

Доклад начальника управления образования на августовском педагогическом собрании

29 августа 2023 года

г. Саянск

**«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»**

Введение

Уважаемые участники августовского педагогического собрания, разрешите поздравить всех вас с началом работы. Ассамблея саянской общественности по вопросам образования - **большое событие** как для педагогического сообщества, так и для общественности в целом, поскольку в образование вовлечено огромное количество воспитанников, школьников, студентов, их родителей, педагогических работников. Абсолютное большинство семей в нашем городе заинтересовано в качественном образовании.

Слайд - программа Ассамблеи

Традиционно в три дня

Вчера, 28.08.2023

Запуск 3-го этапа инновационного проекта «Наставник 3.0», «Давайте познакомимся!», рабочая встреча с участниками проекта.

15.00 Совещание с руководителями образовательных организаций

Завтра, 30.08.2023

МОУ СОШ №3 Профессиональная площадка для обсуждения моделей взаимодействия «Быть вместе=Движение Первых + Навигаторы детства»

МОУ СОШ №6 Педагогическая гостиная городских профессиональных объединений и работа предметных секций

Слайд - Цитата из проекта Национальной доктрины образования РФ

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства.

Слайд – Год педагога и наставника

И не случайно - уже не в первый раз – **2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом педагога и наставника.**

В современном обществе происходит кардинальное изменение статуса образования, преодолено понимание образования как одной из отраслей экономики, результатом которого выступает **услуга.**

Понятие «образовательная услуга» исключено из законодательства. **Образование рассматривается как целенаправленный процесс становления и развития всех сущностных сил и способностей человека.**

Слайд – Результаты исследования ценностных ориентаций РАО, 2022

Вместе с тем результаты мониторинга ценностных ориентаций молодежи, проведенного институтом воспитания РАО, делают первоочередной тему **организации воспитательной работы** на всех уровнях образования. Мониторинг показывает нам, что дети по-прежнему не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована гражданская позиция.

Слайд – Концепция «Школа Минпросвещения» 2 слайда

В этой связи тема нашего педагогического собрания необычайно актуальна. На государственном уровне для **достижения задачи** формирования единого образовательного пространства разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает **обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов**: региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности и др.

В скором времени будет представлен аналогичный проект по дошкольному образованию – «Детский сад – маршруты развития».

Слайд – Структура доклада

Особенность доклада этого года заключается в смещении акцента, связанного с созданием инфраструктурных решений, которым в предыдущие годы мы уделяли большое внимание, на **анализ возможных дополнительных ресурсов в системе**, на создание условий для творческой, социальной деятельности наших воспитанников, направленных на **формирование гражданской позиции и ценностного отношения к учению**.

По словам главы Минпросвещения России, **суверенная система образования – это основа сохранения культурных и традиционных ценностей, это наш стратегический приоритет, основа национальной безопасности**.

Слайд - Субъекты системы образования города

Идея состоит в том, что в формируемом едином образовательном пространстве нам нужно понять наши проблемы, оценить имеющиеся достижения и договориться **о единых смыслах нашей деятельности**, а **способы достижения обозначенных целей** у каждого учреждения могут быть и должны быть собственные, уникальные и неповторимые.

Слайд – Название раздела «ВОСПИТАНИЕ»

ЧАСТЬ 1. «ВОСПИТАНИЕ» и «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Слайд - Критерии единого образовательного пространства. «Воспитание»

Уважаемые коллеги!

Основную часть своего доклада я начну с главного приоритета системы образования - воспитания. Его **первостепенность сейчас очевидна как никогда**.

Один из ключевых принципов сильной системы образования - это **комплексная система воспитания на всех уровнях** – от детского сада и школы до колледжей и вузов.

Слайд - Традиционные российские духовно-нравственные ценности

Одно из направлений Стратегии национальной безопасности - защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путем формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу

многонациональную и многоконфессиональную страну.

Слайд - Федеральный проект «Разговор о важном»

С 1 сентября 2022 года в рамках единого пространства с целью формирования взглядов, установок, ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности, мы реализуем проект **«Разговор о важном» для всех обучающихся школ с 1 по 11 класс.**

Уважаемые коллеги! **Нам необходимо**, чтобы в **каждой школе и у каждого классного руководителя** эти разговоры были не формальными, чтобы они обращались к близким для учеников примерам, создавали единое пространство смыслов и ценностей, мотивировали к их дальнейшему пониманию и постижению.

Нам необходимо обеспечить расширение форм проведения, а также **включение регионального компонента** в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»; обеспечить **привлечение родителей (выпускников)** к проведению занятий «Разговоры о важном»; обеспечить **вовлечение обучающихся педагогических классов** в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе (первые профпробы).

Слайд - Применение государственной символики

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение **государственной символики России**, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Подготовка к проведению этой процедуры – это поиск вашего уникального педагогического и организационного решения. Ведь нам важно не просто регулярное еженедельное исполнение процедур. **В каждом школьном коллективе** должны появиться решения о том, какие действия, дальнейшая работа, события, слова превращают исполнение гимна и поднятие флага в школьную традицию, позволяющую взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну. Важно понять, как сделать так, чтобы организационные моменты не заглушили собой **воспитательный смысл** самой процедуры.

Слайд - ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО – ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Единство образовательного пространства, оформленное в проекте «Школа Минпросвещения», - это комплекс условий, позволяющих реализовывать содержание воспитательной работы по нескольким направлениям.

С 1 сентября все школы города начинают работать в проекте «Школа Минпросвещения».

Слайд - РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Основные составляющие развития воспитательной среды в современной школе - функционирование центров детских инициатив школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров

Слайд - Изменения в примерной программе воспитания

О векторах воспитания в условиях изменений расскажет Наталья Викторовна Михалева, заместитель начальника управления образования

Основные векторы и целевые приоритеты государственной политики в сфере образования определены в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Ключевым ресурсом создания единого воспитательного пространства для достижения стратегических целей государственной политики является рабочая программа воспитания.

На основе обновленного в 2022 году проекта Примерной программы воспитания, школами внесены корректировки в рабочие Программы воспитания. Определены инвариантные и вариативные виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Слайд - Мониторинг эффективности ПВ

В мае 2023 года «Институтом развития образования Иркутской области» был проведен мониторинг эффективности реализации рабочих Программ воспитания общеобразовательными организациями области. По результатам мониторинга условий реализации рабочих программ воспитания по критерию кадровое обеспечение реализации рабочей программы:

1) Во всех школах города отмечается наличие в образовательной организации 100% системы мотивации педагогических работников, успешно реализующих воспитательную деятельность;

- активное информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания через муниципальные СМИ;

- вовлечение в воспитательные мероприятия родителей и социальных партнеров;

- западающие позиции по мониторингу повышение квалификации по программам ДПО по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (руководители 50%, педагоги -17%)

2) По эффективности реализации программ воспитания по основным направлениям участие в программах и проектах: на муниципальном уровне - 100 % ОО, региональный и федеральный уровень от (65-75%).

Слайд - уровень воспитанности

по критерию: Процессы реализации рабочих программ воспитания: высокие показатели по городу участие детей в самоуправлении (средний балл развития самоуправления 7,23 (из макс 9), в социальных проектах, вовлечению в общественные объединения.

Средний уровень воспитанности по городу 2,7 (макс балл 3).

Задача: Одна из задач на предстоящий учебный год – это развитие социальной активности школьников через участие в социально значимых проектах, включение их в деятельность общественных организаций. Программа воспитания как инструмент обеспечения целостностной образовательной среды.

Слайд –В. В. Путин президент РФ

Одним из главных векторов развития воспитания определена

деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое призвано объединить деятельность детских и молодежных общественных объединений на одной платформе.

Возглавляет Наблюдательный совет движения, Президент РФ.

Слайд - ФЗ № 261-ФЗ

Разработан ФЗ для содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи.

«Движение первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества. Это единое движение объединяет все детские организации, движения и объединения по всей стране. Миссия движения: обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему.

Слайд - открытые первичные отделений

В 2023 году созданы первичные отделения «Движения первых» на базе всех общеобразовательных учреждений и ДДТ «Созвездие», а также в учреждениях ХТТ, медколледжа, ДК «Юность», Централизованной библиотечной системе - **(всего по городу зарегистрировано -13 первичек)**.

На конкурсной основе руководителем (председателем) «Движения первых» в нашем городе назначена Ефимова М.И., также в сентябре приступит к работе специалист Ступина Ж. Н.

Обучающие школ города приняли участие в работе I Слета регионального отделения «Движение первых», XXXVII сессии областного детского парламента, и совместно с председателем Движения региональной профильной смены «Время первых» на базе ОЦ «Персей».

Слайд - советники директора по воспитанию

Наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность в шести общеобразовательных организациях в течение 2022-2023 учебного года осуществляли **советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – участники проекта «Навигаторы детства»**.

Слайд - кто такой советник

Это специалисты, которые помогают «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Слайд - 44 дня ЕД

5 советников директора прошли повышение квалификации в г. Томске.

Черепкова А. С. (советник СОШ № 5) Приняла участие в работе форума «Новая философия воспитания» на базе ВДЦ «Сириус». В течение учебного года обучающиеся города приняли участие в различных акциях, конкурсах, проектах, в 44 Днях единых действий.

Целенаправленно выполняется задача по включению в Движение детей и молодежи:

Слайд – фото мероприятий

на базе школы № 5 проведен Квест «PRO_Движение». Игрой "Будь в движении!" начался единый День Первых в образовательных организациях

города Саянска. Лагеря дневного пребывания включились в мероприятия Российского движения детей и молодёжи. Совместно с советниками по воспитанию, вожатые проводили различные игры, квесты и флешмобы.

Слайд - показатели эффективности проекта «Навигаторы детства»

Эффективность проекта Навигаторы детства значительна. Необходимо отметить:

- Рост уровня вовлеченности детей в общественно-полезную деятельность;
- Адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков;
- Снижение подростковой преступности;
- Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.

Слайд – рейтинг эффективности работы советников

Достаточно высок уровень рейтинга эффективности работы советников и муниципального координатора на уровне региона.

Слайд – организация деятельности центры детских инициатив

С 2022 года в общеобразовательных организациях по инициативе Министерства просвещения РФ начали создаваться Центры детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления.

Слайд – фото центров

Такие центры созданы во всех школах города. Создан и начинает работать городской центр в ДДТ «Созвездие».

Слайд - развитие добровольчества и волонтерства

Активно на базе центров работают добровольческие и волонтерские отряды. Включенность в деятельность детских общественных объединений, **в движение добровольчества, волонтерства**, позволяет формировать ценности социально - активной, полезной деятельности. Общее количество имеющих добровольческих и волонтерских объединений в 2022-23 году в школах города – более 250 человек. Количество обучающихся, включенных в добровольчество ежегодно увеличивается.

Формированию социальной ответственности и активной жизненной гражданской позиции детей способствует концепция малых добрых дел - добровольческие акции, волонтерство.

Слайд - оформление школьных пространств

Министерством просвещения поставлена задача до 1 ноября 2023 года завершить оформление школьного пространства, которое должно включать в себя обязательные тематические зоны, а также временные экспозиции.

Слайд – проект «Орлята России»

Одной из задач на 2023-2024 учебный год стоит задача по активизации деятельности советников директоров по воспитанию реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов проекта «Орлята России». Участники проекта в 23 году: гимназия, СОШ №№ 3,4,5,8. На 2023-

2024 год зарегистрировано 52 педагога (52 класса) (все начальные классы всех школ должны быть участниками данного проекта).

Данный проект направлен на воспитание детей младшего школьного возраста. Способствует приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребенка и умений командного взаимодействия, реализуется при поддержке Движения первых.

Одной из ведущих задач на 2023-2024 учебной год является создание условий для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», развитие Центров детских инициатив в образовательных организациях.

Слайд - СИСТЕМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Очень большая работа проведена в рамках патриотического воспитания, учащиеся и педагоги школ активно участвовали в флешмобах, марафонах, акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». На территории 8-ой школы 9 июня 2023 года появилась Аллея защитников Отечества. В 6-ти школах созданы Парты героев, на фасаде 5-ой школы открыта мемориальная доска Андрееву Николаю, погибшему при исполнении воинского долга в ходе проведения специальной военной операции.

О развитии муниципальной системы военно-патриотического воспитания расскажет Сергей Степанович Марковский, методист Центра развития образования

Слайд – Задачи по направлению «ВОСПИТАНИЕ»

Уважаемые коллеги, завершая первую часть своего доклада, обозначу только **ключевые задачи** и направления развития по разделу «Воспитание», вы их видите на слайде.

Подчеркну, что задачи направлены на достижение **цели** формирования ценности социально-активной, полезной деятельности и формирование гражданской позиции наших воспитанников.

Слайд – Название раздела «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из **задач** воспитания. С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации будет внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. Каждая школа выберет один из уровней реализации профминимума: базовый, основной или продвинутый.

В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить **занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»**

Реализация программы **«Я, ты, он, она - вместе целая страна: 5 классных событий года»** для учащихся 5-х классов

Слайд - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система профессиональных проб для многих школьников реализуется через профессиональные пробы на базе организаций СПО, на производстве.

В 2022/23 учебном году при участии социальных партнеров

профессиональных сообществ, бизнеса проведены профориентационные акции для обучающихся школ, их родителей.

Было проведено 369 очных и 448 онлайн мероприятий для обучающихся 1-11 классов школ города

Мощным ресурсом профориентации является проект «Билет в будущее». В него с разной степенью охвата вовлечены обучающиеся всех школ.

Слайд - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

Результаты психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии вы видите на слайде.

Слайд – Задачи по направлению «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подводя итоги, скажу, что **основная цель** этого направления – создание условий для **профессионального самоопределения обучающегося**, понимание себя ответственным за свою жизненную перспективу и способным вносить вклад в социально-экономическое развитие территории, где он планирует жить.

Слайд - Название раздела «ЗДОРОВЬЕ» и «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

ЧАСТЬ 2. «ЗДОРОВЬЕ» И «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Уважаемые коллеги, следующая часть доклада продолжает тему воспитания, поскольку в рамках формирования единого образовательного пространства вновь поднимаются вопросы формирования ценностного отношения к здоровью, особой значимости школьного климата.

Слайд – Критерии единого образовательного пространства. «Здоровье» и «Школьный климат»

Как видно на слайде, в модели идеальной школы, закладываемой проектом «Школа Минпросвещения», психическое и физическое **здоровье** рассматривается не только **как личный ресурс**, необходимый для успешного обучения, но и **как** еще один специфический **образовательный результат**.

Слайд - Здоровье современных школьников

Актуальность направлений «Здоровье» и «Школьный климат» для образовательных организаций определяют данные, которые вам представлены на слайде.

К сожалению, **общие тенденции** в отношении здоровья детей – **тревожные**, уменьшается численность абсолютно здоровых детей и подростков (первая группа).

На протяжении 3-х лет у воспитанников дошкольных учреждений стабильно преобладает 2 группа здоровья (72-73,6%).

В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается увеличение количества обучающихся общеобразовательных организаций с 1 и 2 группой здоровья.

Из ключевых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков, два - частично или полностью находятся в компетентности школы. Это социальные факторы и факторы внутришкольной среды, прежде всего, перегрузки в начальной школе, составляющие 12%, а в старшей – 21%.

Слайд – Горячее питание

Государство уделяет особое внимание тому, чтобы российские школьники получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности. Бесплатное горячее питание в настоящее время получают 100 процентов учеников начальных классов всех школ.

ОХВАТ ВСЕМИ ВИДАМИ ПИТАНИЯ 84,1% ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ 73,2%

В сфере особого внимания – внедрение родительского контроля за организацией питания в школах. Также осуществляется автоматизированный мониторинг питания в школах.

Слайд – Инклюзивное образование

Обращая внимание на формирование ценностного отношения к здоровью, в первую очередь важно понять, насколько нам удастся реализовать в практике работы ценности **ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ**.

Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – стратегическое направление модернизации образования.

В образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучается 604 человека, что составляет 11,28% от общего контингента обучающихся. Большая часть обучается в инклюзивных классах и по индивидуальным учебным планам на дому.

Слайд - Президентские спортивные игры

Важным фактором формирования **ценностного отношения к здоровью** является внедрение в повседневную жизнь обучающихся физической **культуры и спорта**.

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в каждой школе являются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». На слайде вы видите результаты участия школ.

Победителем городской спартакиады «Спорт, учеба и труд рядом идут!», стала команда МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова».

Муниципальный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания» - 2023 среди 5-классов выиграла команда МОУ СОШ №5.

Слайд - Создание школьных спортивных клубов

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации **во всех школах** должны быть созданы **школьные спортивные клубы**.

Уважаемые коллеги! Сама **задача** школьных спортивных клубов, безусловно, важная, но еще более важно, чтобы наши школьники нашли там себе занятие по душе. Ситуации, когда при наличии в каждой школе спортивного клуба процент охвата детей остается низким, требуют особого анализа. **Задача** – сделать это место эффективно работающим. Прошу

руководителей общеобразовательных организаций обратить на это внимание.

Слайд - ИНФРАСТРУКТУРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Психическое здоровье напрямую зависит от **школьного климата** – важнейшей составляющей условий ценностного отношения к учению.

Базовый уровень требований проекта «Школа Минпросвещения» связан с полноценным **функционированием психологической службы** в школах. В мае 2022 года Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. утверждена Концепция развития психологической службы до 2025 года.

В ходе ее решения мы увидели, что первая **проблема** лежит в области **профессиональных компетенций** специалистов психологической службы.

Вторая **проблема** заключается в **неравномерности оказания психологической помощи** участникам образовательного процесса.

Третья **проблема** – это **проблема управления** как **способности организовать командную работу**, узкое понимание роли специалистов. Так, ответственным за психологическое развитие ребенка, решение проблем его поведения и социализации назначается только педагог-психолог, а за организацию профилактической деятельности исключительно социальный педагог.

Слайд - Проблемы деструктивного поведения детей и молодежи

По данным мониторинга произошло увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учетах с 47 человек на 01.06.2022 г. до 52 по данным на 01.06.2023 г.

Обучающиеся, состоящие на профучетах, привлекаются к участию в различных мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни.

В школах реализуются программы профилактической направленности в рамках внеурочной деятельности и программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

При этом, по данным мониторинга, снижается активность деятельности школьных служб медиации.

В целом отмеченные проблемы указывают на то, что какой бы квалифицированной ни была психологическая служба, **создание безопасного, благоприятного школьного климата** – это **задача управления**. Культура общения, взаимодействия, события, насыщенные позитивными эмоциональными переживаниями, места, создающие подросткам возможность испытать себя не деструктивно, а созидательно, – все это должно быть в фокусе внимания управленческой команды школ.

Слайд – Задачи по направлениям «ЗДОРОВЬЕ», «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Подводя итоги данному направлению, хочу сказать, что **идея** заключается в том, чтобы рассматривать **здоровье** не только как образовательный ресурс, но и как **образовательный результат**. В ближайшей перспективе это потребует от нас решения **задач**, ключевые из которых представлены на слайде.

Слайд – Название раздела «ЗНАНИЯ»

ЧАСТЬ 3. «ЗНАНИЯ (РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ), ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Слайд - Критерии единого образовательного пространства «Знания»

Уважаемые коллеги, 1 сентября 2022 года мы начали реализацию обновленных стандартов,

с 1 сентября 2023 г **введение федеральных образовательных программ** является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, работа с которыми требует от педагогических работников всех категорий полного и однозначного понимания целевых, содержательных, инструментальных, инфраструктурных и иных его регулятивных предписаний.

Слайд - Критерии единого образовательного пространства «школа Минпросвещения»

Стандарт условий проекта «Школа Минпросвещения» в направлении «Знание: качество и объективность», который вы видите на слайде, совпадает с частью критериев готовности к введению обновленных ФГОС.

Слайд - Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
Запланированные масштабы перехода на ФГОС с 1 сентября 2023 года представлены на слайде,

Слайд - Критерии готовности образовательных организаций к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО

В абсолютном большинстве школ уже сейчас мы должны фиксировать соответствие критериям.

Однако накануне 1 сентября приходится констатировать, что **проблемы готовности остаются.**

Слайд – ФГОС сравнительная характеристика

Сравнительная характеристика обученности учащихся 5-х классов может свидетельствовать о недостаточности или неэффективности проводимой работы в рамках преемственности обучения.

Слайд - Критерии по направлению «Образовательная среда»

На слайде вы видите, что большинство критериев проекта «Школа Минпросвещения» в направлении «Образовательная среда» связаны с использованием цифрового контента, ресурсов, информационных систем, предусмотрены уровни, определяющие готовность школ на данном этапе и возможности роста.

Слайд - Информатизация образования

В РФ формируется единое цифровое образовательное пространство, центральным звеном которого должна стать федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). С 1 января 2023 года **все** школы должны **начать использовать** ее в штатном режиме.

Слайд - МАССОВЫЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ УСЛУГИ, ДОСТУПНЫЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

Слайд - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ГОСВЕБ» Слайд – ФГИС «Моя

школа», Преимущества ФГИС Моя школа

Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. Применение ГИС «Моя школа» и «Сферум», - является инвариантом требований единого образовательного пространства.

В прошедшем учебном году мы последовательно двигались к **достижению** показателей качества образования через реализацию проектов нацпроектов «Образование» и «Демография»

Одним из основных направлений национальных проектов, которое оказывает значительное влияние на формирование единого образовательного пространства и в дальнейшем на качество образования, является создание комфортных, безопасных условий.

Вы видите на слайдах результаты этой работы, продолжающееся изменение инфраструктуры муниципальной системы образования.

Слайд – Инфраструктура дошкольного образования 2 слайда

Структура дошкольного образования претерпела изменения, реорганизовано ДОУ № 35 «Радуга» путем присоединения к ДОУ № 36 «Улыбка». Закрыто на капитальный ремонт ДОУ № 21 «Брусничка». Очередь для получения мест дошкольные учреждения по состоянию на 01.06.2023 год составила – 437 детей, из них до 1 года – 135 детей, с 1 года до 1.5 - 127 детей, с 1.5 до 3 лет - 175 детей. С 3 до 7 лет - очереди нет на протяжении 10 лет.

Размер родительской платы в 2022-2023 году изменился, стал дифференцированным. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

Слайд – Инфраструктура общего образования 2 слайда

На 2022 год на реализацию мероприятий Программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» было предусмотрено 1 277 676,8 тыс. руб. Финансирование мероприятий Программы составило 1 220 237,8 тыс. руб. или 95,5%

В настоящее время идет конкурсный отбор инициативных проектов **для реализации в 2024 году**, предельный размер субсидии из регионального бюджета на реализацию одного инициативного проекта не более 2 млн. рублей. Заявки для участия в конкурсном отборе на муниципальном уровне необходимо направлять **в срок до 11 сентября 2023 года** в отдел экономического развития и потребительского рынка Управления по экономике администрации. **Успейте принять участие!**

Уважаемые коллеги! **Решения** по созданию единого пространства для обеспечения качества и объективности образовательных результатов должны быть связаны с основными **проблемами** и тенденциями, которые выявлены в отношении результатов обучения. Анализ результатов мы традиционно

проводим опираясь на итоговую аттестацию и данные независимых оценочных процедур.

Слайд - Различия условий проведения ГИА в 2020, 2021, 2022, 2023 году

Анализируя результаты ЕГЭ, хочу обратить ваше внимание на то, что второй год мы выпускаем учащихся, у кого весь период обучения был организован в соответствии с ФГОС, выдвигающим требования не только к предметным, но и к метапредметным результатам. Закономерно происходят изменения в КИМах по отдельным предметам.

Важным аспектом анализа результатов ЕГЭ является достижение **минимально допустимых и высоких результатов.**

Слайд - Результаты ГИА ОГЭ

По качеству полученных результатов ОГЭ по предметам по выбору, наиболее успешными являются – литература и химия, наименее успешным – история.

При сравнении успешности сдачи экзаменов по выбору за два года наблюдается значительное увеличение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по географии, также отрицательная динамика успеваемости отмечается по обществознанию и истории.

Результаты по обязательным предметам (русский язык и математика) выше результатов ВПР

Наблюдается положительная динамика по участникам дополнительного периода в сентябре

Вместе с тем, уменьшается число учащихся, продолживших обучение в 10-м классе

Слайд - ГИА Результаты ЕГЭ

Последние три года положительная тенденция увеличения числа высокобалльников. 100 баллов по русскому языку получила гимназистка Осипенко Арина, учитель Ткаченко Ирина Валерьевна

Анализ участия выпускников в ЕГЭ показал, что традиционно, самыми популярными экзаменами являются обществознание, информатика и ИКТ, физика.

Статистические данные за три года показали, что % подтвердивших освоение программ среднего общего образования выпускниками 2023 года по физике, истории, биологии, химии, литературе, географии, английскому языку выше, чем в 2022 г; снижение % в 2023 году по обществознанию, информатике и ИКТ.

Слайд - максимальные баллы по ЕГЭ

Сумма максимальных баллов по трем предметам у трех выпускников гимназистки Осипенко Арина и Лемешенок Елизавета, выпускника 2 школы Демонова Льва. По инициативе мэра им вручены денежные сертификаты. Результаты максимальных баллов представлены на слайде, хочу выразить благодарность педагогам, подготовившим высокобалльников.

Слайд - ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Работа по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным планом мероприятий. На базе

Центра развития образования функционирует консультационная площадка по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

В качестве оценочной процедуры проведена региональная диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-х классов, в которой участвовали МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №8». Участники диагностики продемонстрировали пониженный и недостаточный уровни сформированности функциональной грамотности города и области в целом.

Слайд - МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги мониторинга качества дошкольного образования МДОУ №1 2022 года превышают средние региональные и федеральными результатами. По итогам МКДО Детский сад № 1 «Журавленок» признан Лидером дошкольного образования. Благодарностью МОИО отмечено управление образования по итогам участия в мониторинге качества дошкольного образования.

На основе полученных результатов в целом по муниципалитету совместно с детским садом, проходившим процедуру, и экспертами разработан план до 2026 года по повышению качества дошкольного образования города Саянска.

Слайд - ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

В сравнении за три года результаты ВПР учащихся 5-8 классов по математике выше результатов ВПР 2022 и 2021 годов и выше областных показателей.

по русскому языку выше результатов ВПР 2022 и 2021 годов.

По результатам ВПР-2022 года в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших признаки необъективности, сформированный Рособнадзором включено МОУ «СОШ №3».

Слайд – перспективы ВПР

Время проведения ВПР будет сокращено до 45 минут по всем предметам. Разрабатывается новая форма проведения ВПР.

В 2024 году будет продолжено проведение ВПР в:

- Компьютерном формате по отдельным предметам;
- В рамках единого регионального расписания;
- Отдельных ОО с выборочным контролем объективности

результатов.

Внутришкольная система оценки качества является одним из критериев проекта «Школа Минпросвещения», ее совершенствование – это еще одна **задача** в рамках указанного направления: мы должны, **с одной стороны**, обеспечить формирующую и развивающую функции оценки, сделать «оценку» в том числе и инструментом воспитания, необъемлемой характеристикой школьного уклада.

Слайд – Точки роста

Центры «Точка роста» уже стали неотъемлемой частью образовательного пространства - «центрами притяжения», которые задают моду в области современных методов обучения и технологий работы с современным оборудованием.

1 сентября открывается Точка роста в МОУ СОШ № 6

Слайд - Задачи по направлению «ЗНАНИЯ»

Завершая данную часть своего доклада, хочу отметить, что все вышесказанное является обоснованием ключевых задач в направлениях «Знание: качество и объективность» и «Образовательная среда», обозначенных на слайде.

Слайд – Название раздела «ТВОРЧЕСТВО»

ЧАСТЬ 4. «ТВОРЧЕСТВО»

Слайд - Критерии единого образовательного пространства. «Творчество»

Уважаемые коллеги, следующая часть доклада объединена общим понятием «творчество». Вышеприведенный анализ наших академических достижений показывает, что привычных ресурсов для мотивации учения недостаточно, нам необходимо изменить ситуацию: **найти новые ресурсы в содержании дополнительного образования, в содержании работы с одаренными детьми.**

Слайд – Ключевые задачи концепции дополнительного образования детей

Утвержденная Правительством РФ в марте 2022 года Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в качестве основной цели развития определяет создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Исследования, проведенные организацией «Рыбаков Фонд», показали, что более 40% школьников считают, что у них есть талант, но в школе его никто не помогает развивать. При этом **современное общество требует новых стратегий социализации, которые не всегда связаны с академической успешностью** или не связаны с успешностью во всех предметных областях.

Трансформация всех сфер общественной жизни стимулирует человека к постоянному саморазвитию и творчеству, азы которого закладываются в дошкольном возрасте.

Слайд – Приоритеты Концепции развития дошкольного образования на период до 2025 года

В 2022 году утверждена Концепция развития дошкольного образования на период до 2025 года, Остановлюсь на приоритете «**Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста**». Одним из механизмов создания комплексной образовательной среды для освоения начал технического образования детьми дошкольного возраста видится **развитие сетевого партнерского взаимодействия** дошкольных учреждений с организациями общего и дополнительного образования для максимально возможного использования потенциала имеющейся цифровой образовательной среды, созданной на этих уровнях образования. Дошкольные учреждения города используют сетевую форму взаимодействия с Точками роста школ.

Слайд - «Творчество». Уровни единого образовательного пространства

В проекте «Школа Минпросвещения» разрабатываются критерии единого образовательного пространства, в том числе по направлению «Творчество», распределенного по уровням, движение по которым обеспечивает динамику развития образовательных организаций.

По замыслу Министерства просвещения РФ в каждой школе к 2024 году должны появиться школьные: хор, театр, музей, пресс-центр. **На первый взгляд, задача** может показаться избыточной по отношению к возможностям образовательных организаций. Но если мы обратим внимание на имеющиеся **достижения** отдельных школ, то поймем, что это мощный ресурс и мотивации к обучению, формирования ценностного отношения к нему, и формирования активной гражданской позиции, о которой я говорила выше в разделе «Воспитание».

Слайд - УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

С целью создания условий выбора для высокомотивированных и талантливых обучающихся в системе образования **делается многое**, вы можете видеть это на слайде.

Слайд – конкурс Большая перемена

Четвертый год мы радуемся положительной динамике участия наших школьников в полуфиналах и финалах конкурса «Большая перемена».

Слайд - Динамика участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников

Краткий анализ участия школьников города во Всероссийской олимпиаде школьников, которая является одной из самых значимых среди обучающихся и включает 4 этапа проведения, фиксирует **проблему**, связанную с отрицательной динамикой результативности участия в региональном этапе

На слайде вы видите заметную положительную динамику муниципального этапа, но **снижение результативности регионального этапа**.

Коллеги, исследования показывают, что дети, посещающие учреждения дополнительного образования, более успешны в обучении, тем не менее дефицит личного времени у современного школьника обусловлен большим объемом времени, уходящим на подготовку к школьным занятиям. Это является одним из ведущих факторов, ограничивающих участие в дополнительном образовании. Нам предстоит ответить на вопрос: что эффективнее - привычное нам «домашнее задание» или дополнительное занятие в соответствии с интересом и потребностью?

Слайд – Задачи в направлении «ТВОРЧЕСТВО»

Исходя из сказанного, **решения** должны быть связаны с задачей **оптимизации нагрузки** школьников по основной общеобразовательной программе, задачей модернизации системы дополнительного образования в части повышения разнообразия и качества дополнительных занятий, предоставляемых **на базе школ**. Вместе с тем в **соответствии с концепцией** **считаю ключевой задачей** поиск механизмов преемственности

образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании.

Слайд – Название раздела «УЧИТЕЛЬ»

ЧАСТЬ 5. «УЧИТЕЛЬ»

Слайд – Критерии единого образовательного пространства. «Учитель»

Слайд - КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 3 слайда

Уважаемые коллеги! Кадровый дефицит рассматривается как один из факторов снижения качества образования, для устранения которого на протяжении ряда последних лет предпринимаются различные управленческие меры, но, несмотря на них, с решением этой проблемы мы пока не справляемся.

Слайд – победители конкурса

Переходя к завершающей части доклада, связанной с кадровыми вопросами, позвольте поблагодарить участников команд, инициативно принимавших участие в престижных конкурсах.

Уважаемые коллеги, все мы понимаем, что решение любой задачи в системе образования возможно, только если в ней есть квалифицированный учитель, обеспечена его профессиональная поддержка, на уровне каждой образовательной организации согласованы ценности профессиональной деятельности и профессионального развития.

Слайд - Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования

Идея формирования единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развития системы непрерывного педагогического образования закреплена в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.

Слайд - Сеть педагогических классов, целевое обучение, Программа «Земский учитель»

Особое внимание в Концепции уделено решению задачи развития системы выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи.

Важным мотивирующим механизмом входа выпускников школ в педагогическую профессию является **целевое обучение** на педагогических направлениях подготовки.

Опыт практики организации психолого-педагогических классов представит директор МОУ СОШ № 3 Виктор Борисович Зыков

Слайд - Уровни единого образовательного пространства. «Учитель. Школьные команды»

В рамках проекта «Школа Минпросвещения» для создания единого образовательного пространства **стандартизирован набор позиций поддержки учителя**, который должен быть обеспечен в каждой

образовательной организации. Они представлены на слайде в соответствии с уровнями.

Следующее направление, которое позволит нам обеспечить формирование единого образовательного пространства и найти уникальные собственные решения, связано с обеспечением методического сопровождения.

О системе информационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации государственной политики в сфере образования

Слово предоставляю директору Центра развития образования Татьяне Алексеевне Бадулиной

Слайд - Национальная система учительского роста

Учителю – статус, четкий функционал, перспективы профессионального роста для молодых учителей

Школе – новый системный инструмент для повышения качества образования, повышение гарантии закрепляемости молодых кадров и освоение новейших педагогических и информационных технологий опытными учителями

Слайд - Сокращение бюрократической нагрузки

С 1 сентября 2022 года перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Слайд - Задачи в направлении «УЧИТЕЛЬ»

В завершении данной части доклада еще раз подчеркну: что финальный результат системы профессионального развития – это **качественные изменения в деятельности педагога**, этим должно быть предопределено решение выделенных ключевых задач направления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Слайд - НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

В России с 1 сентября вводится «золотой стандарт» образования, который предусматривает одинаковые знания для всех школьников.

Начальная военная подготовка (НВП) станет обязательным предметом для всех школ России с 1 сентября. Ученики 10-11 классов пройдут курс из 68 часов — по 34 часа в каждом классе.

Внеурочный курс «Первая помощь» будет преподаваться ученикам

10-11 классов. Курс рассчитан на 35 часов лекций, бесед, мастер-классов, практических занятий и так далее.

В обязанности школьников могут входить уборка класса, посадка деревьев, подготовка актов зала. Это позволяют поправки в Закон «Об образовании», касающиеся трудового воспитания школьников, которые парламентарии приняли этим летом.

С 2023/24 учебного года в школы также вернутся серебряные медали – «За особые успехи в учении» II степени. Их смогут получить ученики, в аттестатах которых не более двух оценок «хорошо», а все остальные оценки «отлично».

Уважаемые коллеги, завершая анализ значимых итогов года, хочу сказать, что в целом он был результативным. **Ценным и важным** является то, что в результате обсуждений у нас получится **определить цели и задачи**, определяющие **смыслы** нашей работы по основным направлениям деятельности.

Перед началом учебного года разрешите поблагодарить коллективы всех образовательных организаций за ваши усилия, направленные на совершенствование качества образования и обеспечение его конкурентоспособности, **за маленькие и большие победы вас и ваших учеников.**

В новом учебном году нам предстоит создать условия для формирования единого образовательного пространства, в рамках выстраивания суверенной системы образования, что должно обеспечить высокое качество обучения школьников вне зависимости от того, в какой школе они учатся.

Уважаемые коллеги, решая поставленные **задачи**, нам не обойтись без понимания ценностей собственной **профессиональной деятельности**. На уровне **управления** важно понимать, **какие ценности разделяются педагогическим коллективом**. Возможно, это ценность создания благоприятного школьного климата, или коллектив разделяет ценности инклюзивного образования, ценностного отношения к здоровью. Примеров может быть много, но без подобного самоопределения наши действия рискуют быть декларативными.

Слайд - Цитата В.А. Караковского

Завершая, хочу напомнить слова известного российского педагога Владимира Абрамовича Караковского, который говорил, что «для любой школы главное — чётко определить свои педагогические позиции, ясно осознать свою культурную миссию и ни в коем случае не снижать общий уровень школы».

Предлагаю следовать сказанному как нашей общей установке **в поиске уникальных решений поставленных задач.**

Интересного, успешного и результативного нового учебного года!