Приложение 1

к Положению о МСОКО в ОУ г. Саянск

утвержденного приказом Управления образования

№ 116-26-\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

**Критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений и методика их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Критерии, показатели, индикаторы** | **Расчет значений** |  **Макс.кол-во баллов** |
|  **Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций** |
| 1. Образовательный уровень педагогических работников
 | % пед. работников, имеющих профессиональное педагогическое образование | 10 |
| 2 Повышение квалификации педагогических работников | % пед. работников, прошедших обучение по программам переподготовки и повышения квалификации в текущем году, в общей численности пед. работников:0-15%-0 баллов,15-36% -5 баллов,37% и выше-10 баллов | 10 |
| 3.Наличие квалификационной категории у педагогических работников | % пед. работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию | 10 |
| 4 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Отсутствие участников-0 баллов, наличие участников -5 баллов, наличие победителей -10 баллов | 10 |
| 5. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспериментальной деятельности |  Отсутствие участников- 0 баллов, участие на муниципальном уровне – 5 баллов, участие на региональном и выше уровнях -10 баллов | 10 |
| Итого по критерию  |  | 50 баллов |
| **Информационная открытость образовательной организации (Qho)** |  |  |
| **1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет** | 1(1.1,1.2,1.3,1.4,1.5) | 14 |
| 1.1. Соответствие структуры официального сайта 00 требованиям НПА (созданы, работают и заполнены все разделы) | не соответствует - 0 баллов, соответствует -1 балл | 1 |
| 1.2. Качество наполнения подраздела «Основные сведения» | не соответствует - 0 баллов, соответствует полностью - 1 балл | 1 |
| 1.3. Качество наполнения подраздела «Документы» | не соответствует - 0 баллов, соответствует частично - 2 балла, соответствует полностью - 4 балла | 4 |
| 1.4. Качество наполнения подраздела «Образование» | не соответствует - 0 баллов, соответствует частично - 2 балла, соответствует полностью - 4 балла | 4 |
| 1.5. Качество наполнения подраздела «Руководство. Педагогический состав» | не соответствует - 0 баллов, соответствует частично - 2 балла, соответствует полностью - 4 балла | 4 |
| **2. Доступность сведений о функционировании ВСОКО** | 1(2.1,2.2) | 11 |
| 2.1. Сведения о Положении о функционировании ВСОКО | отсутствие Положения на сайте - 0 баллов, наличие - 1 балл | 1 |
| 2.2. Качество отчетов о результатах самообследований образовательных организаций | X (2.2.1, 2.2.2, 2.2.3,2.2.4,2.2.5,2.2.6,2.2.7,2.2.8,2.2.9,2.2.10,2.2.11,2.2.12) | 10 |
| 2.2.1. Наличие подписи руководителя и печати организации | при наличии одного индикатора - 0,25 балла, при наличии двух индикаторов - 0,5 балла | 0,5 |
| 2.2.2. Наличие аналитической части и таблицы показателей | при наличии одного индикатора - 0,25 балла, при наличии двух индикаторов - 0,5 балла | 0,5 |
| 2.2.3. Наличие анализа образовательной деятельности | при отсутствии раздела -0 баллов, при наличиистатистических данных - 0,25 балла, при наличии анализа - 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу - 1 балл | 1 |
|  |
| 2.2.4. Наличие анализа системы управления организации | при отсутствии раздела -0 баллов, при наличии статистических данных - 0,25 балла, при наличии анализа - 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу - 1 балл | 1 |
| 2.2.5. Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся | при отсутствии раздела -0 баллов, при наличии статистических данных - 0,25 балла, при наличии анализа - 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу - 1 балл | 1 |
| 2.2.6. Наличие анализа организации образовательного процесса | при отсутствии раздела -0 баллов, при наличии статистических данных - 0,25 балла, при наличии анализа - 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу - 1 балл | 1 |
| 2.2.7. Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов | при отсутствии раздела -0 баллов, при наличии статистических данных - 0,25 балла, при наличии анализа - 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу - 1 балл | 1 |
| 2.2.8.Наличие анализа качества кадрового обеспечения | при отсутствии раздела -0 баллов, при наличии статистических данных - 0,25 балла, приналичии анализа - 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу - 1 балл | 1 |
| 2.2.9. Наличие анализа качества материально-технической базы | при отсутствии раздела -0 баллов, при наличии статистических данных - 0,25 балла, при наличии анализа - 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу - 1 балл | 1 |
| 2.2.10. Наличие анализа функционированиявсоко | при отсутствии раздела -0 баллов, при наличии статистических данных - 0,25 балла, при наличии анализа - 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу - 1 балл | 1 |
| 2.2.11. Наличие общих выводов | наличие общих выводов - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | 1 |
| **3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:** | 1(3.1,3.2,3.3) | 4 |
| 3.1. Наличие на сайте 00 информации/регламента о порядке работы с обращениями граждан | нет - 0 баллов, да - 1 балл | 1 |
| 3.2. Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | нет - 0 баллов, наличие различных электронных сервисов - по 1 баллу за каждый (но не более 2 баллов) | 2 |
| 3.3. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений на сайте 00, поступивших от получателей образовательных услуг | нет - 0 баллов, да - 1 балл | 1 |
| **ИТОГО по критерию 29** | Qiio | 30 |
| **1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации** |  | 10 |
| 1.1. Наличие видов благоустройства | по 1 баллу за наличие каждого из видов (центрального отопления, канализации, водоснабжения) | 3 |
| 1.2. Наличие дополнительных помещений (музыкальный зал, бассейн, зимний сад, бассейн, физкультурный зал) | по 1 баллу за наличие музыкального зала, зимнего сада | 5 |
| 1.3 Наличие компьютера с доступом в интернет | отсутствие - 0 баллов, наличие - 2 балла | 1 |
| 1.4. Наличие компьютеров, доступных для использования детьми | отсутствие - 0 баллов, наличие - 2 балла | 1 |
| **2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся** |  | 10 |
|  |  |  |
| 2.1. Необходимость капитального ремонта | если есть необходимость - 0 баллов, при отсутствии необходимости - 1 балл | 1 |
| 2.2. Наличие аварийных зданий | если есть - 0 баллов, при отсутствии - 1 балл | 1 |
| 2.3. Фактическое количество воспитанников не превышает плановое количество мест (на конец календарного года) | не превышает - 1 балл, превышает - 0 баллов | 1 |
| 2.4. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями | выше среднего показателя по МО - 1 балла, ниже среднего показателя по МО - 0 баллов | 1 |
| 2.5. Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни | выше среднего показателя по МО - 2 балла, ниже среднего показателя по МО - 0 баллов |  2 |
| 2.6. Число случаев заболевания воспитанников | выше среднего показателя по МО - 2 балла, ниже среднего показателя по МО - 0 баллов |  2 |
| 2.7.Наличие групп оздоровительной направленности | наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | 2 |
|  |  |  |
| **3. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся** |  | 10 |
| 3.1. Наличие в штате учителя-логопеда | есть - 2 балла, нет - 0 баллов | 2 |
| 3.2. Наличие в штате учителя-дефектолога | нет - 0 баллов, да - 1 балл | 2 |
| 3.3. Наличие в штате психолога | есть - 2 балла, нет - 0 баллов | 2 |
| 3.4. Наличие в штате социального педагога | нет - 0 баллов, да - 1 балл | 1 |
| 3.5. Наличие групп компенсирующей направленности | наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов |  2 |
| 3.6. Оказание платных дополнительных услуг (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) | нет - 0 баллов, да - 2 балл | 1 |
| **4. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов** | 1(4.1,4.2,4.3,4.4,4.5, 4.6, 4.7) | 10 |
| 4.1. Наличие специальных адаптированных образовательных программ для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов | нет - 0 баллов, есть - 2 балла | 2 |
| 4.2. Наличие специальных учебных пособий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов | нет - 0 баллов, да - 1 балл | 1 |
| 4.3. Наличие оборудованных рабочих мест для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов | нет - 0 баллов, есть - 1 балл | 1 |
| 4.4. Организация обучения лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, по индивидуальным учебным планам | по 0,7 балла за каждый индикатор | 2 |
| 4.5. Обеспечение беспрепятственного доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (наличие пандусов, расширенных дверных проемов) | по 1 баллу за каждый индикатор, нет - 0 баллов | 2 |
| 4.6. Обеспечение беспрепятственного передвижения в зданиях организации (локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений) | по 0,5 балла за каждый индикатор | 1 |
| 4.7. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ОВЗ (инвалиду) | нет - 0 баллов, да - 1 балл | 1 |
| **ИТОГО по критерию** | Qky | 40 |
| **Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся** (Qct) |  |  |
| **1. Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности** |  | 20 |
| **1.1.Наличие дополнительных образовательных программ** | 1(1.1.1,1.1.2,1.1.3, 1.1.4, 1.1.5) | 10 |
| 1.1.1. Наличие программтехнической и интеллектуальной направленности | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 1.1.2. Наличие программ эколого-биологической и туристско-краеведческои направленности | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 1.1.3. Наличие программ физкультурно-оздоровительной направленности | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 1.1.4. Наличие программ художественно-эстетической направленности | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 1.1.5. Наличие программ социально-педагогической направленности | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| **1.2. Наличие кружков по направлениям** | 1(1.2.1,1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5) | 10 |
| 1.2.1. Наличие кружков технической и интеллектуальной направленности | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 1.2.2. Наличие кружков эколого-биологической и туристско-краеведческои направленности | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 1.2.3. Наличие кружков физкультурно-оздоровительной направленности | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 1.2.4. Наличие кружков художественно-эстетической направленности | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 1.2.5. Наличие кружков социально-педагогической направленности | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| **2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях** |  | 20 |
| 2.1. Участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях технической и интеллектуальной направленности | участие в очных мероприятиях - 4 балла, дистанционных - 2 балла | 4 |
| 2.2. Участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности | участие в очных мероприятиях - 4 балла, дистанционных - 2 балла | 4 |
| 2.3. Участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных),выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности | участие в очных мероприятиях - 4 балла, | 4 |
| дистанционных - 2 балла |  |
| 2.4. Участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях художественно-эстетической направленности | участие в очных мероприятиях - 4 балла, дистанционных - 2 балла | 4 |
| 2.5. Участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях социально-педагогической направленности | участие в очных мероприятиях - 4 балла, дистанционных - 2 балла | 4 |
| **3. Организация конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий различных уровней** |  | 10 |
| 3.1. Организация конкурсов и других мероприятий на уровне организации | нет - 0 баллов, да - 3 балла | 3 |
| 3.2. Участие в организации конкурсов муниципального, регионального уровней | нет - 0 баллов, да - 7 баллов | 7 |

 **Методика оценки уровня развития кадрового педагогического потенциала дошкольных образовательных организаций**

 Для анализа уровня развития педагогического потенциала используется информация форм Федерального статистического наблюдения ФСН-85- К и 1.Кадры, данные таблицы «сведения о повышении квалификации за текущий год», доступные в автоматизированной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области».