**Анализ воспитательной работы МОУ СОШ № 2**

 **2021-2022 учебного года.**

На основе примерной программы воспитания была разработана, утверждена и внедрена программа воспитания школы социального успеха. Программа была представлена на городском научно-методическом совете 26 августа 2021 года, начало реализации с 1 сентября 2021г.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МОУ СОШ № 2 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

 ***Цель*** *– личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых* ***знаний,*** *в развитии социально значимых* ***отношений,*** *в приобретении* ***опыта*** *осуществления социально значимых дел.*

Задачи по ступеням обучения:

 **НОО**

 **Знание** младшим школьником данных социальных норм:

- *быть любящим, послушным и отзывчивым…;*

*- быть трудолюбивым…;*

*- знать и любить свою Родину… ;*

*- беречь и охранять природу;*

*- проявлять миролюбие;*

*- стремиться узнавать что-то новое;*

*- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;*

*- соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни;*

*- уметь сопереживать, устанавливать хорошие уважительные отношения с другими людьми;*

*- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.*

 **ООО**

создание благоприятных **условий** для развития социально значимых отношений школьников:

- *к семье…;*

*- к труду…;*

*- к своему отечеству..;*

*- к природе как источнику жизни на Земле…;*

*- к миру как главному принципу человеческого общежития…;*

*- к знаниям как интеллектуальному ресурсу…;*

*- к культуре как духовному богатству общества…;*

*- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека…;*

*- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности…;*

*- к самим себе как хозяевам своей судьбы….*

 **СОО**

создание условий для приобретения школьниками **опыта:**

*- дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;*

*- трудовой деятельности, участие в производственной практике;*

*- дел, направленных на пользу Родине, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;*

*- природоохранных дел;*

*- разрешения возникающих конфликтных ситуаций…;*

*- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;*

*- изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества…, опыт творческого самовыражения;*

*- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;*

*- оказания помощи окружающим…, волонтерский опыт;*

*- самопознания и самоанализа.*

*- дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;*

*- трудовой деятельности, участие в производственной практике;*

*- дел, направленных на пользу Родине, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;*

*- природоохранных дел;*

*- разрешения возникающих конфликтных ситуаций…;*

*- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;*

*- изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества…, опыт творческого самовыражения;*

*- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;*

*- оказания помощи окружающим…, волонтерский опыт;*

*- самопознания и самоанализа.*

 **Инвариантные (обязательные) модули**:

1. «Классное руководство»,
2. «Школьный урок»,
3. «Курсы внеурочной деятельности»,
4. «Работа с родителями»,
5. «Самоуправление»,
6. «Профориентация».

**Вариативные модули**:

1. «Ключевые общешкольные дела», (+Экскурсии, экспедиции, походы) ;
2. «Детские общественные объединения»( +Школьные медиа);
3. «Организация предметно-эстетической среды»;
4. Безопасность и профилактика.

Входная диагностика проведена частично, из-за некорректных ссылок, позднее размещение других ссылок на тесты. Предлагаю провести полную диагностику Уровень личностного роста по Степанову в 4, 7, 9, 11 классах в начале учебного года.

Составлен план работы школы на учебный год по модулям, но он неудобный в работе, поэтому был составлен традиционный план-сетка мероприятий.

Материально-техническиеусловия помогают и способствуют реализации программы воспитания, для этого школа пользуется материально-технической базой своего ОУ, а также материально-технические ресурсы учреждений и организаций, с которыми имеются договоры о партнерстве и сотрудничестве.

 Для реализации программы воспитания школа взаимодействует с учреждениями культуры и спорта города, учреждениям, входящими в систему профилактики.

 Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Организация работы с педагогическими кадрами (классными руководителями).

2. Организация ученического самоуправления.

3. Организация жизнедеятельности ученического коллектива:

- на уровне класса.

4. Организация кружковой работы

5. Летний оздоровительный отдых

6. Работа с социумом

7. Работа по профилактике социально-негативных явлений.

8. Работа с опекаемыми детьми.

9. Организация взаимодействия с родительской общественностью.

Направления и задачи воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» определялись следующими нормативными документами: Конституцией РФ и Законами РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Указами Президента РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, Законом «Об образовании» РФ, семейным кодексом РФ, федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ОЗ- №7, 38.

**МОДУЛЬ Школьный урок**

По результатам посещения уроков на предмет воспитательного аспекта можно сделать вывод, что учителями предметниками используется содержание урока в воспитательных целях в полной мере, и даже на таких уроках как математика, физика, химия присутствуют воспитательные моменты, направленные на соблюдение общепринятых норм правил и поведения, взаимоуважения.

В связи с открытием школы № 8 в 2021-2022 учебном году 30 классных коллективов (на восемь меньше, чем в прошлом учебном году):

 в I ступени- 11 классов,

во II ступени- 15 классов,

в III ступени - 4 класса.

Кадровая обеспеченность представлена следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Штатная единица | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | Заместитель директора по ВР | 1 ст. | 1 ст. | 1ст. | 1ст. | 1ст. | 1ст. | 1ст. |
| 2 | Педагог - организатор | 4,5 ст. | 4,5 ст. | 4,5 ст. | 3 ст. | 3ст. | 3ст. | 2 ст. |
| 3 | Педагог дополнительного образования | 2 ст. | 2 ст. | 3ст. | 3ст. | 3ст. | 3ст. | 2,5ст. |
| 4 | Социальный педагог | 1 ст. | 1 ст. | 1 ст. | 2 ст. | 2ст. | 2ст. | 1 ст. |
| 5 | Психолог | 2 ст. | 2 ст. | 2 ст. | 2 ст. | 2 ст. | 2 ст. | 2ст. |
| 6 | Классный руководитель | 39 | 37 | 37 | 38 | 37 | 38 | 30 |

**Модуль Классное руководство**

На качество воспитательной работы влияет образование, педагогический стаж и квалификация классных руководителей.

 Квалификация классных руководителей:

34%-высшая, 50%-первая, 13%- без категории, 3%-на соответствие

Образование классных руководителей: 84%-высшее, 16% -средне-специальное

Стаж педагогической работы:

1-5 лет- 2%

5-10 лет -10%

10-20 лет – 23%

20-30 лет -42%

30-35 лет- 18%

Более 35 лет -4%

Проверка планов работы классных руководителей показала:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень  | НОО  | ООО  | СОО  |  Итого по школе  |
| Недопустимый  | -  | -  | -  | -  |
| Критический  | -  | -  | -  | - |
| Допустимый  | 6  | 9  | 1  | 16 / 53 %  |
| Оптимальный  | 5  | 6  | 3  | 14 / 47%  |

Таким образом, можно констатировать, что более 97% классных руководителей владеют методикой составления анализа и плана воспитательной работы, сравнивать не возможно, так как поменялось количество и состав кл. рук.

Наряду с этим изучение планов позволило выявить ряд проблем:

- несистемный подход к работе с классным коллективом, воспитательные задачи не всегда подкрепляются конкретными мероприятиями.

- стереотипы и формальности в подходах к организации ВР с классом.

Плюсом стало то, что мы ввели единый классный час (пятница 8.00), но при проверках обнаруживалось, что некоторые классные руководители проводят свои уроки и в начальных классах и например математику в старших, считая их наиболее важными. Более половины систематически и качественно готовят классный час, а некоторые даже не знают тему.

Для планирования работы с классным коллективом и всех служб, сопровождающих учебно-воспитательный процесс в начале года классными руководителями были изучены семьи детей и составлен социальный паспорт школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория семьи | 2020-2021 | 2021-2022 уч. год |
| Многодетные | 86 семей / 278 детей | 51 семья / 72 ребёнка |
| Неполные | 241 семей (27%)4 ребёнка воспитывают одинокие отцы | 150 семей/ 173 ребёнкаВоспитывает один отец 5 семей / 6 детей |
| Опекаемые | 29, из них 12-сирот | 19 семей /20 детей |
| Инвалиды  | 12 детей с ограниченными возможностями здоровья. | 13 семей /13 детей |
| Проживают с родственниками | 16 детей (2 по доверенности) | 12 семей/12 детей |
| Проживают в социально- опасных условиях | 8 семей / 9 детейВаравин Даниил 5а, Завьялов Николай 9а, Капкова Арина 8г, Капков Захар 5а, Пьянков Роман 1г, Степанюк Анна, 11а, Макарова Елизавета 6в, Попов Дмитрий 1а, Черкасов Алексей 2в. | 5 семей /13 детей, из них 6 школьников.Брежнев Никита -9в, Капкова Арина-9г, Капков Захар – 6а, Дягилева Алевтина-4б, Климов Никита -9г, Косьмин Кирилл-1б |
| Малообеспеченные семьи  | 93 семьи, в них 230 детей | 77 семей /144 ребёнка |
| Образование родителей | Всего:1559Высш.-703Ср.спец.-63011кл.-1399кл.-87 | Всего:1106 Высш.-529 Ср.спец.-492 11кл.-57 9кл.-28 |
| Работа родителей (кол-во)  | Раб.-1332Не раб. -19Вр.н.р.-36Д/Х-61Д/О- 40Пенс. -29 | Служащие-397Рабочие-499Предприниматели-81Пенсионеры – 22Безработные -32Добавили категории сами:Декретный отпуск -30Домохозяйки - 45 |

По рекомендации управления образования, для составления единого социального паспорта всех школ города, была введена новая форма. По некоторым параметрам сравнить с прошлым годом не представляется возможным. К тому же уменьшилось количество учащихся на 267 человек.

По отчётам классных руководителей видно, что организуется работа с классом, внутри класса, выходы в социум: на просмотр фильмов Чемпион мира, Судьба человека, о Байкале, Зверобой, Солдатик, Маленькая ведьма, спектакли «Царевна-лягушка», в картинную галерею, в кафе «семейное» и Пиццерию, в музей на выставку «Преданья старой глубины», выставка кукол в СДДИ, экскурсии в осенний и зимний лес, на крытый каток, на горку, на горнолыжную базу, на КВН, Экоферму «Отрадное», в библиотеку «Истоки», в Храм (20 из 30 классов) все начальные классы, на выставку «Пасхальный подарок», парк «Таёжные бульвары», в пожарную часть. 9 и 11 классы поездки и выходы в учебный заведения Иркутской области и г Саянска. В связи со снятием ограничений рекомендуем активнее посещать учреждения культуры (проект «Культура для школьников») и с 14 лет использовать Пушкинскую карту.

 Классы принимают участие в школьных акциях, конкурсах, соревнованиях, проводили единые классные часы. Проверены классные журналы. Сданы отчёты (по уже сложившейся многолетней традиции не сдают вовремя отчёты два классных руководителя), а нарушать традиции, как известно не принято…..

**Модуль Ключевые общешкольные дела +экскурсии, походы**

В начале года был утверждён план общешкольных мероприятий, соревнований, конкурсов, акций который был реализован не полностью из-за ограничений. Были проведены: День Здоровья, КТД «Сияние России», акции (Милосердие, портфель), концерт ко Дню учителя, осенние праздники, профилактические акции, новогодние праздники, концерты – поздравления к 23 февраля, 8 марта, последние звонки в 4, 9 11 классах, все мероприятия к 9 мая. Не проведён уже третий год КТД «Звёзды года», из-за ограничений пандемии дети не смогли проявить все свои таланты и способности. В следующем учебном году необходимо возобновить все традиционные общешкольные мероприятия, активнее посещать выставки, концерты, музеи, бибилиотеки.

**РЕЗУЛЬТАТЫ конкурсов, соревнований**

1 место – ВСИ «Зарница», 1 место по стрельбе, 1 место по настольному теннису, 3 место заняла дружина юных пожарных, 2 место по спартакиаде среди школ города, мини-футбол – 1 место (Россия), соревнования «Боевая миля-1 место, Весёлые старты 3 кл. – 3 место, волейбол – 1 место (юноши и девушки), легкоатлетический кросс – ю-1, д-3 место, баскетбол ю-2, д-3 место.

 Муниципальный конкурс рисунков на противопожарную тему: «Неопалимая купина»- призёр Оганесян Григорий (Петухова А.Н.) Николаева Яна, Епифанов Глеб, Попов Егор - призёры (Запрудина Е..), Симонова Анна – победитель, Емельянова Валерия – победитель, Попов Егор – призёр, Гордиманова Яна – призёр (Барахаева О.В.)

 Муниципальный конкурс детского рисунка "Защитники земли русской"- Попов Егор (1), Охремчук Владимир (3) (Запрудина Е.П.). Победители- Попов Егор 1б , Селиверстова Анастасия 5а, Павлуцкая Анастасия 5а, Попкова Диана 6а, Симонова Анна 7а, Гончарова Маргарита 7а, Лосева Елизавета 6а (Барахаева О.В.).

Муниципальный конкурс чтецов "Светлое слово" Качина Дарья (2) (Петухова А.Н.), 1, 2, 3 место - Яковлева София, Абуздина Виктория, Казимирова Дарья – (Корхова Е.Н.), Глызина Камиллия (Матвеенко А.В.), Васильева Даная, Емельянова Валерия - 2, 3 места соответственно, Минаев Александр, Ватутина Виктория – 3 место (Селезнёва Н.А.)

 Городской конкурс художественного чтения «Живое слово» Абуздина Виктория - призёр (Корхова Е.Н.)

Конкурс декоративно – прикладного творчества и городской выставки «Пасхальный подарок» Зыков Эрик (2), Шкурат Максим(3) (Петухова А.Н.), Черемичкин Миша (2)- Запрудина Е.П., Меренков Алексей –победитель (Солодкая Л.А.).

«Пасхальные чудеса» 2 место Плакин Богдан, Шульгина Елизавета, 3 место- Желтик Ярослава,, Дмитриева Дарья(Барахаева О.В.).

Городская интеллектуально – развлекательная игра «Наш дом - Россия»- Минаев Александр- победитель (Селезнёва Н.А. ), призёры - Ежикова София, Большихшапок Григорий, Приходько Александр (Дугинова Ж.Ю.Резниченко Ю.Л., Селезнёва Н.А.)

Городской конкурс «Мы с тобой наследники победы» Шкурат Максим (2) Петухова А.Н., Попов Егор (2) Запрудина Е.П.

 **Диплом 1 степени** Блинова Дарья 5б, Плакин Богдан 5б, Гончарова Маргарита 7а

Бычкова Полина 7а, Сидорова Софья 7б, Симонова Анна 7а

**Диплом 2 степени** Мазурова Дарья 5а, Лосева Елизавета 6а

**Диплом 3 степени** Попов Егор, 1б (Барахаева О.В.)

Региональный конкурс-выставка изобразительного творчества «Страницы истории. Земля моя Иркутская»

**2 место** Плакин Богдан 5б**,** Гончарова Маргарита 7б**,** Попкова Диана 6а

**3 место** Симонова Анна 7а

Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» -1б класс- 3 место (Запрудина Е.П.)

Всероссийский онлайн Учи. Ру по окружающему миру- Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»- Найдёнов Глеб 2 место- Корхова Е.Н.

Городской конкурс «Охрана труда глазами детей» -2 место Невидимова Ольга и Сизых Алина (Барахаева О.В.) работы отправлены в область

**Участие учащихся Гординой Н.Г. в конкурсах по информатике в 2021 – 2022 уч.году**

городская игра по информационной безопасности «Секретный бит» Победители команда 7 а класса: Черемичкина М., ШинкаренкоА. (Гордина Н.Г.) Бабашко Н., Лалетин Евг. (Чемезова А.Н.)

Муниципальная игра по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) «Триггер». Кнауб Д. (9в) лауреат 1 степени.

Лауреат 2 степени - Нафиков Владимир, учащийся 9а класса

Номинант «Лучший код чат бота» - Гладько Никита, учащийся 9а класса

Международный конкурс «Инфознайка»-2022. 58 участников

9 победителей федерального уровня:

1 класс: Оганесян Григор, Финогенова Валерия, Коробченко Савелий;

2 класс: Степанова Ксения, Пушкарев Артём,

3 класс: Гладько Полина, Короткая Дарья, Меренков Алексей, Бухаров Никита.

3 победителя муниципального уровня:

2 класс: Головня Андрей, Шелковникова Ярослава;

9 класс: Кнауб Даниил.

Региональный конкурс чат-ботов, посвященный озеру Байкал, Братского Центра цифрового образования детей «IT-Куб»

Победитель Нафиков Владимир, учащийся 9а класса (Чемезова А.Н.)

Муниципальная межпредметная игра «МИФ»

Призеры команда 6б класса: Агапитова Анастасия, Лысикова Дарья, Мальцева Алина, Окшин Тимофей, Рвачев Дмитрий, Фидикова Дарья

Для успешной социализации необходимо развитие талантов и способностей, для этого существуют учреждения дополнительного образования на и 2, 5 ставки доп. в школе, организация внеурочной деятельности.

Занятость дополнительным образованием в сравнении с предыдущими годами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Занятых доп. образованием | 88% | 87% | 88% | Октябрь-80%Январь-82% |

Произошло снижение на 6 %!!!! Причём все дети занимаются с первой смены. Необходимо поработать по увеличению количества учащихся.

На начало учебного года работало 5 кружков, на сегодня осталось 3. Всеми педагогами было составлено тематическое планирование, ведутся журналы. В результате проверки были замечания по планированию, все устранены.

На эти ставки работают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | ФИО преподавателя | Ставки |
| 1. | «Патриот» | Потапкина Е.В.. | 0, 25 ст. (4, 5 ч.) |
| 2. | «Настольный теннис» | Кислов Ю.С. | 1 ст. (18 ч.) |
| 3.  | Хореографическая студия «Малинки» | Михальчук Н.А. | 0, 75ст. (13,5ч.) |

**Модуль Детские объединения, в который входит Самоуправление.**

«Интеллект» Муниципальный интеллектуальный марафон:

1 места – 2, 3, 5 классы, 2 места – 1, 7, 11классы, 3 место-6 классы, 4 место-4 классы, 5 место - 8, 10 классы, 9а не приняли участие так как находились на карантине по Ковиду.  **«**Самый умный» Котенко Иван, 11б класс - II место в городе. Подготовила все команды и «Самого умного» -Кирсанова Любовь Викторовна.

"Лидеры" Интегративное событие «Школа лидеров. Esperanto» проходило

27 января 2022года.

Подготовили и проведи «Школу лидеров. Esperanto» педагоги школы: Капленкова Т.Л., Литвинцева А.С., Корабенкова Е.В., Егорова М.В., Кирсанова Л.В., Криницкая А.А., Малярова С.А., Зотова И.В., Барахаева О.В., Лукина О.Н.

На Школе лидеров присутствовал корреспондент городской газеты «Саянские зори».

18 марта 2022 года прошел Молодежный саммит «Саянск-город локальных историй», под руководством классного руководителя 7б класса Пенской Екатерине Александровны дети разработали и презентовали проект «Мастера спорта города Саянска»: Олиферович Егор, Барков Даниил, Ланг Анастасия. Работа по проекту продолжается.

"Волонтёрство" В рамках деятельности РДШ в акциях по сбору макулатуры, батареек, пластика и необходимых вещей для приюта для животных «Лучик надежды», профилактических акциях, акции к Дню победы, новогодним праздникам, концерты, фйлеш-мобы.

Комитет по физкультуре и спорту не работал, так как из-за ограничений многие школьные соревнования не прводились.

Газета «Школьная тропа» выпустили два выпуска газеты и два онлайн -репортажа (во время мероприятий)

Школьное радио практически не работает, было использовано в начале года на «Сиянии России», нет заинтересованного человека, который бы наладил работу школьного радио, также там необходим ноутбук.

**Безопасность и ПРОФИЛАКТИКА**

В школе создана и действует модель профилактической работы, которая объединяет такие структуры и направления: Совет профилактики, Пост «Здоровье+» (наркопост), Уполномоченный по защите прав участником образовательных отношений, организационно-методическая работа с обучающимися, родителями, педагогами, взаимодействие со структурами, входящими в систему профилактики.

 Совет профилактики, целью которого является своевременное принятие мер, направленных на профилактику асоциальных явлений, выяснение причин и определение последствий их проявлений. Приказом от 01.09.2021г. № 116/2-26-214 «О работе Совета профилактики», в котором утверждён состав совета, график и план работы на учебный год. Всего прошло 10 советов профилактики. На каждого обучающегося ведётся карточка профилактической работы, протоколы Советов профилактики. Журнал посещения семей на дому, составляются акты посещения. На совете профилактики рассматривались: Ермолаев Кирилл 7б, Анчутина Софья 7б, Гордиманова Яна 7б, Дементьева Наталья 6б, Климов Никита 9г, Брыль Никита 9б, Брежнев Никита 9в, Капкова Арина 9г, Лосева Дарья 8а (2 раза), Перфильев Егор 7б, Трейгуб Давид 9г, Григоращенко Артём 3в, Лошкевич Арина 8в, Акманаева Ангелина 10б, Гранова Алина 10б, Миронов Андрей 6в, Краснов Кирилл 6в, Варавин Даниил 6а, Живаев Владислав-8б, Кревсун Андрей-2б, Соросек Андрей-9г, Синицын Константин-8в, Лукин Никита-9г, Косьмин Кирилл-1б, Комаров Алексей-8б и многие не один раз.

В рамках межведомственного взаимодействия школы сотрудничает и обменивается информацией с секретарём КДН и ЗП, ОДН ОВД, КЦСОН, отделом по молодёжной политике и др. По запросам предоставляются характеристики.

Ежеквартально проводится сверка, состоящих на профилактических учётах и городского банка данных. Организована и регулярно проводится работа по сопровождению семей и обучающихся «группы риска».

Для своевременного оказания социально- психологической помощи учащимся, родителям работают специалисты: психологи и социальные педагоги.

Постоянно ведётся пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Планируются и проводятся спортивные соревнования, конкурсы, мероприятия, акции.

Состоят на различных видах учёта 5 учащихся, на начало учебного года состояло 6 учащихся. Количество меняется в течение всего года, в среднем наблюдается стабильное количество. Гранову с Акманаевой сняли, но поставили в конце года Ермалаева Кирилла -7б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребёнка | Класс | ОДН | КДН, СОП | ВШУ |
|  | Брежнев Никита Сергеевич | 9в | + | + | + |
|  | Брыль Никита Максимович | 9б | + | + | + |
|  | Капкова Арина Дмитриевна | 9г  | +  | + | + |
|  | Демидов Егор Александрович | 9б | + | + | + |
|  | Ермалаев Кирилл Андреевич | 7б | +  | + | + |

 Семей в банке СОП – 5 (в них проживает 6 детей), на начало учебного года было 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО родителя, адрес  | Дата постановки на учет | Ребёнок, класс |
| 1 | Брежнева Ольга Николаевнамкр. Строителей д.5, кв.72 | 27.05.2021 | Брежнев Никита 9в,  |
| 2 | Дягилева Юлия Сергеевнамкр. Олимпийский д.6 кв. 3  | 11.05.2021  | Дягилева Алевтина 4б,  |
| 3 | Капкова Ольга Александровна мкр. Олимпийский, д.9, кв. 22 | 21.01.2020  | Капкова Арина 9г,Капков Захар 6а |
| 4 | Косьмина Алина Алексеевнамкр. Ленинградский Д.17, кв. 8 | 28.09.2021 | Косьмин Кирилл, 1б |
| 5 |  Николаева Светлана Михайловна, 4-1-301 | 15.03.2022 | Николаев Кирилл, 5в |

Индивидуальная профилактическая работа проводится по плану и включает в себя (приглашение на совет профилактики, посещение семей по месту жительства, профилактические беседы директора, администрации, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, постоянный контроль за посещаемостью, учёбой, занятостью дополнительным образованием.

Пост «Здоровье+»

Имеется план-сетка, паспорт и характеристика учреждения, ведутся протоколы заседаний поста «Здоровье+». Ежеквартально сдаются отчёты, список, состоящих на учёте, ведутся журналы профилактической работы, индивидуальные карты работы на каждого обучающегося.

Динамика состоящих на учете наркопоста за четыре года на конец декабря:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Всего | 4 | 6 | 5 | 3 (Капкова, Брыль, Брежнев) |
| Курение | 3 | 6 | 5 | 3 |
| Алк. напит. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Токсиком. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нарком. | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество, состоящих на учёте снижается, нет случаев употребления алкогольных напитков, токсикомании, но участились случаи употребления Вэйпов, энергетических напитков.

 Необходимо усилить профилактическую работу в данном направлении.

В целях профилактики социально-негативных явлений школа активно участвует в областных акциях: «Будущее в моих руках», «Мы за чистые лёгкие», «Стоп, СПИД!», Всемирный день отказа от курения и т.д.

К проведению профилактических мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей привлекаются инспектор ОДН ОВД, медицинские работники.

В учебный план школы с целью формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения несовершеннолетних ведутся превентивная программа: «Все цвета, кроме чёрного», спец. курсы «Экология человека», «Правовой букварь»; «Право социального обеспечение».

В рамках Наркопоста реализуется превентивная программа «Все цвета, кроме чёрного» в 1-11 классах, в течение года прошли обучение 98 % от общего количества обучающихся школы (не попадают на занятия по программе учащиеся на индивидуальном обучении). Рекомендовано так же их приглашать на занятия.

Во исполнение ФЗ -№120 «О тестировании на наркотики….». на основании добровольных согласий обучающихся и родителей (законныхпредставителей), согласно приказу №116/2-26-49 от 01.09.2021г. «О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» графика, с 4-16 октября 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, в форме онлайн- тестирования.

 В тестировании приняли участие обучающиеся -280 учащихся (7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б классов). Результаты тестирования: недостоверные ответы -0 чел., латентная рискогенность - 26 чел., явная рискогенность- 28 чел., на 2 этап медицинский осмотр дали согласие -10 чел., взяли на анализ биологический материал, результаты нам не известны, сообщают только родителям.

В школе налажен и ведется постоянный учет, контроль за обучающимися, состоящими на профилактических учётах. Организована и выполняется работа по контролю за соблюдением ОЗ-№7, 38, но нарушение вышеназванных законов случаются:

2020-2021 уч. год .-2 чел.

Лето 2021 – 1 чел. (Колоскова Софья 8г, выбыла в шк№8)

2021-2022 – 3 чел. (в октябре - Лошкевич Арина 8в, Комаров Алексей 8в, Демидов Егор-9б)

Организована и регулярно проводится работа по формированию и сопровождению городского банка данных семей и несовершеннолетних. Ежеквартально проводится сверка банка. Ведётся постоянный контроль за посещением и обучением детей и предоставляется ежеквартальный отчёт по работе с семьями «Группы риска», ежемесячно занятость дополнительным образованием.

Профилактическая работа ведётся в системе, согласно планам и положениям. Проблема - 1 ставка социального педагога!!!

С 2015года введена должность Уполномоченного по правам участников образовательного процесса. В 2021 году процедур примирения (медиации) не было. После обращений и проведении бесед с участниками спорных вопросов, ситуация нормализовалась, не применяя медиативные процедуры. Есть страничка Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений на школьном сайте, режим работы, документы, законы, ссылки на федеральные и областные структуры.

В школе налажена и ведется комплексная работа по исполнению ФЗ № 120 – (от 24.06.1999г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», как результат работы:

- стабильное количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, снижение количества семей банка СОП;

- все обучающиеся, состоящие на учётах и проживающие в семьях банка СОП заняты дополнительным образованием;

- отсутствие фактов жестокого обращения с детьми.

**Проблемы:**

- Нежелание родителей (законных представителей) идти на сотрудничество в вопросах воспитания и обучения со школой.

- Отсутствие родительского авторитета у детей

- Низкий материальный и образовательный уровень родителей.

- Отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей) за обучением и нахождением детей в вечернее время.

- Злоупотребление спиртными напитками.

**Модуль Работа с родителями**

Есть план работы с родителями, который из-за ограничительных мер реализуется не в полном объёме. Профилактическая работа с родителями банка СОП и чьи дети состоят на всех видах учёта ведется регулярно классными руководителями, социальными педагогами, администрацией, приглашались индивидуально. Родительские собрания были проведены в конце учебного года, после снятия ограничений.

Необходимо в следующем учебном году возобновить тематические собрания по программе «Родительская дипломатия», а так же привлекать родителей к онлайн –лекциям и родительским собраниям.

**МОДУЛЬ Профориентация**

В течение учебного года ведётся Курс «Мой выбор» - в 8-11 классах, в первом полугодии 60 учащихся (7-10 кл.) приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». Организовывались поездки в Иркутский и Ангарский технический университет. Дети проходили проф. пробы в ХТТ, мед. училище. Всю информацию касающуюся выбора учебного заведения доводим до сведения детей и родителей, организуются встречи в представителями учебных заведений города в школе. Работа ведётся по плану городского профориентационного кабинета, работу проводит педагог-психолог, классные руководители и даже начиная с начальных классов проводятся уроки по ознакомлению с профессиями, посещение предприятий и организаций.

**Модуль Предметно-эстетическая среда** развивается по мере поступления денежных средств: приобретены (модульная мебель в кабинет психологов, новая мебель к классные кабинеты, новая мебель в столовую, новые шторы в актовом зале, озеленение школьных коридоров), хотелось бы конечно большего, но все зависит от финансирования.

Предложения:

1. Продолжить работу по программе воспитания. Организовать работу школьного радио. Возобновить работу Совета по физической культуре. Провести и проанализировать диагностику Уровня личностного роста по Степанову.
2. Продолжить работу по профилактике социально-негативных явлений. Усилить работу по профилактике Вэйпов и энергетических напитков.

3. Отметить работу классных руководителей за работу с детскими коллективами: Петуховой А.Н., Запрудиной Е.П., Корховой Е.Н., Хороших А.А., Дмитриевой А.А., Матвеенко А.В., Москвитиной В.А., Солодкой Л.А., Дугиновой Ж.Ю., Резниченко Ю.Л., Селезнёвой Н.А., Барахаева О.В., Ждановой А.И., Потапкиной Е.В., Маляровой С.А., Мехряковой С.М., Наумович Т.В., Еберзина И.А., Максименко С.В., Пенская Е.А., Тихомировой А.В., Мехрякова С.М., Капленковой Т.Л., Чемезовой А.Н., Литвинцевой А.С., Гординой Н.Г., Егоровой М.В., Ковалёвой Е.П., Литвиной С.Л., Коксиной Т.Н., Кнауб О.С., ,

4. Отметить работу социального педагога Еконию И.Н., психологов Литвинцевой А.С.,Корабенковой Е.В., за работу с детьми и семьями «группы риска».

5. Отметить работу педагогов – консультантов за организацию ученического самоуправления, в рамках деятельности РДШ: Кирсановой Л.В., Егоровой М.В.