ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ 2018

СБОРНИК ЛУЧШИХ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ

В сборнике представлены лучшие добровольческие практики и инициативы, готовые к тиражированию. Он знакомит с основными этапами Программы обучения и развития (акселерации) участников Всероссийского конкурса «Доброволец России», а также с историей его развития. Материалы, изложенные в этом издании, будут полезны как организаторам добровольческой деятельности, так и инициативным группам, добровольцам, органам власти, коммерческим и некоммерческим структурам.

СБОРНИК ЛУЧШИХ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ

Москва
2019

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ» **6–53**

РАЗДЕЛ 2.
ПРОГРАММА АКСЕЛЕРАЦИИ ПРОЕКТОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ» **54-83**

РАЗДЕЛ 3.
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ (АКСЕЛЕРАЦИИ) УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018» **84-101**

РАЗДЕЛ 4.
ВСЕРОССИЙСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, КООРДИНАТОРАМИ КОТОРЫХ МОЖНО СТАТЬ НА ТЕРРИТОРИИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **102-105**

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ»

Ежегодный Всероссийский конкурс «Доброволец России» социальных проектов проводится с 2010 года, чтобы сформировать культуру добровольчества в стране и развивать основные направления волонтерства. Он входит в состав платформы «Россия – страна возможностей», которая может стать социальным лифтом для активных граждан нашей страны.

С 2010 по 2017 год на конкурс были представлены около 1500 проектов, возраст его участников – 14–30 лет. С 2016 года организаторы расширили возрастные рамки, добавив две специальные чребряное волонтерство» (от 50 лет). В номинации «Лучший проект» в сфере волонтерства конкурируют также некоммерческие организации.

КОНКУРС В ГОД ДОБРОВОЛЬЦА (ВОЛОНТЕРА)

В Год добровольца (волонтера) конкурс обновили: появились новые номинации: «Вокруг меня» – проекты в сфере защиты экологии, урбанистики и улучшения городского пространства; «Работая помогаю» – проекты в сфере корпоративного и pro bono волонтерства; «Общее дело» – программы, помогающие привлечь добровольцев. Интерактивная карта социальных инициатив позволяет найти единомышленников по всей стране.

В 2018 году на конкурсе было зарегистрировано 15 839 проектов от волонтеров и лидеров социальных инициатив изо всех уголков страны. В проектах участвовали больше 1 млн активистов.

Церемонию вручения премии 5 декабря, в Международный день волонтера, посетил президент РФ Владимир Владимирович Путин. Глава государства наградил победителя «Доброволец России – 2018» в номинации «Волонтер года».

КОНКУРС В 2019 ГОДУ

В 2019 году участники смогут представить на конкурс не только свои социальные проекты, но и свершения в сфере добровольчества, творческие работы. Организаторы принимают заявки в трех категориях: «Социальный проект», «Доброе дело» и «Творческая работа». Новая номинация – «Равенство возможностей». В нее войдут проекты, созданные людьми с инвалидностью и другими ограничениями здоровья и особенностями развития и др.

Конкурс проходит с 20 марта по 5 декабря 2019 года. В нем 4 этапа: заявочный, заочный, полуфинал, финал.

В 2018 году финалисты конкурса и участники Программы акселерации стали участниками рабочих встреч с руководством страны и партнерами. Предложения финалистов конкурса внесли в Поручения Правительству РФ.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

ВОЛОНТЕР ГОДА

Антон Коротченко

(проект «Здоровое село»)

«Проект "Здоровое село" делает доступной медицинскую помощь населению малых городов и сел. После победы в конкурсе «Доброволец России – 2018» нам удалось привлечь к работе оториноларинголога и стоматолога. Мы закупили дополнительное оборудование. Нам начали звонить из муниципалитетов с просьбами приехать. Так нам удается оказывать помощь там, где она действительно нужна», – говорит автор проекта.

Номинация «Рожденные помогать» (до 14 лет)

1 МЕСТО

«Волшебный мир»

София Иванова

(Ленинградская область)

Проект «Волшебный мир» – это социальная адаптация, интеграция, эмоции и творчество детей и молодежи с ОВЗ. Каждую неделю участники проекта собираются на занятия, где все вместе создают мультипликационный фильм «Волшебный мир». В группах по 15 человек, причем младшему 10, а старшему 30 лет. Опыт этого проекта может быть успешно распространен везде, где существуют центры поддержки и социальной адаптации людей с ОВЗ.

2 МЕСТО

Движение «Связь поколений»

Егор Егоров

(Московская область)

Связь поколений» – движение, активисты которого добровольцы, пожилые люди, живущие в интернатах, усыновленные дети и дети-сироты. Так в 2016 году семилетний Егор Егоров решил навещать пожилых людей в доме-интернате «Березка» (город Вербилки, Подмосковье). Это привлекло внимание взрослых и в результате вылилось в проект, создавший уникальные связи между поколениями. За полтора года к движению стали присоединяться все новые семьи с детьми из других городов.

3 МЕСТО

«Узнай героев Отчизны – будь патриотом своей страны!»

Артем Коротаев

(Новосибирская область)

Цель проекта – воспитать патриотизм у младших школьников с помощью образа «героя нашего времени». Основная идея – показать детям, что в России всегда были и есть люди, и в мирное, и в военное время готовые на подвиг. «Для этого просто надо посмотреть вокруг: почему улица названа именем этого человека, что за мемориальная доска на доме рядом», – говорит Артем Коротаев.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Рожденные помогать» (от 14 до 18 лет)

1 МЕСТО

«Общение без преград»

Андрей Бобров
(Мурманская область)

Два года в филиале «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи» в городе Полярный и в селе Алакуртти Мурманской области волонтеры встречались с теми, у кого есть ограничения по здоровью. Был создан проект, который дал возможность общаться без границ.
После этих встреч психологическое состояние людей с ОВЗ улучшилось, возникла потребность в самореализации. В дальнейшем проект планируют развить не только в Мурманской области, но и в регионах России.

2 МЕСТО

«Центр инклюзивного творчества – территория добра»

Екатерина Феньева
(Ставропольский край)

В Ставропольском крае появилась творческая площадка, на которой школьники и молодежь с ограниченными возможностями здоровья смогут воплощать свои театральные, танцевальные, вокальные и художественные проекты. Первой постановкой станет спектакль «В погоне за Синей птицей».
Изюминка постановки – «слепая» зона, когда несколько минут в полной темноте зрители слышат звуки и чувствуют запахи самых важных моментов детства. Это поможет понять, как ощущают мир незрячие люди.

3 МЕСТО

Recycling is life

Елизавета Сперанская
(Республика Татарстан)

«Выкидывай мусор и дари жизнь» – таков девиз проекта Recycling is life.
Организаторы установят автоматы по сбору вторсырья, а взамен за опущенный в них мусор выдадут корм для бездомных животных. Будут сооружены стенды с информацией о переработанном мусоре и популяции бездомных животных в черте города.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Рожденные помогать» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

Досуговый центр для пенсионеров

Галина Головченко
(Краснодарский край)

Первый досуговый центр «Поколение» в Краснодарском крае открылся 14 мая 2018 года. Сегодня в нем работают семь кружков: изобразительное искусство, хоровое пение, компьютерная грамотность, душевное чаепитие и беседы с психологом, танцы, английский язык. Совсем недавно открылась литературная гостиная, где пенсионеры читают стихи, в том числе и собственные. Добровольцы помогают им раскрыть свои таланты.

2 МЕСТО

Городской благотворительный марафон «Ты нам нужен»

Александра Алексеева
(Ивановская область)

Благотворительный марафон «Ты нам нужен!» – это десятичасовая концертная программа, во время которой идет сбор средств для детей с особыми потребностями. Все деньги направляются на лечение детей, их реабилитацию, приобретение инвалидных колясок, специальных коррекционных костюмов, спортивных тренажеров и лекарственных препаратов.
Первые «апельсиновые» плоды: один из мальчиков теперь самостоятельно ходит!

3 МЕСТО

Инклюзивный лагерь «Дружный»*

Ольга Зубкова
(Пермский край)

Международный инклюзивный лагерь «Дружный» – уникальная площадка для общения, дружбы и творчества детей с разным уровнем физических, психических и умственных возможностей здоровья. Благодаря авторским методикам лагеря ребята с инвалидностью начинают лучше говорить, увереннее ходить, обслуживать себя и верить в свои возможности.

* Участник Программы акселерации.

Контактные данные:
olga.zubkova@tetradka.org.ru

Время связующая нить
ПОКОЛЕНИЕ
благотворительный фонд

Городской благотворительный марафон
"Ты нам нужен!"

Дружный
инклюзивный лагерь

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Помощь детям» (до 14 лет)

1 МЕСТО

«#ОТветьДобру»

Михаил Авдеев
(Тульская область)

Проект «#ОТветьДобру» – творческая платформа для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Ребята пробуют себя в музыке, танце, творчестве, учатся полезному общению в соцсетях.
Проект объединяет усилия волонтеров, детского общественного совета, социальных структур, образовательных учреждений, учреждений культуры.

2 МЕСТО

«Простые рецепты самостоятельной жизни»

Алия Норова
(Республика Татарстан)

Проектом занимается Детский орден милосердия – общественная организация, в которой вместе занимаются обычные школьники и дети с инвалидностью. После участия в проекте им не составит труда приготовить яичницу или винегрет. Алия с помощниками сняла видеоуроки и создала группу в социальных сетях, куда выложила обучающие ролики. В проект привлечены дети с синдромом Дауна, детским церебральным параличом, ментальными отклонениями.

3 МЕСТО

«Подари улыбку детям»

Алексей Дрынов
(Курская область)

Цель проекта – организовать и провести театрализованное представление для детей ОКОУ «Охочевский социальный приют». Проект привлечет внимание детей и взрослых к приюту, вызовет желание помогать ребятам, находящимся в нем.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Помощь детям» (от 14 до 18 лет)

1 МЕСТО

«Помоги увидеть мир»

Инна Мальцева
(Ростовская область)

Проект «Помоги увидеть мир» учеников школы № 53 помогает детям с нарушениями зрения социализироваться, получать простейшие бытовые навыки, выстраивать отношения с окружающими, организовывать свой досуг.

2 МЕСТО

Муниципальный образовательный форум активистов ученических и студенческих самоуправлений Гайского городского округа «ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ»

Александр Богомолов
(Оренбургская область)

Образовательный форум «Время действовать» объединяет активистов ученических и студенческих самоуправлений.
Больше всего участников форума впечатлили встречи с гостями. Они рассказали ребятам о том, как достигли успеха в своем деле, ответили на вопросы.

3 МЕСТО

«Стань старшим другом»

Юлия Аксенова
(Республика Марий Эл)

Проект «Стань старшим другом» помогает детям и молодым людям с инвалидностью социально адаптироваться. Это происходит благодаря общему труду с наставником-волонтером, как правило, учеником старших классов. Все участники проекта вместе решают задачи по подготовке и организации работы палаточного лагеря на озере Яльчик. В лагере дети с инвалидностью при поддержке наставников-волонтеров будут сами обслуживать себя, заниматься творчеством, совершенствовать свои трудовые навыки.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Помощь детям» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

Реабилитационная программа «Феникс»

Светлана Черникова
(Курская область)

Около 90% детей, сражающихся с тяжелыми и хроническими заболеваниями, выздоравливают лишь физически. Болезнь накладывает неизгладимый отпечаток на психику, ребята становятся закрытыми и некоммуникабельными. Маленькие пациенты много времени проводят в больницах, и у них мало друзей. Проект занимается психосоциальной адаптацией таких ребят. Они примут участие в реабилитационной лагерной смене. Часть проекта направлена на работу с родителями или сопровождающими детей в санаторий или лагерь.

2 МЕСТО

«Кохомский Дед Мороз»

Владимир Смирнов
(Ивановская область)

Кохомский Дед Мороз – бренд, который существует 15 лет. Волонтеры организуют праздники для школ-интернатов в городах Иваново, Кохма, Кинешма, Решма. С 2014 года проект участвует в поздравлении детей-сирот в Гостином дворе в Москве на улице Ильинка, в работе с детьми с инвалидностью на патриаршей елке в Кремле (ГКД) совместно с православными добровольцами.

3 МЕСТО

«Комплекс образовательных мероприятий SkyChel»

Илья Смольянинов
(Челябинская область)

Сегодня на рынке труда появились новые профессии. Делая выбор, молодые люди часто сомневаются, ведь их представления о специализациях и направлениях развития нередко поверхностны. Чтобы помочь им сориентироваться, был разработан проект «Комплекс образовательных мероприятий SkyChel».

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Уверенные в будущем» (до 14 лет)

1 МЕСТО

«Балапандар»

Азалия Агапова
(Республика Башкортостан)

Юные волонтеры проекта «Балапандар» несут радость с помощью театрализованных представлений. Это сказки, в которых всегда торжествует добро.
Аудитория театра волонтеров – воспитанники дошкольных учреждений, дети, оставшиеся без попечения родителей, учащиеся коррекционного образовательного учреждения, пожилые люди, проживающие в центре социального обслуживания «Азатлык», читатели городских библиотек, учителя МОБУ «Гимназия», ученики и их родители.

2 МЕСТО

«Красная звезда героя»

Милана Корнишина
(Ульяновская область)

Участники проекта устанавливают памятные доски на домах ветеранов. Команда проекта навещает ветеранов труда, тружеников тыла и односельчан («детей войны»), ежегодно поздравляет с праздниками: День пожилого человека, Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы.

3 МЕСТО

«Им наша память – лучшая награда»

Лилия Глушко
(Республика Крым)

Лилия Глушко сохраняет память о героях, погибших в Великой Отечественной войне. Она отыскала в Екатеринбурге Евгения Бессонова, правнука погибшего при освобождении Крыма и захороненного в селе Скворцово Симферопольского района Крыма штурмана ночного бомбардировщика – старшего лейтенанта Василия Николаевича Бессонова. В День Победы у могилы она рассказала о герое односельчанам.
Лидия организовала Всероссийскую патриотическую акцию «Им наша память – лучшая награда». Участники ищут информацию о героях «Бессмертного полка» у поисковых отрядов и родственников.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Уверенные в будущем» (от 14 до 18 лет)

1 МЕСТО

Социально-патриотический проект по развитию военно-исторического музея им. А. Л. Лоенко

Даниил Кузьмин
(Волгоградская область)

Военно-исторический музей им. Андрея Лазаревича Лоенко создал поисковой отряд «Курган» в 2015 году на базе одного из учебных заведений города Волгограда. В музее учащиеся рассказывают о Сталинградской битве. Экспонаты отряд обнаружил во время поисковых экспедиций.
Команда проекта хочет технически оснастить музей так, чтобы он мог работать в передвижном режиме, чтобы организовывать мастер-классы и участвовать в самых разных выставках. Это даст возможность десяткам тысяч жителей региона изучать историю.

2 МЕСТО

«Троллейбус памяти»

Данил Шакуев
(Ивановская область)

Проект «Троллейбус памяти» говорит о самом важном простыми, но рифмующимися словами.
Проект «Троллейбус памяти», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, проехал по маршрутам Ивановской области с командой чтецов – учеников школ, театральных студий. Они представили отрывки из книг и стихов писателей и поэтов военных лет жителям региона.

3 МЕСТО

«В тылу, как в бою»

Динислам Кутлумбетов
(Республика Башкортостан)

Чтобы увековечить память тружеников тыла, был создан волонтерский проект «В тылу, как в бою». В руках волонтеров уже больше 60 историй о защитниках тыла из 15 городов и районов Башкирии.
«Мы забываем людей, которые приближали Победу, стоя дни напролет у мартена и станка, работая на полях», – говорит ученик Динислам Кутлумбетов, автор и руководитель проекта. Он победитель Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Хочу делать добро» и Всероссийского конкурса молодежных проектов. Свою идею он реализует за счет средств гранта Федерального агентства по делам молодежи.

Волонтёрский проект
В ТЫЛУ КАК В БОЮ

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Уверенные в будущем» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

«Родовые башни»*

Заурбек Цаллагов
(Республика Северная Осетия – Алания)

На протяжении 5 лет команда добровольцев Республики Северная Осетия (Алания) воссоздает родовой башенный комплекс на площади 5700 м^2. Это историческая часть селения – 12 ярусов с древними каменными кладками, улицами, ремесленными мастерскими. Все это быт и культура средневековой Алании.
В родовом башенном комплексе можно организовывать мастер-классы, вокальные, инструментальные, танцевальные вечера, дни культур народов России, привлекая туристов.

* Участник Программы акселерации проектов, имеет социальную франшизу.

Контактные данные: za@tsallagti.ru

2 МЕСТО

Семейный военно-спортивный турнир «База героев»

Николай Петренко
(Тюменская область)

Команда проводит семейные военно-спортивные состязания, открытые мастер-классы по боевым искусствам, а также публичные лекции и тренинг-семинары по проблемам отцовства. Для участия в проекте в Тюменской области отбираются команды, в составе которых отец и ребенок. Турнир проходит два раза в месяц и каждый раз в новом месте, с новыми испытаниями.

БАЗА ГЕРОЕВ
Военно-спортивный семейный проект

3 МЕСТО

«Лица Победы»*

Александр Юдин
(Республика Башкортостан)

Цель проекта «Лица Победы» – сохранить память о ветеранах-фронтовиках. Команда проекта проводит встречи с ними, собирает информацию об их боевом пути и наградах.
Сведения, собранные волонтерами, проверяются в электронных материалах Центрального архива МО РФ. Описание личных подвигов каждого фронтовика из наградных листов и материалы команды проекта сводятся в единое целое. Затем волонтеры создают иллюстрированное издание «Лица Победы». Его бесплатно получат ветераны-участники проекта, команда «Лиц Победы», музеи и образовательные учреждения России.
Также команда проекта снимает фильм с ветеранами «О памяти истории Великой Отечественной войны».

* Участник Программы акселерации проектов.

Контактные данные: russia_yudin@mail.ru

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Вокруг меня» (до 14 лет)

1 МЕСТО

«Подъезд-контроль»

Вячеслав Осипов
(Москва)

«Подъезд-контроль» – это авторский проект, который активно развивается с марта 2018 года по инициативе ученика 2-го класса Славы Осипова. Автор оценивает подъезды жилых домов по специальной системе критериев. 10 баллов Слава дает за контролируемый доступ (насколько легко войти), еще по 10 – за безопасность (закрыт ли вход на крышу, высокие ли перила, как расположены окна), планировку, мусоропровод, лифт, почтовые ящики, вид из окна, освещение, чистоту и запах. По итогам проверки подъезд получает статус «идеальный», «очень хороший», «хороший», «средний», «плохой» и «ужасный». Видео размещается на канале YouTube. Каждый выпуск вызывает интерес и у местных жителей, и у муниципальных депутатов.

2 МЕСТО

«Национальная мозаика Красногвардейского района»

Мария Суховей
(Оренбургская область)

Цель проекта – привлечь внимание молодежи к культуре, истории и традициям народов, проживающих в Красногвардейском районе Оренбуржья. Команда проекта организовала историко-краеведческий экскурсионный маршрут по национальным селам и деревням района.

3 МЕСТО

«Велосипедные дорожки в жизни города и региона»

Варвара Бурлакова
(Республика Мордовия)

Команда проекта «Велосипедные дорожки в жизни города и региона» занимается обустройством велосипедных дорожек в субъектах нашей страны, защищая окружающую среду.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Вокруг меня» (от 14 до 18 лет)

1 МЕСТО

Green Team

Елизавета Пьянзина
(Саратовская область)

Проект по созданию экологического волонтерского центра Green Team занимается социальной стороной экологии. Команда рассказывает о загрязнении окружающей среды детям и подросткам, помогает восполнить недостаток экологических школьных волонтерских отрядов.

2 МЕСТО

Этно-экологическая тропа «Левочская»

Ярослава Макарова
(Новгородская область)

Левочская этно-экологическая тропа создана, чтобы беречь природное и культурное наследие родного края. В 2016 году команда проекта разработала маршрутные тропы, определила места стоянок, сделала картосхему, установила информационные стенды.
Маршрут № 1 – это знакомство с обычаями предков-славян и славянскими божествами. Экскурсия-квест.
Маршрут № 2 – путешествие по этно-экологической тропе и веревочный тур.
Маршрут № 3 – однодневный поход с ночевкой, мастер-классом по определению растений и фольклорными играми у костра.

3 МЕСТО

«Активные выходные с РДШ: Летний переполох»

Никита Дьяченко
(Тюменская область)

Волонтеры проекта помогают сделать интернет и digital-технологии инструментами для развития профессиональных и других важных для общества умений и навыков у активной молодежи региона. Благодаря проекту развиваются дружеские отношения между регионами.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Вокруг меня» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

«Чистые игры»*

Дмитрий Иоффе
(Санкт-Петербург)

«Чистые игры» – это командные соревнования по сбору и сортировке мусора в форме небольших фестивалей с элементами экологических квестов. Такие мероприятия собирают от 50 до 300 человек, которые в течение 2 часов соревнуются друг с другом в сборе и сортировке мусора, отгадывают экологические загадки и т.д. За одну игру участники собирают от 2 до 5 тонн мусора. С 2015 года методика «Чистых игр» начала распространяться по стране методом некоммерческой франшизы.

* Участник Программы акселерации проектов (Всероссийский проект, координаторами которого вы можете стать на территории вашего субъекта).

Контактные данные: dima@cleangames.ru

2 МЕСТО

«Вторсырье»

Ольга Клюквина
(Вологодская область)

Добровольцы вологодской организации «Велес» в 2017 году объединили помощь бездомным животным и экологическую деятельность в проекте «Вторсырье». За два года они организовали более 140 акций по сбору отходов. Вырученные от сдачи мусора в переработку деньги команда проекта направляет на стерилизацию и лечение бродячих животных.

3 МЕСТО

«Социальный фитнес»*

Ксения Огаркова
(Сахалинская область)

Проект «Социальный фитнес» – это бесплатные фитнес-тренировки, танцы, скандинавская ходьба и занятия на беговых лыжах для всех. Проект работает в Сахалинской области с лета 2013 года.
В команде 10 тренеров.

* Участник Программы акселерации, имеет социальную франшизу.

Контактные данные: сайт проекта – sotsfitnes.ru
Instagram проекта – @sotsfitness
«Вконтакте» – vk.com/sakhsocial_fitness

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Вдохновленные искусством» (до 14 лет)

1 МЕСТО

«Время читать книги!»

Дарья Ведищева
(Волгоградская область)

Проект помогает привить школьникам желание читать. Для этого команда проекта ставит на сцене произведения классической литературы. В апреле 2018 года волонтеры провели конкурс афиш к спектаклям и конкурс инсценировок. В них участвовала вся средняя и старшая школа – с 5-го по 11-й классы.

2 МЕСТО

«Читающий город – читающая страна»

Виктория Гнездилова
(Курская область)

Волонтеры проводят самые разные увлекательные мероприятия в проекте «Читающий город – читающая страна». Интересные и познавательные встречи также помогают затронуть патриотические чувства подростков и детей.

3 МЕСТО

Настольная игра «Огненная дуга»

Андрей Вавилов
(Республика Коми)

«Огненная дуга» – это настольная познавательная игра. Ее участники получают глубокие знания по истории Великой Отечественной войны. Игры проводятся в библиотеке, где библиотекарь рассказывает детям и подросткам о книгах, посвященных Великой Отечественной войне.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Вдохновленные искусством» (от 14 до 18 лет)

1 МЕСТО

«Инклюзивный танец»

Анастасия Васильева
(Республика Марий Эл)

Инклюзивный танец – это танцевальное пространство для людей с инвалидностью и без нее. Он объединяет профессиональных танцоров, хореографов, любителей танца, педагогов, дефектологов, волонтеров, людей, имеющих инвалидность, их близких и друзей.

2 МЕСТО

I Всероссийский детский театральный фестиваль «Город N»

Анастасия Морозова
(Саратовская область)

О том, что Петровск – город «Ревизора», говорят давно. Саратовский краевед Геннадий Мишин нашел немало доказательств тому, что действие пьесы происходило именно в этом небольшом уездном городке.
Основная идея проекта – создать среду для творческого общения руководителей и участников сельских любительских театров и состоявшихся городских театров.

3 МЕСТО

«Мы дружбою нашей сильны»

Оксана Илюшина
(Ивановская область)

Команда проекта проводит встречи и внеклассные мероприятия, где помогает познакомиться с языком и историей Республики Беларусь. Все больше школьников хотят узнать о традициях и культуре России в Беларуси и Беларуси – в России.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Вдохновленные искусством» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

«Детская поликлиника»

Антон Медведев
(Костромская область)*

Участники проекта «Детская поликлиника» занимаются художественной росписью детских поликлиник в регионе. Вместо скучных фасадов появляются уникальные арт-объекты. Волонтеры раскрашивают больницы, облагораживают территорию.

* Участник программы Программы акселерации проектов, имеет социальную франшизу.

Контактные данные: vk.com/artpolyclinic

2 МЕСТО

Акция «Портрет ветерана»

Елизавета Баранова
(Ивановская область)

«Портрет ветерана» – уникальный проект Ивановского художественного училища им. М. И. Малютина совместно с Ивановским областным госпиталем для ветеранов войн. В госпитале студенты училища делают графические портреты пожилых людей, общаются с ветеранами. Финалом проекта станет выставка работ – серия живописных портретов этих скромных героев великой войны.

3 МЕСТО

Инклюзивный спектакль «Открытая дверь»*

Елена Воробьева
(Орловская область)

Участники инклюзивного театра «Могу!» – дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, волонтеры-школьники 9–11 классов и педагоги реабилитационного центра.
В инклюзивном театре уже поставили 5 спектаклей по произведениям известных детских писателей (С. Маршака, А. Усачева и т.д.). Раскрылся творческий потенциал детей и подростков с ОВЗ, выросла толерантность школьников-волонтеров к людям с особенными потребностями.

* Участник Программы акселерации.

Контактные данные: vorobushek57@mail.ru
vk.com/altairorel

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Организатор добровольчества» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

«Подарок судьбы»

Ольга Скотникова
(Ульяновская область)

Организаторы проекта #ПодарокСудьбы73 понимают нюансы развития ребят из детских домов и помогают им подготовиться к самостоятельной жизни, чтобы те смело шагнули в большой мир, стали уверенными в себе людьми.

2 МЕСТО

«Взаимопомощь на дорогах»*

Илья Арзуманян
(Краснодарский край)

Цель кубанского сообщества автомобилистов «Взаимопомощь на дорогах» – объединить автовладельцев всего края и полуострова Крым.
Автомобилисты получают тревожный сигнал от попавших в беду водителей на мобильный, на помощь выезжает тот, кто ближе. Просто так – потому что каждый из них знает, каково это, застрять на дороге.

* Участник Программы акселерации.

Контактные данные: avtohelpkrd@mail.ru

3 МЕСТО

Проект по организации инклюзивного туризма в Тюменской области «Истоки»*

Светлана Жукова
(Тюменская область)

Проект по организации инклюзивного туризма в Тюменской области «Истоки» работает с 2017 года. Группы участников путешествуют по маршрутам, адаптированным для туристов с нарушениями зрения, слуха, маломобильных граждан.
Команда проекта составляет карту доступности региона для особых путешественников, чтобы те могли построить свой индивидуальный маршрут.

* Участник Программы акселерации.

Контактные данные: oropp@mail.ru

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Серебряное волонтерство» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

«Варежка добра»

Галина Васильева
(Амурская область)

Проект «Варежка добра» объединяет неравнодушных людей старшего возраста. Поездки добровольцев в детские дома – первый этап большого проекта «серебряного волонтерства» в Амурской области. В 2018 году в селе Ивановка состоялся форум «ДоброСеребро», собравший 130 людей «серебряных волонтеров» со всего района. Они создали сценарии проектов, чтобы сделать жизнь их односельчан интереснее. Этой практикой заинтересовались на Сахалине, куда команда проекта выезжала, чтобы поделиться опытом.

2 МЕСТО

«Серебряный возраст – время расправить крылья»

(Воронежская область)

Проект «Серебряный возраст – время расправить крылья» заработал в 2013 году. «Серебряные волонтеры» (волонтеры старшего возраста) общаются и проводят досуг со своими подопечными, помогают им оплачивать коммунальные услуги, убирать дом, доставлять продукты и лекарства, сопровождают их в поликлиники, театры, дома культуры, вместе гуляют и т.д.

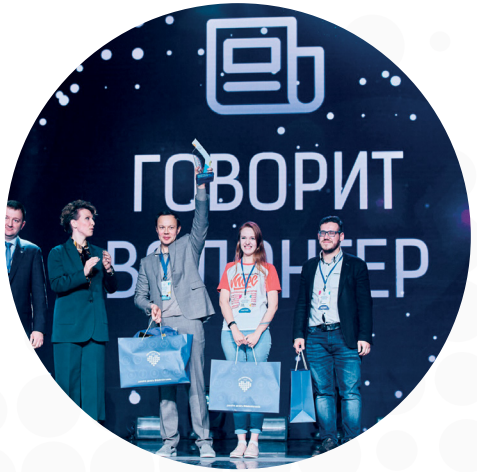
3 МЕСТО

«Первый. Южный. Лучший»

Галина Дубкова
(Удмуртская Республика)

В городе Воткинске в микрорайонах «Первый» и «Южный» второй год подряд волонтерский отряд «Твой выбор» помогает благоустраивать сквер и привлекать жителей микрорайонов к этим работам. Каждый месяц в сквере проходят праздники и другие мероприятия.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»



Номинация «Говорит волонтер» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

«Узнай Россию»*

Леонид Шафиров
(Ростовская область)

В социальном проекте «#УзнайРоссию» участвуют тысячи добровольцев: краеведов, школьников, студентов, педагогов, библиотекарей, пенсионеров.
Они фотографируют десятки тысяч достопримечательностей России, пишут и публикуют на сайтах статьи о них, переводят эти материалы на иностранные языки. Все это используется для создания статей в Википедии на нескольких языках. Так они обеспечивают интернет качественным контентом для россиян и иностранцев.

* Участник Программы акселерации.

Контактные данные: glory-gallery@mail.ru

2 МЕСТО

«Гудсерфинг – путешествуй со смыслом»*

Илья Попов
(Республика Татарстан)

Goodsurfing («Гудсерфинг») – это способ путешествовать с наименьшими издержками и делать по-настоящему важное дело. Он включает любые виды волонтерства, культурные и образовательные обмены, археологические, этнографические, географические и другие экспедиции, участником которых может стать каждый желающий.

* Участник Программы акселерации.

Контактные данные: vk.com/goodsurfing
welcomin@yandex.ru

3 МЕСТО

Молодежное радио «МОРС»

Ксения Яснова
(Ярославская область)

В 2013 году на радиоволнах появилась молодежная радиостанция «МОРС».
Интернет-вещание идет 1 раз в месяц в формате онлайн-радио марафона по 5–7 часов (10–12 программ). Гости приглашаются в одну из программ в зависимости от темы обсуждения и специфики их деятельности, умений и талантов. Проект охватывает Ярославскую область уже 5 сезонов. Прошло 43 эфира – свыше 250 часов вещания онлайн, более 300 гостей в студии и 350 программ-подкастов.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Работая помогаю» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

My-mentor.ru

Сергей Шершень
(Москва)

В проекте My-Mentor.ru волонтеры строят экосистему карьерного наставничества для студентов и школьников. Наставниками становятся авторитетные российские экономисты и профессионалы из других отраслей.
В каждом вузе (МГИМО, РГУНГ имени И. М. Губкина, Финансовый университет, РЭУ имени Г. В. Плеханова, РХТУ) и школе-партнере (Лицей НИУ ВШЭ, Лицей Финансового университета, Горчаковский лицей МГИМО) команда проекта отбирает студентов и школьников, а также менторов из числа выпускников и сотрудников компаний-партнеров.

2 МЕСТО

«ИнженериЯ»*

Елена Рузанова
(Саратовская область)

Проект «ИнженериЯ» повышает уровень развития научно-технического творчества у школьников Саратовской области. А студенты педагогических вузов и ссузов, обучающиеся по специальностям точных наук (физика, математика, информатика), развивают свои навыки по преподаванию проектного подхода с использованием современного оборудования.
По итогам обучения 20 волонтеров-тьюторов (педагогов, участвующих в разработке индивидуальных программ для своих подопечных) направляются в школы и колледжи и центры дополнительного образования, чтобы вести кружки и проектные бюро на основании разработанных программ для 200 с лишним талантливых детей.

* Участник Программы акселерации.

Контактные данные: sarmolod2025@gmail.com

3 МЕСТО

«Помощник сельского врача»*

Ася Сагателян
(Ставропольский край)

Цель проекта – организовать помощь добровольцев медицинским учреждениям малых городов и поселков СКФО, разработать типовую методику для этой работы. Также обучить волонтеров, чтобы они могли помогать в больницах. Это поможет повысить профессиональный уровень будущих специалистов-медиков.

* Участник Программы акселерации проектов, имеет социальную франшизу.

Контактные данные: angelblago@mail.ru

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Смелые сердцем» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

«Спаси жизнь»

Диана Султанова
(Республика Дагестан)

Благодаря проекту «Спаси жизнь» жители региона с удовольствием учатся навыкам сердечно-легочной реанимации и десмургии. За 1,5 года работы проекта прошло больше 200 тренингов в вузах, ссузах, средних образовательных школах Республики Дагестан. Команда проекта организовала площадки по обучению приемам первой помощи на более чем 20 мероприятиях, 6 площадок – на мероприятиях всероссийского масштаба, провела 45 тренингов и мастер-классов на городских праздниках.

2 МЕСТО

Спасательный отряд «СпасРезерв»

Юрий Иванов
(Москва)

ОПСО «СпасРезерв» (общественный поисково-спасательный отряд) – это единственное в России общественное аварийно-спасательное формирование. 10 лет оно работает наравне с профессиональными отрядами МЧС на безвозмездной основе. Члены отряда – квалифицированные добровольцы, прошедшие обучение и получившие аттестацию «Спасатель» в государственной аттестационной комиссии МЧС.

3 МЕСТО

Поисковый отряд «Поиск пропавших детей – 73-й регион»

Елена Габитова
(Ульяновская область)

Цель проекта – безопасность детей Ульяновской области. Волонтеры отряда «Поиск пропавших детей – 73-й регион» проводят встречи с родителями, где рассказывают об угрозах современного мира.
Отряд «Поиск пропавших детей – 73-й регион» создан 28 марта 2012 года. За 6 лет он участвовал в сотне поисковых мероприятий. Команда нашла 100 человек – 45 детей и 55 взрослых.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Волонтерский центр (старше 18 лет)

1 МЕСТО

«Шередарь»

Ксения Давидсон
(Владимирская область)

Благотворительный фонд «Шередарь» – единственная в России некоммерческая организация, которая комплексно занимается развитием детской психосоциальной реабилитации. За 5 лет работы фонд подготовил более 1000 добровольцев, прошедших обучение по специальной методике. Они участвуют в реабилитационных программах для детей, перенесших онкологические заболевания, и членов их семей. Эти программы помогли 1241 ребенку.

2 МЕСТО

Республиканский ресурсный центр волонтерского движения и поддержки молодежных инициатив

Ильшат Биккулов
(Республика Башкортостан)

Уникальность проекта «Республиканский ресурсный центр волонтерского движения и поддержки молодежных инициатив» – в работе волонтерского коворкинг-офиса и волонтерской медиаассоциации Bashvolunteer Style. Благодаря им о движении волонтеров узнает гораздо больше людей, пишут СМИ и социальные сети.
Присоединиться к движению добровольцев может любой желающий с 8 лет.

3 МЕСТО

«Усовершенствование системы по работе с волонтерами Красноярского края»

Владимир Иванников
(Красноярский край)

Под брендом событийного волонтерства Красноярского края «Красволонтер» работают 111 штабов в 25 муниципальных образованиях, в которые входит более 6 650 волонтеров от 14 лет. В течение года волонтеры «Красволонтер» организуют в регионе более 500 мероприятий. Сегодня пришло время создать централизованный проект по обучению, подготовке, управлению, продвижению и мотивации волонтеров Красноярского края.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Общее дело» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

«Гвардия»

Сергей Фокин
(Московская область)

Приют «Гвардия» был создан в 1999 году для того, чтобы помочь военным кинологам обеспечить их «списанным в запас» питомцам крышу над головой и хороший уход. Идея нашла отклик среди жителей Подмосковья, и приют стал принимать обычных бездомных животных. Приют находится в деревне Дивово Сергиево-Посадского района Московской области, на собственном земельном участке размером 4 га, где расположены более 80 вольеров, кормокухня и др.
Сегодня в приюте живут 14 списанных служебных собак, более 600 бездомных псов и 52 кошки. Команда приюта постоянно ищет своим подопечным новые дома.

2 МЕСТО

Образовательная платформа волонтеров Южного Урала «ТЕПЛО»

Александр Носков
(Челябинская область)

«ТЕПЛО» – это единая образовательная платформа, систематизирующая работу добровольцев Челябинской области. В ней 4 образовательных уровня:

- «Горячий чай» – 140 выездов во все муниципальные образования и образовательные организации области. Молодежь мотивируют участвовать в движении.
- «Вязаные рукавицы» – образовательные интенсивы для развития компетенций волонтеров.
- «Мягкий плед» – интенсив для опытных волонтеров по основам тренерского искусства и публичного выступления.
- «Уютный камин» – слет волонтеров Южного Урала – итоговое мероприятие всей образовательной платформы.

3 МЕСТО

Международный meet up волонтеров «Дух Заполярья»

Алексей Рудковский
(Ямало-Ненецкий автономный округ)

В 2017 году Молодежная научно-исследовательская экспедиция «Дух Заполярья» на острове Заячий (горная река Собь, Приуральский район, Ямало-Ненецкий автономный округ) собрала больше двух десятков ученых и эковолонтеров. Они решили, как использовать территорию острова, определили максимально допустимую экологическую нагрузку на него.
В июле 2018 года Международный meet up волонтеров «Дух Заполярья» прошел в формате учебно-тренировочных сборов по подготовке волонтеров Арктики. В этом году его участниками стали более 40 человек из 16 городов РФ от 5 до 18 лет.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Номинация «Оберегая сердцем» (старше 18 лет)

1 МЕСТО

«Здоровое село»*

Антон Коротченко
(Смоленская область)

Проект «Здоровое село» занимается здоровьем жителей сел Смоленской области. Работа команды проекта помогает снизить темпы роста и распространения социально значимых и хронических неинфекционных заболеваний в регионе.

* Участник Программы акселерации проектов, имеет социальную франшизу.

Контактные данные:
korot4enkoanton@gmail.com
vk.com/dobrovsela

2 МЕСТО

«Героями становятся»*

Дмитрий Кацуба
(Санкт-Петербург)

Проект собирает армию кадровых доноров. Команда объяснит – что такое HLA-типирование и внесение данных в регистр потенциальных доноров костного мозга, раскроет нюансы донации гемопоэтических стволовых клеток или костного мозга.

* Участник Программы акселерации, имеет социальную франшизу.

Контактные данные: vk.com/belkaeg
www.facebook.com/marina.frantseva.1
fonddonorov.ru
vk.com/fonddonorov
facebook.com/fonddonorov
instagram.com/fonddonorov

3 МЕСТО

«Учения»

Алексей Гапонов
(Курская область)

С помощью сотен актеров-волонтеров, настоящего оборудования, спецтехники, грима и пиротехники команда проекта создает среду для симуляции катастроф. Так тренируются студенты, действующие экстренные службы и население.
Выпускники проекта участвуют в ежегодных международных и региональных практических олимпиадах, обеспечивают медицинское сопровождение городских мероприятий, проводят образовательные программы для жителей региона, а также в школах и вузах города. Команда проекта создает сценарии и организует тренинги для действующих сотрудников МЧС, МВД, врачей и фельдшеров.

«Учения»
с 2014 г.

ПРОГРАММА АКСЕЛЕРАЦИИ ПРОЕКТОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ»

(социальные франшизы участников программы)

Введение

Программа акселерации проектов – это полноценная система обучения лидеров проектов и улучшения технологий их реализации. Система рассчитана на тех, кто уже самостоятельно занимается социально значимыми инициативами. Она включает очные тренинг-сессии, дистанционные курсы, менторскую работу, поддержку в реализации добровольческих проектов и др. Из 15 839 заявок, поданных на конкурс, было отобрано 73 проекта из 45 регионов страны.

20 проектов-участников Программы акселерации стали финалистами Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018».

Финалисты конкурса и участники Программы акселерации стали участниками рабочих встреч с руководством страны и партнерами, смогли представить и обсудить свои добровольческие проекты.

На Молодежном образовательном форуме Северо-Кавказского федерального округа «Машук» президент России Владимир Путин встретился с авторами проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018». Он обсудил с волонтерами возможности по развитию проектов, вопросы, которые беспокоят добровольцев.

В августе 2018 года в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Таврида» в Республике Крым состоялась встреча первого заместителя руководителя Администрации президента РФ Сергея Кириенко с участниками конкурса, которые занимаются проектами в сфере культурного волонтерства.

Прошли встречи с заместителем председателя правительства Российской Федерации Татьяной Голиковой, с уполномоченным по правам ребенка при президенте Российской Федерации Анной Кузнецовой, министром труда и социальной защиты Российской Федерации Максимом Топилиным.

По итогам Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России» участники получили удостоверения о повышении квалификации от Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Двадцать шесть лучших проектов акселерации подготовили социальные франшизы, которые подразумевают передачу права пользования брендом проекта.

Франчайзер (автор проекта) социальной франшизы предоставляет своему деловому партнеру технологии, производственные принципы, план, маркетинговые разработки, условия работы по проекту и т.д. Чтобы стать региональным координатором проекта социальной франшизы в своем регионе, надо связаться с франчайзером. Сделать это можно, перейдя на официальную страничку проекта в ЕИС «Добровольцы России» по QR-коду (ниже). Можно также узнать об остальных проектах участников Программы акселерации Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018».

Социальные франшизы участников Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России»

Проект «Азбука безопасности»

Команда проекта «Азбука безопасности» развивает и знакомит детей и подростков с движением «Юный пожарный», помогает им определиться с выбором профессии. Они проходят обучение и участвуют в спортивных и творческих мероприятиях пожарно-спасательной смены «Азбука безопасности».

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: podobed70@rambler.ru
Сайт: dposmolensk.ru
Группы в социальных сетях:
vk.com/vdposmolensk
ok.ru/group/59319154966579

Социальный проект по привлечению и обучению волонтеров-школьников «Живи ярко – делай добро!»

Проект «Живи ярко – делай добро!» – это социальный квест, в который «зашита» трехуровневая интерактивная образовательная система для школьников.
I уровень: квест «Хочу быть добровольцем!» – привлекает новых волонтеров;
II уровень: квест «Живи ярко!» – обучает новых волонтеров, прошедших I уровень;
III уровень: квест «Делай добро!» – готовит лидеров волонтерских отрядов по различным направлениям волонтерской деятельности.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: kotatina@yandex.ru
Группы в социальных сетях:
vk.com/dobrovolec21
vk.com/druzba21school
vk.com/alena_grigoreva

Проект «Зонт» по социокультурной инклюзии семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Проект «Зонт» работает с 2015 года. Его участники – студенты Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, специалисты ОАУСО «Реабилитационный центр», семьи, воспитывающие детей с ментальными, сенсорными и опорными нарушениями, участники добровольческого объединения «Друг». Среди детей высок процент тех, кто не может говорить, поэтому все участники проекта «Зонт» владеют технологиями альтернативной коммуникации, сурдоперевода, шрифтом Брайля и др. Они становятся «социальными» переводчиками между «особым» ребенком, его семьей и обществом.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: solovvalentina@ya.ru

Видеосюжеты о деятельности в рамках проекта: youtube.com/watch?v=ALSY5zbkIQ4
ww.youtube.com/watch?v=3zX7zssSPwo

Социальные франшизы участников Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России»

Проект по организации помощи детям, родителям и врачам в период стационарного лечения в клинике «Играя, выздоравливай»

Проект помогает улучшить условия, в которых дети лежат в больнице. Лечение облегчают игровые комнаты, которые команда проекта создает в каждом отделении больницы. Комнаты «наполняют» с учетом заболеваний в каждом медицинском блоке. Домашние условия в палатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, особенно положительно влияют в первые дни, когда ребенок поступает в отделение. Также команда подготовила зимний сад для работы психолога с детьми и родителями, помогла создать комфортабельные условия в палатах для детей с тяжелыми заболеваниями. Волонтеры художественно оформили каждое отделение и фасады больницы. Оказалось, что это хорошо сказывается на лечении.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

Сайт: yavolonter.com

Проект «iГородок»

Проект «Инклюзивный городок» – это организационная безбарьерная среда. Ее создают, чтобы молодежи с ограниченными возможностями здоровья было комфортно участвовать в крупном образовательном форуме (он проходит на природе) вместе и наравне со сверстниками без инвалидности.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

Портал инклюзивных практик:
inclusiveclub.info

Инклюзивный ресурсный центр:
«ВКонтакте» – vk.com/ikd63
Facebook – facebook.com/63ikd
Instagram – @ikdsamara

Самарский инклюзивный ресурсный центр
«ВКонтакте» – vk.com/inclusiacentre

Проект по информационной безопасности «Кибердружина»

Проект «Кибердружина» – это киберволонтеры. Они предотвращают несанкционированный доступ, использование, раскрытие, искажение, изменение, исследование, запись или уничтожение информации.
Команда проекта обучает приемам кибероборонe – навыкам информационной безопасности, разрабатывает новые высокотехнологичные решения, которые потом внедряет вместо аналогичного зарубежного софта. Волонтеры помогают освоить профессии будущего, например, профессию медиаполицейского.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: Grerory@geseco.ru

Ссылки на группы:
vk.com/cyberdrugtver
vk.com/kiberdruzhina_ru

Партнерский проект-форум: codeby.net

Социальные франшизы участников Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России»

Проект «Онлайн-экскурсии для молодых инвалидов и воспитанников детских домов – «Кибертуризм»

Проект «Кибертуризм» – дистанционный виртуальный туризм. Экскурсовод проводит тур с использованием веб-камеры, приложения Skype и скоростного интернета. Его аудитория сидит в помещении с проектором и ноутбуком. «Турист» может полностью контролировать процесс передвижения в режиме реального времени, «управлять» своим гидом, задать любые вопросы, которые возникнут у него во время тура.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: LuciaAli@mail.ru

Проект «Лаборатория успеха»

Творческий проект «Лаборатория успеха» помогает детям и подросткам из центра реабилитации несовершеннолетних развивать творческие способности. Команда проекта занимается арт-терапией – проводит мастер-классы в техниках «Эбру» и «Рисование песком» для детей и подростков.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: Alya-mam09@mail.ru

Группа в социальных сетях:
vk.com/clubebrufa

Проект «Спортивные семейные инклюзивные смены "Лыжи мечты"»

АНО «Лыжи мечты» с 2017 года успешно проводит в Удмуртии спортивные семейные инклюзивные смены для детей с особенностями развития и ОВЗ. Во время смен у детей проходят спортивные тренировки: индивидуальные занятия (роллер-спорт, беговел) и командные, по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, бадминтон и др.) Для родителей проводятся мастер-классы психологической разгрузки. Команда проекта создала модель «спортивных сборов» по методикам «Лыжи мечты», которую можно распространить в других регионах.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

Сайт: dreamski.ru

Группы в социальных сетях:
facebook.com/dreamski.ru
vk.com/dreamski_ru
instagram.com/dreamski_ru/
youtube.com/channel/UC9tV6IY1R8mN6sDsvmEmDCA/feed
ok.ru/dreamski

Социальные франшизы участников Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России»

Проект «Подарим детям мир знаний»

Цель проекта – увлекательно и интересно проводить уроки по школьным предметам для тех детей, которые из-за болезни и длительного лечения в онкологическом отделении не могут ходить в обычную школу. Два раза в месяц учителя-волонтеры в игровой форме проводят занятия. Студенты экономического факультета учат считать, социально-гуманитарного – рассказывают интересные факты истории и читают с ребятами литературные произведения. Студенты технического факультета просто и доступно объясняют законы физики.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

Группы в социальных сетях:
vk.com/podarimdetyammirznaniy
volunteer_kubstu

Проект «Познакомьтесь, это мы!»

К моменту выпуска из социальных учреждений дети-сироты часто не умеют делать даже самые простые бытовые дела. Им помогают с этим справиться. А еще команда проекта объясняет, как преодолеть желание быть простым потребителем, как вести здоровый образ жизни.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: niga_n5@mail.ru

Группы в социальных сетях:
saldagorod.ru
vk.com/gorod_vozmozhnostey

Проект «Родники России»

Команда проекта «Родники России» – школьники-волонтеры – ищет и исследует родники, благоустраивает территории вокруг источников. Волонтеры беседуют с местными жителями, объясняют, почему надо беречь и охранять такие природные объекты. Результат – отработанный механизм исследования источников, составленная «Карта родников России».

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: tanchik22.01@mail.ru

Сайт: yamnik.edusite.ru

Группы в социальных сетях:
vk.com/club177858175
vk.com/club78217047

Подарим детям мир знаний

«Верхняя Салда» – город возможностей

Родники России

Социальные франшизы участников Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России»

Интерактивный культурно-просветительский проект «Снежность» для детей с ограниченными возможностями здоровья

В этом необычном театральном проекте малыши попадут в волшебную театральную лабораторию, где станут зрителями и участниками спектакля. Малыши вместе с актером-сказочником придумают историю, вылепят из пластилина главных героев сказки – снеговичков. Вместе с ними они преодолеют трудности и найдут новых друзей. Сочетание театральных и анимационных форм, личное участие ребенка могут сделать это сказочное шоу одним из самых ярких впечатлений в жизни.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: eurasianart.ru

Проект «Сонар»

В каждой школе существуют конфликты, травля, буллинг, бойкоты. Проект «Сонар» – это тренинг-курс для волонтеров-медиаторов, входящих в состав школьных служб примирения.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: kurlinaob@mail.ru

Группа в социальной сети:
vk.com/volonter_mediator_ugansk

Социальный проект «Счастливы вместе»

Команда проекта «Счастливы вместе» устраивает встречи, мастер-классы, воркшопы и≈другие активности для воспитанников центра помощи детям, учащихся коррекционных школ-интернатов и пожилых людей, которые стали серебряными волонтерами. Во время таких встреч дети общаются с представителями старшего поколения, получают новые знания, навыки и учатся ценить свой труд. Пожилые люди чувствуют себя востребованными, делятся опытом.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: i.podgornyj.pro@mail.ru

Группа в социальной сети:
vk.com/happy_together_ranepa

Социальные франшизы участников Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России»

Проект «УникУм – университетские каникулы»

Команда проекта занимается ранней профориентацией учеников и старших, и средних классов школ.
Они проводят с ребятами теоретические и практические занятия, играют в интерактивные игры и проводят практику в лечебно-профилактических учреждениях.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

Группа в социальной сети:
vk.com/alyona.prusova
vk.com/iridescent_elf
vk.com/wall-27811790_622

Проект «Школа молодой мамы. Первая помощь у вас дома»

Проект «Школа молодой мамы. Первая помощь у вас дома» – это просветительские беседы, которые помогут мамам не допустить инфекционных заболеваний, вести здоровый образ жизни вместе с ребенком. Команда проекта развенчивает мифы и заблуждения о лечении и профилактике различных детских болезней и патологических состояний.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: angelblago@mail.ru

Группа в социальной сети:
vk.com/angelkmv

Сайт: angelkmv.ucoz.ru

Социально-творческий проект «Я – ДоброТворец»

Проект «Я – ДоброТворец» – мост между благополучателями. Это детские дома и социальные приюты, дома престарелых, ветеранов и госпитали для ветеранов войн, реабилитационные центры для детей и взрослых, детские хосписы, онкологические диспансеры, дети и подростки, находящиеся в социально опасном положении, приемные и замещающие семьи. С ними работают доноры творчества – студенты творческих, профильных ссузов и вузов, творческая молодежь – эксперты и искусствоведы, неравнодушные активисты.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: Usha-gulfiya6@mail.ru

В группе в VK:
vk.com/i_dobrotvorets
Instagram: www.instagram.com/i_dobrotvorets/
Telegram-канал: @i_dobrotvorets

Социальные франшизы участников Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России»

Проект «Я помогу»

Проект «Я помогу» поддерживает семьи, которые воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья. Команда проекта проводит групповые психологические тренинги и педагогические мастер-классы. Это помогает снижать уровень эмоционального выгорания, улучшать педагогическую компетентность родителей и налаживать психологическую ситуацию в семье.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: zaracoach@mail.ru

Сайт проекта: project382116.tilda.ws/page3173270
Соцсети: instagram.com/ia_pomogu/

Информационная платформа: project382116.tilda.ws/page3287265

Проект «Настольная игра-навигатор “Я – человек”»

Настольная игра-навигатор «Я – Человек» – о современной жизни. На игровом поле – «социальные полюса» современного общества. Здесь есть и социально ориентированные составляющие (учеба, работа, создание семьи, материальные блага), и асоциальные (конфликты со сверстниками и взрослыми; нарушение закона; внутриличностный конфликт, вступление в секту, организованные преступные группировки и т.д.). В процессе игры ребята поймут, что такое нести ответственность за поступки.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

Сайт проекта: я-человек74.ru

Проект «Helping Hands – уроки о дружбе народов»

Проект Helping Hands – это серия уроков на английском языке. Их центральная тема – дружба народов мира. Волонтеры иностранцы рассказывают детям о своей культуре. Эта бесплатная образовательная акция, команда проекта проводит ее в школах, где обучаются особенные дети, дети-сироты.
В результате такие ребята социализируются, начинают лучше понимать английский язык, а иностранные участники адаптируются к жизни в России.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: mavlutovaaliya@mail.ru

Группа в социальной сети: instagram.com/helping.hands.ufa

Проекты-участники Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»

Проект «Я помогу»

Проект «Я помогу» поддерживает семьи, которые воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья. Команда проекта проводит групповые психологические тренинги и педагогические мастер-классы. Это помогает снижать уровень эмоционального выгорания, улучшать педагогическую компетентность родителей и налаживать психологическую ситуацию в семье.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: zaracoach@mail.ru

Сайт проекта: project382116.tilda.ws/page3173270
Соцсети: instagram.com/ia_pomogu/

Информационная платформа: project382116.tilda.ws/page3287265

Проект «Настольная игра-навигатор “Я – человек”»

Настольная игра-навигатор «Я – Человек» – о современной жизни. На игровом поле – «социальные полюса» современного общества. Здесь есть и социально ориентированные составляющие (учеба, работа, создание семьи, материальные блага), и асоциальные (конфликты со сверстниками и взрослыми; нарушение закона; внутриличностный конфликт, вступление в секту, организованные преступные группировки и т.д.). В процессе игры ребята поймут, что такое нести ответственность за поступки.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

Сайт проекта: я-человек74.ru

Проект «Helping Hands – уроки о дружбе народов»

Проект Helping Hands – это серия уроков на английском языке. Их центральная тема – дружба народов мира. Волонтеры иностранцы рассказывают детям о своей культуре. Эта бесплатная образовательная акция, команда проекта проводит ее в школах, где обучаются особенные дети, дети-сироты.
В результате такие ребята социализируются, начинают лучше понимать английский язык, а иностранные участники адаптируются к жизни в России.

Контактная информация, ссылки на информационные ресурсы проекта:

e-mail: mavlutovaaliya@mail.ru

Группа в социальной сети: instagram.com/helping.hands.ufa

Проекты-участники Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»

Проект «Воплощая мечты»

Проект позволяет особенным участникам проекта воплотить свои мечты в реальность – приблизиться на несколько положительных шагов в собственной самореализации для яркой и полноценной жизни.

Цель проекта: реализация авторской оздоровительной программы «Алтайское Здоровье Каждому», заключающейся в адаптации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья с вовлечением подготовленных волонтеров.

Проект «Гид по жилищно-коммунальному хозяйству»

Лига волонтеров-профессионалов в сфере адаптивного спорта

Лига волонтеров-профессионалов в сфере адаптивного спорта – это сообщество волонтеров, которые регулярно проводят занятия по адаптивной физической культуре и спорту с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проекта: создание сообщества волонтеров-профессионалов в сфере адаптивного спорта, которые будут регулярно заниматься с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Малышок»

Реализую данный проект, волонтеры - медики пропагандируют здоровый образ жизни среди детей дошкольного возраста.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Проект «Малышок» реализуется на базах детских садов в течение октября - мая.

Проект «Взаимная улыбка»

Почему «Взаимная улыбка»? Потому что дети с ограниченными возможностями здоровья – это особенные добрые и улыбчивые дети, их не надо бояться, именно это мы и хотим показать нашим проектом.

Цель проекта: оказание психологической поддержки детям-инвалидам с целью дальнейшей их социализации в обществе.

Проект «Таежная застава»

Особенность проекта заключается в уникальности метода организации добровольных пожарных объединений, а именно содержание данных отрядов берет на себя лесоарендатор, основу отряда составляют его работники, которые на протяжении всего периода находятся в лесу.

Цель проекта: создание первых в России межмуниципальных мобильных-противопожарных отрядов ДПО, как социального института из числа активных граждан и представителей лесного бизнеса региона для защиты лесов и населенных пунктов от пожаров.

Проекты-участники Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»

Проект «ШКИВ: школа креативно-инициативного волонтера»

Проект представляет собой активную форму вовлечения подростков и молодежи, в добровольческую деятельность через обучение ее технологиям и организованную социальную практику.

Цель проекта: содействие развитию и реализации добровольческих инициатив подростков и молодежи через их обучение основам добровольческой деятельности и включение в многообразную социальную практику.

Проект «ЖИТЬ»

В России готовится новая Национальная онкологическая программа до 2030 года, которая направлена на снижение смертности от рака. В проекте Национальной программы предусмотрено развитие взаимодействия онкологов с профилактической медициной.

Целью проекта: изменение отношения к диагнозу «рак» жителей области, в том числе имеющих онкологическое заболевание и профилактика онкологических заболеваний.

Культурно-просветительский проект «ГЕО 45»

Многоуровневый проект, основанный на современных интерактивных и мультимедийных формах и технологиях, интересных и понятных молодому поколению, реализует различные по подаче и содержанию просветительские мероприятия.

Цель проекта: привлечение молодого поколения к изучению и сохранению культурного, исторического и природного наследия Зауралья.

Волонтерский туристский центр Курской области «Верста-46»

Проект, направленный на развитие внутреннего туризма в регионе, повышение информированности жителей и гостей области о ее туристском потенциале, поиск новых направлений развития туризма через привлечение к проектной деятельности молодежи, а также расширение целевой аудитории за счет разработки маршрутов инклюзивного туризма и организации туристских событий.

Цель проекта: создание туристского волонтерского центра Курской области, направленного на вовлечение молодежи в развитии территорий (развитие внутреннего и въездного туризма региона) через организацию специальных мероприятий, сопровождение действующих туристских проектов и оказание туристско-консультационных услуг.

Развитие сети волонтерских центров инклюзивного добровольчества «Абилимпикс»

Создание волонтерских центров инклюзивного добровольчества – долгосрочный проект, направленный на формирование инклюзивного пространства в регионах России.

Цель проекта: формирование инклюзивного пространства для реализации специализированных программ, направленных на социализацию, профориентацию, творческую реализацию людей с инвалидностью при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Проекты-участники Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»

Проект Global Care Ligue

Через мобильное приложение волонтера оказывать помощь не защищенным слоям населения, например, слепым.

Цель проекта: организовать распределённую поддержку более чем 10 тыс. слепым.

Фестиваль «зеленого» экологического кино «Экочашка»

Ежегодный международный фестиваль зеленого документального кино. Рассказывает о серьезной теме в интересной форме.

Цель проекта: показать, что защита окружающей среды – это сознательный выбор, это действие, которое приносит результат.

Проект «Зеленые игры»

В течение месяца все компании-участники волонтерского движения собирают различные вещи (лампочки, батарейки, макулатуру и т.д.), сдают собранные вещи на переработку, а взамен получают от DaDobro.com саженцы деревьев и декоративных растений, которые смогут высадить весной, в зависимости от погоды.

Цель проекта: привлечение в игровой и соревновательной форме работников различных компаний к решению экологических проблем.

Проект «СПАС-Квест»

Серия интерактивных квестов, на которых участники получают возможность познакомиться на практике с направлениями деятельности добровольцев в ЧС.

Цель проекта: увеличение числа студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность в сфере безопасности, повышение уровня и качества практической подготовки студентов по программе курса «Безопасность жизнедеятельности» и информирование молодых людей о возможностях саморазвития в рядах студенческих спасательных отрядов.

Проект «Зримые звуки – музыка для слепых»

Серия концертов «Зримые звуки» – это живая музыка для людей, лишенных зрения от рождения или потерявших его в ходе жизни. Музыка позволяет им ощущать себя полноценнее, лучше адаптирует к непростым жизненным условиям, активизирует скрытые ресурсы, память, помогает преодолевать трудности и чувствовать себя не такими одинокими.

Цель проекта: моральная, культурная и эмоциональная поддержка людей, имеющих проблемы со зрением.

Проект «Час чтения»

Артисты новосибирских театров в свободное от репетиций и спектаклей время бесплатно в библиотеках читают вслух отрывки из своих любимых произведений. Так «разговор» с книгой получается еще более пронзительным, а чтение воспринимается как искусство.

Цель проекта: приобщение к книжной культуре средствами искусства; популяризация читающего образа жизни.

Проекты-участники Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»

Экологический проект «Остров мечты»

Природоохрана и улучшение экологического состояния островов Приморья посредством организации комплекса мероприятий, направленных на природоохрану островов Приморья, и повышение экологической грамотности населения.

Цель проекта: предотвращение загрязнения островов Приморья.

Служба подготовки волонтеров для сопровождения семей с детьми с ОВЗ «Волонтер без границ»

Проект «Семейный волонтер» направлен на подготовку волонтеров, которые обучаются по специальности «Дефектология» к оказанию поддержки семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная программа проекта включает в себя интерактивные мероприятия для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, перед которыми студенты-волонтеры консультируются с преподавателями и специалистами. Проект направлен на решение социальных проблем, связанных с оказанием социальной и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ.

Цель проекта: подготовка волонтеров в возрасте от 18 до 30 лет к сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Творчеству в малых селах быть!»

Проект направлен на предоставления необходимых условий и возможности сельским детям творчески развиваться, создав для этого профессиональные хореографические и музыкально-инструментальные кружки в сёлах.

Цель проекта: создание условий и возможности сельским детям творчески развиваться в малых сёлах.

Проект «Добрый каток»

Добрый каток – это общественное пространство в историческом центре Петрозаводска – Губернаторском парке. В рамках проекта каток используется как место встречи благотворительных организаций города с горожанами для совместного полезного яркого проведения времени.

Цель проекта: возрождение традиций семейного отдыха в формате воскресных катаний на катке в Губернаторском парке г. Петрозаводска с января по март ежегодно путем объединения деятельности благотворительных, добровольческих и бизнес организаций города с помощью молодежных инициатив.

Проект «Мир на ощупь»

Интерактивный музей площадью 500 м2 в полной темноте, где посетителей погружают в жизнь незрячих людей. Под руководством незрячего гида посетители посещают 5 локаций: кафе, улицу, рынок, парк, жилую комнату в полной темноте, знакомясь с особенностями жизни незрячих людей

Цель проекта: развитие толерантности по отношению к людям с ОВЗ, создание рабочих мест для людей с инвалидностью.

Проекты-участники Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»

Проект «Движение – это жизнь»

Идея проекта заключается в том, что благодаря молодежи с творческими способностями дети-инвалиды, нуждающиеся в социализации и реабилитации, взаимодействуют с участниками проекта путём погружения в танцевальную, творческую деятельность.

Цель проекта: создание инклюзивных танцевальных условий для социальной реабилитации и самореализации и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Дети больниц»

На данный момент официальной статистики по детям-отказникам нет. Категория детей-отказников, согласно законодательству Российской Федерации, содержится на территории больниц до достижения ими трехлетнего возраста. Конечно, юные пациенты получают достаточную и квалифицированную медицинскую помощь, но наблюдается проблема их полноценного эмоционального развития, так как у персонала больниц нет физических и эмоциональных возможностей заниматься воспитанием детей, а должности воспитателей и нянь практически не предусмотрены. Взаимодействие волонтеров данного проекта направлено на решение проблемы, которая затрагивает детские больницы всей России.

Цель проекта: создание благоприятных условий, улучшающих качество оказание медицинских услуг в условиях детской городской больницы, для полноценного физического и психологического развития детей, привлечения внимания общественности к проблеме детей отказников, формирование необходимых знаний и умений у молодежи города по профилактике ранней беременности и формирование здоровых семейных ценностей.

Проект «Наставничество»

Социализация несовершеннолетних правонарушителей и детей сирот, путём погружения в успешные общественные, культурные и спортивные практики, где они участвуют в мероприятиях и становятся частью социальных групп транслирующих в общество положительные гражданские качества.

Цель проекта: организации системной помощи детям, нуждающимся в поддержке, со стороны специально обученных, значимых для них взрослых, путем формирования пар «ребенок – наставник», совместно участвующих в мероприятиях проекта, направленных на стабилизацию эмоционально-психологического состояния ребенка, его адаптацию в обществе и реализацию личностного потенциала.

Инклюзивный проект «Мы понимаем друг друга»

Проект направлен на социализацию и профориентацию молодых людей с ОВЗ и включает в себя мастер-классы с представителями разных профессий, экскурсии в ВУЗы, СПО и на производственные предприятия города Ярославля, занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ для участников проекта, занятия по языку жестов для волонтеров проекта, съемку коротких видео-уроков языка жестов, а также фото-акцию «Преображение», целью которой является привлечение общественного внимания к проблемам людей с ОВЗ.

Цель проекта: социализация молодых людей с ОВЗ через профориентацию и содействие поступлению в вузы и СПО, вовлечение в общественно-полезную деятельность.

Проекты-участники Программы акселерации проектов Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»

Проект «Игры будущего»

Особенно актуальным является вопрос социальной адаптации для выпускников школ-интернатов при переходе из-под опеки государства к самостоятельной жизни. Инновационность проекта состоит в том, что всё обучение будет проходить через игровой вид деятельности.

Цель проекта: способствование профессиональному самоопределению выпускников школ-интернатов и мотивирование их к выбору профессии с учетом способностей личности, особенностям индивидуальности через организационно – деятельностные игры, образовательную программу.

Проект «Киберпатруль»

Содействие обеспечению безопасности детей в сети Интернет. Выявление противоправного контента и содействие его блокировке. Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по маркерам в сети Интернет, и дальнейшая работа с ними.

Цель проекта: обеспечение безопасного интернет пространства.

Проект по созданию тактильных книг «Мир на ладошках»

Изготовление тактильных книг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проекта: содействие реабилитации детей с ОВЗ через создание для них тактильных книг.

Проект «Читаем вместе!»

Ограниченная мобильность не позволяет пользователю самостоятельно приходить в библиотеку за книгами (лежачие больные, опорники-колясочники и др.), поэтому в рамках проекта 1 раз в месяц обеспечивается доставка книг в отделение по предварительному согласованию тем, жанров и авторов книг.

Цель проекта: показать чтение как способ взаимодействия инвалидов и пожилых людей с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку, вместе со звучащим словом восполнить дефицит общения.

Социальный проект «ГавВрач»

Организация досуговой деятельности и занятий по канистерапии с детьми и людьми с ОВЗ, нормотипичными детьми. В проекте ведут свою деятельность обученные, сертифицированные канистерапевты, педагоги, а также сертифицированные хвостатые волонтёры - ассистент канистерапевтов.

Цель проекта: помощь в социальной адаптации и интеграции детей и взрослых с ОВЗ, пожилых людей, повышения их когнитивного статуса и улучшения психо-эмоционального состояния.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ (АКСЕЛЕРАЦИИ) УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ – 2018»

Введение

Программа акселерации – полноценная система сопровождения проектов, которая включает обучение лидеров, наставничество, а также помощь в тиражировании наиболее успешных социальных практик.

Цель программы – сформировать у участников ключевое понимание структуры социального проекта и методов его управления, а также понимание роли менеджера (руководителя) в проекте, ключевые навыки и компетенции для построения эффективных партнерств.

Участники при поддержке ведущих, менторов, тьюторов проводят анализ эффективности собственных социальных проектов, выявляют риски и находят механизмы, позволяющие их преодолеть. Они составляют детализированный план работы по проекту на 16 месяцев.

Программа включает три этапа:

1. Отборочный этап.
2. Этап обучения: два очных и два заочных интенсива, сопровождение во время реализации всего этапа.
3. Завершающий этап – составление индивидуального плана развития и финальное тестирование.

Здесь описана Программа обучения и развития (акселерации) участников Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018».

В методической разработке – сведения о наиболее рациональной организации обучающего процесса, эффективности методов и методических приемов, а также словарь терминов.

Пособие может быть использовано для программ обучения с аналогичными целями.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 85 часов общей работы и 62 аудиторных часа.

Объем первого и второго очных интенсивов – 32 и 34 академических часа, объем каждого заочного интенсива – от 17 часов самостоятельных работ участника. Оптимальная длительность заочного интенсива и перерыва между двумя очными частями – 45–60 дней. Программа рассчитана на 150 человек.

Необходимо сформировать команду ведущих, менторов и/или тьюторов. Она может использовать несколько подходов с распределением ролей.

1. Работа с менторами. Можно ожидать большую степень включенности в процесс, возможность оказать индивидуальные услуги участникам обучения. Перед каждым очным интенсивом – их двухдневное обучение технологии.
2. Работа с тьюторами. Они будут отвечать только за соблюдение дедлайнов участниками, это позволит сэкономить средства на обучении. Однако в таком случае необходимо большее количество кураторов и/или ведущих.

Оптимальное количество участников на одного тьютора или ментора – группа 10–15 человек.

Чтобы провести программу, необходимо привлечь куратора, компетенции которого будут соответствовать следующим критериям:

- базовые знания и навыки по процессам и процедурам обучения и развития граждан;
- базовые знания и навыки по процессам и процедурам обучения и развития граждан;
- знания и навыки в области управления социальными проектами;
- знания и навыки в области построения и развития партнерств;
- знания и навыки в области коммуникаций;
- опыт тьюторства от 1 года;
- опыт менторства от 1 года;
- желательна специализация для ведения обучающего интенсива в качестве ведущего или соведущего.

При работе с менторами будет достаточно привлечения одного куратора. С привлечением тьюторов для эффективной работы оптимальное количество участников на одного куратора – группа, включающая 50 человек.

Этапы обучения

Первый очный интенсив (продолжительность интенсива – 3 дня) направлен на следующее:

- введение участников в темы «Социальное проектирование» и «Навыки личной эффективности»;
- проработка инструментов целеполагания и определения приоритетов;
- формирование первичных навыков управления проектом и командой;
- создание «дорожной карты» развития проектов участников на 1,5 года (необходимые ресурсы, их источники, риски, механизмы их преодоления, контрольные показатели эффективности (КПЭ) и др.).

Чтобы провести первый очный интенсив, необходимо привлечь ведущих с такими компетенциями, как:

- опыт работы в группе в интерактивном формате от 3 лет;
- управленческий опыт от 5 лет;
- материалы по базовым управленческим навыкам, навыкам презентации.

Требования к помещению проведения интенсива:

флипчарты и маркеры, стол со стулом для ведущего, стулья по числу участников с возможностью мобильной трансформации рассадки, проектор и экран для проектора (+ПК или ноутбук, с которого организуется трансляция на проектор), набор акустической аппаратуры, модерационные карточки, стикеры post-it, фломастеры/маркеры, клей-карандаш/малярный скотч.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОГО ОЧНОГО ИНТЕНСИВА

День 1.

Открытие интенсива (продолжительность блока – 1 час 20 минут).

1. Приветствие, представление проекта. Ведущий предлагает участникам кратко представить себя и свой проект, цель участия.
2. Комментарии по оргвопросам.
3. Участники на стикерах формулируют свои ожидания от дня интенсива и от программы в целом.
4. Группа формулирует правила работы в классе.

Блок 1. Основы управления проектами (продолжительность блока – 4 часа 40 минут).

1. Упражнение «Почему я занимаюсь социальным проектированием?». Отвечают участники, далее в группах по 4 человека выделяют общие тренды (продолжительность упражнения – 20 минут).
2. Упражнение «Цель моего проекта». Участники делятся целями. Ведущий рассказывает об инструменте целеполагания SMART и просит переформулировать цели своих проектов по SMART. Участники объединяются по трое и дают друг другу обратную связь на формулировки целей (3 повторения, продолжительность упражнения – 1 час 45 минут).
3. Упражнение «Ремонт дома» (динамическое упражнение на актуализацию планирования как инструмента). Ведущий делит участников на группы по 4–5 человек.

Сценарий:

Вы – Винни-Пух. Вам нужно выполнить ремонт за 1 день (представьте, что все сохнет моментально: краска, плитка и др.). Вам важен план, а не технологические особенности ремонта.

К вам в помощь пришли:

- Пятачок (исполнительный, но низкорослый)
- Сова (быстро принимает решения, но не может носить тяжести)
- Кролик (хорошо считает, кладет плитку и стелет линолеум).

Дела, которые нужно сделать:

- Вынос и занос мебели – 1 час.
- Покупка краски, кисточек, растворителя для окон и стен – 2 часа.
- Подготовка окон к покраске – 1 час.
- Покраска окон – 2 часа.
- Покраска стен – 4 часа.
- Прокладка электрической проводки, розеток – 3 часа.
- Покупка линолеума – 2 часа.
- Настилка линолеума – 2 часа.
- Побелка потолка – 1 час.
- Замена канализационных и водопроводных труб – 3 часа.
- Укладка плитки в ванной – 3 часа.
- Подготовка ванной – 2 часа.

Привлечены дополнительные силы:

- К вам приедет Слон-электрик на 3 часа.
- К вам приедет Тигр-водопроводчик на 3 часа.

Работу «зверей» контролирует кто-то из ведущих.

Задание: составьте план выполнения ремонта (кто, когда и что именно будет делать). Постарайтесь закончить ремонт как можно раньше. На выполнение задания – 40 минут.

План ремонта участники фиксируют на большом листе бумаги, далее – презентации команд. После ведущий может прокомментировать работу и рассказать об инструментах планирования. Общее обсуждение результатов упражнения.

Обсудить:

- В какой последовательности вы выполняли задания? Какой алгоритм?
- Как учитывали характеристики персонажей, определяя работы для них? (продолжительность упражнения – 1 час)

4. Мини-лекция «Планирование проекта» об инструменте «Диаграмма Ганта» и демонстрация на одном из проектов (продолжительность мини-лекции – 30 минут).
5. Упражнение «Работа с рисками». Участники объединяются в группы по 4 человека и формулируют возможные риски их проектов. Участники презентуют наработки в общей группе, ведущий группирует риски на флипчарте. Участники в новых группах формулируют «лекарства» для нейтрализации этих групп рисков. (продолжительность упражнения – 45 минут).
6. Мини-лекция «Управление рисками» про инструмент «Матрица рисков» и про подходы в работе с рисками) (продолжительность мини-лекции – 20 минут).

Закрытие дня (продолжительность блока – 40 минут).

1. Участники делятся инсайтами, ведущие калибруют программу на завтра.
2. Участники получают индивидуальное задание: основываясь на полученных в течение дня знаниях, создать паспорта проекта.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОГО ОЧНОГО ИНТЕНСИВА

День 2.

Открытие дня (продолжительность блока – 30 минут).

1. Анонс программы. Постановка целей на день.

Блок 2. Управленческий цикл (продолжительность блока – 4 часа).

1. Упражнение «Что я люблю делать как руководитель проекта».

Ведущий просит участников индивидуально сформулировать и записать на стикере три вещи по теме. Стикеры передаются ведущему, и он зачитывает их общей группе, отделяя функции менеджера от прочего. Параллельно фиксирует и обновляет управленческий цикл на флипчарте (продолжительность упражнения – 15 минут).

2. Упражнение «Палатка».

Выберите одного генерального директора (ГД) и 3 его прямых подчиненных – начальников отделов (НО), если группа менее 10 человек. Если группа более 10 человек, то надо выбрать четыре НО. Остальные участники – по умолчанию рядовые работники.

Выведите из аудитории ГД и дайте ему инструкцию (изучать 3 минут) нарисованный на листе от руки каркас палатки. После того, как ГД готов и понял, что там написано, инструкцию заберите, пригласите к нему его НО (все это вне аудитории), чтобы ГД поставил им цели (5 минут).

В то время, как ГД ставит цели своим НО, ведущий в аудитории говорит работникам: «Вам сейчас завяжут глаза, и с этого момента нельзя будет разговаривать. Ваша задача – следовать инструкциям, которые вам будут давать руководители».

После того, как работники наденут повязки (а ГД и НО еще совещаются в коридоре), положите в центр комнаты моток веревки длиной 20 м и слегка запутайте ее.

Выйдите к руководителям и пригласите НО в учебный класс. Когда они войдут, сообщите им: «Все инструкции вы получили от вашего руководителя. Трогать персонал руками и ногами запрещается, только устные инструкции. Работники не могут с вами разговаривать. Время на выполнение задания пошло, у вас 20 минут».

Вернитесь к ГД, завяжите ему глаза и сообщите, что у него есть уникальный шанс наблюдать за происходящим, но связь только звуковая, у него нет возможности общаться или комментировать происходящее. После этого его можно завести в класс и посадить в уголок, чтобы не мешал. НО не трогают ничего и никого руками, а работники в повязках соблюдают тишину.

Через 20 минут или раньше, получив сообщение от НО о готовности палатки, снимите повязку с ГД и попросите его принять решение: принимает ли он объект к сдаче или нет (объект должен соответствовать эскизу).

Проведите разбор (продолжительность упражнения – 30 минут).

Ресурсы:

- Веревка 20 метров, желательно без узлов, не тонкая.
- Повязки на глаза (маски для сна) – по числу участников.
- Уберите столы и стулья, освободите место, чтобы никто не травмировался.

3. Мини-лекция «Управленческий цикл».

Ведущий актуализирует для участников тему через самую простую модель из четырех частей: «Планирование и организация», «Мотивация», «Контроль», «Обучение и развитие» через взаимодействие с группой. Вопросы для обсуждения:

- какие функции менеджмента вы знаете (разделить функции и инструменты);
- что объединяет эти функции / чем они между собой связаны управленческой коммуникацией (продолжительность мини-лекции – 10 минут).

4. Упражнение «Приоритизация».

Ведущий просит сначала каждого индивидуально составить список из 10 дел на ближайший рабочий день. Ведущий показывает участникам матрицу Эйзенхауэра (без теории) и предлагает участникам распределить цели по квадрантам.

Результаты индивидуальной работы обсуждаются в группах по 4–5 человек. Группа готовит карточки с рекомендациями руководителям, как лучше поступать с делами из того или иного квадранта. Ведущий собирает карточки от каждой группы и клеит на матрицу.

Групповое обсуждение (продолжительность упражнения – 30 минут).

5. Мини-лекция «Матрица Эйзенхауэра».

Ведущий рассказывает о матрице, о метафорах для каждого квадранта и ключевых ошибках, рекомендациях по работе с делами из них. Так участники получают технологию приоритизации проектных задач (продолжительность мини-лекции – 15 минут).

6. Мини-лекция «Делегирование».

Ведущий рассказывает о ключевых принципах делегирования и отличия от использования сотрудников в качестве ресурса (например, в квадранте «Пожар» матрицы Эйзенхауэра). Обсуждение в группе (продолжительность мини-лекции – 20 минут).

7. Мини-лекция «Контроль».

Участники рассказывают о своих ассоциациях со словом «контроль» (ведущий отмечает его негативную коннотацию). Ведущий дает связку между контролем и планированием. Обсуждение в группе (продолжительность упражнения – 30 минут).

8. Упражнение «Определение мотивации».

Ведущий просит участников в группах по 4–5 человек сформулировать на флипчартах определение мотивации и основные ее виды (продолжительность упражнения – 30 минут).

9. Мини-лекция «Мотивация».

Ведущий рассказывает участникам о мотивации и основные мотивационные факторы (продолжительность упражнения – 15 минут).

10. Упражнение «Инструменты мотивации».

В группах по 4–5 человек участники формулируют наибольшее количество способов замотивировать человека по каждому из факторов мотивации (продолжительность упражнения – 45 минут).

Блок 3. «Обучение длиною в жизнь» (продолжительность блока – 1 час).

1. Мини-лекция о принципах обучения длиною в жизнь и концепцию обучения и развития 70–20–10.
2. Участники в мини-группах формулируют максимально полный банк практических и доступных способов обучаться и развиваться в рамках этих концепций. Каждый выбирает для себя подходящие формы развития.

Закрытие дня (продолжительность блока – 40 минут).

1. Участники делятся инсайтами, ведущие калибруют программу на завтра.
2. Участники получают индивидуальное задание: основываясь на полученных в течение дня знаниях, создать паспорта проекта.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОГО ОЧНОГО ИНТЕНСИВА

День 3.

Открытие дня (продолжительность блока – 30 минут).

1. Анонс программы. Постановка целей на день.

Блок 4. Основы продаж (продолжительность блока – 1 час 20 минут).

1. Упражнение «Обмен ресурсами». Участники пишут на стикерах три ресурса, которыми они обладают. Стикеры складываются в четыре ряда и перемешиваются в «шляпе», после чего каждый участник достает обратно три стикера. Задача: собрать обратно свои три ресурса и обсудить:
   - кто быстрее всех вернул свои ресурсы;
   - какие интересные ресурсы вы видели; какие бы могли вам пригодиться;
   - вы знаете, чьи ресурсы были у вас в руках; вы сумели пообщаться с этими людьми (продолжительность упражнения – 20 минут).
2. Мини-лекция «Цикл продаж». Ведущий рассказывает о цикле через метафору восхождения в горы, анонсируя блоки интенсива (продолжительность мини-лекции – 10 минут).
3. Упражнение «Портрет партнера». Участники формируют портрет основных потенциальных партнеров (власть, бизнес, НКО, общество): какие потребности во взаимоотношениях с НКО; что НКО нужно от партнера; с какими возражениями сталкивается НКО; как партнер видит НКО (продолжительность упражнения – 50 минут).

Блок 5. Эмоциональный интеллект (продолжительность блока – 10 минут).

1. Мини-лекция модель «Эмоциональный интеллект». Ведущий рассказывает об эмоциональном интеллекте.

Блок 6. Цветовая типология (продолжительность блока – 1 час 40 минут).

1. Упражнение по типологии поведения. Ведущий рассказывает про цветовую типологию и предлагает участникам отнести себя к одному из типов. Участники распределяются по четырем группам в соответствии с выбранным типом (расчерчена система координат на полу с помощью малярного скотча, участники занимают место в ней) (продолжительность упражнения – 30 минут).
2. Упражнение «Что за тип?». В каждой из четырех групп прорабатывается профиль каждого типа с помощью:
   - метафор (визуальный образ; пословица/поговорка/слоган; песня);
   - особенностей (как вас узнать в жизни);
   - рекомендаций по коммуникациям (как с вами стоит/как запрещено коммуницировать) (продолжительность упражнения – 60 минут).
3. Упражнение «38 попугаев». Ведущий предлагает посмотреть мультфильм «38 попугаев» и определить, «какого цвета» главные герои, чтобы проверить, как участники поняли принципы цветовой типологии (продолжительность упражнения – 10 минут).

Блок 7. Цикл продаж (продолжительность блока – 2 часа 30 минут).

1. Упражнение «Выявление потребностей». Ведущий выступает потенциальным партнером для участников:
   - формулирует потребность на стикере и прячет его;
   - обозначает, кто он и из какой компании.

   У участников есть 10 минут, чтобы определить потребность.

   Например, ведущий играет роль топ-менеджера металлургического холдинга с тремя заводами в регионах. В его компании сильно развито направление корпоративной социальной ответственности и направление корпоративного волонтерства. Потребность ведущего – в проектах по снижению уровня детской и подростковой наркомании (острая проблема в регионах присутствия) и дальнейшее привлечение лояльных участников программ развития и реабилитации на работу на предприятия.

   Обсуждение упражнения (продолжительность упражнения – 15 минут).
2. Упражнение «Воронка выявления потребности». Ведущий рассказывает о воронке выявления потребности, об открытых, уточняющих и закрытых вопросах при определении потребностей. Участники повторно пытаются выявить потребность у ведущего, но уже с учетом полученных моделей (продолжительность упражнения – 30 минут).
3. Упражнение «Работа с возражениями». Каждый участник записывает на стикерах возражения, с которыми он сталкивается при работе с партнерами. Участники представляют результаты индивидуальной работы, а ведущий группирует возражения на флипчарте и рассказывает о типичных ошибках при работе с возражениями, дает алгоритм работы с ними (выяснить причину; проверить истинность; «я вас понимаю...»; выяснить суть возражения; предложить свое решение) (продолжительность упражнения – 30 минут).
4. Упражнение «Карусель». Участники встают в два круга – внешний и внутренний. Внешний круг формулирует возражения, внутренний – работает с ними (продолжительность упражнения – 15 минут).
5. Заключение сделки. В группах по 4–5 человек участники формулируют, на чем нужно держать фокус и внимание при заключении сделки, какие шаги планировать. Представляют наработки в общей группе. Ведущий добавляет фокусы внимания (продолжительность упражнения – 20 минут).
6. Завершение встречи. Ведущий с группой составляют общий «банк» тем, которыми можно завершать встречу (продолжительность упражнения – 20 минут).
7. Мини-лекция по теме анализа процесса построения партнерств – фокус на развитие навыка (продолжительность упражнения – 20 минут).

Закрытие дня (продолжительность блока – 40 минут).

1. Участники делятся инсайтами, ведущие калибруют программу на завтра.
2. Участники получают индивидуальное задание, основываясь на полученных в течение дня знаниях, создать паспорта проекта.

ПЕРВЫЙ ЗАОЧНЫЙ ИНТЕНСИВ (продолжительность интенсива – 45-60 дней) для закрепления знаний

Интенсив организует и проводит куратор или кураторы совместно с менторами и/или тьюторами в формате дистанционного обучения для участников программы, прошедших первый очный интенсив. Формат работы:

- дистанционный электронный курс по основам управления проектами[1];
- вебинар, посвященный теме презентации проекта (презентация и структура вебинара изложены в Приложении № 1);
- тематическая литература и материалы:

1. Том ДеМарко. «Deadline. Роман об управлении проектами» (Приложение № 2);
2. Рэндалл Инглунд, Альфонсо Бусеро. «Руководитель проектов. Все навыки, необходимые для работы» (Приложение № 3);
3. Статья «Полная победа филантропии» (прочитать статью можно по ссылке: clck.ru/FHVmX);

4. Статья «Формула Фергюсона» (прочитать статью можно по ссылке: clck.ru/FHVnC);

5. Статья «Как НКО получить поддержку бизнеса: секреты инсайдера» (прочитать статью можно по ссылке: clck.ru/FHVpB).

- выполнение индивидуальных заданий:

1. заполнение паспорта проекта (форма паспорта изложена в Приложении № 4);
2. видеопрезентация проекта длительностью не более 1 минуты потенциальному партнеру на основе паспорта. Файл необходимо прислать для скачивания в формате mp4. Это должен быть питч лидера проекта или члена команды проекта, снятый на камеру (в т.ч. в режиме селфи). Оцениваться будет само выступление, а не спецэффекты;
3. тест по итогам прохождения электронного курса.

* Ознакомиться с приложениями можно по ссылке: drive.google.com/drive/folders/1bDbXrMowk7btN354G0xpFr5JWwa_m9HO

[1] Распространение курса невозможно в связи с отсутствием авторских прав, в качестве альтернативы рекомендуем курс Фонда президентских грантов (https://xn--80asdbjdcwjs4g.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/) и/или курс проекта «Душевная Москва» xn--80adfe5b7a9ayd.xn--80adxhks/ru-RU/nkolab-kurs.html

ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ИНТЕНСИВ (продолжительность интенсива – 3,5 дня) направлен на следующее:

- введение участников в темы «Эффективное построение партнерств», «Эффективный фандрайзинг» и «Навыки эффективной презентации проекта»;
- знакомство с основными принципами построения стратегических партнерств;
- отработку навыка эффективной презентации;
- отработку навыка выявления потребности партнеров и эффективной работы с возражениями;
- описание механики и технологии реализации проекта.

Необходимы ведущие с компетенциями:

- опыт работы в группе в интерактивном формате от 3 лет;
- управленческий опыт от 5 лет;
- материалы по управлению проектом, продажам и эффективным партнерствам, коммуникациям.

Требования к помещению проведения интенсива: см. требования для первого интенсива.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВТОРОГО ОЧНОГО ИНТЕНСИВА

День 1.

Открытие интенсива (продолжительность блока – 1 час 40 минут).

1. Приветствие и представление ведущего. Разговор с группой:

- Что изменилось с прошлого модуля?
- Что осталось непонятно до сих пор? (продолжительность приветствия – 10 минут)

2. Участники распределяются на 10–12 групп, каждой группе достается тема с предыдущего обучающего интенсива:

- Целеполагание.
- Планирование.
- Управленческий цикл (роль руководителя).
- Приоритизация.
- Контроль.
- Мотивация.
- Портрет партнера.
- Поведенческая типология.
- Выявление потребностей.
- Работа с возражениями.

В мини-группах на флипчартах участники отвечают на вопросы:

- Какие основные принципы?
- Какие инструменты помните и как ими пользоваться?
- Как это пригодилось в работе над проектом?

Презентация в общей группе (продолжительность упражнения – 45 минут).

3. Работа над ошибками. Ведущий заготавливает флипчарты с заголовками-проблемами, выявленными при анализе паспортов проектов участников.

Правила для участников:

- участники вольны выбирать, над каким вопросом они будут работать самостоятельно;
- участники могут поменять один вопрос на другой.

Презентации участников (продолжительность упражнения – 45 минут).

4. Анонс программы.

День 2.

Открытие дня (продолжительность блока – 30 минут).

1. Приветствие.
2. Ведущий предлагает участникам кратко представиться и поделиться ожиданиями от сессии.
3. Совместное формулирование правил работы.

Блок 1. Action learning (продолжительность блока зависит от количества участников, 30 минут на одного участника, в среднем около 6 часов работы без учета перерывов).

1. Работа над механиками тиражирования социальных проектов в формате Action learning. Ведущий презентует структуру и правила формата на флипчарте:

- Презентация одного участника. Важно: не комментируем! Группа фиксирует то, что важно для них из услышанного. 3 минуты.
- Группа задает вопросы на уточнение. Важно: только вопросы, без комментариев. 7 минут.
- Рекомендации от каждого участника. Важно: участник фиксирует все вопросы. 10 минут.
- План действий. Важно: участнику может понадобиться минута, чтобы все «собрать в кучу». 5 минут.
- Обратная связь на план действий. Важно: сказать, что понравилось в плане действий и что не понравилось, на что нужно обратить особое внимание. 5 минут.

Вопросы, на которые должен ответить участник в своей презентации:

- Что делаем?
- Для кого делаем?
- Как делаем?
- Сколько стоит решение?
- Какие результаты будут достигнуты?

Ведущий делит участников на группы по 6–10 человек. В каждой группе необходимо присутствие тьютора, ментора или ведущего для координации.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВТОРОГО ОЧНОГО ИНТЕНСИВА

День 3.

Открытие дня (продолжительность блока – 20 минут).

1. Анонс программы.

Задачи обучающего интенсива:

- Сформировать корректное представление о функциях и задачах презентации (ЧТО);
- Освоить инструменты и техники презентации (КАК);
- Осмыслить факторы, повышающие и снижающие эффективность презентации (ПОЧЕМУ).

2. Введение в тему и постановка проблемы/проблем. В общей группе ведущий демонстрирует видеофрагменты (слайды) «плохих» презентаций.

Вопросы к участникам:

- В чем ошибка? Что не понравилось в презентации?
- Знакомо?

Блок 2. Работа со страхом выступлений и стрессом (продолжительность блока – 1 час 20 минут).

1. Мини-лекция «Обсуждение в группе "Что с нами происходит, когда мы боимся выступать?"». Ведущий показывает слайд с графиком страхов или рисует его на флипчарте. Нервозность может передаться аудитории. Ведущий рисует «трехродный» мозг, объясняет, что происходит на каждом уровне.

Лимбический мозг не всегда мыслит рационально. В состоянии нервного возбуждения лимбическая система может спровоцировать выброс адреналина. Важно распознавать знаки и сигналы, подаваемые вашим телом, когда лимбическая система начинает побеждать.

Ведущий спрашивает, кто знает, какие физические сигналы подает нервная система? (ответы: учащенные дыхание и сердцебиение, сжимание челюсти, напряжение в мышцах шеи, ощущение жара, румянец, потливость и т.д.) (продолжительность мини-лекции – 20 минут).

2. Упражнение на размышление о выступлении. В группах по 4–5 человек обсуждают, что следует подготовить перед живым выступлением на публике и перед виртуальным выступлением.

Группы должны зафиксировать свои мысли на post-it. Ведущий группирует наклейки на двух флипчартах – «Живое выступление» и «Виртуальное выступление» (продолжительность упражнения – 1 час).

Блок 3. «Аргументация и понятийный аппарат» (продолжительность блока – 40 минут).

1. Мини-лекция аргументация и понятийный аппарат. Чтобы обосновать свою позицию (точку зрения, мнение) и изменить позицию собеседника, используют аргументацию. В основе аргументации тезис – ключевая идея, доводы в его пользу, связь тезиса и доводов. Правила аргументации:

- оперировать простыми, ясными, точными и убедительными терминами;
- говорить правду, проверять информацию;
- корректность к собеседнику;
- только деловые выражения и формулировки, однако речь должна быть образной, а доводы – наглядными;
- если вы приводите негативную информацию, обязательно называйте ее источник (продолжительность мини-лекции – 20 минут).

2. Упражнение на аргументацию. Ведущий просит участников индивидуально придумать по одному аргументу каждого вида к своему проекту. В общей группе участники ищут пару и делятся своим первым аргументом, получают обратную связь (в обе стороны). Новый аргумент – новая пара.

Обсуждение:

- Что оказалось сложным в упражнении?
- Что взяли на заметку?

(Продолжительность упражнения – 20 минут).

Блок 4. Работа со слайдами (продолжительность блока – 45 минут).

1. Ведущий просит троих участников выполнить презентацию своего проекта. Остальная группа – наблюдатели, они дают обратную связь исключительно на качество подготовки слайдов. Ведущий выписывает на флипчарт типичные ошибки трех презентаций и актуализирует теоретический блок по теме.

Блок 5. Инструменты эффективной презентации (продолжительность блока – 2 часа 20 минут).

1. Упражнение «Сторителлинг».

Если вы хотите донести до человека или группы идею, вовлечь их в ее выполнение, тронуть их сердца, чтобы обеспечить их интерес в достижении целей, не зачитывайте сценарии и фразы-клише. Мы слышим шаблоны всю нашу жизнь, и мозг научился автоматически отключать наше внимание. При этом нам и нашему мозгу нравится все, что рассказывают от первого лица с личными подробностями.

Ведущий просит участников разделиться на мини-группы по 4–5 человек. Участникам выдают инструкцию со структурой истории и рекомендациями рассказчику историй. Каждый участник сам готовит историю, представляет ее и получает обратную связь от участников и ведущего (продолжительность упражнения – 50 минут).

2. Упражнение Elevator Pitch. Ведущий просит смелых участников сделать презентацию своих проектов в формате Elevator Pitch (3–5 человек). Группа дает обратную связь, ведущий на флипчарте выделяет ошибки в общие тренды (продолжительность упражнения – 50 минут).
3. Мини-лекция «Структура питчинга. Основные правила и принципы» (продолжительность упражнения – 40 минут).

Закрытие дня (продолжительность блока – 30 минут).

Участники делают выводы.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВТОРОГО ОЧНОГО ИНТЕНСИВА

День 4.

Открытие дня (продолжительность блока – 20 минут).

Анонс программы.

1. Участники в группах зашифровывают через картинки и образы сообщения первого дня.
2. Ведущий рассказывает о целях, задачах и структуре интенсива.

Блок 6. Установка контакта (продолжительность блока – 1 час).

1. Упражнение «Зрительный контакт».
2. Мини-лекция на тему «Зрительный контакт в публичных выступлениях и презентациях».

Блок 7. Работа с аудиторией (продолжительность блока – 1 час 30 минут).

1. Упражнение «Работа с аудиторией». Один из участников покидает комнату и готовит трехминутную презентацию по своему проекту. Ведущий раздает остальным участникам роли и просит их подготовить вопросы для представляющего проект и способы сбить докладчика. Участник представляет проект и отрабатывает навык работы со сложными участниками и вопросами от аудитории.

Групповое обсуждение:

- Что удалось сделать в процессе работы с аудиторией?
- Что является зоной для развития спикера?
- Что можно было бы сделать иначе? (продолжительность упражнения – 50 минут).

2. Ведущий рассказывает о правилах работы со сложными участниками и работы с вопросами от аудитории (продолжительность мини-лекции – 40 минут).

Блок 8. Вербальная коммуникация (продолжительность блока – 1 час 30 минут).

1. Группа обсуждает вопросы: «Чем можно управлять в голосе?» и «Чем нельзя управлять в голосе?» (продолжительность упражнения – 20 минут).
2. Каждому показателю голоса, который можно изменить, на флипчарте присваивается определенный жест (аналогично жестам дирижера). Участники делятся по парам и распределяют роли – дирижер и человек, который будет управлять своим голосом (изменяя скорость, громкость, делать паузы и ударения) по подсказкам дирижера. У каждого участника есть по три минуты на презентацию (продолжительность упражнения – 1 час 10 минут).

Блок 9. Невербальная коммуникация (продолжительность блока – 1 час 40 минут).

1. Ведущий рисует на флипчарте трехчастную круговую диаграмму и расставляет процентные соотношения без подписи. Спрашивает участников, какие значения соответствуют ключевым аспектам «что вы говорите», «как вы говорите» и «что вы делаете».

Согласно исследованию 1967 года профессоров UCLA Альберта Меграбяна, Сьюзан Феррис и Мортона Винера для создания первого впечатления требуется 4 минуты. Язык тела составляет 55% от первого впечатления; 38% добавляет тон голоса; 7% – наши фактические слова (продолжительность мини-лекции – 20 минут).

2. Упражнение по невербальной коммуникации. Ведущий показывает участникам видео без звука и просит попытаться определить, о чем рассказывает спикер. После предположений участников ведущий включает то же самое видео, но уже со звуком (продолжительность упражнения – 1 час).
3. Мини-лекция «Невербальная коммуникация» (продолжительность мини-лекции – 20 минут).

Закрытие дня (продолжительность блока – 40 минут).

1. Обсуждаем:

- Какая мысль/идея была сегодня самой важной лично для вас?
- Что изменилось для вас как для руководителя за этот день?

ВТОРОЙ ЗАОЧНЫЙ ИНТЕНСИВ (продолжительность – 45-60 дней) направлен на закрепление знаний.

Модуль организует и проводит куратор или кураторы совместно с менторами и/или тьюторами в формате дистанционного обучения для участников программы, прошедших первый очный модуль. Формат работы участников:

- дистанционный электронный курс «Индивидуальный план развития»[2];
- вебинар, посвященный теме «Индивидуальный план развития» (Приложение № 5);
- тематическая литература и материалы:

1. Джозеф Маккормак «Короче. Меньше слов – больше смысла» (Приложение № 6);
2. Гарр Рейнольдс «Презентация в стиле дзен» (Приложение № 7);
3. Статья «Львы на арене. Как отвечать на публичные обвинения» (прочитать статью можно по ссылке: clck.ru/FLYJm);

4. Статья «Как подготовиться к панельной дискуссии» (прочитать статью можно по ссылке: clck.ru/FLYKZ);

5. Статья «Как правильно реагировать на критику» (прочитать статью можно по ссылке: https://clck.ru/FLYLM);

6. Статья «9 правил работы со СМИ для благотворителей и НКО» (прочитать статью можно по ссылке: https://clck.ru/FLYMo);

- выполнение индивидуальных заданий;
- разработка индивидуального плана развития;
- подготовка презентации и подстрочника к презентации по проекту – обращения к потенциальному партнеру по социальной франшизе на основе ранее подготовленного паспорта проекта.

* Ознакомиться с приложениями можно по ссылке: drive.google.com/drive/folders/1bDbXrMowk7btN354G0xpFr5JWwa_m9HO

[2] Распространение курса невозможно в связи с отсутствием авторских прав, материал для составления электронного курса можно найти по ссылке: pronko.d-group.ru/guidbook

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

Результатом программы может быть:

- каталог социальных и волонтерских франшиз, созданный на основании презентаций участников и предназначенный для дальнейшего распространения, чтобы тиражировать успешные проекты;
- публичная презентация проектов участниками с целью тиражирования;
- аттестация участников по итогам программы.

Итоговый тест (ознакомиться с тестом можно по ссылке: drive.google.com/drive/folders/1bDbXrMowk7btN354G0xpFr5JWwa_m9HO)

ВСЕРОССИЙСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

1. УЗНАТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА ИЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ
2. СВЯЗАТЬСЯ С КОМАНДОЙ ПРОЕКТА ИЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ
3. ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТУ/НАПРАВИТЬ РЕЗЮМЕ
4. ПРОЙТИ СТАЖИРОВКУ/ОБУЧЕНИЕ
5. НАЙТИ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ РЕГИОНА
6. ВЫСТРОИТЬ КОММУНИКАЦИЮ С МЕСТНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ, ОРГАНАМИ ВЛАСТИ, ВОЗМОЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ И Т.П.
7. ВОПЛОЩАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА И БЫТЬ ЧАСТЬЮ БОЛЬШОЙ КОМАНДЫ!

Всероссийские общественные движения, проекты и программы, координаторами которых можно стать на территории субъектов Российской Федерации

Благотворительный проект «Мечтай со мной»

«Мечтай со мной» – это история о добрых людях вокруг, преодолении препятствий, диалоге поколений, о том, как быть счастливым несмотря ни на что. Мы не дарим подарки и не занимается сбором средств на лечение, а воплощаем в жизнь идеи, в реализации которых человек участвует сам.

Контактная информация:

e-mail: mechtaem@nashe.io

Сайт: мечтайсомной.рф

Группа «ВКонтакте»: vk.com/mechtaem_ngo

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»

Движение «Волонтеры-медики» основано в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа», в 2016 году получило официальный статус всероссийской общественной организации.

В России открыты свыше 80 региональных отделений ВОД «Волонтеры-медики», объединяющих более 20 тысяч человек.

Контактная информация:

e-mail: info@volmedic.com

Сайт: волонтеры-медики.рф

Группа «ВКонтакте»: vk.com/volmedic

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

Создание Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» поддержал президент Российской Федерации Владимир Путин. Добровольцы помогают ветеранам, благоустраивают воинские захоронения, сопровождают Парады Победы и шествие «Бессмертного полка» и т.д.

Контактная информация:

e-mail: vsezapobedu@gmail.com

Сайт: волонтерыпобеды.рф

Группа «ВКонтакте»: vk.com/vsezapobedu

Всероссийские общественные движения, проекты и программы, координаторами которых можно стать на территории субъектов Российской Федерации

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (РСО) – крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 240 тысяч молодых людей из 74 регионов страны.

Контактная информация:

e-mail: r.s.o@mail.ru

Сайт: трудкрут.рф

Группа «ВКонтакте»: vk.com/rso_official

Всероссийское добровольное пожарное общество

Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО) – общероссийская общественная организация новой формации, оно сохранило жизни миллионам. Сегодня в рядах ВДПО около 300 тысяч членов и граждан – добровольцев-пожарных. Они помогают защищать от пожаров и ЧС сельские населенные пункты, города и другие объекты по всей России.

Контактная информация:

e-mail: info@vdpo.ru

Сайт: www.vdpo.ru

Поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт»

«Потеряться – не значит пропасть» – поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт» ищет тех, кто потерялся в лесу и городе. Почти 80% поисков заканчиваются успешно.

В отряд «Лиза Алерт» входят как пешие волонтеры, так и водолазы, джиперы, кинологи, следопыты и многие другие специалисты, которых отряд подключает по необходимости.

Контактная информация:

e-mail: org[@]lizaalert.org

Сайт: lizaalert.org/

Группа «ВКонтакте»: vk.com/lizaalert_real

Ассоциации волонтерских центров

Ассоциация волонтерских центров – крупнейшая волонтерская организация в России. Она была создана в 2014 году по инициативе президента России Владимира Путина, чтобы сохранить наследие волонтерской программы Олимпийских игр «Сочи-2014» и развивать добровольческое движение.

Ассоциация объединяет более 100 организаций, в их числе благотворительные фонды, НКО, волонтерские центры университетов и колледжей, ресурсные центры и государственные учреждения из 60 регионов России.

Ассоциация реализует 9 федеральных программ:

1. Всероссийский конкурс «Доброволец России» – социальный лифт для волонтеров, который входит в платформу «Россия – страна возможностей».
   Заявку на участие в конкурсе можно подать на сайте: добровольцыроссии.рф
2. «Ты решаешь!» – комплексная программа по развитию детского добровольчества.
   Сайт программы: тырешаешь.рф
3. «Молоды душой» – комплексная программа поддержки волонтерства среди граждан старшего возраста.
   Сайт программы: молодыдушой.рф
4. Единая информационная система «Добровольцы России» – флагманский проект Ассоциации волонтерских центров. Сейчас портал – самая крупная платформа в сфере добровольчества в России и на пространстве СНГ.
   ЕИС располагается по адресу: добровольцыроссии.рф
5. «Ресурсные центры» – комплексная программа по созданию и сопровождению региональных ресурсных центров – организаций, выполняющих полный комплекс услуг по развитию волонтерства в субъектах Российской Федерации.
6. «Волонтеры мира» – комплексная программа по развитию международного сотрудничества в области поддержки добровольческих инициатив с другими странами.
7. Студенческие волонтерские организации «СВОИ» – программа развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации.
8. Общественное движение «Волонтеры культуры». Чтобы систематизировать опыт, а также выстроить инфраструктуру поддержки добровольцев в сфере культуры, в марте 2019 года на базе Ассоциации волонтерских центров создана Дирекция общественного движения «Волонтеры культуры».
9. Программа повышения мобильности волонтеров – это программа, реализуемая в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» с 2019 по 2024 год, которая состоит из двух блоков. Первый блок: обеспечивается участие добровольцев в событийных мероприятиях. Второй блок: организуются обучающие стажировки.

Контакты:

avcrf.ru
vk.com/avcrf
info@avcrf.ru

+7 499 755-77-34
115093, г. Москва, ул. Павловская, 6