

Рецензия на пакет документов, включающий в себя памятки по различным видам девиаций (описание, подходы к ребенку) для классных руководителей и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения для классных руководителей, специалистов ПМПК

На рецензию представлен пакет документов, состоящий из памяток по различным видам девиаций (описание, подходы к ребенку) для классных руководителей и алгоритмов действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения для классных руководителей, специалистов ПМПК (далее - памятки и алгоритмы), разработан специалистами кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ в рамках реализации Плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательной организации от 18 апреля 2018 года Министерства образования и науки Российской Федерации.

Девиантное поведение несовершеннолетних является одной из острых социальных и научно-практических проблем. Современное детство протекает в постоянно меняющихся условиях, которые оказывают влияние на психическое развитие и поведение несовершеннолетних. С одной стороны, эти условия предоставляют широкие возможности для формирования личности, а с другой, связаны с появлением новых ситуаций социальных рисков. Это обуславливает актуальность уточнения и расширения репертуара социально-психологопедагогических технологий, которые могут быть использованы педагогическими работниками образовательных организаций в процессе работы с несовершеннолетними обучающимися.

В пакет документов входят следующие разработки:

1. Памятка для классных руководителей и педагогов по первичной (до подключения специалистов) работе с социально-психологической дезадаптацией у обучающихся.
2. Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации социально-психологической дезадаптации обучающегося.
3. Памятка для классных руководителей и педагогов по первичной (до подключения специалистов) профилактике рискованного поведения у обучающихся.
4. Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации рискованного поведения обучающегося.
5. Памятка для педагогов (классных руководителей) по первичной (допсихологической) профилактике суициального, самоповреждающего поведения у обучающихся.
6. Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации суициального риска обучающегося.
7. Памятка для классных руководителей и педагогов по первичной (до подключения специалистов) работе с агрессивным поведением обучающегося.

8. Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации агрессивного поведения обучающихся.

9. Памятка для классных руководителей и педагогов по профилактике аддиктивного поведения обучающихся.

10. Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации риска аддиктивного поведения обучающегося.

11. Памятка для классных руководителей и педагогов по профилактике делинквентного поведения обучающихся.

12. Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации делинквентного поведения обучающегося.

13. Правовой алгоритм работы специалистов ПМПК в ситуациях обследования несовершеннолетних с девиантным и делинквентным поведением.

Памятки для классных руководителей структурированы и включают в себя мотивированное обращение к учителям с обоснованием актуальности проблемы, описание признаков и ситуаций отклоняющегося поведения, рекомендации по взаимодействию с несовершеннолетними, а также телефоны горячих линий, куда могут обращаться дети, педагоги и родители.

Алгоритмы действий включают в себя в контексте того или иного вида отклоняющегося поведения перечень ситуаций, с которыми может столкнуться классный руководитель или педагог, и схему взаимодействия с другими специалистами. Каждая схема тщательно прописана и позволяет педагогу выстроить в каждом конкретном случае индивидуальную траекторию работы с несовершеннолетними и ситуациями.

Следует отметить, что предложенные материалы, входящие в пакет документов, имеют важное практическое значение в контексте профилактики девиантного поведения и оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Разработанные памятки и алгоритмы выполнены в едином стиле на основе данных современной психологической науки и восполняют существующие дефициты в области просвещения педагогов по вопросам отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Таким образом, рецензируемые материалы подготовлены на высоком методическом уровне, соответствуют современным достижениям науки, имеют прикладную направленность и могут использоваться педагогическими работниками различных образовательных организаций и специалистами ПМПК.

Доктор психологических наук, руководитель
лаборатории психогигиены и психопрофилактики
ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр
психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского»
Министерства здравоохранения РФ

Булыгина В.Г.

Булыгина

