

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации
муниципального образования «город Саянск»

Результаты участия обучающихся г.Саянска во всероссийских проверочных работах в 2021 году

Аналитический отчет

Содержание

Оглавление

Введение.....	2
Достижение минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике	3
Достижение высокого уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике	5
Достижение планируемых результатов	8

Введение

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», распоряжением Управления образования от 26.02.2021 №116-26-102, в марте-апреле 2021 года проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов.

ВПР проводились в:

- 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 7-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку;
- 6-х, 8-х классах по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам и списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом;
- 11-х классах по географии, английскому языку.

В 2021 году в ВПР приняло участие 2242 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ).

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе муниципалитета в целом и ОУ г.Саянска. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся 4-8-х классов по русскому языку и по математике за 2019 и 2021 гг.:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов.

Результаты обучающихся 11-х классов не анализировались, так как работы в данной параллели выполнялись не в обязательном порядке, а по выбору ОУ.

Достижение минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости».

Небольшой разрыв (менее 10%) в значениях между успеваемостью обучающихся г.Саянска по результатам ВПР и достижением минимального уровня наблюдается в начальной школе, в 6-7-х классах по математике и 8-х классах по математике и русскому языку разрыв составляет более 20%. В 2021 году более половины обучающихся 5-6-х классов по математике и 8-х классов по русскому языку не смогли достигнуть минимального уровня подготовки.

Рисунок 1.

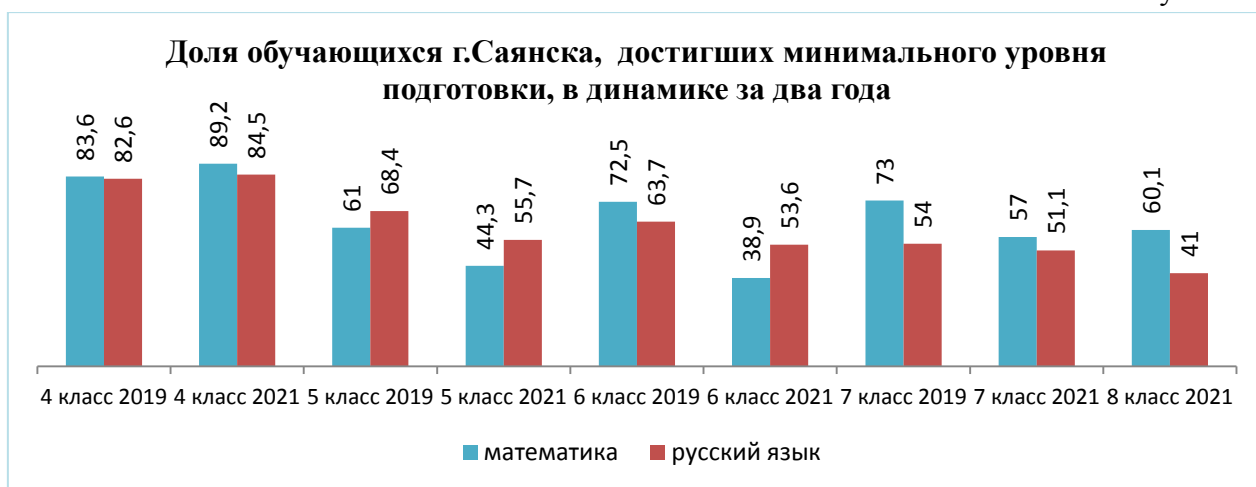
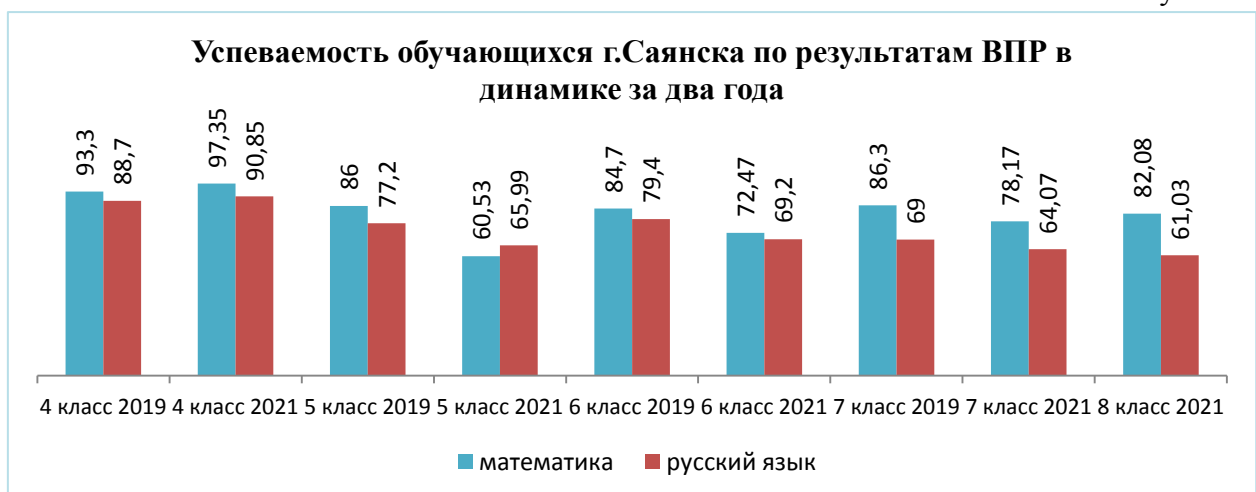


Рисунок 2.

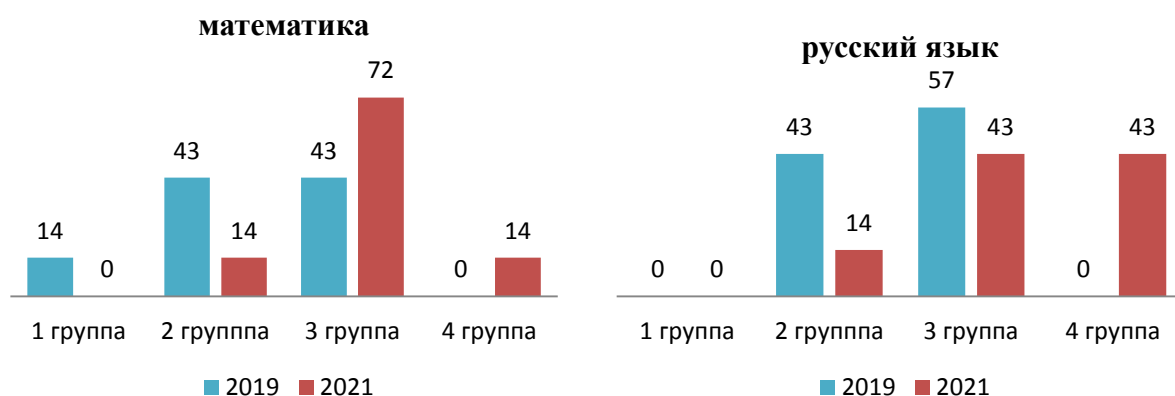


В соответствии с результатами по достижению обучающихся 4-8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика и русский язык), представленными в Приложении (таблица 3) общеобразовательные учреждения можно разделить на 4 группы:

- 1-я группа - высокие значения (90% и выше);
- 2-я группа - достаточные значения (от 70% до 89,9%);
- 3-я группа - низкие значения (от 50 до 69,9%);
- 4-я группа - критические значения (менее 49,9%).

Рисунок 3.

Распределение ООО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся (в %)

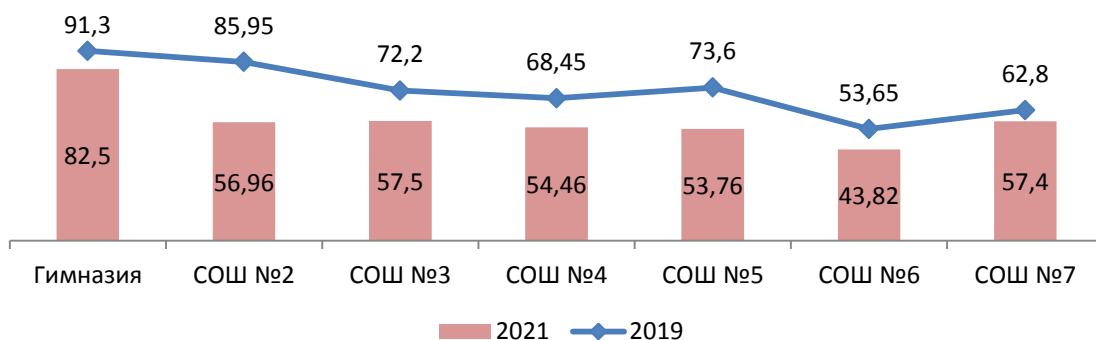


Если в 2019 году в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №5» более 70% обучающихся 4-8-х классов достигали минимального уровня подготовки по итогам ВПР, что позволяло им размещаться в группе достаточных (либо высоких) значений, то в 2021 году в данной группе осталось только МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» снизили результаты по русскому языку, МОУ «СОШ №6» по русскому языку и математике, что привело к переходу из группы с низкими значениями в группу критических значений.

Рисунок 4.

Общая доля участников ВПР с 4-го по 8-й классы, достигших минимального уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР с 4-го по 8-й классы, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО

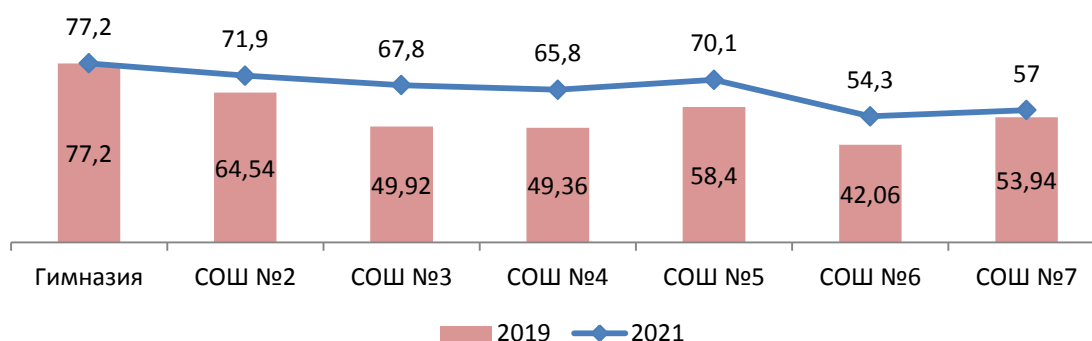


Таблица 1

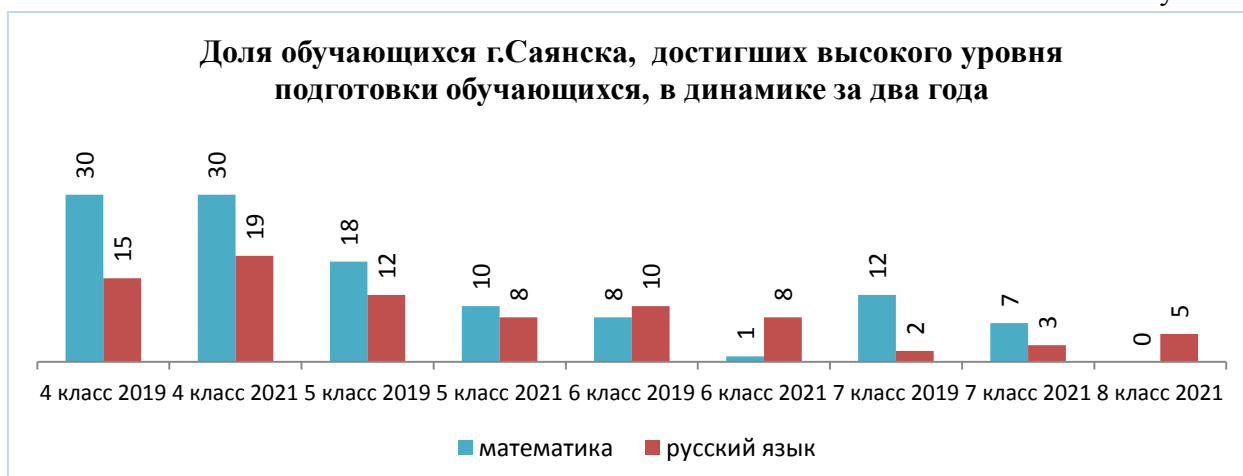
Предмет	Русский язык	Математика
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы низких значений в группу критических значений	СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6	СОШ №6
Снижение результатов не повлияло на изменение позиции ОО в группе низких значений	СОШ №7	СОШ №4, СОШ №7
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы достаточных значений в группу низких значений	СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5	СОШ №2, СОШ №5

Достижение высокого уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5».

В г.Саянск наблюдается закономерная тенденция на протяжении двух лет, связанная со снижением от четвертого к восьмому классу доли обучающихся, достигающих высокого уровня. В начальной школе, а также в 5-х и 7-х классах по русскому языку процент «отличников» меньше, чем по математике. При этом в 4-х классах отмечается самый большой разрыв между значениями по двум предметам.

Рисунок 6.

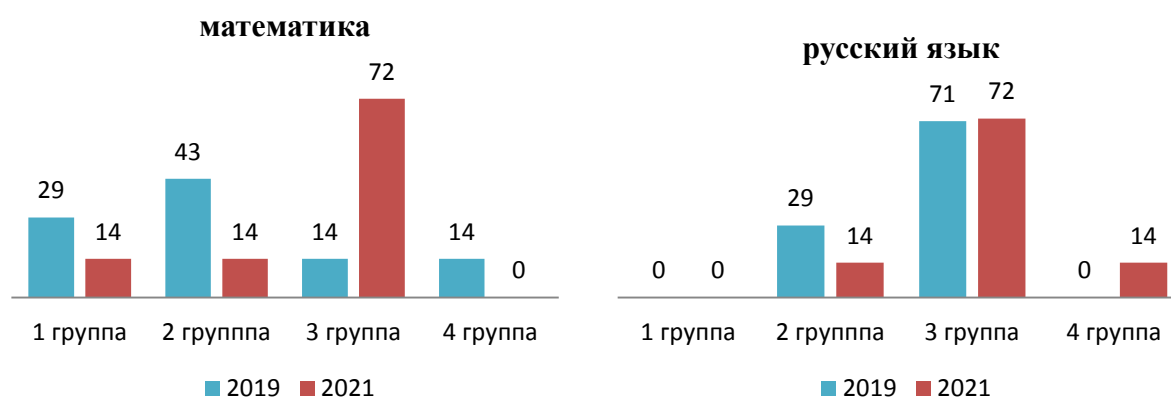


Представленные в Приложении (таблица 4) результаты по достижению обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки по математике и русскому языку позволяют определить все ОО по 4 группам:

- 1-я группа - высокие значения (150% и выше);
- 2-я группа - достаточные значения (от 10% до 14,9%);
- 3-я группа - низкие значения (от 5 до 9,9%);
- 4-я группа - критические значения (менее 4,9%).

Рисунок 7.

Распределение ООО по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся (в %)



В 2021 году более 70% учреждений заняли позиции в 3-й группе (низких значений) по достижению обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки по ВПР по одному или двум предметам. МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №7» располагаются в группе низких результатов по математике и по русскому языку. В группе критических значений по русскому языку – МОУ «СОШ №6», в группе высоких значений по математике – МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

В МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7» в 2021 году наблюдается общее снижение «отличников» по математике (снижение более 3%) и в 6 учреждениях (кроме МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина») – по русскому языку (снижение более 4,5% наблюдается в МОУ «СОШ №6»).

По результатам анализа выявлено резкое снижение доли участников ВПР, получивших за работу баллы, соответствующие высокому уровню в МОУ СОШ №2 (из группы с высокими значениями по математике по итогам 2021 года переместилось в группу низких значений).

Рисунок 8.

Общая доля участников ВПР с 4-го по 8-й классы, достигших высокого уровня подготовки по математике, в разрезе ОО

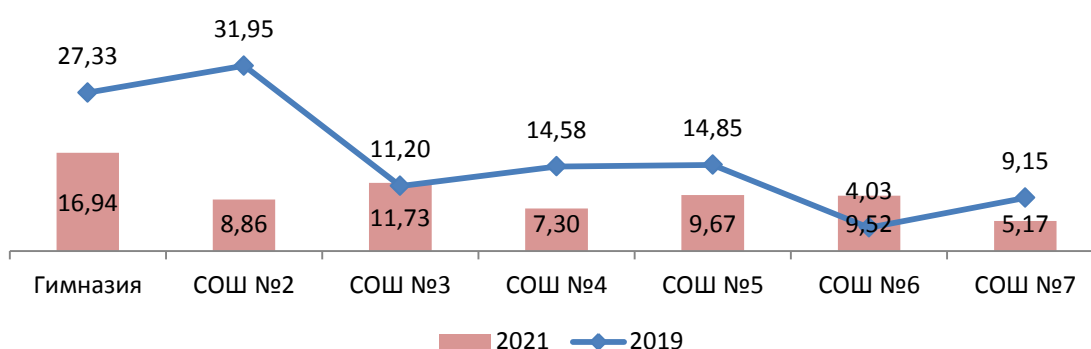


Рисунок 9.

Общая доля участников ВПР с 4-го по 8-й классы, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО

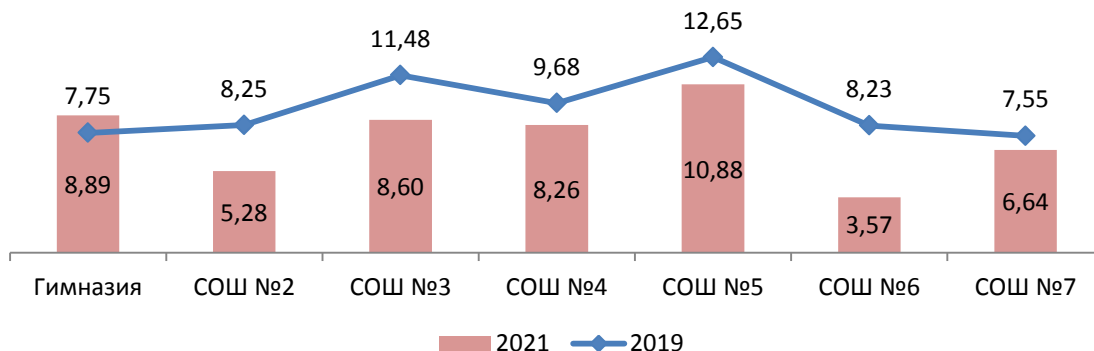


Таблица 2

Предмет	Русский язык	Математика
Два года ОО размещается в группе высоких знаний		МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»
Два года ОО размещается в группе достаточных знаний	МОУ «СОШ №5»	МОУ «СОШ №3»
Два года ОО размещается в группе низких значений	МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» МОУ СОШ №2 МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	МОУ «СОШ №7»

	МОУ «СОШ №7»	
Повышение результатов послужило переходу ОО из группы критических значений в группу низких значений		МОУ «СОШ №6»
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы достаточных значений в группу низких значений	МОУ «СОШ №3»	МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» МОУ «СОШ №5»
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы низких значений в группу критических значений	МОУ «СОШ №6»	
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы высоких значений в группу низких значений		МОУ СОШ №2

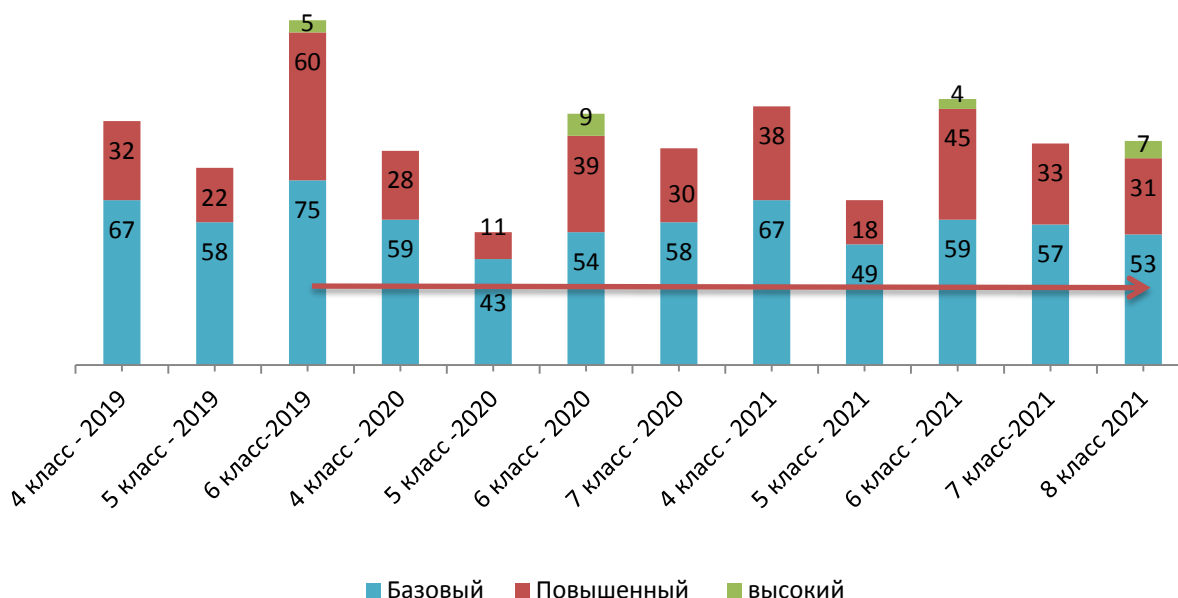
Достижение планируемых результатов

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассчитывался средний процент выполнения заданий по работе в целом относительно заданий определенного уровня сложности (*процентное отношение суммы всех набранных баллов к произведению количества участников на максимальный балл*). Для каждого уровня сложности определен «коридор ожидаемой решаемости»:

Базовый – 60%-90%; Повышенный – 40%-60%; Высокий – 20%-40%.

Математика.

Достижение обучающимися планируемых результатов по математике, в %



По итогам ВПР 2021 года по математике результаты обучающихся 5-8-х классов не достигают минимального уровня, установленного для базового уровня. Анализ результатов 8-х классов с 2019 по 2021 год показал

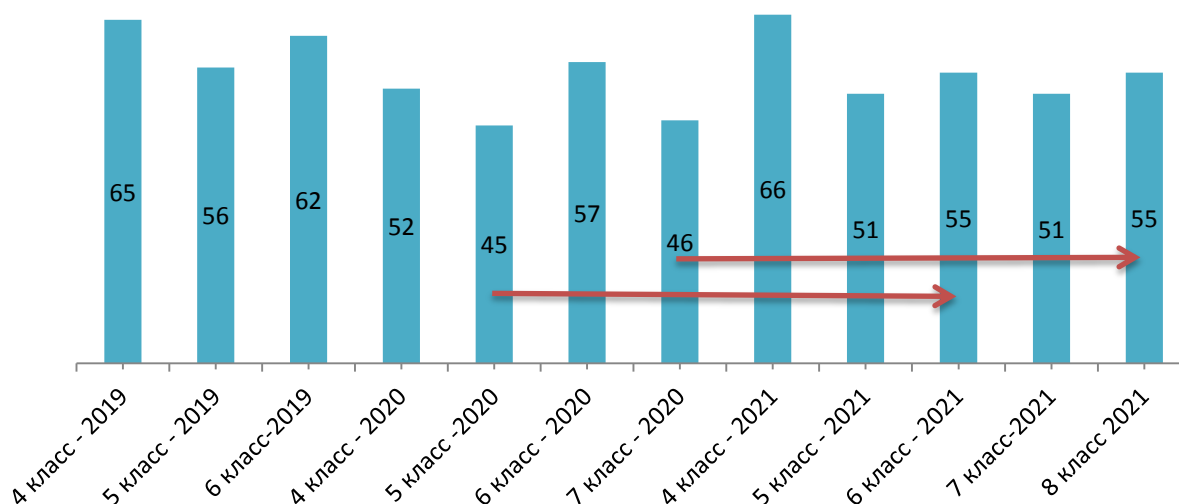
отрицательную динамику знаний по математике базового уровня у восьмиклассников. Достичь коридора ожидаемой решаемости заданий повышенного уровня не удалось ни в одной из параллелей.

Системные проблемы (для всех классов):

1. Недостаточная сформированность навыков письменных и устных вычислений с действительными числами.
2. Сложности при решении задач разного типа.
3. Неумение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
4. Затруднения в использовании свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Русский язык.

Достижение обучающимися планируемых результатов по русскому языку, в %



В ВПР по русскому языку с 5-го по 8-й классы все задания базового уровня. По итогам ВПР 2021 года только обучающиеся 4-х классов смогли достичь минимального порога, установленного для базового уровня. В 6-х и 8-х классах отмечается положительная динамика выполнения заданий базового уровня, но установленный минимальный порог не достигается. В течение трех лет обучающимся 4-х классов удается достигнуть коридора ожидаемой решаемости заданий повышенного уровня.

Системные проблемы (для всех классов):

1. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
2. Неумение выполнять морфологический и синтаксический разбор.

Сопоставительный анализ показателей среднего процента выполнения заданий базового и повышенного уровней в целом за работу позволил выявить ОО, в которых обучающиеся разных параллелей более успешно выполняли работы по русскому языку и по математике в 2019-2021 гг.

По русскому языку (всего 15 маркеров) показатель доли обучающихся находится в границах ожидаемой решаемости наибольшее число раз в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (12), МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №5» (8).

По математике (28 маркеров) - МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (17), МОУ СОШ №2 (12), МОУ «СОШ №5» (11).

Основным показателем качества образования является выполнение требований ФГОС. Степень успешности реализации стандарта в ОО по русскому языку и по математике в 5-8-х классах с 2019 по 2021 гг. представлена в таблицах 5,6.

Выводы:

1. В 2021 г. ВПР в г.Саянске проведены в штатном режиме.
2. Общее количество участников ВПР составило 2242 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений.
3. В 2021 г. более половины обучающихся 5-8-х классов не достигли минимального уровня подготовки по русскому языку и математике.
4. Наблюдается тенденция снижения доли обучающихся, получивших отличные отметки от четвертого к восьмому классу.
5. Результаты достижения обучающимися 4-8-х классов минимального уровня подготовки зафиксированы на уровне критических значений в СОШ №3, СОШ №4 (русский язык) и СОШ №6 (русский язык и математика).
6. Результаты достижения обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки зафиксированы на уровне низких значений по русскому языку в 5 ОО, по математике в 4 ОО.
7. В 4,5,7-х классах доля обучающихся с высокими результатами по математике выше, чем по русскому языку.
8. Наиболее низкий уровень подготовки обучающихся выявлен в следующих ОО:
 - МОУ «СОШ №6» (переход из группы низких значений в группу критических значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР и высокого уровня по русскому языку);
 - МОУ «СОШ №7» (два года размещается в группе низких значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня и высокого уровня подготовки по итогам ВПР);
 - МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (два года размещается в группе низких значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика), переход из группы низких в группу критических значений по достижению обучающимися минимального уровня подготовки по русскому языку).

9. Три года подряд более успешно выполняли работы по русскому языку и по математике обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ №2 и МОУ «СОШ №5». Однако в 2021 году отмечается снижение качества образования в:

- МОУ СОШ №2 (переход из группы достаточных значений в группу низких значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике, а так же из группы высоких значений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки по математике в группу низких значений);

- МОУ «СОШ №5» (переход из группы достаточных значений в группу низких значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике, а так же из группы достаточных значений в группу низких значений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки по математике).

Таким образом, по итогам ВПР отмечается наличие успешной практики в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» по математике.

Рекомендации:

Управлению образования

Организовать распространение успешной практики МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» по итогам ВПР по математике.

Администрации МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7»

Выявить причины неуспешности (несоответствие учебных программ, недостаточный уровень квалификации педагогов, внутренняя система оценки качества и т.д.) и спланировать мероприятия для их минимизации.

Руководителям ГППО

Провести анализ результатов ВПР по определению «западающих» предметных и метапредметных умений по учебной дисциплине по заданиям базового и повышенного уровней.

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку с 4-го по 8-й классы в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

Предмет	Математика										Русский язык								
	4		5		6		7		8		4		5		6		7		8
Класс	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021	
Иркутская область	85,3	83,2	57,8	47,8	48,6	40,9	54,7	49,9	48,7	67	78,8	62,4	58,5	56,2	49,5	43	48,5	39,5	
г.Саянск	83,6	89,2	61	44,3	72,5	38,9	73	57	60,1	82,6	84,5	68,4	55,7	63,7	53,6	54	51,1	41	
МОУ "Гимназия им. В.А. Надькина"	100	93,1	93,8	79,4	85,7	61,8	85,7	89,6	88,6	90,9	90	81,3	87,7	78,8	75,4	57,9	78	54,9	
МОУ СОШ №2	96,1	82,2	68,2	54,9	89,1	25,8	90,4	74	47,9	87,2	89,1	71,6	85,9	62,1	55	66,7	55,7	37	
МОУ "СОШ №3"	81,9	95,6	66,7	18,4	70	46,5	70,2	58	69	79,2	92	72,7	18,2	59,2	36	60	47,5	55,9	
МОУ "СОШ №4 им. Д.М. Перова"	89	91,5	55,8	50,4	53,4	26,1	75,6	41,4	62,9	77,2	83,3	66,7	46,8	63,4	46,1	56	49,6	21	
МОУ "СОШ №5"	93,7	89,4	48,6	23,5	78,2	42	73,9	43,3	70,6	88,3	83,2	68,9	51,3	56,4	60,5	66,7	35,6	61,4	
МОУ "СОШ "6"	90	75	59,3	46,9	30	25,1	35,3	66,8	5,3	84,2	59,4	51,9	37,3	75	37,8	5,9	65,2	10,6	
МОУ "СОШ №7"	74,7	93,1	46,9	52,3	71,1	33,5	58,5	58,1	50	71,6	87,5	56,3	49,4	69	52,7	31	50,1	30	

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по математике и русскому языку с 4-го по 8-й классы в разрезе ОО

Предмет	Математика									Русский язык								
	4		5		6		7		8	4		5		6		7		8
Год	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021
Иркутская область	31	29	18	14	7	4	8	4	1	12	15	11	9	9	6	3	4	5
г.Саянск	30	30	18	10	8	1	12	7	0	15	19	12	8	10	8	2	3	5
МОУ "Гимназия им. В.А. Надькина"	39,7	29,55	39,6	25,9	8,6	2,94	21,4	26,32	0	10,6	7,5	8,3	17,46	12,1	10,77	0	8,7	0
МОУ СОШ №2	46,8	17,81	22,7	20,97	25	0	33,3	5,5	0	15,4	18,06	10,2	0	7,4	5,66	0	2,7	0
МОУ "СОШ №3"	16,9	48,53	17,5	0	4	1,37	6,4	8,77	0	15,9	27,42	21,8	0	8,2	4,48	0	3,77	7,32
МОУ "СОШ №4 им. Д.М. Перова"	30,8	25,53	16,8	8,75	1,4	1,14	9,3	1,09	0	8,7	26,04	15,1	9,35	11,3	2,35	3,6	0,56	2,99
МОУ "СОШ №5"	33,3	38,64	10,5	5,45	2,6	1,9	13	1,01	1,35	19,8	21,8	14,6	5,71	9	13,13	7,2	0,94	12,82
МОУ "СОШ "6"	5	27,78	11,1	15,63	0	0	0	4,17	0	10,5	8,11	7,4	5,88	15	0	0	3,85	0
МОУ "СОШ №7"	20	11,63	12,2	11,9	4,4	0	0	2,33	0	16,2	7,32	2,1	13,85	11,9	9,52	0	0	2,5

Таблица 5

Достижение планируемых результатов (базового, повышенного и высокого уровней) по математике в разрезе ОО

(Применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов от бледно-розового к более интенсивному цвету означает снижение среднего процента достижения минимального уровня решаемости. Ячейки без заливки свидетельствуют о вхождении значений в «коридор ожидаемой решаемости» в зависимости от уровня сложности заданий – базовый (60%-90%), повышенный (40%-60%) и высокий (20%-40%)).

класс	4 кл.						5 кл.						6 кл.						7 кл.				8 кл.					
	Б			П			Б			П			Б			П			В			Б		П	В			
ОУ/год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2021	2021
Иркутская область	70	59	67	29	29	36	59	49	54	22	16	18	69	61	64	54	42	46	6	9	9	57	60	27	29	53	30	6
г.Саянск	67	59	67	32	28	38	58	43	49	22	11	18	75	54	59	60	39	45	5	9	4	58	57	30	33	53	31	7
МОУ "Гимназия им. В.А. Надькина"	72	70	68	45	48	45	77	54	67	30	20	38	79	56	73	60	59	56	3	15	4	51	80	30	49	65	54	0
МОУ СОШ №2	77	62	65	45	33	11	60	42	53	34	8	30	88	60	54	73	46	45	4	7	0	62	68	26	31	48	36	3
МОУ "СОШ №3"	58	53	73	21	26	45	59	37	36	22	16	2	70	57	59	52	42	49	9	8	1	63	63	28	26	54	31	5
МОУ "СОШ №4 им. Д.М. Перова"	67	56	64	30	34	44	54	53	51	18	9	12	63	60	50	51	37	38	8	8	1	58	45	29	23	58	32	12
МОУ "СОШ №5"	69	63	68	36	11	49	53	43	38	12	6	12	80	39	61	62	27	45	4	7	4	61	46	43	31	53	45	15
МОУ "СОШ №6"	59	41	63	21	13	30	59	51	53	14	0	25	57	69	58	41	34	35	5	22	0	46	60	10	10	24	20	3
МОУ "СОШ №7"	60	55	69	21	28	23	54	29	50	21	8	10	69	55	62	57	31	40	0	14	19	54	57	21	24	58	32	0

Таблица 6

Достижение планируемых результатов (базового, повышенного уровней) по русскому языку в разрезе ОО

класс	4 кл.						5 кл.			6 кл.			7 кл.		8 кл.
	Б			П			Б			Б			Б		Б
Уровень сложности	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2021
ОУ/год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2021
Иркутская область	67	55	64	68	52	66	55	51	54	60	61	56	48	53	57
г.Саянск	65	52	66	66	52	68	56	45	51	62	57	55	46	51	55
МОУ "Гимназия им. В.А. Надькина"	65	52	64	83	66	78	61	64	67	68	54	68	44	63	60
МОУ СОШ №2	66	55	66	67	65	72	61	46	69	62	55	58	48	55	54
МОУ "СОШ №3"	64	50	69	63	43	85	59	43	28	64	44	44	58	49	61
МОУ "СОШ №4 им. Д.М. Перова"	59	54	71	64	61	61	59	48	43	59	52	51	39	51	46
МОУ "СОШ №5"	71	50	68	72	40	59	55	44	51	63	38	61	54	44	65
МОУ "СОШ №6"	60	43	50	64	34	61	45	41	42	59	47	46	34	55	36
МОУ "СОШ №7"	63	55	62	47	43	77	51	25	46	62	48	52	35	49	53

Достижение планируемых результатов по математике в 4-м классе в разрезе ОО

(Применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов от бледно-розового к более интенсивному цвету означает снижение среднего процента достижения минимального уровня решаемости. Ячейки без заливки свидетельствуют о вхождении значений в «коридор ожидаемой решаемости» в зависимости от уровня сложности заданий – базовый (60%-90%), повышенный (40%-60%) и высокий (20%-40%)).

	год	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	6.2. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000.	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3-4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
Саянск	2019	91	85	83	62	65	50	90	84	64	48	45	33	49	70	15
	2020	84	76	79	46	57	31	91	80	47	33	45	41	49	56	7
	2021	94	86	85	51	71	47	91	84	63	43	52	41	60	69	16
Гимназия	2019	100	90	95	82	75	60	99	100	75	67	18	12	71	68	18
	2020	88	80	87	58	87	38	99	92	51	56	64	51	83	60	13
	2021	89	91	86	41	61	32	98	82	55	44	73	43	74	95	16
СОШ №2	2019	96	91	90	68	70	57	90	91	82	53	68	58	66	88	23
	2020	79	77	85	54	59	50	91	73	66	44	33	43	63	53	4
	2021	92	79	88	62	75	44	97	77	62	31	37	23	21	77	0
СОШ №3	2019	89	81	72	54	70	41	87	55	60	34	30	17	41	69	0

	год	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	6.2. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000.	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3-4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
	2020	81	81	76	47	21	26	83	87	13	13	49	47	49	63	3
	2021	96	91	84	54	87	63	94	85	82	54	51	50	74	62	16
СОШ №4	2019	93	86	92	49	67	57	89	85	56	58	44	44	41	46	18
	2020	83	68	81	35	26	22	86	76	64	43	54	36	66	59	3
	2021	96	85	83	49	64	40	88	84	67	55	37	33	70	54	19
СОШ №5	2019	92	87	77	67	51	47	93	93	59	58	55	33	51	88	21
	2020	90	87	82	50	75	25	97	81	48	24	57	50	18	52	5
	2021	95	87	79	46	66	50	86	95	53	45	61	49	68	73	29
СОШ №6	2019	85	100	80	45	60	35	75	85	45	28	55	15	42	57	0
	2020	78	51	59	39	32	15	88	73	15	16	12	15	24	38	2
	2021	92	78	94	53	83	58	89	61	56	26	42	17	56	69	4
СОШ №7	2019	75	72	76	61	61	43	89	77	63	18	49	33	27	63	14
	2020	84	71	67	36	70	39	88	75	46	21	16	32	39	64	17
	2021	100	86	91	51	65	33	95	84	67	27	74	67	44	63	2

Достижение планируемых результатов по математике в 5-м классе в разрезе ОО

	год	1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	3. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований	6. Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	7. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	8.Находить процент от числа, число по проценту от него.	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	10. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	11.1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	11.2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах.	12.1. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	12.2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	13.Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
Саянск	2019	77	43	65	41	74	48	45	28	55	38	88	80	61	71	31	13
	2020	38	26	56	27	70	42	50	30	48	31	75	61	33	30	19	2
	2021	54	36	61	27	69	32	52	28	46	33	87	65	47	44	28	8
Гимназия	2019	92	65	94	83	92	52	67	31	88	59	98	77	92	90	44	16
	2020	62	11	72	45	79	28	69	37	72	45	94	73	39	30	37	4
	2021	81	72	86	33	72	50	83	29	60	53	97	91	71	64	66	10
СОШ №2	2019	73	38	75	34	85	33	39	31	59	50	95	88	68	78	50	18
	2020	22	8	40	11	81	33	44	25	57	33	93	51	43	43	13	3
	2021	47	35	53	27	74	67	53	34	55	36	85	84	45	52	52	8
СОШ №3	2019	81	40	63	28	86	65	54	5	56	42	88	79	68	74	32	11
	2020	10	24	71	18	65	35	43	22	24	22	88	56	22	18	32	1
	2021	0	10	61	14	71	19	55	16	38	30	88	67	24	14	2	2
СОШ №4	2019	77	36	60	40	69	58	28	25	54	38	88	80	35	63	20	15
	2020	57	61	54	42	79	75	40	39	51	39	58	81	29	30	17	2
	2021	81	35	68	25	79	25	56	14	47	28	91	64	48	53	18	6

	год	1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	3. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований	6. Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	7. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	8.Находить процент от числа, число по проценту от него.	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	10. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	11.1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	11.2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах.	12.1. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	12.2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	13. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
СОШ №5	2019	73	24	52	37	61	44	52	37	49	29	85	75	62	57	13	11
	2020	46	27	42	29	62	33	64	36	47	30	74	45	35	39	11	1
	2021	38	31	45	35	54	12	34	20	36	14	78	45	47	40	15	8
СОШ №6	2019	78	63	41	70	70	44	44	7	43	26	93	78	74	89	41	0
	2020	61	56	78	28	72	3	50	44	25	39	89	83	61	28	0	0
	2021	84	44	53	41	72	30	34	44	25	48	84	63	63	53	41	9
СОШ №7	2019	71	82	67	20	65	43	45	39	36	18	71	84	47	71	35	6
	2020	14	4	55	11	52	57	34	13	45	5	36	55	16	11	11	5
	2021	52	21	76	5	71	37	62	67	57	48	90	52	33	24	12	8

Достижение планируемых результатов по математике в 6-м классе в разрезе ОО

	год	1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Саянск	2019	77	78	75	64	80	74	72	77	37	47	52	73	5
	2020	61	56	25	50	67	67	18	58	31	60	25	42	9
	2021	71	59	30	56	62	77	32	67	29	62	29	52	4
Гимназия	2019	89	89	80	74	71	71	77	94	31	49	56	54	3
	2020	73	56	17	48	67	73	29	79	56	65	58	67	15
	2021	91	74	38	74	87	75	44	82	36	60	46	68	4
СОШ №2	2019	91	89	90	72	92	91	90	84	48	65	65	87	4
	2020	75	57	31	61	68	68	36	86	37	76	12	32	7
	2021	60	71	21	41	55	78	14	74	30	81	17	52	0
СОШ №3	2019	78	76	68	58	78	64	68	76	32	36	47	52	9
	2020	57	62	9	58	66	87	8	83	28	75	23	36	8
	2021	70	68	40	45	58	74	52	75	25	68	32	41	1
СОШ №4	2019	63	63	66	45	74	67	59	67	24	40	36	77	8
	2020	66	65	25	51	66	84	18	57	24	49	37	39	8

	год	1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
	2021	59	34	15	45	66	78	23	53	30	50	19	51	1
СОШ №5	2019	76	90	83	73	86	72	77	90	38	35	64	69	4
	2020	37	32	23	25	76	41	8	20	21	58	14	44	7
	2021	72	58	35	55	57	86	21	63	27	66	30	66	4
СОШ №6	2019	60	50	40	55	80	55	55	45	32	55	0	60	5
	2020	80	68	44	44	84	96	12	52	36	32	22	52	22
	2021	94	69	6	75	44	63	44	56	19	44	0	50	0
СОШ №7	2019	73	67	64	69	64	78	53	58	44	47	58	84	0
	2020	58	70	40	86	42	35	12	40	31	49	14	40	14
	2021	72	54	40	77	56	70	42	61	27	49	40	23	19

Достижение планируемых результатов по математике в 7-м классе в разрезе ОО

	год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	3. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	6. Решать сложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	8. Строить график линейной функции	9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	12. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	14. применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
Саянск	2019	69	77	97	69	72	79	82	48	71	33	56	60	80	24	62	19
	2020	74	71	72	59	67	72	42	28	67	26	36	54	53	20	49	21
	2021	75	67	76	54	57	84	56	21	61	19	34	48	48	29	55	14
Гимназия	2019	80	84	100	79	79	89	91	57	68	57	66	67	79	26	61	34
	2020	80	71	46	57	54	37	40	49	43	14	20	46	69	13	74	20
	2021	82	87	95	71	76	97	87	68	74	37	74	82	71	57	74	29
СОШ №2	2019	86	71	100	81	71	95	100	67	71	38	57	71	95	40	86	69
	2020	75	87	65	47	78	73	70	29	68	28	37	52	62	10	56	10
	2021	86	81	93	68	84	88	85	5	77	22	42	53	53	26	63	14
СОШ №3	2019	81	74	91	68	72	91	87	74	77	30	51	50	47	4	30	6
	2020	70	84	92	49	68	81	27	35	73	22	57	50	65	32	30	28
	2021	74	70	67	63	65	81	70	35	60	9	46	57	74	36	47	11

	год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	3. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	6. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	8. Строить график линейной функции	9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	12. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	14. применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
СОШ №4	2019	59	73	100	63	70	84	77	23	79	12	58	60	93	44	76	11
	2020	70	58	74	64	82	74	39	20	70	32	21	59	61	23	42	17
	2021	65	43	49	48	43	83	49	13	43	13	23	48	34	20	57	3
СОШ №5	2019	74	80	94	83	80	58	77	52	77	45	57	56	87	13	65	22
	2020	75	79	76	65	54	82	21	20	80	42	65	70	41	31	54	44
	2021	70	66	79	28	29	82	38	11	60	25	17	34	42	22	61	17
СОШ №6	2019	47	47	100	29	59	82	88	0	59	0	12	56	76	12	35	3
	2020	83	48	70	65	39	78	26	13	74	9	4	26	22	2	26	4
	2021	67	54	92	46	63	71	50	46	42	8	42	73	71	13	71	4
СОШ №7	2019	44	73	93	39	54	71	76	39	44	29	41	62	71	11	56	0
	2020	74	49	79	72	67	64	51	41	46	5	18	49	41	15	46	15
	2021	88	84	88	84	74	84	23	14	79	16	28	20	16	44	7	30

Достижение планируемых результатов по математике в 8-м классе в разрезе ОО

	год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	2. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	3. Составлять числовые выражения при решении практических задач	4. Знать свойства чисел и арифметических действий	5. Строить график линейной функции	6. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств	7. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	8. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	9. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	10. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	11. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	12. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	14. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	15. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	16.1. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16.2. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	17. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	18. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	19. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Саянск	2021	81	64	72	64	51	52	35	74	38	43	43	45	38	66	5	61	36	17	15	7
Гимназия	2021	91	74	57	69	66	70	46	81	60	74	37	54	77	80	24	57	63	34	46	0
СОШ №2	2021	78	66	68	70	47	47	11	77	19	40	34	33	34	71	2	70	36	11	5	3
СОШ №3	2021	74	71	81	67	50	49	40	71	45	24	17	74	21	83	1	60	14	7	12	5
СОШ №4	2021	90	60	85	63	64	50	51	68	18	39	67	25	60	81	10	64	22	10	2	12
СОШ №5	2021	76	57	77	62	34	63	41	63	61	69	34	62	22	45	3	66	58	34	31	15
СОШ №6	2021	58	16	53	11	37	39	5	61	0	0	26	16	21	42	0	32	0	0	5	3
СОШ №7	2021	89	89	58	83	64	35	39	100	61	17	78	44	28	47	0	50	31	11	0	0

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4-м классе в разрезе ОО

	год	1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм.	2. Умение распознавать однородные члены предложения.	3.1. Умение распознавать главные члены предложения.	3.2. Умение распознавать части речи.	4. Соблюдение орфоэпических норм.	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен существительных	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен прилагательных	14. Умение распознавать глаголы в предложении.	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм
Саянск	2019	51	87	63	84	70	72	79	50	55	66	77	65	68	72	67	65	59	78	43	31
	2020	42	76	44	69	62	50	68	35	44	54	62	67	44	59	48	59	41	67	25	21
	2021	56	87	56	74	76	68	83	54	62	69	70	71	64	73	73	64	62	80	51	40
Гимназия	2019	69	97	80	95	86	76	85	51	40	58	74	64	52	88	83	85	74	95	8	14
	2020	42	66	45	78	75	54	82	36	40	38	39	66	53	75	65	66	57	86	14	25
	2021	67	83	68	73	83	75	95	46	37	50	58	88	75	83	74	78	76	88	13	28
СОШ №2	2019	51	74	63	86	79	81	81	42	46	69	85	69	69	74	73	64	56	64	62	37
	2020	54	85	55	81	69	62	60	21	36	54	54	72	61	73	68	66	52	78	31	13
	2021	67	96	63	76	86	53	92	54	57	61	76	81	28	69	76	71	74	82	49	35
СОШ №3	2019	41	83	61	94	78	67	82	49	61	72	61	51	58	66	59	66	60	77	52	38
	2020	29	69	30	65	45	65	52	39	40	46	58	67	43	46	44	50	31	75	28	44
	2021	49	85	58	87	90	74	90	56	76	80	55	52	81	87	95	77	79	82	41	42
СОШ №4	2019	49	83	48	72	59	71	74	48	55	53	73	64	77	72	73	58	53	72	27	18
	2020	38	65	48	65	77	39	72	39	54	59	80	57	29	61	49	79	56	88	29	20
	2021	58	97	46	77	73	67	83	70	65	73	80	77	78	76	75	48	47	81	65	41
СОШ №5	2019	48	95	66	86	63	76	78	50	67	77	89	72	83	83	69	68	68	86	52	49
	2020	40	91	45	70	56	36	71	29	37	68	67	81	35	51	28	54	26	41	19	20
	2021	55	84	60	67	69	77	71	54	72	78	72	75	67	57	62	61	58	80	62	49
СОШ №6	2019	70	96	58	84	68	63	84	39	51	55	53	63	53	84	63	53	55	84	32	11

	год																				
		1К1.Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм.	2. Умение распознавать однородные члены предложения.	3.1. Умение распознавать главные члены предложения.	3.2. Умение распознавать части речи.	4. Соблюдение орфоэпических норм.	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен существительных	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен прилагательных	14. Умение распознавать глаголы в предложении.	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм
	2020	38	75	32	53	33	36	56	36	51	44	59	41	33	31	36	34	33	66	27	3
	2021	43	85	47	62	53	66	70	26	50	45	59	41	30	81	59	62	41	54	31	35
СОШ №7	2019	47	85	66	73	58	61	76	61	53	66	84	66	61	46	45	51	45	70	53	30
	2020	49	71	43	60	54	70	66	57	61	53	72	60	59	55	48	47	24	47	35	21
	2021	45	63	46	73	76	56	93	43	43	62	71	63	82	80	76	73	77	90	56	37

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 5-м классе в разрезе ОО

	Год	Достижение планируемых результатов по русскому языку в 5-м классе в разрезе ОО																				
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова.	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3. Соблюдение орфоэпических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложении с обращением	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном предложении	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст
Саянск	2019	50	53	89	51	78	51	55	74	71	54	48	41	58	50	54	44	40	40	43	64	79
	2020	48	36	91	39	70	32	35	59	61	33	42	30	41	28	47	31	27	39	33	59	69
	2021	46	36	87	46	72	37	45	65	71	43	42	33	49	42	49	34	35	43	46	63	81
Гимназия	2019	68	50	100	58	84	49	49	75	75	65	35	43	62	60	56	42	51	55	56	75	83
	2020	82	64	99	64	85	64	58	59	72	54	65	42	59	45	57	45	37	78	52	81	90
	2021	68	46	91	62	90	55	77	65	92	40	63	45	79	82	77	66	45	44	60	75	91
СОШ №2	2019	59	58	86	56	75	54	61	61	72	57	50	42	49	42	70	48	52	72	43	84	90
	2020	48	45	92	31	69	11	21	81	75	21	46	32	46	25	54	31	13	33	47	56	81
	2021	65	40	88	51	83	52	42	68	87	71	73	67	67	67	75	68	71	65	71	81	94
СОШ №3	2019	60	62	96	59	84	58	62	78	82	63	63	50	55	44	59	44	31	32	24	49	82
	2020	53	36	93	36	67	30	31	59	69	33	38	20	40	24	39	20	29	21	48	52	70
	2021	29	11	81	18	42	12	19	40	56	28	11	7	24	16	22	10	14	26	27	27	67
СОШ №4	2019	48	55	94	41	80	54	56	76	77	60	54	38	68	59	67	65	31	25	29	73	87
	2020	35	41	83	50	69	41	41	70	70	53	54	46	49	39	51	37	26	33	11	51	56
	2021	36	42	86	35	70	26	42	65	70	36	32	13	40	25	39	18	36	27	35	58	75

	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова.	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3. Соблюдение орфоэпических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложении с обращением	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном предложении	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст
СОШ №5	2019	38	39	91	53	81	60	61	78	60	54	52	51	71	65	50	44	32	17	57	46	64
	2020	44	21	94	26	69	37	27	56	49	21	38	29	31	25	50	40	36	42	31	79	76
	2021	28	29	86	49	70	30	33	68	64	50	43	43	53	46	54	33	21	55	49	74	88
СОШ №6	2019	37	70	52	31	77	28	44	72	64	24	39	20	54	41	33	30	31	35	37	63	70
	2020	44	29	81	65	77	29	42	47	63	22	28	28	38	31	34	19	22	41	6	56	63
	2021	40	38	86	42	59	25	43	57	59	37	14	17	27	20	24	11	40	49	54	63	80
СОШ №7	2019	39	59	79	51	65	31	35	78	65	29	26	22	30	12	12	6	56	51	50	56	73
	2020	33	12	89	25	61	3	32	26	36	14	8	3	20	5	29	5	16	22	22	23	37
	2021	69	49	96	61	86	59	61	89	60	26	37	23	31	18	27	12	18	23	18	43	57

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 6-м классе в разрезе ОО

	год	1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный анализ слов	2К3. Умение проводить морфологический анализ слова.	2К4. Умение проводить синтаксический анализ предложения.	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснять причину несоответствия звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи.	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова опорой на контекст.	12.2. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.	13.1. Умение распознавать стилистическую принадлежность слова	13.2. Умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма.	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
Саянск	2019	60	66	95	86	63	44	50	78	73	75	70	61	88	53	69	61	44	45	70	55	50	29	58	61	54
	2020	48	48	87	73	36	29	44	67	52	61	60	42	72	27	49	42	37	43	54	54	31	23	38	46	33
	2021	50	56	90	87	54	32	53	71	58	66	65	50	73	44	58	51	45	59	61	51	40	31	50	51	40
Гимназия	2019	69	60	89	92	85	56	72	85	82	71	87	77	88	64	77	70	29	54	74	52	82	24	67	38	56
	2020	49	44	93	80	48	11	42	78	44	40	68	52	80	24	44	41	56	70	77	73	56	17	68	60	34
	2021	64	72	98	97	66	53	59	82	77	78	84	70	92	40	72	62	55	80	62	78	59	9	72	55	55
СОШ №2	2019	65	73	94	89	53	48	52	91	81	79	73	59	83	45	64	56	43	32	66	44	46	32	58	59	60
	2020	61	58	91	89	46	21	55	76	64	85	81	45	73	19	65	42	58	34	51	77	45	27	33	45	31
	2021	54	62	96	96	52	30	41	83	77	58	58	41	74	19	60	51	47	56	62	55	31	19	64	83	72
СОШ №3	2019	61	72	98	85	71	43	48	73	73	82	82	68	94	55	81	76	35	45	74	63	47	16	61	53	44
	2020	43	41	90	73	33	18	41	70	50	41	56	24	78	31	43	43	35	44	60	46	16	22	26	43	25
	2021	39	45	85	83	47	16	39	66	43	64	48	42	76	34	56	40	17	32	41	27	29	22	48	36	34

	год	1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный анализы слов	2К3. Умение проводить морфологический анализ слова.	2К4. Умение проводить синтаксический анализ предложения.	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснять причину несоответствия звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи.	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова с опорой на контекст.	12.2. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.	13.1. Умение распознавать стилистическую принадлежность слова	13.2. Умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма.	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
СОШ №4	2019	63	65	96	85	81	41	51	68	65	50	48	86	32	58	51	52	53	68	66	42	30	46	58	60	
	2020	42	55	90	80	39	33	41	84	63	67	65	55	77	38	52	56	27	60	66	44	30	15	42	45	42
	2021	45	46	94	91	42	29	57	65	51	62	69	47	56	42	56	48	49	64	64	45	21	32	38	36	21
СОШ №5	2019	46	45	95	89	46	38	39	82	73	72	67	78	92	78	81	74	41	39	66	54	62	28	69	78	44
	2020	46	26	76	63	27	28	32	43	34	55	39	34	61	13	51	44	22	31	45	40	20	19	28	45	31
	2021	51	52	88	87	65	44	62	74	60	61	60	51	78	57	66	63	55	73	76	64	56	57	48	54	38
СОШ №6	2019	61	77	98	73	77	23	32	55	45	80	68	32	85	60	48	50	57	50	72	65	45	45	60	60	55
	2020	40	60	85	79	47	58	55	88	69	48	38	44	69	15	40	27	29	26	46	54	12	50	38	40	19
	2021	45	46	91	79	42	6	29	63	31	69	42	34	75	44	47	38	31	23	56	38	41	50	50	44	38
СОШ №7	2019	61	79	92	80	55	56	57	71	74	77	81	51	86	48	61	50	51	61	81	50	30	33	45	65	58
	2020	49	68	86	41	22	53	58	49	47	73	74	34	70	63	23	19	40	40	34	60	38	37	49	44	42
	2021	54	70	83	68	54	24	60	59	49	71	74	55	63	60	40	40	44	46	52	38	37	30	40	55	37

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 7-м классе в разрезе ОО

	год	Достижение планируемых результатов по русскому языку в 7-м классе в разрезе ОО																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова проводить синтаксический анализ предложения	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение распознавать производные предлоги	3.2. Умение правильно писать производные предлоги	4.1. Умение распознавать производные союзы	4.2. Умение правильно писать производные союзы	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11.1. Умение находить в тексте требуемую информацию	11.2. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста	12. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14. Умение объяснять значение фразеологизма	
Саянск	2019	50	44	97	73	48	44	53	53	47	49	57	67	41	68	41	73	45	38	21	49	43	53	63	35	60	
	2020	50	23	93	63	39	30	35	35	22	40	42	50	30	53	28	69	34	39	60	51	38	61	53	44	57	
	2021	51	39	94	65	44	44	55	44	32	50	49	62	37	58	38	64	38	43	54	50	35	57	60	47	67	
Гимназия	2019	57	35	96	74	42	44	43	68	53	53	58	74	58	82	53	87	47	35	18	46	67	39	68	19	48	
	2020	48	19	93	68	47	44	55	22	11	11	14	67	29	56	42	68	58	39	50	53	15	72	36	31	63	
	2021	64	49	100	93	67	75	83	37	57	37	37	77	58	91	65	72	54	29	41	51	62	78	67	50	86	
СОШ №2	2019	76	86	100	60	22	41	59	62	38	38	76	52	38	76	43	83	57	43	29	74	62	76	81	43	69	
	2020	58	22	95	74	47	32	38	36	29	39	57	55	26	58	33	66	33	53	55	51	53	72	32	30	53	
	2021	66	51	91	38	40	41	52	41	32	61	62	84	34	57	28	78	38	61	43	66	25	73	66	59	81	
СОШ №3	2019	58	61	96	75	44	48	53	62	64	42	58	74	47	64	42	63	47	23	13	38	27	29	51	24	62	
	2020	62	45	94	62	43	52	53	56	37	63	59	65	35	68	51	84	49	41	59	52	36	78	71	63	68	
	2021	52	40	97	64	41	39	58	25	8	47	47	52	32	53	30	64	36	33	55	79	40	62	49	43	72	

	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова проводить синтаксический анализ предложения	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение распознавать производные предложения	3.2. Умение правильно писать производные предложения	4.1. Умение распознавать производные союзы	4.2. Умение правильно писать производные союзы	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11.1. Умение находить в тексте требуемую информацию	11.2. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста	12. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14. Умение объяснять значение фразеологизма
СОШ №4	2019	55	45	95	76	48	42	66	37	45	44	63	64	31	62	45	65	52	46	31	53	43	51	67	49	62
	2020	51	16	90	50	24	22	22	22	17	29	29	56	28	58	24	65	25	28	63	36	39	47	57	33	37
	2021	43	35	95	82	43	48	50	37	30	41	51	39	32	64	50	69	47	38	70	47	44	39	69	49	66
СОШ №5	2019	38	33	96	95	76	67	60	65	68	62	59	83	62	74	43	88	46	51	22	58	31	67	75	41	78
	2020	33	13	94	83	47	35	33	54	19	59	56	40	51	40	25	66	43	48	76	70	53	70	89	76	83
	2021	36	9	95	60	37	27	44	51	29	48	44	59	30	49	40	60	30	49	47	35	24	38	60	41	63
СОШ №6	2019	16	20	97	25	18	8	20	24	6	47	47	41	32	47	35	47	29	24	24	32	39	41	47	35	32
	2020	60	35	76	45	27	4	22	53	53	47	41	47	15	29	0	50	6	6	41	21	41	29	29	29	41
	2021	62	63	87	77	73	59	51	58	54	69	73	62	56	65	23	62	31	52	42	27	24	85	35	27	65
СОШ №7	2019	39	43	100	52	38	26	41	45	12	45	36	49	7	57	17	62	26	23	10	33	37	69	40	29	43
	2020	45	34	100	44	31	13	27	14	7	29	29	19	11	48	10	77	17	27	57	56	10	36	38	38	49
	2021	55	72	90	56	35	48	63	69	33	60	36	74	43	31	10	32	33	27	76	42	33	74	48	48	32

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 8-м классе в разрезе ОО

	Год	1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить морфологический разбор слова	2К3. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи	4. Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи и обосновывать условия выбора написаний	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7. Умение определять основную мысль текста	8. Умение определять микротему части текста	9. Умение определять вид тропа	10. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	11. Умение выделять подчинительные словосочетания и определять вид подчинительной связи	12. Умение находить грамматическую основу предложения	13. Умение определять тип односоставного предложения	14. Умение определять вводное слово и находить к нему синоним	15. Умение определять предложение с обособленным согласованным определением и обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	16. Умение определять предложение с обособленным обстоятельством и обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	17. Умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми
Саянск	2021	58	36	94	86	53	44	39	29	72	42	44	40	52	68	52	47	47	68	46	57	83
Гимназия	2021	53	27	98	98	55	42	45	33	77	55	47	44	65	77	71	52	68	69	53	52	87
СОШ №2	2021	72	60	98	87	57	50	19	30	60	30	29	35	27	56	38	49	62	72	46	67	86
СОШ №3	2021	57	32	98	98	46	50	50	18	76	35	65	57	71	85	80	51	71	66	44	50	93
СОШ №4	2021	37	9	96	81	39	22	39	27	77	46	32	51	43	55	39	34	30	54	31	46	73
СОШ №5	2021	62	45	90	91	69	54	59	46	81	54	56	25	74	81	74	54	37	81	67	73	90
СОШ №6	2021	49	25	71	53	28	26	21	11	66	18	11	26	42	63	16	37	37	50	26	29	42
СОШ №7	2021	68	37	96	81	58	49	33	18	65	45	63	46	48	65	27	48	35	71	35	50	83