

Справка-анализ

Городской контрольной работы по обществознанию обучающихся 9-х классов.

На основании распоряжения Управления образования от 13.01.2021 № 116-26-19 «О проведении городской контрольной работы в 9-х классах по обществознанию», в соответствии с планом действий («дорожной картой») по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации, 21 января 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях проведена городская контрольная работа по обществознанию в 9-х классах (далее – контрольная работа).

Контрольная работа проводилась с целью контроля предметных знаний и умений по обществознанию обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году, обучения обучающихся правилам заполнения бланков основного государственного экзамена.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) включают в себя 22 задания: 17 заданий с кратким ответом и 5 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагалось четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник контрольной работы записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания). Ответы на задания 1, 6, 12, 21–22 самостоятельно формулируются и записываются в развёрнутой форме.

Распределение заданий городской контрольной работы в формате ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Каждое задание проверяет определённое умение.

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Задания 3, 5, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы,

человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Задания 2, 4, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Задание 12 – умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы. И умение оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия.

Задания 21–22 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21–22); составлять на их основе план (задание 21).

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» (задания 2, 3), «Сфера духовной культуры» (задания 4, 5), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (13, 14), «Право» (16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 12, 15, 19–22) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания.

Продолжительность выполнения работы составила 1,5 часа (90 минут). Максимальный балл за работу составил 30 баллов. Минимальное количество баллов, свидетельствовавшее о выполнении работы – 12.

Контрольную работу по обществознанию выполняли 360 человек, что составило 93,5% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих проходить государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. (Приложение 1).

Не набрали необходимое минимальное количество баллов для выполнения контрольной работы 46 человек, что составляет 12,8% от общего числа участников.

Средняя оценка по обществознанию в городе составила 3,41 балла. Наибольшую среднюю оценку показали выпускники СОШ №2 (3,85).

Средний первичный балл за работу в городе составил 17,7. Наибольший средний первичный балл у выпускников СОШ №2 (20,98).

Выводы:

1. На недостаточном уровне сформированы знания терминологии.
2. Не отработаны умения поиска и анализа информации представленной в форме диаграммы.
3. Учащиеся показали недостаточный уровень умения работать с текстом (составление плана и поиск ответов).
4. Учащиеся испытывают затруднения в формулировке письменных развернутых ответов.
5. Ряд обучающихся не умеют следовать инструкции. При выполнении задания отвечают только на часть заданных вопросов.
6. При заполнении бланков ошибок практически не допустили.

Предложения:

1. На уроках обществознания в 6-9 классах продолжить формирование умений работать с различными источниками информации: текст, таблицы, графики, диаграммы.
2. Использовать в системе на уроках, в домашних заданиях, проверочных и контрольных работах задания по образцу ВПР и ОГЭ
3. Создавать условия для отработки обучающимися терминологии по всем тематическим блокам, в том числе стимулировать заучивание терминов.

На основании вышеизложенного:

1. Довести результаты до сведения всех участников контрольной работы, их родителей (законных представителей);
2. Проанализировать результаты контрольной работы на заседаниях ШМО, спланировать работу с учащимися на уроках, при изучении спецкурсов по предметам общественных дисциплин, показавшими низкие результаты;
3. Использовать результаты контрольной работы в работе с учащимися и родителями при выборе экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе;
4. Продолжить работу над формированием письменной речи учащихся, делая упор на работе с текстом (смысловое чтение и письмо);
5. В апреле 2021 года провести городской тематический семинар по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у учащихся при выполнении городской контрольной работы.

Руководитель ГППО учителей общественных дисциплин - Литвина С.Л.