**Анализ ВПР 2019**

**Оценочные процедуры, проведенные в 2018/19 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды оценочных процедур** | **Охват ОУ** | **Среднегородские результаты** | | |
| 5 | Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (штатный режим) | 7 | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  Окружающий мир:  успеваемость –  качество обучения - | *г. Саянск*  93%  72,2%  88,5%  59,2%  99,4%  71,4% | *область*  96,1%  75,4%  92,5%  62,6%  98,9%  74,8% |
| 6 | Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (штатный режим) | 7 | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  86,0%  50,2%  77,2%  44,3%  88,8%  48,1%  96,4%  61,3% | *область*  82,7%  49,1%  78,9%  41,2%  91,2%  49,5%  94,6%  49,8% |
| 7 | Всероссийские проверочные работы в 6-х классах (штатный режим) | 7 | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения –  География:  успеваемость –  качество обучения –  Обществознание:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  84,7%  51,9%  79,4%  44,1%  84,1%  45,6%  94,6%  61,6%  95,0%  46,6%  90,3%  43,1% | *Область*  81,2%  40,6%  78,4%  41,9%  86,5%  45,4%  91,3%  52,2%  93,4%  44,5%  89,3%  46,1% |
| 8 | Всероссийские проверочные работы в 7, 11-х классах (режим апробации) | 7 | Смотреть ниже по тексту | | |

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 7-х классах представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Всероссийские проверочные работы в 7-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели результативности** | **Область** | | **город Саянск** |
| Математика | | | |
| успеваемость | 83,1% | | 86,3% |
| качество обучения | 37,3% | | 47,2% |
| Русский язык | | | |
| успеваемость | 69,5% | | 69% |
| качество обучения | 26,7% | | 28,7% |
| Биология | | | |
| успеваемость | 87,9% | | 100% |
| качество обучения | 41,2% | | 55,9% |
| История | | | |
| успеваемость | 89,2% | | 93,8% |
| качество обучения | 45,8% | | 53,6% |
| Обществознание | | | |
| успеваемость | 76,1% | 77,6% | |
| качество обучения | 24,7% | 33,3% | |
| География | | | |
| успеваемость | 81,8% | 91,9% | |
| качество обучения | 28,3% | 29,7% | |
| Физика | | | |
| успеваемость | 83,8 | 90,8 | |
| качество обучения | 36,5 | 55,8 | |

**Рис. 1. Результаты всероссийских проверочных работ в 7-х классах**

Результат всероссийской проверочной работы в 11-х классах по городу Саянску представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Всероссийские проверочные работы в 11-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели результативности** | **РФ** | **город Саянск** |
| Английский язык | | |
| успеваемость | 97,9 | 56,3 |
| качество обучения | 83,2 | 43,8 |
| История | | |
| успеваемость | 94,5 | 100 |
| качество обучения | 62,2 | 50 |
| География | | |
| успеваемость | 97,2 | 85,7 |
| качество обучения | 70,6 | 57,1 |
| Физика | | |
| успеваемость | 94,2 | 89,7 |
| качество обучения | 43,4 | 40,2 |
| Биология | | |
| успеваемость | 94,7 | 95,5 |
| качество обучения | 63 | 59,1 |

Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах по городу Саянску представлены на рисунке 1.

**Рис. 2. Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах**

Учитывая, что для проведения всероссийских проверочных работ для всех школ Российской Федерации были использованы единые варианты заданий, разработанные на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, общеобразовательные учреждения получили возможность оценить учебные результаты своих учащихся по единым критериям и использовать эти результаты для совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты проведенных оценочных процедур позволили определить основные ключевые направления в работе учителей по повышению качества обучения школьников, а именно, уделять больше внимания не репродуктивным методам обучения, а шире использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, позволяющие сделать учебную деятельность более осознанной и продуктивной.