществляется работа по обновлению и внесению корректировок в локальные акты согласно действующему законодательству, разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

По данным на 31.12.2019г. в общеобразовательных учреждениях обучается 4 несовершеннолетних иностранных гражданина (СОШ№4 – 1, Кыргызстан, СОШ №6 – 3, Таджикистан), в 2018 году обучалось 5 человек.

**Результаты УВП в выпускных классах.**

**Выпускников,** осваивающих программы начального общего образования **– 550 человек** (527 обучаются по общеобразовательной программе, 23 человек по АОП),обучаются в 23 классах (21 общеобразовательный класс и 2 СКК СОШ №3,5). Успеваемость составляет 99,8%, один обучающийся не освоил учебные предметы. Качество знаний составило **43,1% (44,1%** за аналогичный период прошлого года). Пропущено уроков на 1-го ученика **16,3 (13,3** в аналогичный период прошлого года**)**,по болезни **88,7**%. **(Приложение 5)**

По школам результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **гимназия** | **СОШ 2** | **СОШ 3** | **СОШ 4** | **СОШ 5** | **СОШ 6** | **СОШ 7** |
|  | **обучающиеся на 4 и 5 в %** |
| 2014-15 1 полугодие | 67,2Д+ | 45,4Д+ | 43Д+ | 50,8Дст | 25Д - | 30Д- | 43,7Д- |
| 2015-16 1 полугодие | 67,2Дст | 46,2Д+ | 35,8Д- | 42,3Д- | 42,6Д++ | 41Д+ | 46,3Д+ |
| 2016-17 1 полугодие | **53,5****Д-13,7** | 49,5Д+3,3 | 40,4Д+4,6 | 43Д+0,7 | 50,6Д+8 | 44Д+3 | 45,7Д-0,6 |
| 2017-18 1 полугодие | 50,0Д-3,5 | 45,0Д-4,5 | 45,2Д+5,2 | 46,1Д+3,1 | **43,1****Д-7,5** | **38****Д-6** | 48,1Д+2,4 |
| 2018-2019 1 полугодие | 57,7Д+7,7 | 45,7Д+0,7 | 44Д-1,2 | 46Д-0,1 | 54Д+10,9 | **21,6****Д-16,4** | 51Д+2,9 |
| 2019-2020 1 полугодие | 60,8Д+3,1 | 42,5Д-3,2 | **29,1****Д-14,9** | **33,3****Д-12,7** | 50,8Д-3,2 | 34,9Д+13,3 | **39,5****Д-11,5** |
| Проп. всегона 1уч | 11 | 24,9 | 13,5 | 15,4 | 16,1 | 8,9 | 19,6 |
| % проп. по болезни | 85,3 | 84,8 | 83,9 | 80,8 | 98,8 | 100 | 88,3 |

Сравнительная характеристика обученности учащихся 5-х классов с результатами 4-х классов (1 п. 2018-19 учебного года, итоги 2018-19 учебного года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **гимназия** | **СОШ 2** | **СОШ 3** | **СОШ 4** | **СОШ 5** | **СОШ 6** | **СОШ 7** |
|  | **обучающиеся на 4 и 5 в %** |
| 2018-19 1 полугодие | 57,7 | 45,7 | 44 | 46 | 54 | 21,6 | 51 |
| 2018-19 год | 62,9 | 45,7 | 46,4 | 44,7 | 52,7 | 18,4 | 52,4 |
| 2019-20 1 полугодие | 66,2Д(п)+8,5(г)+3,3 | **25****Д(п)-20,7****(г)-20,7** | 40,5Д(п)-3,5(г)-5,9 | **26,9****Д(п)-19,1****(г)-17,8** | **42,7****Д(п)-11,3****(г)-10,0** | 13,5Д(п)-8,1(г)-4,9 | **32,1****Д(п)-18,9****(г)-20,3** |

Анализ результативности обучения позволяет сделать вывод о недостаточной адаптации пятиклассников СОШ №№2,4,5,7 к обучению в основной школе (динамика качества знаний отрицательная), что может свидетельствовать о недостаточной работе по преемственности обучения.

**Выпускников,** осваивающих программы основного общего образования,в **20** классах обучается **456** человек. Успеваемость составляет 99,6%, один обучающийся не аттестован по причине болезни и 2 обучающихся не освоили учебные предметы. Качество знаний составило **20,9% (23,9%** за аналогичный период прошлого года), отличников **– 7** выпускников(7 впрошлом учебном году) **(Приложение 4)**.

В параллели 9-х классов наблюдается снижение количества пропущенных уроков и числа прогулов по сравнению с АППГ; увеличение числа прогулов по сравнению с прошлым учебным годом в Гимназии; увеличение процента пропущенных уроков по причине болезни от общего числа пропущенных уроков.

Результаты пропусков уроков представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пропущено уроков на 1-го | Гимназия | СОШ2 | СОШ3 | СОШ4 | СОШ5 | СОШ6 | СОШ7 | **итого** |
| **1 полугодие 2017 – 2018 уч. г** |
| всего | 44,3 | 31,2 | 9,7 | 36,9 | 32,5 | 29 | 57,5 | **32,5** |
| **прогулы** | 0,6(+) | 2,0(-) | 0(-) | 0,9(-) | 1,8(-) | **11,3(+)** | **16,6(+)** | **3,3(+)** |
| % по болезни  | 37 | 46,8 | 63,6 | 56,8 | 53,7 | 42 | 35,3 | **47,2** |
| **1 полугодие 2018 – 2019 уч. г** |
| всего | 20,2 | 42,8 | 52 | 50,2 | 19,2 | 14,5 | 48 | **38,8** |
| **прогулы** | 0,16(-) | 1,1(-) | 0 | **2,6(+)** | 2,4(+) | 0 (-) | 4,6 (-) | **1,8 (-)** |
| % по болезни  | 64,9 | 58,3 | 58,3 | 51,2 | 57,9 | 61 | 46,3 | **54,7** |
| **1 полугодие 2019 – 2020 уч. г** |
| всего | 37,1 | 28,3 | 30,3 | 46,6 | 23,0 | 38,6 | 24,9 | **33,7** |
| **прогулы** | **2,7(+)** | 0,6(-) | 0 | 1,1(-) | 0(-) | 0 | 0(-) | **0,7(-)** |
| % по болезни от всех пропусков | 62,5 | 74,8 | 56,8 | 46,5 | 65,5 | 93,2 | 82,1 | **61,7** |

 **Выпускников,** осваивающих программы среднего общего образования по очной форме обучения **227 человек.** По итогам полугодиявсе обучающиеся аттестованы, 90 человек получили полугодовые оценки «4» и «5», качество знаний составило **40,4%** (**32,9%** в аналогичном периоде 2018-2019 уч.г.). Отличников 12 человек. Успеваемость 100% (аналогичный период прошлого года – 99,5%). **(Приложение 4)**

В разрезе школ результаты обучения выпускников 11-х классов имеют *следующую динамику* (в сравнении с 2015-2019 годами):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **период** | **Состав**  | **% усп-ти** | **Обуч.** **на 4 и 5 в%** | **Общее число****проп. уроков****на 1 –го уч.** | **Прогулы на 1 уч-ка** | **% пропусков по болезни** |
| гимназия  | 1 пол 2016г1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г | 40384729 | 100100100100 | 45-52,6+55,3+69+ | 26-41++33,9 –26,9- | 0,7-0-0,47+0- | 33,7-65,5++40 – 32,3- |
| СОШ 2 | 1 пол 2016г1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г | 37263926 | 100100100100 | 33,3+**42,3+****23,1—****34,6+** | 33,1++**29,8-****65,7++****32,2-** | 0-0,6+1,1+0 | 60,8+66,4+61,6-77,4+ |
| СОШ 3 | 1 пол 2016г1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г | 28292039 | 100100100100 | 21,4+27,6+20-43,6+ | 42,4-**17,7—****58++****31,4-** | 0-000 | 52,4-59+39,3-59+ |
| СОШ 4 | 1 пол 2016г1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г | 50534554 | 100+10097,8-100+ | 40+22,6—22,2-29,6+ | 41,5+36,6-44,4+56,4- | 0,1-0,4+3,3++0,2-- | 6764,9-57,7-58,8+ |
| СОШ 5 | 1 пол 2016г1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г | 23302527 | 100100100100 | 47,8+43,3-36-70,4++ | 18-20,7+26,1+24- | 0000 | 68,7++60,1-52,1-63,3+ |
| СОШ 6 | 1 пол 2016г1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г | 16151625 | 94-100+100100 | 19-20+37,5+13-- | 29,4+**50,8++****20,3—****23,3+** | 2,75+15+++0---0 | 56,4+**40,2-****94,4++****62,7--** |
| СОШ 7 | 1 пол 2016г1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г | 15192227 | 100100100100 | 40+**5,3---****27+****24-** | 12-32,5++47+30,4- | 0-2,5+0-1,8+ | 21-**25,6+****83,8++****68,6--** |
| Итого | 1 пол 2016г1 пол 2017г1 пол 2018г1 пол 2019г | 209210214227 | 99,52-100+99,5-100 | 36,4 (+4,7%)32,4 (-2%)32,9(+0,5%)40,4 (+7,5%) | 31,4-32,3+43,6+35,1- | 0,36-1,5++1-0,2- | 56+58,8+57,2-59,8- |

Отрицательная динамика качества обучения выпускников в СОШ №№6,7. Увеличилось число пропусков уроков в СОШ №6; увеличился % пропусков уроков по болезни в СОШ №№ 2,3,4,5.

По очно-заочной форме в СОШ №6 обучается 12человек (уч-ся 11-го класса). В течение 1-го полугодия отмечено прибытие 5 обучающихся, выбытие – 4. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 0%.

Управлением образования, общеобразовательными учреждениями ведется **профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями**, находящимися на профилактических учетах в органах системы профилактики. Осуществляет профилактическую работу Комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования. За прошедший период 2019-2020 учебного года согласно плану проведено 3 заседания, рассмотрены вопросы организации профилактической работы.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» на учете состоит **51 семья**, в которых воспитывается **88 детей**, в том числе 43 учащихся школ (СОШ №5 – 13, СОШ №7 – 9, СОШ №6 – 7, СОШ №3 – 5, СОШ №4 – 5, СОШ №2 –4) и 16 дошкольников (посещают ДОУ № 27 – 5, № 35 – 6, №19 – 1, №21 – 1, №22 – 1, № 25 – 1, №36 – 1).

Увеличилось число обучающихся, совершивших преступления:

2019 год – 8 преступлений совершено10-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №4 – 4, СОШ №2 – 2, СОШ №7 – 2, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 1).

2018 год – 4 преступления совершено 4-мя несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №3 – 2, СОШ №5 – 1, СОШ №2 – 1)

2017 год – 14 преступлений совершено 10-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №2 – 1, СОШ №5 – 3, СОШ №6 – 3, СОШ №7 – 3)

2016 год – 9 преступлений совершено 7-мью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №3 – 1, СОШ №5 – 2, СОШ №6 – 2, СОШ №7 – 2,)

2015 год - 16 преступлений совершено 7-мью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №4 – 3, СОШ №7 – 2, гимназия – 1, СОШ №6 -1).

В банке данных «Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности» состоит 20 человек, учащиеся СОШ №№2-7.

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным на 25.12.2019г. состоит 29 обучающихся, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего состоит на учете | В том числе | Занято дополнительным образованием |
| в ОДН | в КДНиЗП (банк СОП) | ОУ |
| Гимназия | 2 | 0 | 0 | 2 | 2/100% |
| СОШ № 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/100% |
| СОШ № 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/100% |
| СОШ № 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4/80% |
| СОШ № 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5/100% |
| СОШ № 6 | 8 | 5 | 6 | 8 | 7/87,5% |
| СОШ № 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6/100% |
| **Итого** | **29** | **21** | **20** | **29** | **27/95,4%** |
| **25.12.2018** | **47** | **33** | **25** | **39** | **40/90%** |

\* - обучающиеся на учете в КДНиЗП в общее кол-во не включаются, т.к. входят в кол-во, состоящих на учете в учреждении или в ОДН

**Занятость, состоящих на учете в ОДН дополнительным образованием на 25.12.2019г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | На учете | Занято дополнительным образованием (кол-во) | Итого занято факт | % |
|
| ОУ | ДДТ  | СШ | ДК | ДШИ | другое |
|
| Гимназия | 0 |   |   |   |   |   |   | 0 |  |
| СОШ № 2 | 1 | 10.12.2019г  |   |   |   |   |   | 1 | 100 |
| СОШ № 3 | 2 |   |   | 2 |   |   |   | 2 | 100,0 |
| СОШ № 4 | 3 | 2 |   |   |   |   |   | 2 | 66,7 |
| СОШ № 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |   | 1 |   | 5 | 100,0 |
| СОШ № 6 | 5 | 1 |   | 3 |   |   |   | 4 | 80,0 |
| СОШ № 7 | 5 |   |   | 2 |   | 1 | 2 | 5 | 100,0 |
| **Итого** | **21** | **6** | **1** | **8** | **0** | **2** | **2** | **19** | **90,5** |
| **На 25.12.2018** | **33** |  |  |  |  |  |  | **28** | **84,8** |

Остается недостаточной организация занятости данной категории подростков дополнительным образованием. Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, занимающихся дополнительным образованием, увеличилось до 90,5%, однако 100% занятости достичь не удалось.

При сохраняющихся проблемах наблюдается положительная динамика состояния профилактических учётов различного уровня.

Во исполнение Федерального Закона от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», с целью выявления обучающихся с показателями вероятности вовлечения в зависимое поведение, в период с 14 по 19 октября 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях проводился I этап тестирования школьников в форме письменного социально-психологического анкетирования.

Всего в 7-ми общеобразовательных учреждениях приняли участие 1502 обучающихся или 82,8% (2018- 76%) от числа подлежащих тестированию. Не приняли участие 318 школьников, из них не дали согласие на участие в тестировании 209 человек 11,5%.

По итогам проведения I этапа в 6-ти общеобразовательных учреждениях выявлены обучающиеся «группы риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) – 126 чел., из них латентная рискогентность – 101 чел., явная рискогентность – 25 чел.

Эффективность профилактической работы в данном направлении можно оценить положительной динамикой состояния учётов постов «Здоровье +», которая свидетельствует о снижении количества состоящих на учётах за последние 5 лет (по состоянию на конец декабря):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По состоянию на 25 декабря | Всего по городу на учётах постов «Здоровье+» | **За устойчивое курение** | За употребление спиртных напитков | За употребление токсических веществ | За употребление наркотиков |
| 2014 год | 77 | **65** | 10 | 2 | 0 |
| 2015 год | 60 | **53** | 6 | 1 | 0 |
| 2016 год | 42 | **33** | 7 | 2 | 0 |
| 2017 год | 28 | **20** | 8 | 0 | 0 |
| 2018 год | 23 | **20** | 3 | 0 | 0 |
| 2019 год | 20 | **16** | 4 | 0 | 0 |

Анализ представленной таблицы позволяет сделать вывод о том, что в целом по городу наблюдается снижение числа обучающихся, состоящих на учёте за устойчивое курение и нестабильная динамика числа обучающихся, состоящих на учете по факту употребления спиртных напитков.

Данное направление воспитательной работы в образовательных учреждениях обеспечено кадровым и организационным ресурсом и реализуется планомерно.

В течение каждого учебного года вопросы профилактики в образовательных учреждениях рассматриваются на заседаниях Административных Советов, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях Советов профилактики, родительских комитетов классов.

Профилактическую работу в данном направлении необходимо продолжить и актуализировать.

**Выводы:**

1. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечивают социальные гарантии участникам образовательного процесса.
2. Результаты образовательного процесса в Гимназии, СОШ №№ 2-7 (Приложения 1 - 7) по окончании 1 полугодия 2019-20 учебного года показали, что уровень и качество подготовки выпускников, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Успеваемость соответствуют показателю аналогичного периода прошлого года 99,8% , при этом наблюдается незначительное снижение показателя качества знаний (на 1,9%).
4. Наблюдается снижение качества знаний обучающихся 5-9 классов, отрицательная динамика качества обучения учащихся 5 классов.
5. По сравнению с прошлым годом стабильная динамика числа обучающихся, по итогам 1 полугодия не успевающих и не аттестованных по прогулам.
6. У первоклассников 2019 года (по сравнению с показателями первоклассников 2018 года) наблюдается значительное снижение показателя «рисунок человека», усвоение норм поведения в школе и мотивация. Наблюдается положительная динамика по шкале «цена адаптации ребенка к школе», улучшились навыки чтения и письма. В целом, по всем школам наблюдаются хорошие результаты готовности первоклассников к школе, за исключением познавательной сферы.
7. Отмечается не значительное увеличение пропусков уроков на 1 ученика на 0,4 урока, снизилось количество пропусков уроков по причине прогулов (2017- 0,63, 2018-0,34, 2019-0,21). Сохраняется значительное количество пропусков уроков по уважительной причине, пропуски по заявлению родителей составили 53,8%. Увеличилась доля пропусков уроков по причине болезни, по сравнению с АППГ.
8. Наблюдается увеличение числа детей с ОВЗ обучающихся в интегрированных классах (в сравнении с АППГ на 30 человек).
9. Увеличилось число обучающихся, совершивших преступления.
10. Отмечается снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, однако занятость дополнительным образованием обучающихся «группы риска» остается недостаточной.

**Рекомендации:**

1. Провести индивидуальную коррекционную работу с неуспевающими обучающимися и промежуточный контроль (информацию направить в Управление образования **до 20.02.2020**). Информацию об успеваемости по итогам 3 четверти и перспективах аттестации по итогам года, допуска к прохождению итоговой аттестации выпускниками предоставить в Управление образования **по итогам 3 четверти**.
2. Администрации СОШ №№2-7 проанализировать причины снижения качества знаний обучающихся 5-х классов, принять управленческие решения. Информацию предоставить в Управление образования **по итогам 3 четверти**.
3. Администрации СОШ №№2, 6 проанализировать причины снижения качества знаний на параллелях 5-9-х классов, принять управленческие решения. Качественный анализ по данному вопросу предоставить в Управление образования до 03.02.2020 года.
4. В соответствии с планом работы в апреле 2020 года провести повторную диагностику «Готовность первоклассников», с последующим сравнительным анализом.
5. Спланировать мероприятия для обучающихся 1-4-х классов по повышению мотивации обучения и усвоения норм поведения в школе. Информацию представить на совещании с заместителями директоров в апреле-мае 2020 года (по плану работы Управления образования).
6. При комплектовании классов на 2020-2021 учебный год **рассмотреть возможность формирования классов или классов-комплектов по АОП**. Вопрос доложить на совещании с руководителями ОО в апреле 2020 года.
7. Продолжать выполнение планов профилактической работы, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учетах различного уровня. Особое внимание уделить сопровождению выпускников при подготовке и проведении ГИА.
8. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек (снюс, вейп, насвай, энергетические напитки и др.) и актуализировать профилактическую работу по употреблению алкогольных напитков.
9. Проанализировать причины увеличения числа обучающихся совершивших преступления и правонарушения. Актуализировать работу с обучающимися «группы риска» по профилактике правонарушений. Подготовить информацию к заседанию Комиссии по охране прав несовершеннолетних Управления образования 29.01.2020.

Управлению образования рассмотреть представленный анализ и результаты проделанной работы на совещании с заместителями руководителей в феврале 2020 года.

Справку составила инспектор Управления образования Тюкавкина Е.А.

Материалы справки рассмотрены и обсуждены на совещании руководителей 24.01.2020г.