УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САЯНСК»

***Анализ результатов***

***Единого Государственного Экзамена***

**на территории муниципального образования**

**«город Саянск»**

**в 2021 году**

Саянск, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Организация и проведение ЕГЭ на территории города Саянска в 2021 году………………………………………………………………………...………..3
	1. Информационно-консультативная деятельность при проведении ЕГЭ....4
	2. Организационные мероприятия по подготовке к ЕГЭ……………………6
	3. Методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ…………………………...7

2 Результаты ЕГЭ – 2021 года ……………………………………………………8

2.1. Русский язык………………..……………………………………………….....8

2.2. Математика…………………………..…………………………………..…...11

2.3. Биология………………………………………………………………..……..14

2.4. Химия……………………………………………………………………….....17

2.5.Физика……………………………………………………………………..…..19

2.6. География………………………………………………………………….….22

2.7. Обществознание…………………………………………………….………..25

2.8. История………………………………………………………………….…….28

2.9. Литература………………………………………………………...………….31

2.10. Информатика и ИКТ………………………………………………...……...34

2.11. Английский язык……………………………………………………..…….37

3. Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в школе с лучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами …………………………………………………………………….40

4.Результаты освоения образовательных программ по предметам по выбору. Высокобалльные результаты по предметам. Эффективность сдачи ЕГЭ…….41

5. Количество выпускников, не преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ………………………………………………….………………..……45

6. Заключение……………………………………………………………..……….46

**1. Организация и проведение единого государственного экзамена**

 **на территории города Саянска в 2021 году**

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Основная цель организации и проведения ЕГЭ - обеспечить качественную подготовку и организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов с использованием новых технологических решений.

ЕГЭ для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города был проведен и организован в соответствии требованиям нормативно-правовых документов, регламентирующих его проведение:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512;

- Особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. №105/307;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;

- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2020-2021 учебном году;

- планом действий по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), утвержденным коллегией Управления образования (распоряжение от 20.11.2020 г. №116-26-360).

 В целях качественного проведения работы по подготовке к ГИА-11 в 2020-2021 учебном году разработана и утверждена «Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Саянск в 2020-2021 учебном году».

* 1. **Информационно-консультативная деятельность при проведении ЕГЭ**

Информационно-разъяснительная работа по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ является важной составляющей во всей системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.

Информационно-разъяснительная работа проводилась со всеми категориями участников ЕГЭ: выпускниками 11 классов, заместителями руководителей общеобразовательных учреждений, педагогами, родителями (законными представителями), выпускниками прошлых лет, обучающимися учреждений СПО.

Формы проведения информационно-разъяснительной работы были различными.

Организованы и проведены тематические совещания с администраторами ЕГЭ школьного уровня (по вопросам организации и проведения ГИА-11 в 2021 году и организации, и проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации).

На педагогических советах в общеобразовательных учреждениях, в рамках подготовки к ЕГЭ до сведения педагогов доводилась актуальная информация по вопросам проведения ЕГЭ, подготовки учащихся к экзаменам.

Проведены родительские собрания в общеобразовательных учреждениях с целью ознакомления родителей выпускников с порядком проведения ЕГЭ:

- о сроках подачи заявлений на участие в ГИА -11;

- о сроках проведения ГИА, о выборе предметов для сдачи ГИА-11;

- о проведении итогового сочинения (изложения);

- об особенностях проведения экзаменов по математике, русскому языку, иностранным языкам, информатики и ИКТ;

- соблюдение требований порядка проведения ЕГЭ и основаниям для удаления с экзаменов за нарушение порядка его проведения;

- психологическая готовность обучающихся к экзаменам.

С целью формирования правильного отношения к ЕГЭ и написанию сочинения, как допуску к ГИА-11, а также снятия психологической напряженности, создания атмосферы открытости и прозрачности при проведении государственной итоговой аттестации организованы и проведены:

- 3 апреля 2021 года Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В мероприятии приняли участие 27 человек, среди которых родители выпускников, специалисты управления образования.

В рамках акции участники смогли сами пройти всю процедуру сдачи ЕГЭ в пункте проведения экзаменов: прохождение через металлоискатель, рассадка в аудиторию, распечатка полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, заполнение бланков, увидели процедуру сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ.

С обучающимися 11 классов в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с планами работы, проводились классные часы, практические занятия, на которых отрабатывались правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения), бланков ЕГЭ. Проводились пробные ЕГЭ по предметам.

В общеобразовательные учреждения направлены справочные материалы для оформления методических и информационных стендов, проведения родительских собраний, классных часов. В школах оформлены общешкольные информационные стенды по ЕГЭ. В каждом предметном кабинете оформлены методические уголки с информацией о структуре и содержании контрольно измерительных материалов по соответствующему предмету, продолжительности экзаменов, правилах заполнения бланков ЕГЭ, о баллах, свидетельствующих о преодолении порога успешности по соответствующему предмету.

В школьных библиотеках имеются методические уголки с демоверсиями КИМ, информация о профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования.

При проведении информационно-разъяснительной работы использовались информационные плакаты, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в целях наглядного ознакомления участников ЕГЭ с порядком проведения ЕГЭ.

Подготовлены памятки: «Памятка для участника ЕГЭ», «Памятка для родителей выпускников».

Для снижения социальной напряженности в Управлении образованияи Центре развития образования была организована работа телефона «горячей линии» для разъяснения основных положений и правил ЕГЭ..

Кроме того, информационная поддержка участникам ЕГЭ оказывалась через сайт управления образования администрации муниципального образования город Саянск, сайты образовательных организаций..

Создан банк документов федерального, регионального, муниципального и уровней, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

**1.2. Организационные мероприятия по подготовке к ЕГЭ**

Для проведения ГИА-11 организована работа ППЭ на базе МОУ «СОШ № 3» с соблюдением санитарно-эпидемиологические правила, требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для соблюдения объективности проведения экзаменов при участии Ростелекома ППЭ оснащен системами онлайн видеотрансляции, которые осуществляли онлайн трансляцию экзаменов.

Руководитель и администрация МОУ СОШ № 3 обеспечили качественную подготовку ППЭ, замечаний со стороны контролирующих органов по подготовке ППЭ к экзаменам не зафиксировано.

Подготовлены графики прихода учащихся общеобразовательных учреждений в ППЭ для соблюдения требований санитарных правил в период распространения коронавирусной инфекции.

С целью обнаружения средств связи, пункт проведения экзаменов обеспечен переносными металлоискателями, для организации входа участников ЕГЭ в ППЭ.

Для обеспечения работы ППЭ во время проведения экзаменов в форме ЕГЭ сформирована база данных сотрудников ППЭ. Все сотрудники ППЭ прошли обучение.

с 1 марта по 1 мая 2021 года руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы прошли дистанционное обучение на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» Федерального центра тестирования с получением сертификата.

С целью практического ознакомления с процедурой печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ проведены апробации: по русскому языку, английском у языку, информатике и ИКТ, физики.

Для осуществления контроля со стороны общественности, повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ был сформирован состав общественных наблюдателей из числа родительской общественности. Все общественные наблюдатели прошли обучение. Общественные наблюдатели присутствовали на всех экзаменах, в ППЭ. Замечаний со стороны общественных наблюдателей по процедуре проведения экзаменов не поступало.

В целях осуществления контроля за процедурой проведения ЕГЭ в ППЭ и обеспечение доставки экзаменационных материалов был сформирован состав членов ГЭК (4 человека) из числа специалистов управления образования и руководителей образовательных учреждений.

С сентября 2020 года по июнь 2021 года велась работа по формированию и систематизации региональной базы данных выпускников для участия в ЕГЭ и в итоговом сочинении (изложении).

В экзаменах приняли участие 235 выпускников текущего года (из 7 общеобразовательных учреждений) и 25 выпускников прошлых лет (из них 11- обучающиеся учреждений СПО, 14 – выпускники прошлых лет). Выпускники определились с выбором предметов, руководствуясь правилами приема в избранные учреждения профессионального образования.

При проведение ЕГЭ в ППЭ осуществляли дежурство работники полиции и медицинские работники для оказания в случае необходимости медицинской помощи участникам ЕГЭ.

Проведение экзаменов осуществлялось в соответствии с требованиями, установленными федеральными и региональными нормативными документами.

Распределение участников ЕГЭ и организаторов по аудиториям осуществлялось автоматизировано.

ППЭ для проведения экзаменов своевременно и в полном объеме обеспечивался федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, а также материалами необходимыми для проведения экзаменов.

Руководитель и координаторы ППЭ во время проведения экзаменов выполняли свои обязанности в соответствии с требованиями инструктивных материалов.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило. Удалений участников ЕГЭ за нарушение порядка проведения ЕГЭ не поступало.

**1.3. Методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ**

На протяжении 2020-2021 учебного года главной целью было повышение педагогической компетенции учителей и повышение качества знаний учащихся.

Для реализации поставленных целей была проделана следующая работа:

- на муниципальном уровне проводились методические объединения учителей по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, мастер-классы, семинары, совещания.

На семинарах, методических объединениях педагоги делились опытом с коллегами, проводили консультации, оказывали методическую помощь учителям-предметникам в подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

На семинарах разбирались новые, сложные задания, анализировались основные ошибки учащихся на ЕГЭ в прошлые года.

В рамках подготовки к экзаменам педагоги общеобразовательных учреждений использовали открытый федеральный банк тестовых заданий.

В школах организовано проведение дополнительных занятий и индивидуальных консультаций с разноуровневыми группами учащихся. Группы формировались с учетом фактических знаний учащихся, по итогам работ. Также были определены списки учащихся «группы риска». Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией общеобразовательных учреждений, проверялись результаты текущей успеваемости, посещаемость занятий, проводились беседы с родителями учащихся.

В рамках подготовки к ЕГЭ для педагогов образовательных учреждений и выпускников проводились семинары, вебинары, онлайн консультации.

**2. Результаты ЕГЭ-2021 года**

Экзамены в форме ЕГЭ в 2021 году на территории города Саянска проводились по 11 предметам. В форме ГВЭ по двум предметам – русский язык и математика. В формате ГВЭ сдавало 14 выпускников, из них 13 человек успешно сдали ГВЭ, один выпускник будет сдавать ГВЭ в дополнительные сроки в сентябре. Единый государственный экзамен по математике (базовый уровень) не проводился. Всего ЕГЭ сдавали 221 человек выпускников 2021года и 25 человек СПО и ВПЛ.

**2.1 Русский язык**

В 2021 году экзамен по русскому языку сдавал 221 выпускник. 100% выпускников преодолели порог успешности, который составил 24 балла.

Средний балл по муниципалитету составляет 64,43 балла (в 2020 году – 64,29), немного выше прошлого года, но ниже областного (66,62) на 2,19 балла.

На приведенном ниже графике видно, что средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году практически стабилен на протяжении трех лет (2019-2021).

Качественный показатель результатов ЕГЭ по русскому языку (доля высокобалльных результатов) не уменьшился по сравнению с прошлым годом.

Количество высокобалльных результатов (от 81 до 100 баллов) по русскому языку в 2021 году – 44 (19,9%), из них 8 результатов от 90-100 баллов. В 2020 году 38 выпускников набрали по предмету от 85-100 баллов, что составило 19,0%, из них 4 результата от 90-100 баллов.

Лучшие индивидуальные результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Балл** | **Образовательное учреждение** | **Учитель** |
| **Русский язык** | Шевченко Дарья | 98  | СОШ 2 | Тихонова Инна Ивановна |
| Яковлева Екатерина | 96 | Гимназия | Бондарь ЕленаВладимировна |
| Герасименко Дмитрий | 94 | СОШ 4 | Бояркина Галина Николаевна |

 В числе общеобразовательных учреждений с результатами ЕГЭ по русскому языку выше областного показателя: Гимназия, СОШ № 2,4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **РИС** | **Всего сдавали** | **Прошли порог** | **Прошли порог %** | **максимальный балл** | **минимальный балл** | **Средний тестовый балл** |
| Гимназия №1 | 41 | 41 | 41 | 100% | 96 | 40 | 76,00 |
| СОШ №2 | 41 | 41 | 41 | 100% | 98 | 49 | 71,00 |
| СОШ №3 | 26 | 26 | 26 | 100% | 88 | 41 | 63,00 |
| СОШ №4 | 54 | 54 | 54 | 100% | 94 | 36 | 70,00 |
| СОШ №5 | 26 | 26 | 26 | 100% | 82 | 28 | 59,00 |
| СОШ №6 | 12 | 12 | 12 | 100% | 64 | 43 | 54,00 |
| СОШ №7 | 21 | 21 | 21 | 100% | 88 | 26 | 58,00 |
| **всего по городу** | **221** | **221** | **221** | **100,00%** | **98** | **26,00** | **64,43** |
| **по области** | **12664** | **12294** | **12249** | **99,63%** | **100** | **Н/Д** | **66,62** |
| СПО |   | 1 | 1 | 100% | 57 | 57 | 57,00 |
| ВПЛ |   | 5 | 5 | 100% | 96 | 30 | 58,00 |

Улучшили результаты экзамена по русскому языку в 2021 году по среднему баллу: СОШ №№ 3, 4, 7.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2021 году по среднему баллу (в сравнении с 2020 годом): Гимназия, СОШ №№ 2, 5, 6.

**Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | Доля набравших ниже порога | Доля набравших от порога до 60 | Доля набравших от 61 до 80 | Доля набравших более 80 | Число стобалльников |
| 221 | 0 | 33,0(73 человека) | 47,1(104 человека) | 19,9(44 человек) | 0 |



**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2021**

**2020**

 **+0,14**

**Средний балл**

**Доля выпускников,**

 **не преодолевших**

**порог успешности**

**Качество учебных достижений**

**2021**

**2020**

**Доля высокобальников**

**(85 и более баллов)**

 **+0,9%**

**Количество стобалльников**

Таким образом, в сравнении с 2020 годом и предшествующими годами качественные результаты ЕГЭ по русскому языку стабильны по количеству высокобалльников.

**2.2 Математика (профильный уровень)**

 Математика (профильный уровень) сдавали 141 выпускник. Процент участия выпускников города по данному предмету составил – 63,8% от общего числа. Порог успешности по профильной математике 27 баллов.

Не преодолел порог успешности 9 выпускников (ОУ Гимназия, СОШ №№ 3, 4, 6, 7).

Таким образом, по математике (профильный уровень) освоили программу среднего общего образования 93,62% выпускников 2021 года, в 2020 году, 90,85% выпускников освоили программу среднего общего образования.

В 2021 году уменьшилось количество выпускников, не освоивших программу среднего общего образования по математике (профильный уровень) с 9,1% в 2020году до 4,0% в 2021 году.

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом повысился и составил 45,14 балла (2020 год - 43,29 балла).

На приведенном выше графике видно, что в 2021 году произошло повышение среднего балла в сравнении с 2020 годом. Средний балл по профильной математике повышился в сравнении с 2020 годом на 1,85 балла.

Данный показатель ниже областного показателя на 1,38 балла.

Лучшие индивидуальные результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Балл** | **Образовательное учреждение** | **Учитель** |
| **Математика** | Критинин Андрей | 86  | СОШ 3 | Зыкова Наталья Лазаревна |
| Кузьменко Павел | 84 | Гимназия | Степанюк Мария Юрьевна |
| Андреев Алексей | 82 | СОШ 4 | Муратова Юлия Сергеевна |

 В 2021 году четыре общеобразовательных учреждения (Гимназия, СОШ №№ 2, 3, 4) показали результат выше областного показателя по профильной математике. Повысили показатели результатов ЕГЭ в2021 году по среднему баллу СОШ №№ 3, 4, 5, 6, 7. Снизили показатели по результатам ЕГЭ по математике в 2021 году по среднему баллу (в сравнении с 2020 годом) Гимназия и СОШ № 2.



|  |
| --- |
|  |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по математике профильного уровня** |
|  |   |   |   |   |   |   |
| **Кол-во обучающих-ся** | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **141** | **6,4****(9 человек)** | **63,8****(90 человек)** | **27,7****(39 человек)** | **2,1****(3 человек)** | **0** |



**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2020**

**2021**

 **+1,85**

**Средний балл**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

 **-2,7**

**Качество учебных достижений**

**2020**

**2021**

**Доля высокобалльников (85 и более) баллов)**

 **+0,7%**

**Количество стобалльников**

Таким образом, в сравнении с 2020 годом качественные результаты ЕГЭ по профильной математике улучшились. Повысился средний балл в сравнении с 2020 годом - 43,29 балла, результат муниципалитета по среднему баллу ниже областного показателя на 1,38 балла.

**2.3. Биология**

В 2021 году экзамен по биологии сдавали 35 выпускников. Процент участия выпускников города по данному предмету составил – 15,8% от общего числа. Порог успешности по биологии – 36 баллов.

Освоили программу среднего общего образования в 2021 году – 77% выпускников. Результат 2021 года значительнее ниже результата 2020 года (95% выпускников 2020 года успешно преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования).

Не преодолели порог успешности в 2021 году 8 выпускников (15,8%), в 2020 году порог успешности не преодолели 2 выпускника (11%).

В сравнении с прошлым годом средний балл по муниципалитету понизился, и составляет 45,57 баллов (в 2020 году – 54, 17 балла).

 В сравнении с 2020 годом улучшили результат по среднему баллу в 2021 году: Гимназия, СОШ №№ 3, 5, 6, ниже результаты по среднему баллу в СОШ №№ 2, 4, 7. Наивысший балл набрал учащийся **Шабалин Даниил** – 82 балла (Гимназия, педагог Артамонова Л. А.).



|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по биологии** |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Кол-во обучающих-ся** | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **35** | **22,8****(8 человека)** | **54,2****(19 человека)** | **20,1****(7 человека)** | **2,9****(1 человек)** | **0** |



**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БИОЛОГИИ**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2020**

**2021**

**Средний балл**

 **-8,6**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

 **+1,5**

**2021**

**2020**

**Качество учебных достижений**

**Доля высоко-**

**балльников (85 и более) баллов)**

**Количество стобалльников баллов)**

**2.4 Химия**

В 2021 году экзамен по химии сдавали 28 выпускников. Процент участия выпускников города по данному предмету составил – 12,7% от общего числа, в 2020 году экзамен сдавал – 21 выпускник.

Порог успешности по химии – 36 баллов. 67,86% выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2020 году программу освоили 57,14% сдававших выпускников).

Не преодолели порог успешности 9 выпускников из СОШ №№ 2, 3, 5, 6 что составило 32% по городу. В 2020 году порог успешности не преодолели 9 выпускников (43% от общей численности выпускников, сдававших данный предмет).

Средний балл ЕГЭ по химии достаточно низкий в течение трех лет (2019-2021).

Средний балл по муниципалитету ниже областного показателя (47,3) на 4,4 балла.

 Выпускники Гимназии, СОШ №№ 2, 3, 4, 5 показали результат выше, областного показателя. Наивысший балл у **Батавской Светлана** – 86 баллов (Гимназия, педагог Гаинцева Е. А.).

 В сравнении с 2020 годом улучшили результат по среднему баллу в 2021 году: Гимназия, СОШ №№ 4, 7.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2021 году по среднему баллу (в сравнении с 2020 годом): СОШ №№ 2,3, 5, 6



|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по химии** |
|   |   |   |  |   |   |   |
| **Кол-во обучающихся** | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **28** | **32,1****(9 человек)** | **38,2****(11 человек)** | **25****(7 человек)** | **3,6****(1 человек)** | **0** |



**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ХИМИИ**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2021**

**2020**

 +0,76

**Средний балл**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

 +0,9

**Качество учебных достижений**

**2021**

**2020**

**Доля высокобалльников (85 и более) баллов)**

 -5,9%

**Количество стобалльников баллов)**

**2.5. Физика**

В 2021 году экзамен по физике сдавали 59 выпускников. Процент участия выпускников города по данному предмету составил – 26,6% от общего числа, в 2020 году физику сдавали 74 выпускника.

Порог успешности по физике – 36 баллов. Освоили программу среднего общего образования 94,74% выпускников. В 2020 году программу освоили 89,2% выпускников.

Не преодолели порог успешности 2 выпускника из СОШ № 7, что составляет 3,4% (в 2020 году 4 выпускника не преодолели порог успешности).

Средний балл по городу в сравнении с прошлым годом повысился на 3,17 балла и составляет 50,57 балла (в 2020 году – 47,4).

Средний балл по физике выше областного показателя на 1,92 балла.

Наивысший балл у выпускника Гимназии **Мартыненко Александра** - 91 балл (педагог Карапетян Т.И.).

В сравнении с 2020 годом улучшили результат по среднему баллу в 2021 году: СОШ №№ 3, 4, 5, 6.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2021 году по среднему баллу (в сравнении с 2020 годом): Гимназия, СОШ № 2.

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по физике**  |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Кол-во обучающихся** | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **59** | **3,4** **(2 человек)** | **69.4****(41 человек)** | **20,3****(12человек)** | **1,7****(1 человек)** | **0** |





**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ФИЗИКЕ**

 **Уровень освоения образовательного стандарта**

**2021**

**2020**

**Средний балл**

**+2,3 +3,17**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

 **-2,8%**

 **Качество учебных достижений**

**2021**

**2020**

**Доля высокобалльников (85 и более) баллов)**

 **-1,3%**

**Количество стобалльников баллов)**

**2.6 География**

В 2021году экзамен по географии сдавали 2 выпускника в 2020году – 4 выпускника. Процент участия выпускников города по данному предмету составил – 0,9% от общего числа. В экзамене принимали участие выпускники из школ №№ 4,7.

Порог успешности по географии – 37 баллов. В 2021 году 100% выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2020 году программу освоили 100% выпускников).

Средний балл по муниципалитету в сравнении с 2020 годом понизился на 6,8 балла и составляет 55,5 балла (в 2020 году – 62,3 баллов).

 Результат выпускников города ниже областного показателя в 2021 году на 1,9 балла.

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по географии**  |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Кол-во обучающихся** | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **2** | **0** | **50****(1 человека)** | **50****(1 человека)** | **0** | **0** |





**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2020**

**2021**

**Средний балл**

 **-6,8**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

**Качество учебных достижений**

**2021**

**2020**

**Доля высокобалльников (85 и более) баллов)**

**Количество стобалльников баллов)**

**2.7. Обществознание**

В 2021 году экзамен по обществознанию сдавали 105 выпускников. Процент участия выпускников города по данному предмету составил – 47,5% от общего числа.

Порог успешности по обществознанию – 42 балла.

Освоили программу среднего общего образования 73% выпускников. В сравнении с 2020 годом в 2021 году увеличилось на 9% количество выпускников, освоивших программу среднего общего образования по обществознанию.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом уменьшилось количество выпускников, не преодолевших порог успешности. Не преодолели порог успешности 27 выпускников из: Гимназии, СОШ №№ 3 ,4, 5, 6, 7.

Средний балл по городу в сравнении с 2020 годом повысился на 2,87 балла и составляет 49,57 балла (в 2020 году – 46,7 баллов). Результат 2021 года является лучшим за последние три года (2019-2021).

 Средний балл по городу на 3,2 балла ниже областного показателя. Средний балл выше областного показателя у выпускников: Гимназии, СОШ №№ 2, 3, 4.

 В сравнении с 2020 годом улучшили результат по среднему баллу в 2021 году: Гимназия, СОШ №№ 2, 3, 7.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2021 году по среднему баллу (в сравнении с 2020 годом): СОШ №№ 5, 6.

Наивысший балл по обществознанию получили:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Балл** | **Образовательное учреждение** | **Учитель** |
| **обществознание** | Бояркина Ксения | 95  | СОШ 2 | Литвина Светлана Леондовна |
| Корженевская Анастасия | 92 | Гимназия | Подорванова Маргарита Александровна |
| Канина Полина | 92 | СОШ 4 | Скроденис Витаутас Витаутасович |

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по обществознанию, в разрезе территорий**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во обучающихся** | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **105** | **26,6****(28 человека)**  | **59,0****(62 человека)** | **20,9****(22 человека)** | **2,8****(3 человек)** | **0** |





 **УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2020**

**2021**

**Средний балл**

 **+2,87**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

 **+0,8**

**Качество учебных достижений**

**2021**

**2020**

**Доля высоко-**

**балльников (84 и более) баллов)**

 **+0,8%**

**Количество стобалльников баллов)**

**2.8. История**

В 2021 году экзамен по истории сдавал 27 выпускников. Процент участия выпускников города по данному предмету составил – 12,2% от общего числа, в 2020 году – 21 (10,5%).

Порог успешности по истории – 32 балла.

81,48% выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2020 году программу освоили 90,48% выпускников).

В 2021 году пять выпускников из СОШ №№ 2,4, 5 не освоили программу среднего общего образования по истории.

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом понизился на 7,3 балла, в этом году он составляет 40,57 балла.

 Средний балл по городу на 8,37 балла ниже областного показателя. Средний балл выше областного показателя только в Гимназии. Наивысший балл у выпускницы СОШ № 4 **Каниной Полины** – 77 баллов (педагог Скроденис В. В.).

 В сравнении с 2020 годом улучшили результат по среднему баллу в 2021 году: Гимназия, СОШ № 5..

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2021 году по среднему баллу (в сравнении с 2020 годом): СОШ №№ 2, 4, 6.

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по истории** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во обучающихся** | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **27** | **18,5****(5 человек)** | **48,1****(13 человека)** | **33,3****(9 человек)** | **0** | **0** |





**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ИСТОРИИ**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2021**

**2020**

**Средний балл**

 **- 7,63**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

**Качество учебных достижений**

**2020**

**2019**

**Доля высокобалльников**

**(85 и более) баллов)**

 **+ 2,2 %**

**Количество стобалльников баллов)**

**2.9. Литература**

Экзамен по литературе сдавали 11 выпускников. Процент участия выпускников города по данному предмету составил – 5% от общего числа. В 2020 году экзамен по литературе сдавали 6 выпускников (3%).

Порог успешности по литературе – 32 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2020 году программу освоили 100% выпускников).

Средний балл по муниципалитету в сравнении с 2020 годом повысился на 2,3 балла и составляет 63,75 баллов (в 2020 году – 61,5 баллов).

 Средний балл по литературе выше среднеобластного показателя на 2,8 балла.

 Выпускники Гимназии, СОШ №7 показали результат выше среднеобластного. Наивысший балл у выпускников: Гимназия - **Шорохова Алена** (84 балла, педагог Бондарь Е. В.) и СОШ № 7 – **Беломестных Дарьи** (84 балла, педагог Метляева Е. М.).

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по литературе** |
| **Кол-во обучающихся** | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **11** | **0** | **54,5****(6 человек)** | **27,3****(3 человек)** | **18,1****(2 человек)** | **0** |





**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2021**

**2020**

**Средний балл**

 **+2,25**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

**Качество учебных достижений**

**2021**

**2020**

**Доля высокобалльников (85 и более) баллов)**

 **+2%**

**Количество стобалльников баллов)**

 **+2**

**2.10. Информатика и ИКТ**

В 2021 году экзамен по информатике в новом формате сдавали 46 выпускников (20,8% от общей численности выпускников), в 2020 году – 59 выпускника (14,5%).

Порог успешности по информатике – 40 баллов. Программу среднего общего образования по информатике в 2021 году освоили 84,78% выпускников. Семь выпускников из: СОШ №№ 4, 5. 6, 7 не преодолели порог успешности. В 2020 году 79,31% выпускников освоили программу среднего общего образования по информатике.

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом повысился на 0,57 балла и составляет 50,57 балл (в 2020 году – 50).

 Выпускники Гимназии, СОШ № 2 показали результаты по среднему баллу выше, областного показателя. Наивысший балл у выпускника СОШ № 5 Шульгина Даниила (95 баллов, педагог Гусева Т. С.)

 В сравнении с 2020 годом улучшили результат по среднему баллу в 2021 году: Гимназия, СОШ №№ 2. 5.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2021 году по среднему баллу (в сравнении с 2020 годом): СОШ №№ 4,7.

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по информатике** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во обучающихся** | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **46** | **28,2****(13 человек)** | **28,2****(13человека)** | **34,8****(16 человека)** | **8,7****(4 человек)** | **0** |





**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2021**

**2020**

**Средний балл**

 **+0,57**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

**+ 8, +1,3**

**Качество учебных достижений**

**2021**

**2020**

**Доля высокобалльников (85 и более) баллов)**

 **+8,7%**

**Количество стобалльников баллов)**

**2.11. Английский язык**

В 2020 году экзамен по английскому языку сдавали 15 выпускников (6,8%), в 2020 году (10 человек).

Порог успешности по английскому языку – 22 балла.

93% выпускников преодолели порог успешности и освоили программу среднего общего образования.

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом понизился на 3,17 балла и составляет 54,43 балла (в 2020 году – 57,60).

Средний балл по городу на 15,57 балла ниже областного показателя. Средний балл выше областного показателя у выпускников: СОШ №№ 4,7.

 В сравнении с 2020 годом улучшили результат по среднему баллу в 2021 году: СОШ №№ 2, 4, 5, 6,7.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2021 году по среднему баллу (в сравнении с 2020 годом): Гимназия, СОШ № 3.

Наивысший результат по ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Балл** | **Образовательное учреждение** | **Учитель** |
| **Английский язык** | Корженевская Анастасия | 82  | Гимназия | Мусина Татьяна Анатольевна |
| Игнашкина Елизавета | 82 | СОШ 4 | Матвеенко Татьяна Михайловна |
| Степанов Александр | 80  | СОШ 7 | Евдокимова Лариса Петровна |

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по английскому языку**  |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Кол-во**  | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **15** | **6,6****(1 человек)** | **46,6****(7 человек)** | **26,6****(4 человек)** | **20,0****(3 человек)** | **0** |





**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2021**

**2020**

**Средний балл**

 **-3,17**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

 **-0,1**

**2021**

**2020**

**Качество учебных достижений**

**Доля высокобалльников (81 и более) баллов)**

 **+0,9**

**Количество стобалльников баллов)**

**3. Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в школе с лучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами.**

В муниципальной программе «Развитие образования города Саянска на 2020-2025 годы» определен показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в школе с лучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами».

Данный показатель характеризует равенство доступа обучающихся к качественным образовательным услугам, позволяя оценить эффективность предусмотренных программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами. Задача обеспечения одинаково высокого качества образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Одним из ожидаемых результатов реализации программы определено достижение к 2021 году соотношения среднего балла ЕГЭ в школе с лучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами по русскому языку 1,8; по математике – 1,8;

Результаты показателя представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в школе с лучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами |
| русский язык | математика |
| **показатель МП 2018 год** | **1,32** | **1,39** |
| результат ЕГЭ 2018 | 1,47 | 2,2 |
| **показатель МП 2019-2020 годы** | **1,31** | **1,35** |
| результат ЕГЭ 2019 | 1,25 | 1,58 |
| результат ЕГЭ 2020 | 1,56 | 1,8 |
| **Планируемый показатель МП 2020-2021 годы** | **1,8** | **1,8** |
| результат ЕГЭ 2021 | **1,4** | **1,6** |
| **показатель областной программы** | **1,8** | **1,8** |

Анализ показателя определяет лучший результат - минимальное значение коэффициента, худший результат - максимальное значение коэффициента.

В течение трех лет показатель не соответствует контрольным значениям, определенным муниципальной программой. В 2021 году показатель по русскому языку и математике улучшился.

Этот результат указывает на то, что обучающиеся не получили равный доступ к качественной образовательной услуге в рамках урока. Лучший средний балл стабильно показывают Гимназия им. В.А. Надькина и СОШ №№ 2,4, худшие результаты в 2021 году – СОШ №№ 6, 7.

**4. Результаты освоения образовательных программ по предметам по выбору. Высокобалльные результаты по предметам. Эффективность сдачи ЕГЭ.**

Для поступления в высшие учебные заведения выпускники общеобразовательных учреждений города в 2021 году сдавали единый государственный экзамен по 9-ти предметам по выбору. Анализ участия выпускников в ЕГЭ показал, что традиционно, самыми популярными экзаменами являются обществознание, физика. Увеличилось число выпускников сдающих информатику и ИКТ, английского языка, химии.

Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору за три учебных года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** |
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | % преодолевших порог (успев.) | Средний балл | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | % преодолевших порог (успев.) | Средний балл | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | % преодолевших порог (успев.) | Средний балл |
| **Общество** | 107 | 57,9% | 44,86 | 97 | 64% | 46,57 | 103 | 73% | 49,57 |
| Физика | 83 | 83,1% | 43,71 | 74 | 89,19% | 47,43 | 57 | 94,74% | 50,57 |
| История | 36 | 86,1% | 49,5 | 21 | 90,48% | 48,17 | 27 | 81,48% | 40,57 |
| Информатика и ИКТ | 29 | 86,2% | 53,67 | 29 | 79,31% | 50,00 | 46 | 84,78% | 50,57 |
| Биология | 37 | 59,5% | 39 | 22 | 95% | 54,17 | 35 | 77% | 45,57 |
| Химия | 22 | 90,9% | 57,67 | 21 | 57,14% | 41,57 | 28 | 67,86% | 42,86 |
| Литература | 12 | 100% | 53,6 | 6 | 100% | 61,50 | 11 | 100% | 63,75 |
| География  | 4 | 100% | 50 | 4 | 100% | 62,50 | 2 | 100% | 55,50 |
| Англ. яз. | 5 |  100 % | 57,25 | 10 | 100% | 57,60 | 15 | 93% | 54,43 |

Статистические данные за три года показали, что % подтвердивших освоение программ среднего общего образования выпускниками 2021 года по обществознанию, физике, информатике, химии выше, чем в 2020 г; по литературе, географии за три года 100%-ная успеваемость

 Средние баллы по предметам по общеобразовательным учреждениям за 2020 год (**+** или – показатель динамики в сравнении с 2019 годом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **город** | **область** |
| **гимназия** | **СОШ** **№ 2** | **СОШ** **№ 3** | **СОШ** **№ 4** | **СОШ** **№5** | **СОШ** **№ 6** | **СОШ** **№ 7** |
| Обществозн-е | 59+ | 57= | 44+ | 53+ | 43+ | 42+ | 29- | **46,7+** | 43,9 |
| Физика | 66+ | 54+ | 50+ | 47+ | 39+ | 42+ | 34- | **47,4+** | 47,3 |
| История | 57- | 46- | 40+ | 61- | 36- | 49 | - | **48,2-** | 56,5 |
| Информатика и ИКТ | 53- | 68+ | 56 | 41- | 40+ | 42- | - | **50,0-** | 57,1 |
| Биология | 57- | 78+ | 44+ | 48+ | 36+ | - | 62+ | **54,2+** | 48,3 |
| Химия | 62- | 60+ | 34- | 38- | 40- | 33 | 27- | **42,1-** | 49,9 |
| Литература | 64- | 59+ | 61+ | 62+ | - | - | - | **61,5+** | 50,59 |
| География  | - | 69 | 55,5+ | - | - | - | - | **62,3+** | 55,3 |
| Английский яз. | 81+ | 58- | 69+ | 44 | - | - | 36 | **57,6+** | 70,7 |

 Средние баллы по предметам по общеобразовательным учреждениям

 за 2021 год (**+** или – показатель динамики в сравнении с 2020годом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **город** | **область** |
| **гимназия** | **СОШ** **№ 2** | **СОШ** **№ 3** | **СОШ** **№ 4** | **СОШ** **№5** | **СОШ** **№ 6** | **СОШ** **№ 7** |
| Обществозн-е | 68+ | 59+ | 50+ | 53ст | 41- | 28- | 48+ | **49,57+** | 52,72 |
| Физика | 59- | 53- | 74+ | 51+ | 43+ | 40- | 34ст | **50,57+** | 48,65 |
| История | 59+ | 35- | 40ст | 48- | 46+ | 18- | 38 | **40,57-** | 48,94 |
| Информатика и ИКТ | 59+ | 70+ | 56ст | 34- | 57+ | 40- | 38 | **50,57+** | 57,03 |
| Биология | 65+ | 54- | 47+ | 44+ | 42+ | 28 | 39- | **45,57-** | 45,26 |
| Химия | 69+ | 48- | 26- | 65+ | 32- | 21- | 39+ | **42,86+** | 47,3 |
| Литература | 64ст | - | 48- | 59- | - | - | 84 | **63,75+** | 60,95 |
| География  | - | - | - | 62 | - | - | 49 | **55,50-** | 57,39 |
| Английский яз. | 50- | 65+ | 50- | 82+ | 18 | 36 | 80+ | **54,43-** | 70,00 |

Анализ результатов по среднему тестовому баллу показал, что средний тестовый балл выше в сравнении с 2020 годом по обществознанию, физики, информатике и ИКТ, биологии, литературе и выше областного по физике, биологии, литературе. Наиболее низкий средний тестовый балл по городу в сравнении с региональным – по английскому языку. По обществознанию, истории, химии (СОШ № 6), английский язык (СОШ № 5).

Средний тестовый балл выше региональных показателей в гимназии по всем предметам, в МОУ СОШ № 2- по всем, кроме истории, в МОУ СОШ № 3 - по физики, биологии, в МОУ СОШ № 4 – по всем, кроме информатике ,биологии, литературы, в МОУ СОШ № 7- по английскому языку.

Если говорить о качестве подготовки выпускников по предметам по выбору, то необходимо отметить, что высокий уровень подготовки наблюдается по всем предметам по выбору; повышенный уровень - по всем выбранным предметам.

О качестве индивидуальных учебных достижений выпускников можно судить по количеству выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 85-100 баллов. По результатам экзаменов 2021 года таких выпускников 30 (13,6 % от общего количества выпускников текущего года).Наибольшее количество высоких результатов у выпускников Гимназии, СОШ №№ 2,4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | 160-189 | 190-219 | Не менее 220 |
| Гимназия | 11 | 10 | 11 |
| СОШ 2 | 9 | 11 | 7 |
| СОШ 3 | 10 | 1 | 2 |
| СОШ 4 | 12 | 8 | 8 |
| СОШ 5 | 5 | 3 | 1 |
| СОШ 6 | 1 | 0 | 0 |
| СОШ 7 | 4 | 1 | 1 |

Максимальные баллы по ЕГЭ 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Балл** | **Образовательное учреждение** | **Учитель** |
| **Русский язык** | Шевченко Дарья | 98  | СОШ 2 | Тихонова Инна Ивановна |
| Яковлева Екатерина | 96 | Гимназия | Бондарь ЕленаВладимировна |
| Герасименко Дмитрий | 94 | СОШ 4 | Бояркина Галина Николаевна |
| **Матем. П** | Критинин Андрей | 86  | СОШ 3 | Зыкова Наталья Лазаревна |
| Кузьменко Павел | 84 | Гимназия | Степанюк Мария Юрьевна |
| Андреев Алексей | 82 | СОШ 4 | Муратова Юлия Сергеевна |
| **ИКТ** | Шульгин Даниил | 95 | СОШ 5 | Гусева Татьяна Сергеевна |
| **Лит-ра** | Шорохова Алена | 84 | Гимназия | Бондарь Елена Владимировна |
| Беломестных Дарья | 84 | СОШ 7 | Метляева Екатерина Михайловна |
| **Физика** | Мартыненко Александр | 91 | Гимназия | Карапетян Тамара Ильинична |
| **История** | Канина Полина | 77 | СОШ 4 | Скроденис Витаутас Витаутасович |
| **Химия** | Батавская Светлана | 86 | Гимназия | Гаинцева Екатерина Анатольевна |
| **Общество** | Бояркина Ксения | 95  | СОШ 2 | Литвина Светлана Леондовна |
| Корженевская Анастасия | 92 | Гимназия | Подорванова Маргарита Александровна |
| Канина Полина | 92 | СОШ 4 | Скроденис Витаутас Витаутасович |
| **Биология** | Шабалин Даниил | 82 | Гимназия | Артамонова Лидия Александровна |
| **Англ. яз.** | Корженевская Анастасия | 82  | Гимназия | Мусина Татьяна Анатольевна |
| Игнашкина Елизавета | 82 | СОШ 4 | Матвеенко Татьяна Михайловна |
| Степанов Александр | 80  | СОШ 7 | Евдокимова Лариса Петровна |

По сумме баллов по каким-либо трем предметам на ЕГЭ в 2021 г лидером является **Корженевская Анастасия** (266 баллов) выпускница Гимназии, на второй позиции **Бояркина Ксения** (261 балл) выпускница МОУ СОШ №2, **Канина Полина** (261 балл), на третьей позиции выпускница Гимназии **Шорохова Алена** (256 баллов) .

По итогам учебного года 14-ть выпускников школ города получили аттестаты особого образца с вручением медали (2018 год – 14 человек, 2019-10 человек, 2020 год – 15человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Аттестат особого образца с вручением медали «За особые успехи в учении» | Почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» |
| Гимназия | Кузьменко Павел | + |
|  | Мартыненко Александр |  |
|  | Митрофанский Александр |  |
| СОШ № 2 | БояркинаКсения |  |
|  | Симонов Михаил |  |
|  | Петрушин Георгий | + |
| СОШ № 3 | Бочкарникова Анастасия | + |
|  | Купавцева София | + |
| СОШ № 4 | ИгнашкинаЕлизавета |  |
|  | Канина Полина | + |
|  | Иремашвили Давид | + |
|  | Андреев Алексей | + |
|  | Кузмина Мария |  |
| СОШ № 7 | Бочкова Мария | + |

Восемь (2020 год -7) выпускников текущего года получили почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (данные в таблице).

 По эффективности прохождения государственной итоговой аттестации (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов) общеобразовательные организации распределились следующим образом:

**Таблица эффективности сдачи ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | **Коэффициент эффективности** |
| **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **Д** |
| МОУ Гимназия им. В.А. Надькина | 0.73 | 0.70 | 0,80 | **+** |
| МОУ СОШ № 2 | 0.45 | 0.73 | 0,77 | **+** |
| МОУ СОШ № 3 | 0.55 | 0.82 | 0,60 | **-** |
| МОУ СОШ № 4 | 0.67 | 0.50 | 0,54 | **+** |
| МОУ СОШ № 5 | 0.50 | 0.13 | 0,44 | + |
| МОУ СОШ № 6  | 0.43 | 0.43 | 0,33 | - |
| МОУ СОШ № 7 | 0.7 | 0.29 | 0,54 | + |

Таблица наглядно показывает, какие общеобразовательные учреждения повысили, а какие – понизили эффективность прохождения ГИА. Необходимо отметить повышение показателя в Гимназии, СОШ №№ 2, 4, 5, 7; снижение в показателя СОШ №№ 3, 6.

**5. Количество учащихся, не преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество** | **Рус. яз** | **Мат (П)** | **История** | **Общ-е** | **Физика** | **Химия** | **Биол-я** | **Геог-я** | **Англ. яз** | **Лит-ра** | **Инф-ка** |
| **Гимназия** | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| **СОШ № 2** | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| **СОШ № 3** | 10 | - | 1 | - | 4 | - | 4 | 1 | - | - | - | - |
| **СОШ № 4** | 14 | - | 2 | 2 | 5 | - | - | 4 | - | - | - | 3 |
| **СОШ № 5** | 11 | - | - | 1 | 7 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| **СОШ № 6** | 15 | - | 1 | 1 | 7 | - | 3 | 2 | - | - | - | 1 |
| **СОШ № 7** | 14 | - | 4 | - | 4 | 3 | - | 1 | - | - | - | 2 |
| **Итого** | **70** | **-** | **9** | **5** | **28** | **3** | **9** | **8** | **-** | **1** | - | **7** |

Наибольший количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов у учащихся СОШ № 4, 6, 7.

Всего неудовлетворительных результатов 70.

 В 2021 году увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности по обществознанию, химии, биологии.

 Итоги единого государственного экзамена выпускниками 11-х классов 2021 года следующие:

1. Всего выпускников на конец 2020/21 учебного года – 235 человек;
2. Допущены к ЕГЭ – 235 человек;
3. Сдавали ГИА в форме ГВЭ – 14 человек (успешно сдали 13, один выпускник СОШ № 5, пересдача двух экзаменов в сентябре) ;
4. Получили аттестаты о среднем общем образовании – 234 человека, из них с отличием – 14 человек (6,0%);

Руководствуясь представленной информацией, можно признать результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования на территории города в 2021 году удовлетворительными.

5.**Заключение.**

Анализ организации и результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

Положительные результаты:

1.Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года выше областного показателя по трем предметам:

физике – на 1,92 балла;

биологии –на 0,31 балла;

литературе – на 2,8 балла.

2.Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года на муниципальном уровне выше показателей 2020 года по семи предметам:

русскому языку – на 0,43 балла;

математике (П) – на 1,85 балла;

физике – на 3,14 балла;

химии – на 0,77 балла;

информатике и ИКТ – на 0,57 балла;

обществознанию – на 2,9 балла;

литературе – на 2,25 балла.

3.Стопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году показали выпускники по русскому языку, географии, литературе.

4.Качество индивидуальных учебных достижений это количество выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 85-100 баллов. По результатам экзаменов 2021 года таких выпускников 30 человек (13,6 % от общего количества выпускников текущего года). Наибольшее количество высоких результатов у выпускников Гимназии, СОШ №№ 2,4.

5. В 2021 году по сравнению с 2020 годом сократилась доля результатов ЕГЭ, не достигших минимальных значений по предметам и соответственно выпускники не освоили программу среднего общего образования: 2020 год – 48,2%, 2021 год – 31,6%.

 Вместе с тем, результаты проведения ЕГЭ 2021 года и его подготовка обозначили следующие проблемы:

1. Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года ниже показателей 2020 года по четырем предметам:

биологии – на 8,9 балла;

истории – на 7,6 балла;

географии – на 6,8 балла;

английский язык – на 3,2 балла.

2. Увеличилась доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: химия (18,3%), информатике (1,4%).

На основании выше изложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2021-2022 учебный год таких задач как:

- повышение среднего балла по всем предметам ЕГЭ;

- сокращение количество неудовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору;

- повышение среднего балла по результатам ЕГЭ у образовательных учреждений, показавших низкие результаты при сдаче предметов по выбору.

**Рекомендации:**

**Общеобразовательным учреждениям:**

- проанализировать результаты ЕГЭ – 2021 года и работу общеобразовательного учреждения по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2021 году;

- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 11 классов, обратив особое внимание на предметы по выбору;

- заблаговременно выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;

- создать условия для проведения в общеобразовательных учреждениях дополнительных консультаций с учащимися по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам;

- усилить внутришкольный контроль проведения и посещаемости дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ учителями предметниками и выпускниками;

- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;

- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;

- в целях повышения качества работы организаторов пересмотреть состав организаторов.

**Центру развития образования:**

- провести подробный методический анализ результатов ЕГЭ 2021 года на заседаниях ГППО;

- обсудить результаты ЕГЭ – 2021 года на заседании ГППО учителей-предметников, провести обсуждение по проблемным темам подготовки к ЕГЭ;

- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ЕГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;

- организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих, затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ;

- организовать обучающие семинары, вебинары для педагогов и обучающихся образовательных учреждений;

- оказать методическую помощь общеобразовательным учреждениям, показывающим недостаточные результаты по итогам ЕГЭ;

**-** организовать работу психологов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;

- организовать оказание индивидуальной психологической помощи учащимся, родителям, педагогам при подготовке к ЕГЭ.

**Управлению образования:**

- данный анализ результатов Единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города Саянска в 2020-2021 учебном году довести до сведения учреждений (Ассамблея саянской общественности – август 2021, Коллегия УО – ноябрь 2021) и до родительской общественности на городском родительском собрании (октябрь).

- в рамках подготовки к коллегии по итогам ЕГЭ -2021 рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведениюгосударственной итоговой аттестации в октябре-ноябре 2021-2022 учебного года.

-отработать дорожную карту по работе с выпускниками 2022 года.

- при подготовке к экзаменационной кампании 2022 года обеспечить выполнение всех рекомендаций Роспотребнадзора в ППЭ при проведении ЕГЭ в случае сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции

Заместитель начальника управления Н. В. Михалева

*Приложения: табл. «Статистика ЕГЭ 2021»*

 *табл. «Анализ ЕГЭ 2021»*