

**Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования администрации
муниципального образования
«город Саянск»**

ПРИКАЗ

11.03.2022

№ 116-26-140

г. Саянск

**Об утверждении регламенте муниципального мониторинга обеспечения
объективности проведения всероссийских проверочных работ**

В целях повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования, путем обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся, в соответствии с письмом Рособнадзора от 16 марта 2018 года №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 4 марта 2022 года №55-283-мр «О проведении регионального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент муниципального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (приложение 1).
2. Определить муниципальным координатором проведения мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ главного специалиста управления образования Тюкавкину Е.А.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.В. Михалеву.

Начальник
Управления образования

И.А. Кузюкова

Регламент муниципального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент муниципального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее - Положение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Регламента регионального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2022 года №55-283-мр).

1.2. Регламент устанавливает требования к проведению муниципального мониторинга обеспечения объективности процедуры проведения всероссийских проверочных работ (далее – Мониторинг), определяет цель, задачи, принципы, порядок, участников, инструментарий, формат сбора и обработки первичных данных, порядок использования результатов Мониторинга.

2. Основные цели, задачи и принципы Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится с целью повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, а также использования результатов для повышения эффективности управления качеством образования.

2.2. Задачи Мониторинга:

- получение и анализ информации об обеспечении объективности результатов оценочных процедур в общеобразовательных организациях (далее – ОО) города Саянска;
- своевременное выявление негативных тенденций;
- планирование деятельности в области оценки качества образования.

2.3. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений используемых показателей;
- открытость, прозрачность показателей;
- полнота и системность;

- оперативность (сбор, обработка и предоставление информации для оперативного принятия управленческих решений);
- приоритет управления (нацеленность результатов Мониторинга на принятие управленческих решений).

3. Порядок проведения

3.1. Мониторинг проводится в течение 1-2 месяцев после проведения ВПР.

3.2. Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» (далее – Управление образования) осуществляет общее руководство и координацию проведения Мониторинга, в том числе:

- инициирует проведение Мониторинга;
- разрабатывает показатели Мониторинга (Приложение);
- организует сбор информации;
- организует обработку информации, используя качественный и количественный анализы;
- принимает управленческие решения на основе полученных результатов.

3.3 Общеобразовательные организации (далее – ОО):

- назначают ответственных за проведение Мониторинга;
- представляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность информации;
- проводят анализ результатов.

4. Представление результатов

4.1. На основе результатов Мониторинга подготавливается аналитический отчет, который направляется в ОО.

4.2. Результаты Мониторинга обсуждаются на коллегии Управления образования, на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей ОО.

5. Использование результатов

Результаты Мониторинга используются для решения управленческих задач на уровне образовательных.

5.1. На уровне ОО:

- анализ мер, принятых по обеспечению объективности проведения ВПР и проверке результатов;
- корректировка планов работы школьных методических объединений;
- выстраивание индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогических работников;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования;
- принятие управленческих решений, направленных на обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования.

5.2. Муниципальный уровень:

- оценка эффективности реализации муниципальной программы развития образования в части обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;
- оценка эффективности деятельности ОО в части обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;
- составление адресных рекомендаций руководителям ОО по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению объективного проведения ВПР;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения руководителей ОО и педагогов к объективной оценке образовательных результатов;
- формирование заказа на проведение курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными проблемами;
- трансляция успешных практик по обеспечению объективности проведения ВПР.

Показатели муниципального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Источник информации
		320	160	
1. Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику	Формы сбора результатов ВПР (протоколы) загружены своевременно и без ошибок – 50, несвоевременно и (или) с ошибками – 0	50 б.		Данные муниципального координатора
	Соблюдены правильность заполнения и сроки внесения иной запрашиваемой информации в ФИС ОКО – 50 Не соблюдены правильность заполнения и (или) сроки внесения иной запрашиваемой информации в ФИС ОКО - 0	50 б.		
	Неоднократное нарушение сроков внесения информации в ФИС ОКО и (или) наличие ошибок в предоставлении информации		40 б	
2. Уровень объективности оценки образовательных результатов	Отсутствие в ОО признаков необъективности: - завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку/математике; - несоответствие результатов ВПР по русскому языку/математике школьным отметкам; - резкое возрастание результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике; - резкое падение результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике.	50 б.		Список Рособрнадзоа; информация регионального координатора

	Наличие 3 и более признаков необъективности		20 б.	
	Наличие ОО в федеральном списке Рособнадзора, как организации с признаками необъективности на протяжении двух и более лет		20 б.	
Обеспечение общественного наблюдения за ходом ВПР	Доля ВПР с присутствием общественных наблюдателей в ОО от всех проведенных проверочных работ (по всем классам и предметам) менее 10% - 5; 10%-30% - 15 более – 30% - 30	30б.		Отчеты ОО об организации общественного наблюдения, протоколы наблюдения
	Наличие нарушений процедуры проведения ВПР по результатам независимого наблюдения		20 б.	
Результаты региональной и муниципальной перепроверки работ участников ВПР (при наличии)	Отсутствие необъективно оцененных работ	40 б.		Отчеты экспертных комиссий
	Доля необъективно оцененных работ – до 10%		10 б.	
	Доля необъективно оцененных работ – 10-20%		20 б.	
	Доля необъективно оцененных работ – 20% и более		30 б.	
Участие в перекрестной проверке ВПР в качестве проверяющей организации	ОО участвовала в перекрестной проверке ВПР в качестве проверяющей организации	10 б.		Данные муниципального координатора
Организация работы, направленной на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР	Наличие комплексного анализа по результатам ВПР с выявлением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов (в динамике за три года) – 30, частично – 15, Отсутствует (или не соответствует) - 0	30 б.		Материалы ОО, предоставленные муниципальному координатору
	Наличие в ОО плана мероприятий, направленных на повышение качества образования по результатам ВПР	20 б.		
	Наличие в ОО программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	20 б.		
Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения	Наличие на сайте ОО информационных материалов о процедуре проведения ВПР, буклетов для родителей и обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР	10 б.		Мониторинг сайтов ОО

ВПР в ОО	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам объективной оценки образовательных результатов	10 б		Управленческий документ ОО (письмо, протокол и т.п), предоставленный муниципальному координатору
----------	---	-------------	--	--

В зависимости от общего количества набранных баллов по всем критериям определяется уровень обеспечения объективности результатов ВПР, который достигла каждая ОО города.

Выделяется 5 таких уровней:

1. 257-320 баллов – высокий
2. 193-256 баллов – средний
3. 129-192 баллов – ниже среднего
4. 65-128 баллов – низкий
5. 64 и ниже баллов – крайне низкий