**Распоряжение от 05.04.2021 № 116-26-167\_\_**

**Справка**

по итогам мониторинга образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях по окончании

третьей четверти 2020-2021 учебного года.

 Настоящая справка составлена в целях мониторинга качества обучения школьников, уровня освоения ими образовательных программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, выполнения всеобуча.

*Основания для составления справки*:

аналитические материалы общеобразовательных учреждений и Управления образования по итогам 3-ей четверти 2020-2021 учебного года

 В течение 3 четверти Управлением образования были проведены плановые проверки по направлениям: введение и реализация ФГОС СОО; организация и эффективность реализации программ дополнительного образования; реализация превентивных программ в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году; подготовка общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.

Проведены сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

Результаты проверок рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, заместителями руководителей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 № 150-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2021 году», согласно плану действий(«дорожной картой»)по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации (утвержден распоряжением Управления образования №116-26-360 от 20.11.2020) в общеобразовательных учреждениях в 3 четверти 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия по контролю качества образования:

|  |
| --- |
| **3 четверть** |
| **Класс** | **Сроки** | **Тема контроля** |
| 11-е классы | 4 февраля 2021 | Городская контрольная работа по русскому языку |
| 9-е классы | 21 января 2021 | Городская контрольная работа по обществознанию |
| 16 февраля 2021 | Городская контрольная работа по информатике |
| 4 марта 2021 | Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике (технологический мониторинг) |
| 16 марта 2021 | Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике (технологический мониторинг) |

Все мониторинговые исследования были проведены в срок, по результатам технологического мониторинга количественные аналитические отчеты отправлены в ИРО.

**Результаты городской контрольной работы по русскому языку в 11-х классах**

Контрольная работа проводилась с целью контроля предметных знаний и умений по русскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, обучения обучающихся правилам заполнения бланков единого государственного экзамена.

Контрольную работу выполняли 219 человек, что составило 93,2% от общего количества выпускников 11-х классов. Средняя оценка составила 3,44 балла. Средний первичный балл – 30,62. Качество выполнения контрольной работы составило 45,21%, успеваемость – 91,78%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список ОО  | количество участников  | количество  | средняя оценка | качество % | успеваемость % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Гимназия  | 40 | 1 | 14 | 22 | 3 | 3,68 | 62,50 | 97,50 |
| СОШ №2 | 39 | 3 | 18 | 13 | 5 | 3,51 | 46,15 | 92,31 |
| СОШ №3 | 27 | 1 | 9 | 17 | 0 | 3,59 | 62,96 | 96,30 |
| СОШ №4  | 47 | 2 | 20 | 18 | 7 | 3,64 | 53,19 | 95,74 |
| СОШ №5 | 26 | 1 | 13 | 11 | 1 | 3,46 | 46,15 | 96,15 |
| СОШ №6  | 15 | 1 | 13 | 1 | 0 | 3,00 | 6,67 | 93,33 |
| СОШ №7 | 25 | 9 | 15 | 1 | 0 | 2,68 | 4,00 | 64,00 |
| **Итого** | 219 | 18 | 102 | 83 | 16 | 3,44 | 45,21 | 91,78 |

Анализ результатов городской контрольной работы и рекомендации направлены в общеобразовательные учреждения (распоряжение Управления образования №116-26-79 от 11.02.2021г).

 **Результаты городской контрольной работы по информатике и ИКТ в**

**9-х классах**

Контрольная работа проводилась с целью контроля предметных знаний и умений по информатике и ИКТ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году, обучения обучающихся правилам заполнения бланков основного государственного экзамена.

Контрольную работу выполняли 373 человека, что составило 85,4% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих проходить государственную итоговую аттестацию. Не набрали необходимое минимальное количество баллов для выполнения контрольной работы 51 человек, что составляет 13,7% от общего числа участников. Средняя оценка составила 3,46 балла. Средний первичный балл - 5,2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список ОО  | количество участников  | количество  | средняя оценка | качество % | успеваемость % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Гимназия  | 54 | 3 | 18 | 23 | 10 | 3,74 | 61,11 | 94,44 |
| СОШ №2 | 78 | 9 | 31 | 30 | 8 | 3,47 | 48,72 | 88,46 |
| СОШ №3 | 39 | 4 | 15 | 17 | 3 | 3,49 | 51,28 | 89,74 |
| СОШ №4  | 81 | 10 | 27 | 32 | 12 | 3,57 | 54,32 | 87,65 |
| СОШ №5 | 69 | 10 | 21 | 31 | 7 | 3,51 | 55,07 | 85,51 |
| СОШ №6  | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 3,00 | 25,00 | 75,00 |
| СОШ №7 | 36 | 11 | 18 | 7 | 0 | 2,89 | 19,44 | 69,44 |
| **Итого** | 373 | 51 | 138 | 144 | 40 | 3,46 | 49,33 | 86,33 |

Анализ результатов городской контрольной работы и рекомендации направлены в общеобразовательные учреждения (распоряжение Управления образования №116-26-98 от 25.02.2021г).

**Результаты городской контрольной работы по обществознанию в 9-х классах**

Контрольная работа проводилась с целью контроля предметных знаний и умений по обществознанию обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году.

Контрольную работу выполняли 360 человек, что составило 93,5% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих проходить государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Не набрали необходимое минимальное количество баллов 46 человек, что составляет 12,8% от общего числа участников. Средняя оценка составила 3,41 балла. Средний первичный балл – 17,7. Качество выполнения контрольной работы составило 46,94%, успеваемость – 87,22%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список ОО  | количество участников  | количество  | средняя оценка | качество % | успеваемость % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Гимназия  | 55 | 1 | 15 | 34 | 5 | 3,78 | 70,91 | 98,18 |
| СОШ №2 | 66 | 2 | 16 | 38 | 10 | 3,85 | 72,73 | 96,97 |
| СОШ №3 | 41 | 5 | 28 | 8 | 0 | 3,07 | 19,51 | 87,80 |
| СОШ №4  | 78 | 8 | 30 | 35 | 5 | 3,47 | 51,28 | 89,74 |
| СОШ №5 | 65 | 11 | 33 | 17 | 4 | 3,22 | 32,31 | 83,08 |
| СОШ №6  | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 2,94 | 25,00 | 68,75 |
| СОШ №7 | 39 | 14 | 16 | 9 | 0 | 2,87 | 23,08 | 64,10 |
| **Итого** | 360 | 46 | 145 | 145 | 24 | 3,41 | 46,94 | 87,22 |

Анализ результатов городской контрольной работы и рекомендации направлены в общеобразовательные учреждения (распоряжение Управления образования №116-26-53 от 29.01.2021г).

**Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике (технологический мониторинг):**

Мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по математике, обучения правилам заполнения бланков ОГЭ/ГВЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

Выполнение работ мониторинга осуществлялось по трем формам: ОГЭ, ГВЭ с литером «А» и ГВЭ с литером «К».

Мониторинг в формате ОГЭ выполняли 345 человек, что составило 92% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих проходить ГИА в форме ОГЭ.

 Не преодолели минимальный порог 89 человек, что составляет 25,8% от числа участников, из них 39 человек не преодолели минимальный порог из-за модуля «Геометрия». Средняя оценка по математике в городе составила 3,08 балла. Средний первичный балл за работу в городе составил 12,26, за модуль «Алгебра» - 9,8 балла, за модуль «Геометрия» - 2,5 балла. Качество выполнения работы составило 33,9%, успеваемость – 74,2%.

В «Группу риска» входят 9 участников (2,6%), которые получили за выполнение мониторинговой работы «пороговые» 8 баллов (при условии, что из них, не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»).

Мониторинг в формате ГВЭ с литером «А» выполняли 10 человек, что составило 76,9% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих проходить ГИА в форме ГВЭ с литером «А».

Не смогли набрать необходимое минимальное количество баллов для выполнения работы 5 человек. Средняя оценка – 2,7 балла, средний первичный балл – 3,8. Качество выполнения контрольной работы составило 20%, успеваемость – 50%.

В «Группу риска» входит 1 участник, который получил за выполнение мониторинговой работы «пороговые» 4 балла, а так же 1 человек получил за работу «0» баллов.

Мониторинг в формате ГВЭ с литером «К» выполняли 48 человек, что составило 88,9%. Не смогли набрать необходимое минимальное количество баллов для выполнения работы 20 человек. Средняя оценка – 2,7 балла, средний первичный балл – 2,85. Качество выполнения контрольной работы составило 12,5%, успеваемость – 58,3%.

В «Группу риска» входят 6 участников, которые получили за выполнение мониторинговой работы «пороговые» 3 балла. Получили за работу «0» баллов 9 человек.

Анализ результатов технологического мониторинга по математике в 9-х классах и рекомендации направлены в общеобразовательные учреждения (распоряжение Управления образования №116-26-134 от 10.03.2021г).

**Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку (технологический мониторинг):**

Мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку, обучения правилам заполнения бланков, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ГВЭ.

Выполнение работ мониторинга осуществлялось по трем формам: ОГЭ, ГВЭ с литером «А» и ГВЭ с литером «К».

Мониторинг в формате ОГЭ выполняли 346 человек, что составило 93% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих проходить ГИА в форме ОГЭ.

Не преодолели минимальный порог 62 человека, что составляет 17,9% от числа участников. Средняя оценка по русскому языку в городе составила 3,3 балла. Средний первичный балл за работу в городе составил 21,26 балла. Качество выполнения работы составило 39,3%, успеваемость – 82,1%.

Высокие результаты, набрав в сумме 29-33 балла, показали 34 участника (9,8%). В «Группу риска» входят 10 участников (2,9%), которые получили за выполнение мониторинговой работы «пороговые» 15 баллов.

Мониторинг в формате ГВЭ выполняли 58 человек, что составило 87% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих проходить ГИА в форме ГВЭ.

Не смогли набрать необходимое минимальное количество баллов для выполнения работы 12 человек. Средняя оценка – 2,9 балла, средний первичный балл – 6,6. Качество выполнения контрольной работы составило 10,3%, успеваемость – 79,3%.

В «Группу риска» входят 3 участника, которые получил за выполнение мониторинговой работы «пороговые» 5 баллов, и 5 человек получивших за работу «0» баллов.

Анализ результатов технологического мониторинга по математике в 9-х классах и рекомендации направлены в общеобразовательные учреждения (распоряжение Управления образования №116-26-151 от 24.03.2021г).

**Результаты УВП по итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года**

Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляются меры по созданию условий получения бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними и молодёжью города, в т.ч. нуждающимися в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, одарёнными детьми на основе социальных педагогических подходов.

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 3 четверти 2020-2021 учебного года показал, что на 19.03.2021г численность обучающихся составила **5274 человека**, из них:

**625** обучающихся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,

**4649** учеников обучаются в школах 2-7.

Соответственно по уровням обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни, классы | Общеобразовательные организации |
| кл-компл | обуч-ся/ | Ср.нап-ть без СК | % от всего списочногосостава |
| НОО (1 – 4 кл.) | 97 (90+7) | 2250 (2212+38) | 24,6  | 43%  |
| ООО (5 – 9 кл.) | 116 (98+18) | 2543 (2416+127) | 24,7  | 48%  |
| СОО (10 –11 кл) | 21 | 481 | 22,9  | 9% |
| Итого 1– 11 кл. | 234 (209+25) | 5274 (5109+165) | 24,4  |  |

Движение обучающихся за отчетный период составило:

**Прибыло – 42 ученика,**

**выбыло – 33 ученика**

Из них:

- 11 (33,3%) человек сменили ОУ города,

- 21 (63,6%) человек выехали из города,

- 1 (3%) обучающихся переведены в организации СПО.

Мониторинг количества обучающихся, имеющих одну «3» и количества обучающихся, имеющих одну «4» показал значительное число обучающихся, с одной «3». Наибольший процент обучающихся, имеющих одну «3» от общего числа обучающихся организации в СОШ №4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | с одной «3» | с одной «4» |
| кол-во | % | кол-во | % |
| Гимназия | 30 | **4,8** | 2 | 0,32 |
| СОШ №2 | 32 | 3,6 | 7 | 0,8 |
| СОШ №3 | 27 | 4,1 | 1 | 0,15 |
| СОШ №4 | 57 | **6,05** | 3 | 0,32 |
| СОШ №5 | 41 | 3,5 | 7 | 0,6 |
| СОШ №6 | 16 | **4,8** | 0 | 0 |
| СОШ №7 | 16 | 2,5 | 5 | 0,78 |
| **итого** | **219** | **4,15** | **25** | **0,5** |

 Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных учреждений.

В целом по городу наблюдается не значительное снижение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 0,1 урока (в аналогичный период 2019-2020 учебного года было увеличение на 0,4 урока). Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **3 четверть****2018-19г****на 1-го ученика** | **3 четверть****2019-20г****на 1-го ученика** | **3 четверть****2020-21г****на 1-го ученика** | **Динамика** |
| гимназия | 20,3 | 22,5 | 15,5 | -7 |
| СОШ 2 | 25,5 | 26,3 | 21,9 | -4,4 |
| СОШ 3 | 19,4 | 20,5 | 15,7 | -4,8 |
| СОШ 4 | 22,2 | 25,8 | 18,2 | -7,6 |
| СОШ 5 | 8,3 | 13,6 | 10,2 | -3,4 |
| СОШ 6 | 11,5 | 14,2 | 11,7 | -2,5 |
| СОШ 7 | 13,3 | 23,0 | 15,7 | -7,3 |
| **Средний показатель**  | **17,6** | **21,1(+3,5)** | **15,7** | **-5,4** |

Всего пропущено за 1 полугодие **82838** уроков, в пересчете на одного ученика 15,7 урока (аналогичный период прошлого года 109618урока – 21,1), в т. ч. из-за прогулов **620**, в пересчете на 1 ученика **0,1** урока (аналогичный период прошлого года 447 – 0,1), по уважительной причине **26047** уроков, **4,9** на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 23948 уроков – 4,6), по болезни **56171** урока, **10,7** урока на 1-го ученика (аналогичный период прошлого года 79723 – 15,4). Пропуски по болезни составили **67,8%**. Наблюдается уменьшение количества пропущенных уроков на одного ученика в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В общеобразовательных учреждениях организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные классы по АОП. Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.

**Специальные классы (для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – далее АОП для детей с ЗПР)** – 4 класса - 44 обучающихся. Обучающимися пропущено 595 уроков (13,5 на 1 ученика), по болезни 452 уроков (10,3 на 1 ученика), по уважительной причине 143 урока (3,3 на 1 ученика).

**Специальные классы для детей-инвалидов с умственной отсталостью** – 21 класс - комплект - 121 обучающийся в СОШ № 5 (на базе ОГБУСО СДДИ), СОШ №6, СОШ №7. Обучающимися пропущено 220 уроков (1,8 на 1 ученика), по болезни 54 урока (0,4 на 1 ученика), по уважительной причине 166 урока (1,4 на 1 ученика).

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. **На дому обучается 34 человека**, из них 14 обучаются по общеобразовательной программе, 22 - по АОП для детей с ЗПР, 61 – по АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость), 26 человека по АОП для детей инвалидов с умеренной умственной отсталостью, 4 – по АОП для детей с РАС, 6 – по АОП для детей с НОДА, 1 по АОП для слабослышащих детей (вариант 2.2). По уровням образования: начальная школа – 66 человек; основная школа – 63 человека; средняя школа – 5 человек. Успеваемость обучения составила 100%, качество знаний – 21,4%.

Обучается по индивидуальному учебному плану на дому 20 выпускников 9-х классов (19 – АОП, 1 – ООП) и 2 выпускника 11-го класса (ООП).

По данным, представленным общеобразовательными учреждениями, в школах обучается 211 детей-инвалидов и 562 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ 166 человек. В составе общеобразовательного класса обучается 292 ребенка с ОВЗ, в СКК - 151 человек, на дому – 119 человек. По программам обучения статистика следующая: АОП для детей с ЗПР – 349 человек; АОП для детей с нарушением интеллекта (ЛУО) – 76 человек; АОП для детей инвалидов с УУО – 44 человека; АОП для детей с РАС – 4 человека; АОП для детей с НОДА – 9 человек; АОП для слабослышащих детей (вариант 2.2) – 1 человек; АОП для детей с ТМНР – 77 человек; АОП для детей с ТНР – 2 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего  | Формы получения образования и формы обучения | АОП  |
| Классно-урочная в СКК | Классно-урочная в ОК (интегри-рованная) | ИУП на дому |  ЗПР | для детей с ЛУО | для детей с УУО, ГУО | другое  |
| Гимназия | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ№2 | 95 | 0 | 79 | 16 | 81 | 12 | 0 | 2 |
| СОШ№3 | 89 | 11 | 55 | 23 | 73 | 11 | 2 | 3 |
| СОШ№4 | 71 | 0 | 52 | 19 | 50 | 8 | 5 | 7 |
| СОШ№5 | 148 | 95 | 19 | 34 | 25 | 16 | 30 | 77 |
| СОШ№6 | 58 | 13 | 37 | 8 | 48 | 10 | 0 | 0 |
| СОШ№7 | 93 | 32 | 42 | 19 | 64 | 19 | 7 | 3 |
| итого | **562** | **151** | **292** | **119** | **349** | **76** | **44** | **93** |

Управлением образования, общеобразовательными учреждениями ведется **профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями**, находящимися на профилактических учетах в органах системы профилактики.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» (число) на учете состоит **55 семей**, в которых воспитывается **103 ребенка**, в том числе 59 учащихся школ (СОШ №6 – 13, СОШ №7 – 12, СОШ №3 – 9, СОШ №4 – 8, СОШ №5 –8, СОШ №2 – 6, Гимназия – 3) и 19 дошкольников (посещают ДОУ № 35 – 6, № 27 – 3, №10 – 3, №21 – 3, № 1 – 2, №36 – 1, №23 – 1).

В банке данных «Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности» состоит 26 человек, учащиеся Гимназии, СОШ №№2-7.

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным на 01.04.2021г. состоит 37 обучающихся, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Всего состоит на учете | В том числе | Занято дополнительным образованием | % |
| ОУ | в ОДН | в КДНиЗП (банк СОП) | ОУ |
| Гимназия | 6 | 3 | 3 | 5 | 6 | 100,0 |
| СОШ № 2 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 100,0 |
| СОШ № 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 100,0 |
| СОШ № 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 80,0 |
| СОШ № 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100,0 |
| СОШ № 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 100,0 |
| СОШ № 7 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 100,0 |
| **Итого** | **37** | **32** | **26** | **36** | **36** | **97,1** |
| **На 01.04.2020** | **44** | **23** | **21** | **44** | **44** | **100,0** |

Наблюдается положительная динамика состояния профилактических учётов различного уровня и отрицательная динамика охвата дополнительным образованием обучающихся, состоящих на учетах (СОШ №4).

На учёте Постов «Здоровье+» состоят:

всего на 31.03.2021 года состоит 23 обучающихся, из них:

- за устойчивое курение – 22 человека

- за употребление алкоголя – 1 человек

По сравнению с состоянием на 31.03.2020 года: состояло 30 обучающихся, из них:

- за устойчивое курение – 26 человек

- за употребление алкоголя – 4 человека.

**Выводы:**

1. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечивают социальные гарантии участникам образовательного процесса.
2. Отмечается значительное число обучающихся, имеющих по итогам 3 четверти одну «3» по предметам - 219 чел, 4,15%.
3. Отмечается незначительное снижение пропусков уроков на 1 ученика на 0,1 урока.
4. Отмечается снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

**Рекомендации:**

1. Провести разъяснительную работу и административный контроль с педагогами, стабильно дающими большой процент обучающихся с одно «3» (в частности учителями физической культуры, технологии).
2. Провести административный контроль деятельности классных руководителей по координации работы годичной команды педагогов, в классных коллективах которых наблюдается наибольшее количество обучающихся с одной «3» и одной «4».
3. Продолжить выполнение планов профилактической работы, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учетах различного уровня. Направление индивидуальной работы определять в соответствии с причинами постановки на учет.
4. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек (снюс, вейп, энергетические напитки и др.).

Справку составили:

Тюкавкина Е.А., Кузьменко А.В. специалисты Управления образования