



МОУ ДПО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»

**СИСТЕМА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

29 августа 2023 г., Саянск





РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Единые подходы к
формированию содержания
образования и
воспитания**

**Единые
стандарты
образовательного
пространства
страны**

**Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных организаций,
органов управления
образованием**

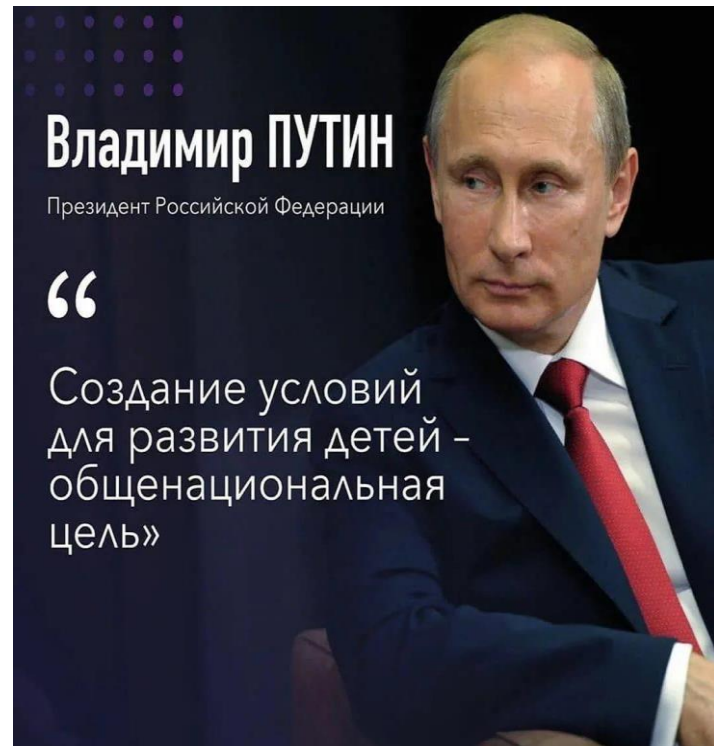
**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Владимир ПУТИН

Президент Российской Федерации

“

Создание условий
для развития детей –
общенациональная
цель»





ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ



создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования РФ, учитывающего региональную и муниципальную специфику

Организовать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с учетом выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.

2. Обеспечить методическое сопровождение личностного и профессионального развития педагогов в рамках деятельности региональных и муниципальных инновационных тематических проектов.

3. Обеспечить методическое сопровождение по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников через разные формы сетевого взаимодействия.

4. Оказывать методическую помощь молодым педагогам через реализацию программы «Наставник 3.0».

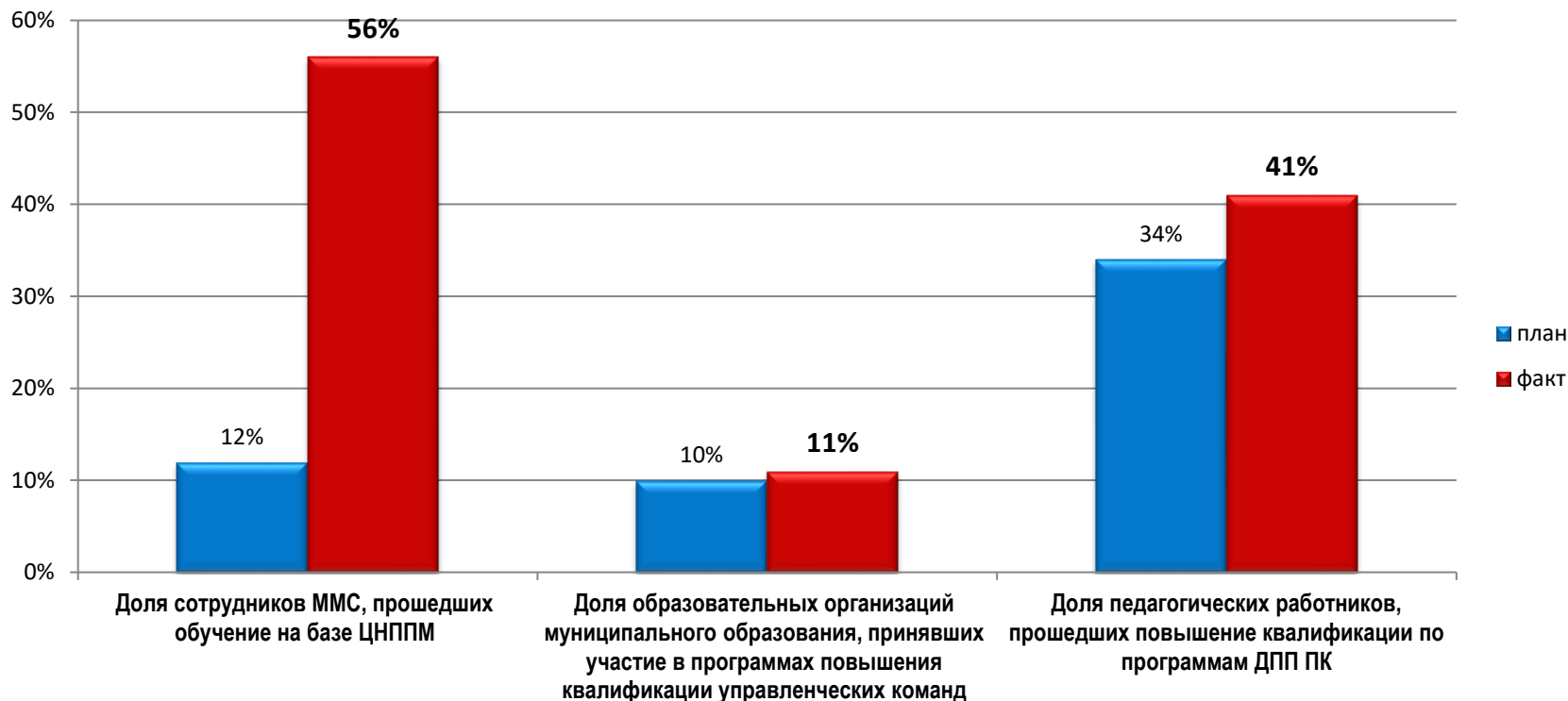
5. Обеспечить методическое сопровождение подготовки к внедрению обновленных ФГОС.

6. Содействовать диссеминации опыта лучших образовательных практик реализации программ воспитания МОУ через различные формы взаимодействия на разных уровнях распространения передового педагогического опыта.

7. Обеспечить реализацию комплекса мер по формированию функциональной грамотности педагогов и обучающихся.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



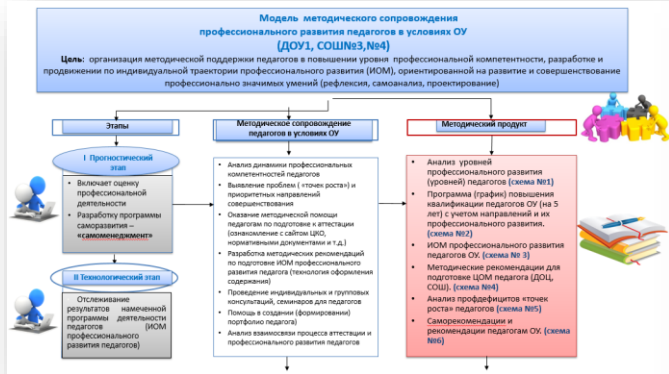


ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАКАЗА СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИННОВАЦИОННАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
«РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»



«Восполнение профессиональных дефицитов на основе формирования и реализации индивидуальных траекторий профессионального совершенствования педагогических работников»



Результаты деятельности кооперации за 2020/22

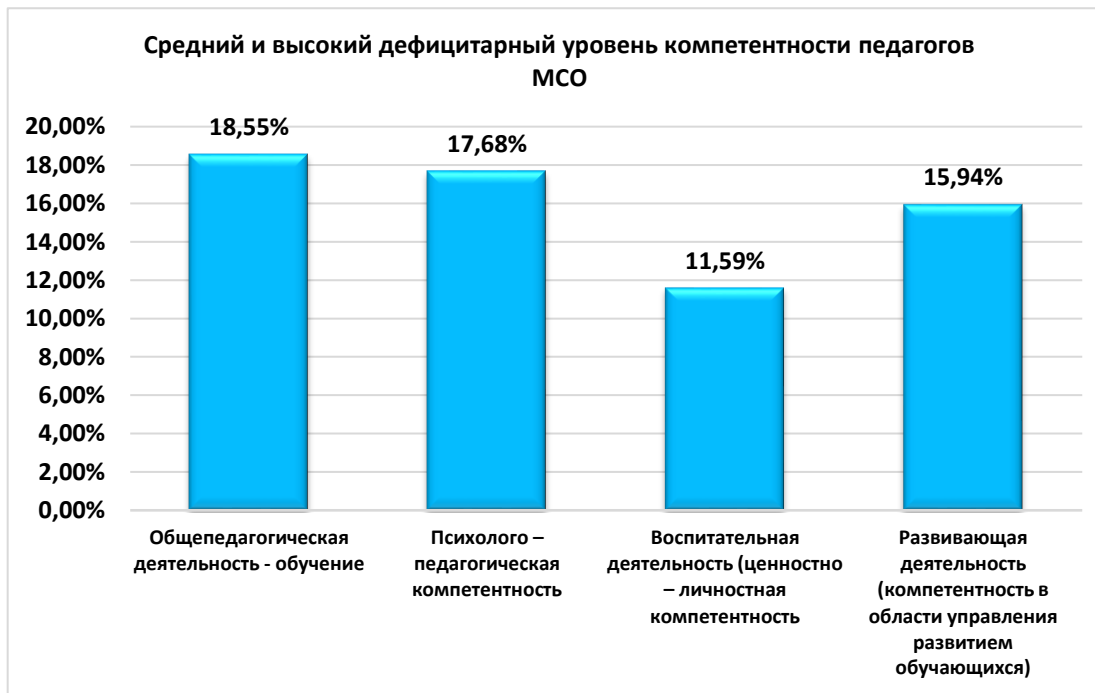


Результаты деятельности кооперации за 2020/22





МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ



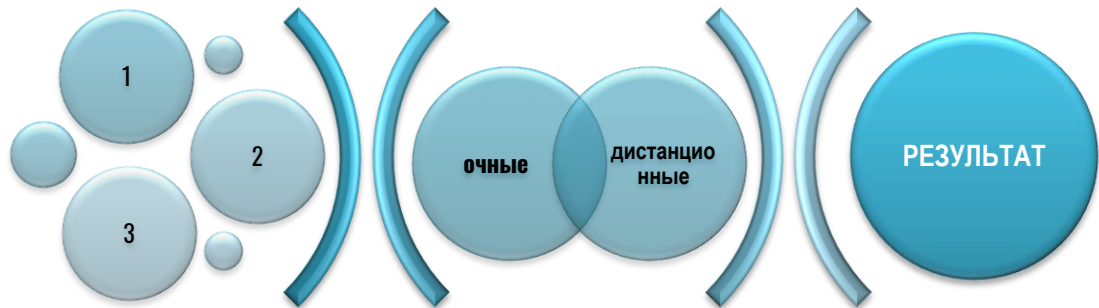
632
человека

(92%)





ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА (ИОМ)



Блок(и) профессиональных дефицитов (затруднений)

Форма(ы) работы сроки

Образовательный (методический) продукт по итогам ИОМ

428

педагогов

(60,9%)



Система управления процессами повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников

Синергетическая модель

Муниципальная система образования города Саянска

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАКАЗА

анализ кадрового состава педагогов,
анализ развития профессиональных компетентностей педагогов,
состояние преподавания предметов, развивающей образовательной среды



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Заочное обучение
Дистанционное обучение
Курсы повышения квалификации по программам ДПО
ШООВ (школа открытого образования взрослых)
Стажировка



ПРОЕКТ НАСТАВНИК 3.0

формирование навыков soft skills молодых педагогов под руководством наставников



КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Участие в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Воспитатель года", WorldSkills и других



Центр развития образования

Цель - системное развитие профессиональных компетентностей педагогов в создании условий для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников в рамках регионального проекта «Учитель будущего»

ПРОЕКТЫ

“Профессиональные объединения педагогов города Саянска” и “Педагогическая лаборатория успеха

Непрерывное развитие профессиональных компетентностей, педагогического мастерства учителей предметников, воспитателей МДОУ, стимулирование на развитие профессиональных компетенций через деятельность в городских сетевых педагогических сообществах



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Реализация механизма аттестации в рамках национальной системы профессионального роста педагогов и повышения образовательных результатов



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в работе инновационных педагогических площадок и проектов как компонент профессиональной готовности, предпосылка эффективной деятельности педагога, раскрытия его творческого потенциала





Особенности введения обновлённых ФГОС

ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2

10. 1) федеральная основная общеобразовательная программа учебно методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

(п. 10.1 введен Федеральным законом от 24.09.2022 N 371 ФЗ)



ФООП

Федеральная основная общеобразовательная программа

ФООП ДО

- (Приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы ДО)

ФООП НОО

- (Приказ Министерства просвещения РФ №992 от 16.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО)

ФООП ООО

- (Приказ Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО)

ФООП СОО

- (Приказ Министерства просвещения РФ №1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО)



ФООП

Имеет статус
нормативного
документа

Обеспечивает
создание единого
образовательного
пространства обучения
и воспитания

Направлена на
создание единого
содержания общего
образования детей

Определяет единые для
РФ планируемые
результаты освоения
образовательных
программ





ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Анализ
уроков

01

Взаимопосещение
занятий учителями

02

Выработка
методических
рекомендации

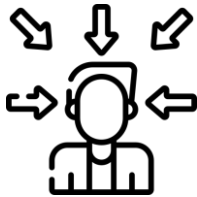
03

Анализ
промежуточных
результатов

04

05

Контроль качества





ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАКАЗА ПК и НППМ



01

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ



02

САМОСОЗНАНИЕ ПЕДАГОГОМ В ФОРМИРОВАНИИ НЕОБХОДИМЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



03

ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ **(ИОМ)**



ШКОЛА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ





Создание условий для повышения и развития профессионального мастерства педагогических работников МСО в соответствии с современными требованиями и трендами

13

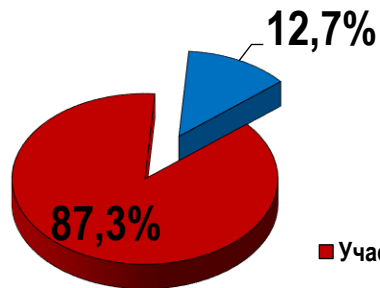
Городские профессиональные педагогические объединения ГППО

2

ГМО – АССОЦИАЦИИ

4

Сетевые педагогические сообщества



■ Участвовали в работе



II региональный конкурс «Методическое ПРОдвижение»



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Непрерывное профессиональное развитие педагогов

Реализация концепций учебных предметов (предметных областей) и формирование функциональной грамотности

Обеспечение реализации муниципальной программы по повышению качества образования в МСО



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ДПП ПК «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»

36 МОДУЛЕЙ





МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
Приказ №116-26-39
от «24» января 2022г.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования педагогических работников муниципальной системы образования «город Саянск» Иркутской области

Составители:

Бадуйина Татьяна Алексеевна, директор МОУ ДПО
"Центр развития образования города Саянска"
Кадубец Тамара Петровна, методист МОУ ДПО ЦРО
«Центр развития образования города Саянска»;
Решетникова Елена Юрьевна, методист МОУ ДПО ЦРО
«Центр развития образования города Саянска»

Саянск, 2022 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от: *2.03.2022 № 116/17-26-39/1*

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
И ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»

Модуль 33. «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обеспечения выполнения требований обновленных ФГОС 21 с позиций обеспечения единого содержания образования, системно-деятельностного детализированного подхода к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, достижение целей по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования.

В процессе обучения слушатели получат возможность:

- овладеть знаниями нормативного и методического обеспечения внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- методологическими основами обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- требованиями к структуре, к результатам и условиям реализации образовательной программы;
- овладения умениями разработки рабочей программы по предмету, проектирования учебного занятия на основании рабочей программы по предмету, применения действующих УМК.

ОТФ	Профессиональные компетенции	Умения		Знания
		1	2	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	ПК 1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.		Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.



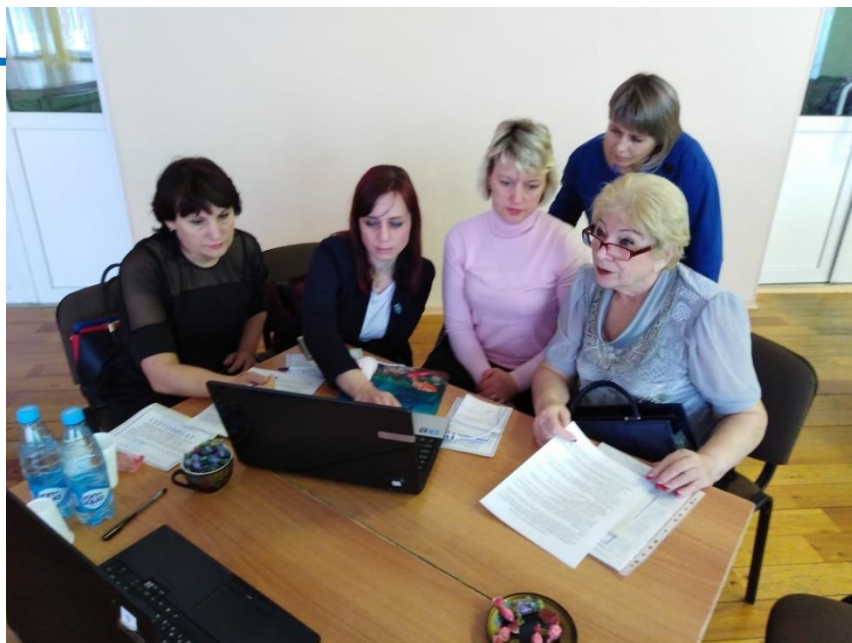
Цель: создание развивающе-поддерживающей среды в муниципальной системе образования на основе партнерства и доверия между всеми участниками наставнических отношений



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ



«Администрирование и обеспечение деятельности образовательной организации в рамках проекта «Наставник 3.0»



- 01 модуль ДПП ПК
**«Практика управления
общеобразовательной организацией»**
(36 часов)
- 02 модуль ДПП ПК
**«Практика управления дошкольной
образовательной организацией»**
(36 часов)



Образовательные результаты наставнической практики



89%

Количество наставнических пар (групп) успешно завершивших цикл



80%

Приобрели опыт публичного выступления.



78,2%

Удовлетворены совместной деятельностью в проекте



12%

Молодых педагогов имеют опыт участия в региональных профессиональных конкурсах.



«ОДИН ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ»

2023



- «Цифровое социокультурное пространство детского сада как фактор воспитания, формирования и развития личности дошкольника» МДОУ №36 «Улыбка»;
- «Создание условий для формирования и развития личности дошкольника на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Прибайкалья» МДОУ №22 «Солнышко»;
- «Культурные традиции в образовательном пространстве современного детского сада» МДОУ №25 «Василёк»;
- «Современные педагогические технологии и методы как основной инструмент организации образовательной деятельности» МДОУ №19 «Росинка»



2024





«ОТКРЫТАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

2023



- «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников как средство повышения качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- «Лингвистический эксперимент: формирование УУД на уроках русского языка» (СОШ №2);
- «Математическая грамотность как элемент функциональной грамотности: проблемы, пути решения» (СОШ №5);
- «Межпредметная игра как один из способов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности младшего школьника» (СОШ №4 им. Д.М. Перова);
- «Реализация системно-деятельностного подхода при внедрении обновленных ФГОС на уровне НОО» (МОУ Гимназия им. В.А. Надькина).



2024

