|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**  **Муниципальное казенное учреждение Управление образования**  **администрации муниципального образования «город Саянск»**  666302,г.Саянск Иркутской обл.  микрорайон “Олимпийский” дом 30  Тел. 5-66-92  Email: [quosayansk@inbox.ru](mailto:quosayansk@inbox.ru) | | | | | ⎡ | В Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «город Саянск»  [KpDN@admsayansk.irmail.ru](mailto:KpDN@admsayansk.irmail.ru) |
| От | 11.01.2019г. | | № | 116-18- 21 |
| На № | | 770 |  | 19.12.2018 |

**Информация**

**о работе Управления образования, общеобразовательных учреждений по исполнению Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**На основании статьи 14 п.1 орган управления образованием в пределах своей компетенции:**

1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

По плану работы Управления образования в 2018 году были проведены проверки деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам:

1. Анализ состояния дополнительного образования в городе. Анализ занятости школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием на начало II -го полугодия 2017 – 2018 учебного года (январь, 2018)
2. Проверка деятельности образовательных учреждений по решению проблем подготовки выпускников, выявленных в ходе государственной итоговой аттестации 2017 года (январь, 2018)
3. Контроль хода подготовки общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации выпускников 2018 г. (март, 2018)
4. Предварительное определение выпускников 9-х, 11-х классов 2018 г. (апрель, 2018)
5. Анализ результатов поквартирного обхода с целью учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории муниципального образования «город Саянск» (сентябрь, 2018)
6. Проверка общеобразовательных учреждений по организации устройства обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА в 2018 году и не получивших аттестат об образовании. Подготовка к ГИА -9 в дополнительные сроки (август, 2018)
7. Проверка организации деятельности общественных Постов «Здоровье +» на 2018-2019 учебный год (сентябрь, 2018)
8. Контроль организации и проведения социально-психологического тестирования (1 этап, школьный), в рамках реализации Федерального закона №120-ФЗ от 13.06.2013 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (до 01.10.2018г)
9. Сверка данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности». Сверка обучающихся, состоящих на профилактических учетах (сентябрь, декабрь, май)
10. Контроль исполнения постановления Госкомстата России по сбору данных на детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 01.10.2018г форма 1-НД (октябрь, 2018).
11. Контроль деятельности общеобразовательных организаций по исполнению Закона Иркутской области № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», взаимодействие с органами системы профилактики (октябрь, 2018)
12. Контроль организации II-го этапа тестирования обучающихся (профилактический медицинский осмотр по итогам социально-психологического тестирования) в рамках реализации ФЗ №120 (от 13.06.2013) (октябрь, 2018)
13. Анализ занятости школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием на начало учебного года (октябрь, 2018)
14. Мониторинг: деятельность администрации общеобразовательных учреждений по исполнению Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (октябрь, 2018)
15. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе создание условий и организация занятий физической культурой (ноябрь, 2018)
16. Изучение вопроса«Реализация в общеобразовательных учреждениях предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозной культуры и светской этики» (ноябрь, 2018)
17. Организация индивидуальной профилактической работы с семьями и учащимися, состоящими на профилактических учетах разного уровня (декабрь, 2018)
18. Анализ состояния учётов школьных постов «Здоровье+» и реализации превентивных программ за полугодие (статотчёт в ЦПРК Министерства образования Иркутской области) (июнь, декабрь)

2) участвует в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

Занятость несовершеннолетних в каникулярный период времени, организация летнего отдыха способствует не только их оздоровлению, но и является действенным направлением профилактической работы. В 2018 году муниципальной системой образования созданы условия для отдыха 815-ти детей в 8-ми лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений. В организациях отдыха и оздоровления детей города Саянска работа строилась по утвержденным программам. Основная деятельность лагерей дневного пребывания детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

В течение лета лагеря дневного пребывания принимали участие в областной акции «Летний лагерь – территория здоровья», направленной на профилактику и недопущение подростковой алкоголизации и приёма наркотиков.

Организована трудовая занятость школьников, всего охвачено 254 человека: 60 подростков отработали в экологическом отряде, 60 подростков отработали в трудовом отряде, 59 подростков работали в школах, 75 подростков работали в дошкольных учреждениях, всем выплачена заработная плата из местного бюджета через ЦЗН.

Разными формами оздоровления и занятости охвачено 643 человека: учебно-полевые сборы для юношей 10-х классов 125 человек, организован городской туристический слет 49 человек, 244 чел. - многодневные походы, организованные МОУ ДОД ДЮСШ и МСОУ «ЦФП "Мегаполис-спорт», учебно-тренировочные сборы – 44 чел. МОУ ДОД ДЮСШ, турнир по уличному баскетболу среди юношей и девушек 58 чел., Турнир дворовых команд по мини-футболу – 123 чел.

Досуговыми мероприятиями охвачено 1958 человек.

Оздоровлено в детской поликлинике и городской больнице 27 детей.

Работали детские организации отдыха и оздоровления на базе ООО «Санаторий «Кедр» - 465 человек, ЗАО «Санаторий-профилакторий «Восток-УЛАН» - 750 человек.

В детских оздоровительных организациях других территорий отдохнули 46 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и 89 детей работающих родителей.

Охват детей, состоящих на профилактических учетах, 43 человека или 81,1%.

Продолжается работа по привлечению к активной профилактической деятельности подростков, в образовательных учреждениях, в 2018 году подготовлено 141 старшеклассник - волонтёр из общеобразовательных учреждений.

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным на 01.01.2018г. состоит 48 обучающихся, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице (в скобках для сравнения представлены данные на 01.01.2017):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего состоит на учете | В том числе | | | Занято дополнительным образованием |
| в ОДН | в КДНиЗП | ОУ |
| Гимназия | 3(6) | 1(3) | 0(2) | 2(3) | 3-100% (4-66,7%) |
| СОШ №2 | 6(7) | 5(5) | 5(4) | 0(2) | 6-100%(6-85,7%) |
| СОШ № 3 | 4(8) | 4(5) | 2(3) | 4(3) | 4-100%(8-100%) |
| СОШ № 4 | 10(9) | 5(8) | 5(7) | 10(1) | 10-100%(8-88,9%) |
| СОШ № 5 | 6(7) | 6(6) | 3(3) | 5(1) | 6-100%(7-100%) |
| СОШ № 6 | 8(11) | 5(10) | 6(5) | 8(1) | 8-100%(10-90,9%) |
| СОШ № 7 | 10(6) | 7(3) | 4(1) | 10(3) | 3-30%(4-66,7%) |
| **Итого** | **48(54)** | **33(40)** | **25(25)** | **40(14)** | **41-90%(47-85,5%)** |

\* - обучающиеся на учете в КДНиЗП в общее кол-во не включаются, т.к. входят в кол-во, состоящих на учете в учреждении или в ОДН

**Занятость, состоящих на учете в ОДН дополнительным образованием на 01.01.2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | На учете  ОДН | Занято дополнительным образованием (кол-во) | | | | | | | Итого  занято  (факт) |
| в ОУ | ДДТ | ДЮСШ | ДК | СК  Мегап | ДХШ | другое |
| Гимназия | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1-100% |
| СОШ № 2 | 5 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 5-100% |
| СОШ № 3 | 4 | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  | 4-100% |
| СОШ № 4 | 5 | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 5-100% |
| СОШ № 5 | 6 | 1 |  | 1 |  | 4 |  |  | 6-100% |
| СОШ № 6 | 5 | 2 | 1 |  |  | 2 |  |  | 5-100% |
| СОШ № 7 | 7 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 2-28,6% |
| **Итого** | **33** | **8** | **2** | **8** | **0** | **9** | **1** |  | **28-85%** |

Остается недостаточной организация занятости данной категории подростков дополнительным образованием. Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах, занимающихся дополнительным образованием 90% (7 – не заняты). Процент занятости дополнительным образованием учащихся, состоящих на учете в ОДН – 85%.

3) ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

Одним из основных направлений работы органов и организаций образования является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Задача каждой образовательной организации обеспечить права всех граждан на получение среднего общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими общеобразовательного учреждения.

В целях правовой защищенности детей, в плане реализации ими права на образование; в соответствии с требованиями федерального статистического наблюдения №1-НД, годовыми планами общеобразовательных организаций и Управления образования, ежегодно в августе-сентябре проводится поквартирный обход домов микрорайонов, закрепленных за школами.

Учет детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, является важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности и беспризорности.

Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых образовательным учреждением в отношении обучающего и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропускам занятий в образовательном учреждении.

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», п.5 распоряжения Управления образования № 116-42-481 от 30.11.2012г. «Об устранении нарушений» общеобразовательными учреждениями города, на основании распоряжения от 09.01.13 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных учреждений.

По итогам 2018 года наблюдается снижение числа пропусков уроков без уважительной причины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | 1 полугодие  2015-16 | 1 полугодие  2016-17 | 1 полугодие 2017-18 | 1 полугодие 2018-19 | динамика |
| Гимназия | 0,4 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0 |
| СОШ № 2 | **0,9** | **0,9** | 0,6 | 0,3 | -0,3 |
| СОШ № 3 | 0,8 | 0,76 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ № 4 | 0,4 | 0,2 | **0,7** | **0,8** | **+0,1** |
| СОШ № 5 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | -0,1 |
| СОШ № 6 | 0,7 | **0,9** | **2,1** | 0,3 | -1,8 |
| СОШ № 7 | **2,6** | **1,07** | **1,9** | 0,5 | -1,4 |
| **итого** | **0,8** | **0,6** | **0,63** | **0,34** | **-0,29** |

Всего пропущено за 1 полугодие **127279** уроков, в пересчете на одного ученика 25,1 уроков (аналогичный период прошлого года 101658урока – 20,4), в т. ч.

* из-за прогулов **1700**, в пересчете на 1 ученика **0,34** урока (аналогичный период прошлого года 3133 – 0,63),
* по уважительной причине **40789** уроков, **8,1** на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 32538 урок – 6,5),
* по болезни **83515** урока, **16,5** урока на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 65754 – 13,2).

Пропуски по болезни составили **65,6%** (64,7% в 1 полугодии 2017-2018 уч.г.; 73,7% в 1 полугодии 2016-2017 уч.г.; 69,5% в 1 полугодии 2015-2016 уч.г.).

С обучающимися, пропускающими учебные занятия без причины, организуется работа в общеобразовательных учреждениях через постановку на внутришкольный учет, индивидуальную работу специалистов с семьей.

Осуществляет профилактическую работу комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования.

4) разрабатывает и внедряет в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Обучающиеся на классных часах, родители на родительских собраниях знакомятся с Уставом школы, Законом «Об образовании в РФ», законами Иркутской области: «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (от 05.03.2010г. №7-ОЗ), «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» (от 08.08.2010г. № 38-ОЗ), Федерального закона № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные Законодательные Акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (от 07.06.2013г.).

В общеобразовательных учреждениях осуществляется индивидуальное социально-психологическое и педагогическое сопровождение подростков, стоящих на профилактических учётах разного уровня, обучающихся с отклонениями в развитии, а так же семей, состоящих в городском банке семей и внутришкольном учёте неблагополучных семей.

В обязательной части учебного плана реализуются программы следующих предметов: Обществознание («О правовой культуре» 6 кл., «Гражданин и государство» 7 кл., «Административное право», «Уголовное право», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 9-11кл., Основы безопасности жизнедеятельности («Ответственность несовершеннолетних» (7 кл.), Право («Уголовная ответственность несовершеннолетних» 10 кл., и другие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), учебных планов реализуются программы:

- специальных курсов: во всех образовательных учреждениях - превентивные программы «Полезные привычки» (1-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Полезная прививка» (10-11 кл.), «Все цвета, кроме чёрного» (1-11-е кл.), «Все, что тебя касается» (7-11 кл.), «Девичьи тайны» (Гимназия, 13-16 лет), «Основы конструктивного общения» (Гимназия,15-16 лет), «Деловое общение» (Гимназия, 15-16 лет), «Этика и психология семейной жизни» (Гимназия, 16-17 лет), «Здоровье в твоих руках» (гимназия, 5кл.), «Школа волонтеров» (Гимназия, 5-8 кл.), «Экология человека», «Правовой букварь» (СОШ №2), «Право социального обеспечение» (СОШ №2, 11кл.), «Человек. Отечество. Знание» (СОШ №3), «Общение в обучении» (СОШ №4), «Этика и психология семейной жизни», «Право социального обеспечения», «Школа этики и культуры», «Мир этикета», «Учусь управлять собой» (СОШ №5), «Человековедение» (СОШ №6, 8 кл.), «Человек. Природа. Общество» (СОШ №6, 2-11 кл.);

- факультативных курсов: по программе «Здоровый человек», «Уроки здоровья», «Здоровый человек. Азбука здоровья» (СОШ №5); по программе внеурочной деятельности «Игровая психотерапия», «Уроки нравственности», «Здоровый человек», «Дорогой добра» (СОШ №5).

Формированию законопослушного поведения способствует реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Ты не один!» (СОШ №3), Программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних (СОШ №6).

Реализация профилактических программ и методик осуществлялась и через работу органов ученического самоуправления - добровольческих активов и общественных постов «Здоровье+». Методики, формирующие необходимые навыки законопослушного поведения, применялись на уроках права и обществознания, тематических классных часах, в рамках проведения тематических недель с привлечением школьного Уполномоченного по правам ребенка.

Заслуживает внимания реализация в образовательных организациях воспитательного процесса на программной основе, например:

- реализация подпрограмм «Культурные ценности России», «Мои шаги в политику», «Школа демократии» - в рамках «Программы воспитания и социализации гимназистов»,

- реализация авторской интегративной программы «Человек. Отечество. Знание», Программы «Гражданская позиция школьника»,

- реализация авторской образовательной программы «Человек. Природа. Общество»,

- реализация Целевой программы по повышению правовой культуры родителей «Семья»,

- реализация программы «Толерантность»

- реализация программы воспитания «Школа Здоровья».

В ноябре 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях была организована единая Декада толерантности и правовых знаний. Проведение воспитательных мероприятий решало задачи по повышению уровня правовой грамотности обучающихся, воспитанию их в духе уважения к закону, созданию условий для снижения уровня правонарушений, а так же по формированию представления о толерантном поведении, развитию представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий, воспитанию чувства уважения друг к другу.

Имеет место альтернативная традиционная деятельность детских возрастных объединений внутри школ в системе деятельности городской общественной организации «Союз детских объединений» на базе всех общеобразовательных учреждений, решающих задачи по формированию активной жизненной позиции, развития творческого потенциала, воспитания гражданской идентичности россиянина.

В общеобразовательных учреждениях для обучающихся действуют клубы по интересам, кружки. В МОУ ДОД «Дом детского творчества «Созвездие» для обучающихся предоставлены на выбор занятия в кружках по 7-ми направленностям: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической, культурологической, военно-патриотической, туристско-краеведческой.

Вся выше перечисленная работа способствует формированию общей правовой культуры обучающихся, у обучающихся отрабатываются навыки работы с текстами Законов Российской Федерации, дети учатся оценивать действия людей, собственные поступки с точки зрения соответствия законодательству, участвуют в практико-ориентированных акциях, самостоятельно разрабатывают проекты социально значимых дел и принимают в них участие.

В школах проводится работа по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей, которая включает в себя следующие направления:

1) Ознакомление родителей с нормативными документами:

* Устав школы /при приеме ребенка в школу, в вестибюлях школ оформлены информационные стенды /;
* изучение Закона Иркутской области №7 – ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» - ежегодно на общешкольных и классных родительских собраниях;
* изучение Закона Иркутской области №38 – ОЗ от 8 июня 2010 года «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» - ежегодно на общешкольных и классных родительских собраниях;
* родители на родительских собраниях ознакомлены с порядком оповещения школы об отсутствии их ребенка на уроках.

2) Организация психолого-педагогического всеобуча для родителей.

Вопросы оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, рассматриваются на управляющих, административных и педагогических советах, Советах профилактики, совещаниях при заместителе директора согласно годовым планам работы образовательных организаций.

Регулярно проводится сверка данных обучающихся, состоящих на учете в ОДН. О результативности профилактической работы, проводимой педагогическими коллективами при межведомственном взаимодействии с органами системы профилактики свидетельствует снижение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН.

Анализ внеурочной занятости детей, стоящих на учете в ОДН, показал, что обучающиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях школьного, городского уровней, направленных на формирование законопослушного поведения, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, общественностью ведётся через:

- акции: «Дыши! Двигайся! Живи!», «Стоп, СПИД!», «Самый спортивный класс», «Супер-чемпион», «Мы за чистый город».

- флэшмобы «За здоровый образ жизни», «Родительский дом», как на базе школ, так и на площадках города;

- профилактические недели «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие!»,

- активные формы работы с родителями;

- традиционные общешкольные «Дни здоровья», «Дни открытых дверей»;

- ВСИ «Зарница», «Президентские состязания» и другие.

5) создает психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводит их комплексное обследование и готовит рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

Согласно п.6 ст.14 закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. в городе на базе МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» работает постоянно-действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК). Открыта МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск» Постановлением главы администрации г. Саянска от 26.04.2000 г №215 «Об открытии муниципальной психолого-медико-педагогической консультации». ТПМПК осуществляет работу на основании «Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» от 14.01.2014 № 03-П (утверждено приказом директора МБОУ ДПО ЦРО «Центр развития образования города Саянска» от 14.01.2014 № 116-42-05). Целью деятельности ПМПК является выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Согласно п. 14 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 и п.4.3 «Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» обследование детей, в том числе детей-инвалидов, проводится только по заявлению родителей (законных представителей) детей или письменного их согласия на обследование. Копия заключения комиссии (рекомендации комиссии) выдаются родителям (законным представителям) детей под роспись. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер. Только при согласии родителей, представленное ими заключение комиссии является основанием для создания рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

За 2018 год согласно Журналу первичного учета детей, обратившихся в ПМПК, было выявлено 1023 несовершеннолетних, имеющих трудности в обучении и воспитании и (или) поведении. Проведено комплексное обследование на ТПМПК за указанный период 1021 ребенка, из них 413 (40%) дошкольного и 608 (60%) школьного возраста. По социальному статусу из всех обследованных 886 детей из семьи (87%), находящихся на опеке – 108 (11%), детей сирот – 27 (2%). Из 1021 ребенка, прошедшего обследование, 92 ребенка-инвалидов. По результатам комплексной психолого-медико-педагогической диагностики даны рекомендации по созданию специальных условий их дальнейшего обучения, воспитания и по проведению психолого-медико-педагогического сопровождения.

23 несовершеннолетних из общего числа обследованных состоят на различного рода учетах в органах системы профилактики безнадзорности. По результатам каждого обследования даны индивидуальные консультации педагогам ОУ по организации психолого-медико-педагогической помощи и родителям по вопросам воспитания и обучения детей.

Кроме того, за отчетный период 59 детей прошли ПМПК повторно. Из них, 10- по достижении школьного возраста, 1 –на снятие диагноза, 13 – на усугубление диагноза по направлению психиатров, 39 – на подтверждение диагноза.

В течение всего срока обучения (воспитания) ребенка по адаптированным образовательным программам специалистами ПМПК ведется отслеживание эффективности рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и проводимой учреждениями коррекционно-развивающей работы. Это направление реализуется при взаимодействии комиссии с психолого-медико-педагогическими консилиумами (ПМПк) образовательных учреждений. Специалистами консилиумов проводится выявление детей с нарушениями развития, первичная и промежуточные диагностики. В течение года проводятся совещания с председателями ПМПк образовательных учреждений по организации совместной работы в учебном году; члены консилиумов, узкие специалисты получают необходимые консультации.

В целях содействия учреждениям в организации психолого-педагогического сопровождения в течение 2018 года специалистами ПМПК было проведено 164 индивидуальных консультации по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями развития. Из них 67 родителям/ законным представителям, 76 - педагогам школ, ДОУ и специалистам других учреждений, 21 - детям.

По статистическим данным ПМПК отмечается стабильность запроса на услуги психолого-медико-педагогической комиссии, рост числа обращений за консультативной и коррекционной помощью, оказываемой специалистами.

**На основании статьи 14 п.2 общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами:**

1. оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

По данным, представленным общеобразовательными учреждениями на 27.11.2018г, в школах 216 детей-инвалидов и 547 обучающихся с ОВЗ.

Статистика за четыре года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей-инвалидов | Число детей с ОВЗ |
| 2015-2016 | 173 | 319 (264+55 СДДИ) |
| 2016-2017 | 236 | 455 (332+123 СДДИ) |
| 2017-2018 | 267 | 540 (387+153 СДДИ) |
| 2018-2019 | 216 | 547 (439+108 СДДИ) |

Число детей-инвалидов с ОВЗ составляет 177 человек.

Статистика по формам получения образования и по программам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы получения образования и формы обучения | | | Программа обучения | | | | |
| Классно-урочная в СКК | Классно-урочная в ОК (интегри-рованная) | ИУП на дому | ООП | АОП | | | |
| ЗПР | для детей с ЛУО | для детей с УУО | для детей с РАС/ОДА/ТНМР |
| 2014-2015 | 86 | 66 | 80 | 5 | 88 | 51 | 89 |  |
| 2015-2016 | 105 | 131 | 83 | 10 | 176 | 66 | 67 |  |
| 2016-2017 | 190 | 151 | 114 | 8 | 213 | 86 | 148 |  |
| 2017-2018 | 229 | 206 | 105 | 3 | 279 | 84 | 173 | 1 |
| 2018-2019 | 194 | 276 | 116 | 48 | 323 | 82 | 132 | 1/1/1 |

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания.

6 человек являются участниками программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области». Дистанционная форма обучения используется для детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, как дополнительная подготовка по выбранным предметам или курсам.

Сопровождение детей с ОВЗ ориентировано на создание условий (педагогических, психологических, социальных) успешного обучения и развития каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия, носит комплексный характер.

Важная составляющая сопровождения детей с ОВЗ – это наличие в образовательном учреждении службы психолого-педагогического сопровождения, которой является школьный психолого-медико-педагогический консилиум, обеспечивающий оптимальные условия для воспитания и развития детей, как с ограниченными возможностями здоровья, так и нормы, способствует их успешной социализации и интеграции в обществе.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают консилиумы, состав которых ежегодно утверждается приказами на начало учебного года и работают они на основе Положения о школьном ПМПк. Работа данного структурного подразделения образовательного учреждения строится планово, все учреждения перешли на планирование на учебный год не только заседаний консилиумов, но и всей работы с детьми с ОВЗ. Изучение рассматриваемых вопросов на заседаниях ПМПк показало комплексный и междисциплинарный подход в организации психолого-педагогического сопровождения детей. Председателями консилиумов отслеживается ведение и хранение всей необходимой документации по организации обучения детей, прошедших обследование на психолого-медико-педагогической комиссии: заключения ПМПК, заявления родителей на обучение по рекомендованной программе, при наличии у ребенка инвалидности – копии Индивидуальных программ реабилитации (ИПР). Причем в базах данных по детям-инвалидам, которые ведутся в СОШ, введена графа рекомендаций по обучению и коррекционно-развивающей работе из ИПР.

Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении и состоящим на профилактических учетах осуществляется в соответствии с программой индивидуального профилактического сопровождения.

Педагогами-психологами осуществляется следующая психологическая помощь: диагностика мотивации учения и внеучебных интересов, коррекционные занятия по результатам диагностики; психологические тренинги; диагностика личностного роста; собеседование по результатам диагностики; консультации для родителей (законных представителей).

Классными руководителями осуществляется следующая профилактическая работа: ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью; привлечение к участию в школьных спортивных мероприятиях; контроль за посещением спортивных секций и кружков; беседа с законными представителями о поведении и успеваемости; посещение семьи на дому; цикл бесед “Как реализовать себя в жизни”, “Интересы и склонности”, “Выбор будущей профессии” и т.д.; работа по формированию законопослушного поведения: классный час «Закон 7-ОЗ», «Конфликты с педагогами, способы их устранения», пропаганда здорового образа жизни; беседа «Летучие токсические вещества и их вред для организма человека», беседа с просмотром видеоролика «Последствия употребления ПАВ»; знакомство с порядком социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,

Социальным педагогом в течение учебного года осуществляется следующая работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних: "Основы правовых знаний" (знакомство со статьями Административного, Гражданского и Уголовного кодексов, обсуждение и проигрывание различных жизненных ситуаций на развитие безопасной модели поведения); консультация для родителей "Психологические особенности подростка"; беседа о последствиях употребления наркотических средств.

Администрация ОУ: оказывает помощь в организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних; оказывает материальную помощь (акции: «Милосердие», «Портфель»); создает условия для дополнительного образования и занятости детей во внеурочное время в ОУ.

Координирует профилактическую работу с обучающимися, состоящими на профилактических учетах Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, который осуществляет работу во всех общеобразовательных учреждениях.

1. выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

Всеми общеобразовательными учреждениями осуществляется информационная работа по изучению Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками учреждения. Имеются приказы, протоколы ознакомления, записи в журналах работы с классами, оформлены информационные стенды.

В общеобразовательных учреждениях имеется локальный акт (порядок, регламент) по порядку исполнения ст. 9 выше названного Закона. Классными руководителями ведётся ежедневный учет посещения обучающимися занятий в классных журналах, в журнале учёта ежедневной посещаемости занятий. Система работы по осуществлению контроля включает мониторинг, который проводит заместитель директора. Результаты мониторинга посещаемости обучающимися еженедельно подаются в Управление образования.

В школах организована профилактическая работа с обучающимися и их родителями, часто пропускающими занятия. Профилактическая работа осуществляется через работу Совета профилактики. В общеобразовательных учреждениях имеются локальные акты, регламентирующие деятельность Советов профилактики, анализы и планы работы, протоколы. Ведутся карточки персонального учета и контроля профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.

1. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

С целью выявления детей и семей «группы риска» в начале учебного года проводится изучение микросоцума и составляется социальный паспорт школ. С целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время организуется посещение семей «группы риска», семей прибывших обучающихся, в том числе семей первоклассников (составляются акты обследования семей). На каждую семью, состоящую на профилактическом учете, составляется план работы.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» на учете состоит **61 семья**, в которых воспитывается **111 детей**, в том числе 55 учащихся школ (СОШ №5 – 12, СОШ №3 – 12, СОШ №2 –11, СОШ №4 – 9, СОШ №6 – 6, СОШ №7 – 5, Гимназия – 1) и 18 дошкольников (посещают ДОУ № 25 – 5, №21 – 3, №22 – 2, № 23 – 2, №10 – 2, №19 – 1, № 27 – 1, № 35 – 1,№36 – 1).

Детям, нуждающимся в материальной помощи, ежегодно выделяются вещи, канцелярские принадлежности по итогам акций «Милосердие» и «Портфель».

Традиционно проводится акция «Родительский урок», в рамках которой проводятся классные часы «Осторожно! Ловушка!», классные родительские собрания по темам: «Друзья моего ребенка: кто они, какие они», «Семейный конфликт», «Молодежная субкультура: как эффективно поддержать в ребенке потребность самовыражения», «Влияние стиля воспитания на развитие личности ребенка», «Комендантский час: воспитание законопослушного гражданина», «Компьютерная зависимость», «Профилактика суицидальных состояний подростков», «Телефон доверия в моей записной книжке», «Опасность энергетиков», «Предупреждение жестокого обращения с детьми» и т.д.; лекторий врача-нарколога для старшеклассников и родителей «Наркотики лечат или калечат?», «Профилактика пивного алкоголизма» и др. мероприятия; врача-педиатра по теме «Профилактика туберкулёза. Роль туберкулинодиагностики», «О здоровом образе жизни. Режим дня школьника» и «Половозрастные особенности ребёнка»; инспектора ОДН «Исполнение закона 7-ОЗ», «Преступность среди подростков»; представители КДНиЗП «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних»; педагога-психолога «Как избежать конфликтов с детьми».

В рамках родительского всеобуча родители принимают участие в онлайн-лекциях «Клуба молодого родителя» в ЦГБ, посещают лекции кандидата психологических наук, заместителя ректора ИГУ Михайлик Е.В. (сотрудничество СОШ №4).

На базе МОУ СОШ №4, 5, 7 осуществляет работу Совет отцов.

1. обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

Анализ информации, полученной от классных руководителей образовательных учреждений, показал, что из 4942 обучающихся (за исключением учащихся СДДИ, очно-заочников и с учетом движения) стабильно посещающих образовательные учреждения:

* посещают объединения дополнительного образования 4080 человек, что составляет 82,3% (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – меньше на 1,5% (4061 человек, 83,8%);
* не занято организованной досуговой деятельностью 876 человек 17,7% по сравнению с прошлым годом – больше на 1,5% (786 человека, 16,2%).

2311 обучающихся 1-11-х классов посещают несколько кружков – 46,6% от общего числа посещающих общеобразовательные учреждения (в прошлом году – 2613 человека (54%), отрицательная динамика на 7,4%).

На базе общеобразовательных учреждений Гимназии, СОШ №2, 3, 4, 5, 6, 7 работают кружки, которые посещают 3038 обучающихся (61,3% от числа всех обучающихся – на 7,8% больше прошлого года), и от числа занятых дополнительным образованием – 74,5% (на 10,7% больше прошлого года).

Во всех общеобразовательных учреждениях учащиеся 1-6-х классов обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения (далее ФГОС). По ФГОС обучаются **4031** учащийся 1-8-х классов всех общеобразовательных учреждений и **85** учеников 9-10-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», которая является пилотной площадкой внедрения ФГОС (итого **4116** учеников - **81%** от общего количества).

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Все вышеперечисленные направления отражены в учебных планах образовательных учреждений, обучающиеся посещают минимум 2 часа внеурочной деятельности.

1. осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Профилактика законопослушного поведения с обучающимися проходит в едином образовательном пространстве:

|  |  |
| --- | --- |
| Адаптация несовершеннолетних в социуме | – индивидуальные беседы с детьми и их родителями (законными представителями)  – встречи-беседы с классами с инспектором КДН;  Проведение единых родительских собраний в начале года по ознакомлению соответствующих статей Законов (нанесение оскорбления, нарушение прав личности, кража и т.д.)  Оформление информационных стендов в гардеробе, раздевалках при спортзале; |
| Защита прав несовершеннолетних | – индивидуальные беседы с детьми и их родителями (законными представителями)  – Проведение единых классных часов в течение года по ознакомлению соответствующих статей Законов |
| Консультационная работа | Особое внимание обращается на консультационную помощь детям и родителям по таким вопросам, как:   * информационная безопасность ребёнка; * конфликты среди подростков и искусство их разрешения; * страхи ребёнка перед ровесниками, что за этим стоит?; * детская агрессия против сверстников, её причины и последствия; * как учить ребёнка жить в мире людей.   При необходимости обеспечивается подросткам и родителям консультация психолога школы, ПМПК и городской администрации. |
| Организация системы классных часов | «Безопасный интернет», «Волшебная сила доброго слова», «Азбука вежливости», «Спеши делать добро», «Мои поступки», «Понять друг друга», «Понять и простить», «Добро и зло. Причины наших поступков», «Конфликты и способы их преодоления», «Нет места в жизни стрессам», «Способность к прощению», «Быть добрыми и чуткими», «Я и общество», «Подумай, как говоришь, с кем говоришь, где говоришь», «Кто мои друзья» |
| Единые Родительские собрания | Ознакомление родителей с Законами № 120-ФЗ, № 7-ОЗ  «Осторожно! Опасность на улице» (алкоголь, наркотики) «Профилактика суицида», «Проблемы взросления и пути их преодоления», «Суицид – выход из кризиса», «Опасности энергетиков», «Вред спайсов» и др. |
| Цикл внеклассных мероприятий | День толерантности, Весенняя неделя добра, просмотр фильмов |

В общеобразовательных учреждениях организована деятельность школьных уполномоченных по правам ребенка, направленная на защиту, соблюдение и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних, а так же функционируют Службы школьной медиации (примирения), цель которой разрешение конфликтных ситуаций с использованием медиативных технологий

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях, под руководством Управления образования:

- реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися;

- осуществляется деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

- обеспечивается учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет),

- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательными организациями в отношении обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на:

* предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
* социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Начальник МКУ «Управления образования

администрации муниципального

образования «город Саянск» Т.Г. Баранец

Екатерина Анатольевна Тюкавкина

Тел.раб. 5-66-92, e-mail:[**inspectorguo@inbox.ru**](mailto:inspector.in@yandex.ru)