**Публичный доклад**

**о результатах деятельности муниципальной системы образования**

**города Саянска в 2020-2021 учебном году и перспективах развития в 2021-2022 учебном году**

**Оглавление**

[Раздел I. Цели и задачи развития муниципальной системы образования 3](#_Toc80191364)

[города Саянска в 2020-2021 учебном году. 3](#_Toc80191365)

[Раздел II. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования (МСО). 5](#_Toc80191366)

[2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования. Программно-целевые механизмы функционирования и развития МСО 6](#_Toc80191367)

[2.2. Кадровое обеспечение деятельности МСО 9](#_Toc80191368)

[2.3 Изменение инфраструктуры муниципальной системы образования 15](#_Toc80191369)

[Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования 26](#_Toc80191370)

[3.1. Общее образование. Дошкольное образование. 26](#_Toc80191371)

[3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование 31](#_Toc80191372)

[Раздел IV. Защита прав детей. 58](#_Toc80191373)

[4.1. Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья 58](#_Toc80191374)

[4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся 60](#_Toc80191375)

[4.3. Обеспечение информационной безопасности детей 64](#_Toc80191376)

[Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей 65](#_Toc80191377)

[5.1 Обеспечение доступности дополнительного образования 65](#_Toc80191378)

[5.2 Реализация Стратегии воспитания 68](#_Toc80191379)

[5.3 Развитие системы поддержки талантливых детей 71](#_Toc80191380)

[5.4 Гражданское и патриотическое воспитание 74](#_Toc80191381)

[5.5. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни 76](#_Toc80191382)

[5.6. Отдых детей и их оздоровление 80](#_Toc80191383)

[Раздел VI. Система государственно-общественного управления 81](#_Toc80191384)

[6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления 81](#_Toc80191385)

[6.2. Независимая оценка качества условий образовательной деятельности 85](#_Toc80191386)

[Раздел VII. Приоритетные задачи развития МСО города Саянска на 2021-2022 учебный год. 87](#_Toc80191387)

# Раздел I. Цели и задачи развития муниципальной системы образования

# города Саянска в 2020-2021 учебном году.

Деятельность управления образования, муниципальной системы образования города Саянска в прошедшем учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации №№ 597-606 от 7 мая 2012 года, Указа Президента Российской Федерации №№ 204 от 7 мая 2018 года, поручениях Правительства Российской Федерации, задач, поставленных в послании Губернатора Иркутской области, распорядительными актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Иркутской области.

Основная цель совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития в соответствии с комплексным инвестиционным планом развития моногорода, реализацией направлений приоритетного национального проекта «Образование».

Для достижения поставленной цели, на основании решения Ассамблеи саянской общественности по вопросам образования от 27 августа 2020 года, были определены следующие **приоритетные задачи.**

1. Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Развитие и совершенствование системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся посредством:

* совершенствования муниципальной системы оценки качества образования,
* продолжение работы по созданию информационно-образовательного пространства муниципалитета как ресурса развития профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога,
* реализация мероприятий региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Демография» (в рамках национального проекта «Образование»),
* включение детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в систему образования с раннего возраста, создание адаптивной образовательной среды,
* реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» (в рамках национального проекта «Образование») через:
* освоение нового содержания, подходов к обеспечению и обучению детей предметной области «Технология»,
* внедрение в профессиональную деятельность новых концепций преподавания учебных предметов, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО,
* внедрения образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания, в том числе и дистанционные,
* цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования,
* совершенствование модели психологического сопровождения обучающихся,
* внедрение технологий сетевого обучения,
* обновление подходов к образовательной деятельности в условиях внедрения системы оценки качества школьного образования на основе использования оценки международных исследований качества образования,
* обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию,
* формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся,
* расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования,
* модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях,
* разработки рабочих программ воспитания как составляющих компонентов основных образовательных программ,
* совершенствования системы дополнительного образования детей, через участие в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»,
* интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом,
* обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества,
* развития общественных институтов управления образовательными организациями, различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования;
* профилактика детской агрессии в школьных коллективах, в социальных сетях,
* расширение сфер взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

2. Совершенствовать механизмы оплаты труда педагогов, обеспечивающих:

* неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного и общего образования;
* взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

3. Расширить систему информационно-методических и услуг в соответствии с потребностями основных заказчиков с использованием новых форм и технологий предоставления услуг.

- провести оценочно-аналитические мероприятия профессиональных компетенций педагогов в соответствии с новой формой аттестации и независимой оценкой деятельности,

- внедрить в социально-педагогическую среду новые формы и приемы работы профессиональных объединений, эффективно влияющие на развитие педагогического потенциала и выявить эффект их реализации,

- создать условия для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в соответствие с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования,

- определить наиболее важные аспекты выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с индивидуальными траекториями развития в контексте национальной системы профессионального роста педагогических работников ФП «Учитель будущего»,

- расширить спектр образовательных услуг ЦРО за счет введения новых модулей в программу дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями профессионального стандарта.

# Раздел II. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования (МСО).

Структура муниципальной системы образования за прошедший учебный год не претерпела изменений и по-прежнему представлена 7-мью общеобразовательными учреждениями, 10-тью учреждениями дошкольного образования, одним учреждением дополнительного образования детей ДДТ «Созвездие» и Центром развития образования города Саянска.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляется через предоставление услуг муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия».

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к образовательным учреждениям территорий, хозяйственно-

эксплуатационное обслуживание муниципальных образовательных учреждений осуществляется муниципальным учреждением «Управление обслуживания социальной сферы».

## 2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования. Программно-целевые механизмы функционирования и развития МСО

В целях обеспечения качественного и доступного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями общества и каждого гражданина, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждена муниципальная программа «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» (далее – Программа).

На 2020 год на реализацию мероприятий Программы в местном бюджете муниципального образования «город Саянск» предусмотрено 1 139 878,3 тыс. руб. Финансирование мероприятий Программы составило 1 109 566,5 тыс. руб. (2019 год – 903 676,0 тыс. руб.) или 97,3%, в том числе:

- за счет средств местного бюджета – 130 335,4 тыс. руб.,

- за счет средств областного бюджета – 860 813,8 тыс. руб.,

- за счет средств федерального бюджета – 114 963,4 тыс. руб.,

- за счет доходов от платных услуг – 3 453,9 тыс. руб.

С 2020 года осуществлен переход МСО на программный бюджет и, практически все финансирование нашей системы осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы». Кроме того, управление образования является участником и соисполнителем таких муниципальных программ, как «Социальная поддержка населения муниципального образования «город Саянск» на 2020-2025 годы», «Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы» и др., а также разработчиком и исполнителем муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020 – 2025 годы».

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2020 году в месяц составила 34 073 руб. (в 2019 году 32 036 руб.), при установленном прогнозе 33 612 руб.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений за счет средств родительской платы направлено 1 644,0 тыс. руб. Приобретена детская мебель, холодильное и технологическое оборудование, посуда столовая, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, проводились санитарно-эпидемиологические обследования.

Дошкольными образовательными учреждениями за счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудование на сумму 2 316,0 тыс. руб.: игры и игровое оборудование в МДОУ № 10, № 19, № 22, № 25, № 27, № 35; фортепьяно в МДОУ № 10; музыкальные инструменты в МДОУ № 35, спортивное оборудование в МДОУ № 10, № 22; ноутбуки в МДОУ № 35; планшеты в МДОУ № 22, № 35; интерактивные доски в МДОУ № 22, № 27, № 36; проекторы в МДОУ № 22, № 35, №36; учебно-методическая литература в МДОУ № 19, № 23; учебно-методический комплект в МДОУ № 21, № 27; оргтехника в МДОУ № 23, № 25.

В рамках мероприятий проектов народных инициатив выполнено: текущий ремонт стены подвала в МДОУ № 22 (60,3 тыс. руб.), текущий ремонт мягкой кровли бассейна МДОУ № 25 (150,6 тыс. руб.), текущий ремонт мягкой кровли МДОУ № 27 (300,0 тыс. руб.), устройство теневых навесов в МДОУ № 35 (450,6 тыс. руб.) и в МДОУ № 36 (225,3 тыс. руб.), текущий ремонт кровли здания МДОУ № 36 (121,7 тыс. руб.), приобретены малые игровые формы в МДОУ № 35 (767,5 тыс. руб.), МДОУ № 22 (711,9 тыс. руб.) и в МДОУ № 36 (719,7 тыс. руб.). Всего на реализацию мероприятия проектов народных инициатив направлено 3 507,6 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 3 121,8 тыс. руб., местный бюджет – 385,8 тыс. руб.

На обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2020 год направлено 442,1 тыс. руб., в т. ч. за счет средств областного бюджета – 393,4 тыс. руб.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» в 2020 году освоено 69 820,8 тыс. руб.:

- завершен капитальный ремонт МДОУ № 1, в 2020 году выполнено работ на сумму 47 130,1 тыс. руб.;

- начат капитальный ремонт МДОУ № 19, в 2020 году выполнено работ на сумму 22 690,7 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2020 году составила 41 666 руб. (в 2019 году 39 930 руб.), при установленном прогнозе 38 568 руб.

С 01 сентября 2020 года выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций из средств федерального бюджета в сумме 8 291,7 тыс. руб.

Общеобразовательными учреждениями для организации учебного процесса за счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудования и учебников на сумму 10 412,0 тыс. руб.: учебники во все учреждения; наглядные пособия, расходные материалы по всем учреждениям; мебель в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ № 4, № 5, № 7; ноутбуки в МОУ СОШ № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7; проекторы в МОУ Гимназия, МОУ СОШ № 3, № 4, № 5, № 6; МФУ в МОУ СОШ № 2, № 3, № 5; материалы для проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по химии в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ № 2, № 4, № 5, №6, № 7; материалы для проведения ГИА по физике в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ № 2, № 3, № 4, № 5, №6, № 7; телевизоры в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ № 2, № 6, № 7; оплачен интернет по всем учреждениям.

За счет средств на реализацию проектов народных инициатив на общую сумму 738,3 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 657,1 тыс. руб., местный бюджет – 81,2 тыс. руб. проведен текущий ремонт:

- крыльца и площадки перед крыльцом, фасада на входе и входной группы МОУ СОШ № 5 (453,0 тыс. руб.);

- крыльца столовой (две площадки) МОУ СОШ № 7 (285,3 тыс. руб.).

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы»: выполнен выборочный капитальный ремонт здания МОУ СОШ № 5 (замена оконных блоков) на сумму 6 935,5 тыс. руб. и МОУ СОШ № 7 на сумму 10 000,0 тыс. руб.; приобретение средств обучения и воспитания (мебели для занятий в учебных классах) МОУ СОШ № 2 на сумму 5 570,6 тыс. руб. и МОУ СОШ № 3 на сумму 5 447,5 тыс. руб.

В 2019 году начато строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном в микрорайоне «Ленинградский». Стоимость строительства составляет 580 247,8 тыс. руб., в 2020 году выполнено работ на сумму 289 124,7 тыс. руб., в том числе федеральный бюджет – 100 000,0 тыс. руб., областной бюджет – 168 320,9 тыс. руб., местный бюджет – 20 803,8 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2020 году составила 39 310 руб. (в 2019 году 36 835 руб.), при установленном прогнозе 39 278 руб.

В 2020 году за счет доходов от оказания платных услуг частично выплачивалась заработная плата, оплачено за энергоресурсы, услуги связи, охрану объектов, приобретено оборудование и инвентарь, строительные материалы, расходные материалы и хозяйственные товары.

## 2.2. Кадровое обеспечение деятельности МСО

Статистические данные по кадровому обеспечению показали, что общее количество педагогических работников учреждений образования в городе Саянске по окончании 2020-2021 учебного года составляет 715 человек, что на 12 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Всего вакансий 51 (с учетом школы-новостройки)

23 вакансии в ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог).

28 вакансий в СОШ (учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель технологии, учитель английского языка, учитель начальных классов, учитель музыки, учитель химии, учитель истории, учитель ОБЖ, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед)

Уровень обеспеченности кадрами учреждений составляет 92,8%, это на 0,6% меньше по сравнению с предыдущим годом.

Всего педагогов с высшим образованием - 405 человек, что составляет 57% от общего количества (предыдущий год - 57%)

140 работников МСО отмечены ведомственными наградами, это составляет 20%; 246 человек имеют награды министерства образования Иркутской области (34%), 20 человек удостоено наградами Губернатора Иркутской области (3%), 5 человек отмечены Законодательным собранием области (1%), 149 работников (21%) награждены администрацией города Саянска.

В 2021 году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей: к ведомственным наградам представлено 13 работников; к наградам министерства образования Иркутской области 30 человек.

**Анализ уровня квалификации работников образования**

Анализ уровня квалификации работников образования**,** проведенный на основе рейтинговых отчетных таблиц образовательных учреждений, подтверждает высокий уровень квалификации работников образования города: высшую квалификационную категорию (ВК) имеет 90 человек, что составляет 13% (2019/2020 год – 11%)

Первую категорию (ПК) имеют 278 человек – 39%, что на 2% выше предыдущего учебного года.

Суммарно первую и высшую категорию имеет 368 педагогов из 715человек, что составляет 51% (данный показатель выше на 3% в сравнении с 2019/2020 учебным годом)

В 2020/2021 учебном году 54 педагога заявили аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, из них 53 человека успешно подтвердили заявленный уровень квалификации

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 17.07.2020 года №566-мр «Об утверждении пилотных площадок», в рамках реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего», состоялась апробация модели аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждения дополнительного образования детей.

В апробации приняли участие 11 человек: 3 руководителя общеобразовательных учреждений, 2 кандидата на должность руководителя общеобразовательного учреждения; 4 руководителя дошкольных образовательных учреждений, 1 кандидат на должность руководителя дошкольного образовательного учреждения; 1 руководитель учреждения дополнительного образования детей. Аттестуемые прошли тестирование в онлайн-режиме, решение кейсов; защиту программы развития организации, управленческого проекта; собеседование.

Все руководители и кандидаты на должности руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений и учреждения дополнительного образования детей города Саянска завершили апробацию модели аттестации успешно.

*Приведенные статистические данные свидетельствуют о недостаточной кадровой обеспеченности УВП, с одной стороны, вместе с тем, данный показатель не имеет тенденции к снижению, благодаря грамотно выстроенному вектору кадровой политики в муниципальной системе образования и развития сферы, предоставляемых образовательный услуг Центром развития города Саянска.*

**Реализация национального проекта «Образование»**

В течение 2020-2021 учебного года МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» активно продолжили работу по реализации национального проекта «Образование» в рамках разработанных, утвержденных и защищенных в Министерстве образования Иркутской области в феврале 2019 года муниципальных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Цифровая школа», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». В настоящий момент реализуется 3 проекта: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»

С целью реализации муниципального проекта «Современная школа» в сентябре 2020 года на базе Гимназии им. В.А. Надькина, СОШ №3, 5 начали работу центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Всего в данных учреждениях по программам основного общего образования обучается 1185 учащихся.

Численность детей, обучающихся по **предметной области «Технология»** на материально-технической базе Центра "Точка роста" составила 666 учащихся. По сравнению со I кварталом текущего года количество детей увеличилось на 141 человек

989 детей обучаются **по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика"** с использованием оборудования Центров «Точка роста», что больше показателя предыдущего отчёта на 82 человека.

Количество учащихся, охваченных **дополнительными общеразвивающими программами** на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" составило 383 человека, при этом количество детей увеличилось на 57 обучающихся. По программе «Шахматы» занимаются 47 учащихся из учреждений МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и МОУ «Гимназия имени В. А. Надькина», в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» занятия «Шахматы» по причине отсутствия преподавателя.

Ежемесячно используют инфраструктуру Центров "Точка роста" для дистанционного образования 7 учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», 2 учащихся этого же учреждения обучаются по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме.

За отчётный период на 110 человек увеличилось количество обучающихся, вовлеченных **в программу социально-культурных компетенций** на материально-технической базе Центров «Точка роста» и составило на 602 учащихся.

Эффективно используется база Центров в организациях для проведения **социокультурных мероприятий**, проведённых за отчётный период в количестве 29

В точках роста осуществляют профессиональную деятельности по дополнительному образованию учащихся 13 педагогов. Все преподаватели, продолжающие работать в Центрах «Точка роста» по предметной области «Технология» имеют повышение квалификации. Все руководители (3 человека) учреждений, в которых открыты Центры «Точка роста» прошли повышение квалификации в указанном направлении.

Руководители Центров «Точка роста» в общеобразовательных учреждениях отмечают положительную динамику в количественном и качественном отношении по использованию оборудования Центров во внеурочной деятельности, при освоении общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Основы безопасности и жизнедеятельности», для проведения социокультурных мероприятий.

В сентябре 2021 года планируется открытие центра естественно-научной направленности в СОШ № 4 им. Д. М. Перова. В настоящий момент учреждение проводит косметический ремонт трёх кабинетов и дополнительных площадей (лаборантских). Три педагога (физика, химия, биология) проходят обучение по программе для педагогов центров образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста».

Для выполнения показателей проекта «Успех каждого ребенка» семь учреждений города (МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие», МОУ «гимназия имени В. А. Надькина», МОУ СОШ № 2, 3, 5, 6, МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска») реализуют дополнительные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 4 до 18 лет по дополнительным образовательным программам по четырём направлениям (более 1000 детей): технической (219 учащихся), социально-педагогической (569 учащихся), искусство (966 учащихся), физической культуры и спорта (417 учащихся). В данных направлениях общеразвивающую деятельность проводят 69 педагогов города. Не реализуется естественнонаучное направление.

Ежегодно МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» при участии МОУ ДПО ЦРО, образовательных организаций города проводит для обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников и другие конкурсы различного уровня.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории города работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия и 10 служб на базе всех дошкольных образовательных организаций, которые оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 2020-2021 учебного года было оказано 554 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в том числе 41 в дистанционной форме.

По проекту «Цифровая образовательная среда» ожидается увеличение скорости Интернет-соединения во всех образовательных организациях, расположенных на территории города, до 100 Мб/c. В 2021 году участниками ЦОС станут пять учреждений города: МОУ СОШ №№ 2, 4, 5, 6, 7. Данная программа подразумевает обновление аппаратной части компьютерных классов указанных учреждений.

В рамках реализации проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого» на базе МОУ ДПО «Центр развития образования» реализуется модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов». В 2020-2021 учебном году обучено 346 человек. На бюджетной основе – 35 человек.

Кроме того, для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов города привлекаются интеллектуальные ресурсы ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»; ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного образования»; ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»; ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и другие.

При реализации показателей проекта «Учитель будущего» большое значение уделяется работе по привлечению и сопровождению молодых педагогов.

За последние четыре года в МО «город Саянск» прибыло 46молодых специалистов, работает 32 специалиста (эффект закрепления–70%).

Прибывших молодых специалистов ежегодно принимают и знакомят с условиями для профессионально-личностного развития и социально- образовательного партнерства в муниципальной системе образования.

Благодаря поддержке администрации муниципального образования «город Саянск» молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности, в течение первых четырех лет работы установлена ежемесячная выплата в размере 80% от минимального оклада. Кроме этого, молодым педагогам предоставляется служебное жилье и отдельные квартиры, ведется частичная компенсация затрат по оплате за жилое помещение (размер частичной компенсации составляет 50% от затрат по оплате за жилое помещение, но не более семи тысяч рублей в месяц).

Особого внимания заслуживает последовательная работа по созданию условий для закрепления и адаптации специалистов в сферу образования Саянска, в том числе организация Центром развития образования мероприятий по методической поддержке молодых педагогов.

С 2008 года на базе МОУ ДПО ЦРО действует Клуб молодого педагога. Молодые педагоги регулярно привлекаются к реализации социокультурных проектов, повышают квалификацию через формальные и неформальные формы повышения квалификации, в том числе на бюджетной основе, принимают активное участие в работе Байкальского международного Салона Образования, представляя свои проекты на презентационной площадке города Саянска, региональных и муниципальных семинарах, научно-практических конференциях и городских мероприятиях, организуемых Администрацией города.

С 2018 года реализуется инновационный проект «Наставник 2.0», цель которого – оказания персонифицированной профессиональной помощи молодым специалистам в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников.

В рамках выполнения показателей проекта «Молодые профессионалы» на базе МОУ ДПО «Центр развития образования» в течение восьми лет организовано и проходит обучение студентов-заочников ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах». За этот период вручены дипломы 96 педагогам. В перспективе – новые проекты реализации педколледжем на базе города Саянска.

Проект «Социальная активность» реализуется совместно с отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования «город Саянск». В него включены все мероприятия, направленные на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников»; городского волонтёрского отряда «Мы вместе»; организация и проведение интегративных событий Образовательного консорциума; Молодежного Саммита; городского конкурса «Доброволец Саянска».

**Конкурсы профессионального мастерства** являются одной из форм повышения профессиональной компетентности и профессионального развития педагогов.

В течение года были организованы и проведены 2 муниципальных конкурса профессионального мастерства: «Учитель года-2020», «Воспитатель года-2020» и сопровождение 5 процедур дистанционного участия победителей муниципального конкурса в областных конкурсах профессионального мастерства.

По причине введения карантинных ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 в ноябре 2020 года были проведены заключительные этапы областных конкурсов «Воспитатель года», «Учитель года», «Дебют». Сотрудники МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» осуществлялось дистанционное сопровождение участников.

Победители муниципальных конкурсов Кудерова Е.Г. и Урлауб М. А., учитель английского языка МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина», успешно прошли испытания. Участница областного конкурса «Дебют», заведующая МДОУ № 19 Журавлёва Ольга Александровна стала призёром. Урлауб М.А., учитель английского языка МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» стала победителем областного этапа конкурса и в январе 2021 года достойно представила область на Всероссийском конкурсе «Учитель года».

В конкурсе «Воспитатель года-2020» принимают участие 7 педагогов дошкольных образовательных учреждений города, что меньше на 1 педагога, чем в прошлом учебном году. По итогам конкурса 2 педагога получили дипломы участниц, 4 педагога стали призёрами и Андреева Ирина Николаевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 25 «Василек», стала победителем городского конкурса.

В конкурсе «Учитель года – 2020» участвовали 6 педагогов, как и в предыдущем году. Не смотря на количественное снижение участников, популярность профессиональных конкурсов как средства повышения квалификации остается на достаточно стабильном и высоком уровне среди педагогических работников. После заочного этапа 2 педагога вышли по собственному желанию из конкурса. 4 педагога достойно дошли до финала. Победителем стала Колесова Альбина Владимировна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 3.

Победители муниципальных профессиональных конкурсов представили Саянское образование на областном конкурсе. Колесова А. В. вошла в 15 лучших учителей области, Андреева И. Н. стала призёром областного конкурса «Воспитатель года».

Результаты конкурса показали важность командной работы учреждения в процессе подготовки участников к конкурсным испытаниям.

## 2.3 Изменение инфраструктуры муниципальной системы образования

**Создание новых мест в образовательных организациях**

Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы образования является строительство и капитальный ремонт учреждений, соответствующих требованиям современных стандартов.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» выделены денежные средства, заключен муниципальный контракт на капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок» на сумму 107 127,2 тыс. руб., в том числе средства областного бюджета по Государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы в сумме 95 343,2 тыс. руб., местного бюджета 11 784,0 тыс. руб. Капитальный ремонт рассчитан на 2 года (2019-2020 годы), завершен в декабре 2020 года.

Заключен муниципальный контракт на капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка» на сумму 100 677,2 тыс. руб., в том числе средства областного бюджета по Государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы в сумме 89 602,6 тыс. руб., местного бюджета 11 074,5 тыс. руб. Капитальный ремонт рассчитан на 2 года (2020-2021 годы).

Выделены денежные средства, заключены муниципальные контракты на проведение в 2020 году выборочного капитального ремонта (замена оконных блоков) СОШ № 5, СОШ № 7 в сумме 16 935,5 тыс. руб., в том числе средств областного бюджета по Государственной программе Иркутской области «Развитие образования» 15 072,4 тыс. руб., местного бюджета 1 863,0 тыс. руб.

Выделены денежные средства, заключены муниципальные контракты на проведение в 2020 году приобретение средств обучения и воспитания (мебели для занятий в учебных классах) СОШ № 2, СОШ № 3 в сумме 11 018,1 тыс. руб., в том числе средств областного бюджета по Государственной программе Иркутской области «Развитие образования» 9 806,1 тыс. руб., местного бюджета 1 212,0 тыс. руб.

В целях обеспечения односменного режима обучения в школах города в 2019 году начато строительство объекта «Общеобразовательная школа на 550 мест с бассейном в микрорайоне Ленинградский». Заключен муниципальный контракт, на строительство выделены средства на сумму 583 745,2 тыс. руб., в том числе по Государственной программе Иркутской области «Развитие образования» средства областного бюджета 430 541,2 тыс. руб., федерального бюджета 100 000,00 тыс. руб., местного бюджета 53 204,0 тыс. руб. Строительство рассчитано на 2 года.

Для проведения текущих ремонтных работ образовательным учреждениям из местного бюджета выделены средства на приобретение строительных материалов краски, шпатлевки, линолеума. Выполнен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, рекреаций, выполнена побелка, покраска, частично проведена замена линолеума, частично заменены светильники. Ремонт проводится силами технического персонала учреждений, МУ «Управление социального обслуживания учреждений социальной сферы».

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году направлено и освоено 34,5 млн. руб. (без учета капитального ремонта образовательных учреждений), в том числе из местного бюджета – 8,9 млн. руб., из областного бюджета народные инициативы – 3,8 млн. руб., субвенции областного бюджета – 21,8 млн. руб.

В рамках обеспечения пожарной безопасности проведены испытания пожарных кранов (74,1 тыс. руб.); проведена обработка деревянных конструкций кровли огнезащитным составом в МДОУ № 21, МДОУ № 22, МДОУ № 25 (150,1 тыс. руб.); в МОУ СОШ № 7 приобретены огнетушители (16,0 тыс. руб.); приобретены и установлены противопожарные двери в МДОУ № 25, МДОУ № 27, МДОУ № 35, МДОУ № 36 (193,0 тыс. руб.), заключены договоры на обслуживание АСПС по МДОУ (293,7 тыс. руб.), школам (359,9 тыс. руб.). Общий расход средств на противопожарные мероприятия при подготовке к новому учебному году составил 1 086,8 тыс. руб. В рамках подготовки к новому 2019-2020 учебному году выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, проведению ремонтов.

В рамках мероприятий проектов народных инициатив выполнено: текущий ремонт стены подвала в МДОУ № 22 (60,3 тыс. руб.), текущий ремонт мягкой кровли бассейна МДОУ № 25 (150,6 тыс. руб.), текущий ремонт мягкой кровли МДОУ № 27 (300,0 тыс. руб.), устройство теневых навесов (2 шт.) в МДОУ № 35 (450,6 тыс. руб.) и теневого навеса в МДОУ № 36 (225,3 тыс. руб.), текущий ремонт кровли здания МДОУ № 36 (121,7 тыс. руб.), приобретены малые игровые формы в МДОУ № 35 (767,5 тыс. руб.), приобретение малых игровых форм в МДОУ № 22 (711,9 тыс. руб.) и в МДОУ № 36 (719,7 тыс. руб.), текущий ремонт крыльца и площадки перед крыльцом, фасада на входе и входной группы МОУ СОШ № 5 (453,0 тыс. руб.) и крыльца столовой (две площадки) МОУ СОШ № 7 (285,3 тыс. руб.). Всего на реализацию мероприятия проектов народных инициатив направлено 4 245,9 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 3 778,9 тыс. руб., местный бюджет – 467,0 тыс. руб.

Приемка образовательных учреждений к новому учебному году состоялась согласно графику. Все учреждения признаны городской межведомственной комиссией готовыми к новому учебному году. Это результат качественной и слаженной работы трудовых коллективов, руководителей образовательных учреждений, администрации городского округа, а также помощи родителей обучающихся и воспитанников.

**Обеспечение безопасности образовательных организаций**

В местном бюджете ежегодно предусматриваются средства финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности образовательных организаций.

Вопрос обеспечения безопасности в образовательных учреждениях является одним из приоритетных в деятельности администраций школ и педагогических коллективов. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая и экстремистская профилактика, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Во всех образовательных учреждениях муниципального образования «город Саянск» разработаны и согласованы Паспорта безопасности ОУ в соответствии с новой формой, утверждённой постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 года № 1006, всем учреждениям присвоена категория по уровням опасности (СОШ № 2,4,5 – вторая, Гимназия, СОШ № 3,6,7, все ДОУ, ДДТ – третья), отработаны схемы оповещения руководящего состава при возникновении ЧС, имеются списки телефонов оперативных служб муниципального образования «город Саянск».

По учреждениям образования функционирует 21 (двадцать один) объект защиты, из которых по категории объектов (территории):

- объектов 1 категории опасности нет,

- три относятся к объектам 2 категории (СОШ № 2, СОШ № 4, 5),

- шестнадцать относятся к объектам 3 категории (Гимназия, СОШ № 3, 6, 7, ДОУ № 1, 10, 19, 21, 22, 23, 25, 27, 35, 36, ДДТ, ДДТ клуб по месту жительства "Вертикаль"),

- два относятся к объектам 4 категории (ДДТ "Созвездие" клуб по месту жительства "Мечта", ДДТ "Созвездие" клуб по месту жительства "Пилигрим").

Полностью оборудованы системой наружного видеонаблюдения с датчиками движения и выводом на пульт ООО "ОА "Байкал-Охрана" все учреждения.

Во всех учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигнал от которой выведен на пульт пожарной охраны ПСЧ-16 г. Саянска. Заключены договоры на техническое обслуживание систем пожарной и тревожной сигнализации. Во всех учреждениях установлены кнопки тревожного вызова полиции. Телефонная связь в исправном состоянии, установлены телефоны с определителем номера.

На вахтах имеются электрические фонари и электромегафоны. В МОУ «СОШ № 7 и № 2» имеется внутренняя громкоговорящая связь. Электрические звонки в исправном состоянии. Периметры учебных заведений закрыты, в том числе и для проезда автомобильного транспорта. Освещение территорий учреждений в ночное время в удовлетворительном состоянии.

Паспорта дорожной безопасности имеются во всех учреждениях образования, актуализируются ежегодно, по состоянию на 1 сентября текущего года. Ежегодно, согласно совместному ОГИБДД и УО плану комплексной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на год, Положению об обследовании образовательных учреждений сотрудниками Госавтоинспекции и органа управления образования по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 12.12.2012 года, проводятся обследования учреждений образования. В 2021 году, на основании приказа начальника управления образования от 24.03.2021 г. № 116-26-152 «О совместном обследовании (проверке) общеобразовательных учреждений» проведено обследование всех школ г. Саянска с составлением соответствующих актов, работа школ города признана соответствующей предъявляемым требованиям.

Под особым контролем находится работа по усилению антитеррористической защищенности учреждений образования. Во всех учреждениях изготовлены уголки «Терроризм - угроза обществу», выделяются финансовые средства на поддержание в исправном состоянии систем тревожной и пожарной сигнализации, на приобретение первичных средств пожаротушения, оплату договоров по обслуживанию кнопок тревожного вызова полиции и автоматической пожарной сигнализации:

* "Управление вневедомственной охраны" (услуги охраны) 116 328,96 руб.
* Росгвардия (тревожная кнопка) 44 562,40 руб.
* ООО "АО "Байкал охрана" (охранная сигнализации) 3 915 977,86 руб.
* ВДПО (обслуживание АПС) 792 094,00 руб., таким образом, ежегодные финансовые затраты составляют 4 868 963,22 руб.

Финансирование на обеспечение безопасности ОУ города Саянска предусматривается в муниципальной программе «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» (утверждена постановлением АГО от 04.09.2019 № 110-37-978-19).

Вместе с тем, по итогам предварительного анализа состояния антитеррористической защищённости учреждений образования, для выполнения всех требований законодательства, необходимо, в общей сложности 57 млн. 230 тыс. руб., такое финансирование для администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» не является возможным, в связи с отсутствием средств в бюджете.

В 2020-2021 учебном году фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса и проноса запрещенных предметов на территорию образовательных учреждений не установлено.

Общее управление обеспечением безопасности обучающихся, во время пребывания в образовательных организациях, в 2020-2021 учебном году было направлено на:

- организацию единого порядка подготовки, принятия и реализации решений, направленных на обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся;

- контроль проведения в образовательных учреждениях профилактических мер, направленных на создание безопасных условий образовательного процесса, охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- своевременное реагирование на аварии, несчастные случаи, чрезвычайные ситуации, участие в расследовании несчастных случаев, происшедших с обучающимися в образовательных учреждениях.

На сайтах учреждений размещены все телефоны экстренных служб, детские телефоны доверия и телефоны Уполномоченного по правам ребенка Иркутской области и школьных уполномоченных.

В рамках подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года все образовательные организации в плановом порядке обследуются комиссионно, в том числе и сотрудниками органов внутренних дел.

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей**

Большое внимание уделяется популяризации и привитию основ здорового образа жизни. Образовательные учреждения приняли участие в различных акциях и мероприятиях таких, как акциях «Стоп ВИЧ/СПИД!» (декабрь, май), «Аукцион добрых дел» (февраль), «Безопасные окна» (май), конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Стиль жизни», профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя» (сентябрь), «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!» (ноябрь), «Равноправие», «Здоровая семья» (декабрь), «Будущее в моих руках», «Независимое детство» (март), «Жизнь! Здоровье! Красота!» (апрель), «Детский телефон доверия», «День без табака» (май), «Алкоголь под контроль!», «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь).

В 2020-2021 учебном году в III областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках» приняли участие учащиеся МОУ СОШ №№ 4, 6.

Ежегодно общеобразовательные учреждения города принимают участие в областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области». В 2020-2021 учебном году по итогам муниципального этапа конкурсные материалы постов «Здоровье+» МОУ «СОШ №3», МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» направлены в ГКУ ЦПРК для участия во 2 заочном этапе IX областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области».

В апреле 2021 года для участия во 2-ом туре XIII областного конкурса на лучшую методическую разработку «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками» по итогам муниципального этапа направлена разработка социального педагога СОШ №2.

В текущем году была продолжена работа по привлечению к активной профилактической деятельности подростков, в образовательных учреждениях подготовлено 76 старшеклассников - волонтёров в 7-ми школах (2020 год - 77).В течение учебного года реализовано 45 социальных проекта (2020 год – 42, 2019 год – 52, 2018 год – 65) с охватом 7816 человек.

Основной целью волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ является:формирование и утверждение позитивного отношения учащихся к здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения; освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.

Одной из важных форм профилактической работы является просвещение родителей. Просветительская работа с родителями обучающихся в ОУ организована через родительские лектории.

Всего в течение года проведено 196 консультаций (2020 год - 143) для 1618 родителей, 93 просветительских мероприятия (2020 год - 85) с охватом 7481 человек.

**Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок**

На основании статьи 40 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организована бесплатная перевозка 32 обучающихся до МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» и обратно, проживающих по адресу: Промузел, База стройиндустрии, Промбаза.

Для организации подвоза обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» имеется два автобуса ПАЗ 32053-70 (22 места) и автобус ЛУИДОР (22 места). МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» получена лицензия на деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Кроме этого, администрацией Зиминского района, осуществляется подвоз обучающихся (69 чел.), проживающих с. Кундулун, с. Буря, д. Черемшанка, с. Харайгун, уч. Буринская Дача, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Общая численность детей, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Саянска, проживающих на территории Зиминского районного муниципального образования, составляет 101 человек.

Все автобусы оборудованы системами ГЛОНАСС и тахографами, и соответствуют современным требованиям безопасности.

Разовые поездки организованных групп детей (экскурсионные, спортивные соревнования, олимпиады и т.п.) осуществляются в соответствии с требованиями правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 года № 1177.

В 2022 году планируется приобретение нового автобуса для организации безопасных школьных перевозок.

**Доступ к информационным ресурсам**

**Формирование муниципальной базы данных**

Одним из направлений деятельности Центра развития образования является формирование и ведение муниципальной базы данных АИС «Регион-контингент».

Работа по формированию базы данных в 2019-2020 учебном году проходила в рамках выполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 года № 236-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» и распоряжения Правительства Иркутской области от 19 апреля 2016 года № 182-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Иркутской области по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Методическим сопровождением работы в данном направлении явились консультации, проводимые специалистами Центра развития, мониторинг состояния БД ОУ, а также управление на уровне Координатора БД.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций за 2020/2021 учебный год по МО представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **Параллель** | **Учащихся** | **Классов** | **Учащихся по постоянной прописке** | **Учащихся по временной прописке/месту проживания** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **Уровень НОО** | 1 | 563 | 23 | 543 | 20 | 272 | 291 |
| 2 | 552 | 26 | 542 | 10 | 270 | 282 |
| 3 | 552 | 23 | 544 | 8 | 282 | 270 |
| 4 | 557 | 26 | 549 | 8 | 272 | 285 |
| **Всего** | **2224** | **98** | **2178** | **46** | **1096** | **1128** |
| **Уровень ООО** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 571 | 35 | 565 | 6 | 267 | 304 |
| 6 | 549 | 23 | 543 | 6 | 289 | 260 |
| 7 | 502 | 21 | 495 | 7 | 247 | 255 |
| 8 | 443 | 20 | 442 | 1 | 193 | 250 |
| 9 | 459 | 22 | 456 | 3 | 214 | 245 |
| **Всего** | **2524** | **121** | **2501** | **23** | **1210** | **1314** |
| **Уровень СОО** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 243 | 12 | 242 | 1 | 138 | 105 |
| 11 | 235 | 10 | 235 | 0 | 137 | 98 |
| 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | | **5226** | **244** | **5156** | **70** | **2581** | **2645** |

Анализ хода приема заявлений на 2020/2021 учебный год по муниципальному образованию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **На 2020/2021 учебный год** | | **На 2019/2020 учебный год** | |
| **Всего** | **%** | **Всего** | **%** |
| **Количество жителей, подавших заявления** | 908 | 100 | 867 | 100 |
| Заявлений принято | 888 | 98 | 994 | 98 |
| Отказано в зачислении | 6 | 1 | 14 | 1 |
| **Зачислено в школы** | 888 | 100 | 994 | 100 |
| По закрепленной территории | 586 | 66 | 514 | 52 |
| Не по закрепленной территории | 302 | 34 | 480 | 48 |
| **Количество поданных заявлений** | **908** | **100** | **1014** | **100** |
| Через портал электронных услуг | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Через МФЦ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| через ОО | 908 | 100 | 1014 | 100 |

Как видно из анализа, работа с базой данных выполнялась своевременно, что способствует формированию информационно-образовательного пространства города.

В текущем учебном году выросла регистрация заявлений по закреплённой территории (на 14%). Так же из стоит заметить, что родители (законные представители) как и в прошлые годы предпочитают подавать заявления непосредственно в ОО, не используя портал электронных услуг и МФЦ.

Так же в этом учебном году был произведен перевод АИС «Контингент» под управление нового оператора - ГАУ ИО «Центр профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (coko38), были заключены соответствующие договора, оказана необходимая консультация ОУ по настройке на новые адреса (сервер) АИС.

**Работа Пункта Первичной Обработки Информации**

В режиме работы ППОИ, согласно графику, направленного Министерством образования Иркутской области (письмо от 01.12.2020 г. № 02-55-12002/20) при подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году специалисты Центра развития образования проводили работы по предоставлению информации на региональный уровень, постоянно велась работа по наполнению и корректировке региональной базы данных с общеобразовательными организациями города и объединением исправительных колоний №8.

В течение года осуществлялось сопровождение мероприятий, направленных на подготовку учащихся к прохождению ГИА (печать, комплектация контрольно-измерительных материалов, сканирование бланков ответов, протоколов, техническое сопровождение ППЭ, ППОИ).

1. 10 февраля 2021 года прошло итоговое собеседование в 9-х классах в нем участвовали 436 ученика Саянских школ и 16 учащихся УКП ОИК-8.
2. 15.04.2021 - итоговое сочинение (изложение) для 11х классов в котором приняло участие 235 учащихся города, а также 29 учащихся УКП ОИК-8.
3. Проведены городские контрольные работы в 9-х классах по математике (22.02.2020), обществознанию (21.01.2021) информатике и ИКТ (16.02.2021), в 11-х классах по русском языку (4.02.2021).
4. Технологические мониторинги так же прошли согласно графика:

- математика, 11 классы (15.12.2020);

- математика, 9 классы (04.03.2021);

- русский язык, 9 классы (16.03.2021).

1. Контрольные работы в формате ОГЭ для 9х классов прошли в мае:

18 мая – Информатика (106 уч.), Биология (28 уч.)

19 мая – Физика (20 уч.), История (1 уч.)

20 мая – Обществознание (166 уч.), Химия (9 уч.)

21 мая – География (42 уч.), Английский язык (1 уч.)

1. Экзамены в формате ОГЭ/ГВЭ были проведены и обработаны согласно следующего графика:

24 и 25 мая – русский язык, 27 и 28 мая – математика, 8 июня - русский язык (рез. день.), 16 июня – математика (рез. день).

30 апреля 2021 года на базе Центра прошли работы по приемке и обработке материалов «Диктанта Победы».

Так же ежегодно сотрудники Центра осуществляют материально-техническую подготовку ППЭ 1401 (МОУ СОШ №3) при проведении и апробации экзаменов формате ЕГЭ.

**Ведение электронного журнала и электронного дневника**

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» с 1 января 2014 г. во всех общеобразовательных учреждениях города реализована в электронном виде услуга предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала.

В МО «город Саянск» функционируют одна система ведения электронных журналов и дневников: «Дневник.ру» - 7 ОУ.

Методическим сопровождением данного направления работы явились консультации, проводимые специалистами Центра, мониторинг активности и качества работы ОУ в системе ведения электронного журнала.

На июнь 2020 года в электронных журналах зарегистрировано 8803 человек, из них 4957 учащихся, 390 сотрудников.

По сравнению с прошлым учебным годом значительно возросло количество учащихся в МОУ СОШ №5 и понизилось количество педагогов в МОУ СОШ №7, по другим ОО изменения не значительны. Что касается динамики посещения электронного журнала сотрудниками, наблюдаем незначительный рост (0,76%) по городу. В текущем учебном году учащиеся стали посещать свой электронный дневник на 26,5% чаще, наблюдается прирост практически во всех ОО, особенно он заметен в МОУ Гимназия и СОШ №7 (32%), СОШ №2 и СОШ № (примарно по 62%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во сотрудники 2019-20 | Кол-во сотрудники 2020-21 | Кол-во ученики 2019-20 | Кол-во ученики 2020-21 | Посещение сотрудники 2019-20 | Посещение сотрудники 2020-21 | Посещение ученики 2019-20 | Посещение ученики 2020-21 |
| МОУ Гимназия | 49 | 48 | 604 | 625 | 6867 | 6558 | 43782 | 58159 |
| МОУ СОШ 2 | 66 | 65 | 874 | 900 | 9669 | 9992 | 35577 | **58080** |
| МОУ СОШ 3 | 54 | 51 | 657 | 646 | 6147 | 5824 | 32536 | 30181 |
| МОУ СОШ 4 | 74 | 70 | 965 | 934 | 9943 | 8846 | 84157 | **91371** |
| МОУ СОШ 5 | 55 | 59 | 864 | **918** | 4852 | **6811** | 39375 | **63851** |
| МОУ СОШ 6 | 38 | 35 | 353 | 330 | 3601 | 3099 | 8824 | 5964 |
| МОУ СОШ 7 | 54 | *48* | 640 | 637 | 4918 | 5216 | 22680 | **29960** |
| Всего | ***390*** | ***376*** | ***4957*** | ***4990*** | ***45997*** | ***46346*** | ***266931*** | ***337566*** |

За 2020-2021 учебный год в систему внесено 2143169 оценок, что на 0,74% меньше, чем в прошлом учебном году, повышение наблюдается лишь в МОШ СОШ № 5, 7 и Гимназии. В этом учебном году выдано 153959 домашнего задания выдано на 2,8 % больше прошлого года. Рост обусловлен более чем в 2 раза увлеченным показателям у МОУ СОШ №5, а также на 20% увеличением у МОУ СОШ №7. В остальных ОО выдача Д/З немного ниже прошлогодних показателей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Внесено оценок 2019-20** | **Внесено оценок 2020-21** | **Разница** | **Выдано Д/з 2019-20** | **Выдано Д/з 2020-21** | **Разница** |
| МОУ Гимназия | 250978 | 253706 | 101.09% | 18021 | 17904 | 99.35% |
| МОУ СОШ 2 | 385666 | 379369 | 98.37% | 28623 | 26971 | 94.23% |
| МОУ СОШ 3 | 263074 | 242771 | 92.28% | 17683 | 16313 | 92.25% |
| МОУ СОШ 4 | 420133 | 389592 | 92.73% | 47162 | 40614 | 86.12% |
| МОУ СОШ 5 | 387256 | 421887 | 108.94% | 11013 | 22366 | 203.09% |
| МОУ СОШ 6 | 145988 | 133570 | 91.49% | 9248 | 8148 | 88.11% |
| МОУ СОШ 7 | 308219 | 322274 | 104.56% | 18030 | 21643 | 120.04% |
| **Всего** | **2161314** | **2143169** | 99.16% | **149780** | **153959** | 102.79% |

Анализируя данные по работе образовательных организаций в системе ведения электронных журналов, мы видим в целом стабильные показатели по городу, те кто отставал «подтянулись», остальные работают в прежнем режиме, можно сказать, что ОО вышли на свои «рабочие» показатели ведения ЭЖ.

**Работа с Федеральным реестром сведений документов об образовании (ФИС ФРДО)**

Специалистами Центра ведутся работы по обработке и загрузке данных об аттестатах среднего общего и среднего полного образования в единый федеральный реестр документов об образовании.

Следующим этапом (до 31.12.2022) будет загрузка выданных аттестатов с 1992 по 1995 года, планируется начать загрузку с сентября 2021 года.

За 2020-2021 учебный год в ФИС ФРДО по всем ОУ города загружено 715 документов, из них 683 аттестата (текущий учебный год), 7 свидетельств и 25 дубликатов.

В разбивке по ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2020-21 уч. год** | | | |
|  | **9 кл.** | **11 кл.** | **св-ва** | **дубликаты** |
| **Гимназия** | 57 | 30 |  | 3 |
| **СОШ 2** | 91 | 26 |  | 2 |
| **СОШ 3** | 76 | 39 | 3 | 3 |
| **СОШ 4** | 107 | 56 | 2 | 4 |
| **СОШ 5** | 54 | 27 |  | 3 |
| **СОШ 6** | 23 | 31 |  | 1 |
| **СОШ 7** | 41 | 25 | 2 | 9 |

# Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования

## 3.1. Общее образование. Дошкольное образование.

**Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании.**

Анализ демографической ситуации в городе по данным, предоставленным Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по состоянию на 01.01. 2021 года, показывает снижение рождаемости в течение 3 –х последних лет в среднем на 100 детей.

В городе Саянске функционирует 10 дошкольных образовательных учреждений, из них одно учреждение закрыто на капитальный ремонт,

Проектная мощность всех дошкольных образовательных учреждений составляет 2690 мест, численность детей составляет 2234 ребенка.

В связи с закрытием дошкольного учреждения на капитальный ремонт МДОУ № 19 в дошкольных учреждениях №№ 22,23,25,35,36 превышение списочной численности к проектной мощности составляет в пределах от 3-х до 5 детей в отдельных группах. Ввод в эксплуатацию дошкольного учреждения №19 в сентябре 2021 года позволит устранить превышение численности детей в вышеотмеченных учреждениях.

В дошкольных учреждениях из 121 группы функционировало 108 групп, в том числе 19 групп для детей в возрасте с 1 года до 3 лет и 89 групп для детей с 3 до 7 лет.

Групп для детей в возрасте с 2 месяцев до 1 года нет, так как в них нет потребности населения, заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.

Дети от 2 месяцев до 1 года не посещают МДОУ, так как родители предпочитают заниматься присмотром и уходом за ребенком до 1,6 лет в домашних условиях.

В 2021 году 290 детей (в 2020 оду-415 детей; в 2018-19 учебном году - 338 детей) раннего возраста посещали дошкольные учреждения, из них с 1 года до 1,5 лет посещает 4 ребенка, от 1,5 лет до 2 лет – 42 ребенка, от 2 –х лет до 3-х лет -244 ребенка.

Учитывая зарезервированные в МДОУ группы, имеется возможность открытия групп для детей с 2-х месяцев, но на законодательном уровне пока не определены штаты для таких групп, медицинское сопровождение, организация специального питания (в городе нет молочной кухни), нет обученных специалистов для работы с такой категорией детей.

Очередь для получения мест дошкольные учреждения по состоянию на 01.06.2021 год составила 540 детей (в 2020 году - 577 детей):

- до 1 года–184 ребенка,

- с 1 года до 1,5 - 133 ребенка,

- с 1,5 до 3 лет - 223 ребенка.

- с 3 до 7 лет - очереди нет

В 2021 году из МДОУ выпущено в школу 483 ребенка -89,1% (2020 году – 513 детей - 89,4%; 2019 году - 471 ребенок – 85,9%; в 2018 - 478 детей (89,1%).

В 2020-2021 учебном году реорганизации, ликвидации, открытия дошкольных образовательных учреждений, групп, в том числе на базе других учреждений не проводилось.

В 2020 году начат капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка» (2020-2021 годы).

Распоряжениями министерства образования Иркутской области от 30 мая 2018 года №№ 347, 349 утверждены рейтинги муниципальных образований, на территории которых планируются строительство объектов общего и дошкольного образования, в Саянске это:

Детский сад на 150 мест в 8-м микрорайоне начал строится с 08.02.2021 года (2021 год).

По итогам 2020 года содержание одного МДОУ в среднем обошлось - в 32170 млн. рублей (в 2019 году-39 847 млн. рублей; в 2018 году –35 407 млн. рублей в год; в 2017г- 30 119 млн. рублей в год; 2016 год -26 768 млн. рублей; в 2015 году -22 950 млн. руб. в год).

Расходы на 1 ребенка в год в 2020 году составили 257 571 рублей (в 2019 году –256 788 рублей; в 2018г.- 201 559,41 рублей (в 2017году- 173 876 рублей; в 2016 году - 168 710 рублей; в 2015 году-101 638 рублей; в 2014 году - 73,6 тыс. рублей; в 2013 году - 65,7 тыс. рублей).

Расходы на содержание одного ребенка в месяц – в 2020 году составили 21464 рублей (в 2019 году -21399 рублей; в 2018 году -16796,62 рублей; в 2017 году–14489 рублей; в 2016 году- 14059 рублей; в 2015 году - 8470 рублей; в 2014 году - 6139,3 руб.).

При этом посещаемость детей в МДОУ за 2020 год составила 56,2 % (2019 г – 64,8% (2018 г. 64,1% (2017 - 63,1 %; 2016 год- 60,2%; 2015 год -57,9%; 2014 г - 57,5%; 2013 год – 59,0 %,) в сравнении с 2016 годом снизилась на 2,8 пункта, является стабильно низкой на протяжении ряда лет.

Размер родительской платы в 2020 году не изменился и составляет 2451 рубль.

Размер родительской платы в 2020-2021 году не изменился с 2019 года и составил 2451 рубль.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольных образовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Саянская городская больница» на договорной основе. Все 10 дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «город Саянск» имеют лицензию (№ ЛО -38-01-003724 от 06.12.2019) на осуществление медицинской деятельности ОГБУЗ «Саянская городская больница» на базе медицинских кабинетов дошкольных учреждений.

В 2020-2021 учебном году реорганизации, ликвидации, открытия дошкольных образовательных учреждений, групп, в том числе на базе других учреждений не проводилось.

Пропуски по болезни на одного ребенка в 2020 году уменьшились на 4,7 дня и составили 11,7 дня (2019г- 16, 3 дня; в 2018 году - 16, 4 дня; 2017 год- 19,3 дня) пропущено ребенком по городу. Самый высокий уровень пропущенных дней по болезни в МДОУ №10, 22, 25, 27, 36), показатели выше городского показателя по заболеваемости на 1 ребенка. Все дошкольные учреждения улучшили показатели по заболеваемости.

Пропуски по другим причинам на одного ребенка в 2020 году составили 105,3 дня (2019 год - 71,9 дня; в 2018 году составили 70,6 дней; 2017 г-71,8 дня; 2016 год- 83,0 дня). Наиболее низкий показатель пропусков дней по другим причинам в МДОУ №23,35,36. Выше городского показателя пропущено дней одним ребенком в год в МДОУ №№ 10,27.

В июне 2020 года начат капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка» (2020-2021 годы).

Распоряжениями министерства образования Иркутской области от 30 мая 2018 года №№ 347, 349 утверждены рейтинги муниципальных образований, на территории которых планируются строительство объектов общего и дошкольного образования, в Саянске это:

Детский сад на 150 мест в 8-м микрорайоне (6 из 23);

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты образования** | **Сумма** | Софинансирование | | |
| ФБ | ОБ | МБ |
|  | **2020-2021 годы** |  |  |  |  |
| 1. | Капитальный ремонт здания детского сада "Детский сад комбинированного вида № 19 "Росинка" | 100 677,1 | 0 | 89 602,6 | 11 074,5 |
|  | **2021 год** |  |  |  |  |
| 5. | Строительство дошкольного образовательного учреждения на 150 мест по адресу: Иркутская область, г. Саянск, микрорайон № 8 | 198 022,5 | 189 166,4 | 7 881,9 | 974,2 |

Частных, негосударственных дошкольных образовательных организаций, а также школ-садов в городе нет.

Семейные группы и группы кратковременного пребывания не созданы, так как, не востребованы родителями (законными представителями).

По состоянию на 01.06.2021 года в городе обеспечена стопроцентная доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от одного года до восьми лет.

В 2020-2021 учебном году обеспечено устойчивое развитие муниципальной системы дошкольного образования.

В 1-м дошкольном учреждении будет обновлена материально – техническая база после проведения капитального ремонта.

Потребности населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании удовлетворяются, обеспечена доступность для детей в возрасте с 1 года до 7 лет.

Строительство дошкольного учреждения на 150 мест в микрорайоне № 9 позволит обеспечить доступность дошкольного образования отдаленной территории – поселок «Молодежный», будет организован прием детей с 2 месяцев (по запросу населения).

**Реализация мероприятий по обновлению содержания и методов образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами**

В 2020-21 учебном году дошкольными образовательными учреждениями продолжена работа по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС), созданию условий повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Дошкольным образовательным учреждениям оказывается своевременная методическая поддержка введения ФГОС по созданию нормативно – правовой документации, обеспечению курсовой подготовки для руководителей и педагогического персонала на территории города Саянска.

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования обеспечена реализация основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС, во всех дошкольных образовательных учреждениях более 2200 детей осваивают программы дошкольного образования.

Локальные акты приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работы с семьями воспитанников, оценки индивидуального развития детей);

-доработано и утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников дошкольного учреждения);

-доработаны схемы-шаблоны технологических карт предназначенных для проектирования образовательной деятельности с детьми (занятий с использованием игровых технологий Якобсона), культурных практик, оценочных листов для анализа педагогами педагогических мероприятий (занятий) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-утверждены электронные оценочные шкалы для осуществления мониторинга комплексной оценки качества образования дошкольного учреждения по Шкалам ECERS-R, разработанные специалистами ИРО г. Иркутска для изучения: предметно-пространственной среды групп; организации присмотра и ухода за детьми; развитие у детей речи и мышления; видов детской активности; взаимодействия с детьми и детей с друг другом; структурирование программы; условия, созданные в детском саду для детей, родителей и сотрудников.

## 3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, входящих в муниципальную систему образования в 2020-2021 учебном году содержала в своём составе:

- 6 средних общеобразовательных школ - МОУ СОШ №№ 2,3,4,5,6,7

- Гимназию им. В.А. Надькина

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 2020-2021 учебного года показал, что на 01.06.21г численность обучающихся составила 5256 человек, из них:

625 обучающихся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,

4631 учеников обучаются в школах 2-7 по очной форме.

Учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучаются по учебному плану пятидневной учебной недели (100%). Во вторую смену обучаются 588 учащихся СОШ №№2,5, остальные общеобразовательные учреждения осуществляют учебный процесс в одну смену.

По итогам 2020-2021 учебного года для прохождения промежуточной аттестации в общеобразовательных учреждениях зарегистрировано 5 обучающихся, получающих образование по семейной форме.

Во исполнение поручения Президента, о постепенном переходе на односменный режим работы, управление образования ежегодно рассматривает вопросы закрепления территорий за общеобразовательными учреждениями, об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, проживающих на территории муниципального образования «город Саянск*».*

Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с реализацией направлений:

***Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования***

По Федеральным Государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) обучаются 5021 учащийся 1-10-х классов всех общеобразовательных учреждений и 41 ученик 11-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (итого 5062 ученика - 96% от общего количества).

Итоговым оцениванием результатов освоения выпускниками 9-х классов основной образовательной программы ООО в части оценки достижений метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Выпускники 9-х классов, представили итоговые индивидуальные проекты, работа над подготовкой и защитой проектов осуществлялась в соответствии с Методическими рекомендациями «Об оценке уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме итогового индивидуального проекта» (ГАУ ДПО ИРО).

В соответствии с ФГОС НОО, в текущем учебном году в образовательных учреждениях была продолжена реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ через изучение модулей: «Основы православной культуры» – 213 человек (2020-251 человек), «Основы мировых религиозных культур» – 68 человек (2020-36 человек), «Основы светской этики» – 266 человек (2020-247 человек).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах общеобразовательных учреждений реализуется через занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Гимназия, СОШ №2,4,7) и через включение в рабочие программы предметов, курсов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (Гимназия, СОШ№3, 4, 6), через внеурочную деятельность (СОШ №2, 3, 5, 6).

***Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования***

**Система оценки качества школьного образования** в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: международные оценочные процедуры (PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA), федеральные – ГИА, НИКО, ВПР и региональные мониторинги.

**Международное исследование PIRLS-2021**

В апреле 2021 года прошло международное исследование качества чтения и понимания текста выпускниками начальной школы PIRLS в МОУ «СОШ №2» в компьютерном формате. Результаты исследования будут известны в 2022 году.

Качество образования в общеобразовательных учреждениях города на федеральном уровне оценивается через результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года и по результатам проведенных ВПР.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды оценочных процедур** | **Среднегородские результаты** | | |
| 1 | Всероссийские проверочные работы  в 4-х классах (штатный режим)  14.09-12.10.2020 | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  Окружающий мир:  успеваемость –  качество обучения - | *г. Саянск*  88,59%  59,41%  76,9%  32,1%  93,1%  48,7% | *область*  89,92%  60,21%  78,45%  39,7%  95,8%  56,2% |
| 2 | Всероссийские проверочные работы  в 5-х классах (штатный режим)  14.09-12.10.2020 | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  58,4%  28,6%  59,7%  27,3%  70,2%  26,0%  83,8%  34,2% | *область*  73,0%  36,5%  71,1%  33,0%  81,9%  36,9%  76,5%  28,8% |
| 3 | Всероссийские проверочные работы  в 6-х классах (штатный режим)  14.09-12.10.2020 | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения –  География:  успеваемость –  качество обучения –  Обществознание:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  60,5%  21,0%  55,1%  22,1%  55,8%  13,9%  85,5%  45,6%  94,1%  40,6%  63,5%  22,0% | *область*  70,3%  23,7%  62,7%  26,0%  73,8%  27,2%  75,5%  25,4%  91,1%  37,6%  77,8%  29,9% |
| 4 | Всероссийские проверочные работы  в 7-х классах (штатный режим)  14.09-12.10.2020 | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения –  География:  успеваемость –  качество обучения –  Обществознание:  успеваемость –  качество обучения –  физика:  успеваемость –  качество обучения –  английский язык:  успеваемость –  качество обучения –  немецкий язык:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  77,2%  27,2%  50,7%  20,7%  68,1%  18,1%  86,8%  30,3%  78,2%  15,2%  66,5%  21,1%  78,2%  31,7%  32,4%  8,6%  7,4%  0% | *Область*  74,9%  25,5%  61,9%  22,1%  73,6%  27,8%  77,7%  25,8%  74,6%  15,0%  72,8%  25,4%  68,3%  22,2%  51,8%  15,5%  60,9%  19,7% |
| 5 | Всероссийские проверочные работы  в 8-х классах (режим апробации)  14.09-12.10.2020 | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения –  География:  успеваемость –  качество обучения –  Обществознание:  успеваемость –  качество обучения –  физика:  успеваемость –  качество обучения –  химия:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  80,5%  19,5%  48,8%  28,6%  50,0%  6,3%  78,2%  49,4%  50,0%  5,0%  50,4%  9,5%  55,2%  12,1%  92,3%  78,5% | *Область*  71,6%  15,0%  56,4%  27,5%  75,5%  35,0%  79,2%  29,4%  74,5%  14,5%  66,0%  20,3%  61,2%  18,2%  88,1%  55,2% |
| 6 | Диагностические работы для обучающихся 10-х классов по русскому языку, математике, обществознанию, физике  29.09-06.10.2020 | Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Обществознание:  успеваемость –  качество обучения –  Физика:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  90,8%  48,5%  70,3%  29,7%  73,2%  31,2%  93,3%  40% | *Область*  89,3%  48,9%  67%  26%  79,4%  32,2%  90,4%  39,4% |
| 7 | Региональная диагностика по функциональной грамотности  декабрь 2020  6-е классы, СОШ№№3,7 | Читательская грамотность  Максимальный балл -  Недостаточный -  Повышенный –  Математическая грамотность  Максимальный балл -  Недостаточный -  Повышенный –  Естественно-научная грамотность  Максимальный балл -  Недостаточный -  Повышенный – | *г. Саянск*  10%  38,4%  0%  11%  63,8%  0,7%  7%  28,9%  0% | *Область*  13%  28%  4%  12%  49%  2%  9%  23%  1% |
| 8 | Технологический мониторинг по математике в 11-х классах.  15 декабря 2020 | справились с работой –  средний первичный балл – | *база*  *88,5%*  *10,7* | *профиль*  *78,2%*  *37* |
| 9 | Технологический мониторинг по математике в 9-х классах 04.03.2021 | ОГЭ  успеваемость –  качество –  средний первичный балл –  ГВЭ «литер А»  успеваемость –  качество –  средний первичный балл –  ГВЭ «литер К»  успеваемость –  качество –  средний первичный балл – | *г. Саянск*  74,2%  33,9%  12,3  50%  20%  3,8  58,3%  12,5%  2,9 | *Область*  69,4%  25,2%  10,9  55,7%  18,6%  3,9  48,8%  7,8%  2,5 |
| 10 | Технологический мониторинг по русскому языку в 9-х классах 16.03.2021 | ОГЭ  успеваемость –  качество –  средний первичный балл –  ГВЭ  успеваемость –  качество –  средний первичный балл – | *г. Саянск*  82,1%  39,3%  21,3  79,3%  10,3%  6,6 | *Область*  83,2%  39,4%  20,6  83,2%  20%  7,7 |
| 11 | Всероссийские проверочные работы в  2021 году в 4-х классах | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  Окружающий мир:  успеваемость –  качество обучения - | *г. Саянск*  97,3%  75,9%  90,9%  63%  99,2%  83% | *область*  95,2%  73,3%  89,3%  57,5%  98,8%  76,6% |
| 12 | Всероссийские проверочные работы в  2021 году в 5-х классах | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  64,4%  31,9%  66%  33,8%  77,5%  37,4%  86,1%  35,2% | *Область*  72,3%  42,8%  74,8%  37%  86,7%  43,7%  83%  36,6% |
| 13 | Всероссийские проверочные работы в  2021 году в 6-х классах | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения –  География:  успеваемость –  качество обучения –  Обществознание:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  72,5%  23,4%  69,2%  37,5%  75,4%  29,4%  96,2%  56,6%  92,5%  41,6%  78,9%  33,6% | *область*  75,8%  28,9%  72,2%  34,5%  80,1%  33%  81,6%  33,8%  93,1%  44%  84,1%  39,6% |
| 14 | Всероссийские проверочные работы в  2021 году в 7-х классах | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения –  География:  успеваемость –  качество обучения –  Обществознание:  успеваемость –  качество обучения –  физика:  успеваемость –  качество обучения –  английский язык:  успеваемость –  качество обучения –  немецкий язык:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  78,2%  27,2%  64,1%  30%  75,2%  32,2%  92,3%  45,5%  81,2%  21,6%  65,9%  22%  77,7%  27,7%  35,2%  8,8%  5%  0% | *Область*  79,3%  29,8%  69,3%  28,2%  80,5%  34,1%  84,1%  34,7%  80,3%  21,1%  79,8%  29,9%  76,2%  29,3%  59,2%  20%  58,5%  17,8% |
| 15 | Всероссийские проверочные работы в  2021 году в 8-х классах | Математика:  успеваемость –  качество обучения –  Русский язык:  успеваемость –  качество обучения –  История:  успеваемость –  качество обучения –  Биология:  успеваемость –  качество обучения –  География:  успеваемость –  качество обучения –  Обществознание:  успеваемость –  качество обучения –  физика:  успеваемость –  качество обучения –  химия:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  82,1%  19,7%  61%  34,7%  83,5%  44%  84%  41,6%  90,4%  32,8%  76,3%  34,8%  90,8%  62,1%  93,4%  48,5% | *Область*  78,3%  20,4%  65,9%  34,9%  86,8%  45,7%  87,5%  43,5%  83,5%  23,1%  74,1%  27,8%  75,6%  29,1%  91,1%  54,8% |
| 16 | Всероссийские проверочные работы в  2021 году в 10-х классах | География:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  89,5%  26,3% | *Область*  95,7%  62,4% |
| 17 | Всероссийские проверочные работы в  2021 году в 11-х классах | Английский язык:  успеваемость –  качество обучения –  География:  успеваемость –  качество обучения – | *г. Саянск*  50%  10%  86,7%  33,3% | *Область*  82,9%  56,1%  95,4%  59,5% |

Технологические мониторинги проводятся с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, обучения правилам заполнения бланков, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

***Функциональная грамотность***

Проведена региональная диагностика функциональной грамотности в 6-х классах МОУ «СОШ №3» и МОУ «СОШ №7» в декабре 2020 года в компьютерном формате.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотностей. Установлены следующие четыре уровня: *недостаточный, пониженный, базовый и повышенный*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество участников | Код Участника | Читательская грамотность | | Математическая грамотность | | Естественнонаучная грамотность | |
|
| Перв. балл | Уровень | Перв. балл | Уровень | Перв. балл | Уровень |
| Иркутская область | 6648 | Общая | 6 | Пониженный | 4 | Пониженный | 4 | Пониженный |
| г. Саянск | 138 | Общая | 5 | Пониженный | 3 | Недостаточный | 3 | Пониженный |
| МОУ "СОШ № 3 " | 73 |  | 5 | Пониженный | 3 | Недостаточный | 3 | Пониженный |
| МОУ "СОШ № 7 " | 65 |  | 5 | Пониженный | 4 | Пониженный | 3 | Пониженный |

По итогам диагностической работы, учащиеся 6-х классов показывают очень низкие результаты по всем 3-м направлениям.

***Система оценки качества образования******на муниципальном уровне*** начинается со стартовой диагностики готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе». Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведённых обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2020 года (по сравнению с показателями первоклассников 2019 года) наблюдается снижение показателей: навыки чтения и письма; взаимодействие со сверстниками; цена адаптации ребенка к школе.

Наблюдается положительная динамика по шкалам «Усвоение норм поведения в школе», «Успешность функционирования в роли ученика», «Эмоциональная стабильность», улучшились индивидуальные особенности здоровья и подготовка к школе в семье.

В апреле 2021 проведена повторная диагностика. По всем школам наблюдаются хорошие результаты готовности первоклассников к школе по всем показателям (незначительное снижение на 0,01 в «Мотивации» и «Подготовка к школе». Однако, познавательная сфера остается на среднем уровне.

В 2020-2021 учебном году проводились мониторинговые исследования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды оценочных процедур** | **Среднегородские результаты** |
|  | Мониторинг по математике в 9 классах (городская контрольная работа)  22 декабря 2020 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *ОГЭ*  *46,6%*  *25,1%*  *8,71*  *2,74* | *ГВЭ*  *51,8%*  *16,1%*  *3,21*  *2,73* |
|  | Мониторинг по русскому языку в 11 классах (городская контрольная работа) 4 февраля 2021 | Успеваемость –  Качество –  Средний балл – | *91,78%*  *45,21%*  *3,44* | |
|  | Мониторинг по обществознанию в 9 классах (городская контрольная работа) 21 января 2021 | Успеваемость –  Качество –  Средний балл – | *87,22%*  *46,94%*  *3,41* | |
|  | Мониторинг по информатике и ИКТ в 9 классах (городская контрольная работа) 16 февраля 2021 | Успеваемость –  Качество –  Средний балл – | *86,33%*  *49,33%*  *3,46* | |
|  | Мониторинг по математике в 10 классах (городская контрольная работа)  22.04.2021 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *87,2%*  *58%*  *8,6*  *3,5* | |
|  | Мониторинг по математике в 8 классах (городская контрольная работа)  12.05.2021 | Успеваемость –  Качество –  Средний первичный балл –  Средний балл – | *77,1%*  *39,7%*  *8,29*  *3,25* | |

Мониторинговые исследования проводились в рамках работы по повышению качества подготовки выпускников, плана мероприятий, направленных на повышение качества образования (согласно плану мероприятий («дорожной карты») по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации 2021 года).

Проведенный анализ полученных результатов позволил учреждениям провести корректировку планов подготовки к ГИА, организовать индивидуальную работу с учащимися, как имеющими низкие показатели готовности, так и с высокомотивированными учениками.

Полученные результаты позволяют прогнозировать проблемы прохождения ГИА, тем самым осуществить своевременную корректировку образовательного процесса.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года**

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ГИА в 2021 году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Для проведения ГИА выпускников 9-х классов было открыто два пункта проведения экзаменов (ППЭ) ГИА в формате ОГЭ (Гимназия и СОШ № 2), два ППЭ в формате ГВЭ (СОШ № 7, на дому). Во всех ППЭ были созданы условия для проведения экзаменов, составлены протоколы готовности ППЭ.

Выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году было 460 человек, из них:

* 369 учащихся сдавали экзамены в формате ОГЭ (один выпускник по состоянию здоровья ГИА будет проходить в дополнительный период, в сентябре);
* 66 учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, в формате ГВЭ;
* 24 учащихся, обучались по адаптированной образовательной программе и получили свидетельство.

Как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам собеседования все выпускники 9-х классов получили зачет (4 человека получили зачет со второго раза). Не участвовали в итоговом собеседовании 24 учащихся, обучавшихся по адаптированной образовательной программе и получивших свидетельство.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.03.2021г №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 25.03.2021 №04-17, для выпускников основной общей школы 2021 года, проведены:

- ГИА в формате ОГЭ по математике и русскому языку;

- ГИА в формате ГВЭ по математике или русскому языку (один предмет на выбор);

- контрольные работы по предметам по выбору.

ГИА за курс основной общей школы была проведена в период с 24 мая по 16 июня 2021 года.

В соответствии с заявлениями о выборе предметов, обучающиеся писали контрольные работы:

18 мая – биологию (28 человек), информатику и ИКТ (106 человек);

19 мая – физику (20 человек), историю (1 человек);

20 мая – обществознание (166 человек), химию (9 человек);

21 мая – географию (42 человека), английский язык (1 человек).

**Русский язык**

Всего ОГЭ по русскому языку сдавали 369 обучающихся.

Успеваемость по итогам экзамена в основные сроки составила 94,85%, качество – 55%, 19-ть учащихся (5,1%) с экзаменом не справились.

Средняя отметка по городу – 3,7.

К пересдаче в дополнительные сроки, 08.06.2021г., были допущены 4 выпускника (21%) из числа получивших неудовлетворительный результат по русскому языку.

В итоге: **успеваемость по городу составила 95,93%, качество – 55,6%.**

В сравнении с результатами итоговой аттестации 9-тиклассников за 2019 год, наблюдается положительная динамика по всем показателям в №2,5,6,7

**ГВЭ по русскому языку** сдавали 42 обучающихся, справились все участники экзамена (100%).

**Математика**

Всего ОГЭ по математике сдавали 369 обучающихся.

В 2021 году для получения удовлетворительной оценки по математике при выполнении экзаменационной работы необходимо было набрать 8 баллов из 31 максимальных, при этом не менее 2 по блоку «Геометрия».

Успеваемость по итогам экзамена в основные сроки составила 82,9%, качество – 37,9%, 63 обучающихся (17,1%) с экзаменом не справились.

Средняя отметка по городу – 3,2.

К пересдаче в дополнительные сроки, 16.06.2021г., были допущены 48 выпускников (76,2% из числа получивших неудовлетворительный результат по математике).

В итоге: **успеваемость по городу составила 94,31%, качество – 37,9%.**

**ГВЭ по математике** сдавали 24 обучающихся, успеваемость по итогам экзамена в основные сроки составила 95,83%, 1 обучающийся с экзаменом не справился.

С учётом пересдачи ГВЭ в дополнительные сроки, успеваемость по городу составила 100%, качество – 87,5%.

**Предметы по выбору (итоги контрольных работ)**

В 2019 году для сдачи ГИА необходимо было выбрать два предмета, в 2021 году для написания контрольной работы выбирали один предмет.

Наиболее востребованным предметом, являются обществознание и информатика, наименее востребованными - литература, история и иностранные языки.

**Контрольную работу по обществознанию** писали 166 человек

Успеваемость составила 97,6%, качество – 48,2%. Средняя отметка – 3,55.

**Контрольную работу по информатике** писали 106 выпускников.

Успеваемость составила 99,06%, качество – 58,49%. Средняя отметка - 3,73.

**По итогам ГИА в 2021 году:**

415 (349+66) выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования, в том числе особого образца 14 человек (Гимназия – 3 чел., СОШ №2 – 2, СОШ №3 – 3 чел., СОШ №4 - 3 чел., СОШ №5 – 3 чел.);

24 выпускника получили свидетельство об обучении (СОШ №2 – 4 чел., СОШ№3 – 3 чел., СОШ№4 – 3 чел., СОШ №5 – 6 чел., СОШ №6 – 3 чел., СОШ №7 – 5 чел.);

20 выпускников получили справки об обучении и направлены на повторную сдачу ГИА в дополнительный период в сентябре 2021г (СОШ №2 – 2 чел, СОШ №5 – 3 чел., СОШ №6 – 4 чел., СОШ №7 – 11 чел.);

1 выпускник по состоянию здоровья не участвовал в ГИА, определен на дополнительный период (СОШ №2).

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

Одним из основных инструментов установления степени соответствия результатов обучения образовательному стандарту (требованиям), является государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций (далее – ГИА), позволяющая дать независимую оценку уровня качества их подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) являются главным показателем работы муниципальной системы образования и общеобразовательных учреждений.

Для проведения ГИА-11 организована работа ППЭ на базе МОУ «СОШ № 3» с соблюдением санитарно-эпидемиологические правила, требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

Экзамены в форме ЕГЭ в 2021 году на территории города Саянска проводились по 11 предметам. В форме ГВЭ по двум предметам – русский язык и математика. В формате ГВЭ сдавало 14 выпускников, из них 13 человек успешно сдали ГВЭ, один выпускник будет сдавать ГВЭ в дополнительные сроки в сентябре. Единый государственный экзамен по математике (базовый уровень) не проводился. Всего ЕГЭ сдавали 221 человек выпускников 202 1года и 25 человек СПО и ВПЛ.

**Русский язык**

В 2021 году экзамен по русскому языку сдавал 221 выпускник. 100% выпускников преодолели порог успешности, который составил 24 балла.

Средний балл по муниципалитету составляет 64,43 балла (в 2020 году – 64,29), немного выше прошлого года, но ниже областного (66,62) на 2,19 балла.

На приведенном ниже графике видно, что средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году практически стабилен на протяжении трех лет (2019-2021).

Качественный показатель результатов ЕГЭ по русскому языку (доля высокобалльных результатов) не уменьшился по сравнению с прошлым годом.

Количество высокобалльных результатов (от 81 до 100 баллов) по русскому языку в 2021 году – 44 (19,9%), из них 8 результатов от 90-100 баллов. В 2020 году 38 выпускников набрали по предмету от 85-100 баллов, что составило 19,0%, из них 4 результата от 90-100 баллов.

Лучшие индивидуальные результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Балл** | **Образовательное учреждение** | **Учитель** |
| **Русский язык** | Шевченко Дарья | 98 | СОШ 2 | Тихонова Инна Ивановна |
| Яковлева Екатерина | 96 | Гимназия | Бондарь Елена Владимировна |
| Герасименко Дмитрий | 94 | СОШ 4 | Бояркина Галина Николаевна |

В числе общеобразовательных учреждений с результатами ЕГЭ по русскому языку выше областного показателя: Гимназия, СОШ № 2,4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **РИС** | **Всего сдавали** | **Прошли порог** | **Прошли порог %** | **максимальный балл** | **минимальный балл** | **Средний тестовый балл** |
| Гимназия №1 | 41 | 41 | 41 | 100% | 96 | 40 | 76,00 |
| СОШ №2 | 41 | 41 | 41 | 100% | 98 | 49 | 71,00 |
| СОШ №3 | 26 | 26 | 26 | 100% | 88 | 41 | 63,00 |
| СОШ №4 | 54 | 54 | 54 | 100% | 94 | 36 | 70,00 |
| СОШ №5 | 26 | 26 | 26 | 100% | 82 | 28 | 59,00 |
| СОШ №6 | 12 | 12 | 12 | 100% | 64 | 43 | 54,00 |
| СОШ №7 | 21 | 21 | 21 | 100% | 88 | 26 | 58,00 |
| **всего по городу** | **221** | **221** | **221** | **100,00%** | **98** | **26,00** | **64,43** |
| **по области** | **12664** | **12294** | **12249** | **99,63%** | **100** | **Н/Д** | **66,62** |
| СПО |  | 1 | 1 | 100% | 57 | 57 | 57,00 |
| ВПЛ |  | 5 | 5 | 100% | 96 | 30 | 58,00 |

Улучшили результаты экзамена по русскому языку в 2021 году по среднему баллу: СОШ №№ 3, 4, 7.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2021 году по среднему баллу (в сравнении с 2020 годом): Гимназия, СОШ №№ 2, 5, 6.

**Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | Доля набравших ниже порога | Доля набравших от порога до 60 | Доля набравших от 61 до 80 | Доля набравших более 80 | Число стобалльников |
| 221 | 0 | 33,0  (73 человека) | 47,1  (104 человека) | 19,9  (44 человек) | 0 |



Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений по русскому языку

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2021**

**2020**

**+0,14**

**Средний балл**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших**

**порог успешности**

**Качество учебных достижений**

**2021**

**2020**

**Доля высокобальников**

**(85 и более баллов)**

**+0,9%**

**Количество стобалльников**

Таким образом, в сравнении с 2020 годом и предшествующими годами качественные результаты ЕГЭ по русскому языку стабильны по количеству высокобалльников.

**2.2 Математика (профильный уровень)**

Математика (профильный уровень) сдавали 141 выпускник. Процент участия выпускников города по данному предмету составил – 63,8% от общего числа. Порог успешности по профильной математике 27 баллов.

Не преодолел порог успешности 9 выпускников (ОУ Гимназия, СОШ №№ 3, 4, 6, 7).

Таким образом, по математике (профильный уровень) освоили программу среднего общего образования 93,62% выпускников 2021 года, в 2020 году, 90,85% выпускников освоили программу среднего общего образования.

В 2021 году уменьшилось количество выпускников, не освоивших программу среднего общего образования по математике (профильный уровень) с 9,1% в 2020году до 4,0% в 2021 году.

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом повысился и составил 45,14 балла (2020 год - 43,29 балла).

На приведенном выше графике видно, что в 2021 году произошло повышение среднего балла в сравнении с 2020 годом. Средний балл по профильной математике повышился в сравнении с 2020 годом на 1,85 балла.

Данный показатель ниже областного показателя на 1,38 балла.

Лучшие индивидуальные результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Балл** | **Образовательное учреждение** | **Учитель** |
| **Математика** | Критинин Андрей | 86 | СОШ 3 | Зыкова Наталья Лазаревна |
| Кузьменко Павел | 84 | Гимназия | Степанюк Мария Юрьевна |
| Андреев Алексей | 82 | СОШ 4 | Муратова Юлия Сергеевна |

В 2021 году четыре общеобразовательных учреждения (Гимназия, СОШ №№ 2, 3, 4) показали результат выше областного показателя по профильной математике. Повысили показатели результатов ЕГЭ в2021 году по среднему баллу СОШ №№ 3, 4, 5, 6, 7. Снизили показатели по результатам ЕГЭ по математике в 2021 году по среднему баллу (в сравнении с 2020 годом) Гимназия и СОШ № 2.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по математике профильного уровня** | | | | | |
| **Кол-во обучающих-ся** | **Доля набравших ниже порога** | **Доля набравших от порога до 60** | **Доля набравших от 61 до 80** | **Доля набравших более 80** | **Число стобал- льников** |
| **141** | **6,4**  **(9 человек)** | **63,8**  **(90 человек)** | **27,7**  **(39 человек)** | **2,1**  **(3 человек)** | **0** |



**Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений по математике**

**Уровень освоения образовательного стандарта**

**2020**

**2021**

**+1,85**

**Средний балл**

**Доля выпускников,**

**не преодолевших порог успешности**

**-2,7**

**Качество учебных достижений**

**2020**

**2021**

**Доля высокобалльников (85 и более) баллов)**

**+0,7%**

**Количество стобалльников**

Таким образом, в сравнении с 2020 годом качественные результаты ЕГЭ по профильной математике улучшились. Повысился средний балл в сравнении с 2020 годом - 43,29 балла, результат муниципалитета по среднему баллу ниже областного показателя на 1,38 балла.

**Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в школе с лучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами.**

В муниципальной программе «Развитие образования города Саянска на 2020-2025 годы» определен показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в школе с лучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами».

Данный показатель характеризует равенство доступа обучающихся к качественным образовательным услугам, позволяя оценить эффективность предусмотренных программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами. Задача обеспечения одинаково высокого качества образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Одним из ожидаемых результатов реализации программы определено достижение к 2021 году соотношения среднего балла ЕГЭ в школе с лучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами по русскому языку 1,8; по математике – 1,8;

Результаты показателя представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в школе с лучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами | |
| русский язык | математика |
| **показатель МП 2018 год** | **1,32** | **1,39** |
| результат ЕГЭ 2018 | 1,47 | 2,2 |
| **показатель МП 2019-2020 годы** | **1,31** | **1,35** |
| результат ЕГЭ 2019 | 1,25 | 1,58 |
| результат ЕГЭ 2020 | 1,56 | 1,8 |
| **Планируемый показатель МП 2020-2021 годы** | **1,8** | **1,8** |
| результат ЕГЭ 2021 | **1,4** | **1,6** |
| **показатель областной программы** | **1,8** | **1,8** |

Анализ показателя определяет лучший результат - минимальное значение коэффициента, худший результат - максимальное значение коэффициента.

В течение трех лет показатель не соответствует контрольным значениям, определенным муниципальной программой. В 2021 году показатель по русскому языку и математике улучшился.

Этот результат указывает на то, что обучающиеся не получили равный доступ к качественной образовательной услуге в рамках урока. Лучший средний балл стабильно показывают Гимназия им. В.А. Надькина и СОШ №№ 2,4, худшие результаты в 2021 году – СОШ №№ 6, 7.

**Результаты освоения образовательных программ по предметам по выбору. Высокобалльные результаты по предметам. Эффективность сдачи ЕГЭ.**

Для поступления в высшие учебные заведения выпускники общеобразовательных учреждений города в 2021 году сдавали единый государственный экзамен по 9-ти предметам по выбору. Анализ участия выпускников в ЕГЭ показал, что традиционно, самыми популярными экзаменами являются обществознание, физика. Увеличилось число выпускников сдающих информатику и ИКТ, английского языка, химии.

Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019 уч.г.** | | | **2019-2020 уч.г.** | | | **2020-2021 уч.г.** | | |
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | % преодолевших порог (успев.) | Средний балл | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | % преодолевших порог (успев.) | Средний балл | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | % преодолевших порог (успев.) | Средний балл |
| **Общество** | 107 | 57,9% | 44,86 | 97 | 64% | 46,57 | 103 | 73% | 49,57 |
| Физика | 83 | 83,1% | 43,71 | 74 | 89,19% | 47,43 | 57 | 94,74% | 50,57 |
| История | 36 | 86,1% | 49,5 | 21 | 90,48% | 48,17 | 27 | 81,48% | 40,57 |
| Информатика и ИКТ | 29 | 86,2% | 53,67 | 29 | 79,31% | 50,00 | 46 | 84,78% | 50,57 |
| Биология | 37 | 59,5% | 39 | 22 | 95% | 54,17 | 35 | 77% | 45,57 |
| Химия | 22 | 90,9% | 57,67 | 21 | 57,14% | 41,57 | 28 | 67,86% | 42,86 |
| Литература | 12 | 100% | 53,6 | 6 | 100% | 61,50 | 11 | 100% | 63,75 |
| География | 4 | 100% | 50 | 4 | 100% | 62,50 | 2 | 100% | 55,50 |
| Англ. яз. | 5 | 100% | 57,25 | 10 | 100% | 57,60 | 15 | 93% | 54,43 |

Статистические данные за три года показали, что % подтвердивших освоение программ среднего общего образования выпускниками 2021 года по обществознанию, физике, информатике, химии выше, чем в 2020 г; по литературе, географии за три года 100%-ная успеваемость

Средние баллы по предметам по общеобразовательным учреждениям за 2020 год (**+** или – показатель динамики в сравнении с 2019 годом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | | | | | | | **город** | **область** |
| **гимназия** | **СОШ**  **№ 2** | **СОШ**  **№ 3** | **СОШ**  **№ 4** | **СОШ**  **№5** | **СОШ**  **№ 6** | **СОШ**  **№ 7** |
| Обществозн-е | 59+ | 57= | 44+ | 53+ | 43+ | 42+ | 29- | **46,7+** | 43,9 |
| Физика | 66+ | 54+ | 50+ | 47+ | 39+ | 42+ | 34- | **47,4+** | 47,3 |
| История | 57- | 46- | 40+ | 61- | 36- | 49 | - | **48,2-** | 56,5 |
| Информатика и ИКТ | 53- | 68+ | 56 | 41- | 40+ | 42- | - | **50,0-** | 57,1 |
| Биология | 57- | 78+ | 44+ | 48+ | 36+ | - | 62+ | **54,2+** | 48,3 |
| Химия | 62- | 60+ | 34- | 38- | 40- | 33 | 27- | **42,1-** | 49,9 |
| Литература | 64- | 59+ | 61+ | 62+ | - | - | - | **61,5+** | 50,59 |
| География | - | 69 | 55,5+ | - | - | - | - | **62,3+** | 55,3 |
| Английский яз. | 81+ | 58- | 69+ | 44 | - | - | 36 | **57,6+** | 70,7 |

Средние баллы по предметам по общеобразовательным учреждениям

за 2021 год (**+** или – показатель динамики в сравнении с 2020годом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | | | | | | | **город** | **область** |
| **гимназия** | **СОШ**  **№ 2** | **СОШ**  **№ 3** | **СОШ**  **№ 4** | **СОШ**  **№5** | **СОШ**  **№ 6** | **СОШ**  **№ 7** |
| Обществозн-е | 68+ | 59+ | 50+ | 53ст | 41- | 28- | 48+ | **49,57+** | 52,72 |
| Физика | 59- | 53- | 74+ | 51+ | 43+ | 40- | 34ст | **50,57+** | 48,65 |
| История | 59+ | 35- | 40ст | 48- | 46+ | 18- | 38 | **40,57-** | 48,94 |
| Информатика и ИКТ | 59+ | 70+ | 56ст | 34- | 57+ | 40- | 38 | **50,57+** | 57,03 |
| Биология | 65+ | 54- | 47+ | 44+ | 42+ | 28 | 39- | **45,57-** | 45,26 |
| Химия | 69+ | 48- | 26- | 65+ | 32- | 21- | 39+ | **42,86+** | 47,3 |
| Литература | 64ст | - | 48- | 59- | - | - | 84 | **63,75+** | 60,95 |
| География | - | - | - | 62 | - | - | 49 | **55,50-** | 57,39 |
| Английский яз. | 50- | 65+ | 50- | 82+ | 18 | 36 | 80+ | **54,43-** | 70,00 |

Анализ результатов по среднему тестовому баллу показал, что средний тестовый балл выше в сравнении с 2020 годом по обществознанию, физики, информатике и ИКТ, биологии, литературе и выше областного по физике, биологии, литературе. Наиболее низкий средний тестовый балл по городу в сравнении с региональным – по английскому языку. По обществознанию, истории, химии (СОШ № 6), английский язык (СОШ № 5).

Средний тестовый балл выше региональных показателей в гимназии по всем предметам, в МОУ СОШ № 2- по всем, кроме истории, в МОУ СОШ № 3 - по физики, биологии, в МОУ СОШ № 4 – по всем, кроме информатике ,биологии, литературы, в МОУ СОШ № 7- по английскому языку.

Если говорить о качестве подготовки выпускников по предметам по выбору, то необходимо отметить, что высокий уровень подготовки наблюдается по всем предметам по выбору; повышенный уровень - по всем выбранным предметам.

О качестве индивидуальных учебных достижений выпускников можно судить по количеству выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 85-100 баллов. По результатам экзаменов 2021 года таких выпускников 30 (13,6 % от общего количества выпускников текущего года).Наибольшее количество высоких результатов у выпускников Гимназии, СОШ №№ 2,4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | 160-189 | 190-219 | Не менее 220 |
| Гимназия | 11 | 10 | 11 |
| СОШ 2 | 9 | 11 | 7 |
| СОШ 3 | 10 | 1 | 2 |
| СОШ 4 | 12 | 8 | 8 |
| СОШ 5 | 5 | 3 | 1 |
| СОШ 6 | 1 | 0 | 0 |
| СОШ 7 | 4 | 1 | 1 |

Максимальные баллы по ЕГЭ 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Балл** | **Образовательное учреждение** | **Учитель** |
| **Русский язык** | Шевченко Дарья | 98 | СОШ 2 | Тихонова Инна Ивановна |
| Яковлева Екатерина | 96 | Гимназия | Бондарь ЕленаВладимировна |
| Герасименко Дмитрий | 94 | СОШ 4 | Бояркина Галина Николаевна |
| **Матем. П** | Критинин Андрей | 86 | СОШ 3 | Зыкова Наталья Лазаревна |
| Кузьменко Павел | 84 | Гимназия | Степанюк Мария Юрьевна |
| Андреев Алексей | 82 | СОШ 4 | Муратова Юлия Сергеевна |
| **ИКТ** | Шульгин Даниил | 95 | СОШ 5 | Гусева Татьяна Сергеевна |
| **Лит-ра** | Шорохова Алена | 84 | Гимназия | Бондарь Елена Владимировна |
| Беломестных Дарья | 84 | СОШ 7 | Метляева Екатерина Михайловна |
| **Физика** | Мартыненко Александр | 91 | Гимназия | Карапетян Тамара Ильинична |
| **История** | Канина Полина | 77 | СОШ 4 | Скроденис Витаутас Витаутасович |
| **Химия** | Батавская Светлана | 86 | Гимназия | Гаинцева Екатерина Анатольевна |
| **Общество** | Бояркина Ксения | 95 | СОШ 2 | Литвина Светлана Леондовна |
| Корженевская Анастасия | 92 | Гимназия | Подорванова Маргарита Александровна |
| Канина Полина | 92 | СОШ 4 | Скроденис Витаутас Витаутасович |
| **Биология** | Шабалин Даниил | 82 | Гимназия | Артамонова Лидия Александровна |
| **Англ. яз.** | Корженевская Анастасия | 82 | Гимназия | Мусина Татьяна Анатольевна |
| Игнашкина Елизавета | 82 | СОШ 4 | Матвеенко Татьяна Михайловна |
| Степанов Александр | 80 | СОШ 7 | Евдокимова Лариса Петровна |

По сумме баллов по каким-либо трем предметам на ЕГЭ в 2021 г лидером является **Корженевская Анастасия** (266 баллов) выпускница Гимназии, на второй позиции **Бояркина Ксения** (261 балл) выпускница МОУ СОШ №2, **Канина Полина** (261 балл), на третьей позиции выпускница Гимназии **Шорохова Алена** (256 баллов) .

По итогам учебного года 14-ть выпускников школ города получили аттестаты особого образца с вручением медали (2018 год – 14 человек, 2019-10 человек, 2020 год – 15человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Аттестат особого образца с вручением медали «За особые успехи в учении» | Почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» |
| Гимназия | Кузьменко Павел | + |
|  | Мартыненко Александр |  |
|  | Митрофанский Александр |  |
| СОШ № 2 | БояркинаКсения |  |
|  | Симонов Михаил |  |
|  | Петрушин Георгий | + |
| СОШ № 3 | Бочкарникова Анастасия | + |
|  | Купавцева София | + |
| СОШ № 4 | ИгнашкинаЕлизавета |  |
|  | Канина Полина | + |
|  | Иремашвили Давид | + |
|  | Андреев Алексей | + |
|  | Кузмина Мария |  |
| СОШ № 7 | Бочкова Мария | + |

Восемь (2020 год -7) выпускников текущего года получили почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (данные в таблице).

По эффективности прохождения государственной итоговой аттестации (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов) общеобразовательные организации распределились следующим образом:

**Таблица эффективности сдачи ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | **Коэффициент эффективности** | | | |
| **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **Д** |
| МОУ Гимназия им. В.А. Надькина | 0.73 | 0.70 | 0,80 | **+** |
| МОУ СОШ № 2 | 0.45 | 0.73 | 0,77 | **+** |
| МОУ СОШ № 3 | 0.55 | 0.82 | 0,60 | **-** |
| МОУ СОШ № 4 | 0.67 | 0.50 | 0,54 | **+** |
| МОУ СОШ № 5 | 0.50 | 0.13 | 0,44 | + |
| МОУ СОШ № 6 | 0.43 | 0.43 | 0,33 | - |
| МОУ СОШ № 7 | 0.7 | 0.29 | 0,54 | + |

Таблица наглядно показывает, какие общеобразовательные учреждения повысили, а какие – понизили эффективность прохождения ГИА. Необходимо отметить повышение показателя в Гимназии, СОШ №№ 2, 4, 5, 7; снижение в показателя СОШ №№ 3, 6.

**5. Количество учащихся, не преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество** | **Рус. яз** | **Мат (П)** | **История** | **Общ-е** | **Физика** | **Химия** | **Биол-я** | **Геог-я** | **Англ. яз** | **Лит-ра** | **Инф-ка** |
| **Гимназия** | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| **СОШ № 2** | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| **СОШ № 3** | 10 | - | 1 | - | 4 | - | 4 | 1 | - | - | - | - |
| **СОШ № 4** | 14 | - | 2 | 2 | 5 | - | - | 4 | - | - | - | 3 |
| **СОШ № 5** | 11 | - | - | 1 | 7 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| **СОШ № 6** | 15 | - | 1 | 1 | 7 | - | 3 | 2 | - | - | - | 1 |
| **СОШ № 7** | 14 | - | 4 | - | 4 | 3 | - | 1 | - | - | - | 2 |
| **Итого** | **70** | **-** | **9** | **5** | **28** | **3** | **9** | **8** | **-** | **1** | - | **7** |

Наибольший количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов у учащихся СОШ № 4, 6, 7.

Всего неудовлетворительных результатов 70.

В 2021 году увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности по обществознанию, химии, биологии.

Итоги единого государственного экзамена выпускниками 11-х классов 2021 года следующие:

1. Всего выпускников на конец 2020/21 учебного года – 235 человек;
2. Допущены к ЕГЭ – 235 человек;
3. Сдавали ГИА в форме ГВЭ – 14 человек (успешно сдали 13, один выпускник СОШ № 5, пересдача двух экзаменов в сентябре) ;
4. Получили аттестаты о среднем общем образовании – 234 человека, из них с отличием – 14 человек (6,0%);

Руководствуясь представленной информацией, можно признать результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования на территории города в 2021 году удовлетворительными.

**3.3. Создание условий для социализации и самореализации обучающихся**

***Развитие системы поддержки талантливых детей***

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации ведомственной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

В ноябре – декабре 2020 года в городе проводился муниципальный этап предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников по 19-ти предметам.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 508 (2019-2020 уч.год – 604человек) обучающихся 7-11 классов из 7 школ города.  Призовые места заняли 122 (2019-2020 уч.год – 151 человек) обучающихся, что на 29 человек меньше, чем 2019-2020 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Участники по классам | | | | | | **Итого** | |
| 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл |  | |
| Всего обучается | 513 | 441 | 455 | 247 | 241 | 1897 | |
| Участников  МЭ ВсОШ 2020-2021 уч.год | 115 | 97 | 121 | 87 | 88 | 508/122 | |
| **% от всех обучающихся** | **22-** | **22-** | **26,5+** | **35-** | **36,5-** | **27-** | |
| Всего участников/факт в 2019-2020 уч.г. | **152** | **124** | **118** | **111** | **99** | **604/151** | |
| % от всех обучающихся | **35+** | **27+** | **26+** | **44+** | **44+** | **33+** | |
| Всего участников/факт в 2018-2019 уч.г. | 97 | 110 | 95 | 85 | 79 | 774/392 | |
| % от всех обучающихся | **22+** | **24+** | **22,5-** | **36-** | **36,4-** | **26-** | |

Стабильным становится число победителей с небольшой долей роста (2019-28 чел., 2020 29 чел.). Значительно сократилось число призеров (2019 -123 чел., 2020 -89 чел.) г

* Всего победителей и призеров – **122**/ факт 118 школьников (в 2019- 155/ факт 151)
* Победителей **– 29/29 чел.** (в 2019 г.- 28)
* Призеров – **93/факт89 чел**. (в 2019 г. – 127/факт 123)

**Без определения победителей и призеров остались олимпиады** по астрономии, географии, информатики и ИКТ, математике, обществознанию, МХК. Количество олимпиад без победителей и призеров уменьшается.

По итогам муниципального этапа Олимпиады прошедшие по рейтингу в Иркутской области учащиеся 7, 9-11-х классов приглашены на региональный этап: по физике, ОБЖ, биологии, астрономии, экономике, экологии, технологии (призер 2020 года), химии (победитель 2020 года).

**Участники:** прошли по рейтингу – 12 (плюс 2 приглашенных 2020 года) человек, таким образом, получено 14 приглашений.

Однако, 8 человек отказались от участия в региональном этапе (Толибаев А., Левочко П. - СОШ № 7 – отказ от участия в РЭ олимпиады по ОБЖ; Коваливнич К., СОШ № 3 – отказ от участия в олимпиаде по технологии; Циммерман К., СОШ №7 – отказ от участия в олимпиаде по астрономии; Симонов М., Бычкова И., Комарова Е. - СОШ №2 отказ от участия по экологии и Бурлов М. – отказ от участия по технологии. По химии участник переехал в другой город.

# Раздел IV. Защита прав детей.

## 4.1. Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – стратегическое направление модернизации образования.

На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях было скомплектовано 4 класса-комплекта по АОП для детей с ЗПР, 21 класс-комплект по АОП для детей с умственной отсталостью.

По АОП для детей с ЗПР обучается **357** человек. Из них 44 обучающихся обучается в специальных (коррекционных) классах, 288 обучаются интегрировано в составе общеобразовательных классов и 25 человек по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) обучается **199** человек. Из них 111 человек обучаются в составе специальных классов, человек обучаются интегрировано и 88 по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с расстройствами аутистического спектра обучается **4** человека по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучается **8** человек, из них 6 человек по индивидуальному учебному плану на дому, 2 обучаются интегрировано в составе общеобразовательных классов.

По АОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обучается **1** человек по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи обучается **1** человек по индивидуальному учебному плану на дому.

Таким образом, в образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучается **570 человек,** что составило**10,8%** от общего контингента обучающихся (2019-2020 учебный год **563** человека, **10,8%**, 2018-19 учебный год **529** человек, **10,5%**, 2017-18 учебный год **530** человек, **10,6%** , 2016-17 учебный год **447** человек, **9,1%)**.

Образовательные услуги предоставлялись **211-ти детям-инвалидам**. Из них начальное общее образование получают 84 человека, основное общее образование получают 118 человек и среднее общее образование – 9 человек. По программам обучения статистика следующая: общеобразовательная – 45 человека; АОП для детей с ЗПР – 10 человек, АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость, умеренной умственной отсталостью) – 142 человек, АОП для детей с РАС – 4 человека, АОП для детей с НОДА – 8 человек, АОП для слабослышащих - 1 человек, АОП для детей с ТНР - 1 человек. По формам обучения: классно-урочная в составе СК – 97 человек, интегрировано в составе общеобразовательных классов – 43 человека; индивидуально на дому – 71 человек.

По данным, представленным общеобразовательными учреждениями на 26.05.2021, в школах обучается 211 детей-инвалидов и 570 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ 166 человек. Статистика за четыре года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей-инвалидов | Число детей с ОВЗ |
| 2017-2018 | 267 | 540 (387+153 СДДИ) |
| 2018-2019 | 216 | 547 (439+108 СДДИ) |
| 2019-2020 | 213 | 564 (464+100 СДДИ) |
| 2020-2021 | 211 | 570 (475+95 СДДИ) |

Статистика по обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в разбивке по формам получения образования и по программам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы получения образования и формы обучения | | | Программа обучения | | | | |
| Классно-урочная в СКК | Классно-урочная в ОК (интегри-рованная) | ИУП на дому | ООП | АОП | | | |
| ЗПР | для детей с ЛУО | УУО  ГУО  ТМНР | для детей с РАС/  НОДА/др |
| 2017-2018 | 229 | 206 | 105 | 3 | 279 | 84 | 173 | 1/0 |
| 2018-2019 | 194 | 276 | 116 | 48 | 323 | 82 | 133 | 1/1 |
| 2019-2020 | 156 | 319 | 130 | 42 | 350 | 82 | 125 | 3/3 |
| 2020-2021 | 151 | 333 | 131 | 45 | 357 | 74 | 125 | 4/8/2 |

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания.

По индивидуальному учебному плану обучаются 1 учащийся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По итогам 2020-2021 учебного года для прохождения промежуточной аттестации в общеобразовательных учреждениях зарегистрировано 5 обучающихся, получающих образование по семейной форме.

## 4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

В течение всего учебного года на особом контроле в общеобразовательных учреждениях стоит вопрос по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на учетах разного уровня, по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Осуществляет профилактическую работу Комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования. За 2020-2021 учебный год согласно плану проведено 7 заседаний, рассмотрены вопросы организации профилактической работы. Рассмотрен анализ деятельности школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, школьных Служб медиации.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» по состоянию на 22июня на учете состоит **52 семей**, в которых воспитывается **101 ребенок**, в том числе 36 учащийся школ города (Гимназия– 1, СОШ №2 – 7, СОШ №3 – 5, СОШ №4 – 5, СОШ №5 – 6, СОШ №6 – 9, СОШ №7 - 3) и 17 дошкольников (посещают ДОУ №1 – 2, №10 – 4, №21 – 3, №27 – 3, №35 – 5. Не организовано 21 детей и 1 проживает не на территории города.

На основании целенаправленной профилактической работы с несовершеннолетними, проведенной общеобразовательными организациями совместно с ОУУП и ОДН, КДНиЗП уменьшилось число обучающихся, совершивших преступления:

2021 год (5 месяцев) – 4 преступления совершено 4-мя несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №2 - 2, СОШ №5 - 1, СОШ №6 - 1);

2020 год – 7 преступлений совершено 5-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №2 - 1, СОШ №4 - 1, СОШ №6 - 1, СОШ №5 - 2, СОШ№7 - 1);

2019 год – 8 преступлений совершено 10-тью учащимися (СОШ №4 – 4, СОШ №2 – 2, СОШ №7 – 2, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 1);

2018 год – 4 преступления совершено 4-мя учащимися (СОШ №3 – 2, СОШ №5 – 1, СОШ №2 – 1);

2017 год – 14 преступлений совершено 12-тью учащимися (СОШ №2 – 1, СОШ№ 5 – 4, СОШ №6 – 3, СОШ №7 – 4).

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным **на 01.06.2021 г. состоит 36 обучающихся**, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице (в скобках для сравнения представлены данные на 01.06.2020г):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего состоит на учете | В том числе | | | Занято дополнительным образованием | % |
| в ОДН | в КДНиЗП (банк СОП) | ОУ |
| Гимназия | 3 (2) | 2(1) | 2 | 2(2) | 3(2) | 100 (100) |
| СОШ № 2 | 6(3) | 6(3) | 4 | 6(3) | 5(3) | 83,3 (100) |
| СОШ № 3 | 4(4) | 4(3) | 3 | 4(4) | 3(4) | 75,0 (100) |
| СОШ № 4 | 6(3) | 5(2) | 5 | 6(3) | 5(3) | 83,3 (100) |
| СОШ № 5 | 4(5) | 4(5) | 4 | 4(5) | 4(5) | 100,0 (100) |
| СОШ № 6 | 6(12) | 6(6) | 6 | 6(12) | 4(12) | 66,7 (100) |
| СОШ № 7 | 7(6) | 7(6) | 6 | 7(6) | 7(6) | 100,0 (100) |
| **Итого** | **36(35)** | **34(26)** | **30(24)** | **35(35)** | **31(35)** | **86,9 (100)** |

Анализ сверки данных о состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних показал, что в целом произошло снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учетах с 49 человек на 01.06.2019г. до 36 по данным на 01.06.2021г.

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, занимающихся дополнительным образованием, уменьшилось с 100% до 85,3%. Количество обучающихся, состоящих на учете - 36 чел. (2020 г. – 35 чел.). Процент занятости дополнительным образованием – 86,9%. (2020 – 100%). Не заняты – 5 человек (СОШ №2, 3, 4, 6).

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 34 чел. (2020 г. – 26 чел.). Процент занятости дополнительным образованием – 85,3%. Не заняты – 5 человек (СОШ №2, 3, 4, 6). Основная занятость обучающихся – в образовательном учреждении (23 человека), спортивные учреждения посещают 5 человек, ДДТ Созвездие – 1 человек.

С целью координации деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения обучающихся, усиления комплекса мер, направленных на решение проблем в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ и профилактики наркомании, во всех общеобразовательных учреждениях традиционно действовали Посты «Здоровье+».

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются превентивные программы: «Полезные привычки» (СОШ №№3, 4, 5, 6),«Полезные навыки» (СОШ №№4, 5, 6),«Полезная прививка» (СОШ №4),«Все цвета, кроме черного» (Гимназия, СОШ №№2, 3, 5, 7),«Все, что тебя касается» (СОШ №№3, 6). В2020-2021 учебном году охват обучающихся составил 98,1 % от общего числа обучающихся, 5154 чел.

Так же в образовательных учреждениях реализуются программы профилактической направленности в рамках внеурочной деятельности и программы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В текущем учебном году проведено письменное социально-психологическое тестирование на основе Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014г. №658.

Всего в 7-ми общеобразовательных учреждениях приняли участие 1679 обучающихся или 92,2% от числа подлежащих тестированию. Не приняли участие143 школьников, из них не дали согласие на участие в тестировании 87 человек 4,8%.

В рамках формирования системы первичной профилактики в отчетном периоде проведено проведено 419 профилактических мероприятий (2020 г. - 281), 52 социально-педагогических обследования (2020 г. - 39) и 50 психологических обследований (2020 г. - 85).

В текущем году была продолжена работа по привлечению к активной профилактической деятельности подростков, в образовательных учреждениях подготовлено 76 старшеклассников - волонтёров в 7-ми школах (2020 год - 77).В течение учебного года реализовано 45 социальных проекта (2020 год – 42, 2019 год – 52, 2018 год – 65) с охватом 7816 человек.

В 2020-2021 учебном году в III областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках» приняли участие учащиеся МОУ СОШ №№ 4, 6.

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный **мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных организаций**.

В целом по городу наблюдается увеличение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 4,1 урока.

Всего пропущено по итогам учебного года **293034** уроков, в пересчете на одного ученика 55,8 урока (аналогичный период 2018-2019 учебного года 260819 уроков, в пересчете на одного ученика 51,7 урока), в т. ч. из-за прогулов **1584** урока, в пересчете на 1 ученика **0,3** урока (2018-2019 год 2911, в пересчете на 1 ученика 0,6 урока), по уважительной причине **75307** уроков, **14,3** на 1-го ученика (2018-2019 год 90867 уроков, 18 на 1-го ученика), по болезни **216143** урока, **41,1** уроков на 1-го ученика (2018-2019 год 167241 урока, 33,2 уроков на 1-го ученика). Пропуски по болезни составили **73,8%** (62,8%).

Анализ данных показывает, что больше половины пропусков уроков по уважительной причине **55,5%** (49,6% в аналогичный период 2018-2019 года) приходится на **отсутствие обучающихся в школе по заявлению родителей.** Основными причинами написания заявления являются плохое самочувствие обучающегося или семейные обстоятельства.

В целом по городу наблюдается снижение пропусков уроков по **неуважительной причине**. В пересчете на одного ученика показатели следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | Динамика  2018-2019 |
| **итого** | **1,5** | **1,3** | **0,6** | **0,3** | **0,3** | **-0,3** |

Выше среднегородского (0,3 уроков на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в СОШ №4. Снижение числа прогулов наблюдается в Гимназии, СОШ №№2, 5, 6, 7.

## 4.3. Обеспечение информационной безопасности детей

В соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшими 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, и планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утверждённого приказом Минкомсвязи России №88 от 27.02.2018, планом мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей на 2021-2027 годы, утвержденного приказом Минцифры России №644 от 1.12.2020, в октябре-ноябре 2020 в школах и детских садах прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

В декабре 2020 года в рамках Дня информатики в России проведена Всероссийская акция «Час кода».

С целью информирования о важности безопасного поведения в сети «Интернет», в общеобразовательных учреждениях были проведены в течении сентября – декабря 2020 года, апреля 2021 года внеклассные уроки по доведению до обучающихся основ бережного отношения к своим персональным данным

В апреле 2021 года на базе СОШ №3 прошло городское родительское собрание «Безопасность детей - залог их счастливого детства и перспективного будущего», одним из направлений которого было обсуждение информационной безопасности детей.

В рамках информационно-просветительской и разъяснительной работы, направленной на несовершеннолетних, Управлением Роскомнадзора по Иркутской области совместно с Министерством образования Иркутской области, управлением образования г. Саянска, активно ведется деятельность, связанная с популяризацией правил защиты персональных данных среди детей, учащихся образовательных учреждений.

В рамках исполнения п. 1.4 протокола совещания, состоявшегося 8 апреля 2021 года при заместителе Председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой был разработан план мероприятий комплекса интерактивных занятий, направленных на формирование безопасного поведения обучающихся в информационном пространстве на 2021-2022 учебный год.

Традиционно были организованы и проведены всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры».

# Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей

## 5.1 Обеспечение доступности дополнительного образования

Система дополнительного образования в городе представлена учреждениями культуры (музыкальная и художественная школы, Дворец культуры «Юность»), спорта (СШ, Мегаполис спорт) и управления образования (ДДТ «Созвездие»).

С целью контроля занятости обучающихся в свободное от учёбы время, формирования навыков социализации, дважды в год традиционно проводится мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования Управления образования, Управления культуры, спортивных секциях города.

Информация, предоставленная общеобразовательными учреждениями по состоянию занятости обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего обучающихся | Количество детей, посещающих учреждения, организующие дополнительное образование количество / % | | | | | | | | | | | |
| ОУ | | ДДТ | | ДМШ | ДХШ | ДЮСШ | спортивные секции, клубы | ДК «Юность» | посещают неск. кружков | Кол-во человек и % занятых доп обр. | Кол-во человек  и % НЕ занятых доп. обр. |
| Спортивные | Другие | Спортивные | Другие |
| **2020-21** | **5176** | **481** | **2465** | **151** | **568** | **757** | | **1263** | | **133** | **2199** | **4367/84,4** | **809/15,6** |
|  |  | 56,9 | | 13,9 | | 14,6 | | 24,4 | | 2,5 | 42,5 |  |  |
| **2019-20** | **5082** | **777** | **2653** | **133** | **592** | **712** | | **1414** | | **148** | **2605** | **4332/85,2** | **750/14,8** |
|  |  | 67,5 | | 14,2 | | 14,0 | | 27,8 | | 2,9 | 51,2 |  |  |
| **2018-19** | **4944** | **802** | **2189** | **189** | **661** | **314** | **383** | **878** | **705** | **198** | **2405** | **4086/82,6** | **848/17,2** |
|  |  | 60,5 | | 17,2 | | 6,4 | 7,7 | 17,8 | 14,3 | 4 | 48,6 |  |  |
| динамика |  | -10,6 | | -0,3 | | +0,6 | | -3,4 | | -0,4 | -8,7 | -0,8 |  |

Анализ информации, полученной от классных руководителей образовательных учреждений, показал, что из 5176 обучающихся (за исключением учащихся СДДИ и с учетом движения) стабильно посещающих образовательные учреждения:

- заняты в кружковой деятельности, дополнительным образованием 4367 человек, что составляет 84,4% (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – меньше на 0,8% (4332 человек, 85,2%);

- не занято организованной досуговой деятельностью 809 человек – 15,6% по сравнению с прошлым годом – больше на 1,1% (750 человека, 14,5%).

На базе МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6» ведутся программы дополнительного образования.

Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам на базе общеобразовательных организаций по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Гимназия | СОШ №2 | СОШ №3 | СОШ №5 | СОШ №6 | итого |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ: | 86 |  | 32 | 51 |  | 169 |
| **техническое** |  |  |  |  |  |  |
| **естественнонаучное** |  |  |  |  |  |  |
| **туристско-краеведческое** |  |  | 25 |  |  | 25 |
| **социально-педагогическое** |  |  |  | 12 | 24 | 36 |
| **в области искусств:** | 44 | 73 |  | 164 | 68 | 349 |
| по общеразвивающим программам |  |
| **в области физической культуры и спорта:**  по общеразвивающим программам | 97 | 74 | 74 | 30 | 24 | 299 |

По результатам контроля занятости обучающихся, проведённого дважды в течение учебного года, можно сделать вывод:

- количество занятых обучающихся в системе дополнительного образования в течение года подвижно и имеет место незначительное уменьшение уровня занятости на 0,8%;

- процент занятости детей на базе образовательного учреждения продолжает повышаться за счёт введения в Учебные планы программ внеурочной деятельности обучающихся.

На 01.06.2021 г. в городской системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»).

В структуре ДДТ «Созвездие» реализована деятельность Центров Отдела неформального образования детей: Центра досуга, отдыха и оздоровления детей, Центра детских социальных инициатив и занятости подростков, Центра работы с одарёнными детьми.

Образовательная деятельность в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В 2020-2021 учебном году в МУ ДО ДДТ «Созвездие» реализуются 31 дополнительная общеразвивающая программа.

Число детских объединений в учреждении – 30, численность обучающихся в них – 1285 (2019 г. - 1157 человек). Занятия в 22 детских объединениях ведутся на платной основе, что составляет 73% от всего числа объединений, в них заняты 1000 обучающихся.

В детских объединениях занимаются 37 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 4 чел. – дети – инвалиды.

Количество объединений и охват детей по направлениям, согласно принятой статистике, в сравнении за три учебных года представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | 2020-2021 | | 2019-2020 | | 2018-2019 | |
| кол-во | охват | кол-во | охват | кол-во | охват |
| **Техническое творчество** | 3 | 39 | 3 | 48 | 3 | 69 |
| Спортивно-техническое | 1 | 27 | 2 | 75 | 2 | 79 |
| Туристко-краеведческое | 1 | 46 | 1 | 56 | 1 | 57 |
| Спортивное | 2 | 107 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Художественное творчество | 16 | 542 | 13 | 501 | 11 | 486 |
| Культурологическое | 1 | 151 | 1 | 139 | 2 | 151 |
| Другие | 6 | 373 | 5 | 338 | 5 | 333 |
|  | 30 | 1285 | 25 | 1157 | 24 | 1175 |

В течение учебного года педагоги дополнительного образования активно ведут исследовательскую деятельность с мотивированными обучающимися. В научном обществе кружковцев был задействовано 46 человек.

Анализ данной статистики показал, что число детских объединений, численность обучающихся увеличилась.

Общая численность занимающихся детей в Доме детского творчества увеличилась по сравнению с 2019 годом на 9,2% в связи с открытием новых детских объединений. Доля занимающихся в двух и более объединениях в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилась на 31%.

С целью развития творческих способностей ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей ДДТ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Традиционно, в учреждении в летний период базируется городской молодёжный экологический трудовой отряд (в рамках действия городской программы «Молодёжь за чистый город»), где в течение 2-х смен были трудоустроены 85 старшеклассников школ города (в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной обстановке).

МУДО «ДДТ «Созвездие» обеспечено кадрами, материально-техническая база позволяет функционировать учреждению в режиме развития. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что общее количество педагогических работников Образовательного учреждения в 2020 году составило 41 человек (в 2019 году - 46).

МУДО «ДДТ «Созвездие» обеспечено кадрами, материально-техническая база позволяет функционировать учреждению в режиме развития.

## 5.2 Реализация Стратегии воспитания

С целью привлечения внимания общественности к детскому движению, вопросам деятельности детских организаций на базе образовательных учреждений, в течение учебного года проводилась работа, по формированию позитивного отношения обучающихся к активной жизненной позиции, совершенствованию подходов к развитию в городе Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

На территории муниципального образования «город Саянск» Муниципальным координационным центром РДШ определено Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска.

В 2020-2021 учебном году самые активные и достойные обучающиеся стали участниками региональных слетов РДШ в дистанционном режиме: «Слет добровольцев» (команды волонтеров СОШ №2 и ДДТ «Созвездие»), «V Слет лидеров РДШ» (Афанасьева Алина, Таракова Анна, Ткачев Вадим, Горелова София, Шибаева Алина), Всероссийском Зимнем фестивале (Ткачев Вадим).

Ткачев Вадим и Горелова Елизавета были избраны региональными лидерами «Военно-патриотического направления» и направления «Гражданская активность» (соответственно).

18 февраля 2021 года на базе МОУ СОШ №3 состоялся городской молодежный Саммит РДШ «Онлайн-экскурсия «Байкальский маршрут Саянских школьников», который объединил более 40 лидеров Российского Движения Школьников (РДШ) образовательных учреждений города.

Цель Саммита – привлечь внимание жителей города к проблемам озера Байкал, изучению достопримечательностей жемчужины России через разработку виртуального экскурсионного маршрута.

29 апреля 2021 года на базе МОУ СОШ №5 состоялся IV Городской Слёт РДШ «Творим будущее, говорим об экологии». Работа Слета была организована по следующим направлениям: «Экология речи» - 5-е классы, «Экология здоровья» - 6-е классы, «Экология взаимоотношений» - 7-е классы, «Экология саморазвития» - 8-е классы, «Экология времени» - 9-е классы, «Экология мысли» -10-е классы. За содержание работы в каждом направлении отвечали члены совета лидеров РДШ.

Число активистов РДШ в городе составляет 276 человек. В общей сложности на сайте рдш.рф зарегистрировано 1080 обучающихся (на 969 человек больше, чем в 2019-2020уч.г.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | число активистов РДШ | Из них зарегистрированы на сайте рдш.рф | число участников мероприятий РДШ | Из них зарегистрированы на сайте рдш.рф |
| Гимназия | 45 | 25 | 50 | 78 |
| СОШ №2 | 30 | 40 | 900 | 40 |
| СОШ №3 | 25 | 40 | 65 | 40 |
| СОШ №4 | 46 | 850 | 870 | 69 |
| СОШ №5 | 15 | 10 | 980 | 21 |
| СОШ №6 | 98 | 98 | 335 | 98 |
| СОШ №7 | 17 | 17 | 335 | 43 |
| итого\* | 276 (197) | 1080 (111) | 3535 (3475) | 389 (208) |

*\*в скобках представлены данные за АППГ*

В период с 01.06.2020 по 01.07.2021 в сменах МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орлёнок» приняли участие 7 обучающихся города (Гимназия – 2 чел., СОШ №3 – 2 чел., СОШ №4 – 3 чел.).

Победителем муниципального этапа конкурса «Лучший ученик года», набрав наибольшее количество баллов стала ученица школы №5 Таракова Анна. По результатам проведения регионального этапа она вошла в число 11 лауреатов.

Школьники из города Саянска вошли в число победителей всероссийского конкурса "Большая перемена". Победителями стали Каурова Полина и Иремашвили Давид, ученики 11 класса МОУ "СОШ №4 им. Д.М. Перова".

В школе № 4 в целях пропаганды мероприятий Всероссийского проекта «Большая перемена» прошло большое городское мероприятие для лидерских групп школьного самоуправления всех образовательных учреждений «Кто хочет стать миллионером?!».

В соответствии с совместным планом работы МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и епархиального отдела религиозного образования и катехизации Благовещенского храма с обучающимися проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у обучающихся интереса к традициям православной культуры в России.

Подведены итоги городского конкурса детских рисунков «Свет Рождественской звезды», «Пасхальный подарок», которые проводились совместно Саянской епархией.

Совместно с руководителями ГППО были разработаны положения о проведении традиционных муниципальных конкурсов: о конкурсе художественного чтения «Живое слово». 6 работ победителей муниципального этапа были направлены на региональный этап. По итогам III РЕГИОНАЛЬНОГО фестиваля театрального искусства «Байкальская палитра» в номинации «**IX Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»** были объявлены благодарности победителям и призерам:

* Новичкову Арсению, обучающемуся 1 класса МОУ «СОШ № 5», Лауреату II степени;
* Костерову Егору, обучающемуся 3 класса МОУ «Гимназия имени В.А. Надькина», **в номинации Гран-При;**
* Большакову Максиму, обучающемуся 5 класса МОУ «СОШ №4 им.Д.М. Перова», Лауреату III степени;
* Смоляк Ксения, обучающейся 8 класса МОУ «СОШ №6», Дипломанту I степени;
* Матвееву Степану, обучающемуся 9 класса МОУ «СОШ №2», Лауреату I степени;
* Иремашвили Давиду, обучающемуся 11 класса МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», **в номинации Гран-При**.

Саянские школьники приняли учатие в ХV областном заочном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Край родной». В номинации «Креативное рукоделие» Анна Савкина из школы № 5 (педагог Инна Александрова) стала победителем. Второе место заняла Валерия Родикова, ученица творческой мастерской ДДТ «Созвездие», педагог Светлана Дудник. Воспитанница Светланы Михайловны Анна Макарова заняла третье место. В номинации «Кукла» в возрастной категории от 18 лет педагог Дома творчества Светлана Дудник заняла третье место. В номинации «Народные художественные промыслы и ремесла» победителем стала Алина Ваняркина. Ее педагог Татьяна Небогатина, ДДТ «Созвездие» также заняла первое место в своей возрастной группе. В номинации «Художественная обработка древесины» Кирилл Краснощеков из школы № 5 занял первое место. Его педагог Андрей Седунов стал вторым.

В региональном этапе IX Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» саянцы стали победителями и призерами. В номинации «мультимедиа» II место в разных возрастных группах заняли Кирилл Фаттахов, гимназия им. В.А. Надькина, Евгений Лутченко, средняя общеобразовательная школа № 3. В номинации «литература» I место заняла Рада Оксюк, гимназия им. В.А. Надькина, II место – Максим Лошкарев, средняя общеобразовательная школа № 5.

**Волонтерство**

В соответствии с планом по реализации и развитию добровольческого движения в городе Саянске в ДДТ «Созвездие» состоялся городской конкурс «Лучший доброволец Саянска», организованный отделом по физкультуре, спорту и молодежной политике. По результатам отбора в номинации «Лучший социальный волонтер» второе место заняла Александра Колпащикова, школа № 4, 3 место – Сергей Лаптев, гимназия. Победителем в номинации «Лучший медиаволонтер» стала Полина Канина, школа № 4; «Лучшим волонтером в сфере профилактики социально негативных явлений» признана Анастасия Матвеева, школа № 6; «Лучший волонтер в сфере патриотического воспитания» – Давид Иремашвили, школа № 4.

Победителями областного конкурса "Лучший доброволец Иркутской области" стали: номинация "Лучший школьный волонтерский отряд" - отряд "Позитив" Гимназия, "Лучший медиаволонтер" - Афанасьева Алина - СОШ№2, "Лучший волонтер в сфере профилактики СНЯ" - Журавкова Диана - СОШ №2, Матвеева Анастасия - СОШ №6, "Лучший волонтер культуры" - Родикова Валерия - СОШ №2.

В ноябре 2020 года и феврале 2021 года в онлайн сессии Областного детского парламента принял участие делегат от Саянских школьников, который представлял итоги работы детского самоуправления по заданию Парламента. В течение года реализовывались различные мероприятия:

* интегративное событие «Здоровье – открытая дверь в будущее»,
* интегративное событие «Артсалон» «Наука и искусство: грани соприкосновения»,
* интегративное событие «Форум краеведов» «Байкал. Незнакомое в знакомом»,
* интегративное событие «Школа Лидера. Esperanto»,
* интегративное событие «На крыльях мира»,
* интегративное событие «Виртуальный салон – «Я - Патриот России!».

Участие обучающихся в выше перечисленных мероприятиях способствует формированию ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитанию чувства гордости за страну, достижения и подвиги соотечественников, формированию государственной российской идентичности подрастающего поколения.

## 5.3 Развитие системы поддержки талантливых детей

Результаты работы педагогического коллектива подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Результаты работы педагогического коллектива МУ ДО ДДТ «Созвездие» подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2020 году представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень проведения | 1  место | 2  место | 3  место | 4  место | итого |
| Федеральный (Всероссийский) | 17 | 14 | 8 | 4 | 43 |
| Международный | 8 | 26 | 2 | 21 | 57 |
| Региональный (откр.муницип.) | 0 | 4 | 12 | 43 | 59 |
| Межрегиональный (Областной) | 12 | 6 | 6 | 37 | 61 |
| Муниципальный | 65 | 51 | 52 | 208 | 376 |
| Итого | 102 | 101 | 80 | 313 | 596 |

В наиболее значимых конкурсах результаты показали следующие педагоги:

* Международных - Замковой П.А., Никифорова Я.А., Федорова О.В., Небогатина Т.И., Копыткова А. С.
* Всероссийских - Дудник С.М., Никифорова Я.А., Федорова О.В. Региональных - Замковой П.А., Небогатина Т.И., Дудник С.М.
* Областных - Кашкарева Н.И., Игнатьева Е.А., Копыткова А.С.

С целью реализации данной задачи в соответствии с планом работы, наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся ДДТ принимали активное участие в культурно - досуговой деятельности, которая предполагает как проведение разовых организационно-массовых мероприятий, так и реализацию длительных досуговых программ.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

Обучающиеся всех образовательных учреждений города и ДДТ «Созвездие» приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Участниками юниорами шестого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Иркутской области в Компетенции: Лабораторный химический анализ стали:

Зайцев Андрей Алексеевич – «Гимназия им Надькина» г. Саянск - второе место

Месяц Ксения – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Саянск

Полонников Тимофей «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М. Перова» г. Саянск - 3 место

Трубачевский Александр- Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Саянск

В соответствии с планом работы Регионального КЦ и Саянского локального центра программы **«Шаг в будущее»** в 2020-2021 учебном году состоялись следующие традиционные мероприятия:

**Городской уровень:**

* Городская НПК «Шаг в будущее», 12 марта 2021 года
* Городской конкурс учебных проектов, 22 апреля 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров |
| ГНПК «Шаг в будущее» | 46  (1,1%) | 9/24 | 61 | 26/28 | 78 | 25/51 |
| Городской конкурс учебных проектов | 110/174  (4%) | 29/53 | - | - | 153 | 44/78 |

Дошкольники представили 18 работ.

**Всероссийский и Региональный уровень:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров | уч-ов | Победителей/призеров |
| Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»  16 октября 2020 года, г.Москва (дистанционно) | 2 | 0/2 |  |  | 2 | 0/1 |
| Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»  18 марта 2021 года, г.Москва (дистанционно) |  |  |  |  | 2 | - |
| РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!» (дистанционно) | 6 | 1/4 | 11 | 1/4 | 4 | 0/2 |

Наиболее активны в мероприятиях программы по количеству участников Гимназия – 6,7%, СОШ №2 – 5,8%, СОШ №6 4,7%.

Всего в мероприятиях программы в этом году приняли участие 220 обучающихся, что составляет 4,2% от 5213 учеников.

## 5.4 Гражданское и патриотическое воспитание

Основные направления в патриотическом воспитании детей и молодёжи в Иркутской области определены рядом федеральных и региональных документов, в том числе Концепцией воспитания детей Иркутской области (утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области № 1340-мр от 27 декабря 2013 года).

В течение года были организованы и проведены уроки мужества, музейные уроки, организованы просмотры фильмов о войне, встречи обучающихся с ветеранами, тружениками тыла, ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации; были проведены школьные акции «Урок Победы», «Посылка ветерану», «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом», организовано участие школьников в онлайн Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Учащиеся и педагоги школ активно участвовали в онлайн акциях, флешмобах, марафонах, таких как акция «Окна Победы», Акция «Свет Победы». Традиционно прошла акция «Георгиевская ленточка».

В рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войны, образовательные учреждения города участвовали в городском конкурсе на оформление информационного пространства. Это и оформление холла и залов, и передвижные выставки, и экспозиции поделок и рисунков.

Торжественная закладка аллеи Памяти в рамках празднования Победы состоялась осенью 2020 года в гимназии. В мае 2021 года активное участие в мероприятии приняли одиннадцатиклассники - выпускники разных школ города. Новые аллеи деревьев появились в районе пожарной части, Дворца культуры "Юность", в парках "Таежные бульвары" и в "Зелёном". Наряду с одиннадцатиклассниками к акции присоединились педагоги и директора школ.

25 декабря 2020 г. завершилась онлайн-викторина «Дорогами Афганистана», посвященная 41-й годовщине ввода войск в Демократическую Республику Афганистан для оказания интернациональной помощи. В онлайн-викторине приняло участие 267 обучающихся из 28 муниципальных образований Иркутской области. Обучающийся МОУ СОШ №7 г. Саянска Агафонов Константин занял 3 место с результатом 20,3 балла.

В феврале 2021 г. прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Работы победителей были направлены на региональный этап.

По итогам II регионального конкурса художественного слова «Как хорошо на свете без войны», организованного областным центром развития дополнительного образования Саянские школьники вошли в число победителей. Это ученики школы № 6: Милана Титова и Ксения Фурданич получили дипломы 2 степени, Владислав Логунов и Данила Пантюхин - дипломы участника. Ребята занимаются у педагога Оксаны Ходыревой. Ученики школы № 4: София Клешкова - лауреат 2 степени, педагог Лола Муратова; Диана Леонович стала обладателем диплома 1 степени, Антон Панфилов и Мария Зюзина - диплома 3 степени. Ребят готовила учитель литературы Людмила Никифорова.

29 апреля прошел Всероссийский «Диктант Победы». Местом проведения стали школы №№ 3, 5, 7, гимназия и Центральная городская библиотека

Деятельность по ГО и ЧС направлена на формирование гражданской позиции школьников и молодежи допризывного возраста через организацию и проведение мероприятий с детьми по военно-патриотическому воспитанию, организацию профилактических мероприятий по недопущению и умению действовать в различных ЧС техногенного и природного характера.

Реестр проведенных мероприятий представлен в диаграмме:

За 2020 – 2021 учебный год, в сравнении с 2018 – 2019 и 2019 - 2020 годами, количество мероприятий осталось на уровне прошлого года (общее снижение в связи с пандемией коронавируса), но, количество задействованных в них, оставшееся на стабильно высоком уровне, в том числе и качество самих проводимых мероприятий, говорит росте профессионализма в своей области зам. директоров школ по ОБЖ, учителей ОБЖ, уполномоченных по ГО в учреждениях образования. Расширение диапазона услуг как информационно-образовательных, так и информационно-методических, обеспечивающих формирование новой социально-педагогической среды, позволяющей каждому педагогу или специалисту по линии ОБЖ или ГОЧС, выстраивать свой индивидуальный маршрут профессионального развития, который обеспечивают условия вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год подтверждает оптимальность плана работы по линии ОБЖ и ГОЧС с обучающимися с целью привлечения детей всех возрастов к профилактическим по безопасности и военно-патриотическим мероприятиям, вместе с тем, необходимо продолжить работу по введению новых организационных и инновационных форм мероприятий, с целью развития у школьников чувства патриотизма, ответственности за здоровье своё и окружающих, а также знаний и умений действовать в различных ЧС.

## 5.5. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Школьный спорт ориентирован на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, воспитание образованной, здоровой, физически подготовленной, разносторонне развитой личности, способной к труду и жизни в условиях современного общества.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Спортивная деятельность с обучающимися школ города в 2020 – 2021 учебном году строилась через уроки физической культуры, участие в соревнованиях Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!», через школьные и городские соревнования по видам спорта, через участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», через подготовку и сдачу норм Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), через участие в Спартакиаде спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области и в всероссийской Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки короновирусной инфекции, в соответствии с Приказом Министерства спорта РФ от 16 марта 2020 г. N 216 "Об отмене или переносе спортивных соревнований на территории Российской Федерации в целях предупреждения и распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)", с 17 марта 2020 года все соревнования на территории г. Саянска были отменены или перенесены на неопределенный срок до улучшения эпидемиологической обстановки.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году не были проведены:

- Соревнования по четырёхборью среди класс - команд 4-х классов в зачет Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут», запланированные на 19 марта 2020 года;

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», запланированные на 14-17 апреля 2020 года;

- Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут», запланированные на 21апреля 2020 года;

-Туристический слет школьников в рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут».

Однако, в рамках **Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»** в 2020-2021 учебном году были проведены спортивные соревнования в два этапа: школьный и муниципальный.

Соревнования муниципального этапа были проведены по 6 спортивным направлениям: волейбол, баскетбол, подвижные игры, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, мини-футбол.

По итогам проведенных соревнований по 6 видам спорта Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2020-2021 учебном году, высокие результаты показали:

- МОУ СОШ № 2 (1 место),

- МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова» (1 место),

- МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (3 место).

Результаты выступления команд общеобразовательных учреждений города в городской Спартакиаде в 2020-2021уч. году в сравнении с 2019-2020 уч. годом приведены на диаграмме № 1 и таблице № 1.

Диаграмма № 1

В 2020 – 2021 учебном году команды обучающихся школ города успешно выступали в соревнованиях регионального этапа **Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области**. Команды школ г. Саянска стали победителями и призёрами 11 командных соревнований, в 2019-2020 учебном году призёров было 13.

В связи неблагополучной эпидемиологической обстановкой был отменен региональный этап Спартакиады по футболу.

Успешное выступление команд общеобразовательных учреждений города на областных соревнованиях стало возможным благодаря эффективно спланированному плану – графику проведения муниципальных соревнований, применению новых современных форм организации работы учителями физической культуры по физическому совершенствованию обучающихся.

Результаты выступления команд общеобразовательных учреждений г. Саянска в региональном этапе Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020 – 2021 учебном году приведены в таблице № 2, которая показывает, что на областном уровне в 2020 – 2021 учебном году успешно выступали команды 6 общеобразовательных учреждений: Гимназия им. В.А. Надькина, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова», МОУ СОШ № 7, в 2019 – 2020 учебном году таких школ было 6.

**26 – 27 ноября 2020 года проведён муниципальный этап Олимпиады среди школьников по предмету «Физическая культура»** (далее – Олимпиада). В олимпиаде приняли участие 63 обучающихся из 80, согласно протоколу школьного этапа Всероссийской олимпиады. Не приняли участие 17 обучающихся. В связи с не полным составом участников от образовательных учреждений, в день проведения Олимпиады по решению председателя жюри, были допущены обучающиеся с более низким рейтингом школьного этапа (таблица № 4).

Необходимо отметить, что уровень подготовки победителей участников Олимпиады в 2020 – 2021 учебном году выше, чем в 2019 – 2020 учебном году.

Лучшие результаты в всероссийской Олимпиаде школьников показали обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа всероссийской Олимпиады приведены в таблице № 2.

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательное учреждение** | **Заявлено обучающихся на участие в МЭ Вс. ОШ (чел.)** | | **Приняло участие обучающихся в МЭ Вс. ОШ (чел.)** | | **Количество победителей МЭ Вс. ОШ (чел.)** | | **Количество призёров МЭ Вс. ОШ (чел.)** | | **Итого**  **Победителей и призёров в 2019-2020 уч. г.**  **(чел.)** | **Итого**  **Победителей и призёров в 2018-2019 уч. г.**  **(чел.)** |
| 7- 8 кл. | 9 – 11кл. | 7- 8 кл. | 9 – 11кл. | 7- 8 кл. | 9 – 11кл. | 7- 8 кл. | 9 – 11кл. |  |  |
| 1 | «Гимназия им.В.А.Надькина» | 4 | 9 | 2 | 8 | 2 | 3 | - | 3 | 8 | 14 |
| 2 | СОШ № 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | - | - | 2 | 3 | 5 | 2 |
| 3 | СОШ № 3 | 5 | 10 | 5 | 7 | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 4 | «СОШ № 4 им.Д.М. Перова» | 7 | 11 | 2 | 4 | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 5 | СОШ № 5 | 1 | 6 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | 3 |
| 6 | СОШ № 6 | 3 | 12 | 2 | 10 | - | - | - | 2 | 2 |  |
| 7 | СОШ № 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 | 2 |

В соответствии с планом мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО), в течение 2020– 2021 учебного года 257 обучающийся, на базе муниципального Центра тестирования, спортивной базе общеобразовательных учреждений приняли участие в сдаче тестов ГТО.

По итогам внедрения комплекса ГТО в 2020-2021 учебном году 153 обучающийся школ г. Саянска получил знак ГТО, в 2019-2020 учебном году получили 141 обучающихся, увеличение составляет 46,1%.

Количество обучающихся, принявших в сдаче тестов на знаки ГТО по общеобразовательным учреждениям, приведены на диаграмме № 3:

Анализ физкультурно-спортивной деятельности показывает, что в течение учебного года, согласно отчётам, было задействовано в различных соревнованиях и спортивных секциях следующее количество обучающихся образовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Спортивная деятельность | 2019-2020 Уч.г.(чел.%) | | 2020-2021  Уч.г.(чел.%) | |
| 1. | Участие в соревнованиях, мероприятия спортивной направленности (школьный, муниципальный, региональный этапы) | 4771 | 91,8 | 2887 | 58 |
| 2. | Занятия в школьных и городских спортивных секциях | 3394 | 65,3 | 2910 | 59 |

В образовательных учреждениях города Саянска за 2020-2021 учебный год было проведено 73 мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, в том числе: Акции «Самый спортивный, танцующий, стильный класс»; «День здоровья»; Профилактические акции по борьбе с табакокурением, наркоманией, алкоголизмом; Спортивные соревнования - «Веселые старты», лапта; Флеш-моб физкультурно-спортивной направленности; Беседы о правильном питании, по профилактике клещевого энцефалита, по профилактике туберкулеза, ВИЧ-инфекции.

Таким образом, за 2020-2021 учебный год было охвачено **785 (15,1%)** обучающихся спортивно-массовой работой муниципального уровня. В соревнованиях, которые были отменены в связи неблагополучной эпидемиологической обстановкой должно было учувствовать 320(6,2%) обучающихся.

## 5.6. Отдых детей и их оздоровление

За период летней оздоровительной кампании 2020 года организованным отдыхом и оздоровлением охвачено 5 240 детей и подростков, в 2019 году – 8 706 человек.

В летний период 2020 года планировалось открыть 8 лагерей дневного пребывания для 815 детей (в школах - 6, ДДТ -1, ДЮСШ - 1). Все ЛДП своевременно получили санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции лагеря дневного пребывания открыты не были.

В рамках трудовой занятости подростков на базе МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» организованы экологические отряды и трудовой отряд. Численность подростков в экологическом отряде составила 55 человек (в июне 30 чел., в июле 25 чел.), в том числе 14 подростков, состоящих на учете в ОДН. Финансирование организации работы экологических отрядов осуществлялось по муниципальной программе «Профилактика социально-негативных явлений в г. Саянске на 2016-2020 годы». Численность подростков в трудовом отряде составила 18 человек. Финансирование организации работы трудового отряда осуществлялось по муниципальной программе «Молодежная политика в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы».

В организованных ремонтных бригадах отработали 142 подростка, в том числе в дошкольных учреждениях - 49 чел., в школах – 65 чел., в школе-интернате – 9 чел., Доме детского творчества «Созвездие» - 8 чел., Саянской городской больнице – 4 чел., ООО УК «Уют» - 7 чел. В экологическом, трудовом отряде и ремонтных бригадах выплачивалась заработная плата за отработанное время, Центром занятости населения осуществлена выплата материальной поддержки в размере 1800 руб. в расчете за отработанное время.

Всего в летний период 2020 года трудоустроено 215 подростков.

В рамках летней оздоровительной кампании учреждениями культуры разными формами мероприятий охвачено 4 090 детей и подростков, из них 1330 человек участвовали в мероприятиях онлайн - формата, 2760 человек участвовали в мероприятиях очного формата.

На организацию отдыха и оздоровления детей города Саянска в 2020 году направлено 868,8 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета – 868,5 тыс. руб. и за счет доходов от платных услуг – 0,3 тыс. руб.:

- по муниципальной программе «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020 – 2025 годы» 0,3 руб.;

- по муниципальной программе «Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы» на организацию работы экологического отряда – 668,5 тыс. руб.;

- по муниципальной программе «Молодежная политика в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020 – 2025 годы» на организацию работы трудового отряда - 200,0 тыс. руб.

При подготовке к летней оздоровительной кампании 2021 года все 8 лагерей дневного пребывания детей (далее – ЛДП) своевременно получили санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

# Раздел VI. Система государственно-общественного управления

## 6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

В 2020-2021 учебном году в системе образования города на муниципальном уровне продолжили работу 8 органов государственно-общественного управления:

* коллегия управления образования,
* Ассамблея Саянской общественности,
* городское родительское собрание,
* городской родительский Совет,
* городской общественный Совет
* Молодежный саммит,
* лига уполномоченных представителей органов школьного самоуправления,
* клуб молодого педагога.

Необходимо отметить, что работа данных органов государственно-общественного управления не только помогает в решении проблем образования, но и является одной из составляющих независимой оценки качества образования в городе. Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования города остается задача по совершенствованию механизмов общественной оценки качества образовательных услуг в тесном взаимодействии с родительской общественностью.

В соответствии с планом работы городского родительского Совета (далее – ГРС), в 2020-2021 учебном году планировалось провести 4 заседания ГРС. Фактически проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены и обсуждены все запланированные вопросы.

Анализ исполнения годового плана работы, исполнения решений, принимаемых на заседаниях Совета, позволяют сделать вывод о том, что план исполнен на 75,0 %.

**Члены ГРС в 2020-2021 учебном году приняли активное участие:**

- в работе Ассамблеи Саянской общественности по вопросам образования: «Совершенствование системы повышения качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса» в августе 2020 года.

**Проведено 3 заседания ГРС, на которых рассмотрено 14 вопросов.**

Заседания городского родительского Совета (ГРС) проводились 2 раза на базе ДК «Юность» с присутствием мэра АГО О.В. Боровского, заместителя мэра А.В.Ермакова, на базе муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

На должность председателя ГРС на 2020-2021 учебный год был избран новый председатель Михалев Ф.А., заместителем председателя ГРС избрана Большихшапок Е.В.

На заседаниях ГРС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утвержден план работы, состав и регламент работы городского родительского Совета.

2. Заслушан доклад начальника управления образования И.А. Кузюковой «Основные итоги 2019-2020 учебного года. Задачи на 2020-2021 учебный год».

3. Рассмотрен отчет руководителя МОУ ДДТ «Созвездие» И.Г. Федяевой о внедрении в 2020-2021 учебном году системы персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка».

4. В присутствии мэра АГО О.В. Боровского обсуждались вопросы качества питания и итоги родительского контроля качества организации питания в детских садах и школах на 2-х заседаниях ГРС.

5. Рассмотрен вопрос проведения тематического городского родительского собрания в апреле 2021 года, определенатема Собрания: «Безопасность детей – залог их счастливого детства и перспективного будущего». Определено место проведения городского собрания – МОУ СОШ № 5, дата проведения – 22 апреля 2021 года, время проведения – 1830  часов.

6. Об итогах реализации МП «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2021 г.» в 2020 году заслушан отчет начальника управления образования И.А. Кузюковой.

7. С анализом работы по исполнению ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» выступила заместителя начальника управления образования Н.В. Михалева.

8. Презентация об итогах Года памяти и славы представлена членам ГРС в виде фотографий о проделанной работе, направлена в ОО для использования в работе.

9. Начальником управления образования И.А. Кузюковой доведена информация о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ОО города Саянска.

10. Областное родительское собрание в 2020 году проведено в режиме видеоконференции по адресу: микрорайон Солнечный, дом 23, «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» ЦРО, в связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусу (COVID-19). Приняли участие 16 человек, обсуждали вопрос с участием заместителя председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой и министра образования Иркутской области Е.В. Апанович по теме «Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

11. 28.04.2021 года проведено в интерактивной форме городское родительское собрание - «Безопасность детей – залог их счастливого детства и перспективного будущего». На собрании присутствовало 92 человека, их них 73 делегата от родительской общественности. Заслушав и обсудив выступления заместителя мэра А. В. Ермакова, начальника управления образования И. А. Кузюковой, председателя городского родительского Совета Михалева Ф.А., проанализировав проблемы и актуальные вопросы безопасности детей, сотрудничества образовательных учреждений и родителей в деле создания безопасных условий в семье, дошкольном учреждении, школе как залога счастливого детства и перспективного будущего собрание отметило:

1. Заявленная тематика собрания является актуальной, так как ежедневно в среднем в нашей стране гибнет в результате несчастных случаев 4 ребенка, в неделю – школа теряет целый класс детей, каждый год (в мирное время!) в стране погибает полторы тысячи юных граждан.  Основным источником трагических случаев является незнание правил безопасности, а чаще всего, их несоблюдение. Безопасность детей, начиная с того момента, как они начинают делать первые шаги, должна быть одной из главных забот родителей. Воспитывая ребенка и прививая ему необходимые навыки безопасного поведения в быту, мы, прежде всего сами должны ежеминутно являть достойные образцы в этом отношении. К огромному сожалению, такой приоритет у этой проблемы бывает не всегда.

2. Глобальные сети несут серьезные угрозы обществу - распространение детской порнографии, склонение к суицидам, вовлечение несовершеннолетних в незаконные акции протеста. Все это требует более тщательного контроля со стороны взрослых.

5. Залогом нового качества образования становится выстраивание партнерских отношений между детским садом, школой и семьей в деле создания безопасных условий в семье, дошкольном учреждении, школе как залога счастливого детства и перспективного будущего.

6. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования определяет необходимость формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в дошкольном детстве.

Представленный опыт работы педагогов Гимназии имени В.А. Надькина , МОУ СОШ № 3,4,5, МДОУ №№ 23, 27 направлен на формирование у воспитанников, обучающихся модели безопасного поведения в быту, на дорогах, на улице, на природе, позволяющую действовать в адекватно конкретной реальной жизненной ситуации. Основной путь в предупреждении непредвиденных ситуаций это соблюдение двух главных принципов — создание “безопасного дома” для ребенка и повседневный кропотливый труд по воспитанию у детей правил по безопасности жизнедеятельности.

Резолюцией собрания даны рекомендации руководителям образовательных учреждений, родительской общественности по созданию безосных условий для счастливого детства.

Следует отметить ответственное и активное отношение уполномоченных от образовательных учреждений родителей в работе городского родительского совета.

Уровень посещаемости заседаний городского родительского совета членами ГРС составил 100% по всем учреждениям, за исключением МОУ СОШ №2 (пропущено 1 заседание ГРС), МОУ СОШ №3 (пропущено 1 заседание ГРС), МОУ СОШ № 4 (пропущено 1 заседание ГРС), МОУ СОШ № 7 (пропущено 1 заседание ГРС), МДОУ № 27 ( пропущено 2 заседания ГРС), МДОУ № 36 (пропущено 1 заседание ГРС).

Таким образом, подводя итог вышесказанному, предлагаю работу городского родительского Совета в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Члены городского родительского Совета в 2021-2022 учебном году должны интегрировать усилия всех участников образовательного процесса для повышения качества образования, открытости и прозрачности муниципальной системы образования, повышения демократических начал в её развитии.

На заседании общественного совета были рассмотрены результаты проведения независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями муниципального образования «город Саянск» (далее – независимая оценка) в 2020 году.

Необходимо отметить и участие родительской общественности в качестве общественных наблюдателей в ППЭ на ЕГЭ (2021 год – 17 человек).

Опыт работы Совета отцов, созданных на базе МОУ СОШ №№ 4, 7 транслируется в средствах массовой информации городов Саянска, Иркутска.

В целях успешной реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в Иркутской области в городе успешно действуют филиалы «Родительского открытого университета» (РОУ).

В муниципальной системе образования создана сеть консультационных пунктов для родителей на базе образовательных учреждений с целью развития системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, в том числе родителей, дети которых не получают организованных услуг дошкольного образования.

Следует отметить ответственное и активное отношение уполномоченных от образовательных учреждений родителей в работе городского родительского совета и городского родительского собрания. Мы должны интегрировать усилия всех участников образовательного процесса для повышения качества образования, открытости и прозрачности муниципальной системы образования, повышения демократических начал в её развитии.

**Молодежный саммит** – высший орган городского школьного самоуправления, работающий в рамках реализации метапроекта «Единое информационно-образовательное пространство города как фактор развития личности школьника». 18 февраля 2021 года на базе МОУ СОШ №3 состоялся городской молодежный Саммит РДШ «Онлайн-экскурсия «Байкальский маршрут Саянских школьников», который объединил более 40 лидеров Российского Движения Школьников (РДШ) образовательных учреждений города.

Цель Саммита – привлечь внимание жителей города к проблемам озера Байкал, изучению достопримечательностей жемчужины России через разработку виртуального экскурсионного маршрута.

## 6.2. **Независимая** оценка качества условий образовательной деятельности

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно требованиям федерального закона, НОКО проводится в отношении каждой образовательной организации не чаще чем раз в год и не реже чем один раз в три года.

В городе Саянске сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности проводились в отношении 2-х организаций общего образования, 5-и организаций дошкольного образования и 1-й организации дополнительного образования.

Оператором, ответственным за сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг, была определена организация - Общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер».

Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг организацией, были рассчитаны в соответствии с “**Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг** организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, **утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н.**

Результаты НОКУООД размещены на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/independentRating/details/71694> .

Результаты НОКУООД по каждому критерию представлены в таблице и на диаграмме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | ДОУ №10 | ДОУ №22 | ДОУ №23 | ДОУ №27 | ДОУ №35 | СОШ №3 | СОШ №4 | ДДТ |
| Критерий открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | 83 | 98,5 | 96,1 | 66,6 | 96,9 | 94,2 | 96,1 | 97,3 |
| Критерий комфортности условий предоставления услуг | 81,5 | 82 | 85 | 98 | 89,5 | 77,5 | 84,5 | 82 |
| Критерий доступности услуг для инвалидов | 72 | 46 | 37,3 | 46 | 46 | 36,1 | 59,5 | 52 |
| Критерий доброжелательности, вежливости работников организации | 95,2 | 92,8 | 93 | 99,4 | 96 | 95,8 | 92,8 | 98,4 |
| Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг | 95,8 | 98,2 | 86,3 | 99,8 | 97,7 | 92,5 | 91,3 | 99,4 |
| **Итого** | **85,5** | **83,5** | **79,54** | **81,96** | **85,22** | **79,22** | **84,84** | **85,82** |

**Итоговые показатели по каждому учреждению представлены на диаграмме:**

По результатам независимой оценки были сформированы планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

Подытоживая вышесказанное можно сделать вывод: муниципальной системой образования планомерно решаются задачи по достижению основной цели - совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования.

# Раздел VII. Приоритетные задачи развития МСО города Саянска на 2021-2022 учебный год.

**Приоритетные направления и задачи:**

1.Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. Развитие и совершенствование системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся посредством:

* совершенствования муниципальной системы оценки качества образования,
* продолжение работы по созданию информационно-образовательного пространства муниципалитета как ресурса развития профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога,
* реализация мероприятий региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Демография» (в рамках национального проекта «Образование»),
* включение детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в систему образования с раннего возраста, создание адаптивной образовательной среды,
* реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» (в рамках национального проекта «Образование») через:
* освоение нового содержания, подходов к обеспечению и обучению детей предметной области «Технология»,
* внедрение в профессиональную деятельность новых концепций преподавания учебных предметов, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО,
* внедрения образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания, в том числе и дистанционные,
* цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования,
* совершенствование модели психологического сопровождения обучающихся,
* внедрение технологий сетевого обучения,
* обновление подходов к образовательной деятельности в условиях внедрения системы оценки качества школьного образования на основе использования оценки международных исследований качества образования,
* обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию,
* формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся,
* расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования,
* модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях,
* разработки рабочих программ воспитания как составляющих компонентов основных образовательных программ,
* совершенствования системы дополнительного образования детей, через участие в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»,
* интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом,
* обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества,
* развития общественных институтов управления образовательными организациями, различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования;
* профилактика детской агрессии в школьных коллективах, в социальных сетях,
* расширение сфер взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

3. Совершенствовать механизмы оплаты труда педагогов, обеспечивающих:

* неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного и общего образования;
* взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

4. Расширить систему информационно-методических и услуг в соответствии с потребностями основных заказчиков с использованием новых форм и технологий предоставления услуг.

- провести оценочно-аналитические мероприятия профессиональных компетенций педагогов в соответствии с новой формой аттестации и независимой оценкой деятельности,

- внедрить в социально-педагогическую среду новые формы и приемы работы профессиональных объединений, эффективно влияющие на развитие педагогического потенциала и выявить эффект их реализации,

- создать условия для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в соответствие с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования,

- определить наиболее важные аспекты выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с индивидуальными траекториями развития в контексте национальной системы профессионального роста педагогических работников ФП «Учитель будущего»,

- расширить спектр образовательных услуг ЦРО за счет введения новых модулей в программу дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями профессионального стандарта.