Уважаемые руководители органов управления образованием, директора государственных образовательных организаций Иркутской области!

Вы можете обратиться к нам, если ...

* Вас беспокоит, что ученики неожиданно стали плохо учиться, рассеяны и быстро утомляются
* Между обучающимися назревает конфликтная ситуация
* Вас волнует вопрос о профессиональном самоопределении старшеклассников
* В Вашей организации учится трудный подросток, нуждающийся в сопровождении
* Вы нуждаетесь в совете, поддержке квалифицированных педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов

**С 7 июня по 25 июня 2019 года** мы принимаем заявки на оказание методической помощи в следующем учебном году по перечню услуг Центра.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Контингент** | **Продол-житель-ность** | **Кол-во человек в группе** |
|  | Мероприятия для педагогов\* |
| 1 | [Стрессоустойчивость и восстановление сил](http://gc-pmss.ru/files/stressoustoichivost.pdf) | педагоги | 3 часа | нет ограничений |
| 2 | Способы сплочения классных коллективов | педагоги | 3 часа | нет ограничений |
| 3 | Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов. Как избежать эмоционального выгорания | педагоги | 3 часа | нет ограничений |
| 4 | Конфликты и способы их разрешения | педагоги | 3 часа | нет ограничений |
| 5 | Секреты делового общения | педагоги | 3 часа | нет ограничений |
| 6 | Использование психологических инноваций при оказании помощи детям, оказавшимся в кризисной ситуации  | психологи | 3 часа | нет ограничений |
| 7 | Методы и приемы психологической саморегуляции | педагоги | 3 часа | нет ограничений |
| 8 | Роль воспитателя при формировании здоровых привычек у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | специалисты | 80 мин. | 15-20 человек |
| 9 | Занятие с элементами тренинга «Профессиональное самоопределение учащихся». | специалисты ГОО | 1 час | нет ограничений |
|  | Мероприятия для учащихся\* |
| 1 | Психологическая подготовка выпускников к сдаче экзаменов  | учащиеся 9,11 классов | 1,5 часа | класс делится на 2 группы\*\* |
| 2 | Коммуникативный тренинг для подростков: «Я и другие». | 5-8 классы | 1 час 20 мин | класс делится на 2 группы\*\* |
| 3 | Тренинг по формированию жизнестойкости. | 7-11 классы | 1,5 часа | группа не более 15 человек |
| 4 | Тренинг по развитию уверенного поведения. | 9-11 классы | 1,5 часа | группа не более 15 человек |
| 5 | Тренинг по развитию ценностных ориентаций: «Мир моих ценностей». | 7-11 классы | 1,5 часа | группа не более 15 человек |
| 6 | Мастер-класс по финансовой грамотности: «Финграм и Я»  | 8-9 классы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студенты 1-2 курса ПОО | 80 мин. | 15-20 человек |
| 7 | Занятие с элементами тренинга «Азбука успеха!»  |  8-9 классы;студенты 1-2 курса ПОО | 80 мин. | 15-20 человек |
| 8 | Занятие с элементами тренинга: «Формирование ценностей здорового образа жизни»  | студенты 1-2 курса ПОО | 80 мин. | 15-20 человек |
| 9 | Тренинг «Мир эмоций – искусство быть счастливее» | студенты 1-2 курса ПОО | 1 ч. 10 мин. | 15-20 человек |
| 10 | Занятие с элементами тренинга «Как не попасть под чужое влияние»  | студенты 1 курса ПОО | 1 ч. 10 мин. | 15-20 человек |
| 11 | Как справиться с ленью, когда надо учиться (мотивационный тренинг):  | 7-9 классы; студенты 1 курса ПОО  | 1ч. 20 мин. | не более 20 чел |
| 12 | Занятие с элементами тренинга «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации…»  | 7-9 классы; студенты 1 курса ПОО  | 1ч. 20 мин. | не более 20 чел |
| 13 | Тренинг «Пойми себя» | 7-9 классы; студенты 1 курса ПОО  | 1ч. 20 мин. | не более 20 чел |
| 14 | Тренинг «Я тебе доверяю».  | студенты 1 курса ПОО | 1ч. 20 мин. | не более 20 чел |
|  | Мероприятия для родителей\* |
| 1 | Как помочь ребенку сдать экзамены (интерактивное собрание). | 9-11 классы | 1,5 часа | нет ограничений |
| 2 | 12 рискованных родительских сценариев. | 1-11 классы | 1,5 часа | нет ограничений |
| 3 | Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания | 5-9 классы | 1,5 часа | нет ограничений |
| 4 | Агрессивность детей и подростков | 1-9 классы | 1,5 часа | нет ограничений |
| 5 | Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребенка | 1-9 классы | 1,5 часа | нет ограничений |
| 6 | Как развить самостоятельность у ребенка | 1-9 классы | 1,5 часа | нет ограничений |

**\* Целесообразно проведение на базе организации нескольких модулей. Возможно проведение мероприятий дистанционно (например: в форме вебинаров).**

**\*\* При невозможности разделения на группы с классом работают два специалиста одновременно**

Приложение

Директору ГАУ ЦППМиСП

В.Н. Михайловой

 **ЗАЯВКА**

Администрация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации, муниципального образования)

 просит включить в план работы ГАУ ЦППМиСП на 2019 – 2020 учебный год следующие виды работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**(тема работы) | **С кем работа**- дети,- педагоги,- родители | **Объём**кол-во классов,кол-во уч-ся | **Ориентировочные сроки** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Дата подачи заявки: «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Руководитель (директор) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись

Ответственный от организации за работу по договору\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( Ф.И.О. полностью)

 Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявки просим отправлять на** **электронную почту по адресу: ogoucpmss@mail.ru**