

«УТВЕРЖДАЮ»

Мэр городского округа
муниципального образования
«Город Саянск»

О.В. Боровский

2019 г.



П А С П О Р Т муниципального проекта «Современная школа»

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Современная школа»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Ермаков А.В., заместитель мэра муниципального образования «город Саянск» по социальным вопросам		
Руководитель муниципального проекта	Баранец Т.Г., начальник Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск»		
Администратор муниципального проекта	Кузюкова И.А., заместитель начальника Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск»		
Связь с муниципальными программами	Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Саянска», утвержденная постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 08.10.2015 № 110-37-934-15 с изменениями и дополнениями от 26.09.2018 № 110-37-987-18		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	основной	0	01.01.2019	-	12,5%	37,5%	50%	65%	70%
2.	Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка, единиц нарастающим итогом к 2019 году	основной	0	01.01.2019	-	1	1	1	1	1
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2019 году, в том числе детского технопарка, тыс. человек нарастающим итогом к 2019 году	основной	0	01.01.2019	-	0,70	1,55	2,11	3,01	3,80

4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях с нарастающим итогом к 2019 году	основной	0	01.01.2019	0	550	0	0	0	0
5.	Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых ликвидировано обучение во 2-ю смену, %	дополнительный	86	01.01.2019	86	100	100	100	100	100

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
<p><i>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ»</i></p>		
1.1.	Не менее чем в 1 организации, реализующей общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико -места	<p>Утвержден перечень образовательных учреждений, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико-места.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико-места.</p> <p>К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико-места - высокотехнологичной организации, с привлечением обучающихся школ различных типов, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.2.	В Центре гуманитарного и цифрового профиля создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 0,7 тыс. детей	К концу 2020 года в Центре гуманитарного и цифрового профиля создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.

1.3.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т. ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
1.4.	Созданы в городе новые места в общеобразовательной организации	Реализованы мероприятия муниципальной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования, расположенных в г. Саянске, оснащение средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
1.5.	В городе Саянске ликвидировано обучение во 2-ю смену	К концу 2020 года в городе Саянске ликвидировано обучение во 2-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы
1.6.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города	К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования Центра психолого-педагогического сопровождения и психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.
1.7.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях города на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего

		образования России.
1.8.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
1.9.	Не менее чем в 25% организаций, реализующих общеобразовательные программы проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25% общеобразовательных организациях в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.10.	В муниципальном образовании «город Саянск» для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей созданы условия для повышения квалификации сотрудников Центра гуманитарного и цифрового профиля по договорам с институтами повышения квалификации педагогических работников, в том числе ГАУ ДПО ИРО	К 1 сентября 2020 года для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей созданы условия для повышения квалификации сотрудников Центра гуманитарного и цифрового профиля по договорам с институтами повышения квалификации педагогических работников, в том числе ГАУ ДПО ИРО
1.11.	Не менее чем в 2 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, в том числе детского технопарка, имеющего высокооснащенные ученико-места	К концу 2024 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, в том числе детского технопарка, имеющего высокооснащенные ученико-места - высокотехнологичной организации, с привлечением обучающихся школ различных типов, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.12.	В Центре гуманитарного и цифрового профиля реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,55 тыс. детей	К концу 2021 года в Центре гуманитарного и цифрового профиля реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.13.	Не менее чем в 50% организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества	В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50% общеобразовательных организаций в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения

	подготовки обучающихся	массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.14.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего муниципального проекта и национального проекта «Образование» в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования
1.15.	В Центре гуманитарного и цифрового профиля, в том числе детском технопарке создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 2,11 тыс. детей	К концу 2022 года в Центре гуманитарного и цифрового профиля, в том числе детском технопарке создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.16.	Не менее чем в 75% организаций, реализующих общеобразовательные программы проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2023 году не менее чем 75% организаций города, реализующих общеобразовательные программы приняли участие в оценка качества общего образования в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации
1.17.	В Центре гуманитарного и цифрового профиля, в том числе детском технопарке создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,01 тыс. детей	К концу 2023 года в Центре гуманитарного и цифрового профиля, в том числе детском технопарке создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.18.	В 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории города Саянска,	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100% общеобразовательных организаций (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность, исключительно по

	проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации
1.19.	Не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории города вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями города и Иркутской области.
1.20.	В Центре гуманитарного и цифрового профиля, в том числе детском технопарке создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,80 тыс. детей	К концу 2024 года в Центре гуманитарного и цифрового профиля создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.21.	Не менее 70 % организаций города, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций реализуются образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.
1.22.	В не менее 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам

представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	управления развитием общеобразовательными организациями.
--	--

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1.	<i>Задача: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ»</i>							
1.1.	Результат 1: Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), в том числе:							
	региональный бюджет	277,7	190,0					467,7
	бюджет муниципального образования	14,6	10,0					24,6
	внебюджетные источники	0	0					
	Всего по данному направлению муниципального проекта	292,3	200,0					492,3
2.	Результат 2: Ликвидация обучения во вторую смену, в том числе:							
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
2.	Результат 3: Не менее чем в 2 организациях, реализующих общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организации,							

	имеющей высокооснащенные ученико-места в Центре гуманитарного и цифрового профиля, в том числе детского технопарка							
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Т.Г. Баранец	Начальник Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» (далее – МКУ АМО «город Саянск»)	А.В. Ермаков	10%
2.	Администратор муниципального проекта	И.А. Кузюкова	Заместитель начальника Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Т.Г. Баранец	20%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Т.А. Бадулина	директор МОУ ДПО ЦРО	Т.Г. Баранец	20%
4.	Участник регионального проекта	Г.Г. Игнатова	Заместитель директора МОУ ДПО ЦРО по финансовым вопросам	Т.Г. Баранец	20%
Задача: Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико-места					
5.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	И.А. Кузюкова	Заместитель начальника МКУ АМО «город Саянск»	Баранец Т.Г.	20%
6.	Участник муниципального	Т.А. Бадулина	Директор МОУ ДПО ЦРО	Т.Г. Баранец	20%

	проекта				
7.	Участник муниципального проекта	Руководители ОО	Руководители ОО	Т.Г. Баранец	20%
Задача: Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка					
8.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Т.Г. Баранец	Начальник Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск»	А.В.Ермаков	10%
9.	Участник муниципального проекта	Г.Г. Игнатова	Заместитель директора МОУ ДПО ЦРО по финансовым вопросам	Т.Г. Баранец	20%
Задача: Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
10.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	И.А.Кузюкова	Заместитель начальника Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Баранец Т.Г.	10%
11.	Участник муниципального проекта	Рыжкова А.С.	Педагог-психолог МОУ ДПО ЦРО	Бадулина Т.А.	10%
12.	Участник муниципального проекта	Руководители ОО	Руководители ОО	Баранец Т.Г.	20%
13.	Участник муниципального проекта	Шестакова Т.В.	Методист МОУ ДПО ЦРО	Бадулина Т.А.	10%
Задача: Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в городе					
14.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ АМО «город Саянск»	Ермаков А.В.	40%
Задача: Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
15.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО ЦРО	Баранец Т.Г.	20%
16.	Участник муниципального проекта	Батуева Л.В.	Заведующий ПМПК	Бадулина Т.А.	30%
17.	Участник муниципального проекта	Руководители ОО	Руководители ОО	Баранец Т.Г.	20%
Задача: проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					

18.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кузюкова И.А.	Заместитель начальника МКУ АМО «город Саянск»	Баранец Т.Г.	30%
19.	Участник муниципального проекта	Кадубец Т.П.	Методист МОУ ДПО ЦРО	Бадулина Т.А.	20%
20.	Участник муниципального проекта	Руководители ОО	Руководители ОО	Баранец Т.Г.	30%
Задача: обеспечение повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка					
21.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Леонгардт С.И.	Заместитель директора МОУ ДПО ЦРО	Бадулина Т.А.	20%
22.	Участник муниципального проекта	Кадубец Т.П.	Методист МОУ ДПО ЦРО	Бадулина Т.А.	30%
23.	Участник муниципального проекта	Руководители ОО	Руководители ОО	Баранец Т.Г.	30%
Задача: Ликвидация обучения во 2-ю смену					
24.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ АМО «город Саянск»	А.В.Ермаков	10%
25.	Участник муниципального проекта	Руководители ОО	Руководители ОО	Баранец Т.Г.	10%
Задача: внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
26.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кузюкова И.А.	Заместитель начальника МКУ АМО «город Саянск»	Баранец Т.Г.	10%
27.	Участник муниципального проекта	Кадубец Т.П.	Методист МОУ ДПО ЦРО	Бадулина Т.А.	10%
28.	Участник муниципального проекта	Руководители ОО	Руководители ОО	Баранец Т.Г.	30%
Задача: внедрение обновленных примерных основных образовательных программ					
30.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кузюкова И.А.	Заместитель начальника МКУ АМО «город Саянск»	Баранец Т.Г.	10%
31.	Участник муниципального проекта	Кадубец Т.П.	Методист МОУ ДПО ЦРО	Бадулина Т.А.	30%

	проекта					
32.	Участник проекта	муниципального	Руководители ОО	Руководители ОО	Баранец Т.Г.	30%

6. Дополнительная информация¹

*в 2019 году планируется введение в эксплуатацию нового здания Школы искусств на 650 мест, в котором имеется возможность для реализации программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

¹ Дополнительная информация включается при необходимости по решению руководителя муниципального проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

План мероприятий
по реализации муниципального проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
(наименование регионального проекта/основного мероприятия)

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля ²
		начало	окончание			
1.	Не менее чем 1 организации, реализующей общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико-места	1 января 2020	31 декабря 2020	Баранец Т.Г.	<i>Информационно-аналитический отчет</i>	КП
1.1.1.	Утверждена образовательная организация, реализующая мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико-места	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>утвержденная ОО</i>	РП
1.1.2.	Осуществление отбора через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе организаций культуры, спорта	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>список потенциальных организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места</i>	РП

² КП – куратор муниципального проекта; РП – руководитель муниципального проекта; АП – администратор муниципального проекта

	и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей					
1.1.3.	Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико- места с учетом региональных особенностей образования и сектора экономики	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>рекомендации по внедрению целевой модели</i>	РП
1.1.	Не менее чем 1 организации, реализующей общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико-места		31 декабря 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно-аналитический отчет</i>	РП
2.	Создана материально-техническая база Центра гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико- места для реализации цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 0,7 тыс. детей	1 января 2020	31 декабря 2020	Баранец Т.Г.	<i>информационно-аналитический отчет</i>	РП
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство Иркутской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета, бюджета Иркутской области на создание материально- технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей в школах	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Заместитель мэра городского округа	<i>заявка в Министерство Иркутской области в установленном порядке</i>	КП

	города, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством Иркутской области о предоставлении субсидии из федерального и регионального бюджетов бюджету МО города Саянска на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей в школах и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Заместитель мэра городского округа	<i>соглашение с Министерством Иркутской области</i>	КП
2.1.3.	Выполнение работ дорожной карты по обновлению материально-технической базы в 2020 году	1 марта 2020 г.	30 октября 2020г.	Баранец Т.Г.	<i>отчёт в рамках выполнения дорожной карты</i>	РП
2.1.4.	Организация работ Центра развития образования города по консультационному сопровождению по вопросам создания индивидуализации образовательной среды, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, образовательной навигации в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ и т.п.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бадулина Т.А.	<i>медиаплан консультационного сопровождения МОУ ДПО ЦРО</i>	АП
2.1.5.	Обеспечение деятельности (участие в функционировании) межрегиональной	1 января	31 декабря	Бадулина Т.А.	<i>План работы</i>	АП

	интерактивной площадки по развитию метакомпетенций работников образования Центра цифрового и гуманитарного профиля, включающей Летнюю школу молодых специалистов по новым направлениям развития образования	2020 г.	2020 г.		<i>межрегиональной интерактивной площадкой</i>	
2.1.6.	Участие в создании регионального открытого электронного банка общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей прошедших региональную экспертизу, с рекомендациями к использованию в Центре гуманитарного и цифрового профиля, имеющего высокооснащенные ученико- места	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Кузюкова И.А.	<i>электронный банк общеобразовательных программ</i>	АП
2.1.	Функционирует материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей с охватом не менее 0,7 тыс. детей		31 декабря 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
3.	Созданы в городе новые места в организации дополнительного образования и внеурочной деятельности ОО (введена в эксплуатацию Школа ООО)	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	КП
4.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Кузюкова И.А.	<i>информационно-аналитический отчет</i>	АП

4.1.1.	Создание муниципального банка лучших практик развития/адаптации системы наставничества (тьюторство, менторство, супервизия) обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Бадулина Т.А.	<i>электронный банк</i>	АП
4.1.2.	Создание условий развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в образовательных организациях	1 января 2019 г.	30 сентября 2019 г.	Бадулина Т.А.	<i>аналитическая справка</i>	АП
4.1.3.	Создание муниципальной карты образовательных запросов обучающихся на различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2019 г.	30 марта 2019 г.	Кузюкова И.А.	<i>муниципальная карта образовательных запросов обучающихся</i>	АП
4.1.4.	Анализ муниципальной карты образовательных запросов обучающихся с целью выделения основных образовательных дефицитов в профессиональной деятельности педагогов в области сопровождения и наставничества для определения содержания и технологий дополнительного профессионального образования	1 апреля 2019 г.	31 мая 2019 г.	Бадулина Т.А.	<i>аналитическая справка</i>	АП
4.1.5.	Создание муниципального банка представителей работодателей для участия в наставнической деятельности в ОО	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рыжкова А.С.	<i>муниципальный банк представителей работодателей</i>	АП
4.1.6.	Разработка программ менторства, тьюторства и др. форм наставничества для обучающихся в рамках	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рыжкова А.С.	<i>программы менторства,</i>	АП

	взаимодействия с предприятиями, учитывающих муниципальные и региональные особенности, в т.ч. уровень развития сектора экономики				<i>тьюторства и др. форм наставничества для обучающихся</i>	
4.1.7.	Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом муниципальных и региональных особенностей	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Рыжкова А.С.	<i>комплекс мер</i>	АП
4.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности		01 июля 2020 г.	Кузюкова И.А.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
5.	Создание и апробация условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Бадулина Т.А.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
6.	Не менее чем 3 организациям, реализующим общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка имеющего высокооснащенные ученико-места	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	АП
6.1.1.	Создание открытого электронного банка рабочих программ 4 общеобразовательных организаций,	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Баранец Т.Г.	<i>электронный банк рабочих программ</i>	АП

	прошедших региональную экспертизу, обеспечивающих достижение образовательных результатов обучающимися обновленной предметной области «Технология», предполагающих сетевую реализацию (совместно с организациями дополнительного образования, организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места)					
6.1.2.	Разработка и реализация муниципальной программы привлечения обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях к изучению предметной области «Технология» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Баранец Т.Г.	<i>муниципальная программа</i>	АП
6.1.3.	Заключение двухсторонних договоров о сотрудничестве в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ, в части изучения предметной области «Технология» и других предметных областей (между общеобразовательными организациями и Центром цифрового и гуманитарного профилей)	1 января 2021 г.	30 апреля 2021 г.	Баранец Т.Г.	<i>двухсторонние договоры о сотрудничестве</i>	АП
6.1.	Не менее чем 3 организациям, реализующим общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология», предполагающих сетевую реализацию (совместно с организациями	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП

	дополнительного образования, организациями, имеющими высокооснащенные ученико- места)					
7.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях города на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Кузюкова И.А.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
7.1.1.	Повышение квалификации работников образования по вопросам обновления методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях	10 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бадулина Т.А., ГАУ ДПО ИРО	<i>повышение квалификации работников образования</i>	АП
7.1.2.	Сопровождение образовательных организаций, участвующих во внедрении новой модели оценки качества общего образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Кузюкова И.А.	<i>программа сопровождения ОО</i>	АП
7.1.3.	Сбор данных и анализ хода внедрения новой модели оценки качества общего образования в сети ОО	1 октября 2020г.	31 декабря 2020 г.	Кузюкова И.А.	<i>аналитический отчет</i>	АП
7.1.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		31 декабря 2020 г.	Кузюкова И.А.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
8.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно - деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП

	образовательных программ					
8.1.1.	Анализ имеющихся бизнес - моделей вовлечения общественно-деловых объединений (муниципальных и на уровне ОО) с целью учета инновационного потенциала образования и сектора экономики Иркутской области	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>аналитическая справка</i>	АП
8.1.2.	Создание и сопровождение ОО, общественно-деловых объединений и представителей работодателей по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями (в т. ч. по вопросам участия в обновлении образовательных программ)	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>программа сопровождения</i>	АП
8.1.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ		31 декабря 2021 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно-аналитический отчет</i>	РП
9.	Функционирует и совершенствуется материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей с охватом не менее 1,55 тыс. детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно-аналитический отчет</i>	РП
9.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации и МО ИО на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету города Саянска на совершенствование материально-	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Ермаков А.В., заместитель мэра городского округа	<i>заявка города Саянска в Министерство просвещения Российской</i>	АП

	технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей в Центре цифрового и гуманитарного профилей, в том числе в детском технопарке и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				<i>Федерации и МО ИО в установленном порядке</i>	
9.1.2.	Организовано консультационное сопровождение Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка по вопросам создания индивидуализации образовательной среды, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, образовательной навигации в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ и т.п.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021г.	Бадулина Т.А.	<i>медиаплан консультационного сопровождения</i>	АП
9.1.3.	Участие в работе межрегиональной интерактивной площадки по развитию метакомпетенций работников образования и обучающихся Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка, включающей Летнюю школу молодых специалистов по новым направлениям развития образования	1 января 2021 г.-	31 декабря 2021 г.	Бадулина Т.А.	<i>межрегиональная интерактивная площадка</i>	АП
9.1.	Функционирует и совершенствуется материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и		31 декабря 2021 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно-аналитический отчет</i>	РП

	других предметных областей с охватом не менее 1,55 тыс. детей					
10.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях (введена в эксплуатацию новая школа на 550 мест)	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно-аналитический отчет</i>	РП
10.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации и МО ИО на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджетов бюджету города на создание мест в общеобразовательных организациях	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Ермаков А.В., заместитель мэра городского округа	<i>заявка в Министерство Иркутской области в установленном порядке</i>	КП
10.1.2	Заключение соглашения с Министерством Иркутской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету города на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Ермаков А.В., заместитель мэра городского округа	<i>соглашение с Министерством образования Иркутской области</i>	КП
10.1.3	Выполнение работ дорожной карты по обновлению материально-технической базы в 2020 году	1 марта 2020 г.	30 октября 2020г.	Баранец Т.Г.	<i>отчет в рамках выполнения дорожной карты</i>	АП
10.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях (введена в эксплуатацию новая школа на 550 мест)		31 декабря 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
10.2.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Иркутской области		31 декабря 2020 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
11.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные	1 января	30 апреля	Кузюкова И.А.	<i>информационно</i>	РП

	программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	2019 г.	2021 г.		<i>аналитический отчет</i>	
11.1.1	Разработан комплекс мероприятий по внедрению оценки качества образования в 25% ОО на основе интеграции практики международных сопоставительных исследований качества образования с уже выстроенной СОКО российского образования	1 января 2019 г.	30 февраля 2021 г.	Кузюкова И.А.	<i>комплекс муниципальных мероприятий</i>	АП
11.1.2	Создан и функционирует консалтинговый центр для работников образования 25% ОО по вопросам оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Кузюкова И.А.	<i>муниципальный консалтинговый центр</i>	АП
11.1.3	Повышение квалификации работников образования 25% ОО по вопросам оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	10 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Бадулина Т.А.	<i>повышение квалификации работников образования</i>	АП
11.1.4	Отбор и сопровождение 25% ОО, участвующих в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	10 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Кузюкова И.А.	<i>программа сопровождения ОО</i>	АП
11.1.5	Сбор данных и анализ результатов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 25% ОО	1 марта 2021 г.	30 апреля 2021 г.	Кузюкова И.А.	<i>аналитический отчет</i>	АП

11.1.	Не менее чем в 25% организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2021 г.	Кузюкова И.А.	распоряжение управления образования	РП
12.	Для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей действует система повышения квалификации на базе Центров цифрового и гуманитарного профилей и детских технопарков «Кванториум»	1 января 2020 г.	1 сентября 2022 г.	Бадулина Т.А.	информационно аналитический отчет	РП
12.1.1	Участие в реализации региональной модели непрерывного образования педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включающей образовательные стажировки на базе Центров цифрового и гуманитарного профилей, детских технопарков «Кванториум» по договорам	1 января 2020 г.	31 декабря 2022 г.	Бадулина Т.А., ГАУ ДПО ИРО	<i>региональная модель непрерывного образования педагогов</i>	АП
12.1.	В муниципальном образовании для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей и детского технопарка, имеющего высокооснащенные ученико-места		1 сентября 2022 г.	Бадулина Т.А.	<i>информационно аналитический отчет</i>	АП
13.	В городе, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей и обеспечена возможность изучать	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Баранец Т.Г.	<i>Информационно-аналитический отчет</i>	РП

	предметную область «Технология» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка, имеющего высокооснащенные ученико-места с охватом не менее 2,11 тыс. детей					
13.1.1	Создание открытого электронного банка рабочих программ 4 общеобразовательных организаций, прошедших региональную экспертизу, обеспечивающих достижение образовательных результатов обучающимися обновленной предметной области «Технология», предполагающих сетевую реализацию (совместно с организациями дополнительного образования, организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места)	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Баранец Т.Г.	<i>электронный банк рабочих программ</i>	АП
13.1.2	Заключение двухсторонних договоров о сотрудничестве в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ, в части изучения предметной области «Технология» (между общеобразовательными организациями и Центром цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детским технопарком)	1 января 2022 г.	30 апреля 2022 г.	Баранец Т.Г.	<i>двухсторонние договоры о сотрудничестве</i>	АП
13.1.3.	Выполнение работ дорожной карты по обновлению материально-технической базы в 2022 году	1 марта 2022 г.	30 октября 2022г.	Баранец Т.Г.	<i>отчет в рамках выполнения дорожной карты</i>	АП
13.1.4.	Консультационное сопровождение школ по вопросам создания индивидуализации образовательной среды, сопровождения	1 января 2022 г.	31 декабря 2022г.	Бадудина Т.А.	<i>медиаплан консультационного сопровождения</i>	АП

	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, образовательной навигации в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ и т.п.					
13.1.5.	Участие в работе интерактивной площадки по развитию метакомпетенций работников образования и обучающихся Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка, включающей Летнюю школу молодых специалистов по новым направлениям развития образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021г.	Бадулина Т.А.	<i>интерактивная площадка</i>	АП
13.1.	В городе, создана материально-техническая база и обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей в том числе детского технопарка, имеющего высокооснащенные ученико-места не менее чем 4 организациям, реализующим общеобразовательные программы с охватом не менее 2,11 тыс. детей		31 декабря 2022 г.	Баранец Т.Г.	<i>Информационно-аналитический отчет</i>	РП
14.	Не менее чем в 50% организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Кузюкова И.А.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
14.1.1	Повышение квалификации работников образования 50% ОО по вопросам оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки	10 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Бадулина Т.А.	<i>повышение квалификации работников образования</i>	АП

	обучающихся					
14.1.2	Сопровождение 50% ОО, участвующих в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	10 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Кузюкова И.А.	<i>программа сопровождения ОО</i>	АП
14.1.3	Сбор данных и анализ результатов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 50% ОО	1 марта 2022г.	30 апреля 2022 г.	Кузюкова И.А.	<i>аналитический отчет</i>	АП
14.1.4	Функционирует консалтинговый центр для работников образования 50% ОО по вопросам оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Кузюкова И.А.	<i>муниципальный консалтинговый центр</i>	АП
14.1.	Реализован комплекс мероприятий по внедрению оценки качества образования в 50% ОО на основе интеграции практики международных сопоставительных исследований качества образования с уже выстроенной СОКО российского образования	1 января 2021 г.	30 февраля 2022 г.	Кузюкова И.А.	<i>комплекс муниципальных мероприятий</i>	АП
15.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Кузюкова И.А.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
15.1.1	Создание пакета актуализированных организационно-правовых и нормативно-правовых документов по реализации обновленных ФГОС ОО и ПООП, включающего проработку регионального компонента	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Кузюкова И.А.	<i>пакет актуализированных организационно-правовых и нормативно-правовых документов</i>	АП

15.1.2	Создание и сопровождение, общеобразовательных организаций, апробирующих обновленные ФГОС ОО и ПООП	1 марта 2022 г.	30 августа 2022 г.	Кузюкова И.А.	<i>программа сопровождение 00</i>	АП
15.1.3	Сбор данных и анализ хода апробации обновленных ФГОС ОО и ПООП в сети ОО	1 сентября 2022г.	31 декабря 2022 г.	Кузюкова И.А.	<i>аналитический отчет</i>	АП
15.1.	Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы		31 декабря 2022 г.	Кузюкова И.А.	<i>распоряжение министерства образования Иркутской области</i>	РП
16.	Не менее чем в 75% организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Кузюкова И.А.	<i>распоряжение управления образования</i>	РП
16.1.1	Повышение квалификации работников образования 75% ОО по вопросам оценки качества общего образования на основе новой СОКО	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Бадулина Т.А.	<i>повышение квалификации работников образования</i>	АП
16.1.2	Отбор и сопровождение 75% ОО, участвующих во внедрении новой модели оценки качества общего образования	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Кузюкова И.А.	<i>программа сопровождения ОО</i>	АП
16.1.3	Сбор данных и анализ результатов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 75% ОО	1 марта 2023г.	30 апреля 2023 г.	Кузюкова И.А.	<i>аналитический отчет</i>	АП
16.1.4	Функционирует консалтинговый центр для работников образования 75% ОО по вопросам оценки качества общего образования на основе практики	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Кузюкова И.А.	<i>Информационно-аналитический отчет</i>	АП

	международных исследований качества подготовки обучающихся					
16.1.	Не менее чем в 75% организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2023 г.	Кузюкова И.А.	<i>распоряжение управления образования</i>	РП
17.	Не менее чем 6 организациям, реализующим общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка, имеющего высокооснащенные ученико-места	1 января 2023	31 декабря 2023	Баранец Т.Г.	<i>Информационно-аналитический отчет</i>	РП
17.1.1	Участие в создании открытого электронного банка рабочих программ 6 общеобразовательных организаций, прошедших региональную экспертизу, обеспечивающих достижение образовательных результатов обучающимися обновленной предметной области «Технология», предполагающих сетевую реализацию (совместно с организациями дополнительного образования, организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места)	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Баранец Т.Г.	<i>электронный банк рабочих программ</i>	АП
17.1.2	Заключение двусторонних договоров о сотрудничестве в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ, в части изучения предметной области «Технология» (между общеобразовательными организациями и Центром цифрового и гуманитарного	1 января 2023 г.	30 апреля 2023 г.	Баранец Т.Г.	<i>двухсторонние договоры о сотрудничестве</i>	АП

	профилей, в том числе детским технопарком)					
17.1.	Не менее чем 6 организациям, реализующим общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка, имеющего высокооснащенные ученико-места		31 декабря 2023	Баранец Т.Г.	<i>Информационно-аналитический отчет</i>	РП
18.	Не менее чем для 6 школ создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей с охватом не менее 3,01 тыс. детей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
18.1.1	Консультационное сопровождение 6 школ по вопросам создания индивидуализации образовательной среды, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, образовательной навигации в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ и т.п.	1 января 2023 г.	31 декабря 2023г.	Кузюкова И.А.	<i>медиаплан тьюторского сопровождения</i>	АП
18.1.2	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка	1 января 2023 г.	31 декабря 2023г.	Бадулина Т.А.	<i>повышение квалификации</i>	АП
18.1.3	Участие в работе межрегиональной интерактивной площадки по развитию метакомпетенций работников образования и обучающихся Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка, включающей Летнюю школу молодых	1 января 2023 г.	31 декабря 2023г.	<i>Бадулина Т.А.</i>	<i>интерактивная площадка</i>	АП

	специалистов по новым направлениям развития образования					
18.1.	Не менее чем для 6 школ создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей в Центре цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка с охватом не менее 3,01 тыс. детей		31 декабря 2023 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
19.	Не менее чем в 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Кузюкова И.А.	<i>распоряжение управления образования</i>	РП
19.1.1	Повышение квалификации работников образования 100% ОО по вопросам оценки качества общего образования на основе новой СОКО	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Бадулина Т.А.	<i>повышение квалификации работников образования</i>	АП
19.1.2	Сопровождение 100% ОО, участвующих во внедрении новой модели оценки качества общего образования	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Кузюкова И.А.	<i>программа сопровождения ОО</i>	АП
19.1.3	Сбор данных и анализ результатов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 100% ОО	1 января 2023г.	30 апреля 2024 г.	Кузюкова И.А.	<i>аналитический отчет</i>	АП
19.1.	Не менее чем в 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2024 г.	Кузюкова И.А.	<i>распоряжение управления образования</i>	РП

20.	Для всех школ города создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей с охватом не менее 3,80 тыс. детей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
20.1.1	Использование регионального открытого электронного банка рабочих программ, прошедших региональную экспертизу, обеспечивающих достижение образовательных результатов обучающимися обновленной предметной области «Технология», предполагающих сетевую реализацию (совместно с организациями дополнительного образования, организациями, имеющих высокооснащенные ученико- места)	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Кузюкова И.А.	<i>электронный банк рабочих программ</i>	АП
20.1.2	Заключение двухсторонних договоров о сотрудничестве в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ, в части изучения предметной области «Технология» (между общеобразовательными организациями и детским технопарком)	1 января 2024 г.	30 апреля 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>двухсторонние договоры о сотрудничестве</i>	АП
20.1.	Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка, имеющего высокооснащенные ученико-места		31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
21.	Не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории города	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП

	вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества					
21.1.1	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка и педагогов	1 января 2024 г.	31 декабря 2024г.	Бадулина Т.А.	<i>повышение квалификации</i>	АП
21.1.2	Участие в работе интерактивной площадки по развитию метакомпетенций работников образования и обучающихся детского технопарка, включающей Летнюю школу молодых специалистов по новым направлениям развития образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024г.	Бадулина Т.А.	<i>интерактивная площадка</i>	АП
21.1.3	Внедрение программ менторства, тьюторства и др. форм наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями, учитывающих муниципальные и региональные особенности, в т.ч. уровень развития сектора экономики	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	АП
21.1.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории города вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
22.	Не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Кузюкова И.А.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
22.1.1	Участие в создании регионального открытого электронного банка общеобразовательных программ,	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Кузюкова И.А.	<i>электронный банк общеобразователь</i>	АП

	прошедших региональную экспертизу, обеспечивающих достижение образовательных результатов обучающимися обновленной, предполагающих сетевую реализацию (совместно с организациями, имеющих высоко оснащенные ученико- места)				<i>ных программ</i>	
22.1.2	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ (между общеобразовательными организациями - Центром цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детским технопарком, организациями дополнительного образования детей и др. организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места)	1 января 2020 г.	1 октября 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>договоры о сотрудничестве</i>	АП
22.1.	Не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
23.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно -деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитический отчет</i>	РП
23.1.1	Сопровождение сети 70% ОО, общественно-деловых объединений и представителей работодателей по	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>программа сопровождения сети</i>	АП

	вопросам управления развитием общеобразовательными организациями (в т.ч. числе по вопросам участия в обновлении образовательных программ)					
23.1.2	Создание условий развития эффективных управленческих межведомственных практик в городе	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>комплекс мер по продвижению эффективных практик</i>	АП
23.1.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями		31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	<i>информационно аналитические отчеты</i>	РП

АП - администратор проекта;

РП - руководитель проекта;

КП - куратор проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту муниципального проекта
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Показатели
муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

Муниципальное образование «город Саянск» <small>(муниципальное образование)</small>	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Муниципальные образовательные учреждения, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей								
<i>МОУ Гимназия им. В.А. Надькина</i>	0	01.01.2019			57%	60%	67%	70%
<i>МОУ СОШ № 2</i>	0	01.01.2019				56%	67%	70%
<i>МОУ СОШ № 3</i>	0	01.01.2019			55%	57%	62%	70%
<i>МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова</i>	0	01.01.2019					64%	70%
<i>МОУ СОШ № 5</i>	0	01.01.2019		54%	64%	65%	69%	70%
<i>МОУ СОШ № 6</i>	0	01.01.2019					51%	70%
<i>МОУ СОШ № 7</i>	0	01.01.2019						70%
<i>МОУ СОШ №</i>	0	01.01.2019						70%
Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей единиц нарастающим итогом к 2019 году								
<i>МОУ Гимназия им. В.А. Надькина</i>	0	01.01.2019						

МОУ СОШ № 2	0	01.01.2019						
МОУ СОШ № 3	0	01.01.2019						
МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова	0	01.01.2019						
МОУ СОШ № 5	0	01.01.2019		1	1	1	1	1
МОУ СОШ № 6	0	01.01.2019						
МОУ СОШ № 7	0	01.01.2019						
МОУ СОШ №	0	01.01.2019						
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами предметной области «Технология» и других предметных областей на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей, в том числе детского технопарка тыс. человек с нарастающим итогом к 2019 году								
МОУ Гимназия им. В.А. Надькина	0	01.01.2019			0,36	0,38	0,42	0,44
МОУ СОШ № 2	0	01.01.2019				0,52	0,62	0,65
МОУ СОШ № 3	0	01.01.2019			0,36	0,37	0,40	0,45
МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова	0	01.01.2019					0,50	0,55
МОУ СОШ № 5	0	01.01.2019		0,70	0,83	0,84	0,89	0,90
МОУ СОШ № 6	0	01.01.2019					0,18	0,25
МОУ СОШ № 7	0	01.01.2019						0,35
МОУ СОШ №	0	01.01.2019						0,21
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях с нарастающим итогом к 2019 году								
МОУ Гимназия им. В.А. Надькина	0	01.01.2019						

<i>МОУ СОШ № 2</i>	0	01.01.2019						
<i>МОУ СОШ № 3</i>	0	01.01.2019						
<i>МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова</i>	0	01.01.2019						
<i>МОУ СОШ № 5</i>	0	01.01.2019						
<i>МОУ СОШ № 6</i>	0	01.01.2019						
<i>МОУ СОШ № 7</i>	0	01.01.2019						
<i>МОУ СОШ №</i>	0	01.01.2019		550				
Муниципальные образовательные учреждения, в которых ликвидировано обучение во 2-ю смену, % обучающихся в одну смену								
<i>МОУ Гимназия им. В.А. Надькина</i>	100	01.01.2019	100	100	100	100	100	100
<i>МОУ СОШ № 2</i>	73	01.01.2019	73	100	100	100	100	100
<i>МОУ СОШ № 3</i>	100	01.01.2019	100	100	100	100	100	100
<i>МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова</i>	100	01.01.2019	100	100	100	100	100	100
<i>МОУ СОШ № 5</i>	100	01.01.2019	100	100	100	100	100	100
<i>МОУ СОШ № 6</i>	100	01.01.2019	100	100	100	100	100	100
<i>МОУ СОШ № 7</i>	100	01.01.2019	100	100	100	100	100	100
<i>МОУ СОШ №</i>			0	100	100	100	100	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

муниципального проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в городе Саянске, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в городе.

2. Методика расчета целевых показателей муниципального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «город Саянск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1	$F_{\text{тех}} = X/Y$, где: X - число муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «город Саянск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей ; Y - общее число муниципальных	0	Отчет города Саянска в рамках реализации регионального проекта	МКУ «Управление образования МО «город Саянск»	По Иркутской области	1 раз год	

	общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Саянска						
Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2019 году							
2.	$F_{\text{MT6}} = Z,$ <p>где: Z- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	0	Отчет города Саянск о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	МКУ «Управление образования МО «город Саянск»	По Иркутской области	1 раз год	
Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2019 году							
3.	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где: C_i- число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ой общеобразовательной организации; Y - общее число муниципальных общеобразовательных</p>	0	Отчет города Саянск о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	МКУ «Управление образования МО «город Саянск»	По Иркутской области	1 раз год	

	организаций, расположенных на территории города Саянск						
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, человек нарастающим итогом к 2019 году							
4.	$F_{\text{мт63}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где: W_i- число новых мест в i- ой общеобразовательной организации; Y - общее число муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Саянск</p>	0	Отчет города Саянск о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	МКУ «Управление образования МО «город Саянск»	По Иркутской области	1 раз год	
Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых ликвидировано обучение во 2-ю смену, %							
5.	$F_{\text{мт64}} = \sum_{i=1}^Y J_i$ <p>где: $J_i = \{1, \text{если } O_i > 0; 0, \text{если } O_i = 0\}$ O_i – Численность обучающихся во 2-ую смену в i- ой общеобразовательной организации; Y - общее число муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Саянск</p>	86	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	МКУ «Управление образования МО «город Саянск»	По Иркутской области	1 раз год	

3. Финансовое обеспечение муниципального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях. Строительство объекта «Основная общеобразовательная школа на 550 мест с бассейном», по адресу: Иркутская область, город Саянск, микрорайон «Ленинградский		292,3	200,0	0	492,3
2.	Ликвидация обучения во вторую смену		0	0	0	0
3.	Не менее чем 8 организациям, реализующим общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организации, имеющей высокооснащенные ученико-места в детском технопарке «Кванториум»		0	0	0	0

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

Образовательная организация	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн. рублей)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
<i>МОУ Гимназия им. В.А. Надькина</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>МОУ СОШ № 2</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>МОУ СОШ № 3</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>МОУ СОШ № 5</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>МОУ СОШ № 6</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>МОУ СОШ № 7</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>МОУ СОШ № 2</i>	292,3	200,0	0	0	0	0	492,3