**Решение конференции**

1. Признать работу муниципальной системы образования города по выполнению поставленных задач и реализации плана основных мероприятий в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. Определить основными направлениями деятельности муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год:
   1. Совершенствование системы повышения качества образования, ориентированной на комплексное использование современных образовательных процессов посредством:

* развития муниципальной системы оценки качества образования,
* обеспечения реализации плана мероприятий («дорожной карты») муниципальной инновационной педагогической площадки «Совершенствование управления муниципальной комплексной системой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности как фактор развития муниципальной системы образования»; по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации.
* обеспечения системной работы механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне, в том числе за счет актуализации их содержательного представления на сайтах управления образования и образовательных организаций.
* осуществления управления качеством образования с учетом результатов мониторинговых исследований, направленных на повышение качества образования;
* совершенствования деятельности консультационных центров для родителей, имеющих детей дошкольного возраста, по вопросам оказания психолого-педагогической и консультативной помощи;
* развития внешней и внутренней образовательной среды образовательных организаций, способной обеспечить доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию;
* освоения новых форм и методов работы с одаренными детьми;
* развития олимпиадного и конкурсного движения как эффективного способа демонстрации достижения образовательных и личностных результатов обучающихся, педагогов и руководителей образовательных организаций;
* развития механизмов государственно-общественного управления;
* реализации рабочих программ воспитания как составляющих компонентов основных образовательных программ,
* обеспечения всесторонней социально-педагогической поддержки развития направлений деятельности общероссийской общественно-

государственной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников», увеличить число его участников;

* вовлечения детей в социально полезные практики, в том числе через организацию их участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
* совершенствования механизмов ученического самоуправления;
* обеспечения формирования единого подхода к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений;
* совершенствования системы обеспечения качественным питанием обучающихся образовательных организаций;
* обеспечения условий в образовательных организациях для охраны жизни и укрепления здоровья школьников;
* совершенствования работы по профессиональной ориентации школьников, используя современные формы и технологии, в том числе проекты ранней профессиональной ориентации обучающихся на основе использования ресурсов современных цифровых платформ;
* расширения сферы взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.
  1. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов, обеспечивающих:
* неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного и общего образования;
* взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

2.3. Расширить систему информационно-методических и научно- методических услуг в соответствии с потребностями основных заказчиков с использованием новых форм и технологий предоставления услуг;

- провести оценочно-аналитические мероприятия профессиональных компетенций педагогов в соответствии с новой формой аттестации и независимой оценкой деятельности;

- внедрить в социально-педагогическую среду новые формы и приемы работы профессиональных объединений, в том числе в сетевые профессиональные сообщества, эффективно влияющие на развитие педагогического потенциала и выявить эффект их реализации;

- создать условия для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в соответствии с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования;

- определить наиболее важные аспекты выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с индивидуальными траекториями развития;

- разработать муниципальную Программу Воспитания;

-выстраивать систему непрерывного педагогического образования через различные формы и дальнейшее развитие образовательного и воспитательного пространства малого города.

1. Управлению образования, Центру развития образования на основании данных направлений сформулировать приоритетные задачи деятельности на 2021-2022 учебный год до 14 сентября 2021 года.

Основными условиями для повышения качества образования является работа с учителем, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.