**Решение конференции (ПРОЕКТ)**

«Муниципальная система образования на пути реализации приоритетного национального проекта: от целей и стратегических задач – к качеству образования»

от 29.08.2019г.

1. Признать работу муниципальной системы образования города по выполнению поставленных задач и реализации плана основных мероприятий в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
2. Определить основными направлениями деятельности муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год:
   1. Развитие системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся посредством:

* развития муниципальной системы оценки качества образования;
* создания условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей,
* повышения квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста,
* развития муниципальной системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях
* разрешения проблем математического образования,
* развитие у образовательных организаций культуры самооценки.
* повышение эффективности прохождения государственной итоговой аттестации;
* увеличения доли образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания,
* формирования школьного уклада как основания для позитивной социализации вовлечение детей с разными образовательными запросами, становление их инициативности и сотрудничества,
* развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка.
* формирование индивидуальной образовательной траектории в школьном и внешкольном пространстве.
  1. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов, обеспечивающих:
* неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного и общего образования;
* взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.
  1. Развитие системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием в условиях реализации национальной системы учительского роста.
* Определить ключевые профессиональные умения, обеспечивающие формирование новых образовательных результатов
* Обеспечить повышение квалификации в области новых технологий, в том числе цифровых.
* Ориентировать систему повышения квалификации на устранение профессиональных дефицитов.
* Обеспечить поддержку практикам работы с молодыми педагогами.

1. Управлению образования, Центру развития образования на основании данных направлений сформулировать приоритетные задачи деятельности на 2019-2020 учебный год до 13 сентября 2019 года.