**Исх. от 11.01.2019 № 116-18-22\_**

**Справка**

по итогам мониторинга образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях по окончании

первого полугодия 2018-2019 учебного года.

Настоящая справка составлена в целях мониторинга качества обучения школьников, уровня освоения ими образовательных программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, выполнения всеобуча.

*Основания для составления справки*:

аналитические материалы общеобразовательных учреждений и Управления образования по итогам 1-го полугодия 2018-19 учебного года

В течение 1 полугодия Управлением образования были проведены плановые проверки по направлениям: результаты поквартирного обхода с целью учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории муниципального образования «город Саянск»; организация устройства обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА в 2018 году и не получивших аттестат об образовании; организация деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2018-2019 учебный год; анализ определения выпускников 9-х, 11-х классов 2018 года; организация и проведения социально-психологического тестирования; деятельность общеобразовательных учреждений по исполнению Закона Иркутской области № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», взаимодействия с органами системы профилактики; изучение готовности первоклассников к обучению в школе (с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.); занятость школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием; реализация в общеобразовательных учреждениях предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозной культуры и светской этики»; организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе создание условий и организация занятий физической культурой; организация индивидуальной профилактической работы с семьями и учащимися, состоящими на профилактических учетах разного уровня.

Проведены сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

Результаты проверок рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, заместителями руководителей.

На основании плана работы Управления образования на 2018-2019 учебный год в течение 1 учебного периода общеобразовательными учреждениями была проведена стартовая диагностика готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.). Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведённых обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2018 года (по сравнению с показателями первоклассников 2017 года) наблюдается снижение показателей: рисунок человека; успешность функционирования в роли ученика.

На основании полученных результатов в общеобразовательных учреждениях выстраивается индивидуальная и групповая работа педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, классных руководителей, заместителей директоров с первоклассниками и их родителями.

Данные результаты рассмотрены на совещании в присутствии старших воспитателей и педагогов-психологов дошкольных учреждений в рамках преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мотивация | Усвоение норм поведения в школе | Успешность функционирования в роли ученика | Взаимодействие со сверстниками | Эмоциональная стабильность (нетревожность) | Эмоциональное благополучие | Подготовка к школе в семье | Установки родителей по отношению к школьному обучению | Условия ребенка для обучения | Помощь ребенку в обучении | Цена адаптации ребенка к школе | Индивидуальные особенности здоровья | Навыки чтения, письма, счета | Рисунок человека | Графический диктант | Образец и правило | Первая буква |
| Гимназия | 9,29 | 20,87 | 23,18 | 17,25 | 8,15 | 10,55 | 6,56 | 7,87 | 3,84 | 7,82 | 0,80 | 1,17 | 13,89 | 2,49 | 3,13 | 3,18 | 2,22 |
| СОШ №2 | 9,52 | 21,07 | 23,58 | 16,90 | 7,22 | 9,95 | 6,70 | 7,65 | 3,65 | 7,35 | 1,40 | 2,35 | 13,44 | 2,04 | 3,15 | 3,07 | 2,46 |
| СОШ №3 | 9,87 | 20,30 | 22,75 | 16,83 | 6,96 | 10,66 | 7,11 | 7,68 | 3,64 | 7,77 | 1,17 | 0,89 | 12,42 | 1,77 | 2,60 | 1,34 | 1,81 |
| СОШ №4 | 9,71 | 20,32 | 23,68 | 16,58 | 6,88 | 9,90 | 7,19 | 9,19 | 3,62 | 8,06 | 1,00 | 1,59 | 13,42 | 3,09 | 1,40 | 1,62 | 0,98 |
| СОШ №5 | 10,07 | 21,01 | 24,27 | 17,24 | 8,21 | 10,44 | 7,19 | 8,20 | 3,69 | 8,11 | 1,27 | 1,17 | 13,66 | 2,59 | 2,62 | 3,19 | 2,57 |
| СОШ №6 | 9,80 | 21,80 | 24,03 | 16,68 | 7,73 | 10,25 | 6,71 | 8,10 | 3,85 | 6,70 | 0,80 | 0,88 | 12,83 | 1,88 | 2,53 | 2,98 | 1,85 |
| СОШ №7 | 10,40 | 20,71 | 23,53 | 16,74 | 6,93 | 9,36 | 4,50 | 8,26 | 3,59 | 7,77 | 1,77 | 1,48 | 13,44 | 2,07 | 2,60 | 2,33 | 1,14 |
| **Средний** | **9,81** | **20,87** | **23,57** | **16,89** | **7,44** | **10,16** | **6,57** | **8,13** | **3,70** | **7,66** | **1,17** | **1,36** | **13,30** | **2,28** | **2,58** | **2,53** | **1,85** |
| **Средний АППГ** | **9,88** | **20,87** | **23,63** | **16,84** | **7,34** | **10,10** | **6,57** | **8,17** | **3,68** | **7,63** | **1,23** | **1,39** | **13,22** | **2,79** | **2,50** | **2,44** | **1,81** |
| **Динамика** | **ст** | **ст** | **-** | **ст** | **+** | **ст** | **ст** | **-** | **ст** | **ст** | **-** | **-** | **+** | **-** | **ст** | **+** | **ст** |
| **Средний 2016** | **9,95** | **20,65** | **23,73** | **16,56** | **7,47** | **9,99** | **6,35** | **8,01** | **3,71** | **7,19** | **1,16** | **1,21** | **13,01** | **2,15** | **2,29** | **2,31** | **1,87** |
| **Средний 2015** | **9,92** | **20,12** | **23,46** | **16,53** | **7,21** | **10,04** | **5,90** | **7,85** | **3,66** | **7,41** | **1,25** | **1,32** | **13,31** | **2,21** | **2,28** | **2,74** | **1,77** |
| **Максим балл** | 12 | 24 | 28 | 18 | 10 | 11 | 15 | 15 | 4 | 14 | 9 | 6 | 18 | 5 | 5 | 5 | 5 |

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 31.10.2017 № 644-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на конец 2017 года и 2018 год», в общеобразовательных учреждениях в I полугодии 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия по контролю качества образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I полугодие** | | |
| **Класс** | **Сроки** | **Тема контроля** |
| 7-е классы | 07.11-13.11.2018 | Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности |
| 9-е классы | 12 декабря 2018 | Городская контрольная работа по математике |
| 11-е классы | 18 декабря 2018 | Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике (технологический мониторинг) |

Все мониторинговые исследования были проведены в срок, по результатам мониторинга технологического мониторинга количественные аналитические отчеты отправлены в ИРО.

**Результаты городской контрольной работы по математике в 9-х классах**

Контрольная работа проводилась с целью контроля предметных знаний и умений по математике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году, обучения обучающихся правилам заполнения бланков основного государственного экзамена.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) состоят из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержит четырнадцать заданий с кратким ответом (№№1-14) и три задания с развернутым ответом (№№21-23). Модуль «Геометрия» содержит шесть заданий с кратким ответом (№№15-20) и три задания с развернутым ответом (№№24-26).

Контрольную работу по математике выполняли 354 человека, что составило 98% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих проходить ГИА в форме ОГЭ.

Не смогли набрать необходимое минимальное количество баллов для выполнения контрольной работы 132 человека, что составляет 37,3% от общего числа участников.

Средняя оценка по математике в городе составила 2,94 балла. Средний первичный балл за работу - 10,99. Средний первичный балл за модуль «Алгебра» - 8,39 балла. Средний первичный балл за модуль «Геометрия» -2,59 балла. Качество выполнения контрольной работы составило 30,8%, успеваемость – 62,7%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список ОО | количество  обучающихся 9 классов | количество  участников | количество | | | | средняя оценка | качество % | успеваемость % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | МОУ Гимназия им. В.А. Надькина | 57 | 56 | 20 | 17 | 19 | 0 | 2,98 | 33,9 | 64,3 |
| 2 | МОУ СОШ №2 | 68 | 68 | 10 | 20 | 37 | 1 | 3,43 | 55,9 | 85,3 |
| 3 | МОУ СОШ №3 | 41 | 40 | 4 | 20 | 16 | 0 | 3,3 | 40 | 90 |
| 4 | МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова | 94 | 93 | 41 | 26 | 24 | 1 | 2,81 | 26,9 | 54,8 |
| 5 | МОУ СОШ №5 | 47 | 45 | 37 | 7 | 1 | 0 | 2,2 | 2,2 | 17,8 |
| 6 | МОУ СОШ №6 | 17 | 16 | 13 | 2 | 1 | 0 | 2,25 | 6,25 | 18,75 |
| 7 | МОУ СОШ №7 | 37 | 36 | 7 | 20 | 8 | 1 | 3,08 | 25 | 80,56 |
|  | **Итого** | 361 | 354 | 132 | 112 | 106 | 3 | 2,94 | 30,8 | 62,7 |

**Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике (технологический мониторинг):**

Мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2018-2019 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по математике, обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, а также с целью практической отработки действия лиц, привлекаемых к проведению.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | количество  обучающихся 11 классов | количество  участников мониторинга | сумма первичных баллов | количество  участников мониторинга,  не преодолевших минимальный порог | средний первичный балл |
| 1 | гимназия | 47 | 47 | 363 | 10 | 7,72 |
| 2 | СОШ №2 | 39 | 38 | 214 | 19 | 5,63 |
| 3 | СОШ №3 | 20 | 20 | 140 | 6 | 7 |
| 4 | СОШ №4 | 45 | 41 | 210 | 22 | 5,12 |
| 5 | СОШ №5 | 25 | 25 | 129 | 12 | 5,16 |
| 6 | СОШ №6 | 16 | 14 | 82 | 6 | 5,86 |
| 7 | СОШ №7 | 22 | 20 | 108 | 11 | 5,4 |
|  | **итого:** | 214 | 205 | 1246 | 86 | 6,08 |

Не смогли набрать необходимое минимальное количество баллов для выполнения мониторинговой работы 86 человек, что составляет 42% от общего числа участников.

Средний балл по математике в городе составил 6,08 балла. Наибольший средний балл показали выпускники Гимназии (7,72).

Наименьший процент успешности выполнения заданий базового уровня по заданиям №7 (17,1%) и №8 (29,3%).

Динамика результатов мониторинга учебных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике за четыре года представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | количество участников мониторинга | % участников мониторинга от общего числа обучающихся | % участников, не преодолевших минимальный порог, от общего числа участников мониторинга | средний балл |
| 2015 | 235 | 96 | 49 | 5,26 |
| 2016 | 222 | 94,5 | 29,7 | 6,37 |
| 2017 | 216 | 96,9 | 33,8 | 6,2 |
| 2018 | 205 | 95,8 | 40,2 | 6,08 |

**Рекомендации:**

Образовательным учреждениям на основании анализа мониторинга рекомендовать внести корректировки в тематическое планирование учителей 9-х,11-х классов по математике (алгебра, геометрия), планы подготовки к ГИА-2019, предусмотреть индивидуальные образовательные маршруты как для обучающихся, не преодолевших минимальный порог, так и для высокомотивированных обучающихся.

**Результаты УВП по итогам 1 полугодия 2018-19 учебного года**

Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляются меры по созданию условий получения бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними и молодёжью города, в т.ч. нуждающимися в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, одарёнными детьми на основе социальных педагогических подходов.

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 1 полугодия 2018-2019 учебного года показал, что на 30.12.18г численность обучающихся составила **5069 человек**, из них:

**581** обучающийся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,

**4483** учеников обучаются в школах 2-7**,**

**8** обучающихся в СОШ № 6 по очно-заочной форме обучения.

Соответственно по уровням обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни, классы | Общеобразовательные организации | | | | СОШ №6 О/ЗО | | |
| кл-компл | обуч-ся/ | Ср.нап-ть без СК | % от всего списочного  состава | кл-компл | уч-ся | % от всего списочного состава |
| НОО  (1 – 4 кл.) | 107  (87+20) | 2305  (2185+120) | 25,11  (-) | 45,5% (-) | - | - | - |
| ООО  (5 – 9 кл.) | 101  (94+7) | 2309  (2228+81) | 23,7  (+) | 45,6% (+) | - | - | - |
| СОО  (10 –11 кл) | 19 | 447 | 23,53  (+) | 8,8% | 1 | 8 | 100 |
| Итого  1– 11 кл. | 227  (200+27) | 5061  (4860+201) | 24,3  (+) |  | 1 | 8 |  |

Движение обучающихся за отчетный период составило:

**Прибыло – 44 ученика,**

**выбыло – 88 учеников**

Из них:

- 20 (22,7%) человек сменили ОУ города,

- 41 (46,6%) человек выехали из города,

- 20 (22,7%) обучающихся переведены в организации СПО;

- 3 (3,4%) обучающихся по заявлению родителей переведены на семейную форму обучения;

- 1 (1,1%) обучающаяся выбыла по заявлению родителей и находится в отпуске по уходу за ребенком;

- 2 (2,3%) обучающийся по заявлению родителей и по достижении возраста 18 лет трудоустроен;

- 1 (1,1%) обучающийся выбыл по заявлению родителей и по состоянию здоровья (обучался по СИПР), не обучается.

По Федеральным Государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) обучаются **4031** учащихся 1-8-х классов всех общеобразовательных учреждений и **85** учеников 9-10-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», которая является пилотной площадкой внедрения ФГОС (итого **4116** учеников - **81%** от общего количества).

Учащиеся 1-4-х классов всех общеобразовательных учреждений обучались по учебному плану пятидневной учебной недели. Во вторую смену обучаются 237 учащихся МОУ СОШ №2, остальные общеобразовательные учреждения осуществляют учебный процесс в одну смену.

Аттестовано по итогам 1- го полугодия **4425** обучающихся или **87,4%** от всех обучающихся:

- 544 обучающихся 1-х классов прошли безотметочную промежуточную аттестацию,

- 88 обучающихся по АОП первого года обучения прошли безотметочную промежуточную аттестацию,

- 3 обучающихся не аттестованы из-за пропусков уроков по болезни (ученики СОШ №4),

- 1 обучающийся не аттестован по причине пропусков уроков без уважительной причины (ученик СОШ №4).

Педагогические коллективы ведут профилактическую работу по снижению неуспеваемости, по сохранению контингента обучающихся 7-18 лет. В результате чего сдерживается рост отсева обучающихся до получения основного общего, среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016г  1 полугодие | 2016-2017г  1 полугодие | 2017-2018г 1 полугодие | 2018-2019г 1 полугодие | Динамика |
| Не аттестовано из-за прогулов | 0 – 0% | 2 – 0,05% | 1 – 0,02% | 1 – 0,02% | ст. |
| Не успевают | 7 – 0,15% | 9 – 0,21% | 5 – 0,12% | 9 – 0,18% | - |

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение числа обучающихся, не успевающих по итогам 1 полугодия (7-9-5-9), не аттестованных по прогулам, динамика стабильная.

По итогам 1 полугодия 2018-2019 уч.года не успевает **9 человек** (на 4 человека больше, чем в аналогичный период прошлого года, динамика +0,06%):

* **МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» -** *Фролов Илья,* обучающийся 5-го класса, не успевает по 5-ти предметам. Не осваивает образовательные программы, родители отказываются проходить ПМПК для определения программы обучения;
* **МОУ «СОШ № 3» -** *Клименков Артем*, ученик 8-го класса, не успевает по 3-ем предметам. Учащийся не осваивает общеобразовательную программу, родители отказываются переводить ребенка на обучение по АОП для детей с легкой умственной отсталостью в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
* **МОУ «СОШ № 4»** **(4 ученика)** – *Молоков Евгений*, ученик 3 класса, не успевает по 4-ем предметам, родители отказываются переводить ребенка на обучение по другой АОП; *Плетнев Кирилл*, ученик 9 класса, имеет «2» по 10-ти предметам; *Мухамедзянов Дамир*, ученик 9 класса, не успевает по двум предметам, родители отказываются переводить ребенка на обучение по АОП для детей с ЗПР в соответствии с рекомендациями ТПМПК; *Пивоваров Матвей,* ученик 10 класса, не успевает по 5-ти предметам;
* **МОУ «СОШ № 6»** **(3 ученика)** – *Макаров Сергей*, ученик 2 класса, не успевает по математике и русскому языку, родители отказываются переводить ребенка на обучение по АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК; *Казанцева Дарья*, ученица 8 класса, не успевает по трем предметам; *Гиляка Ермак*, ученик 10 класса, имеет «2» по алгебре.

В 1-м полугодии 2018-2019 уч.года **обучались на 4 и 5:**

**– 1770** обучающихся или **40%** (37,4% в 1 полугодии 2017-2018 уч.г., динамика +2,6%)

**-** отличников **197** (**167** в 1 полугодии 2017-18 уч.г., динамика +30)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По уровням обучения | Состав обучаю-  щихся | Не аттест | Не успева-  ющих | % усп-ти | % усп-ти 2017-18г | % кач-ва 2017-18г | % обучения на 4 и 5 | |
| Уч-ся | % |
| НОО  (1 – 4 кл.) | 2305 | 632 | 2 | 99,9 | 99,9 | 46,9 | 841 | 50,3  (+3,4) |
| ООО  (5 – 9 кл.) | 2309 | 3 | 5 | 99,8 | 99,8 | 31,8 | 770 | 33,4  (+1,6) |
| СОО  (10-11 кл.) | 447 | 1 | 2 | 99,3 | 100 | 30,4 | 159 | 35,7  (+5,3) |
| **итого**  **1-11 кл.** | **5061** | **636** | **9** | **99,8**  **(-0,1)** | **99,9** | **37,4** | **1770** | **40**  **(+2,6)** |

Динамика качества обучения обучающихся по городу выше показателей аналогичного периода прошлого года. Успеваемость ниже показателей прошлого периода на 0,1%. **(Приложение 1)**

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных учреждений.

В целом по городу наблюдается увеличение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 4,7 урока (в аналогичный период 2017-18 учебного года было снижение на 2,2 урока). Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **1полугодие**  **2016-17г**  **на 1-го ученика** | **1полугодие**  **2017-18г**  **на 1-го ученика** | **1полугодие**  **2018-19г**  **на 1-го ученика** | **Динамика** |
| гимназия | 29,3 | 24,2 | 26,9 | +2,7 |
| СОШ 2 | 28,7 | 21,5 | 32,6 | +11,1 |
| СОШ 3 | 23,6 | 21,2 | 28,1 | +6,9 |
| СОШ 4 | 28,3 | 26,8 | 33,9 | +7,1 |
| СОШ 5 | 14,5 | 9,9 | 11,8 | +1,9 |
| СОШ 6 | 20,8 | 15,2 | 16,2 | +1 |
| СОШ 7 | 13 | 24,4 | 23,3 | -1,1 |
| **Средний показатель**  **по городу** | **22,6 (-0,2)** | **20,4(-2,2)** | **25,1(+4,7)** | **+4,7** |

Всего пропущено за 1 полугодие **127279** уроков, в пересчете на одного ученика 25,1 урока (аналогичный период прошлого года 101658уроков – 20,4), в т. ч. из-за прогулов **1700**, в пересчете на 1 ученика **0,34** урока (аналогичный период прошлого года 3133 – 0,63), по уважительной причине **40789** уроков, **8,1** на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 32538 урок – 6,5), по болезни **83515** урока, **16,5** урока на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 65754 – 13,2). Пропуски по болезни составили **65,6%** (64,7% в 1 полугодии 2017-2018 уч.г.; 73,7% в 1 полугодии 2016-17 уч.г.; 69,5% в 1 полугодии 2015-16 уч.г.). Увеличилось число пропусков уроков по причине болезни, по сравнению с АППГ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | всего пропущ  уроков | на 1 ученика | **Прогулы** | **на 1 ученика** | по уваж причине | на 1 ученика | по болезни | на 1 ученика |
| гимназия | 15575 | 26,9 | 79 | 0,1 | 5062 | 8,8 | 9644 | 16,7 |
| СОШ №2 | 28716 | 32,6 | 307 | 0,3 | 8511 | 9,7 | 19413 | 22,0 |
| СОШ №3 | 17578 | 28,1 | 0 | 0 | 6612 | 10,6 | 10966 | 17,5 |
| СОШ №4 | 33194 | 33,9 | 777 | 0,8 | 12789 | 13,1 | 19628 | 20,0 |
| СОШ №5 | 12217 | 11,8 | 126 | 0,1 | 2783 | 2,7 | 9308 | 9,0 |
| СОШ №6 | 5405 | 16,2 | 100 | 0,3 | 680 | 2,0 | 4625 | 13,8 |
| СОШ №7 | 14594 | 23,3 | 311 | 0,5 | 4352 | 7,0 | 9931 | 15,9 |
| **итого** | **127279** | **25,1** | **1700** | **0,34** | **40789** | **8,1** | **83515** | **16,5** |
| **%** |  |  | **1,3** |  | **32** |  | **65,6** |  |

Число пропусков уроков на 1 ученика, отнесенное к уважительной причине, увеличилось по сравнению с АППГ. В разрезе школ показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | Всего уроков ув/пр | Заявление родителей | спорт | Конкурсы,  концерты | Лечение в санатории, мед/осмотр,  военкомат | Конференции, олимпиады | Подвоз, поездки, низкие τ |
| Гимназия | 5062 | 3538 | 950 | 231 | 288 | 55 |  |
| №2 | 8511 | 3973 | 1507 | 499 | 561 | 446 | 802 |
| №3 | 6612 | 4171 | 1182 | 479 | 780 |  |  |
| №4 | 12789 | 7546 | 2339 | 482 | 1628 | 327 | 467 |
| №5 | 2783 | 1458 | 520 | 415 | 215 | 175 |  |
| №6 | 680 | 482 | 167 | 5 | 16 |  | 10 |
| №7 | 4352 | 2196 | 408 | 660 | 420 | 404 | 264 |
| итого | **40789** | **23364** | **7073** | **2771** | **3908** | **1407** | **1543** |
| % |  | **57,3** | **17,3** | **6,8** | **9,6** | **3,4** | **3,8** |

Анализ данных показывает, что больше половины пропусков уроков по уважительной причине **57,3%** (55,6% в аналогичный период прошлого года) приходится на **отсутствие обучающихся в школе по заявлению родителей.**

В целом по городу наблюдается снижение пропусков уроков по неуважительной причине. В пересчете на одного ученика показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | 1 полугодие  2015-16 | 1 полугодие  2016-17 | 1 полугодие 2017-18 | 1 полугодие 2018-19 | динамика |
| Гимназия | 0,4 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0 |
| СОШ № 2 | **0,9** | **0,9** | 0,6 | 0,3 | -0,3 |
| СОШ № 3 | 0,8 | 0,76 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ № 4 | 0,4 | 0,2 | **0,7** | **0,8** | **+0,1** |
| СОШ № 5 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | -0,1 |
| СОШ № 6 | 0,7 | **0,9** | **2,1** | 0,3 | -1,8 |
| СОШ № 7 | **2,6** | **1,07** | **1,9** | 0,5 | -1,4 |
| **итого** | **0,8** | **0,6** | **0,63** | **0,34** | **-0,29** |

Выше среднегородского (0,34 уроков на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в СОШ № 4, 7. Снижение числа прогулов наблюдается в СОШ №№ 2,5,6,7.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии со ст. 5, 17, 34, 42 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Выбор формы получения образования и формы обучения для своих детей осуществляют родители (до достижения ими совершеннолетия либо до получения основного общего образования). Кроме того, что [ч. 4 ст. 17](http://273-фз.рф/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st17_4) Федерального закона № 273-ФЗ допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В общеобразовательных учреждениях организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные классы по АОП. Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся.

**Специальные классы (для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – далее АОП для детей с ЗПР)** – 7 классов - комплектов – 95 обучающихся, успеваемость 100%, качество знаний – 7,4%. Обучающимися пропущено 2497 урока (26,3 на 1 ученика), по болезни 1533 урока (16,1 на 1 ученика), по уважительной причине 588 уроков (6,2 на 1 ученика), из-за прогулов 160 уроков (1,7 на 1 ученика).

Обучение в специальных классах производится по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Общеобразовательными учреждениями разработаны проекты адаптированных образовательных программ для обучающихся по ФГОС с ограниченными возможностями здоровья.

**Специальные классы для детей-инвалидов с умственной отсталостью** – 20 классов - комплектов - 107 обучающихся в СОШ № 5 (на базе ОГБУСО СДДИ), успеваемость 100% (88 обучающихся по АОП первого года обучения прошли безотметочную промежуточную аттестацию), качество знаний 52,6% (10 учеников обучаются на 4 и 5). Обучающимися не пропущено ни одного урока. Обучение производится по адаптированной образовательной программе для детей–инвалидов с нарушением интеллекта (умеренной умственной отсталостью). Для предупреждения перегрузки обучающихся и равномерного распределения учебного времени предусмотрена работа в первой и второй половине дня с обеденным сном, расписание уроков мобильное. Продолжительность уроков составляет 35 минут. На базе ОГБУСО «СДДИ» созданы все необходимые условия для обучения детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью: учебные кабинеты, физкультурная комната, комната изодеятельности, кабинет хозяйственно-бытового обслуживания, столярная и швейная мастерские. **(Приложение 2)**

С 1 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждения реализуются стандарты начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ЗПР | | | ЛУО | | | УУО | | | РАС | ОДА |
| ОК | СК | ИУП | ОК | СК | ИУП | ОК | СК | ИУП | ИУП | ИУП |
| 1 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 27 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| 3 | 33 | 13 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 (СДДИ) | 1 | 0 | 0 |
|  | 67 | 13 | 8 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 8 | 1 | 1 |

В общеобразовательных учреждениях СОШ №№ 2,3,4,5,6,7 в 1 классе обучается по новым стандартам  **14 человек**:

* 11 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 7 обучаются интегрировано в составе класса, 4- индивидуально на дому;
* 1 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучается индивидуально на дому;
* 2 человека по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 2 обучаются индивидуально на дому.

В общеобразовательных учреждениях СОШ №№ 2,3,4,5,6,7 во 2 классе обучается по новым стандартам **40 человек**:

* 1 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.), обучается индивидуально на дому;
* 29 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 27 обучаются интегрировано в составе класса, 2 - индивидуально на дому;
* 4 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучаются индивидуально на дому;
* 5 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), обучаются индивидуально на дому;
* 1 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.3, обучается индивидуально на дому;

В общеобразовательных учреждениях СОШ №№ 2,3,4,5,6,7 в 3 классе обучается по новым стандартам **58** **человек**:

* 48 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 33 обучаются интегрировано в составе класса, 2- индивидуально на дому, 13 – в коррекционном классе;
* 6 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучаются индивидуально на дому;
* 1 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), обучается индивидуально на дому;
* на базе СОШ №5 из учащихся СДДИ скомплектован класс, 3 детей обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Для учащихся СДДИ в количестве 88 человек скомплектовано 17 классов-комплектов, обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), составлены СИПР (специальная индивидуальная программа развития).

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Детей с ограниченными возможностями здоровья **обучается на дому – 126 человек,** на начало учебного года согласно ОО-1 было 118 человек. Из 126 человек 12 обучаются по общеобразовательной программе, 23 - по АОП для детей с ЗПР, 75 – по АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость), 16 человека по АОП для детей инвалидов с умеренной умственной отсталостью. По уровням образования: начальная школа – 51 человек; основная школа – 72 человека, средняя школа – 3 человека. Успеваемость обучения составила 100%, качество знаний – 21%.

Обучается по индивидуальному учебному плану на дому 16 выпускников 9-х классов (по ООП 2 человека, по АОП – 14 человек) и 2 выпускника 11-го класса (ООП). **(Приложение 3)**

По данным, представленным общеобразовательными учреждениями на 27.11.2018г, в школах 216 детей-инвалидов и 547 обучающихся с ОВЗ.

Статистика за четыре года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей-инвалидов | Число детей с ОВЗ |
| 2015-2016 | 173 | 319 (264+55 СДДИ) |
| 2016-2017 | 236 | 455 (332+123 СДДИ) |
| 2017-2018 | 267 | 540 (387+153 СДДИ) |
| 2018-2019 | 216 | 547 (439+108 СДДИ) |

Число детей-инвалидов с ОВЗ составляет 177 человек.

Статистика по формам получения образования и по программам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы получения образования и формы обучения | | | Программа обучения | | | | |
| Классно-урочная в СКК | Классно-урочная в ОК (интегри-рованная) | ИУП на дому | ООП | АОП | | | |
| ЗПР | для детей с ЛУО | для детей с УУО | для детей с РАС/ОДА/ТНМР |
| 2014-2015 | 86 | 66 | 80 | 5 | 88 | 51 | 89 |  |
| 2015-2016 | 105 | 131 | 83 | 10 | 176 | 66 | 67 |  |
| 2016-2017 | 190 | 151 | 114 | 8 | 213 | 86 | 148 |  |
| 2017-2018 | 229 | 206 | 105 | 3 | 279 | 84 | 173 | 1 |
| 2018-2019 | 194 | 276 | 116 | 48 | 323 | 82 | 132 | 1/1/1 |

В общеобразовательных учреждениях имеется банк необходимых нормативных документов, регламентирующих организацию обучения и воспитания данной категории детей на федеральном, региональном и локальном уровнях, осуществляется работа по обновлению и внесению корректировок в локальные акты согласно действующему законодательству, разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

**Результаты УВП в выпускных классах.**

**Выпускников,** осваивающих программы начального общего образования **– 564 человек** (549 обучаются по общеобразовательной программе, 15 человека по АОП),обучаются в 22 классах (21 общеобразовательный класс и 1 СКК СОШ №6). Все аттестованные четвероклассники справились с учебными программами, обучалось на 4 и 5 – **268** учеников, т.е. **47,5%** (**44,1%** в аналогичный период прошлого года), динамика положительная (+3,4%). Пропущено уроков на 1-го ученика **13,3 (9,1** в аналогичный период прошлого года**)**,по болезни **89,3**%. **(Приложение 5)**

По школам результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **гимназия** | **СОШ 2** | **СОШ 3** | **СОШ 4** | **СОШ 5** | **СОШ 6** | **СОШ 7** |
|  | **обучающиеся на 4 и 5 в %** | | | | | | |
| 2014-15  1 полугодие | 67,2  Д+ | 45,4  Д+ | 43  Д+ | 50,8  Дст | 25  Д - | 30  Д- | 43,7  Д- |
| 2015-16  1 полугодие | 67,2  Дст | 46,2  Д+ | 35,8  Д- | 42,3  Д- | 42,6  Д++ | 41  Д+ | 46,3  Д+ |
| 2016-17  1 полугодие | **53,5**  **Д-13,7** | 49,5  Д+3,3 | 40,4  Д+4,6 | 43  Д+0,7 | 50,6  Д+8 | 44  Д+3 | 45,7  Д-0,6 |
| 2017-18  1 полугодие | 50,0  Д-3,5 | 45,0  Д-4,5 | 45,2  Д+5,2 | 46,1  Д+3,1 | **43,1**  **Д-7,5** | **38**  **Д-6** | 48,1  Д+2,4 |
| 2018-2019  1 полугодие | 57,7  Д+7,7 | 45,7  Д+0,7 | 44  Д-1,2 | 46  Д-0,1 | 54  Д+10,9 | **21,6**  **Д-16,4** | 51  Д+2,9 |
| Проп. всего  на 1уч | 18,8 | 17,1 | 9,4 | 17 | 8,2 | 16,2 | 10,6 |
| % проп. по болезни | 81,8 | 85,3 | 81,5 | 92,8 | 93 | 99,4 | 96,9 |

Сравнительная характеристика обученности учащихся 5-х классов с результатами АППГ (4-х классы 1 п. 2017-18 учебного года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **гимназия** | **СОШ 2** | **СОШ 3** | **СОШ 4** | **СОШ 5** | **СОШ 6** | **СОШ 7** |
|  | **обучающиеся на 4 и 5 в %** | | | | | | |
| 2017-18  1 полугодие | 50 | 45 | 45,2 | 46,1 | 43,1 | 38 | 48,1 |
| 2018-19  1 полугодие | 61,7  Д+11,7 | 46  Д+1 | **37**  **Д-8,26ачительный разрыв показателя по трем контрольным точкам может свидетельствовать о необъективности оценивания.** | 43,7  Д-2,4 | 39,1  Д-4 | 35,7  Д-2,3 | **36**  **Д-12,1** |

Анализ результативности обучения позволяет сделать вывод о недостаточной адаптации пятиклассников СОШ №№3,7 к обучению в основной школе (динамика качества знаний стабильно отрицательная), что позволяет сделать вывод об отсутствии единого подхода к оцениванию у педагогов начальной и основной школы.

**Выпускников,** осваивающих программы основного общего образования,в **19** классах обучается **432** человека. Успеваемость составляет 99,5%, один обучающийся не аттестован по причине болезни и 2 обучающихся не освоили учебные предметы. Качество знаний составило **23,9% (25,3%** за аналогичный период прошлого года), отличников **– 7** выпускников(6 впрошлом учебном году).

405 учеников 9-х классов обучаются в 17-ти общеобразовательных классах, 27 в специальных классах по АОП (СОШ №2,7). **(Приложение 4)**

В параллели 9-х классов наблюдается увеличение количества пропущенных уроков и снижение числа прогулов по сравнению с АППГ; незначительное увеличение числа прогулов по сравнению с прошлым учебным годом в СОШ №№ 4,5; увеличение процента пропущенных уроков по причине болезни от общего числа пропущенных уроков.

Результаты пропусков уроков представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пропущено уроков на 1-го | Гимназия | СОШ2 | СОШ3 | СОШ4 | СОШ5 | СОШ6 | СОШ7 | | СОШ6 о/зо | **итого** |
| **1 полугодие 2016 – 2017 уч. г** | | | | | | | | | |
| всего | 19,5 | 25,4 | 61,9 | 30,3 | 25,7 | 28 | 13 | - | | **33,99** |
| **прогулы** | 0,1(-) | **7,0(+)** | 1,1(-) | 1,1(+) | **5,1(+)** | **4,6(+)** | 0,5(-) | - | | **2,82(+)** |
| % по болезни | 62 | 56,8 | 79,7 | 86 | 38,4 | 63,7 | 53,8 | - | | **66,5** |
| **1 полугодие 2017 – 2018 уч. г** | | | | | | | | | | |
| всего | 44,3 | 31,2 | 9,7 | 36,9 | 32,5 | 29 | 57,5 | - | | **32,5** |
| **прогулы** | 0,6(+) | 2,0(-) | 0(-) | 0,9(-) | 1,8(-) | **11,3(+)** | **16,6(+)** | - | | **3,3(+)** |
| % по болезни от всех пропусков | 37 | 46,8 | 63,6 | 56,8 | 53,7 | 42 | 35,3 | - | | **47,2** |
| **1 полугодие 2018 – 2019 уч. г** | | | | | | | | | | |
| всего | 20,2 | 42,8 | 52 | 50,2 | 19,2 | 14,5 | 48 | - | | **38,8** |
| **прогулы** | 0,16(-) | 1,1(-) | 0 | **2,6(+)** | 2,4(+) | 0 (-) | 4,6 (-) | - | | **1,8 (-)** |
| % по болезни от всех пропусков | 64,9 | 58,3 | 58,3 | 51,2 | 57,9 | 61 | 46,3 | - | | **54,7** |

**Выпускников,** осваивающих программы среднего общего образования по очной форме обучения **214 человек.** По итогам полугодия1 обучающийся не аттестован из-за прогулов, 70 человек получили полугодовые оценки «4» и «5», качество знаний составило **32,9%** (**32,4%** в аналогичном периоде 2017-2018 уч.г.). Отличников 13 человек. Успеваемость 99,5% (аналогичный период прошлого года – 100%). **(Приложение 4)**

В разрезе школ результаты обучения выпускников 11-х классов имеют *следующую динамику* (в сравнении с 2014-2017 годами):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **период** | **Состав** | **% усп-ти** | **Обуч.**  **на 4 и 5 в%** | **Общее число**  **проп. уроков**  **на 1 –го уч.** | **Прогулы на 1 уч-ка** | **% пропусков по болезни** |
| гимназия | 1 пол 2015г  1 пол 2016г  1 пол 2017г  1 пол 2018г | 53  40  38  47 | 100  100  100  100 | 51-  45-  52,6+  55,3+ | 44,8+  26-  41++  33,9 - | 2,4+  0,7-  0-  0,47+ | 38-  33,7-  65,5++  40 - |
| СОШ 2 | 1 пол 2015г  1 пол 2016г  1 пол 2017г  1 пол 2018г | 48  37  26  39 | 100  100  100  100 | 22,9+  33,3+  **42,3+**  **23,1--** | 11,4—  33,1++  **29,8-**  **65,7++** | 1,5-  0-  0,6+  1,1+ | 60,4+  60,8+  66,4+  61,6- |
| СОШ 3 | 1 пол 2015г  1 пол 2016г  1 пол 2017г  1 пол 2018г | 20  28  29  20 | 100  100  100  100 | 20-  21,4+  27,6+  20- | 46,6-  42,4-  **17,7—**  **58++** | 9,1+  0-  0  0 | 66,6-  52,4-  59+  39,3- |
| СОШ 4 | 1 пол 2015г  1 пол 2016г  1 пол 2017г  1 пол 2018г | 46  50  53  45 | 97,8-  100+  100  97,8- | 26,1-  40+  22,6—  22,2- | 29,5-  41,5+  36,6-  44,4+ | 0,6-  0,1-  0,4+  3,3++ | 67,3-  67  64,9-  57,7- |
| СОШ 5 | 1 пол 2015г  1 пол 2016г  1 пол 2017г  1 пол 2018г | 22  23  30  25 | 100  100  100  100 | 40,9+  47,8+  43,3-  36- | 35,7+  18-  20,7+  26,1+ | 0-  0  0  0 | 30-  68,7++  60,1-  52,1- |
| СОШ 6 | 1 пол 2015г  1 пол 2016г  1 пол 2017г  1 пол 2018г | 17  16  15  16 | 100  94-  100+  100 | 41  19-  20+  37,5+ | 15  29,4+  **50,8++**  **20,3--** | 0  2,75+  15+++  0--- | 35  56,4+  **40,2-**  **94,4++** |
| СОШ 7 | 1 пол 2015г  1 пол 2016г  1 пол 2017г  1 пол 2018г | 18  15  19  22 | 100  100  100  100 | 33,3-  40+  **5,3---**  **27+** | 25,6-  12-  32,5++  47+ | 0,28+  0-  2,5+  0- | 51,2-  21-  **25,6+**  **83,8++** |
| Итого | 1 пол 2015г  1 пол 2016г  1 пол 2017г  1 пол 2018г | 224  209  210  214 | 99,56-  99,52-  100+  99,5- | 31,7 (-3,1%)  36,4 (+4,7%)  32,4 (-2%)  32,9(+0,5%) | 33,5-  31,4-  32,3+  43,6+ | 2,08-  0,36-  1,5++  1- | 49,8-  56+  58,8+  57,2- |

Отрицательная динамика качества обучения выпускников в СОШ №№2,3,4,5. Увеличилось число пропусков уроков во всех школах, кроме СОШ №6; увеличился % пропусков уроков по болезни в СОШ №№ 6, 7. Увеличение числа пропусков уроков по неуважительной причине в Гимназии, СОШ №№ 2,4.

По очно-заочной форме в СОШ №6 обучается 8человек (уч-ся 11-го класса). В течение 1-го полугодия отмечено прибытие 1 обучающегося, выбытие – 4. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 0%.

Управлением образования, общеобразовательными учреждениями ведется **профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями**, находящимися на профилактических учетах в органах системы профилактики. Осуществляет профилактическую работу Комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования. За прошедший период 2018-2019 учебного года согласно плану проведено 2 заседания, рассмотрены вопросы организации профилактической работы.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» на учете состоит **61 семья**, в которых воспитывается **111 детей**, в том числе 55 учащихся школ (СОШ №5 – 12, СОШ №3 – 12, СОШ №2 –11, СОШ №4 – 9, СОШ №6 – 6, СОШ №7 – 5, Гимназия – 1) и 18 дошкольников (посещают ДОУ № 25 – 5, №21 – 3, №22 – 2, № 23 – 2, №10 – 2, №19 – 1, № 27 – 1, № 35 – 1,№36 – 1).

Снизилось число обучающихся, совершивших преступления:

2018 год – 4 преступления совершено 4-мя несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №3 – 2, СОШ №5 – 1, СОШ №2 – 1)

2017 год – 14 преступлений совершено 10-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №2 – 1, СОШ №5 – 3, СОШ №6 – 3, СОШ №7 – 3)

2016 год – 9 преступлений совершено 7-мью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №3 – 1, СОШ №5 – 2, СОШ №6 – 2, СОШ №7 – 2,)

2015 год - 16 преступлений совершено 7-мью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №4 – 3, СОШ №7 – 2, гимназия – 1, СОШ №6 -1)

2014 год – 6 преступлений совершили 7 лиц,

2013 год - 15 преступлений совершили 8 лиц,

2012 год - 10 преступлений совершили 13 лиц.

В 2018 году учащимися школ совершено четыре попытки суицида (*МОУ СОШ №2, №5, №6*).

В банке данных «Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности» (ОДН ОВД) состоит 26 человек, учащиеся всех общеобразовательных учреждений.

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным на 01.01.2019г. состоит 45 обучающихся, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего состоит на учете | В том числе | | | Занято дополнительным образованием |
| в ОДН | в КДНиЗП (банк СОП) | ОУ |
| Гимназия | 3 | 1 | 0 | 2 | 3/100% |
| СОШ № 2 | 6 | 5 | 5 | 0 | 6/100% |
| СОШ № 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4/100% |
| СОШ № 4 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10/100% |
| СОШ № 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6/100% |
| СОШ № 6 | 8 | 5 | 6 | 8 | 8/100% |
| СОШ № 7 | 10 | 7 | 4 | 10 | 3/30% |
| **Итого** | **48** | **33** | **25** | **40** | **41/90** |
| **1.01.2018** | **54** |  |  |  | **47/85,5%** |

\* - обучающиеся на учете в КДНиЗП в общее кол-во не включаются, т.к. входят в кол-во, состоящих на учете в учреждении или в ОДН

**Занятость, состоящих на учете в ОДН дополнительным образованием на 01.01.2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | На учете  ОДН |  | Занято дополнительным образованием (кол-во) | | | | | | | Итого  занято  (факт) |
| в ОУ | ДДТ | ДЮСШ | ДК | СК  Мегап | ДХШ | ДМШ | другое |
| Гимназия | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1/100% |
| СОШ № 2 | 5 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 5/100% |
| СОШ № 3 | 4 | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 4/100% |
| СОШ № 4 | 5 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  | 5/100% |
| СОШ № 5 | 6 | 1 |  | 1 |  | 4 |  |  |  | 6/100% |
| СОШ № 6 | 5 | 2 | 1 |  |  | 2 |  |  |  | 5/100% |
| СОШ № 7 | 7 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2/28,6% |
| **Итого** | **33** | **8** | **2** | **8** | **0** | **9** | **1** |  |  | **28/84,8** |
| **1.01.2018** | **40** |  |  |  |  |  |  |  |  | **37/95%** |

Остается недостаточной организация занятости данной категории подростков дополнительным образованием. Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, занимающихся дополнительным образованием, увеличилось до 95%, однако 100% занятости достичь не удалось.

При сохраняющихся проблемах наблюдается положительная динамика состояния профилактических учётов различного уровня.

В текущем учебном году в сентябре, в школах города Саянска было проведено письменное тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотиков.

В рамках реализации Федерального Закона № 120 - ФЗ от 07.06.2013 «О внесении изменений в отдельные Законодательные Акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в образовательных учреждениях была организована деятельность Постов «Здоровье+» в части просветительской работы с педагогами, родителями и обучающимися по вопросу тестирования школьников на предмет немедицинского употребления наркотических средств с целью раннего выявления наркозависимости (через организацию родительских собраний, лекториев проводилась разъяснительная работа в рамках введения в силу);

Эффективность профилактической работы в данном направлении можно оценить положительной динамикой состояния учётов постов «Здоровье +», которая свидетельствует о снижении количества состоящих на учётах за последние 5 лет (по состоянию на конец декабря):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По состоянию на 25 декабря | Всего по городу на учётах постов «Здоровье+» | **За устойчивое курение** | За употребление спиртных напитков | За употребление токсических веществ | За употребление наркотиков |
| 2014 год | 77 | **65** | 10 | 2 | 0 |
| 2015 год | 60 | **53** | 6 | 1 | 0 |
| 2016 год | 42 | **33** | 7 | 2 | 0 |
| 2017 год | 28 | **20** | 8 | 0 | 0 |
| 2018 год | 23 | **20** | 3 | 0 | 0 |

Анализ представленной таблицы позволяет сделать вывод о том, что в целом по городу наблюдается снижение числа обучающихся, состоящих на учёте по факту употребления спиртных напитков и устойчивого курения.

Данное направление воспитательной работы в образовательных учреждениях обеспечено кадровым и организационным ресурсом и реализуется планомерно.

В течение каждого учебного года вопросы профилактики в образовательных учреждениях рассматриваются на заседаниях Административных Советов, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях Советов профилактики, родительских комитетов классов.

Профилактическую работу в данном направлении необходимо продолжить и актуализировать.

**Выводы:**

1. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечивают социальные гарантии участникам образовательного процесса.
2. Результаты образовательного процесса в гимназии, СОШ №№ 2-7 (Приложения 1 - 7) по окончании 1 полугодия 2018-19 учебного года показали, что уровень и качество подготовки выпускников, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Показатели качество знаний и успеваемость соответствуют показателям аналогичного периода прошлого года (40% и 99,8% соответственно).
4. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение числа обучающихся, не успевающих по итогам 1 полугодия (7-9-5-9), не аттестованных по прогулам – стабильные показатели.
5. У первоклассников 2018 года (по сравнению с показателями первоклассников 2017 года) наблюдается значительное снижение показателя «рисунок человека».
6. Отмечается увеличение пропусков уроков на 1 ученика, снизилось количество пропусков уроков по причине прогулов (2017- 0,63, 2018-0,34). Сохраняется значительное количество пропусков уроков по уважительной причине, пропуски по заявлению родителей составили 57,3%. Увеличилось доля пропусков уроков по причине болезни, по сравнению с АППГ.
7. Наблюдается увеличение числа детей с ОВЗ обучающихся в интегрированных классах и на индивидуальном обучении (в сравнении с АППГ на 70 и 11 человек соответственно).
8. Снизилось число обучающихся, совершивших преступления, самовольные уходы. Остается стабильным число обучающихся, совершивших суицидальные попытки.
9. Отмечается снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, однако занятость дополнительным образованием обучающихся «группы риска» остается недостаточной.

**Рекомендации:**

1. Провести индивидуальную коррекционную работу с неуспевающими обучающимися. Информацию о результатах проведенной работы и перспективах аттестации по итогам года, допуска к прохождению итоговой аттестации выпускниками предоставить в Управление образования **по итогам 3 четверти**.
2. В соответствии с планом работы в апреле 2019 года провести повторную диагностику «Готовность первоклассников», с последующим сравнительным анализом.
3. Проанализировать причины увеличения пропусков уроков по болезни, принять управленческое решение. **Вопрос о результатах проведенного анализа, принятых мерах и динамике показателя рассмотреть по окончании 2018-2019 учебного года**.
4. При комплектовании классов на 2019-2020 учебный год **рассмотреть возможность формирования классов или классов-комплектов по АОП**. Вопрос доложить на совещании с руководителями ОО в апреле 2019 года.
5. Продолжать выполнение планов профилактической работы, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учетах различного уровня. Продолжить работу по профилактике суицидального поведения. Особое внимание уделить сопровождению выпускников при подготовке и проведении ГИА.
6. Администрации СОШ №7 взять на контроль организацию занятости дополнительным образованием обучающихся, состоящих на учетах различного уровня (выявлено расхождение данных в ежемесячном мониторинге занятости детей за декабрь 2018 года и ежеквартальной сверке с ОДН и КДНиЗП на 25.12.2018).

Справку составила инспектор Управления образования Тюкавкина Е.А.

Материалы справки рассмотрены и обсуждены на совещании руководителей 11 января 2019г.