**Решение конференции**

«Состояние и перспективы развития МСО в условиях современной образовательной политики»

от 26.08.2022г.

1. Признать работу муниципальной системы образования города по выполнению поставленных задач и реализации плана основных мероприятий в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Определить основными направлениями деятельности муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год:
	1. Совершенствование системы повышения качества образования, ориентированной на комплексное использование современных образовательных процессов посредством:
* совершенствования муниципальной системы оценки качества образования,
* обеспечения устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании,
* создания условий, направленных на сохранение и поддержку индивидуальности воспитанника, развитие индивидуальных особенностей личности, творческого потенциала каждого ребенка,
* с целью достижения показателей целевой модели развития дополнительного образования приступить к отработке сетевых форм взаимодействия образовательных организаций муниципальной системы образования, системы СПО и подведомственных министерству образования организаций, расположенных в городе,
* образовательным учреждениям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, разработать и приступить к реализации ряда профориентационных программ,
* муниципальной системе образования приступить к разработке и реализации муниципального плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (развитие материальной базы и инфраструктуры, кадрового потенциала, сохранение сети системы; повышение доступности и качества; дополнительного образования).

2.2. Продолжить расширение системы информационно-методических, организационно- методических услуг в соответствии с потребностями основных заказчиков, с изменениями в сфере образования с использованием новых форм и технологий предоставления услуг.

- Провести оценочно-аналитические мероприятия профессиональных компетенций педагогов в соответствии с новой формой аттестации и независимой оценкой деятельности.

- Внедрить в социально-педагогическую среду новые формы и приемы работы профессиональных объединений, эффективно влияющие на развитие педагогического потенциала и выявить эффект их реализации.

- Создать условия для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в соответствии с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования.

- Определить наиболее важные аспекты выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

- Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по консультированию и обучению руководителей ГППО, сетевых сообществ, ГМО-ассоциаций.

- В целях повышения качества образования, создать постоянно действующую форму практико-ориентированного повышения профессионального мастерства педагогов МСО по проблемным вопросам введения обновленного ФГОС, преемственности обучения ДО, НОО и ООО и др.

- Активизировать работу по сопровождению проектной деятельности обучающихся, направленную на создание проектных работ, отвечающих запросам современного времени.

1. Управлению образования, Центру развития образования на основании данных направлений сформулировать приоритетные задачи деятельности на 2022-2023 учебный год до 12 сентября 2022 года.