

**ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»**

****

**Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися**

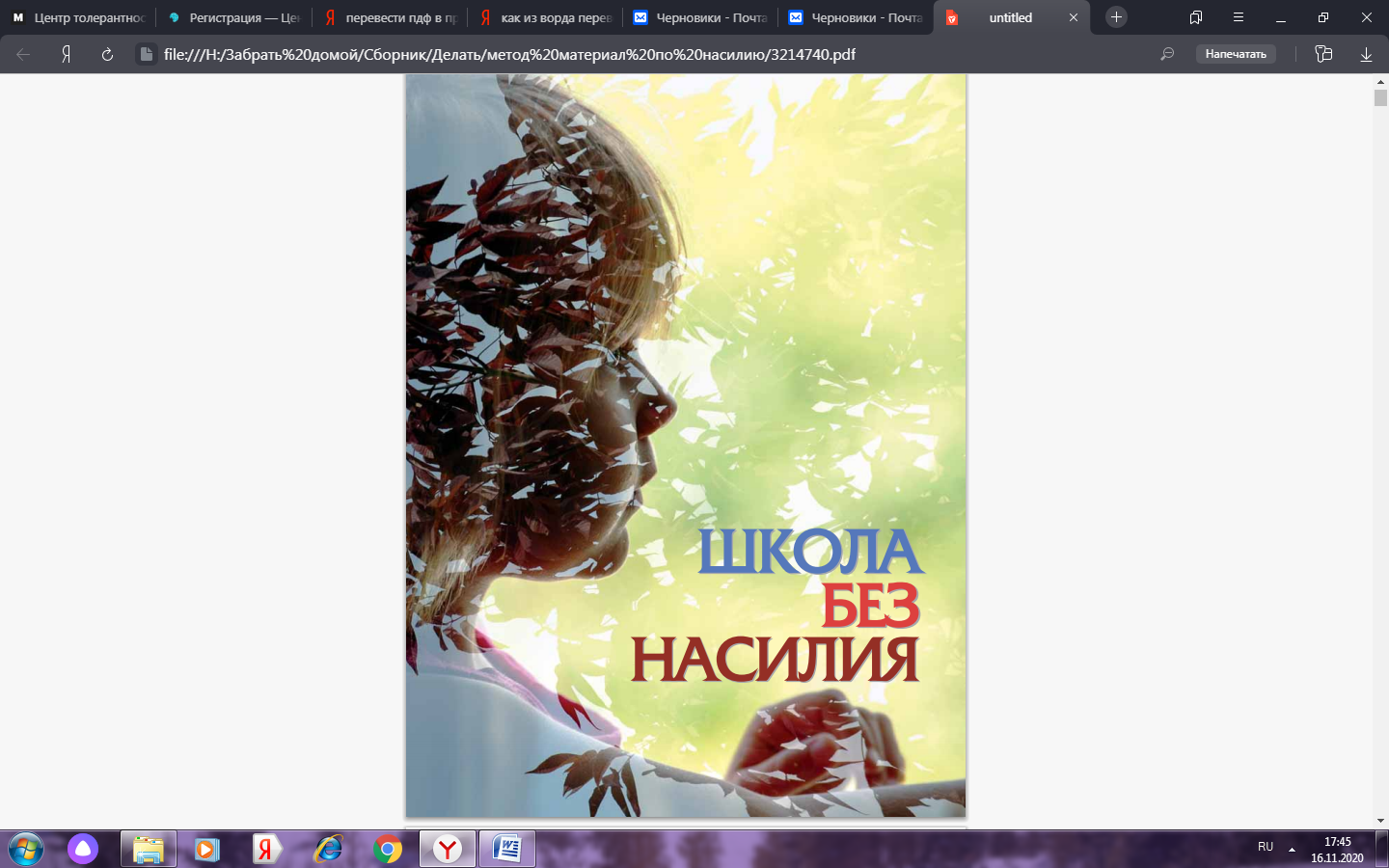
**в образовательной среде**

***(в помощь педагогам и родителям)***

**Иркутск, 2020**

**Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися**

**в образовательной среде**

Вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. Система образования имеет большие возможности для профилактики насилия. Профессиональный и организационный ресурс этой системы, сфера ее социального влияния позволяют в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры всех участников образовательного процесса с целью формирования модели поведения, основанной на взаимном уважении и недопущении насилия в межличностных отношениях и совместной деятельности.

Специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был проанализирован, обобщен, и систематизирован методический (международный, федеральный и региональный) опыт в области профилактики насилия в условиях образовательной среды. В помощь педагогам образовательных организаций подготовлен навигатор методических ресурсов специалиста в области профилактики насилия в образовательной среде».

Представленные пособия, методические рекомендации носят практический характер. Содержание материалов раскрывает феномен насилия в образовательной среде (классификацию, виды и формы насилия, характеристику его причин и факторов риска, а также описание участников и возможных последствий для всех вовлеченных сторон). Подробно рассматриваются вопросы нормативного регулирования и политики образовательной организации в отношении насилия, алгоритмы действий руководства и сотрудников по предотвращению (выявлению, реагированию) фактов насилия с учетом межведомственного взаимодействия.

Использование «Навигатора методических ресурсов» позволит специалистам обеспечить комплекс профилактических мер, непрерывность и единство подходов в оказании помощи ребенку.

*\*С методическими материалами, представленными в навигаторе можно ознакомиться на сайте ГКУ «ЦПРК» цпрк.образование38.рф в разделе методическая копилка «Профилактика жестокого обращения, насилия».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Авторы | Аннотация | Электронная ссылка |
|  | Методическое пособие  **«Предотвращение насилия в образовательных учреждениях»** | Л.А. Глазырина, М.А. Костенко; под ред. Т.А. Епояна. – М., 2017. | Методическое пособие предназначено для руководителей и сотрудников (учителей, психологов, социальных педагогов и др.) общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. | <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/metodicheskoe_posobie_dlya_pedagogov_predotvrawenie_nasiliya_v_oo.pdf> |
|  | Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций  **«Обеспечение психологической безопасности образовательной организации»** | Авт.-сост.: Габер  И.В., Зарецкий  В.В., Артамонова  Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 60 с. | Методические рекомендации подготовлены для руководителей общеобразовательных организаций. Разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. | <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_-_obespechenie_psihologicheskoj_bezopasnosti_obrazovatel_noj_sredy.pdf> |
|  | Методические рекомендации для педагогов  **«Развитие устойчивости к интернет - рискам у детей и подростков»** | ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 11 с. | Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций, разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. | <http://centr45.ru/data/razvitie_ustoychivosti_k_internet_riskam.pdf> |
|  | Методическое пособие для педагогов школ и школьных психологов  **«Травли NET»** | Петрановская Л.  Благотворительным Фонд «Галчонок» грант Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом Президентских Грантов | Методическое пособие для педагогов по вопросам формирования психологически безопасной атмосферы в образовательных организациях | <https://www.dropbox.com/s/5dcm00c6ucy7ro4/А5%20Методичка%20для%20УЧИТЕЛЕЙ.pdf> |
|  | Руководство для родителей про буллинг:  **«Что делать если ваш ребенок вовлечен?»** | Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов , Д.В. Молчанова | Руководство для родителей по профилактике буллинга | <https://воспитание21век.рф/uploads/s/v/m/b/vmbub393sai2/file/L5wa2URI.pdf?preview=1> |
|  | Методичка для детей  **«Травли NET»** | Петрановская Л.  Благотворительным Фонд «Галчонок» грант Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом Президентских Грантов | Методическое пособие для детей по вопросам профилактики булинга (кибербуллинга) | <https://www.dropbox.com/s/go4cpg0pe4ddt7l/А6%20Методичка%20для%20ДЕТЕЙ.pdf> |
|  | «Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся» | Коллектив специалистов факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ,2018г | Для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций разработаны памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий | <https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour> |
|  | Руководство по противодействию и профилактике буллинга  (для школьной администрации, учителей и психологов) | Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова | Руководство для учителей, школьных психологов и сотрудников школьной администрации. Оно может стать основанием для пересмотра внутришкольных правил и пресечения возникновения ситуаций школьной травли | <file:///C:/Users/Леонид/Desktop/Вебинары%20Старкова%20А.П%202020/Вебинар%20агрессия/раздаточный%20материал/Педагоги/Руководство%20по%20буллингу%20для%20школьных%20педагогов%20и%20психологов.pdf> |
|  | Руководство для подростков про буллинг:  **«Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»** | Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова | Руководство для подростков | <https://воспитание21век.рф/uploads/s/v/m/b/vmbub393sai2/file/SMnop7Ow.pdf?preview=1> |
|  | Брошюра «**Безопасность детей в интернете»** | Корпорации Microsoft | Брошюра для педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения в сети интернет (профилактика кибербуллинга) | <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/bezopasnost_detej_v_internete.pdf> |
|  | Электронный справочник  **«Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних»** | Болелова А.Г. // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2016. Вып. 4.» | Электронный справочник рекомендован для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также для использования в системе подготовки специалистов, волонтеров, работающих с детьми и подростками с криминальным и девиантным поведением | <http://xn--j1adv.xn--80aaac0ct.xn--p1ai/media/2017/04/elektronnyj-spravochnik-fgbnu-tspvisppdm.pdf> |
|  | Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет | АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,2020. | Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет | <https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2510067.pdf> |
|  | Методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций  **«Обеспечение психологической безопасности»** | Авт.-сост.: Артамонова  Е.Г., Ефимова  О.И., Калинина  Н.В.,  Салахова В.Б. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов  детей», 2018 — 52 с. | Методические рекомендации предназначены для педагогов-психологов общеобразовательных  организаций. Особое внимание в  методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики  девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья. | <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_dlya_pedagogov-psihologov.pdf> |
|  | Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций    **«Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»** | Под ред. Л.П.Фальковской - М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 32 с. | Методические рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций: педагогов, классных руководителей, социальных педагогов. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья. | <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_obespechenie_psihologicheskoj_bezopasnosti_v_detskopodrostkovoj_srede.pdf> |