**Доклад начальника управления образования**

27 августа 2020 года г. Саянск

**«Совершенствование системы повышения качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»**

**Введение**

Добрый день, уважаемые участники Ассамблеи!

Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать реализации планов, надежд, ожиданий, свойственных любому новому году. Традиционно мы стартуем с Августовской конференции, основным предназначением которой является подведение итогов и планирование деятельности в тактической и стратегической перспективе.

Программа Ассамблеи представлена на слайде

Этот год у нас особенный. **2020 год** объявлен в России Годом памяти и славы. Мы проводим большую работу, чтобы все мероприятия в Год памяти и славы проходили в современных форматах, пробуждая интерес к изучению истории страны, города, школы. Для нас важно, чтобы легендарная военная история России стала для детей не далеким прошлым, а тем, что касается каждого.

Мы хотим, чтобы школьники осмысленно обдумывали, почему для всей страны так важна эта дата – 75 лет Победы, помнили о подвигах людей, благодаря которым мы можем учиться, развивать таланты и мечтать о будущем. Хотим, чтобы они гордились страной, в которой живут.

1 сентября — традиционные линейки и всероссийский урок, посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

В этом году наш город Саянск отмечает свой **50-летний юбилей**. Сегодняшний Саянск устремлен в будущее и в целом ряде направлений способен стать точкой роста для всего Приангарья - сказал **врио губернатора Игорь Кобзев**, обращаясь к саянцам.

Прошедший учебный год ознаменовался началом активной реализации национальных проектов, которые являются **основным вектором социально-экономического развития Российской Федерации** до 2024 года.

Национальный проект предполагает реализацию ***4 основных направлений развития системы образования:*** на слайде

* обновление его содержания,
* создание необходимой современной инфраструктуры,
* подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
* а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В течение 2019-2020 учебного года МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» активно продолжили работу по реализации национального проекта «Образование» в рамках разработанных, утвержденных и защищенных в Министерстве образования Иркутской области в феврале 2019 года **муниципальных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Цифровая школа», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».** слайд

По национальному проекту **«Демография»** совместно с ОГКУ «Центр занятости населения города Саянска» разработаны муниципальные проекты **«Старшее поколение», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».**

В рамках реализации проекта **«Современная школа»** с сентября 2020 года на базе Гимназии им. В.А. Надькина, СОШ №3, 5 начнут работу **центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».** К 2022 году планируется открытие центров в СОШ №2, СОШ № 4 им. Д.М. Перова, СОШ № 6, СОШ № 7. Слайд

Для выполнения показателей проекта **«Успех каждого ребенка»** в МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» организовано обучение детей в возрасте от 4 до 18 лет по дополнительным образовательным программам восьми направленностей (более 1000 детей).

Через работу городского кабинета профориентации города Саянска (МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска») для старшеклассников организовано участие в открытых онлайн-уроках **«Проектория», «Уроки настоящего»**, направленных на раннюю профориентацию. Слайд

В рамках реализации проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»** на территории города работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия и 10 служб на базе всех дошкольных образовательных организаций, которые оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 2019 года было оказано 629 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в том числе 41 в дистанционной форме, в форме выездных консультаций 1142 лицам.

С февраля 2020 года на базе Центра развития образования работает консультационный пункт из 2-х психологов, оказывающий консультационную помощь всем участникам образовательных отношений.

По проекту **«Цифровая образовательная среда»** ожидается увеличение скорости Интернет-соединения во всех образовательных организациях, расположенных на территории города, до 100 Мб/c. Слайд

В рамках реализации проектов **«Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»** на базе МОУ ДПО «Центр развития образования» **реализуется модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации** «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов».

По направлению службами занятости населения городов Саянска и Зимы, в рамках реализации региональных проектов **«Старшее поколение» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»** обучены 20 человек.

При реализации показателей проекта **«Учитель будущего»** большое значение уделяется **привлечению и сопровождению молодых педагогов**. За последние четыре года в МО «город Саянск» **прибыло 40 молодых специалистов,** работает 31 специалист (эффект закрепления – 77,5 %). Более подробно об этом направлении работы далее. Слайд

В рамках выполнения показателей проекта **«Молодые профессионалы»** на базе МОУ ДПО «Центр развития образования» в течение девяти лет организовано и проходит обучение студентов-заочников ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».

Проект **«Социальная активность»** реализуется совместно с отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования «город Саянск». В него включены все мероприятия, направленные на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников»; городского волонтёрского отряда «Мы вместе»; организация и проведение интегративных событий Образовательного консорциума; Молодежного Саммита; городского конкурса «Доброволец Саянска». слайды

На Ассамблее в августе 2019 года были обозначены приоритетные направления развития муниципальной системы образования, они на слайде

1. Одним из условий вхождения в десятку стран, лидирующих **по качеству общего образования, является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления**. Задачи данного направления определяются федеральным проектом «Современная школа».

С целью формирования системы **управления качеством образования**, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса школьников были определены задачи, которые представлены на слайде

* Развитие муниципальной системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях
* Разрешение проблем математического образования, ключевой из которых является снижение уровня математической подготовки в основной школе (причем речь идет именно о базовой подготовке, об умении решать задачи, встречающиеся в повседневной жизни и необходимые при изучении других предметов)
* Развитие у образовательных организаций культуры самооценки

**Система оценки качества школьного образования** в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: международные оценочные процедуры (PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA), федеральные – ГИА, НИКО, ВПР и региональные мониторинги.

Качество образования в общеобразовательных учреждениях города на федеральном уровне оценивается через результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года и по результатам проведенных ВПР.

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019–2024 годах в субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Слайд

**Исследование «PISA для школ»** измеряет знания и навыки 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественнонаучных дисциплин. Оно также анализирует их отношение к учебе, школе и изучает учебную среду самих школ.

63 обучающихся СОШ №4 приняли участие в региональной оценке по модели PISA осенью 2019 года.

Большая часть показателей находится на уровне выше областных и сравнима с федеральными значениями. Однако необходимо обратить внимание на **показатель – доля учащихся, подвергшихся социальным и агрессивным формам травли**. В связи с этим необходимо предусмотреть в плане работы на 2020-2021 учебный год мероприятия, направленные на профилактику агрессивного поведения обучающихся и буллинга.

***Система оценки качества образования******на муниципальном уровне*** начинается со стартовой диагностики готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе».

У первоклассников 2019 года (по сравнению с показателями первоклассников 2018 года) наблюдается достаточно хорошая мотивация ребенка к обучению, однако наблюдается снижение по шкале «Подготовка к школе в семье», «Усвоение норм поведения в школе», «Установка родителей».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2020 году проведена по результатам в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования и эти результаты явились основанием для выдачи аттестата об основном общем и среднем общим образовании.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году проходили 456 человек.

Как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам собеседования все выпускники 9-х классов получили зачет (4 человека получили зачет со второго раза). Не участвовали в итоговом собеседовании 12 учащихся, обучавшихся по адаптированной образовательной программе и получивших свидетельство.

По итогам ГИА в 2020 году: 397 выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования, в том числе особого образца 13 человек:

Для обеспечения процедуры проведения ЕГЭ была организована работа 2-х пунктов проведения экзаменов: ППЭ ЕГЭ (СОШ № 3), ППЭ на дому (для выпускника 11-х класса СОШ № 6).

Всего привлечено к проведению ЕГЭ-2020 84 педагогических работника из всех общеобразовательных учреждений, 3 медицинских работника, 10 общественных наблюдателей, работники полиции.

К единому государственному экзамену по образовательным программам среднего общего образования было допущено **258** человек: из них выпускники 221 человек, ВПЛ-13, СПО – 10 и 2 участника из других регионов РФ.

Переход на дистанционное обучение не стал препятствием для наиболее мотивированных выпускников в успешной подготовке и сдаче экзаменов.

97,5 % выпускников 2020 года справились с экзаменом по русскому языку (2019-100%) Средний тестовый балл по русскому языку в 2020 году ниже, чем в 2019 году (на 1,57 балла). Лучшие показатели 2020 года в Гимназии, СОШ № 2 где средний тестовый балл выше городского показателя.

**Профильный уровень математики** в 2020 году сдавали 153 человека, что составило 59,3% от общего количества участников ЕГЭ. Количество выпускников, преодолевших минимальный порог по профильной математике в 2020 году 90,85%, ниже (на 1,56%) в сравнении с 2019 годом. Улучшили свои показатели в сравнении с 2019 годом среднему тестовому баллу Гимназия, МОУ СОШ №№ 3.4, 5,6, 7. Снизили показатель по среднему тестовому баллу выпускники МОУ СОШ № 2. Анализ результатов по среднему тестовому баллу профильной математики показал, что средний тестовый балл в 2020 г. ниже, чем в 2019 году на 6,61 балла.

Лучший средний балл стабильно показывают Гимназия им. В.А. Надькина и СОШ №2.

Для поступления в высшие учебные заведения выпускники общеобразовательных учреждений города в 2020 году сдавали единый государственный экзамен по  9-ти предметам по выбору. Анализ участия выпускников в ЕГЭ показал, что традиционно, самыми популярными экзаменами являются обществознание, физика. Стабильный выбор выпускниками информатики и химии.

Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017-20178уч.г.** | | | **2018-2019 уч.г.** | | | **2019-2020 уч.г.** | | |  |
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | % преодолевших порог (успев.) | Средний балл | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | % преодолевших порог (успев.) | Средний балл | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | % преодолевших порог (успев.) | Средний балл | область |
| **Общество** | 133 | 70% | 46,81 | 107 | 57,9% | 44,86 | 97 | 64% | **46,57** | 43,94 |
| Физика | 78 | 85,7% | 48,55 | 83 | 83,1% | 43,71 | 74 | 89,19% | **47,43** | 47,25 |
| История | 39 | 86,5% | 41,68 | 36 | 86,1% | 49,5 | 21 | 90,48% | **48,17** | 46,53 |
| Информатика и ИКТ | 30 | 89,3% | 49,30 | 29 | 86,2% | 53,67 | 29 | 79,31% | 50,00 | **57,09** |
| Биология | 35 | 70,6% | 44,55 | 37 | 59,5% | 39 | 22 | 95% | **54,17** | 48,29 |
| Химия | 24 | 95,5% | 54,71 | 22 | 90,9% | 57,67 | 21 | 57,14% | 41,57 | **49,86** |
| Литература | 11 | 81,8% | 47,50 | 12 | 100% | 53,6 | 6 | 100% | **61,50** | 50,69 |
| География | 3 | 100% | 47,50 | 4 | 100% | 50 | 4 | 100% | **62,50** | 55,27 |
| Англ. яз. | 14 | 100% | 59,07 | 5 | 100 % | 57,25 | 10 | 100% | 57,60 | **70,69** |

Анализ результатов по среднему тестовому баллу показал, что средний тестовый балл выше в сравнении с 2019 годом по обществознанию, физике, биологии, литературе, географии и выше областного **по 6-ти предметам**

Если говорить о качестве подготовки выпускников по предметам по выбору, то необходимо отметить, что высокий уровень подготовки наблюдается по всем предметам по выбору, кроме литературы, географии, обществознания; повышенный уровень - по всем выбранным предметам. Качественные результаты – это результаты высоких баллов.

Количество выпускников, набравших соответствующую сумму баллов по каким-либо трем предметам на ЕГЭ в 2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | от 160 до 189 баллов | от 190 до 219 баллов | не менее 220 баллов | итого  2020г./Д | 2019год |
| Гимназия | 4 | 7 | 12 | 23 - | 40 |
| СОШ №2 | 8 | 5 | 8 | 21 - | 27 |
| СОШ №3 | 7 | 5 | 2 | 14 + | 5 |
| СОШ №4 | 13 | 11 | 3 | 27 + | 23 |
| СОШ №5 | 5 | 3 | 0 | 8 | 8 |
| СОШ №6 | 1 | 1 | 0 | 2 - | 7 |
| СОШ №7 | 1 | 0 | 0 | 1 - | 9 |
| **по городу** | **39** | **32** | **25** | **96 -** | **119** |

Максимальные баллы по ЕГЭ 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Балл** | **Образовательное учреждение** | **Учитель** |
| **Русский язык** | Комарова Никита | 98 | Гимназия | Труфанова Татьяна Ивановна |
| Лосев Вадим | 98 | СОШ 2 | Прудниченко Нелли Владимировна |
| Камаева Элина | 96 | Гимназия | Труфанова Татьяна Ивановна |
| Мерных Дарья | 94 | СОШ 2 | Прудниченко Нелли Владимировна |
| **Матем. П** | Камаева Элина | 78 | Гимназия | Сахаровская Татьяна Петровна |
| Лосев Вадим | 78 | СОШ 2 | Войнова Ирина Дмитриевна |
| Комаров Никита | 76 | Гимназия | Сахаровская Татьяна Петровна |
| Лысикова Полина | 76 | СОШ 2 | Войнова Ирина Дмитриевна |
| Мерных Дарья | 76 | СОШ 2 |
| Шиверский Илья | 76 | СОШ 4 | Лаптева Ольга Тихоновна |
| Шевцова Ульяна | 76 | СОШ 4 |
| **ИКТ** | Лысикова Полина | 92 | СОШ 2 | Митрофанова Лидия Владимировна |
| **Лит-ра** | Перфильева Виктория | 72 | Гимназия | Труфанова Татьяна Ивановна |
| **География** | Чичигин Илья | 69 | СОШ 2 | Ковалева Елена Петровна |
| **Физика** | Комаров Никита | 97 | Гимназия | Дмитриева Ирина Владимировна |
| Типухина Александра | 93 | Гимназия |
| **История** | Липатов Александр | 72 | СОШ 4 | Маркина Ольга Михайловна |
| **Химия** | Якутович Дмитрий | 87 | Гимназия | Горбунова Ольга Михайловна |
| Егоров Максим | 84 | Гимназия |
| **Общество** | Парыгина Юлия | 90 | Гимназия | Горячкина Алена Юрьевна |
| **Биология** | Лебедев Максим | 89 | СОШ 2 | Мехрякова Светлана Михайловна |
| **Англ. яз.** | КамаеваЭлина | 93 | Гимназия | Урлауб Мария Алексеевна |

По сумме баллов по каким-либо трем предметам на ЕГЭ в 2020 г лидером является Комаров Никита (271 балл), на второй позиции Камаева Алина (267 баллов) выпускники Гимназии, на третьей – Лысикова Полина (259 балла), Лосев Вадим (257 баллов) выпускники МОУ СОШ № 2 .

По итогам учебного года 15-ть выпускников школ города получили аттестаты особого образца с вручением медали (2018 год – 14 человек, 2019-10 человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Аттестат особого образца с вручением медали «За особые успехи в учении» | Почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» |
| Гимназия | Камаева Алина | + |
|  | Селезнева Екатерина | + |
|  | Григорьева Ирина |  |
|  | Гришанова Ирина |  |
|  | Егоров Максим |  |
|  | Зубакова Дарья |  |
|  | Комаров Никита |  |
|  | Сопраненко Марина |  |
| СОШ № 3 | Беляева София | + |
|  | Глебенкова Дарья | + |
|  | Чипиштанова Татьяна | + |
|  | Дружинина Анжелика |  |
| СОШ № 4 | Шипицина Юлия | + |
|  | Долгих Ангелина |  |
| СОШ № 5 | Мельникова Кристина | + |

Семь выпускников текущего года получили почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (данные в таблице).

По эффективности прохождения государственной итоговой аттестации (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов) общеобразовательные организации распределились следующим образом:

**Таблица эффективности сдачи ЕГЭ в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | **Коэффициент эффективности** | | | |
| **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **Д** |
| МОУ Гимназия им. В.А. Надькина | 0.64 | 0.73 | 0.70 | **+/-** |
| МОУ СОШ № 2 | 0.83 | 0.45 | 0.73 | **-/+** |
| МОУ СОШ № 3 | 0.58 | 0.55 | 0.82 | **+/+** |
| МОУ СОШ № 4 | 0.55 | 0.67 | 0.50 | **+/-** |
| МОУ СОШ № 5 | 0.50 | 0.50 | 0.13 | -/- |
| МОУ СОШ № 6 | 0.33 | 0.43 | 0.43 | -/st |
| МОУ СОШ № 7 | 0.30 | 0.7 | 0.29 | -/- |

Таблица наглядно показывает, какие общеобразовательные учреждения повысили, а какие – понизили эффективность прохождения ГИА. Необходимо отметить повышение показателя в СОШ №№ 2, 3; снижение в гимназии, СОШ №№ 4, 5, 7.

Причины таких результатов нуждаются в тщательном анализе и обсуждении в педагогических коллективах, школьных и городских методических объединениях учителей-предметников.

Современное содержание образования предполагает не только смену содержания и методов обучения, но и способов и функций оценки. Мы должны предоставить и ученику, и педагогу инструменты обратной связи, которые показывают сильные и слабые результаты, высвечивают ближайшие и долгосрочные цели учебной работы. Такой формирующий, поддерживающий подход в оценивании не первый год внедряется в гимназии, пилотной площадки введения ФГОС всех уровней.

**Слово директору гимназии, Андрею Владимировичу** **Телегину.**

2. Хочу отдельно сказать о **развитии инфраструктуры** как еще одной составляющей работы по повышению качества общего образования. Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы образования является строительство и капитальный ремонт учреждений, соответствующих требованиям современных стандартов.

Структура муниципальной системы образования за прошедший учебный год не претерпела изменений и по-прежнему представлена 7-мью общеобразовательными учреждениями, 10-тью учреждениями дошкольного образования, одним учреждением дополнительного образования детей ДДТ «Созвездие» и Центром развития образования города Саянска.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования города Саянска» выделены денежные средства, заключен муниципальный контракт на капитальный ремонт МДОУ № 1 «Журавленок» и МДОУ № 19 «Росинка». Выделены денежные средства, проведен выборочный капитальный ремонт (замена оконных блоков) в СОШ № 7.

В целях обеспечения односменного режима обучения в школах города в 2019 году ведется строительство объекта «Общеобразовательная школа на 550 мест с бассейном в микрорайоне Ленинградский».

Решая поставленные задачи, в качестве конкурентного преимущества, мы должны выстроить **современную инфраструктуру дошкольного детства слайд**

* Обеспечить совершенствование системы оценки качества образовательной среды дошкольного образования
* Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей
* Обеспечить повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста

Проектная мощность всех дошкольных образовательных учреждений составляет 2690 мест, численность детей составляет 2234 ребенка.

В дошкольных учреждениях из 121 группы функционировало 111 групп (до режима самоизоляции), в том числе 21 группа для детей в возрасте с 1 года до 3 лет и 90 групп для детей с 3 до 7 лет.

По состоянию на 01.06.2020 года в дошкольных образовательных учреждениях работают 79 дежурных групп в связи с продленным режимом самоизоляции, посещаемость в среднем составляет 50,0% от списочного состава.

Строительство дошкольного учреждения на 140 мест в микрорайоне № 9 позволит обеспечить доступность дошкольного образования отдаленной территории – поселок «Молодежный», будет организован прием детей с 2 месяцев (по запросу населения).

**Опыт создания условий формирования позитивной социализации детей с ОВЗ дошкольного возраста представит заведующий ДОУ № 10 «Дюймовочка» Виктория Анатольевна Журавлева**

Одним из направлений работы является обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов.

**О роли партнерских отношений в вопросах создания здоровьеформирующего пространства детского сада № 35 «Радуга» расскажет заведующий Ольга Михайловна Бухарова**

3. Конкурентным преимуществом, которого мы стремимся достичь, является способность муниципальной системы образования **осваивать и эффективно использовать новое поколение технологий обучения и воспитания для построения современного образовательного процесса**.

С целью становления образовательных практик, основанных на новом поколении технологий обучения и воспитания, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов, базовых навыков для решения повседневных задач, компетенций для решения сложных задач; личностных качеств для умения справляться с постоянными изменениями были определены задачи, которые обозначены на слайде:

* Обеспечить увеличение доли образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания
* Обеспечить повышение квалификации в области новых технологий, в том числе цифровых
* Продолжить формирование школьного уклада как основания для позитивной социализации вовлечение детей с разными образовательными запросами, становление их инициативности и сотрудничества

24 апреля 2020 состоялось расширенное заседание Коллегии управления образования по теме «Освоение и эффективное использование современных педагогических технологий обучения и воспитания в образовательной деятельности».

Говоря о современном содержании образования, нужно учесть цифровую грамотность и цифровые навыки. Очевидно, что у нынешнего поколения учеников эти навыки активно формируются в реальной жизни, что обязывает школу не отставать.

В четвертой четверти прошедшего учебного года нам пришлось перейти на электронное обучение с использованием дистанционных технологий. Каждое учреждение в короткие сроки перестраивало свою работу, пути взаимодействия с учениками и родителями.

**Юля Сергеевна Рамазанова, учитель СОШ № 4 им. Д.М. Перова, представит свой опыт работы в дистанционном формате как учителя, классного руководителя, координатора школьного расписания.**

Непросто было организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями, обучающимися по адаптированным образовательным программам, да еще проживающим в социальном учреждении.

**О том, как подошли к решению этой проблемы расскажет директор СОШ № 5 Анастасия Сергеевна Князева «Современные подходы к организации инклюзивного образовательного пространства»**

4. Для достижения **одной из поставленной цели - повышение качества профессиональной деятельности педагогов, необходимого для достижения образовательных результатов, основанных на использовании нового поколения технологий обучения и воспитания** – были определены приоритетные задачи**:**

* Определить ключевые профессиональные умения, обеспечивающие формирование новых образовательных результатов
* Обеспечить повышение квалификации в области новых технологий, в том числе цифровых
* Ориентировать систему повышения квалификации на устранение профессиональных дефицитов
* Обеспечить поддержку практикам работы с молодыми педагогами

**Это направление работы представит руководитель Центра развития образования Татьяна Алексеевна Бадулина.**

5. Для выстраивания продуктивной основы взаимодействия различных субъектов, работающих с одаренными школьниками, мы должны расширить имеющуюся практику оценивания достижений. Портфолио проектов, исследований, достижений – это дополнительный способ учета способностей, особенностей обучающихся.

Анализ участия в городских мероприятиях показал, что число участников городской НПК увеличилось. Впервые была организована секция для дошкольников. Из-за самоизоляции был перенесены на осень Городской конкурс учебных проектов, региональная НПК «Шаг в будущее, Малыш». На Федеральном уровне 29-30 октября 2019 года в г. Барнауле принял участие Кирилл Коваливнич, ученик школы № 3 с работой «Станок для холодной ковки «Гнутик», руководитель Сергей Овчинников и занял первое место.

Наиболее активны в мероприятиях программы по количеству участников ДДТ «Созвездие» - 2,24%, СОШ №5 – 2,09%, СОШ №6 - 1,8%, СОШ №3 - 1,56%.

Не менее значимым показателем качества являются результаты всероссийской олимпиады школьников.

Стабильным становится число победителей с небольшой долей роста в 2019 году и в тоже время уменьшилось число призеров.

* Всего победителей и призеров – **152**/ факт 143 школьника (в 2018- 163/ факт 144)
* Победителей **– 28/28 чел** (в 2018 г.- 25/факт 23)
* Призеров – **124/115 чел**. (в 2018 г. – 138/факт 121)

**Без определения победителей и призеров остались олимпиады** по математике, информатике, географии, астрономии, экономике. Количество олимпиад без победителей и призеров уменьшилось.

Очевидно, что нам надо понять причины таких результатов и планировать мероприятия по повышению качества работы в данном направлении.

По итогам муниципального этапа Олимпиады прошедшие по рейтингу в Иркутской области учащиеся 9-11-х классов приглашены на региональный этап: по физике, русскому языку, химии, технологии, экологии, астрономии, биологии. Прошли по рейтингу – 24 человека, Зубакова Дарья (гимназия) на две олимпиады (русский язык и химия), таким образом, получено 23 приглашения. Всего в региональном этапе приняли участие 13 человек (2018 год -11 человек) по 8 предметам. Не принял участие в олимпиаде по экономике.

Победитель олимпиады по химии **Щерба Тарас**, ученик 9 класса гимназии (учитель О. М. Горбунова).

Призеры олимпиады:

- по русскому языку **Зубакова Дарья**, ученица 11 класса гимназии (учитель Труфанова Т. И.);

- по технологии Коваливнич Кирилл, ученик СОШ № 3(учитель ОвчинниковС. В.).

В 10-ке лучших по сумме баллов

* по астрономии **Корнилова Кристина,** ученица 11 класса СОШ № 2 (учитель Исакова Н. Н.);
* по физике **Зыков Егор**, ученик 9 класса гимназии (учитель Дмитриева И.В.);
* по экологии **Бычкова Ирина**, ученица 9 класса СОШ № 2 (учитель Мехрякова С. М.).

По итогам проведенных соревнований по 8 видам спорта Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2019-2020 учебном году, высокие результаты показали:

-МОУ СОШ № 2 (1 место),

-МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова» (2 место),

-МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (3 место).

Особенно следует выделить мероприятия гражданско-патриотической направленности, проведённые с участием обучающихся к ***75-й годовщине победы Советских войск в Великой Отечественной войне*.**

Учащиеся и педагоги школ активно участвовали в онлайн акциях, флешмобах, марафонах, таких как акция «Окна Победы», Акция «Свет Победы», Акция «Мы все равно скажем спасибо».

Школьный музей боевой славы 4 школы **стал партнером Всероссийского Музея Победы**.

В течение всего учебного года на особом контроле в общеобразовательных учреждениях стоит вопрос по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на учетах разного уровня, по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» по состоянию на 23 июня на учете состоит **70 семей**, в которых воспитывается **119 детей**,

Таким образом, несмотря на достижения, у нас остаются **проблемы**, связанные в первую очередь с нашей неспособностью работать с проявлениями детской агрессии как в школьном коллективе, так и в социальных сетях.

Конкурентное преимущество, над достижением которого мы будем работать, – **формирование индивидуальной образовательной траектории в школьном и внешкольном пространстве**.

**О формировании системы оценки достижений обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» расскажет директор Дома творчества «Созвездие», руководитель муниципального опорного центра, Федяева Ирина Георгиевна**

Для того чтобы представить образ будущего нашей системы образования, необходимо учесть, что сегодняшние первоклассники, закончив школу, будут жить в совершенно другом мире. Ученик Будущего, учитель, управленец, родитель будут обладать новыми возможностями и способностями, иметь другие потребности, что означает, что образ будущего сферы образования должен быть принципиально иным. Объективно он и будет другим, учитывая масштабность задач, предполагаемых национальными проектами. слайд

Я обозначу **три основных ориентира**, позволяющих обеспечить обновление содержания образования до 2024 года для муниципальной системы образования.

Первый – это **способность обеспечивать формирование новых образовательных результатов.** Он должен быть реализован через **обновление** федеральных государственных стандартов и **введение** новых примерных основных образовательных программ, **изменение** содержания предметной области «Технология» в рамках **проекта «Современная школа».**

**Вторым ориентиром** изменения содержания образования должен стать **переход на новые педагогические технологии,** обеспечивающие достижение образовательных результатов, при этом

**проекты «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее»** должны обеспечить нас совершенными технологиями сопровождения индивидуальных образовательных программ в различных формах наставничества и шефства.

**Третьим ориентиром** изменения содержания образования является **система оценки качества образования**. К 2024 году должна окончательно сложиться **муниципальная система оценки качества общего образования,** включая процедуры и инструменты оценки разных образовательных результатов, **а** также **система управления качеством образования на основе данных** об образовательных результатах.

**Чего нам ждать в этом учебном году и в перспективе. слайды**

* Школы откроются в очном режиме, но с проветриванием помещений, термометрией на входе и без массовых мероприятий.
* 1 сентября — традиционные линейки и всероссийский урок, посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне.
* ВПР в этом году пройдут в начале года. Их результаты помогут учителям и ученикам определить уровень знаний и пробелы после дистанционного обучения. Благодаря этому педагоги смогут скорректировать программы по учебным предметам. 🔹
* Заработает цифровая образовательная среда «Моя школа». Платформа будет собирать данные и автоматически превращать их в отчёты.
* Бесплатное горячее питание учеников начальной школы
* вступит в силу 1 сентября этого года Закон о воспитании в школах. Слайд – направления системы воспитания
* С 1 сентября все классные руководители будут получать ежемесячную надбавку 5 тысяч рублей. Все прежние выплаты педагогам сохранят. 🔹слайд – поддержка классных руководителей и система мотивации
* Приступают к работе участники программы «Земский учитель»
* В сентябре 2021 года протестируют новую систему аттестации школьных педагогов, появятся должности и квалификационные категории учитель-методист, учитель-наставник.

**Заключение**

Уважаемые коллеги, в своем докладе я попыталась показать, **каких результатов** нам удалось достичь по разным направлениям, **какие из проблем** остаются нерешенными, **с какими новыми вызовами** сталкивается наша система образования.

Понимая, что участниками сегодняшнего разговора в большинстве своём являются представители управленческого корпуса, прошу особое внимание уделить задаче мотивации к изменениям, вовлечению всех заинтересованных групп в процессы преобразований и выстраиванию их продуктивного сотрудничества. Без механизмов поддержки инициативы и развития партнерства родителей, педагогов,

работодателей, представителей общественности нам не справиться с предстоящими задачами.

Спасибо за внимание! Желаю всем успешной и результативной работы!

Проект решения конференции - слайды