

«УТВЕРЖДАЮ»

Мэр городского округа  
Муниципального образования  
«город Саянск»

О.В. Боровский

2019 г.



**П А С П О Р Т**  
**муниципального проекта**  
**«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	<i>«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»<sup>1</sup></i>		
Краткое наименование муниципального проекта	<i>«Молодые профессионалы»<sup>2</sup></i>	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	А.В. Ермаков, заместитель мэра городского округа муниципального образования «город Саянск» по социальным вопросам		
Руководитель муниципального проекта	Т.Г. Баранец, начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»		
Администратор муниципального проекта	Т.А. Бадулина, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»		
Связь с муниципальными программами	Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Саянска», утвержденная постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 08.10.2015 № 110-37-934-15 с изменениями и дополнениями от 26.09.2018 № 110-37-987-18		

<sup>1</sup> Наименование регионального проекта в соответствии с утвержденным паспортом

<sup>2</sup> Наименование муниципального проекта может отличаться от наименования регионального проекта

## 2 2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования

№п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрена система мер по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала через профессиональную ориентацию и самоопределение школьников общеобразовательных учреждений города в целях ликвидации дефицита квалифицированных кадров	Дополнительный		1 сентября 2018 г.							
1.1.	Доля общеобразовательных учреждений города, осуществляющих профессиональную ориентацию и самоопределение школьников в целях ликвидации дефицита квалифицированных кадров	Дополнительная	100%	1 сентября 2018г.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.2.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений города, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации и самоопределению школьников 6-11 классов в целях ликвидации дефицита квалифицированных кадров	Дополнительная	30%	1 января 2019г.	40%	50%	65%	75%	85%	100%	

1.3.	Число реализуемых программ опережающей профессиональной подготовки (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций	Дополнительная	0	1 сентября 2019	1	1	1	1	1	1
2.	Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями (Саянский медицинский колледж, Саянский Химико-технологический техникум, Иркутский региональный колледж педагогического образования) в обновлении образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия: – в части включения практикоориентируемых компонентов через деятельность городского профориентационного совета; – повышения уровня среднего профессионального педагогического образования с использованием методологии наставничества через представительство в городе студентов заочного отделения Иркутского регионального колледжа педагогического образования	Дополнительный	1	1 июня 2018 г.	1	2	2	3	3	3

### 3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	Модернизация среднего профессионального образования	
1	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	
1.2.	Использование возможностей Центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современным оборудованием	Участие в реализации мер по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала через профессиональную ориентацию и самоопределение школьников общеобразовательных учреждений города
1.4.	Участие во внедрении целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и в обновлении образовательных программ	Участие в обновлении и реализации образовательных программ (Саянский медицинский колледж, Саянский химико-технологический техникум, Иркутский региональный колледж педагогического образования) в целях: -обновления образовательных программ среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов через деятельность городского профориентационного совета; - повышение уровня среднего профессионального педагогического образования студентов заочников Иркутского регионального колледжа педагогического образования с использованием методологии наставничества и формирования личных и профессиональных компетенций на реальном примере специалистов-практиков

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и							
	Модернизация среднего профессионального образования							
1.2.	Использование возможностей Центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных	0	0	0	0	0	0	0
1.2.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2.	Бюджет Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0	0
1.4.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2.	Бюджет Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	Консолидированные бюджеты	0	0	0	0	0	0	0
1.4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

## 5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В.	10
2.	Администратор муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Баранец Т.Г.	25
Использование возможностей Центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современным оборудованием					
3.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Баранец Т.Г.	10
4.	Участник муниципального проекта	Рыжкова А.С.	Педагог-психолог МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Бадулина Т.А.	15
5.	Участник муниципального проекта	Руководители ОО		Баранец Т.Г.	15
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
6.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Баранец Т.Г.	15

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Участник муниципального проекта	Леонгардт С.И.	Заместитель директора МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Бадулина Т.А.	10
8.	Участник муниципального проекта	Шестакова Т.В.	Старший методист МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Бадулина Т.А.	10

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

#### по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
<b>Модернизация среднего профессионального образования</b>						
1.2.1.	Участие в реализации мер по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала через профессиональную ориентацию и самоопределение школьников общеобразовательных учреждений города	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.		информационно-аналитический отчет	РП
1.2.1.1.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	30 марта 2024 г.		информационно-аналитический отчет	АП

1.2.1.2	Реализация программ профессионального обучения (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	30 марта 2024 г.	Руководители организаций	Программы обучения	КП
1.2.	Участие в реализации мер по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала через профессиональную ориентацию и самоопределение школьников общеобразовательных учреждений города		31 декабря 2024 г.		Отчет Центра профориентации	РП
1.4.1.	Участие в обновлении и реализации образовательных программ среднего профессионального образования (Саянский медицинский колледж, Саянский химико-технологический техникум, Иркутский региональный колледж педагогического образования) в части включения практикоориентируемых компонентов через деятельность городского профориентационного совета	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	информационно-аналитический отчет	АП

1.4.1.1.	Обновление образовательных программ среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов через деятельность городского профориентационного совета	1 апреля 2021 г.	30 июня 2021 г.	Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	актуализированные программы обучения	КП
1.4.1.2.	Внедрение методологии наставничества в систему среднего профессионального педагогического образования студентов заочников Иркутского регионального колледжа педагогического образования посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Шестакова Т.В.	информационно-аналитический отчет	АП

1.4.	Представители системы образования города 3 -х организаций среднего профессионального образования (Саянский медицинский колледж, Саянский химико-технологический техникум, представительство Иркутского регионального колледжа педагогического образования) участвуют в работе городского профориентационного совета в обновлении и реализации образовательных программ в части включения практикоориентируемых компонентов	1 сентября 2018г.	31 декабря 2024 г	Бадулина Т.А.	Программы обучения	АП
	В городе внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального педагогического образования студентов заочников Иркутского педагогического колледжа посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков			Шестакова Т.В.	информационно-аналитический отчет	АП

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

муниципального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

### *1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта*

Муниципальный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на участие в модернизации профессионального образования посредством: внедрения системы мер по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала через профессиональную ориентацию и самоопределение школьников общеобразовательных учреждений города; реализацию программы профессионального обучения (первая профессия WorldSkills) для обучающихся общеобразовательных организаций на базе Саянского Химико-технологического техникума; участие через представительство в работе коллегиальных органов организаций СПО (городского профориентационного совета) в обновлении образовательных программ в части включения практикоориентируемых компонентов; повышение уровня среднего профессионального педагогического образования студентов заочников Иркутского педагогического колледжа с использованием методологии наставничества на территории города в работе ИПК.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут влияние на модернизацию среднего профессионального образования в городе, повышение уровня профессионального образования в регионе и Российской Федерации, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в нашем городе.