|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**  **Муниципальное казенное учреждение Управление образования**  **администрации муниципального образования «город Саянск»**  666302,г.Саянск Иркутской обл.  микрорайон “Олимпийский” дом 30  Тел. 5-66-92  Email: [quosayansk@inbox.ru](mailto:quosayansk@inbox.ru) | | | | | ⎡ | В Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «город Саянск»  [KpDN@admsayansk.irmail.ru](mailto:KpDN@admsayansk.irmail.ru) |
| От | 14.01.2020г. | | № | 116-18- 44 |
| На № | | 839 |  | 18.12.2019 |

**Информация**

**о работе Управления образования, общеобразовательных учреждений по исполнению Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**На основании статьи 14 п.1 орган управления образованием в пределах своей компетенции:**

1) контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

По плану работы Управления образования в 2019 году были проведены проверки деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам:

1. Анализ состояния дополнительного образования в городе. Анализ занятости школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием на начало II -го полугодия 2018 – 2019 учебного года (январь, 2019)
2. Проверка деятельности образовательных учреждений по решению проблем подготовки выпускников, выявленных в ходе государственной итоговой аттестации 2018 года (январь, 2019)
3. Контроль хода подготовки общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации выпускников 2019 г. (март, 2019)
4. Предварительное определение выпускников 9-х, 11-х классов 2019 г. (апрель, 2019)
5. Анализ результатов поквартирного обхода с целью учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории муниципального образования «город Саянск» (сентябрь, 2019)
6. Проверка общеобразовательных учреждений по организации устройства обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА в 2019 году и не получивших аттестат об образовании. Подготовка к ГИА -9 в дополнительные сроки (август, 2019)
7. Проверка организации деятельности общественных Постов «Здоровье +» на 2019-2020 учебный год (сентябрь, 2019)
8. Контроль организации и проведения социально-психологического тестирования (1 этап, школьный), в рамках реализации Федерального закона №120-ФЗ от 13.06.2013 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (до 01.10.2019г)
9. Сверка данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности». Сверка обучающихся, состоящих на профилактических учетах (сентябрь, декабрь, май)
10. Контроль исполнения постановления Госкомстата России по сбору данных на детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 01.10.2019г форма 1-НД (октябрь, 2019).
11. Контроль деятельности общеобразовательных организаций по исполнению Закона Иркутской области № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», взаимодействие с органами системы профилактики (октябрь, 2019)
12. Контроль организации II-го этапа тестирования обучающихся (профилактический медицинский осмотр по итогам социально-психологического тестирования) в рамках реализации ФЗ №120 (от 13.06.2013) (октябрь, 2019)
13. Анализ занятости школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием на начало учебного года (октябрь, 2019)
14. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, исполнение рекомендаций ПМПК, ИПРА (ноябрь, 2019)
15. Изучение вопроса«Реализация в общеобразовательных учреждениях предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозной культуры и светской этики» (ноябрь, 2019)
16. Состояние внутришкольных и внутрисадовских учетов в образовательных организациях, профилактика самовольных уходов. Деятельность школьных служб примирения (медиации) (декабрь, 2018)
17. Анализ состояния учётов школьных постов «Здоровье+» и реализации превентивных программ за полугодие (статотчёт в ЦПРК Министерства образования Иркутской области) (июнь, декабрь)

2) участвует в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

Занятость несовершеннолетних в каникулярный период времени, организация летнего отдыха способствует не только их оздоровлению, но и является действенным направлением профилактической работы.

В 2019 году муниципальной системой образования созданы условия для отдыха более 800 детей в 8-ми лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений. В организациях отдыха и оздоровления детей города Саянска работа строилась по утвержденным программам. Основная деятельность лагерей дневного пребывания детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие социальных отношений, межличностное общение со сверстниками.

Организована летняя трудовая занятость школьников, 60 подростков трудились в экологическом отряде и 60 подростков трудились в трудовом отряде.

Продолжается работа по привлечению к активной профилактической деятельности подростков, в образовательных учреждениях, в 2019 году подготовлено 128 старшеклассников - волонтёров из общеобразовательных учреждений.

Согласно сверке по данным на 25.12.2019г. на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях состоит 29 обучающихся, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего состоит на учете | В том числе | | | Занято дополнительным образованием |
| в ОДН | в КДНиЗП (банк СОП) | ОУ |
| Гимназия | 2 | 0 | 0 | 2 | 2/100% |
| СОШ № 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/100% |
| СОШ № 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/100% |
| СОШ № 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4/80% |
| СОШ № 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5/100% |
| СОШ № 6 | 8 | 5 | 6 | 8 | 7/87,5% |
| СОШ № 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6/100% |
| **Итого** | **29** | **21** | **20** | **29** | **27/95,4%** |
| **25.12.2018** | **47** | **33** | **25** | **39** | **40/90%** |

\* - обучающиеся на учете в КДНиЗП в общее кол-во не включаются, т.к. входят в кол-во, состоящих на учете в учреждении или в ОДН

**Занятость, состоящих на учете в ОДН дополнительным образованием на 25.12.2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | На учете | Занято дополнительным образованием (кол-во) | | | | | | Итого занято факт | % |
|
| ОУ | ДДТ | СШ | ДК | ДШИ | другое |
|
| Гимназия | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| СОШ № 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 100 |
| СОШ № 3 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 100,0 |
| СОШ № 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 66,7 |
| СОШ № 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | 5 | 100,0 |
| СОШ № 6 | 5 | 1 |  | 3 |  |  |  | 4 | 80,0 |
| СОШ № 7 | 5 |  |  | 2 |  | 1 | 2 | 5 | 100,0 |
| **Итого** | **21** | **6** | **1** | **8** | **0** | **2** | **2** | **19** | **90,5** |
| **На 25.12.2018** | **33** |  |  |  |  |  |  | **28** | **84,8** |

Остается недостаточной организация занятости данной категории подростков дополнительным образованием. Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, занимающихся дополнительным образованием, увеличилось до 90,5%, однако 100% занятости достичь не удалось.

3) ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

Одним из направлений работы органов и организаций образования является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Задача каждой образовательной организации обеспечить права всех граждан на получение среднего общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими общеобразовательного учреждения.

В целях правовой защищенности детей, в плане реализации ими права на образование; в соответствии с требованиями федерального статистического наблюдения №1-НД, годовыми планами общеобразовательных организаций и Управления образования, ежегодно в августе-сентябре проводится поквартирный обход домов микрорайонов, закрепленных за школами.

Учет детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, является важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности и беспризорности.

Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых образовательным учреждением в отношении обучающего и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропускам занятий в образовательном учреждении.

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», п.5 распоряжения Управления образования № 116-42-481 от 30.11.2012г. «Об устранении нарушений» общеобразовательными учреждениями города, на основании распоряжения от 09.01.13 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных учреждений.

По итогам 2019 года наблюдается снижение числа пропусков уроков без уважительной причины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | 1 полугодие  2016-17 | 1 полугодие 2017-18 | 1 полугодие 2018-19 | 1 полугодие 2019-20 | динамика |
| Гимназия | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | +0,2 |
| СОШ № 2 | **0,9** | 0,6 | 0,3 | 0,4 | +0,1 |
| СОШ № 3 | 0,76 | 0 | 0 | 0,3 | +0,3 |
| СОШ № 4 | 0,2 | **0,7** | **0,8** | 0,3 | **-0,5** |
| СОШ № 5 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | -0,1 |
| СОШ № 6 | **0,9** | **2,1** | 0,3 | 0,0 | -0,3 |
| СОШ № 7 | **1,07** | **1,9** | 0,5 | 0,1 | -0,4 |
| **итого** | **0,6** | **0,63** | **0,34** | **0,21** | **-0,13** |

Всего пропущено за 1 полугодие **132464** уроков, в пересчете на одного ученика 25,5 уроков (аналогичный период прошлого года 127279уроков – 25,1), в т. ч.

* из-за прогулов **1066**, в пересчете на 1 ученика **0,21** урока (аналогичный период прошлого года 1700 – 0,34),
* по уважительной причине **41327** уроков, **8,0** на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 40789 урок – 8,1),
* по болезни **90071** урока, **17,3** урока на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 83515 – 16,5).

Пропуски по болезни составили **68%** (65,6% в 1 полугодии 2018-2019 уч.г.; 64,7% в 1 полугодии 2017-2018 уч.г.; 73,7% в 1 полугодии 2016-17 уч.г.; 69,5% в 1 полугодии 2015-16 уч.г.).

С обучающимися, пропускающими учебные занятия без причины, организуется работа в общеобразовательных учреждениях через постановку на внутришкольный учет, индивидуальную работу специалистов с семьей.

Осуществляет профилактическую работу комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования.

4) разрабатывает и внедряет в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Во всех общеобразовательных учреждениях утвержден план профилактической работы, который включает в себя работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работу по профилактике раннего семейного неблагополучия, профилактическую работу с родителями. В план воспитательной работы включен раздел профилактическая работа, где отражаются все профилактические мероприятия на учебный год.

Обучающиеся на классных часах, родители на родительских собраниях знакомятся с Уставом школы, Законом «Об образовании в РФ», законами Иркутской области: «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (от 05.03.2010г. №7-ОЗ), «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» (от 08.08.2010г. № 38-ОЗ), Федерального закона № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные Законодательные Акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (от 07.06.2013г.).

В обязательной части учебного плана реализуются программы следующих предметов: Обществознание («О правовой культуре» 6 кл., «Гражданин и государство» 7 кл., «Административное право», «Уголовное право», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 9-11кл., Основы безопасности жизнедеятельности («Ответственность несовершеннолетних» (7 кл.), Право («Уголовная ответственность несовершеннолетних» 10 кл., и другие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), учебных планов реализуются программы специальных и факультативных курсов, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику негативных явлений, пропаганду здорового образа жизни.

В рамках реализации превентивных программ «Полезные привычки» с обучающимися проводятся занятия, направленные на формирование умений школьников правильно вести себя в конфликтных ситуациях, находить компромисс, выстраивать доверительные отношения.

Формированию законопослушного поведения способствует реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Ты не один!» (СОШ №3), Программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних (СОШ №6).

Реализация профилактических программ и методик осуществлялась и через работу органов ученического самоуправления - добровольческих активов и общественных постов «Здоровье+». Методики, формирующие необходимые навыки законопослушного поведения, применялись на уроках права и обществознания, тематических классных часах, в рамках проведения тематических недель с привлечением школьного Уполномоченного по правам ребенка.

Заслуживает внимания реализация в образовательных организациях воспитательного процесса на программной основе, например:

- реализация подпрограмм «Культурные ценности России», «Мои шаги в политику», «Школа демократии» - в рамках «Программы воспитания и социализации гимназистов»,

- реализация авторской интегративной программы «Человек. Отечество. Знание», Программы «Гражданская позиция школьника»,

- реализация авторской образовательной программы «Человек. Природа. Общество»,

- реализация Целевой программы по повышению правовой культуры родителей «Семья»,

- реализация программы «Толерантность»

- реализация программы воспитания «Школа Здоровья».

Вся выше перечисленная работа способствует формированию общей правовой культуры обучающихся, у обучающихся отрабатываются навыки работы с текстами Законов Российской Федерации, дети учатся оценивать действия людей, собственные поступки с точки зрения соответствия законодательству, участвуют в практико-ориентированных акциях, самостоятельно разрабатывают проекты социально значимых дел и принимают в них участие.

Вопросы оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, рассматриваются на управляющих, административных и педагогических советах, Советах профилактики, совещаниях при заместителе директора согласно годовым планам работы образовательных организаций.

Регулярно проводится сверка данных обучающихся, состоящих на учете в ОДН. О результативности профилактической работы, проводимой педагогическими коллективами при межведомственном взаимодействии с органами системы профилактики свидетельствует снижение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН.

5) создает психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводит их комплексное обследование и готовит рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

Согласно п.6 ст.14 закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. в городе на базе МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» работает постоянно-действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК). Открыта МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск» Постановлением главы администрации г. Саянска от 26.04.2000 г №215 «Об открытии муниципальной психолого-медико-педагогической консультации». ТПМПК осуществляет работу на основании «Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» от 14.01.2014 № 03-П (утверждено приказом директора МБОУ ДПО ЦРО «Центр развития образования города Саянска» от 14.01.2014 № 116-42-05). Целью деятельности ПМПК является выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Согласно п. 14 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 и п.4.3 «Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» обследование детей, в том числе детей-инвалидов, проводится только по заявлению родителей (законных представителей) детей или письменного их согласия на обследование. Копия заключения комиссии (рекомендации комиссии) выдаются родителям (законным представителям) детей под роспись. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер. Только при согласии родителей, представленное ими заключение комиссии является основанием для создания рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

За 2019 год согласно Журналу первичного учета детей, обратившихся в ПМПК, было выявлено 1032 несовершеннолетних, имеющих трудности в обучении и воспитании и (или) поведении. Проведено их комплексное обследование на ТПМПК из них 319 (31%) дошкольного и 713 (69%) школьного возраста. По социальному статусу из всех обследованных 862 детей из семьи (83%), находящихся на опеке – 131 (13%), детей сирот – 39 (4%). Из 1032 детей, прошедших обследование, 89 детей-инвалидов. По результатам комплексной психолого-медико-педагогической диагностики даны рекомендации по созданию специальных условий их дальнейшего обучения, воспитания и по проведению психолого-медико-педагогического сопровождения.

10 несовершеннолетних и 7 семей из общего числа обследованных состоят на различного рода учетах в органах системы профилактики безнадзорности. По результатам каждого обследования даны индивидуальные консультации педагогам ОУ по организации психолого-медико-педагогической помощи, по профилактике и коррекции асоциального (девиантного) поведения, и родителям по вопросам воспитания и обучения детей.

Кроме того, специалистами ТПМПК ежегодно проводится работа по выявленным образовательными учреждениями необучающимся детям. С сентября 2019 года проведена работа по 5 детям: посещены на дому, проведено консультирование родителей, обследование детей ТПМПК, в том числе 2 на дому, даны рекомендации по обучению и воспитанию.

В течение всего срока обучения (воспитания) ребенка по адаптированным образовательным программам специалистами ПМПК ведется отслеживание эффективности рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и проводимой учреждениями коррекционно-развивающей работы. Это направление реализуется при взаимодействии комиссии с психолого-педагогическими консилиумами (ППк) образовательных учреждений. Специалистами консилиумов проводится выявление детей с нарушениями развития, первичная и промежуточные диагностики. В связи с выходом нового примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утвержденного Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 №Р-93) ТПМПК проведено тематическое совещание председателей ППк (заместителей руководителей) «Готовность образовательных учреждений к работе в рамках нового примерного Положения о ППк»; всеми СОШ и ДОУ города разработаны утверждены новые Положения о ППк. В течение года проводятся рабочие и тематические совещания с председателями ППк образовательных учреждений по организации совместной работы в учебном году; члены консилиумов, узкие специалисты получают необходимые индивидуальные консультации.

В целях содействия учреждениям в организации психолого-педагогического сопровождения в течение 2019 года специалистами ПМПК было проведено 169 индивидуальных консультаций по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями развития. Из них 68 родителям/ законным представителям, 86 - педагогам школ, ДОУ и специалистам других учреждений, 15 - детям.

По статистическим данным ПМПК отмечается стабильность запроса на услуги психолого-медико-педагогической комиссии, рост числа обращений за консультативной и коррекционной помощью, оказываемой специалистами.

**На основании статьи 14 п.2 общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами:**

1. оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

По данным, представленным общеобразовательными учреждениями на 20.11.2019г в школах 210 детей-инвалидов и 539 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ 170 человек.

Статистика за четыре года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей-инвалидов | Число детей с ОВЗ |
| 2016-2017 | 236 | 455 (332+123 СДДИ) |
| 2017-2018 | 267 | 540 (387+153 СДДИ) |
| 2018-2019 | 216 | 547 (439+108 СДДИ) |
| 2019-2020 | 210 | 539 (443+96 СДДИ) |

1. Статистика по формам получения образования и по программам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы получения образования и формы обучения | | | Программа обучения | | | | |
| Классно-урочная в СКК | Классно-урочная в ОК (интегри-рованная) | ИУП на дому | ООП | АОП | | | |
| ЗПР | для детей с ЛУО | для детей с УУО, ГУО | другое |
| 2015-2016 | 105 | 131 | 83 | 10 | 176 | 66 | 67 |  |
| 2016-2017 | 190 | 151 | 114 | 8 | 213 | 86 | 148 |  |
| 2017-2018 | 229 | 206 | 105 | 3 | 279 | 84 | 173 | 1 |
| 2018-2019 | 194 | 276 | 116 | 48 | 323 | 82 | 132 | 3 |
| 2019-2020 | 153 | 306 | 120 | 41 | 326 | 83 | 118 | 11 |

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания.

Сопровождение детей с ОВЗ ориентировано на создание условий (педагогических, психологических, социальных) успешного обучения и развития каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия, носит комплексный характер.

Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении и состоящим на профилактических учетах осуществляется в соответствии с программой индивидуального профилактического сопровождения.

Педагогами-психологами осуществляется следующая психологическая помощь: диагностика мотивации учения и внеучебных интересов, коррекционные занятия по результатам диагностики; психологические тренинги; диагностика личностного роста; собеседование по результатам диагностики; консультации для родителей (законных представителей). Проводится работа с применением восстановительных технологий по следующим направлениям: диагностика эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений в классном коллективе, профориентационная. Проводятся занятия с использованием арт-терапевтических техник, мини-тренинги с проигрыванием жизненных ситуаций, упражнения направленные на исключение конфликтных ситуаций.

Классными руководителями осуществляется следующая профилактическая работа: выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»; ежедневный контроль посещения занятий, успеваемости и поведения обучающихся; вовлечение обучающихся в различную деятельность во внеурочное время; привлечение и отслеживание занятость детей «группы риска» дополнительным образованием; индивидуальную работу с семьями учащихся, отслеживание связи родителей со специалистами в целях коррекции и состояния ребенка.

Профилактическая работа, осуществляемая педагогом-психологом социальным педагогом, ведется по трем направлениям: выявление, диагностика, сопровождение. На учащихся «группы риска» составлены программы сопровождения, дневники наблюдений.

В образовательных учреждениях осуществляют деятельность Уполномоченные по правам ребенка и Службы школьной медиации.

Координирует профилактическую работу с обучающимися, состоящими на профилактических учетах Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, который осуществляет работу во всех общеобразовательных учреждениях.

1. выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

Всеми общеобразовательными учреждениями осуществляется информационная работа по изучению Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками учреждения. Имеются приказы, протоколы ознакомления, записи в журналах работы с классами, оформлены информационные стенды.

В общеобразовательных учреждениях имеется локальный акт (порядок, регламент) по порядку исполнения ст. 9 выше названного Закона. Классными руководителями ведётся ежедневный учет посещения обучающимися занятий в классных журналах, в журнале учёта ежедневной посещаемости занятий. Система работы по осуществлению контроля включает мониторинг, который проводит заместитель директора. Результаты мониторинга посещаемости обучающимися еженедельно подаются в Управление образования.

В школах организована профилактическая работа с обучающимися и их родителями, часто пропускающими занятия. Профилактическая работа осуществляется через работу Совета профилактики. В общеобразовательных учреждениях имеются локальные акты, регламентирующие деятельность Советов профилактики, анализы и планы работы, протоколы.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете и семьи, состоящие на профилактическом учете составлен план индивидуальной профилактической работы, имеется карта фиксации проведение индивидуальной профилактической работы, акты обследования семей

1. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

С целью выявления детей и семей «группы риска» в начале учебного года проводится изучение микросоцума и составляется социальный паспорт школ. С целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время организуется посещение семей «группы риска», семей прибывших обучающихся, в том числе семей первоклассников (составляются акты обследования семей). На каждую семью, состоящую на профилактическом учете, составляется план работы.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» на учете состоит **51 семья**, в которых воспитывается **88 детей**, в том числе 43 учащихся школ (СОШ №5 – 13, СОШ №7 – 9, СОШ №6 – 7, СОШ №3 – 5, СОШ №4 – 5, СОШ №2 –4) и 16 дошкольников (посещают ДОУ № 27 – 5, № 35 – 6, №19 – 1, №21 – 1, №22 – 1, № 25 – 1, №36 – 1).

В общеобразовательных учреждениях осуществляется индивидуальное социально-психологическое и педагогическое сопровождение подростков, стоящих на профилактических учётах разного уровня, обучающихся с отклонениями в развитии, а так же семей, состоящих в городском банке семей и внутришкольном учёте неблагополучных семей.

Детям, нуждающимся в материальной помощи, ежегодно выделяются вещи, канцелярские принадлежности по итогам акций «Милосердие» и «Портфель».

Проводится классные часы «Осторожно! Ловушка!», классные родительские собрания по темам: «Друзья моего ребенка: кто они, какие они», «Семейный конфликт», «Профилактика суицидальных состояний подростков», «Телефон доверия в моей записной книжке», «Опасность энергетиков», «Предупреждение жестокого обращения с детьми» и т.д.; лекторий врача-нарколога, врача-педиатра для старшеклассников и родителей, инспектора ОДН, педагога-психолога.

В школах проводится работа по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей, которая включает в себя следующие направления:

1) Ознакомление родителей с нормативными документами:

* Устав школы /при приеме ребенка в школу, в вестибюлях школ оформлены информационные стенды /;
* изучение Закона Иркутской области №7 – ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» - ежегодно на общешкольных и классных родительских собраниях;
* изучение Закона Иркутской области №38 – ОЗ от 8 июня 2010 года «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» - ежегодно на общешкольных и классных родительских собраниях;
* родители на родительских собраниях ознакомлены с порядком оповещения школы об отсутствии их ребенка на уроках.

2) Организация психолого-педагогического всеобуча для родителей.

В марте 2019 года для 104 родителей на базе МОУ СОШ №6 специалистами ГКУ ЦПРК проведено родительское собрание «Воспитание в семье. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков».

Гимназия, СОШ №6, СОШ№5 и СОШ №3 являются участником проекта «Родительский Открытый Университет». В рамках РОУ организуются и проводятся мероприятия в рамках правового просвещения родителей (круглые столы, дискуссии, клубы, переговорные площадки и т.д.). Для родителей разрабатываются методические материалы, наглядные пособия по профилактике социально-негативных явлений, по пропаганде семейных ценностей.

Взаимодействие с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся организуется в рамках мероприятий, проводимых Советом отцов, Советом бабушек, через организацию деятельности классных родительских комитетов, участие родителей в общешкольных, классных мероприятиях, через систему родительского всеобуча.

1. обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

На классных родительских собраниях (1-11 кл.), на общешкольных родительских собраниях доводится подробная информация о кружках, секциях школы и города. Особое внимание уделяется детям группы «риска». Им предоставляется возможность посещать кружки и факультативы внеурочной/дополнительной занятости на территории школы.

С целью анализа занятости обучающихся дополнительным образованием один раз в полугодие проводится мониторинг занятости обучающихся общеобразовательных учреждений дополнительным образованием. По состоянию на 01.10.2019 года анализ информации, полученной от классных руководителей образовательных учреждений, показал, что из 5096 обучающихся (за исключением учащихся СДДИ, очно-заочников и с учетом движения) стабильно посещающих образовательные учреждения:

* посещают объединения дополнительного образования 4349 человек, что составляет 85,3% (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – больше на 3% (4080 человек, 82,3%);
* не занято организованной досуговой деятельностью 747 человек 14,7% по сравнению с прошлым годом – меньше на 3% (876 человека, 17,7%).

На базе общеобразовательных учреждений Гимназии, СОШ №2, 3, 4, 5, 6, 7 работают кружки, которые посещают 2951 обучающихся (57,9% от числа всех обучающихся – на 3,4% меньше прошлого года), и от числа занятых дополнительным образованием – 67,8% (на 6,7% меньше прошлого года).

В общеобразовательных учреждениях для обучающихся действуют клубы по интересам, кружки. В МОУ ДОД «Дом детского творчества «Созвездие» для обучающихся предоставлены на выбор занятия в кружках по 7-ми направленностям: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической, культурологической, военно-патриотической, туристско-краеведческой.

Анализ внеурочной занятости детей, стоящих на учете в ОДН, показал, что обучающиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях школьного, городского уровней, направленных на формирование законопослушного поведения, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни.

1. осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

В общеобразовательных учреждениях проводится систематическая работа по правовому воспитанию и обучению школьников.

Формирование законопослушного поведения у учащихся, состоящих на различных учетах, происходит в системе на уроках, спецкурсах, факультативах.

В общеобразовательных учреждениях организована деятельность школьных уполномоченных по правам ребенка, направленная на защиту, соблюдение и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних, а так же функционируют Службы школьной медиации (примирения), цель которой разрешение конфликтных ситуаций с использованием медиативных технологий.

В рамках правового просвещения учащихся и родителей в общеобразовательных учреждениях педагогическими коллективами совместно с уполномоченными по правам ребенка ежегодно, проводится Неделя правовых знаний (ноябрь), посвященная Всемирному дню ребенка.

Ежегодно педагоги общеобразовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации по вопросам профилактики, повышают профессиональный уровень, приобретают новые компетенции.

В рамках повышения профессиональной компетентности специалистов, работающих с несовершеннолетними и их семьями в марте 2019 года специалистами ГКУ ЦПРК проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения: семинары для педагогических работников «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Профилактика агрессивного поведения среди несовершеннолетних», семинар для директоров «Об организации системы профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Иркутской области. Проблемы и пути их решения», семинар для педагогов-психологов «Практические аспекты психологической работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков» и индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (по заявкам- 5 чел.). В мероприятиях приняли участие 93 педагога, 6 директоров.

В 2019 году осуществляло деятельность городское профессиональное педагогическое объединение «Ассоциация педагогов-психологов», на заседаниях которого рассматривались вопросы методического сопровождения диагностических процедур, вопросы индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на учете, с использованием различных методик и технологий.

В течение 2019 года общеобразовательные учреждения тесно сотрудничали с ОДН, КДНиЗП, ОГБУСО «КЦСОН», отделом соцзащиты. Проведены рейды «Неблагополучная семья», «Поздний час».

Взаимодействие ОУ с Отделом полиции (дислокация г.Саянск) МО МВД России «Зиминский» осуществляется в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, утверждённым решением КДНиЗП Иркутской области, протокол №1 от 22.02.2013г. (далее - Порядок взаимодействия), планов совместных мероприятий отдела полиции (дислокация город Саянск) МО МВД РФ «Зиминский» и ОУ (ежегодно, сроком на один год).

Кроме этого образовательные учреждения активно сотрудничали со специалистами ГУФСИН по г.Саянску, детской поликлиники, Центра по профилактике и борьбе со СПИДом ОГБУЗ «Саянская городская больница», врачом-наркологом и региональным представителем ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях, под руководством Управления образования:

- реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися;

- осуществляется деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

- обеспечивается учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении,

- реализуется система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательными организациями в отношении обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на:

* предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
* социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Начальник МКУ «Управления образования

администрации муниципального

образования «город Саянск» И.А. Кузюкова

Екатерина Анатольевна Тюкавкина

Тел.раб. 5-66-92, e-mail:[**inspectorguo@inbox.ru**](mailto:inspector.in@yandex.ru)