**Вопросы для рассмотрения на заседаниях Комиссии по охране прав несовершеннолетних, проблемах беспризорности и безнадзорности**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Август-Сентябрь**

1. Рассмотрение заявлений родителей по определению детей в 1-й класс (не достигших 6,5 лет на 1 сентября 2021г).
2. Утверждение плана работы Комиссии на 2021-2022 уч.год.
3. Об итогах летней занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в Банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в 2021 году. Эффективные практики занятости детей с асоциальным поведением
4. Устройство обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-2021г в основные сроки

**Октябрь**

1. Привлечение подростков группы «риска» к военно-патриотической деятельности как эффективное средство профилактики негативных проявлений личностного роста (опыт работы МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»).
2. О ходе областных межведомственных профилактических мероприятий «Каждого ребенка за парту». О состоянии работы по выявлению и учету детей школьного возраста не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в общеобразовательных учреждениях, а также детей, не приступивших к занятиям на начало учебного года.
3. Рассмотрение персональных дел обучающихся.

**Ноябрь**

1. Дополнительное образование как средство профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (опыт работы МОУ «СОШ №5»)
2. О пофилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.
3. Реализация ст. 9 Закона Иркутской области от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области».
4. Рассмотрение персональных дел обучающихся.

**Декабрь**

1. Работа с семьей как средство профилактики правонарушений среди учащихся (опыт работы МОУ «СОШ №7»)
2. Эффективность мер социального воздействия на семью, находящуюся в социально-опасном положении (опыт работы МОУ «СОШ №6»)
3. Профилактическая работа с семьями и учащимися, состоящими на учетах разного уровня (по итогам контроля)
4. Итоги социально-психологического тестирования школьников в рамках реализации ФЗ №120.
5. Рассмотрение персональных дел обучающихся.

**Январь**

1. Профилактика буллинга в школе как средство успешной социализации учащихся (опыт работы МОУ «СОШ №3»)
2. Информационная безопасность как средство профилактики кибербуллинга (опыт работы МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»)
3. О деятельности Служб медиации и уполномоченных по правам ребенка по урегулированию конфликтных ситуаций, защите прав несовершеннолетних в 2021 году. Эффективные практики работы школьного уполномоченного.
4. Анализ организации занятости обучающихся дополнительным образованием, в том числе состоящих на профилактических учетах.
5. Рассмотрение персональных дел обучающихся.

**Март**

1. Волонтёрство как средство профилактики социально-негативных явлений (опыт работы МОУ СОШ №2)
2. Рассмотрение персональных дел обучающихся.

**Май**

1. О профилактике самовольных уходов из семей. Эффективность профилактических мер по предупреждению самовольных уходов
2. Анализ продуктивности изучения и охвата обучающихся 1-11-х классов в 2021-2022 учебном году по всем превентивным программам, реализуемым в ОУ
3. Рассмотрение персональных дел обучающихся.

**Июнь**

1. Об организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах и проживающих в семьях группы риска.
2. Анализ эффективности деятельности общественных постов «Здоровье+» образовательных учреждений в 2021–2022 учебном году, состояния профилактических учётов постов «Здоровье+», анализ подготовки добровольческого актива.
3. Анализ работы Комиссии в 2021–2022 учебном году. Определение направлений и задач работы на 2022-2023 учебный год.
4. Рассмотрение персональных дел.