#  Анализ работы по организации

**дошкольного образования в 2017– 2018 учебном году.**

 В системе дошкольного образования в 2017-18 учебном году приоритетными определены следующие направления:

1. Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании;

2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта и региональных требований к содержанию дошкольного образования.

3. Управление качеством дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях.

**1.**  **Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании;**

Демографическая ситуация в городе в течение 3 –х лет остается стабильной:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей в городе |  На 01.01.2015г  |  На 01.01.2016 |  На 01.01.2017 | На 01.09.2017 |
| До 1 года | 527 | 534 | 567 | **512** |
| 1год | 555 | 529 | 545 | **550** |
| 2 года | 557 /**1639** | 561/**1624** | 547/**1659** | **549/1611** |
| 3 года | 508  | 542 | 568 | **553** |
| 4 года | 554 | 527 | 544 | **569** |
| 5 лет | 508 | 535 | 531 | **541** |
| 6 лет | 541 | 529 | 485 | **530** |
|  Итого | 3750 /**2111** |  3760 /**2133** | 3787/**2128** | **3804/2193** |
| 7 лет | 541 /**535** в школе |  568**/535** в школе | 543/**557** в школе | 485/555 в школе |
|  **итого** | **4291** | **4328** | **4330** | **4289** |

 Для обеспечения права граждан на получение государственных гарантий доступности в системе дошкольного образования функционирует 10 дошкольных образовательных учреждений (далее – МДОУ) с проектной мощностью 2690 мест, численностью - 2569 детей по состоянию на 01.06.2018 года.

 Частных, негосударственных дошкольных образовательных организаций, а также школ-садов в городе нет.

 Семейные группы и группы кратковременного пребывания не созданы, так как, не востребованы родителями (законными представителями).

 Охват детей дошкольным образованием с 1,5 лет до 7 лет:

 По состоянию на 01.01.2018 года охват составил - 86,1% (2017 года охват составил – 89,1%, в ( 2015- 85, 9%; 2014 г. - 85,0% ; 2013г.- 83,2%; в 2012г- 79,5%).

 В целях создания единой системы учета и распределения детей в дошкольные образовательные организации и обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных организаций Иркутской области продолжена работа по внедрению автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» компании Дневник.ру.

В полном объеме осуществляется выгрузка показателей в федеральную систему электронной очереди, которая позволяет эффективно управлять процессом ее формирования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Названная система выведена на единый портал государственных услуг для обеспечения возможности подачи заявлений гражданами в электронном виде.

 С 2016 года во все дошкольные учреждения города внедрена автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» компании Дневник. ру., что позволяет оперативно решать вопросу по предоставлению мест детям в детские сады.

 Зарегистрировано в АИС на устройство для получения мест в дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 01.01. 2018 года- 603 ребенка (2017 – 796 детей в возрасте с рождения до 3-х лет, (2016 – 805 детей, (2015 – 905, 2014г - 1013 детей). В целом отмечается снижение очередности в сравнении с 1 январем 2017 года на 193 ребенка, в возрастной группе от трех до семи лет очереди нет с 2012 года

 Очередь для получения мест дошкольные учреждения по состоянию на 01.06.2018 год составила 685 детей.

На 01.06.2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 1года | с1года до 1,5лет |  с1,5 до 2 лет |  с 2х до 3х лет | с 3хдо 4х лет | с 4хдо 5 лет | с 5 до 6 лет |  Итого  |
| 241 | 149 | 141 | 154 | - | - | - | 685 |

До 1 года – 241 ребенок ,

С 1 года до 1.5 - 149 ребенка,

С 1.5 до 3 лет - 295 ребенок.

С 3 до 7 лет - очереди нет

 В 2017 году было поставлено на учет в АИС – 504 ребенка (2016 год-570 детей, в 2015 году- 622 (2014- 694) ребенка, для приема в дошкольные учреждения выдано в 2017 году – 568 ( в 2016 году - 635, 2016 – 765, 2014 - 794) путевок.

 В 10 дошкольных образовательных учреждениях может функционировать 121 группа, из них в целях оптимизации расходов функционирует 113 групп, в том числе 26 группы для детей раннего возраста, 87 групп для детей дошкольного возраста (8 групп законсервированы).

 В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

 Дети – инвалиды периодически проходят реабилитацию в ОГУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска». Родители детей, не посещающих образовательные организации, получают консультативную помощь специалистов (воспитателей, психологов, логопедов, музыкальных работников) дошкольных образовательных учреждений.

 В функционирующих детских садах созданы группы компенсирующей направленности:

16 групп для детей с нарушениями речи;

4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

 2 группы для детей с нарушениями интеллекта.

 Всего функционирует 22 группы компенсирующей и оздоровительной направленности, посещают эти группы 374 ребенка детей, в том числе 39 детей – инвалидов.

 Семьи детей - инвалидов, не посещающих образовательные организации, получают психолого-педагогическую помощь по вопросам развития и воспитания детей.

 **В 2017-18 учебном году из МДОУ выпущено в школу 478 детей (89,1%), по предварительному зачислению в первые классы 536 детей).**

**По итогам 2017 года**:

 - **содержание одного ДОУ в год** обходится:

 в 2017 году - 30 119,25 млн. рублей (2016 – 26 768,7 млн. рублей (2015- 22 950 млн. руб.) ;

- **расходы на 1 ребенка в год:**

**2017** - 173 876,37 рублей ( 2016 – 168 710 рублей, 2015 год -101 638 рублей; 2014 году составили 73,6 тыс. рублей; 2013 году составили 65,7 тыс. рублей).

 - **расходы на содержание одного ребенка в месяц:**

2017– 14 489,70 (в 2016 году -14 059,20 рублей , в 2015 год-8470 рублей; в 2014 году- 6139,3 ).

 При этом посещаемость детей в МДОУ по итогам 2017 года составила – **63, 1%** (В 2016 - 60,2%, 2015год - 57,9%; 2014 г -57,5%; 2013 год – 59,0 % ,) есть положительная динамика, но посещаемость является стабильно низкой на протяжении 3-х лет.

 В соответствии с постановлением администрации муниципального образования «город Саянск» от 06.06.2016 №110-37-639-16 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 11.11.2013 № 110-37-1332-13 «Об утверждении Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования «город Саянск», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» года размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком не увеличился и составляет 2100 рублей в месяц, 102,02 рубля в день на одного ребенка. Увеличение родительской платы произошло в июне 2016 года в связи с удорожанием продуктов питания (родительская плата остается не изменой на протяжении 2-х лет, хотя фактические затраты на присмотр и уход в 2017 году составили 3650,60 рублей.

 За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

 - Родительская плата не взимается в случае отсутствия ребенка в Учреждении по следующим причинам:

- карантин;

- ремонтные и (или) аварийные работы;

-принятия решения уполномоченными органами и (или) руководителем решения о закрытии (приостановке деятельности) Учреждения;

-болезни (при наличии справки лечебно-профилактического учреждения);

- прохождение санаторно-курортного лечения, оздоровительный отдых ребенка в летние месяцы или отпуск родителей (законных представителей), продолжительностью не более 75 календарных дней (по заявлению родителей (законных представителей).

 Во всех иных случаях отсутствия ребенка в Учреждении родители обязаны вносить родительскую плату в размере 102,02 рубля за каждый день отсутствия ребенка в Учреждении без уважительной причины.

Расходование средств родительской платы, полученных от родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осуществляется в следующем порядке:

 - 2010 рублей направляются на приобретение продуктов питания;

- 90 рублей направляются:

 - на комплекс мер по организации питания;

- на хозяйственно-бытовое обслуживание детей;

- на обеспечение соблюдения детьми личной гигиены.

 **Анализ посещаемости по МДОУ по итогам 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ДОУ | Среднегодовая численость |  Число дней, проведенных детьми в группах по плану | **Число дней, проведенных детьми в группах по факту** | % посещаемости2013 | % посещаемости 2014 |  % посещаемости 2015 |  % посещаемости 2016 | **% посещаемости 2017**  | динамика |
| № 1 | 216 | 53352 | **32080** | 61,0 | 59,1 | 60,4 | 65,3 | **60,1** | - |
| №10 | 233 | 57551 | **36167** | 58,6 | 59,0 | 57,2 | 0 | **62,9** | + |
| №19 | 313 | 77311 | **49239** | 58,4 | 54,5 | 54,8 | 60,1 | **63,7** | + |
| №21 | 255 | 62985 | **38706** | 59,4 | 58,6 | 59,4 | 56,8 | **61,5** | + |
| №22 | 218 | 53846 | **35774** | 52,7 | 53,3 | 54,4 | 58,0 | **66,4** | + |
| №23 | 283 | 69901 | **43725** | 0 | 59,7 | 56,0 | 59,5 | **62,6** | + |
| №25 | 240 | 59280 | **38877** | 60,3 | 56,7 | 59,0  | 59,5 | **65,6** | + |
| №27 | 251 | 61997 | **38228** | 58,6 | 55,2 | 57,1 | 64,5 | **61,7** | + |
| №35 | 222 | 54834 | **36002** | 58,7 | 60,2 | 58,5 | 61,0 | **65,7** | + |
| №36 | 235 | 58045 | **35658** | 63,4 | 61,5 | 56,7 | 58,9 | **61,4** | + |
| Итог:  | 2466 | **609102** | **384456** | **59,0** |  **57,5** | **57,9** | **60,2** | **63,1** | **+** |

 Анализ посещаемости детьми дошкольных учреждение в 2017 году показал увеличение дней посещения с **60,2** в сравнении с 2016 годом **до 63,1%** в целом по городу. Выше городского показатели посещаемости в МДОУ № 19,22, 25,35. самая низкая посещаемость в МДОУ № 1 (60,1%), МДОУ № 36 (61,4), МДОУ №21 (61,5), МДОУ № 27 (61,7). Есть положительная динамика, но пока посещаемость остается стабильно низкой.

**Анализ заболеваемости в МДОУ по итогам 2017года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ДОУ | Среднесписочная численность детей | Число дней, пропущенных детьми в группах по болезни | Пропуски по болезни на одного ребенка (дни)  | Динамика |
| 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| № 1 | **216** | **2990** | 17,6 | 10,8 | 11,1 | 11,1 | **14,5** | - |
| №10 | **233** | **4249** | 16,0 | 9,4 | 4,6 | 0 | **18,2** | - |
| №19 | **313** | **5508** | 17,7 | 6,5 | 8,03 | 14,3 | **17,6** | - |
| №21 | **255** | **4419** | 16,7 | 16,3 | 10,7 | 15,0 | **17,3** | - |
| №22 | **218** | **5278** | 21,6 | 9,8 | 14,04 | 18,6 | **24,2** | - |
| №23 | **283** | **5013** | 0 | 9 | 16,1 | 15,6 | **17,7** | - |
| №25 | **240** | **4746** | 16,4 | 11,3 | 7,3 | 16,6 | **19,8** | - |
| №27 | **251** | **7141** | 11,7 | 15,8 | 17,8 | 21,3 | **28,4** | - |
| №35 | **222** | **4018** | 8,8 | 10,3 | 8,5 | 13,3 | **18,1** | - |
| №36 | **235** | **4300** | 12,4 | 12,1 | 9,5 | 10,5 | **18,3** | - |
| Итог | **2466** | **47662** | **15,5** | **11,2** | **10,4** | 15,3 | **19,3** | - |

 **Пропуски по болезни на одного ребенка в 2017 году увеличились на 4,0 дня в сравнении с 2016 годом и составили 19,3 дня пропущено ребенком по городу.**. Самый высокий уровень пропущенных дней по болезни в МДОУ № 27, 22, ( в течение 3-х лет), № 25,36. Причинами роста заболеваемости стали ветряная оспа, сезонные заболевания ОРВИ.

**Анализ пропусков по другим причинам в МДОУ по итогам 2017года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Среднесписочная численность детей | Число дней, пропущенных детьми в группах по др. причинам | Число дней, пропущенных одним ребенком в группах по другим . причинам |  |
| 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | **2017год** |
| № 1 | 216 | 18282 | 78,5 | 90,1 | 86,8 | 74,2 | **84,6** | - |
| № 10 | 233 | 17135 | 86,2 | 91,8 | 63,0 | 0 | **73,5** | - |
| № 19 | 313 | 22546 | 78 | 110,7 | 103,7 | 84,1 | **72,0** | - |
| № 21 | 255 | 19860 | 83,4 | 86,0 | 89,5 | 91,5 |  **77,9** | - |
| № 22 | 218 | 12788 | 95,1 | 105,4 | 98,7 | 85,2 | **58,7** | + |
| № 23 | 283 | 21163 | 0 | 19,5 | 92,5 | 84,4 | **74,8** | - |
| № 25 | 240 | 15657 | 82,2 | 96,3 | 94,0 | 83,5 | **65,2** | + |
| № 27 | 251 | 16628 | 93,0 | 94,9 | 88,1 | 65,9 | **66,2** | + |
| № 35 | 222 | 14814 | 93,0 | 87,8 | 97,1 | 83 | **66,7** | + |
| № 36 | 235 | 18087 | 78,0 | 82,9 | 97,6 | 91 | **76,9** | - |
| Итого | 2466 | **176978** | **87,0** | **92,3** | **91,1** | **83,0** | **71,8** | **+** |

 Пропуски по другим причинам на одного ребенка в 2017 году уменьшились на 11,2 дня в сравнении с 2016 годом и составили 71,8 (2016 год- 83,0) дня . Наиболее низкий показатель пропусков дней по другим причинам в МДОУ № 22, 25, 27,35. Выше городского показателя пропущено дней в МДОУ № 1,10,19, 23,21,36. Пропуски без уважительных причин наблюдаются в предпраздничные дни, школьные каникулы.

**2.** **Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта и региональных требований к содержанию дошкольного образования.**

 **Кадровые условия**

|  |
| --- |
| Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п.п. | Численность работников | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |  |  |  |  |
| 1. | Всего | 655 | 638 | 614 | 641 | 680 |  |  |  |  |
|   | в том числе: |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1.1. | административный персонал | 27 | 11 | 10 | 10 | 18 |  |  |  |  |
| 1.2. | педагогический персонал | 278 | 295 | 280 | 288 | 274 |  |  |  |  |
| 1.3. | обслуживающий персонал | 350 | 332 | 324 | 343 | 388 |  |  |  |  |

 В системе дошкольного образования всего работает в 2017- 18 учебном году – 680 человек, их них:

- административный персонал - 18 (2,6%) человек;

- педагогический - 274 , (40,2%) человек;

 - обслуживающий персонал – 388 (57,2%), человек.

 Из общего состава педагогических работников:

 воспитателей – 214 (78,1%) из них имеют образование:

в\о – **87-31,8** (2016 -**58** (26%); 2015- 63 (29,3%)

ср-спец.- **185- 67% (**2016-157(71%) (2015-106 (49,3%)

 без ср. спец. пед.-**9- 3,3 %** (2016-7(3,2%) ( 2015-21,4,2%)

психологов - 7,

муз. руководителей – 18,

Инструкторы по физо – 18,

логопедов -16,

**Стаж педагогических работников**

До 3х лет - 44 (16%)

 От 3 до 5 -26 (9,5%

От 5 до 10- 40 (14,6)

От 10 до 15 -25(9,1%)

От 15 до 20- 29(10,6%)

 **20 и более -110 ( 40,1%)**

 **Возрастной ценз**

* моложе 25 лет-7 человек (2,6%)
* 25-29 лет – 20 человек (7,3%)
* 30-34 лет - 45 человек (16,4%)
* 35- 39 года -42 человека (15,3%)
* 40-44 года – 37 человек (13,5%)
* 45-49 года -40 человек (16,4%)
* 50-59 лет – 66 человек (24,1%)
* 60 лет и старше - 17 человек (6,2%)

 Старше 55 лет -43 человека (15,7%)

**Вывод:** В системе дошкольного образования работает 274 педагогических работника, из них **87- (31,8%) человек** ( 2016 год - 99 (34,4%), ( 2015 год- 106 или 46,0%) имеют высшее педагогическое образование, стаж работы 20 и более лет имеют **20 и более -110 ( 40,1%) человек** ( 2016- 50,7 %), что говорит о наличии опыта и готовности к успешной реализации ФГОС ДО.

 Молодых специалистов - 27 (9,8%) человек (2016 - 17 (5,9%) , а старше 55 лет -43 (15,7%) человек ( 2016- 52 ч (18,1%), что свидетельствует о старении педагогических кадров и низком притоке молодых специалистов.

Квалификационные категории педагогических работников в 2017 году:

 - Высшую категорию имеют **23** – **8,4% человека** ( 2016 – 22 (7,7%) человек,(2015-36 человек 12,8% (2014г-26 человек, 2013 г. -39 человек)

 - 1 категорию имеют –**77-( 28,1%) человек**  ( 2016 год -78 (27,4%) человек(2015 -71 человек 25,3% (2014г.-58 человек, 2013 г.- 73 человека).

 Итого квалификационные категории имеют – **100\_- 36,5% человек**  (2016 -**100 (34,7%),** (2015-107 человек 38,2% - (2014 г.- 97 (32,9%).

 В городе созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

 В 2017-18 учебном году прошли:

 - курсовую подготовку – 171 человек (2016 год- 212 человек);

 - переподготовку – 12 человек (2016 год - 15 человек).

 - закончили обучение по специальности «Дошкольное образование» в ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и получили среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - 2017 год – 19 человек, (2016год - 23 человека).

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, группы, а также территории, приспособленной для реализации образовательной программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

 В дошкольных учреждениях созданы необходимые условия для по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению их безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

 Во всех дошкольных учреждениях г. Саянска имеются спортивные залы и спортивные участки с соответствующим оборудованием. В 9 дошкольных образовательных учреждениях работают бассейны. В дошкольных учреждениях работает 10 инструкторов по физическому воспитанию и 9 инструкторов по плаванию, имеющих достаточный образовательный и квалификационный уровень (10 педагогов имеют квалификационную категорию).

Для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников все дошкольные учреждения оснащены медицинскими, процедурными кабинетами и изоляторами.

 Руководителями МДОУ продолжается работа по оснащению образовательных учреждений интерактивными досками, компьютерной техникой.

 Спортивные залы и бассейны укомплектованы необходимым оборудованием. В группах в зонах двигательной активности имеется инвентарь и оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей: массажные коврики, роликовые тренажеры для ног, дорожки «здоровья» для хождения по неровной поверхности (пробки, галька, шишки, песок, канаты), мячи разных размеров, мячи хип-хопс, скакалки, кольцебросы, дартс, кегли, дидактические спортивные игры, инвентарь для спортивных игр (теннис, гольф, бадминтон, хоккей, футбол, волейбол, городки), в том числе, не стандартными пособиями,тренажерные залы в МДОУ № 1, 19,25, 23, 21 имеют беговые дорожки, велотренажеры, массажные мячи и приспособления для профилактики плоскостопия, секундомеры и др.

В дошкольных учреждениях организовано 5-ти разовое питание детей, введен второй завтрак. Пищеблоки работают на полуфабрикатах высокой степени готовности, примерное 10 дневное меню утверждено Роспотребнадзором. В рацион питания включаются кисломолочные продукты, проводятся витаминизация третьего блюда, дети принимают фиточаи, витаминные напитки, соки, овощи, фрукты;

- воспитанники дошкольных образовательных учреждений получают молоко и кисломолочные продукты, кроме того, ежедневно в рационе дошкольных образовательных учреждений есть блюда на основе молока (каши, молочные супы);

 Осуществляется использование в питании детей продуктов, обогащенных йодом (хлеб, соль, дрожжи).

 Стоимость питания по состоянию с 01.06.2017г. составила 102,02 рубля.

 Администрация дошкольных учреждений направляет свои усилия по созданию развивающей предметно-пространственной среды, делая её содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

 МДОУ № 25 второй год участвует в пилотной площадке по реализации проекта «Оценка качества дошкольного образования с использованием шкалы ECERS-R», где большое внимание уделяется созданию условий для образовательной деятельности. В рамках методической работы был проведен семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований шкалы ECERS-R», работала проектная группа педагогов. Было проведено самообследование по оценке качества дошкольного образования в экспериментальной группе №6, тематическое изучение организации РППС в младших группах. Проведена линейка открытых занятий, где воспитатели Сухарева Т.А., Фоминова Е.Н., Сурова Н.П., Столяренко Ю.В. представили варианты педагогических мероприятий по созданию совместного с детьми образовательного продукта по обогащению среды группы. Все мероприятия проведены на высоком уровне, в рамках сетевого взаимодействия представлены для коллег МДОУ №10.

**Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

 1. Исполнение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами осуществляется Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в городе Зиме и Зиминском районе, городе Саянске показывают, что в основном дошкольные учреждения соответствуют установленным нормативам.

 Однако, имеются проблемы в своевременном восстановлении и ремонте прогулочных теневых навесов (МДОУ №№ 35,36, 25,), замене малых архитектурных форм на прогулочных участках (МДОУ №№ 1, 27, 22, 21, 25, 36, 35)

 Требуется установка вентиляции в помещениях бассейна в МДОУ № 35, в постирочной, на пищеблоке в МДОУ № 25,1, 19

 Требуется проведение ремонта помещений пищеблока: замена половой плитки, ремонт стен, ремонт оконных рам, а также замена линолеумного покрытия в группах (в МДОУ №1,19,21,25, 27, 35,36).

 Все перечисленные выше проблемы требуют значительных финансовых средств, на 2019 год планируется закрытие МДОУ № 1 на капитальный ремонт. В 2017 году в рамках реализации проекта «Народные инициативы» в МДОУ № 35, 36 будут построены теневые навесы. В мае 2018 года начата подготовка проектно – сметной документации по проведение капитального ремонта МДОУ № 19.

2. Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности дошкольными учреждениями исполняются.

3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в основном соответствуют федеральному государственному стандарту. Средства обучения и воспитания постоянно обновляются, требования к сертификации исполняются.

4. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

5. Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) финансируются из средств субвенции, местного бюджета, спонсорской и благотворительной помощи.

**3.Повышение качества образовательного процесса в муниципальных дошкольных учреждениях. Результаты, значимые мероприятия и события, лучшие педагогические практики в рамках реализации ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году в системе дошкольного образования.**

 Впервые в городе в марте 2018 года проведен методический аудит специалистами **СДО ГАУ ДПО ИРО**. Целью методического аудита в г. Саянске была оценка эффективности методического сопровождения в ДОО формирования профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС

 В соответствии с целью в процессе проведения аудита решались следующие задачи:

* Оценка эффективности деятельности методических служб ДОО;
* Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС;
* Разработка рекомендаций по купированию дефицитов.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях специалистами **СДО ГАУ ДПО ИРО** проведено тестирование, направленное на выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников. Управлением образования администрации муниципального образования «город Саянск» был заявлен 251 педагогический работник муниципальной системы дошкольного образования г. Саянска. Фактическое участие в тестировании приняли 247 педагогических работников.

 Задачи тестирования:

* Оценить эффективность деятельности методических служб ДОО г. Саянска.
* Проанализировать уровень и выявить дефициты профессиональных компетенций и профессиональные затруднения педагогов ДОО г. Саянска.
* Организовать информационно-методическую поддержку педагогических кадров ДОО города по реализации ФГОС ДО.
* Помочь обеспечить психологическую готовность педагогов к внедрению профстандарта «Педагог», повышению своего профессионального уровня, формированию уверенность в своих силах.
* Оказать помощь в организации методического сопровождения педагогов, создании благоприятных условий для самообразования, используя активные и интерактивные формы работы**.**

**Итоговый уровень владения профессиональными компетенциями**

По результатам тестирования по определению уровня владения профессиональными компетенциями из 247 педагогов -

 -32 (12,9%) набрали 50 баллов

**-**154 (62, 3%) набрали от 40 до 49 баллов

- 59 (23,8%) набрали от 26 до 39 баллов

-2 (0,8%) набрали до 25 баллов

**Основные проблемы педагогических работников ДОО, выявленные по итогам тестирования:**

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов в рамках требований ФГОС дошкольного образования;

2. Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению инновационных педагогических технологий;

3. Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.

4. Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

5. Несоответствие сложившейся профессиональной позиции и практического опыта педагогической деятельности новым требованиям ФГОС.

# Рейтинг дошкольных образовательных организаций по итогам оценки эффективности методического сопровождения педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования г. Саянска

 Рейтинг дошкольных образовательных организаций по итогам оценки
эффективности методического сопровождения педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования г. Саянска по информационной открытости, комфортности условий, кадровому потенциалу, коммуникативным качествам и компетентности педагогов, а также удовлетворенности качеством образовательной деятельности на первом месте МДОУ № 21, на втором месте МДОУ № 1, на третьем месте МДОУ № 27

# Рекомендации по результатам внутреннего аудита методического сопровождения педагогов ДОО МО «г. Саянск» в условиях реализации ФГОС ДО

# -Спроектировать и создать условия для качественного инклюзивного образования:

# - разработать адаптированные основные образовательные программы для всех категорий воспитанников с ОВЗ в детском саду - создать локальную нормативную и программно-методическую базу для инклюзивного образования:

# - разработать систему межведомственного и сетевого взаимодействия для консолидации усилий специалистов в работе с детьми с ОВЗ.

# Продолжить работу по разработке системы преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в части:

# - преемственности в содержании обучения и воспитания,

# - преемственности в формах и методах образовательной работы;

# - преемственности педагогических требований и условий воспитания детей.

Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО:

- Создать условия для непрерывного профессионального саморазвития педагогов.

 - Обеспечить интеграцию педагогического коллектива как команды единомышленников для эффективной реализации ФГОС.

 Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО:

Создать сетевую рабочую группу по определению новых подходов к планированию, поиску новых форм.

**Определен алгоритм процесса методического сопровождения повышения качества ДО в г. Саянске специалистами СДО ГАУ ДПО ИРО**

* 1 этап – установочный (мотивационный) семинар для педагогических и руководящих работников (проведен в марте 2018 года).
* 2 этап – организация и проведение мониторинга существующей системы методического сопровождения педагогов дошкольного образования в ДОО г. Саянска (проведен в марте 2018 года)
* 3 этап – выявление дефицитов профессиональных компетенций и затруднений педагогических и руководящих работников ДОО г. Саянска с помощью диагностического инструментария, разработанного специалистами СДО
* 4 этап – разработка адресных рекомендаций для каждой дошкольной образовательной организации по восполнению дефицитов профессиональных компетенций, повышению квалификации педагогических и руководящих работников ДОО.

 **(помощь и методическое сопровождение разработки индивидуальных образовательных траекторий педагогов по запросу ДОО).**

**Планируемый результат совместной работы:**

* Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающую готовность к реализации ФГОС ДО.
* Формирование субъектной позиции педагогов в отношении реализации ФГОС ДО.
* Формирование осознанной готовности педагогов ДОО к реализации ФГОС ДО
* Формирование основ культуры педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности педагогов.

 Специалистам министерства образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО проведена **независимая оценка качества** 5-ти дошкольных образовательных учреждений города Саянска (МДОУ №№ 10,22, 23,27, 35).

Оценка проведена последующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;

- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения;

- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

- удовлетворенность качеством оказания услуг.

 По итогам НОК интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев составило от 145 до 153 баллов, согласно оценочной шкале – отлично.

 Но, по критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации МДОУ набрали от 36 до 38 баллов;

- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения -67-62 балла;

- доброжелательность, вежливость, компетентность работников оценена пользователями услуг ДОО – от18 до 19 баллов;

- удовлетворенность качеством оказания услуг от 28 до 27 баллов.

**Вывод:** Руководителям МДОУ необходимо:

- проанализировать информацию размещенную на сайтах МДОУ, изучить запрос участников образовательных отношений об информационном поле и усилить контроль за своевременностью размещения информации на сайтах;

 - продолжать работу по созданию комфортных условий предоставления услуг и доступность их получения, шире информировать родителей, общественность города о созданных условиях в МДОУ;

- активизировать работу по формированию у педагогических работников коммуникативных компетенций - доброжелательность, вежливость, по формированию компетентность работников.

С октября 2016г МДОУ №1,19,36, являются стажировочными площадками по реализации инновационного проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянск как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта». Значимость работы площадки связана с изучением профстандарта педагога, повышением компетентности педагогов, подготовкой коллектива к введению профстандарта.

 В рамках площадки разработан и утверждён план «Дорожная карта» по развитию кадрового потенциала дошкольных учреждений на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта.

 В рамках реализации Дорожной карты областной пилотной площадки по реализации проекта«Развитие профессионально-личностного потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта» »(2016-2020г):

- с октября 2017г в дошкольном учреждении № 1 «Журавленок» организованы творческие группы педагогов (с учетом профессиональных интересов педагогов ДОУ): **«Цифровое образование» «Образовательные технологии», «Оздоровительные технологии***».* Целью создания данных профессиональных групп является стимулирование тьюторства, компенсации профессиональных дефицитов, повышение профессионального мастерства, квалификации педагогов ДОУ в освоении и использовании в работе с детьми новых образовательных, оздоровительных, информационных технологий и активных методов и приёмов.

-в ноябре 2017г в этом учреждении разработана и реализуется «Дорожная карта» по направлению пилотной площадки«Организация методического сопровождения воспитателей по развитию умения оценивать развивающую ценность своих занятий с детьми дошкольного возраста как одной из ключевых компетенций, влияющих на продуктивность педагогической деятельности».

- в феврале 2018г рамках деятельности трёх пилотных площадок «На пути к профессиональному стандарту педагога» совместно с педагогами МДОУ 1, 19, 36 г. Саянска организовано «Открытое заседание кооперации» проведён практика - ориентированный семинар в рамках преемственности ДОУ и ОНО по проблеме: «Обучение рассказыванию как средство развития связной речи дошкольника при подготовке его к чтению», с целью решения вопросов преемственности и обучения «педагогов-тьюторов» (воспитателей старших и подготовительных групп) методике обучению детей рассказыванию по сюжетным картинкам.

- в апреле 2018г в рамках «Школы для молодых педагогов» для развития профессионально-личностного потенциала молодых педагогов города на базе ЦРО г.Саянска организован практико-ориентированный семинар «Кейс-метод» по решению проблемных педагогических ситуаций через проектирование плана самообразования и методической работы педагога, индивидуальных маршрутов по компенсации собственных профессиональных дефицитов».

- в течение года для опытных и молодых педагогов в рамках **«Неделя педагогического мастерства в ДОУ»** организована **«Линейка открытых занятий»** для развития умения педагогов: планировать современные развивающие занятия с воспитанниками с **использованием активных методов и приёмов**, ситуаций для поисково-познавательной деятельности детей и оценивать развивающую ценность занятий с учётом требований ФГОС ДО. В апреле 2018г опыт работы пилотной площадки МДОУ № 1 представлен в рамках обучающего  мастер-класса «Практические приемы, формирующие оценивание занятий с детьми», в ходе  региональной стажировочной сессии в Усольском районе для педагогов и руководителей стажировочных площадок г. Ангарска, г. Саянска, г. Бодайбо, г. Зимы, г. Черемхово коллег из образовательных учреждений Томской области *(всего более 50 человек*). Представленный опыт одобрен участниками стажировочной сессии и представителем Института развития образования Иркутской области Филинковой Н.А.

 С октября 2016г творческие группы педагогов ДОУ№ 1,10,19,22, 23, 27,35, 36 являются пилотными площадками по апробированию программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» г.Москва.

Творческими группами проанализирована эффективность программно-методического комплекта с целью дальнейшего использования данного комплекта в работе с детьми.

 Заслуживает система работы дошкольного учреждений № 25 «Василек» по формированию нравственного поведения у дошкольников как составляющей успешной социализации. На базе МДОУ № 25 был проведен семинар по теме «Пути формирования нравственного поведения дошкольников» в форме «педагогического пробега» с целью овладения педагогами методами и приемами нравственного развития детей. На семинаре был сделан акцент на современный аспект формирования нравственности в социально-коммуникативном развитии детей, педагоги участвовали в тренинговых играх «Ковер мира». Воспитателем Субботиной Н.А. и музыкальным руководителем Репешко Н.П. представлены открытые занятия в «Неделю нравственности и добра», на которых педагоги демонстрировали методы и приемы реализации воспитательных задач на занятии. Не все мероприятия прошли успешно, при анализе были выявлены основные ошибки, над которыми предстоит еще работать. Для вовлечения родителей в образовательный процесс в рамках работы Родительского образовательного университета первым продуктивным мероприятием стало занятие по теме «Азбука нравственности», подготовленное педагогами Кузнецовой Е.В., Сухаревой Т.А., Рубцовой Е.В., Марканчевой И.В., Дудкиной Н.В. Родители увидели видеоролик с интервью их детей, которые отвечали на вопросы: Что такое совесть? Мучила ли она тебя когда-нибудь? Можно ли назвать тебя честным? Кто должен быть главным в семье? Приходила «гостья из старины», предложив вспомнить лучшее из семейного уклада прошлых лет, родители учились играть в игры, создающие хорошее настроение, способствующие установлению дружеских взаимоотношений, разрешали проблемные ситуации.

 Два месяца шла реализация проекта «Рюкзачок добрых дел», организатором которого стала педагог-психолог Марканчева И.В. По очереди дети приносили в свою семью рюкзачок, в котором находились игрушка с письмом- обращением к родителям и ребенку, пошаговой инструкцией для совместной деятельности. Содержимым рюкзачка были игры нравственной тематики, художественная литература, материал для продуктивной деятельности. Результатами совместного семейного творчества стали рисунки совершенных добрых дел, листовки с призывом на добрые поступки, подборки пословиц и поговорок о добре.

 Лучшими педагогическими практиками в этом дошкольном учреждении в 2017-18 учебном году стали:

-**Психологическая акция «Волшебное слово СПАСИБО**, приуроченная ко дню Международного дня «Спасибо». Ее инициатором стала педагог-психолог И.В.Марканчева. В этот день всех встречал известный всем своей дружелюбностью герой мультфильма Кот Леопольд с призывом дарить всем улыбки, чаще благодарить окружающих, даже просто так. За эти короткие секунды утренней встречи Леопольд успевал дать информацию о международном дне, о влиянии слова СПАСИБО на людей, вручить мысли мудрых людей на эту тему и зарядить положительной энергией и хорошим настроением на весь день. Леопольд заглянул в каждую группу с призывом к детям быть вежливыми, дружелюбными, совершать добрые поступки. Для всех сотрудников в этот день была подготовлена интересная информация о приветливости, дружелюбии в общем уголке, размещены цитаты знаменитых людей по теме на «Зеркале познания», работала «Добрая почта», в совместной деятельности воспитателей с детьми были выпущены призывы «Давайте жить дружно!».

 -**Проект «Птичья столовая»,** организованный воспитателями Рубцовой Е.В., Поповой Т.Н. в старшей группе. Сначала дети знакомились с птицами родного края, отображали их в продуктивной деятельности, исследовали, что страшнее для птиц, холод или голод, а затем совместно с родителями изготовили кормушки для птиц. Добрым делом стало торжественное открытие «птичьей столовой» на территории детского сада.

-**Проект «Хлеб всему голова»,** организованном в группе №7 воспитателем Андреевой И.Н., учителем-логопедом Худяковой Е.А., музыкальным руководителем Репешко Н.П., основной целью которого было воспитание уважения к труду хлебороба, бережного отношения к хлебу, то что является культурной традицией нашего народа и в настоящем практически утеряно. Итоговым мероприятием проекта стал литературно-художественный вечер, на который были приглашены родители. Дети инсценировали сказку «Колосок»,  рассказывали стихи о хлебе, о  труде агронома, комбайнёра, водителя, играли в игру «Пшеница и хлебороб», исполнили танец с колосками. А мамы и бабушки напомнили ребятам пословицы и поговорки о хлебе.

-**Театральный фестиваль**, посвященный золотым правилам нравственности. В течение двух недель воспитатели совместно с детьми и родителями ставили театральное представление по выбранной сказке, готовили декорации и атрибуты, рисовали афишу, затем в течение двух дней проходил сам фестиваль, в котором участвовали все группы, начиная со средней. Были представлены такие сказки, как «Мешок яблок», «Петушок и бобовое зернышко», «В гости к солнышку» и др. Подготовку к театральному фестивалю осуществляла творческая группа педагогов: Андреева И.Н., Бутакова Е.Л., Сухарева Т.А., Смирнова О.С., Кузнецова Е.В., Сурова Н.П., Столяренко Ю.В., Жданова А.В. под руководством учителя-логопеда Худяковой Е.А.

-В рамках реализации Программы развития «Детский сад-центр развития маленького гражданина, будущего патриота своей страны» и с целью формирования патриотических чувств и гражданской идентичности эффективно был реализован проект на основе парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири». Итоговым мероприятием стала квест - игра экологического характера, призывающая беречь природу родного края. Разработчиками мероприятия были Стоцкая М.В., Кудерова Е.Г. С первых минут дети были погружены в атмосферу сказки, сам богатырь Байкал встретил детей в музыкальном зале. В театральной миниатюре предстали перед ребятами лесные  животные: соболь, белка, лиса. Они просили сохранять, не губить, беречь природу озера. Под бардовскую песню дети созерцали красивые кадры Байкальской природы, читали стихи, исполняли песни о знаменитом озере. Методические материалы по организации воспитательного мероприятия участвовали в региональном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию «Иркутская область –гордость России».

-**Краткосрочные образовательные практики «Все работы хороши».** Мероприятие разработано и реализовано творческой группой педагогов: Серебренниковой С.С., Марканчевой И.В., Фоминовой Е.Н., Андреевой И.Н., Суровой Н.П. Сначала дети совместно с родителям старших, подготовительных групп выбрали из списка предложенных профессий ту, с которой им хотелось бы познакомиться на практике, после чего были сформированы группы «МЧС», «Массажист», «Плотник», «Повар», занимаясь во временно сформированных группах, дети встречались с представителями данной профессии из числа родителей, побывали на экскурсиях, выполняли трудовые действия на практике: готовили бутерброды, салаты, мастерили деревянные поделки, используя молоток. Материалы КОП участвовали в городском конкурсе методических разработок «Фишка года».

 В 2017-18 учебном году прологировано функционирование дошкольного учреждения № 21 «Брусничка» в статусе Региональной инновационной педагогической площадки по теме «Инновационные технологии в реализации ФГОС ДО» по руководством Центра развития общего и дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО.

 В рамках работы ИПП воспитателями отработаны следующие направления:

- **Роль картотек в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды.** Представлен опыт разработки картотек для всех образовательных областей:

*физическое развитие* – картотеки: утренняя гимнастика, тематические физкультминутки, спортивные игры для самостоятельной игры старших дошкольников.

*познавательное развитие*– картотека тематических недель для групппы компенсирующего обучения для детей с ОВЗ, тематические прогулки с исследовательской работой, картотека « Почемучек»

*речевое развитие –* картотека речевых схем для упражнений «опиши предмет», «Составь рассказ», картотека артикуляционных гимнастик

 Картотеки способствуют организации разнообразной деятельности детей как во время организованной так и самостоятельной деятельности детей, а также улучшению качества образовательного процесса.

 Данное направление работы является темой по саморазвитию, опыт представлен во время проведения Недели педмастерства (открытое занятие по познавательному развитию), в виде публикации в журнале «Педимидж».

**- Активные формы совместной работы воспитателя и родителей как ресурс развития личности старшего дошкольника.**

На Неделе педмастерства в ходе отчета по саморазвитию представлен опыт работы Морозенко А.В. по организации совместной проектной деятельности в ходе реализации разнообразных детско-взрослых проектов. По итогам представления данного опыта работы рекомендовано доработать это направление работы для представления в виде публикации.

Большое внимание уделяется педагогами изучению образовательных

потребностей родителей, их мнения о содержании образовательной работы

с детьми. Результаты анкетирования показали, что в среднем 85 % родите-

лей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие

способностей, качественную подготовку к школе, укрепляют здоровье де-

тей. По результатам мониторинга, 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

**- Специфика совместной работы воспитателей и родителей в группах раннего возраста.**

Взаимодействие с родителями воспитатель строит на принципе сотрудничества, реализуя следующие задачи:

повышение педагогической культуры родителей, в том числе имеющими первого ребенка;

приобщение родителей к активному участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения вышеперечисленных задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания в нетрадиционных формах (Круглый стол «Давайте познакомимся», консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

 Диалог между детским садом и семьей строится на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д. Педагог в такой позитивной роли принимается как равноправный партнер в воспитании.

 Только установление сотрудничества и партнерских отношений детского сада с семьей позволит обеспечить ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, выявить и развить его способности.

 При организации работы с родителями детей раннего дошкольного возраста основным является вовлечение их в процесс воспитания и развития

дошкольников как активных участников, а не пассивных слушателей.

Работа с родителями детей раннего дошкольного возраста предполагает:

1. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами образовательной организации.

Среди нетрадиционных форм работы с родителями детей раннего возраста регулярно организуются:

встреча «За круглым столом», где родители на равных могут обсудить с педагогами волнующие их проблемы;

вечера вопросов и ответов «Расскажите, как …»;

устные журналы (рубрики «Это интересно знать», «Советы специалиста», «Говорят дети» и др.).

 Информация для родителей детей раннего возраста представляется как

в статическом (картины, схемы, таблицы), так и динамическом (видеоролики, групповой сайт) виде.

Наиболее эффективные формы организации сотрудничества с родителями :

- В рамках заседаний Школы молодых матерей организуется совместный поиск ответов на вопросы: где истоки трудного детства, материнства и отцовства; почему и как появляются и проявляются те или иные качества личности как у ребенка, так и у взрослого; в чем и почему испытываются трудности воспитания и как это преодолеть; как помочь маленькому человеку; как растить полноценного, здорового во всех отношениях человека. Проводятся практикумы, которые помогают определиться с выбором правильного питания, игр и игрушек для раннего возраста ребенка, здорового образа жизни, нравственного, физического, творческого развития ребенка, благоприятной адаптации в детском саду

Данный опыт предложено обобщить и опубликовать на страницах педагогических СМИ.

**- Организация работы с педагогами по созданию и работе сайта группы как ресурса повышения открытости педагогической деятельности МДОУ .**

 В МДОУ № 21 создано и функционируют 11 сайтов групп, что позволило повысить имидж учреждения в целом, способствовать решению задач по повышению качества дошкольного образования через открытость педагогической деятельности для родителей и социальных партнеров.

МДОУ № 27 в 2017-18 году накоплен опыт организации образовательной деятельности с детьми разных возрастных групп.

Для формирования содержания профессионального образования, овладения педагогами основными компетенциями в детском саду созданы и работают временные и постоянные группы педагогов:

1.Объединение воспитателей групп раннего возраста (4 человека*)*. Цель работы этой группы - оказание содействия в организации видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, освоение новых образовательных и оздоровительных технологий в работе с детьми раннего возраста, создание условий для освоения профессиональных компетенций в процессе профессионального взаимодействия.

2.Школа Профессионального развития «Молодые молодым».Цель работы временного профессионального объединения формирование социально-личностных компетенций молодых педагогов, обучение во взаимодействии.

3.«Команда здоровья». Цель – организация работы по профилактике профессионального выгорания, овладение способами саморегуляции поведения, препятствующих возникновению профессиональной деформации.

4*.*Кооперация в рамках открытой методической площадки МДОУ № 27 и МДОУ № 23 по теме «Формирование у дошкольников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературы» с целью обучения молодых педагогов методике ознакомления с произведениями художественной литературы (в том числе заучивания стихотворений).

Целью создания этих профессиональных групп является развитие тьюторства в дошкольном учреждении, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ.

 В целях успешной реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в Иркутской области в городе успешно действуют филиалы «Родительского открытого университета» (РОУ). В 2017-18 учебном году активно работали университеты, созданные на базе МДОУ № 10, 19, 23,25. МДОУ №№ 1,21, 22, 27, 35, 36 заключили Соглашение о сотрудничестве с Педагогическим институтом Федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский педагогический университет»,

 Общественной организацией «Иркутский областной Совет женщин», муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

 На заседаниях родительского открытого университета с родителями говорили о том как научиться общаться и понимать друг друга, о нравственности в современном мире, основах нравственного воспитания в семье, о народной мудрости о нравственности, о том, как формировать нравственные качества через чтение художественной литературы и установить дружеские взаимоотношения через совместную игру с ребенком.

 В муниципальной системе образования расширилась сеть консультационных пунктов для родителей на базе образовательных учреждений с целью развития системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, в том числе родителей, дети которых не получают организованных услуг дошкольного образования.

**Достижения педагогов**

 Активно включились дошкольные учреждения во взаимодействие и сотрудничество по вопросам духовно – нравственного развития дошкольников с Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви Саянской епархии, в том числе приняли участие в четвертых епархиальных Рождественских образовательных чтениях.

 Заслуживает внимания опыт работы дошкольного учреждения № 19 «Росинка» по сотрудничеству с прокуратурой города Саянска в совместной реализации проекта «Правовое воспитание дошкольников и родителей».

 Региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» впервые проходил в Иркутской области с 4 по 7 декабря. Участие в нём приняли 45 воспитателей детских садов из 38 муниципальных образований региона.

 Город Саянск на чемпионате представляла Е.Г. Кудерова.
 В течение трёх конкурсных дней участники демонстрировали своё профессиональное мастерство с учётом современных тенденций и международных требований. Программа соревнований была разделена на три этапа. В ходе первого этапа конкурсантам предлагалось прочитать детям художественное произведение и провести с ними беседу о прочитанном. Книгу для чтения воспитатель выбирал самостоятельно, основываясь на возрастной категории воспитанников. Второй этап включал в себя два конкурсных задания: представление театра кукол по сказкам народов мира, разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей. Участники показывали, насколько они умеют организовывать и проводить театрализованные представления с участием кукольного театра, а также работать в тандеме с родителями и детьми.
 По итогам двух этапов члены жюри определили 10 лауреатов конкурса, которые боролись за звание победителя. На третьем, заключительном, этапе они разрабатывали и проводили для дошкольников занятие по робототехнике.
 Кроме того, в программе соревнований прошли мастер-классы по пластилинографии, основам робототехники, созданию мультфильмов, тренинги для участников, посвященные вопросам развития стрессоустойчивости, круглый стол «Отраслевые чемпионаты в сфере образования: перспективы развития».

**Е.Г. Кудерова - воспитатель дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Василек» стала победителем I Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание».**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 Четыре детских сада Саянска (№1, №19, № 25, № 35) приняли участие во всероссийском конкурсе имени Выготского среди дошкольных образовательных учреждений, на который представили 8 проектов. Победителем конкурса был признан проект вовлечения семьи в дошкольное образование «Родительский открытый университет «Материнская школа здоровья». Среди двух тысяч участников со всех уголков России, призером конкурса и обладателем гранта в размере 50 тысяч рублей стал детский сад №19 «Росинка».

 9 МДОУ приняли участие в I муниципальном этапе Регионального профессионального конкурса «Воспитатель года –2017» . Победителем стала Бочкова Е.В.- воспитатель МДОУ № 25. Она же приняла участие в Региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года –2017» , вошла в десятку лучших и стала лауреатом конкурса.

Коллектив МДОУ № 1 обобщил положительный опыт своей деятельности за три года и представил в рамках областного конкурсе «ЛУЧШАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (из 27 учреждений области на I заочном этапе конкурса вошли в девятку «Лучших дошкольных учреждений региона». На II очном этапе регионального конкурса в апрель 2018г среди 9 дошкольных учреждений Иркутской области отмечены диплом участника)

 **В Профессиональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (**I этапа регионального Всероссийского конкурса) в  **номинации:** «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (04.2018г) приняли участие педагоги МДОУ № 1 Скрипоусова Т.Г. зам. зав по ВМР, воспитатели: Иванова Т.В., Вахитова О.В., Лукина О.Н*.* (итоги конкурса подводятся).

1. **Участие в региональных российских конкурсах и мероприятий педагогических работников и воспитанников**
2. Участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Новая волна» в номинации «Лучший молодой воспитатель» - призер областного конкурса 2 место Воспитатель Андреева Наталья Петровна
3. Карпова Вера Даниловна – конкурс педагогического клуба «Наука и творчество» - диплом победителя 2 степени 3 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования». Номинация «Проектная деятельность»
4. Гущина Галина Андреевна - конкурс педагогического клуба «Наука и творчество» - диплом победителя 2 степени 3 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования». Номинация « Эстетическая деятельность»
5. Арланова Екатерина Васильевна – Всероссийский конкурс методических разработок недельного календарно- тематического планирования по ПМК «Мозаичный парк»
6. Карпова Вера Даниловна – Всероссийский конкурс «Сценарий детского мероприятия». Всероссийский учебно-образовательный интернет-портал « Педагог +»

**Знаменательными событиями стали победы наших воспитанников в конкурсах различного уровня**

 18 ноября 2017 года на базе ДК «Юность» прошел городской фестиваль детской песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, главной целью которого являлось создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, становление эстетического отношения к окружающему миру, повышение уровня экологической культуры подрастающего поколения средствами музыкального творчества, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
В фестивале приняли участие воспитанники 10 дошкольных образовательных учреждений города. Участники фестиваля демонстрировали практические навыки выразительного пения и частоту интонирования, эмоциональность, артистичность, умение передавать свое отношение к исполняемому произведению. Костюмы исполнителей, атрибуты отличались яркостью и оригинальностью.
 По итогам фестиваля победителями стали:
- в номинации «Музыкальная изюминка» - вокальная группа МДОУ № 35 «Радужные звездочки»;
- в номинации «Яркие звезды» вокальная группа воспитанников МДОУ № 19«Домисолька»;
- в номинации «Звонкий голосок»вокальная группа МДОУ № 22 «Солнышко»;
- в номинации «Юные артисты большой сцены» вокальная группа МДОУ № 25 «Созвездие».
- в номинации «Улыбка зрителя» солистка МДОУ № 21 Алена К.

20 февраля 2018 года на базе дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Дюймовочка» прошел городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города на тему «Моя любимая игрушка».Конкурс чтецов является традиционным в сфере дошкольного образования и проводится уже более 10 лет, а для каждого конкурсанта он становится ярким и незабываемым моментом в жизни.

 В конкурсе приняли участие воспитанники десяти муниципальных дошкольных образовательных учреждений .

 Тематика литературных произведений, выбранных для чтения, соответствовала возрастным особенностям детей, помогла выявить индивидуальные способности к чтению стихотворных произведений, воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающему миру.

 Соблюдение норм литературного произношения, эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к литературному произведению свидетельствуют о том, что участники конкурса приобщены к словесному искусству, имеют высокий уровень развития художественного восприятия и эстетического вкуса, исполнительских и художественно-речевых навыков при чтении произведений.

Победителем конкурса стала воспитанница МДОУ № 1– Б. Мария.

 Победители по номинациям:

«За искренность исполнения» - Ш. Соня, воспитанница МДОУ № 21 и А. Семен, воспитанник МДОУ № 36;
«За оригинальное прочтение стихотворения» - П. Карина,

воспитанница МДОУ № 10;
«Самое яркое исполнение» - Г. Алиса, воспитанница МДОУ №21;
«Самый эмоциональный исполнитель» - Х. Яна, воспитанница МДОУ № 35;
«За артистизм исполнения» - П. Артем, воспитанник МДОУ № 10.

 Кроме того, воспитанники детских садов были самыми активными участниками городских конкурсов:

- «Свет рождественской звезды»;

-«Пусть всегда будет мама»;

- «Пасхальный подарок»;

- «Кормушка для птиц»;

- «Полицейский дядя Степа»;

-«Сохраним родную природу»;

-«Земля –наш Дом: экология в рисунках детей» и т.д..

 **Проблемы**:

 В целях дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования требуется дальнейшее оснащение образовательного и социально - бытового процессов, так как, по-прежнему острой остается проблема недостаточного оснащения игровых площадок всех учреждений дошкольного образования современным архитектурным оборудованием, обновление технологического оборудование на пищеблоках и в прачечных, в ряде учреждений требуется замена линолеума, оконных блоков. Необходимо спроектировать и создать условия для качественного инклюзивного образования:

# - разработать адаптированные основные образовательные программы для всех категорий воспитанников с ОВЗ в детском саду - создать локальную нормативную и программно-методическую базу для инклюзивного образования:

**Вывод:**

Дошкольное образование - это начальное звено в системе непрерывного образования, главными направлениями развития которого являются: понимание дошкольного возраста как самоценного периода в развитии личности; обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей; гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса; свобода выбора программ и технологий; экономическая самостоятельность дошкольных образовательных учреждений.

 **Деятельности педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений в 2018-19 учебном году будет направлена на решение приоритетных направлений:**

1. Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании;

2. Управление качеством дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях:

1. Разработать систему межведомственного и сетевого взаимодействия для консолидации усилий специалистов в работе с детьми с ОВЗ. Обеспечить внедрение эффективных форм работы с детьми по совершенствованию речевой деятельности.

# 2.Продолжить работу по разработке системы преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в части:

# - преемственности в содержании обучения и воспитания,

# - преемственности в формах и методах образовательной работы;

# - преемственности педагогических требований и условий воспитания детей.

3.Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО:

- Создать условия для непрерывного профессионального саморазвития педагогов.

 - Обеспечить интеграцию педагогического коллектива как команды единомышленников для эффективной реализации ФГОС

 Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО:

Создать сетевую рабочую группу по определению новых подходов к планированию, поиску новых форм