

Доклад начальника управления образования
на августовской Ассамблее саянской общественности
26 августа 2022 года

«Состояние и перспективы развития муниципальной системы образования в условиях современной образовательной политики»

Введение

Слайд

Добрый день, уважаемые участники Ассамблеи саянской общественности!

Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать здоровья, реализации планов и ожиданий, свойственных любому новому учебному году.

Слайд – программа Ассамблеи

Традиционно в три дня

26.08.2022

08.30-09.00 Посещение фотовыставки
09.00 Собрание педагогической общественности «Состояние и перспективы развития МСО в условиях современной образовательной политики»

14.00 МОУ СОШ №6 Запуск 2-го этапа инновационного проекта «Наставник 3.0», «Давайте познакомимся!», рабочая встреча с участниками проекта.

15.00 МОУ ДПО ЦРО Совещание с руководителями

29.08.2022

МОУ СОШ №6 Запуск 2-го этапа инновационного проекта «Наставник 3.0», презентационная площадка «Город мастеров»

14.00 МДОУ

15.00 СОШ

30.08.2022

10.00 МОУ ДПО ЦРО Научно-методический совет «Итоги деятельности инновационных площадок по развитию кадрового потенциала»

13.00 МОУ СОШ №6 Педагогическая гостиная городских профессиональных объединений и работа предметных секций

Слайд – показатели нацпроекта «Образование»

В качестве нового горизонта реализации национальных проектов установлен 2030 год. В Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» система образования обозначена как одно из приоритетных направлений в структуре национальных проектов.

Важнейшие показатели, характеризующие успешность системы образования, представлены на слайде.

Слайд – 2022 - Год культурного наследия народов России

В целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Указом Президента Российской Федерации 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями.

Слайд – юбилей Иркутской области

В этом году исполняется 85 лет со дня образования Иркутской области

У каждого региона своё предназначение, свое будущее. Будущность Иркутской области во многом связана с ее географическим положением, близостью уникального Байкала, культурными традициями, уходящими корнями в прошлые века.

В России и далеко за ее пределами известно творчество знаменитого писателя Валентина Распутина, поэта Евгения Евтушенко, а драматург Александр Вампилов известен во всем мире как продолжатель традиций чеховского театра.

Нам необходимо привлечь внимание обучающихся к истории региона, важнейшим событиям и героям, активизировать краеведческую работу.

Слайд – тематики АПС

В рамках августовских педагогических советов к вопросам качества образования мы обращаемся уже несколько лет. В этом году мы обсуждаем состояние и перспективы развития муниципальной системы образования с новыми установками и на новом уровне детализации.

Слайд – структура доклада

Сегодня в рамках трех основных направлений Инфраструктура, Воспитанники/Школьники, Педагоги/Управленцы, рассмотрим, какие изменения мы должны осуществить для реализации качественного образования и воспитания.

Мы должны находить возможности достижения нового уровня качества образования с учетом позиций всех субъектов системы образования и ее партнеров.

Далее я буду рассматривать наши достижения, проблемы, с которыми мы столкнулись, и сформулирую новые задачи, которые нам предстоит решить, фокусируясь на 3 контекстах, определяющих качество образования:

Слайд – контексты анализа качества: «Инфраструктура»

Первый контекст – «Инфраструктура» расширен по сравнению с традиционной оценкой инфраструктурных изменений системы образования. Это добавляет в наш анализ необходимость ответа на ряд вопросов, представленных на слайде.

Слайд – контексты анализа качества: «Воспитанник/школьник»

Второй контекст анализа - «Воспитанник/школьник» позволит нам оценить возможности, связанные с обеспечением права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Слайд – контексты анализа качества: «Педагоги / управленцы»

Третий контекст анализа связан со способностью наращивать квалификационные возможности педагогов и управленцев под реализацию изменяющихся запросов ребенка.

Слайд – актуальность взаимодействия

В рамках августовских мероприятий Ассамблеи саянской общественности нам необходимо уделить особое внимание обустройству взаимодействий как внутри системы образования, так и с внешними субъектами (представителями работодателей, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями). Многие задачи по повышению качества образования мы можем решить только вместе.

Слайд – название

Часть I. Инфраструктура

Проекты, реализуемые в рамках национальных проектов, ставят задачи обновления и наращивания мощности инфраструктуры, которая должна обеспечить доступность качественного образования.

Слайд – основания для анализа

Поэтому анализировать развитие инфраструктуры образования я буду по этим двум основаниям:

мощность и оценка инфраструктурных изменений с точки зрения доступности качественного образования.

Начну с анализа мощности инфраструктуры.

Слайд – инфраструктура дошкольного образования

В ходе реализации регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» нам удалось серьезно расширить инфраструктуру дошкольного образования за счет строительства нового дошкольного образовательного учреждения «Детский сад на 150 мест в микрорайоне Мирном «Боровичок», который будет филиалом действующего ДООУ № 27 «Петушок» и в ближайшие дни распахнет свои двери для воспитанников. Капитально отремонтированы 5 детских садов из 10, перспективный план на представлен на слайде. **Все это сделано благодаря личной заинтересованности, инициативе и неусыпному контролю мэра города Олега Валерьевича Боровского**

В городе обеспечена 100%-ная доступность дошкольного образования

Слайд – инфраструктура общего образования

В прошедшем году мы существенно продвинулись в обновлении и развитии инфраструктуры общего образования. Расширение потенциала

инфраструктуры общего образования представлено на слайде. 1 сентября 2021 года приняла своих учеников средняя общеобразовательная школа № 8 .

С прошлого учебного года все школы города работают в режиме пятидневной учебной недели, все ребята обучаются в первую смену.

После замены окон во всех школах, идет комплектование ученической мебелью.

Освоены средства для приобретения средств обучения (мебели для занятий) для учебных классов общеобразовательных организаций в сумме 14 084 000,00 руб. (об. б. 12 534 800,00 и м. б. 1 549 200,00)

СОШ 4 - 5 041 000,00, СОШ 5 – 5 545 100,00, СОШ 7 – 3 497 900,00, до конца 2022 года и школа №6 получит средства на новую мебель

В СОШ 5 получено оборудование кабинета биологии, общая сумма 1 000 000,00

предоставлены субсидии для приобретения учебников и учебных пособий в СОШ 6 – 300 тыс.руб.

Это совместные проекты с партией «Единая Россия»

Слайд – инфраструктура школьного спорта

Продолжается обновление инфраструктуры школьного спорта. В 2022 году производятся капитальные ремонты освещения стадионов МОУ СОШ № 2, № 3, № 4, № 5, № 6 на сумму 6 297 760,00 .

направлена информация в Министерство образования о планируемом участии в 2023 году в программе ремонта спортзалов СОШ 2 и СОШ 6

и капитальный ремонт школьных стадионов (Гимназия, СОШ №№ 2,4,5,6,7)

Перейду к анализу среды с точки зрения доступности качественного образования.

Слайд – введение горячего питания, проблемы и решения

В целях повышения комфортности условий, в соответствии с поручением Президента РФ с 1 сентября 2020 года организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование. Кроме того, сохранены все ранее установленные социальные гарантии в части бесплатного школьного питания. На 2021 год общая сумма затрат на организацию горячего питания составила 31 024,1 тыс. руб., в том числе местный бюджет – 2 399,3 тыс. руб., областной бюджет – 12 453,6 тыс. руб., федеральный бюджет – 16 171,2 тыс. руб.

Очень важно обеспечить родительский (общественный) контроль качества питания, обеспечить его функционирование на постоянной основе, а его результаты сделать максимально открытыми, публичными.

Слайд – инфраструктура психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи показала важность создания в школе безопасной, психологически комфортной образовательной среды, обеспечения

психолого-педагогической поддержки каждого участника образовательных отношений.

Слайд – «Точки роста» - основные данные

Среди инфраструктурных решений, позволяющих расширить образовательное пространство каждого учащегося, необходимо остановиться на анализе создания центров естественно-научной и технологической направленности «Точки роста».

Основной задачей деятельности Центров является повышение качества образовательной среды для 100% обучающихся образовательной организации за счет использования нового оборудования и применения новых методик обучения и воспитания.

Прошу обратить внимание команд «Точек роста» на задачу формирования естественно-научной, цифровой, математической, технологической грамотности школьников.

Инфраструктура «Точек роста» должна обеспечить формирование новых мест в дополнительном образовании, а также расширить образовательное пространство каждого учащегося за пределы стандартизированной программы. Центры должны проводить профориентационную работу и заниматься с одаренными детьми.

Слайд – проблемы и их возможные решения.

Для обеспечения расширения образовательного пространства необходим ряд условий.

Первое – повышение доступности дополнительного образования.

Коллеги, мы должны искать новые возможности для решения подобных масштабных задач обучения и воспитания за счет уже проводимых нами инфраструктурных преобразований.

Об одном из удачных решений – Центрах образования «Точки роста» я уже говорила.

Другое решение, обеспечивающее доступность дополнительного образования, – создание школьных спортивных клубов, реализующих дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Кроме того, их предназначение – физическое воспитание, вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом. Также в задачи школьных спортивных клубов входит организация и проведение школьных этапов основных российских соревнований среди школьников – «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний». Масштаб вовлечения учащихся в эти мероприятия представлен на слайде.

Слайд – проблемы и их возможные решения.

Второе условие – адекватное использование цифровых возможностей в образовательном процессе.

Проблемы цифровизации системы образования представлены на слайде.

Слайд – **проблемы и их возможные решения.**

Третье условие – эффективное использование инфраструктуры. К сожалению, мы часто фиксируем проблему отсутствия новых процессов в обновленной инфраструктуре.

пример – низкая скорость освоения нового оборудования и изменения рабочих общеобразовательных программ в «Точках роста».

Запаздывание в освоении возникающих инфраструктурных возможностей проявляется через **недостаточность проб сетевого взаимодействия.** Образовательным организациям необходимо активизировать работу по заключению договоров, соглашений, направленных на развитие профориентационной работы с предприятиями, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.

В целом нам надо усилить совместную работу по использованию возможностей уже имеющейся современной инфраструктуры за счет продуктивного партнерства школ, техникумов, колледжей, высшей школы, предприятий, родительских сообществ.

Коллеги, завершая раздел «Инфраструктура», прежде всего, хочу призвать вас к решению следующих задач:

1. актуализировать поиск инфраструктурных решений расширения персональных возможностей каждого учащегося;
2. согласовать и интегрировать инфраструктурные решения с возможностями цифровой образовательной среды.

Слайд – **Часть II. Воспитанники, школьники**

Уважаемые коллеги! При обсуждении вопросов реализации проектов и анализа качества результатов мы в первую очередь должны помнить, ради чего мы с вами развиваем муниципальную систему образования, для кого мы работаем, что мы должны обеспечить.

Слайд - **Современное качественное образование должно быть доступно каждому» В.В. Путин**

Определяющим является тезис о том, что независимо от места жительства и статуса школы, уровня образования родителей, состояния здоровья **каждому ребенку должно быть доступно качественное образование в соответствии с его интересами, возможностями самореализации и профессионального самоопределения.** В данном разделе я более подробно остановлюсь на описании достижений учащихся.

Слайд – **результаты ГИА-9**

Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9 показывают положительную тенденцию

успеваемость по итогам экзамена **по математике** в основной день составила 77,5%, качество –46,7%.

В сравнении с 2021 годом отмечается увеличение количества выпускников, которые не смогли набрать минимальное количество баллов для сдачи экзамена, при этом снизилось количество выпускников, получивших «3» и увеличилось количество выпускников, получивших «4» и «5».

успеваемость по итогам экзамена **по русскому языку** в основной день составила 98,62%, качество – 70,25%, что выше результатов 2021 года.

По качеству полученных результатов по предметам по выбору, наиболее успешным является – география, наименее успешным – история. Наблюдается положительная динамика по физике, химии, биологии.

Слайд – результаты ГИА-9

20 выпускников направлено на повторную сдачу ГИА в дополнительный период (сентябрь 2022г), что сопоставимо с прошлым годом.

В течение трех лет наблюдается стабильное снижение количества выпускников, продолживших обучение в 10 классе.

Слайд – результаты ГИА-11

ЕГЭ сдавали 228 выпускников 2022 года, в формате ГВЭ по двум предметам (русский язык и математика) проходили ГИА 2 выпускника

Результаты ЕГЭ демонстрируют как положительные, так и отрицательные тенденции. Так, средний балл по результатам ЕГЭ 2022 года выше областного показателя по четырем предметам (биологии, информатике и ИКТ, химии и русскому языку).

Средний балл по результатам ЕГЭ 2022 года на муниципальном уровне выше показателей 2021 года по восьми предметам: (русскому языку, профильной математике, истории, биологии, химии, информатике и ИКТ, обществознанию, английскому языку).

Стопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году показали выпускники по русскому языку.

Слайд – результаты ГИА-11

По сумме баллов по каким-либо трем предметам на ЕГЭ в 2022 г лидером является Бычкова Ирина (286 баллов) выпускница МОУ СОШ № 2, на второй позиции Чигатаев Давид (277 баллов) выпускник Гимназии, на третьей позиции выпускник МОУ СОШ № 3 Шевчук Андрей (267 баллов), четвертую и пятую позицию занимают соответственно Буренкова Полина Гимназия (266 баллов), Габрикова Алина Гимназия (264 балла).

Увеличилась доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов, в этом году 47 человек (20,4 % от общего количества выпускников текущего года).

Наибольшее количество высоких результатов у выпускников Гимназии, СОШ № 3.

Слайд – результаты ГИА-11:отрицательные тенденции

Средний балл по результатам ЕГЭ 2022 года существенно ниже показателей 2021 года по трем предметам: физике – на 5,07 балла; литературе – на 19,5 балла; географии – на 14,5 балла.

Увеличилось количество выпускников по сравнению с 2021 годом, не преодолевших минимальный порог успешности по истории, физике, географии.

Произошло снижение количества высокобалльников по русскому языку.

Коллеги, это означает, что мы недостаточно работаем с мотивацией и самоопределением наших выпускников и не в полной мере обеспечиваем индивидуальный подход.

Слайд – модель введения обновленных ФГОС

Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения. Такой подход позволит синхронизировать учебный процесс во всех школах страны, исключить возможность возникновения пробелов в знаниях при переходе из одной школы в другую, облегчить учащимся прохождение аттестационных процедур, а, в конечном счете – повысить качество общего образования.

Слайд – готовность первоклассников к школе

В течение нескольких лет дважды в учебный год проходит Диагностика уровня готовности по программе «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе»

Наблюдается достаточно хорошая мотивация ребят к обучению.

Однако, по Шкале «Помощь ребенку в обучении» значение 98,7%. С каждым годом происходит увеличение показателя, соответственно тем больше родители и ближайшие родственники помогают готовить домашние задания, что негативно сказывается на самостоятельности школьников.

Первоклассники испытывают определенные трудности в обучении в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности (познавательная сфера).

Данный вопрос традиционно рассматривается совместно специалистами дошкольных учреждений и начальной школы.

Слайд – сравнительная характеристика обученности 4-х и 5-ти классников

По результатам мониторинга обученности учащихся 5-х классов по сравнению с результатами выпускников 4 классов отмечается снижение

качества обучения, показатель у 5-тиклассников составляет 43,6%, что на 7,2% меньше результата данных обучающихся в прошлом учебном году. Так же отмечается снижение количества отличников с 36 до 24.

что позволяет сделать вывод о недостаточной работе по преемственности обучения. **Это направление работы в приоритетных задачах на 2022-2023 учебный год**

Слайд – Меры для преодоления детской неуспешности

Разумеется, уважаемые коллеги, было бы наивно говорить о том, что характеристика высокого качества общего образования одинаково применима ко всем школам города, и о том, что все школьники учатся успешно.

Вынуждена отметить, что на вопрос «Обеспечивается ли нами право каждого школьника на доступное и качественное образование?» утвердительного ответа мы пока не можем дать.

Предлагаю организовать работу по преодолению учебной неуспешности. Перечень мер по преодолению детской неуспешности – на слайде.

Слайд – ШНОР

По мониторингу образовательных результатов в 2021 году часть школ были определены как: базово неуспевающие (СОШ №№ 3,4), умеренно неуспевающие (СОШ № 5) и сильно неуспевающие (СОШ №№ 6,7). Участником в реализации федерального проекта «500+» в 2021 году была определена СОШ № 6.

СОДОКЛАДЧИК

Передаю слово директору СОШ № 6, участнику проекта 500+ Анжеле Владимировне Елохиной

Слайд – динамика результативности участия в ВсОШ

Уважаемые коллеги, достижения одаренных детей прежде всего фиксируются в показателях качества участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников и мероприятиях, включенных в федеральный перечень интеллектуальных состязаний.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество участников в школьном этапе олимпиады уменьшилось на 1,4%, вместе с тем увеличился процент победителей и призеров (2020-64%, 2021-68%).

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года демонстрируют отрицательную динамику по числу победителей и призеров.

Стабильно в течение трех лет нет призеров по математике, информатике и ИКТ, географии, астрономии

Это один из самых проблемных вопросов работы с одаренными детьми, который нам предстоит решать

Слайд – количество победителей и призеров всероссийских мероприятий

240 обучающихся города сделали свой шаг в будущее, представив на научно-практических конференциях муниципального, регионального и международного уровней 203 работы. Следует отметить, что количество победителей и призеров интеллектуальных соревнований внешнего уровня составило 69 % от общего числа представленных работ, что свидетельствует о высоком уровне исследовательских и проектных компетенций обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников (руководителей), подготовивших участников.

Следует отметить, что результаты свидетельствуют о системной работе по поддержке и развитию способностей и талантов, а также о формировании интереса школьников к участию в интеллектуальных соревнованиях.

Слайд – задачи работы с высокомотивированными школьниками

Задачей предстоящего периода в работе с высокомотивированными школьниками является обновление программ дополнительного образования, персонализация дополнительного образования за счет продуктивного партнерства с техникумами, колледжами, высшей школой, предприятиями, представителями бизнеса, родительскими сообществами, сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения.

Слайд – цитата из Хартии цифрового пути школы

Уважаемые коллеги! Одним из инструментов решения задач общего образования является проект «Цифровая образовательная среда». При его обсуждении считаю важным обратиться к идеям Хартии цифрового пути школы. Разработчики Хартии оценивают качества выпускника школы по способности использовать цифровые средства и технологии в познавательной и трудовой деятельности.

Слайд - в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

ФГИС «Моя школа» призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

В информационную систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. Ее пользователями станут преподаватели, родители, ученики и поставщики контента.

ФГИС «Моя школа» должна обеспечить выработку единых подходов к взаимодействию образовательных систем, формирование инструментария

для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Слайд - развитие механизмов профессиональной ориентации обучающихся.

Уважаемые коллеги, считаю, что повысить уровень учебной самостоятельности, образовательных результатов мы можем только опираясь на систему взаимодействия, выходящую за границу школы. Современный школьник во многом перестает быть выпускником конкретной школы, он сам формирует свой пакет активностей в школе и за ее пределами в рамках дополнительного и онлайн-образования.

Одной из задач современного образования является подготовка молодежи к выбору профессии, для этого обучающемуся важно ориентироваться в мире профессий, знать свои сильные и слабые стороны.

Слайд – итоги участия в конкурсе «Большая перемена»

Хочу обратить ваше внимание на результаты участия в конкурсе «Большая перемена».

Целью конкурса является выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

Проект несет не только профориентационный, но воспитательный потенциал.

СОДОКЛАДЧИК

Передаю слово директору СОШ № 4 им. Дмитрия Михайловича Перова Чупровой Надежде Леонидовне

Уважаемые участники педагогического совета!

Слайд – цитаты

Министр Просвещения Сергей Сергеевич Кравцов говорит, что нам нужно воспитать детей, которые смогут нести ответственность за себя, за других людей, за свою страну, которые не будут забывать своих родителей, учителей и друзей.

Слайд – мероприятия по патриотическому воспитанию

Очень большая работа проведена в рамках патриотического воспитания, вместе с тем, необходимо продолжить работу по введению новых организационных и инновационных форм мероприятий, с целью развития у молодежи чувства патриотизма, ответственности, и здорового образа жизни, а также знаний и умений действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

Слайд – школьные музеи и патриотические клубы

Самыми значимыми местами сохранения исторической и духовной памяти в школах являются музеи и патриотические клубы.

Достижения школьных музеев и музея ДДТ Созвездие представлены на слайде

Слайд – социальные и гражданские активности школьников
Гражданскому воспитанию и образованию обучающихся способствуют и другие социальные активности (вы их видите на слайде).

Уважаемые коллеги! Хочу подчеркнуть, что значительное количество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, планируется и реализуется в активном взаимодействии с разными партнерами.

Разрешите поблагодарить наших партнеров за конструктивную и результативную работу!

Слайд – развитие системы дополнительного образования детей

В ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на базе ДДТ «Созвездие» создан и активно действует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

одна из задач развития дополнительного образования: усиление роли в воспитании

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

СОДОКЛАДЧИК

Передаю слово руководителю ДДТ «Созвездие» Ирине Георгиевне Федяевой

Для решения задач воспитания ведется масштабная работа, связанная с организацией досуга, формированием здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних.

Слайд – проблемы и возможные решения в области воспитания

На основании целенаправленной профилактической работы с несовершеннолетними, проведенной общеобразовательными организациями совместно с субъектами профилактики в рамках межведомственного взаимодействия уменьшилось число обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, но увеличилось число состоящих на профилактических учетах.

Эти факты говорят о необходимости развития психологической службы, способной сохранять и укреплять здоровье обучающихся, снижать риски их дезадаптации, негативной социализации, способствовать творческому развитию личности.

Преобразование системы психолого-педагогического сопровождения необходимо ставить в повестку решения стратегических задач развития образования. Первоочередной задачей остается развитие межведомственного взаимодействия, направленного на построение практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

Слайд – задачи и проблемы по воспитанию

Проблемой является и несоответствие существующих форматов воспитательной работы интересам сегодняшних школьников. Нам нужны новые современные, деятельностные формы воспитательной работы: театрализация, рефлексия, игры, социальные проекты, волонтерство. Учитывая особенности современного этапа, нам необходимо учиться вести воспитательную работу в онлайн-форматах.

Одной из государственных задач в области воспитания является создание единого воспитательного пространства.

Слайд - разговоры о важном

«Разговоры о важном» не станут уроками в традиционном понимании, они будут представлять собой обсуждение тех вопросов, которые интересуют школьников.

«Это большая ответственность, но эти занятия – именно то, что сегодня необходимо молодым ребятам. Сейчас важно общаться со школьниками, говорить на уроках о правде, отвечать на актуальные вопросы. С одной стороны, легко говорить со школьниками, с другой – они задают вопросы, на которые даже мы, взрослые, затрудняемся ответить» (С.С. Кравцов)

Слайд Часть III. Педагоги, управленцы

Уважаемые коллеги, национальный проект «Образование» предназначен для достижения национальных целей качественного образования и воспитания, но успех реализации самого проекта зависит от изменения качества профессиональных кадров.

«Кадровый вопрос» всегда был «сквозным», системообразующим в образовании, но сейчас нам важно понять, как каждый из пяти проектов задает свои требования к профессиональным компетенциям педагогов и управленцев.

Слайд – федеральные проекты – основание требований компетенций педагогов

Проект «Современная школа» требует от педагогов обеспечения положительной динамики индивидуальных образовательных результатов, это означает, что в основе планирования образовательного процесса лежат реальные результаты учащихся, используются приемы, способы, обеспечивающие их прирост.

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» требует от педагогов способностей формировать гражданскую, российскую

национальную идентичность и создавать условия для межпоколенческого взаимодействия, преемственности поколений.

В проекте «Молодые профессионалы» существенно изменяется сама система педагогической деятельности, где требуется умение занять иную (в деятельностном и институциональном смысле) позицию - позицию эксперта.

Проект «Цифровая среда» требует учителя, овладевающего цифровыми средствами и способного научить учащихся делать нравственный выбор в цифровом обществе.

Для работы по проекту «Успех каждого ребенка» педагоги, с одной стороны, должны обладать компетенциями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, являясь сферой апробации всего нового, мобильно реагировать на изменения, с другой – владеть высоким уровнем метапредметной компетенции.

Слайд – кадровое обеспечение системы образования

К сожалению, в образовательных организациях города сохраняется достаточно высокое количество педагогических вакансий

Слайд – кадровое обеспечение системы образования

формы поддержки молодых педагогов на территории города – все это инициативы мэра города Олега Валерьевича Боровского, его заинтересованность в укомплектовании учреждений квалифицированными кадрами

- Предоставляется служебное жилье и отдельные квартиры (в настоящее время 49 квартир находится в оперативном управлении управления образования), ведется частичная компенсация затрат по оплате за жилое помещение
- Ежемесячная выплата в размере 80% от минимального оклада
- Центр развития образования
 - ✓ организует обучение студентов-заочников по специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»
 - ✓ оказывает образовательные услуги по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации

СОДОКЛАДЧИК

Для более детального освещения кадрового обеспечения системы образования передаю слово директору Центра развития образования Татьяне Алексеевне Бадулиной

Коллеги, в представленных мною достижениях системы образования города, безусловно, есть большая заслуга руководителей образовательных организаций, и поэтому мне хотелось бы поблагодарить вас за неформальный и ответственный труд!

Вместе с тем, обращаясь к вам, позвольте в большей степени сосредоточиться на основных проблемах, которые требуют наших совместных решений.

Слайд – мониторинг управления качеством образования

В целом одной из основных проблем для управленческих кадров и руководителей муниципальных систем образования и образовательных организаций остается достижение заданного уровня качества образования.

В целях совершенствования деятельности образовательных учреждений в муниципальной системе образования ежегодно проводится оценка качества образования.

Целью МСОКО является создание единой комплексной системы диагностики и контроля состояния образования, степени соответствия реально достигаемых образовательных результатов достижению цели Национального проекта «Образование», обеспечение объективной информации о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений.

При проведении МСОКО осуществляется корректировка учитываемых критериев, сопоставление с показателями национальных проектов и критериями мотивирующего мониторинга.

Проанализировав данные мониторинга, мы можем сделать вывод, что объективно в некоторых образовательных учреждениях вопросы управления качеством не приоритетны. В данном случае речь идет о выполнении основной задачи управленца, если хотите, реализации его ценностной составляющей – обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Слайд – рейтинг – мотивирующий мониторинг

Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования показывает проблемное поле для муниципальной системы – достижения высокого уровня подготовки – **красная зона – низкая эффективность работы в данном направлении (13 место из 42)!**

Пример рейтинга мотивирующего мониторинга показывает нам, насколько сложной и многоаспектной является деятельность по управлению качеством образования.

Слайд – управление качеством образования

Второй год проводится оценка муниципальных механизмов управления качеством образования

Цель проведения оценки: Выявление степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования на муниципальном уровне

Важным компонентом управленческой деятельности является организация сетевого взаимодействия.

Прошедший мониторинг управленческих механизмов повышения качества образования выявил проблемную область – незавершенные действия в рамках управленческого цикла.

Коллеги, по всем 8-ми направлениям федерального мониторинга нам необходимо обеспечить реализацию полного цикла управления качеством, доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений.

Слайд – задачи кадрового обеспечения

Уважаемые коллеги, завершая данный раздел, хочу напомнить, что национальный проект «Образование» лишь создает условия для качественного образования и воспитания. Нам же предстоит понять – как достичь необходимого качества, в связи с этим на слайде обозначены задачи, стоящие перед нами, от выполнения которых будет зависеть и степень нашей профессиональной актуальности, а главное, актуальность характеристик качества образования.

Заключение

Слайд – приоритетные задачи на 2022/23 учебный год

Добиться повышения качества образования мы сможем через решение четырех приоритетных задач:

1. Задача в области управления – это создание условий для повышения качества образования.

2. Задача в области устойчивого развития инфраструктуры (в том числе цифровой образовательной среды): связана с обеспечением роста доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах.

3. Задача в области достижения новых образовательных результатов учащихся: направлена на создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию, формированию российской идентичности у учащихся.

4. Задача в области научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов: направлена на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

Слайд – новое в 2022-23 учебном году

2022/2023 учебный год ознаменуется рядом нововведений, с которыми встретятся педагоги, ученики и родители.

В соответствии с поправками, внесенными в Федеральный закон об образовании:

- образование теперь не является услугой, а учитель – это не исполнитель услуг;
- установлен единый подход к организации работы групп продленного дня в школах;
- предусмотрено сокращении бюрократической нагрузки на учителей:

Программа воспитания становится частью основных образовательных программ общего образования.

Приступают к работе советники директоров школ по воспитанию.

2023 год Указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника.

В России создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи, утвержден состав его Наблюдательного совета, Председателем которого является Президент Российской Федерации. В.В.Путин.

во всех школах России будет осуществляться церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ

изучение истории в школах будет начинаться с 1-го класса. Историческая компонента в начальной школе будет усилена на уроках «Окружающий мир» и «Основы религии и светской этики». В 10–11 классах вводится курс «Россия – моя история», предполагается, что он станет частью блока «Россия в мире»;

в школах вводятся киноуроки, на которых ученики будут смотреть и обсуждать художественные и документальные фильмы;

в пилотном проекте в некоторых школах с 3 класса вводятся уроки по искусственному интеллекту;

рекомендовано Минпросвещения: каждая школа самостоятельно принимает решение ученикам перед входом в школу либо перед входом в класс сдавать мобильные телефоны, чтобы они не отвлекали школьника на уроке, и использовать их только в том случае, если об этом просят учителя в рамках учебного процесса;

Меняется подход к формированию комплектов тем итогового сочинения:

Педагогов в первую очередь затронут изменения, связанные с подтверждением квалификации. Министерство просвещения разрабатывает единый стандарт, по которому умения, профессионализм педагога будут оценивать по пяти ключевым темам: методический, стажировочный,

предметный, воспитательный и психолого-педагогический опыт. Подтверждение квалификации будет занимать минимум 144 часа.

Богатый урожай новшеств в школьной жизни, несомненно, не оставит равнодушными ни самих учеников, ни их родителей. Насколько эффективными и полезными они будут, покажет время. Самое главное, чтобы все указанные изменения шли на пользу нашей системе образования и были направлены на благо детей.

Слайд – завершающий «с новым учебным годом»

Завершая, хочу напомнить слова Президента, который отмечает, что очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине. В этом есть предназначение современной школы. Здоровья, удачи и оптимизма всем нам! С новым, интересным учебным годом!